

Ratna | Abdul Syukur Bau | Ni Komang Ari Sawitri | Paulina
Yosin Ngii | Dina Mariana | Shinta Arini Ayu
Ni Made Dian Sulistiowati | Angela Dwi Pitri
Yuli Ernawati | Sahmad | Patria Asda | Ika Mustika Dewi



FALSAFAH *Dan* TEORI

DALAM KEPERAWATAN



EDITOR:

Sri Susanty, S.Kep.,Ns., M.Kep.,M.Kes., PhD
Laode Alifariki, S.Kep.Ns.,M.Kes

PENYUNTING:

Dr. Laode Saltar, S.Kep.Ns.,M.Kep

FALSAFAH *Dan* TEORI

DALAM KEPERAWATAN

Falsafah Keperawatan merupakan salah satu acuan yang dapat dipakai dan dipergunakan oleh seorang perawat dalam melakukan asuhan keperawatan secara komprehensif baik psiko, sosial dan spiritual. Buku "Falsafah Dan Teori Dalam Keperawatan" terdiri dari 13 (Tiga Belas) Bab yaitu:

- BAB 1 : Konsep Falsafah dan Teori Keperawatan
- BAB 2 : Konsep Paradigma Keperawatan Dasar Penelitian
- BAB 3 : Konsep Pendekatan Sistem dalam Keperawatan
- BAB 4 : Teori Keperawatan Florence Nightingale
- BAB 5 : Teori Keperawatan Virginia Henderson
- BAB 6 : Teori Keperawatan Jean Watson
- BAB 7 : Teori Keperawatan Betty Neuman
- BAB 8 : Teori Keperawatan Hildegard E. Peplau : Hubungan Interpersonal
- BAB 9 : Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson
- BAB 10 : Teori dan Model Keperawatan Dorothea E. Orem
- BAB 11 : Teori Keperawatan Lydia E. Hall
- BAB 12 : Teori Keperawatan Imogene M. King
- BAB 13 : Teori Keperawatan Nola J. Pender



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-151-617-6



FALSAFAH DAN TEORI DALAM KEPERAWATAN

Ratna, SKM., S.Kep., M.Kes
Abdul Syukur Bau, S.Kep Ns MM
Ns. Ni Komang Ari Sawitri, S.Kep.MSc. PhD
Paulina, S.K.M., M.Kes
Yosin Ngii, SKM, M.Kes
Dina Mariana, S.Kep., Ns., M.Kep
Shinta Arini Ayu, S. Kep., Ns., M. Kes
Dr.Ns.Ni Made Dian Sulistiowati, M.Kep.,Sp.Kep.J
Ns. Angela Dwi Pitri., M.Kep
Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
Sahmad, S.Kep., Ns., M.Kep
Patria Asda, S.Kep, Ns, M.P.H
Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

FALSAFAH DAN TEORI DALAM KEPERAWATAN

Penulis : Ratna, SKM.,S.Kep.,M.Kes
Abdul Syukur Bau, S.Kep Ns MM
Ns. Ni Komang Ari Sawitri, S.Kep.MSc. PhD
Paulina, S.K.M., M.Kes
Yosin Ngii, SKM, M.Kes
Dina Mariana, S.Kep., Ns., M.Kep
Shinta Arini Ayu, S. Kep., Ns., M. Kes
Dr.Ns.Ni Made Dian Sulistiowati,
M.Kep.,Sp.Kep.J
Ns. Angela Dwi Pitri., M.Kep
Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
Sahmad, S.Kep., Ns., M.Kep
Patria Asda, S.Kep, Ns, M.P.H
Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

Editor : Sri Susanty, S.Kep.,Ns., M.Kep.,M.Kes., PhD
Laode Alifariki, S.Kep.Ns.,M.Kes

Penyunting : Dr. Laode Saltar, S.Kep.Ns.,M.Kep

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Meilita Anggie Nurlatifah

ISBN : 978-623-151-617-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga Tim Penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku dengan judul “Falsafah dan Teori dalam Keperawatan”.

