

Sepling Paling, S.Si.,M.Pd.,M.Si.



# SAINS

## DALAM KEHIDUPAN ANAK

IPA Untuk Anak Sekolah Dasar



# SAINS

## DALAM KEHIDUPAN ANAK

IPA Untuk Anak Sekolah Dasar

**Sains Dalam Kehidupan Anak** merupakan berbagai bentuk interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya beserta pemahaman tentang peristiwa alam yang terjadi melalui proses fisika dan kimia. Buku ini juga berisi tentang fenomena-fenomena astronomi.

Kehidupan makhluk hidup saling berkaitan dengan lingkungannya yaitu alam. Bagaimana manusia dapat mengelola dan mengatur kebijaksana mungkin segala makhluk ciptaan Tuhan lainnya untuk dimanfaatkan sebaik-baiknya dengan memperhatikan ketersediaan dan keberadaannya di bumi ini. Pemahaman anak akan peristiwa-peristiwa alam melalui proses fisika dan reaksi kimia. Terbentuknya alam semesta dan susunan bintang-bintang yang menjadikan matahari sebagai sentralnya.

Buku ini dibuat berdasarkan kebutuhan akan pentingnya meningkatkan pemahaman anak terkait segala sesuatu yang ada di lingkungannya baik yang ada di bumi maupun di angkasa. Buku ini membantu kita memahami kesempurnaan ciptaan dan rancangan Tuhan, serta membantu kita untuk mensyukuri atas apa yang Tuhan tempatkan di alam semesta ini. Membantu kita pula untuk lebih bijaksana dalam mengatur dan mengelola ciptaan Tuhan lainnya.

# SAINS DALAM KEHIDUPAN ANAK “IPA UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR”

Sepling Paling, S.Si.,M.Pd.,M.Si.



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**SAINS DALAM KEHIDUPAN ANAK  
"IPA UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR"**

**Penulis** : Sepling Paling, S.Si.,M.Pd.,M.Si.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Rizki Rose Mardiana

**ISBN** : 978-623-151-296-3

**No. HKI** : EC00202358003

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Buku ini merupakan buku pedoman bagi kita untuk mempelajari berbagai fenomena dan pengetahuan dasar sains khususnya bagi anak usia sekolah dasar. Berbagai hal yang berkaitan dengan kehidupan makhluk hidup dan lingkungannya serta peristiwa-persitiwa fisika dan kimia diungkapkan secara ringan dan sederhana dalam buku ini.

Kehadiran buku ini akan menambah khasanah ilmu pengetahuan kita dalam memahami makhluk hidup, lingkungan, dan alam semesta. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut serta memberikan dukungan moril dan doa dalam penyelesaian buku ini.

Penulis mengharapkan saran yang konstruktif dalam berbagai hal terhadap perbaikan dan penyempurnaan buku ini. Harapan penulis, semoga buku ini dapat berguna dalam menambah wawasan dan pengetahuan kita dalam memahami bumi dan segala isinya serta cakrawala beserta segala fenomena yang terjadi, sehingga sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang paling sempurna kita dapat mensyukuri semua yang bisa kita pergunakan dalam menunjang kehidupan kita dan kita bisa lebih bijak dalam mengelola berbagai ciptaan Tuhan lainnya.

