

Dr. Deswita, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An
Ns. Sidaria, M. Kep
Hilma Sari



KENALI ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES (ACEs)

UNTUK MENGHINDARI GEJALA DEPRESI PADA REMAJA



KENALI ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES (ACEs)

UNTUK MENGHINDARI GEJALA DEPRESI PADA REMAJA

Remaja memiliki banyak perubahan pada tahapan tumbuh dan kembangnya, mulai dari perubahan fisik, emosional, sosial, minat, kognitif, dan perilaku seks dalam jangka waktu yang sangat cepat, sehingga berpengaruh pada perasaan, pemikiran, proses pengambilan keputusan, dan interaksi terhadap lingkungan sekitar, akan tetapi remaja belum mampu mengendalikan diri dengan sempurna sehingga perubahan yang tidak terkontrol dapat memicu timbulnya masalah psikologis. Masalah psikologis yang cukup sering terjadi pada remaja adalah depresi.

Depresi adalah masalah emosional yang mengakibatkan persepsi negatif terhadap diri sendiri, seperti merasa gagal, kehilangan minat, dan merasa tidak berharga. Pengalaman masa kecil yang kurang menyenangkan juga memberikan dampak secara langsung dan terus menerus seumur hidup karena trauma akibat ACEs perlahan menimbulkan gejala depresi yang mempengaruhi perhatian, pengambilan keputusan, perilaku impulsif, proses belajar, dan emosi, kemudian membuat seseorang mencari peralihan dengan melakukan perilaku yang membahayakan kesehatan seperti merokok, seks bebas, dan pola makan tidak teratur, sehingga menimbulkan penyakit dan kecatatan fisik bahkan di tingkat yang lebih serius menyebabkan kematian dini.



eureka
media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

☎ 0858 5343 1992
✉ eurekamediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-151-270-3



**KENALI *ADVERSE CHILDHOOD*
EXPERIENCES (ACEs) UNTUK
MENGHINDARI GEJALA DEPRESI PADA
REMAJA**

Dr. Deswita, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An
Ns. Sidaria, M. Kep
Hilma Sari



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**KENALI ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES
(ACEs) UNTUK MENGHINDARI GEJALA DEPRESI
PADA REMAJA**

Penulis : Dr. Deswita, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An
Ns. Sidaria, M. Kep
Hilma Sari

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Meilita Anggie Nurlatifah

ISBN : 978-623-151-270-3

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekaediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan
cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau
dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari
penerbit.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat dan bimbingan Nya serta shalawat dan salam kepada Rasullullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku “Kenali *Adverse Childhood Experiences* (Aces) Untuk Menghindari Gejala Depresi Pada Remaja”.

Masalah psikologis yang cukup sering terjadi pada remaja adalah depresi. Depresi adalah masalah emosional yang mengakibatkan persepsi negatif terhadap diri sendiri, seperti merasa gagal, kehilangan minat, dan merasa tidak berharga. Pengalaman masa kecil yang kurang menyenangkan juga memberikan dampak secara langsung dan terus menerus seumur hidup karena trauma akibat ACEs perlahan menimbulkan gejala depresi yang mempengaruhi perhatian, pengambilan keputusan, perilaku impulsif, proses belajar, dan emosi, kemudian membuat seseorang mencari peralihan dengan melakukan perilaku yang membahayakan kesehatan seperti merokok, seks bebas, dan pola makan tidak teratur, sehingga menimbulkan penyakit dan kecatatan fisik bahkan di tingkat yang lebih serius menyebabkan kematian dini.

Pemahaman pada perawat atau petugas kesehatan serta pengetahuan yang cukup pada keluarga, masyarakat terutama remaja itu sendiri tentang *Adverse Childhood Experiences* (Aces), yang berupa pengalaman masa kecil anak yang dapat menimbulkan traumatik seumur hidupnya dapat dilakukan pencegahan untuk menghindari Gejala Depresi Pada Remaja.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan buku ini. Penulis menyadari, buku yang telah kami susun ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan kami terima demi kesempurnaan buku ini.