Penyusunan buku “Falsafah dan Teori dalam Keperawatan” dibuat dalam 13 (Dua Belas) Bab yang terdiri dari :

- BAB 1 : Konsep Falsafah dan Teori Keperawatan
- BAB 2 : Konsep Paradigma Keperawatan Dasar Penelitian
- BAB 3 : Konsep Pendekatan Sistem dalam Keperawatan
- BAB 4 : Teori Keperawatan Florence Nightingale
- BAB 5 : Teori Keperawatan Virginia Henderson
- BAB 6 : Teori Keperawatan Jean Watson
- BAB 7 : Teori Keperawatan Betty Neuman
- BAB 8 : Teori Keperawatan Hildegard E. Peplau : Hubungan Interpersonal
- BAB 9 : Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson
- BAB 10 : Teori dan Model Keperawatan Dorothea E. Orem
- BAB 11 : Teori Keperawatan Lydia E. Hall
- BAB 12 : Teori Keperawatan Imogene M. King
- BAB 13 : Teori Keperawatan Nola J. Pender

Penyusunan buku ini merupakan hasil kerjasama dari Tim Penulis dengan latar belakang disiplin keilmuan bidang Keperawatan dan Kesehatan. Pembuatan buku ini tentunya masih jauh dari sempurna, baik secara konteks dan konten, maka dengan ini Tim Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan buku ini.

Tak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh Tim Penulis yang telah berkontribusi sehingga Buku “Falsafah Dan Teori Dalam Keperawatan” ini dapat tersusun sebagaimana yang diharapkan. Juga tak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penerbitan buku ini.

Akhir kata dengan tersusunnya buku ini, semoga dapat menambah khazanah keilmuan bidang Keperawatan dan Kesehatan.

Kendari, Agustus 2023
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 KONSEP FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN	1
A. Pendahuluan	1
B. Konsep Filsafat.....	2
C. Teori Keperawatan	6
D. Daftar Pustaka.....	11
BAB 2 KONSEP PARADIGMA KEPERAWATAN DASAR PENELITIAN	12
A. Pendahuluan	12
B. Pengertian Paradigma Keperawatan	13
C. Klasifikasi Paradigma.....	17
D. Fungsi Paradigma.....	19
E. Kriteria & Pembagian Paradigma	20
F. Komponen Metaparadigma Keperawatan	21
G. Daftar Pustaka.....	26
BAB 3 KONSEP PENDEKATAN SISTEM DALAM KEPERAWATAN	29
A. Pendahuluan	29
B. Sejarah Pendekatan Sistem	30
C. Teori Sistem Umum.....	31
D. Teori Dan Pendekatan Sistem Dalam Keperawatan..	33
E. Rangkuman	43
F. Daftar Pustaka.....	43
BAB 4 TEORI KEPERAWATAN FLORENCE NIGHTINGALE	47
A. Pendahuluan	47
B. Biografi Florence Nightingale.....	48
C. Model Lingkungan Florence Nightingale	51
D. Konsep Utama Teori Florence Nightingale.....	52
E. Sub Konsep Teori Lingkungan Florence Nightingale	53
F. Faktor Lingkungan Florence Nightingale	55
G. Daftar Pustaka.....	57

BAB 5	TEORI KEPERAWATAN VIRGINIA	
	HENDERSON	58
	A. Pendahuluan.....	58
	B. Pengertian.....	59
	C. Konsep Utama Teori Henderson	60
	D. Teori Model Virginia Henderson Dalam Proses Keperawatan.....	64
	E. Keperawatan Di Masa Mendatang	67
	F. Daftar Pustaka	68
BAB 6	TEORI KEPERAWATAN JEAN WATSON	69
	A. Pendahuluan.....	69
	B. Latar Belakang Jean Watson.....	70
	C. Faktor Karatif Dan Proses Caritas.....	71
	D. Paradigma Keperawatan	74
	E. Asumsi Dasar Teori Jean Watson	76
	F. Human Science And Human Caring.....	76
	G. Proses Keperawatan Dalam Teori Caring.....	78
	H. Daftar Pustaka	79
BAB 7	TEORI KEPERAWATAN BETTY NEUMAN	80
	A. Biografi Betty Neuman	80
	B. Sumber Teori Betty Neuman.....	82
	C. Tujuan Sistem Betty Neuman.....	83
	D. Hipotesis Ide Betty Neuman Dan Ide Model Dalam Praktek Keperawatan.....	84
	E. Empat Konsep Mayor Dalam Pandangan Dunia Keperawatan Sesuai Teori Betty Neuman	91
	F. Pendekatan Sistem Betty Neuman.....	93
	G. Pendekatan Model Sistem Neuman	95
	H. Analisis Dan Evaluasi Model Dan Teori Keperawatan Betty Neuman.....	97
	I. Daftar Pustaka	101
BAB 8	TEORI KEPERAWATAN HILDEGARD E. PEPLAU :	
	HUBUNGAN INTERPERSONAL	103
	A. Pendahuluan.....	103
	B. Teori Model Hubungan Interpersonal Hildegard Peplau.....	104
	C. Proses Penyembuhan.....	112