Wamena, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 BENTUK DAN FUNGSI TUBUH TUMBUHAN</b>	
<b>DAN HEWAN .....</b>	<b>1</b>
A. Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya.....	1
B. Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya .....	7
C. Alat Gerak .....	12
D. Alat Pernafasan.....	14
E. Rangkuman .....	20
F. Uji Pemahaman.....	22
<b>BAB 2 SIKLUS HIDUP PADA TUMBUHAN DAN</b>	
<b>HEWAN.....</b>	<b>26</b>
A. Siklus Hidup Tumbuhan.....	27
B. Siklus Hidup Hewan.....	28
C. Rangkuman .....	33
D. Uji Pemahaman.....	33
<b>BAB 3 EKOSISTEM.....</b>	<b>35</b>
A. Komponen Ekosistem.....	36
B. Interaksi Makhluk Hidup .....	40
C. Rantai Makanan.....	43
D. Rangkuman .....	45
E. Uji Pemahaman.....	46
<b>BAB 4 PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DAN</b>	
<b>HEWAN.....</b>	<b>47</b>
A. Perkembangbiakan Tumbuhan .....	48
B. Perkembangbiakan Hewan.....	53
C. Rangkuman .....	56
D. Uji Pemahaman.....	57
<b>BAB 5 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN</b>	
<b>MANUSIA.....</b>	<b>58</b>
A. Perkembangan dan Pertumbuhan Manusia.....	59
B. Masa Pubertas .....	61
C. Organ Reproduksi pada Manusia .....	64
D. Kesehatan Reproduksi .....	65
E. Rangkuman .....	67

	F. Uji Pemahaman .....	68
<b>BAB 6</b>	<b>GAYA, ENERGI, DAN KALOR .....</b>	<b>69</b>
	A. Gaya.....	70
	B. Energi.....	75
	C. Kalor .....	79
	D. Rangkuman.....	82
	E. Uji Pemahaman .....	83
<b>BAB 7</b>	<b>BUNYI DAN CAHAYA .....</b>	<b>84</b>
	A. Bunyi .....	84
	B. Cahaya.....	87
	C. Rangkuman.....	89
	D. Uji Pemahaman .....	90
<b>BAB 8</b>	<b>SIKLUS AIR .....</b>	<b>91</b>
	A. Pengertian Siklus Air .....	91
	B. Tahapan Siklus Air.....	92
	C. Kegiatan Manusia yang Mempengaruhi Siklus Air.....	94
	D. Penghematan Air.....	94
	E. Rangkuman.....	96
	F. Uji Pemahaman .....	96
<b>BAB 9</b>	<b>SUMBER DAYA ALAM .....</b>	<b>99</b>
	A. Pengertian Sumber Daya Alam.....	99
	B. Jenis-Jenis Sumber Daya Alam.....	100
	C. Pemanfaatan Sumber Daya Alam.....	100
	D. Aktivitas Manusia yang Mengganggu Kelestarian Sumber Daya Alam.....	101
	E. Cara Menjaga Kelestarian Sumber Daya Alam .....	102
	F. Rangkuman.....	102
	G. Uji Pemahaman .....	103
<b>BAB 10</b>	<b>ZAT MURNI DAN ZAT CAMPURAN .....</b>	<b>104</b>
	A. Zat Murni/Tunggal .....	104
	B. Zat Campuran .....	105
	C. Rangkuman.....	107
	D. Uji Pemahaman .....	107
<b>BAB 11</b>	<b>SISTEM TATA SURYA .....</b>	<b>108</b>
	A. Susunan Tata Surya.....	108
	B. Terbentuknya Tata Surya .....	109

C. Rotasi dan Revolusi Bumi.....	111
D. Gerhana .....	113
E. Rangkuman .....	114
F. Uji Pemahaman.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>TENTANG PENULIS.....</b>	<b>118</b>



# BAB

# 1

## BENTUK DAN FUNGSI TUBUH TUMBUHAN DAN HEWAN

Adakah diantara kalian yang suka makan lobak, wortel, dan sejenisnya? Atau siapa yang pernah makan sayur daun labu siam, bayam, dan sayur daun-daunan lainnya? Tahukan kalian lobak dan wortel yang kalian makan merupakan bagian akar tanaman yang membesar tempat penyimpanan cadangan makan bagi tanaman tersebut, dan sayur daun labu siam, bayam, daun singkong, dan daun ubi jalar merupakan bagian dari daun tumbuhan. Pada dasarnya bagian-bagian tumbuhan memiliki bagian yang sama seperti akar, batang, daun, bunga, dan buah. Namun beberapa tumbuhan memiliki bagian khusus sesuai dengan habitatnya. Coba kalian ingat-ingat, apasajakah bagian-bagian dari tumbuhan tersebut? Apa apakah fungsinya sama setiap bagian tumbuhan? Agar memudahkan kita mengetahui bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, mari kita pelajari dan mencoba untuk memahami bagian dan fungsi tubuh tumbuhan!