Padang, Mei 2023
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Remaja Indonesia.....	1
B. Prevalensi Depresi Remaja	3
BAB 2 KONSEP REMAJA DAN DEPRESI.....	9
A. Konsep Remaja.....	9
B. Konsep Depresi	14
BAB 3 MENGENALI ACEs	37
A. Konsep Adverse Childhood Experiences (ACEs).....	37
B. ACEs Dapat Menimbulkan Depresi	50
DAFTAR PUSTAKA	65
TENTANG PENULIS.....	75



**KENALI ADVERSE CHILDHOOD
EXPERIENCES (ACEs) UNTUK
MENGHINDARI GEJALA DEPRESI PADA
REMAJA**

Dr. Deswita, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An
Ns. Sidaria, M. Kep
Hilma Sari



BAB 1 | PENDAHULUAN

A. Gambaran Remaja Indonesia

Menurut World Health Organization (2023), remaja memiliki populasi yang lebih besar dibandingkan dengan populasi kelompok usia lainnya, jumlah penduduk di dunia sekitar 7,2 miliar orang, lebih dari 3 miliar orang berusia di bawah 25 tahun dan 1,2 miliar penduduk tersebut merupakan remaja yang berusia 10-19 tahun atau setara dengan 18 % dari populasi penduduk di dunia. Badan Pusat Statistik Nasional (2023) mencatat jumlah remaja di Indonesia dengan rentang usia 10-19 tahun sebanyak 44,25 juta jiwa. Remaja di Sumatera Barat berjumlah 970.993 orang (BPS Sumbar, 2023). Remaja di Kota Padang berjumlah 144.048 orang (BPS Kota Padang, 2023).

Proses tumbuh kembang remaja bersifat dinamis dan pada fase ini terjadi banyak perubahan mulai dari perubahan fisik, emosional, sosial, minat, kognitif, dan perilaku seks dalam jangka waktu yang sangat cepat, sehingga berpengaruh pada perasaan, pemikiran, proses pengambilan keputusan, dan

BAB 2

KONSEP REMAJA DAN DEPRESI

A. Konsep Remaja

1. Defenisi Remaja

Remaja merupakan seseorang yang berada pada tahap peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa awal yang ditandai dengan perubahan aspek fisik dan psikologis sebagai proses sebelum memasuki usia dewasa (Malfasari et al., 2020). Menurut World Health Organization (2021), remaja adalah seseorang yang berada pada rentang usia 10-19 tahun. Menurut Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor 25 tahun 2014, remaja adalah penduduk yang berusia 10-18 tahun, dan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN) mengatakan seseorang masuk kategori remaja apabila berada pada rentang usia 10-24 tahun dan belum menikah (Diananda, 2018).

Masa remaja adalah periode tumbuh kembang biologis dan perubahan psikologis dalam jangka waktu yang sangat cepat, tumbuh kembang biologis ditandai dengan kematangan

BAB

3

MENGENALI ACEs

A. Konsep Adverse Childhood Experiences (ACEs)

1. Defenisi Adverse Childhood Experiences (ACEs)

Adverse Childhood Experiences (ACEs) merupakan peristiwa masa kecil yang dapat mengakibatkan trauma yang bertahan lama dan memberikan dampak negatif pada kesehatan dan kesejahteraan hidup. Peristiwa tersebut berupa penganiayaan, pelecehan, dan hidup di lingkungan yang buruk (Boullier & Blair, 2018).

Felitti et al.,(2019) mendefinisikan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) sebagai peristiwa yang mengakibatkan gejala depresi pada usia kurang dari 18 tahun, termasuk di dalamnya kekerasan fisik, kekerasan emosional, kekerasan seksual, penelantaran fisik, penelantaran emosional, ibu diperlakukan dengan kasar, paparan dari keluarga yang menggunakan alkohol, paparan dari keluarga yang mengalami gangguan jiwa, perceraian atau perpisahan orang tua, dan paparan dari anggota keluarga yang dipenjarakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewe, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Sulisilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan* (R. Watrianthos & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Buku ajar psikologi perkembangan anak dan remaja*. Kudus. Universitas Maria Kudus.
- Aswar, A. N., & Prastuti, E. (2022). Social support and loneliness as predictors of depression in early adolescents in Palu City. *KnE Social Sciences*, 267–284. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i1.10217>
- Bernaras, E., Garaigordobil, M., Jaureguizar, J., & Soroa, M. (2018). Mild and severe childhood depression: Differences and implications for prevention programs in the school setting. *Psychology Research and Behavior Management*, 11, 581–588. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S184014>
- Blum, R. W., Li, M., & Naranjo-Rivera, G. (2019). Measuring adverse child experiences among young adolescents globally: Relationships with depressive symptoms and violence perpetration. *Journal of Adolescent Health*, 65(1), 86–93. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.01.020>