	D. Daftar Pustaka.....	114
BAB 9	TEORI KEPERAWATAN	
	DOROTHY E. JOHNSON.....	117
	A. Biografi Dorothy E. Johnson	117
	B. Model Sistem Perilaku Johnson.....	118
	C. Asumsi Model Sistem Perilaku	120
	D. Model Sistem Perilaku Johnson.....	120
	E. Daftar Pustaka.....	125
BAB 10	TEORI DAN MODEL KEPERAWATAN	
	DOROTHEA E. OREM	127
	A. Pengantar Teorist.....	127
	B. Gambaran Spesifik Keperawatan.....	128
	C. Daftar Pustaka.....	145
BAB 11	TEORI KEPERAWATAN LIDYA E. HALL.....	149
	A. Latar Belakang Kehidupan	149
	B. Sumber-Sumber Teoritis	150
	C. Konsep Utama Teori Lidya E. Hall	151
	D. Asumsi-Asumsi Utama	153
	E. Penerimaan Teori Hall Oleh Komunitas Keperawatan	156
	F. Daftar Pustaka.....	158
BAB 12	TEORI KEPERAWATAN IMOGENE M. KING	160
	A. Pendahuluan	160
	B. Sejarah Keilmuan Imogene M.King	160
	C. Teori Sistem Konseptual Dinamik (Dynamics Conceptual System)	161
	D. Teori Pencapaian Tujuan (Goal Of Attainment Theory).....	163
	E. Teori King Dan Proses Keperawatan	167
	F. Daftar Pustaka.....	169
BAB 13	TEORI KEPERAWATAN NOLA J. PENDER	171
	A. Biografi	171
	B. Akar Teori Health Promotion Model Nola Pender..	172
	C. Health Promotion Model	173
	D. Daftar Pustaka.....	179
	TENTANG PENULIS.....	180

BAB 1

KONSEP FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN

Ratna, SKM.,S.Kep.,M.Kes

A. Pendahuluan

Falsafah atau Filsafat bersumber dari Bahasa Yunani philos dan sophia. Philos Bermakna hikmah atau cinta, sophia bermakna kebenaran, kebaikan dan kebajikn. Pribadi yang Filosof adalah seorang yang ulet dan Tangguh dalam memaknai berbagai isyarat yang berhubungan dengan kehidupan manusia (Prof. Dr. H. Jalaluddin, 2014)

Bermula dari definisi diatas, dapat disampaikan bahwa filosof merupakan seseorang yang cinta akan hikmah serta berupaya untuk menggapainya, focus pada hal tersebut, dan bersikap baik pada perbuatan tersebut. Juga seorang filosof senantiasa berupaya untuk belajar akan makna hakikat, mengaitkan makna sebab akibat serta berusaha untuk memaknai setiap pengalaman yang telah dialami oleh manusia.