### **A. Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya**

Setiap tumbuhan memiliki bentuk yang beraneka ragam, namun secara umum bagian-bagiannya memiliki kesamaan yaitu terdiri dari akar, batang, daun, bunga, dan buah. Mari kita melihat satu persatu bagian-bagian tumbuhan tersebut beserta fungsinya.

#### **1. Akar**

Bagian yang vital pada tumbuhan adalah akar. Tanpa akar, tumbuhan tidak akan dapat menyerap berbagai nutrisi dan air dari dalam tanah. Akar juga menghubungkan

# BAB 2

## SIKLUS HIDUP PADA TUMBUHAN DAN HEWAN

Siklus hidup atau disebut juga daur hidup merupakan sebuah perputaran kehidupan sebuah makhluk hidup. Baik hewan, tumbuhan, maupun manusia memiliki siklus dalam kehidupannya. Siklus hidup dimulai dari makhluk hidup tersebut dibentuk dari keua induknya yaitu betina dan jantan. Pada tumbuhan sebagai perkembangan generatif berupa buah yang di dalamnya terdapat biji. Sedangkan pada hewan di mulai dari terbentuknya janin baik yang ada dalam rahim hewan maupun yang terdapat di dalam cangang telur.

Janin Bebek

**Sebuah Ilustrasi untuk kita renungkan !!!**  
Pernahkan anda melihat sebuah telur yang fertil ? atau Pernahkah anda melakukan penerawangan telur saat telur dier ami induknya dengan cara seperti pada gambar?  
Bagaimana janin bisa terbentuk ? dan Mengapa banyak telur yang di dalamnya tidak terdapat janin? Seperti telur-telur yang biasanya kita beli dari kios-kios.



# BAB

# 3

# EKOSISTEM



Ekosistem adalah peristiwa ekologi yang berkaitan dengan hubungan saling membutuhkan antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Makhluk hidup yang dimaksudkan adalah tumbuhan, hewan, ataupun manusia. Lingkungan yang dimaksudkan disini adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup berada, seperti; tanah, batu, suhu, kelembaban, air, dan lain sebagainya yang memberikan interaksi terhadap makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

Ekosistem terdiri dari dua komponen utama yaitu komponen biotik dan komponen abiotik. Setiap makhluk hidup akan saling berinteraksi karena kebutuhannya. Misalnya belalang membutuhkan rumput atau dedaunan untuk konsumsinya dalam bertahan hidup. Demikian halnya dengan tumbuhan membutuhkan air dan unsur hara lainnya agar dapat bertumbuh dengan baik. Semua komponen ini akan saling membutuhkan satu

# BAB 4

## PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DAN HEWAN



Ilustrasi .....

Masih ingatkah anda beberapa jenis tumbuhan dan hewan yang memiliki manfaat bagi manusia dan lingkungannya?

Atau ....

Pernahkah anda memelihara ternak seperti ayam, kambing, babi, ataupun kerbau? Dan pernahkan anda memubdidayakan beberapa jenis tanaman hias atau tanaman sayur-sayuran?



# BAB

# 5

## PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA



Sumber: kompas.com

Perkembangbiakan pada manusia pada dasarnya sama dengan perkembangbiakan pada hewan secara generatif yaitu dengan adanya dua induk yaitu jantan dan betina. Sedangkan pada manusia butuh keberadaan perempuan dan laki-laki dalam melakukan proses kawin. Zigot yang terbentuk akan menjadi embrio lalu menjadi bayi yang ada dalam rahim perempuan.