- Boullier, M., & Blair, M. (2018). Adverse childhood experiences. In *Paediatrics and Child Health (United Kingdom)* (Vol. 28, Issue 3, pp. 132–137). Churchill Livingstone.
<https://doi.org/10.1016/j.paed.2017.12.008>
- BPS. (2023). *Statistik Indonesia 2023* (1st ed.). Badan Pusat Statistik.
- BPS Kota Padang. (2023). *Kota Padang Dalam Angka 2022* (1st ed.). BPS Kota Padang.
- BPS Sumbar. (2023). *Sumatera Barat dalam Angka 2023* (1st ed.). BPS Provinsi Sumatera Barat.
- Byeon, H. (2022). Predicting South Korea adolescents vulnerable to depressive disorder using Bayesian nomogram: A community-based cross-sectional study. *World Journal of Psychiatry, 12*(7), 915–928.
<https://doi.org/10.5498/wjp.v12.i7.915>
- Cahyono, B. D., Handayani, D., & Zuhroidah, I. (2019). Hubungan Antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Citra Keperawatan, 7*(2), 64–71.
- Center for Disease and Prevention. (2021). *Risk dan protective factor of ACEs*.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2019). *Preventing Adverse Childhood Experiences (ACEs): Leveraging the Best Available Evidence*. Division of Violence Prevention National Center for Injury Prevention and Control Centers for Disease Control and Prevention.

- Chater, A. M., Howlett, N., Shorter, G. W., Zakrzewski-Fruer, J. K., & Williams, J. (2022). Reflections on Experiencing Parental Bereavement as a Young Person: A Retrospective Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4). <https://doi.org/10.3390/ijerph19042083>
- Daly, M. (2022). Prevalence of Depression Among Adolescents in the U.S. From 2009 to 2019: Analysis of Trends by Sex, Race/Ethnicity, and Income. *Journal of Adolescent Health*, 70(3), 496–499. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2021.08.026>
- Desi, Felita, A., & Kinasih, A. (2020). *Gejala depresi pada remaja di sekolah menengah atas*. 8(1), 30–38.
- Dewi Paramita, A., & Faradiba, A. T. (2020). *Adverse Childhood Experience pada Mahasiswa dan Hubungannya dengan Kecemasan dan Depresi (Adverse Childhood Experience among College Students and Its Relationship with Anxiety and Depression)*. 11(1), 55–67.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. In *ISTIGHNA* (Vol. 1, Issue 1). www.depkes.go.id
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada Remaja: Gejala dan Permasalahannya. In *Jurnal Psikogenesis* (Vol. 6, Issue 1).
- Duffy, F., Sharpe, H., & Schwannauer, M. (2019). Review: The effectiveness of interpersonal

psychotherapy for adolescents with depression – a systematic review and meta-analysis. In *Child and Adolescent Mental Health* (Vol. 24, Issue 4, pp. 307–317). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1111/camh.12342>

Endriyani, S., Lestari, R. D., Lestari, E., & Napitu, I. C. (2022). *Gangguan Mental Emosional dan Depresi pada Remaja*.

Febriani, S., & Sulistiani, siska. (2021). Analisis Data Hasil Diagnosa untuk Klasifikasi Gangguan Kepribadian menggunakan Algoritma C4.5. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTISI)*, 2(4), 89–96.

Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P., & Marks, J. S. (2019). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The adverse childhood experiences (ACE) study. *American Journal of Preventive Medicine*, 56(6), 774–786. [https://doi.org/10.1016/S0749-3797\(98\)00017-8](https://doi.org/10.1016/S0749-3797(98)00017-8)

Hall, A., Perez, A., West, X., Brown, M., Kim, E., Salih, Z., & Aronoff, S. (2021). The Association of Adverse Childhood Experiences and Resilience With Health Outcomes in Adolescents: An Observational Study. *Global Pediatric Health*, 8. <https://doi.org/10.1177/2333794X20982433>

- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, R. A., & Ustiawaty, J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV.Pustaka Ilmu.
- Hendriyeni, P. (2017). *Hubungan Perilaku Asertif dengan Depresi pada Remaja di SMKN 4 Padang*. Universitas Andalas.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(20), 137-144. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/730/659>
- Hurlock, E. (2015). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Hidup* (5th ed.). Erlangga.
- Iacopetti, C., Londi, I., Patussi, V., & Cosci, F. (2021). Family climate in children living with parents who harmfully consume alcohol. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 28(5), 1128-1134. <https://doi.org/10.1002/cpp.2562>
- Islam, M. S., Rahman, M. E., Moonajilin, M. S., & van Os, J. (2021). Prevalence of depression, anxiety and associated factors among school going adolescents in Bangladesh: Findings from a cross-sectional study. *PLoS ONE*, 16(4 April). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0247898>
- Jia, Z., Wen, X., Chen, F., Zhu, H., Li, C., Lin, Y., Xie, X., & Yuan, Z. (2020). Cumulative exposure to adverse childhood experience: depressive

- symptoms, suicide intentions and suicide plans among senior high school students in Nanchang city of China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134718>
- Karatekin, C. (2018). Adverse Childhood Experiences (ACEs), Stress and Mental Health in College Students. *Stress and Health*, 34(1), 36–45. <https://doi.org/10.1002/smi.2761>
- Karatekin, C., & Ahluwalia, R. (2020). Effects of Adverse Childhood Experiences, Stress, and Social Support on the Health of College Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(1–2), 150–172. <https://doi.org/10.1177/0886260516681880>
- KEMENKES RI. (2018). *Hasil Utama RISKESDAS 2018*.
- Kim, Y., Lee, H., & Park, A. (2022). Patterns of adverse childhood experiences and depressive symptoms: self-esteem as a mediating mechanism. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 57(2), 331–341. <https://doi.org/10.1007/s00127-021-02129-2>
- Kostly, M., Lazarevly, L., Maravly, V. M., Mrija Mitkovly, V., Kiryaski, J. R., Stojkovic, A., & Vidonevly, M. (2019). *Adverse Childhood Experiences (ACE) Study Research on Adverse Childhood Experiences in Serbia*. Unicef.
- Lubis, N. L. (2016). *Depresi : Tinjauan Psikologis* (2nd ed.). Kencana.

- Lumongga, N. (2016). *Depresi: tinjauan psikologis*. Kencana.
- Lynch, H., McDonagh, C., & Hennessy, E. (2021). Social Anxiety and Depression Stigma Among Adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 281, 744–750.
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.073>
- Malfasari, E., Sarimah, Febtrina, R., & Herniyanti, R. (2020). *Kondisi Mental Emosional pada Remaja*.
- Mann, S. K., & Marwaha, R. (2022). *Posttraumatic Stress Disorder*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing.
- Mullen, S. (2018). Major depressive disorder in children and adolescents. *Mental Health Clinician*, 8(6), 275–283. <https://doi.org/10.9740/mhc.2018.11.275>
- Oud, M., de Winter, L., Vermeulen-Smit, E., Bodden, D., Nauta, M., Stone, L., van den Heuvel, M., Taher, R. Al, de Graaf, I., Kendall, T., Engels, R., & Stikkelbroek, Y. (2019). Effectiveness of CBT for children and adolescents with depression: A systematic review and meta-regression analysis. In *European Psychiatry* (Vol. 57, pp. 33–45). Elsevier Masson SAS.
<https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2018.12.008>
- Pandia, V., Noviandhari, A., Amelia, I., Hidayat, G. H., Fadlyana, E., & Dhamayanti, M. (2021). Association of Mental Health Problems and Socio-Demographic Factors Among Adolescents in