Manusia dalam melakukan aktifitas sehari-hari, tidak dari terlepas dari ilmu sebagai sumber pengetahuan dalam berinteraksi dan memenuhi kebutuhan hidupnya. Namun masih ada Sebagian orang yang kurang mengerti dan memahami apa sebenarnya yang dimaksud dengan filsafat ilmu. Sebahagian manusia berpikir fisafat adalah merupakan kegiatan perenungan. Namun diartikan lebih jauh, filsafat adalah cara berpikir atau aktivitas untuk melakukan perenungan secara menyeluruh, mendalam serta terstruktur. Dengan demikian maka makna dari falsafah adalah merupakan tinjauan, ide, kelakuan dan pemahaman yang dimiliki oleh individu maupun

D. Daftar Pustaka

- Dr. Risnah, SKM,S.Kep.,Ns.,M.Kes & Muhammad Irwan, S.Kep.,Ns., M. K. (2021). *Falsafah Dan Teori Keperawatan Dalam Integrasi Keilmuan (1st ed.)*. Alauddin University Press.
- Drs. Paulus Wahana, M. H. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan (1st ed.)*. Pustaka Diamond.
- Edi Sumanto M.Ag. (2019). *Filsafat (1st ed.)*. Rumah Cetak Vanda.
- Lilis Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep & Ramadhaniyati, S.Kep., NsM.Kep., S. A. (2018). *Falsafah Dan Teori Keperawatan (1st ed.)*.
- Ns Muhamad Rofii, S.Kep., M. K. (2021). *Teori Dan Falsafah Keperawatan (1st ed.)*. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Prof. Dr. H. Jalaluddin. (2014). *Filsafat Pendidikan (ke-4)*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

BAB 2

KONSEP PARADIGMA KEPERAWATAN DASAR PENELITIAN

Abdul Syukur Bau, S.Kep,NS,MM

A. Pendahuluan

Dalam naskah Yunani paradigma telah digunakan oleh Plato sebagai skema atau model yang digunakan oleh Demiurge (Dewa) untuk menciptakan alam semesta. Istilah paradigma berasal dari karya (Kuhn, 1970) yang diartikan sebagai pandangan hidup berkenaan dengan fenomena yang terjadi dalam ilmu pengetahuan. Beberapa orang yang mempersepsi secara berbeda mungkin melihat fenomena yang sama yang melihatnya secara berbeda.

Model keperawatan itu sendiri adalah sesuatu yang digambarkan sebagai sarana dengan tujuan dan nilai terkait (Parker, 2006). Dimana paradigma keperawatan merupakan cara pandang atau cara pandang yang mendasari kita melihat, berpikir, memahami, menanggapi, dan memilih bertindak atas berbagai fenomena yang ada dalam keperawatan.

Keperawatan juga merupakan bagian dari sistem pelayanan kesehatan dan merupakan salah satu faktor penentu pemberi pelayanan. Oleh karena itu perawat merupakan garda terdepan dalam tatanan pelayanan medik, memiliki kontak pertama dan terlama dalam memberikan pelayanan yaitu 24 jam sehari dan 7 hari seminggu, sehingga perawat harus mengetahui dan memahami model keperawatan, peran, fungsi dan tanggung jawabnya sebagai seorang perawat profesional. Perawat untuk memberikan pelayanan keperawatan yang optimal dalam asuhan keperawatan kepada klien. Perawat harus

staf perawat adalah respons pasien terhadap tuberkulosis, seperti tubuh (karena pasien mengalami penurunan berat badan dan nafsu makan)

Visi individu sebagai makhluk holistik bertujuan untuk peduli dalam segala aspeknya (bio psiko-sosial-spiritual). Keperawatan Holistik adalah pendekatan yang berpusat pada orang yang menggabungkan konsep keutuhan, penyembuhan, dan keperawatan transpersonal sebagai konsep inti. Dengan demikian, perawatan holistik tercapai ketika pengasuh menerapkan "penyembuhan" pada perawatan.