# BAB 6

## GAYA, ENERGI, DAN KALOR



Pernahkah anda berada dekat dengan perapian? Apakah yang anda rasakan? Betul, kulit akan terasa panas. Proses ini terjadi karena panas yang bersumber dari api berpindah ke kulit secara langsung tanpa melalui perantara.

Coba anda bayangkan jika menempatkan sebuah panci yang berisi air lalu diletakkan di atas api tersebut. Apakah yang akan terjadi pada air yang ada dalam panci?

Masih ingatkah anda olahraga bola volly ini? Dalam permainan bola volly, masing-masing pemain berusaha untuk memukul bola melewati net. Tenaga dan pukulan yang diberikan merupakan salah satu bentuk energi dan gaya.



# BAB

# 7

# BUNYI DAN CAHAYA

## Coba perhatikan.....

Alat-alat musik seperti gitar, gendang, drum, piano, dan lain sebagainya menghasilkan bunyi yang berasal dari getaran benda-benda tersebut. Bagaimana dengan suara yang kita hasilkan, apakah berasal dari getaran atau berasal dari pantulan bunyi benda lain?

Pernahkah anda menyentuh bagian leher depan ketika anda sedang berbicara, bernyayi, atau berteriak? Coba lakukan hal tersebut bersama dengan teman-teman sekelas anda. Kira-kira apa yang anda rasakan ketika anda menyentuh bagian leher depan anda saat berbicara?

## A. Bunyi

### 1. Pengertian Bunyi

Bunyi adalah salah satu bentuk energi yang dapat didengarkan oleh telinga yang dihasilkan dari adanya benda yang bergetar (Untari, 2020, p. 85) dan merambat melalui udara ataupun medium lainnya (Alim, 2020, p. 76). Bunyi dapat kita dengar dalam banyak hal dari kehidupan sehari-hari kita. Benda-benda yang ada di sekitar kita termasuk kita dan makhluk hidup lainnya dapat menghasilkan bunyi.

Batas getaran atau gelombang bunyi yang masih dapat didengarkan oleh telinga manusia berkisar antara 20 Hz sampai dengan 20 kHz. Contoh-contoh benda yang dapat menghasilkan bunyi yang ada di sekitar kita adalah klakson

# BAB

# 8

# SIKLUS AIR

*Pernahkah anda membayangkan air yang ada di bumi habis? Darimanakah datangnya air? dan Mengapa air di bumi ini selalu tersedia meskipun dipakai jutaan ribu orang setiap hari? Nah, pasti anda tidak menyangka bahwa air yang kita pakai merupakan salah satu energi yang dapat diperbaharui karena air di muka bumi ini selalu mengalami siklus dan adanya sumber mata air yang selalu menghasilkan air.*

*Ayooo.... kita pelajari tentang siklus air yang ada di permukaan bumi ini!*

## **A. Pengertian Siklus Air**

Siklus air atau yang dikenal juga dengan sebutan siklus hidrologi merupakan perputaran air yang ada di permukaan bumi melalui 4 tahap yaitu proses kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi ke atmosfer lalu kembali lagi ke bumi. Air merupakan kebutuhan yang sangat vital dalam memnunjng keberlangsungan hidup makhluk hidup seperti tumbuhan, hewan, dan manusia (Irene & Khristiyono, 2016b, pp. 98-99).

Siklus hidrologi memberikan gambaran keterkaitan energi cahaya matahari dengan perputaran air di permukaan bumi ke atmosfer dan kembali lagi ke bumi. Air mengalami siklus dikarenakan adanya bantuan energi cahaya matahari yang mengakibatkan terjadinya penguapan (evaporasi). Peristiwa evaporasi mengakibatkan air mengalami perubahan wujud menjadi gas (uap air). air yang mengalami evaporasi bersumber dari samudera, lautan, dan badan air lainnya,



# BAB 9

# SUMBER DAYA ALAM

## A. Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam (SDA) merupakan segala sesuatu yang memiliki kegunaan dalam kehidupan manusia yang berasal dari alam. Artinya bahwa segala bentuk benda baik yang hidup maupun non hidup yang ada di sekitar manusia yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam di bumi ini sangat melimpah yang dapat diperoleh dari berbagai tempat, baik di hutan, sungai, laut, gunung, maupun di dalam tanah (Alim, 2020, p. 188).