- Indonesia. *Global Pediatric Health*, 8, 1–8.
<https://doi.org/10.1177/2333794X211042223>
- Paramita, A. D., Faradiba, A. T., & Mustofa, K. S. (2020). Adverse Childhood Experience dan Deliberate Self-Harm pada Remaja di Indonesia. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 16–28.
- Qu, G., Ma, S., Liu, H., Han, T., Zhang, H., Ding, X., Sun, L., Qin, Q., Chen, M., & Sun, Y. (2022). Positive childhood experiences can moderate the impact of adverse childhood experiences on adolescent depression and anxiety: Results from a cross-sectional survey. *Child Abuse and Neglect*, 125. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105511>
- Remes, O., Francisco, J., & Templeton, P. (2021). Biological, Psychological, and Social Determinants of Depression: A Review of Recent Literature. *Brain Sciences*, 11(12). <https://doi.org/10.3390/brainsci11121633>
- Renee D. Goodwin, Lisa C. Dierker, Melody Wu, Sandro Galea, Christina W. Hoven, & Andrea H. Weinberger. (2022). Trends in U.S. Depression Prevalence From 2015 to 2020: The Widening Treatment Gap. *American Journal Of Preventive Medicine*, 63(5).
- Riskesdas. (2018). *Laporan RISKESDAS Provinsi Sumatera Barat 2018*. Lembaga Penerbit dan Pengembangan Kesehatan (LPB).

- Stochero, L., Moraes, C. L., Marques, E. S., Dos Santos, E. B., Pacheco, D. L., Reichenheim, M. E., & Taquette, S. R. (2021). Prevalence and co-occurrence of adverse childhood experiences: a school-based survey in Rio de Janeiro. *Ciencia e Saude Coletiva*, 26(9), 4115–4127. <https://doi.org/10.1590/1413-81232021269.07412020>
- Triwahyuni, A., & Eko Prasetyo, C. (2021). Gangguan Psikologis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Baru. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 35–56. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art3>
- Truschel, J. (2022, August 26). *Depression definition and DSM-5 diagnostic criteria*. PSYCOM.
- Tsehay, M., Necho, M., & Mekonnen, W. (2020). The Role of Adverse Childhood Experience on Depression Symptom, Prevalence, and Severity among School Going Adolescents. *Depression Research and Treatment*, 2020, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2020/5951792>
- Waite, R., & Ryan, R. A. (2019). Adverse Childhood Experiences: What Students and Health Professionals Need to Know. In *Adverse Childhood Experiences: What Students and Health Professionals Need to Know*. Taylor and Francis. <https://doi.org/10.4324/9780429261206>

WHO. (2021). *Mental health of adolescents*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health#:~:text=Depression%20is%20estimated%20to%20occur,%2D19%2Dyear%2Dolds>.

Wulandari, V., & Nurwati, N. (2018). *Hubungan Kekerasan Emosional Yang Dilakukan Oleh Orangtua Terhadap Perilaku Remaja*. 5(2), 132-136.

TENTANG PENULIS

Dr. Deswita, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An



Dr. Deswita, S.Kp, M.Kep., Ns., Sp. Kep. An Merupakan dosen tetap di Keperawatan Anak Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Sebagai dosen, selain aktif mengajar dan membimbing mahasiswa, menjadi Sekretaris Departemen Keperawatan Maternitas & Anak, Ketua Tim Penilai Jabatan Akademik Dosen di Fakultas Keperawatan. Salah satu Motto penulis adalah “Belajar sepanjang hayat”

Ns. Sidaria, M. Kep



Ns. Sidaria, S.Kep., M.Kep lahir pada 1 Januari 1987 di TK. Jambu, Tebo, Jambi. Beliau adalah Alumni S-1 Keperawatan Pada Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas yang lulus tahun 2011 dan S-2 Manajemen Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas lulus tahun 2016. Beliau merupakan Dosen di Prodi Keperawatan Jenjang Sarjana Fakultas Keperawatan Universitas Andalas sejak tahun 2019 sampai sekarang.

Hilma Sari



Hilma Sari, lahir di Padang, 23 Januari 2001. Hilma Sari menyelesaikan pendidikan sarjananya pada Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Penulis menyukai menulis buku dan menciptakan puisi, sehingga pernah memenangkan lomba nasional dan dinobatkan sebagai Penulis terbaik cipta puisi dalam buku yang berjudul "Momen yang Dirindukan", tingkat nasional, tahun 2020 . Mottonya "Selesaikan apa yang telah dimulai".