G. Daftar Pustaka

- Almanshur, G. Dan (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asmadi (2008) *Konsep dasar keperawatan*. I. Jakarta: EGC.
- Bahramnezhad, F., Shiri, M., Asgari, P., & Afshar, P.F. (2015) 'A review of the nursing paradigm', *Open Journal of Nursing*, 5(01), p. 17.
- Bahramnezhad.et.all (2015) 'No Title', *A Review of the Nursing Paradigm*, pp. 17-23.
- Branch et al. (2016) 'Four Nursing Metaparadigms', *Undergraduate Research Journal*, 16.
- Budiana (2016) *Konsep Dasar Keperawatan. 1st, Vol. 14 edn*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Capra, Fritjof, David Steindl-Rast, and T.M. (1991) *Belonging to the Universe: Explorations on the Frontiers of Science and Spirituality*.
- Coppa, D.F. (1993) 'Chaos Theory Suggests a New Paradigm for Nursing Science', *Journal of Advanced Nursing*, 18, pp. 985-991.
- Denzin (2011) 'Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks', SAGE Publications [Preprint]. Available at:

https://books.google.co.id/books?Hl=id&lr=&id=airpmhgbyqic&oi=fnd&pg=PP1&dq=Denzin,+Norman+K.+%26+Lincoln,+Yvonna+S.+&ots=kpikelcvje&sig=mopcyocq9mtqn9-2bvcftblrvqg&redir_esc=y#v=onepage&q=Denzin%2C Norman K. %26 Lincoln%2C Yvonna S.&f=false

- Depkes, R. (1989) *Materia Medika Indonesia*. V. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Duff, E. (2011) 'Relating the Nursing Paradigm to Practice: A Teaching Strategy', *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 8, pp. 13-19. Available at: <http://dx.doi.org/10.2202/1548-923X.2076>.
- Gaffar (1999) *Pengantar keperawatan Profesional*. 1st edn. Jakarta: EGC.
- Given, L.M. (ed. . (2008) *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. . Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.
- Henrianto k, at al (2020) *Ilmu Keperawatan Dasar*. Bandung.
- Hidayat, A.A.A. (2013) *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Jackson, J.I. (2015) 'Nursing paradigms and theories: A primer', *Virginia Henderson Global Nursing erepository [Preprint]*. Available at: <http://www.nursinglibrary.org/vhl/handle/10755/338888>.
- Kuhn, T. (1970) *The Structure of Scientific Revolutions*. 2nd edn. . Chicago: University of Chicago.
- Majkusova, K., Jarosova, D. (2014) 'Falls Risk Factors in Acute-Care Setting: A Retrospective Study', *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. [Preprint].
- Moleong, Lexi J., and P.R.R.B. (2004) *Metodologi penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nuraini (2018) *Teori Model Keperawatan*. Semarang: UNM Malang.
- Nursalam (2014) *Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. 4th edn. Jakarta: salemba medika. Available at:
[Http://repository.stikesrspadgs.ac.id/377/1/0](http://repository.stikesrspadgs.ac.id/377/1/0) BUKU
 MANAJEMEN-MAK 165 197.pdf.
- Parker (2006) *Introduction to Nursing Theory*. In: *Nursing Theories and Nursing Practice*. Philadelphia.
- Perry, P.& (2009) *Fundamental Keperawatan*. 7 buku 1. Jakarta: salemba medika.
- Poerwanto, H. (1997) 'Teori Konflik dan Dinamika Hubungan antar suku-Bangsa', *Humaniora*, 6. Available at:
<https://journal.ugm.ac.id/jurnalhumaniora/article/view/1861/1668>.
- Sukma at al (2023) *Falsafah dan Teori Keperawatan*. Edited by putu intan. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

BAB 3 | KONSEP PENDEKATAN SISTEM DALAM KEPERAWATAN

Ns. Ni Komang Ari Sawitri, S.Kep.MSc.PhD

A. Pendahuluan

Pendekatan Sistem merupakan sebuah pemahaman mengenai fenomena yang kompleks, dan di dalam fenomena yang kompleks pasti memiliki prinsip-prinsip, hukum dan organisasi yang sama. Fenomena kompleks dalam bentuk apapun kemudian disebut dengan sistem. Di dalam sebuah sistem terdapat komponen-komponen terpisah yang disebut dengan sub- sistem, dan sub- sistem ini saling berinteraksi dan bertukar informasi, dan juga melakukan hal yang sama dengan sistem yang ada di luar. Prinsip penting lainnya dari sebuah sistem adalah akan tetap mempertahankan kondisi di dalamnya walaupun ada berbagai perubahan, baik di dalam maupun di luar, yang mempengaruhinya. Sebagai contoh tubuh manusia adalah sebuah sistem, dan organ-organ yang ada di dalamnya adalah sub- sistem. Organ-organ di dalam tubuh akan saling berinteraksi dan berkomunikasi, serta menerima informasi dari luar tubuh untuk kemudian melakukan adaptasi demi mempertahankan fungsi tubuh.