Sumber daya alam yang hidup disebut pula sumber daya alam hayati atau biotik. Sedangkan sumber daya alam non hayati atau disebut benda-benda mati disebut juga sumber daya alam abiotik. Sumber daya alam biotik terdiri segala jenis makhluk hidup berupa hewan dan tumbuhan. Sumber daya alam abiotik berupa seluruh benda mati atau bahan-bahan mentah yang terdapat di alam seperti tanah, udara, air, bahan galian (tambang), panas bumi (geothermal), energi matahari, kekuatan air, dan tenaga angin.

# BAB

# 10

## ZAT MURNI DAN ZAT CAMPURAN

Perhatikan ilustrasi berikut!



Roni dan teman-temannya mengunjunginya Lionel di rumahnya. Saat masuk ke rumah Lionel, orang tua Lionel mempersilahkan Roni dan teman-temannya untuk masuk dan duduk. Sembari itu, kakak Lionel, Loina menyuguhkan segelas teh pans untuk mereka.

Pernahkan anda pikirkan bahwa teh panas yang diminum Roni dan teman-temannya merupakan gabungan 3 macam zat yaitu gula, air putih, dan daun teh. Ketiga zat tersebut bercampur menjadi sebuah zat campuran.

### A. Zat Murni/Tunggal

Zat murni adalah segala jenis zat yang hanya terdiri dari 1 jenis zat penyusun saja (Irene & Khristiyono, 2016b, p. 112). Zat yang ada di bumi yang tergolong ke dalam zat tunggal/murni antara lain: air suling, karbon, tembaga, emas, besi, timah, perak, belerang, seng, raksa, air, garam, gula, dan sebagainya.

Zat tunggal memiliki kriteria khusus yaitu selalu memiliki kandungan yang tetap dan sama. Zat tunggal dapat berupa unsur maupun senyawa. Unsur merupakan zat tunggal yang

# BAB

# 11

# SISTEM TATA SURYA

*Pernahkah anda berdiri di sebuah hamparan yang luas pada malam hari? Apakah yang kalian lihat di atas cakrawala? Tentunya anda melihat berbagai benda-benda langit yang berkelap kelip bahkan ada yang saling berikatan membentuk sebuah gambaran hewan ataupun bentuk lainnya. Bentuk-bentuk tersebut dinamakan rasi bintang*

## A. Susunan Tata Surya

Tata surya merupakan serangkaian benda-benda langit dimana matahari sebagai pusat dari benda-benda langit lainnya seperti 8 planet dan asteroid yang ada disekitar planet tersebut (Untari, 2020, p. 159). Tata surya berasal dari dua suku kata yaitu Tata yang artinya susunan, dan surya yang artinya matahari. Jadi secara harfiah tata surya adalah susunan benda-benda langit yang menjadikan matahari sebagai pusatnya.

Tata surya dapat digambarkan berdasarkan skema berikut!

Matahari → Merkurius → Venus → Bumi → Mars → Asteroida → Yupiter  
→ Saturnus → Uranus → Neptunus → Pluto.

Jika diamati secara jelas, 8 planet yang masih bertahan sampai saat ini terdiri dari 4 planet bagian dalam dan 4 planet bagian luar. Terdapat juga sabuk asteroid dan sabuk Kuiper (Untari, 2020, p. 159). Ke 8 planet tersebut terus menerus mengelilingi matahari melalui lintasannya (orbit) masing-

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Z. (2020). *IPA Dasar "Untuk PGMI/PGSD."* PT. Remaja Rosdakarya.
- Awanda, I., Tri Bahtiar, S., Ayu, C., Agusdina, E., Nurjanah, A., Subagia, R., & Nur Haimi, F. (n.d.). *Ilmu Pengetahuan Alam "Daur Hidup Hewan di Lingkungan Sekitar" Untuk SD/MI Kelas 4.* FKIP PGSD.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* PR. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, P. P. (2018). *Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (PATBM).* Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak dengan Rutgers WPF Indonesia.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika.* Erlangga.
- Irene, & Khristiyono. (2016a). *ESPS IPA Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas IV.* Erlangga.
- Irene, & Khristiyono. (2016b). *ESPS IPA Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas V.* Erlangga.
- Irene, & Khristiyono. (2018). *ESPS IPA Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas VI.* Erlangga.
- Kanginan, M. (2017). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI.* Erlangga.
- Kurniawati, E., Nugroho, G. S., Sutowijoyo, Rohmani, N., Novaliana, V., & Nenih. (2020). *Siste Reproduksi Manusia Unit Pembelajaran 06.* Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Ngarofah, L. (2020). *Fisiologi Hewan.* UIN Raden Intan Lampung.
- Nursyamsuddin. (2020). *Fisika Kelas X.* Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Sujana, A. (2007). *Kamus Lengkap Biologi.* Mega Aksara.

- Sukma, I., Ridhwan, & Arusman. (2020). *Kalor dan Perpindahan Kalor "Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning."* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Suyatman, & Endrawati, T. (n.d.). *Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam "Untuk Kelas 2 SD dan MI."* Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Makhluk Hidup Di Sekitar Kita "Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Setara SD/MI."* Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Tim GTK DIKDAS. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar – IPA.* Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Untari, E. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam "Untuk PGSD dan PGMI."* PT. Remaja Rosdakarya.
- Zamzami, A., Martaningsih, S. T., & Supriyanto, A. (2021). *Mengenal Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan.* Farha Pustaka.

## TENTANG PENULIS



Sepling Paling, lahir di Kota Sengkang, Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan, pada tanggal 02 September 1983. Penulis menyelesaikan pendidikan formal dimulai dari tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas di Kota Sengkang. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, program studi Biologi pada tahun 2008. Program pascasarjana S2 Teknologi Pembelajaran di Perguruan Tinggi yang sama berhasil diselesaikan pada tahun 2010. Pada tahun 2016, penulis menyelesaikan pendidikan Strata 2 (S2) Biologi konsentrasi Mikrobiologi di Universitas Airlangga Surabaya.

Saat ini, penulis mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di STKIP Kristen Wamena, salah satu Perguruan Tinggi Swasta yang berada di Wilayah LLDIKTI XIV Papua dan Papua Barat. Penulis pernah mengajar di beberapa sekolah tingkat SMP dan SMA yang ada di Surabaya, Tanjungpinang, dan Bali. Selain itu, penulis pernah mengajar di STIPER Petra Baliem Wamena pada program studi Agroteknologi. Penulis ikut berkecimpung dalam Asosiasi Dosen Tingkat Perguruan Tinggi Swasta Indonesia (Adpertisi) sebagai anggota aktif.

REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202358003, 22 Juli 2023

**Pencipta**

Nama : **Sepling Paling, S.Si., M.Pd., M.Si.**

Alamat : **Komp. Perum Hom-Hom Blok E, Wamena, Distrik Hubikiak, Kabupaten Jayawijaya, Provinsi Papua, Jayawijaya, Papua, 99551**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Sepling Paling, S.Si., M.Pd., M.Si.**

Alamat : **Komp. Perum Hom-Hom Blok E, Wamena, Distrik Hubikiak, Kabupaten Jayawijaya, Provinsi Papua, Jayawijaya, PAPA 99551**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Sains Dalam Kehidupan Anak "IPA Untuk Anak Sekolah Dasar"**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **15 Juli 2023, di Purbalingga**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000490937**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto  
NIP. 196412081991031002

**Disclaimer:**

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.