Di dalam keperawatan, pendekatan sistem merupakan salah satu pendekatan penting untuk melihat manusia seutuhnya (sistem) dan manusia sebagai bagian dari fenomena yang lebih besar (sub-sistem). Beberapa teori dan model dalam keperawatan menggunakan sistem sebagai sebuah pendekatan. Beberapa teori dan model yang populer digunakan seperti Model Sistem oleh Neuman, ilmu tentang manusia sebagai satu

Perawat dapat menggunakan Teori Sistem Keluarga sebagai panduan praktik untuk membantu keluarga dalam menjaga dan mencapai stabilitas di dalam keluarga

E. Rangkuman

Pendekatan sistem di dalam keperawatan memiliki sejarah yang panjang, yang dimulai dari pemikiran Florence Nightingale tentang kualitas lingkungan mempengaruhi kesehatan dan kesembuhan. Teori dan model keperawatan yang berlandaskan teori dan pendekatan sistem terus berkembang, hingga saat ini yang masih sangat bermanfaat dan populer digunakan adalah Model Sistem Perilaku oleh Dorothy Johnson, General System Framework oleh Imogene M. King, Science of Unitary Human Beings oleh Martha E. Rogers, Model Adaptasi Keperawatan oleh Callista Roy, serta Model Sistem oleh Betty Neuman. Setiap teori atau model menggambarkan manusia atau pasien sebagai sistem terbuka dengan beberapa sub-sistem yang berinteraksi dengan lingkungan, baik fisik maupun sosial, dan menghasilkan status kesehatan. Selain itu perawat dijabarkan berperan dalam membantu mengembalikan kestabilan sistem.

F. Daftar Pustaka

- Alligood, M. R. (2021). *Nursing Theorists and Their Work E-Book: Nursing Theorists and Their Work E-Book*. Elsevier Health Sciences.
<https://books.google.co.id/books?id=usg5EAAAQBAJ>
- Aylward, P. D. (2010). *Betty Neuman's Systems Model*. Dalam M. E. Parker & M. C. Smith (Ed.), *Nursing Theories and Nursing Practice* (3 ed., hlm. 182-201). F.A Davis Company.
- Baillie, L., & L, T. (2009). *Developing Practical Adult Nursing Skills*. Taylor & Francis.
<https://books.google.co.id/books?id=e2DvBQAAQBAJ>

- Bertalanffy, L. von. (1969). *General System Theory Foundations, Development, Applications (1 ed.)*. Geroge Braziller, Inc. One Park Avenue, New York.
- Butcher, H. Karl., & Malinski, V. M. (2010). *Martha E. Rogers' Science of Unitary Human Beings*. Dalam M. E. Parker & M. C. Smith (Ed.), *Nursing Theories and Nursing Practice* (3 ed., hlm. 253–276). F.A Davis Company.
- Cordon, C. P. (2013). *System theories: An overview of various system theories and its application in healthcare*. *American Journal of Systems Science*, 2(1), 13–22.
- de Almeida, N. G., de Oliveira, M. R., Guedes, M. V. C., da Silva, L. D. F., de Freitas, M. C., Torres, R. A. M., & de Melo Fialho, A. V. (2018). *Betty Neuman systems model: Analysis according to Meleis*. *Symbiosis Online Journal Nursing & Health Care*, 4(2), 1–6.
- Founds, S. A. (2009). *Introducing systems biology for nursing science*. *Biological Research for Nursing*, 11(1), 73–80. <https://doi.org/10.1177/1099800409331893>
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. (2003). *Family Nursing: Research, Theory & Practice*. Prentice Hall. <https://books.google.co.uk/books?id=mkBtAAAAMAAJ>
- Glenister, D. A. (2011). *Towards a general systems theory of nursing: A literature review*. Proceedings of the 55th Annual Meeting of the ISSS-2011, Hull, UK.
- Hannoodee, S., & Dhamoon, A. S. (2020). *Nursing Neuman systems model*.
- Holaday, B. (2010). *Dorothy Johnson's Behavioral System Model and Its Applications*. Dalam M. E. Parker & mARLAINE, c. SMITH (Ed.), *Nursing Theories and Nursing Practice* (3 ed., hlm. 104–120). F.A Davis Company.
- Holden, L. M. (2005). *Complex adaptive systems: concept analysis*. *Journal of advanced nursing*, 52(6), 651–657.

- Kaakinen, J. R. (2010). *Family health care nursing : theory, practice and research* (Nomor Book, Whole). Philadelphia : F.A. Davis Co., 2010], ©2010; Fourth edition. <http://ezproxy.lib.ed.ac.uk/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat00234a&AN=edinb.1783705&site=eds-live>
- King, I. K., Sieloff, C. L., Killeen, M. B., & Frey, M. A. (2010). *Imogene King's Theory of Goal Attainment* . Dalam M. E. Parker & Marlaine. C. Smith (Ed.), *Nursing Theories and Nursing Practice* (3 ed.). F.A Davis Company.
- King, I. M. (2007). *King's conceptual system, theory of goal attainment, and transaction process in the 21st century*. Dalam *Nursing Science Quarterly* (Vol. 20, Nomor 2, hlm. 109–111). <https://doi.org/10.1177/0894318407299846>
- Meleis, A. I. (2012). *Theoretical Nursing Development and Progress* (5 ed.).
- Moules, N. J., Estefan, A., McCaffrey, G., Tapp, D. M., & Strother, D. (2016). *Differences and trading: Examining the effects of childhood cancer on the parental subsystem – Part 1*. *Journal of Family Nursing*, 22(4), 515–539.
- Parker, M. E. (2021). *Nursing Theories and Nursing Practice. Dalam Conceptual models for nursing practice* (Vol. 1). Appleton-Century-Crofts New York.
- Peters, D. H. (2014). *The application of systems thinking in health: why use systems thinking?* *Health Research Policy and Systems*, 12(1), 51. <https://doi.org/10.1186/1478-4505-12-51>
- Roy, C. (2011). *Extending the roy adaptation model to meet changing global needs*. *Nursing Science Quarterly*, 24(4), 345–351. <https://doi.org/10.1177/0894318411419210>
- Roy, C., & Zhan, L. (2010). *Sister Callista Roy's Adaptation Model. Dalam Nursing Theories and Nursing Practice* (3 ed., hlm. 167–181).

- Skyttner, L. (1996). *General systems theory: origin and hallmarks*. *Kybernetes*, 25(6), 16–22.
- Skyttner, L. (2001). *General Systems Theory: Ideas & Applications*. World Scientific.
<https://books.google.co.id/books?id=TZf7bd8tguMC>
- Smith, Marlaine. C., & Parker, M. E. (2010). *Nursing Theory and Discipline of Nursing*. Dalam M. E. Parker & Marlaine. C. Smith (Ed.), *Nursing Theories and Nursing Practice* (3 ed.).
- von Bertalanffy, L., Hofkirchner, W., & Rousseau, D. (2015). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. George Braziller Incorporated.
<https://books.google.co.uk/books?id=N6-woQEACAAJ>
- Williams, P. D., Williams, K. A., & Williams, A. R. (2014). *Parental caregiving of children with cancer and family impact, economic burden: Nursing perspectives*. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 37(1), 39–60.
<https://doi.org/10.3109/01460862.2013.855843>

BAB 4

TEORI KEPERAWATAN FLORENCE NIGHTINGALE

Paulina, S.K.M., M.KES

A. Pendahuluan

Perawatan merupakan bagian inti dalam sistem penyampaian pelayanan kesehatan dimana peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, strategi penyembuhan dan pemulihan kesehatan diterapkan. Dasar-dasar seni keperawatan merupakan hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh perawat, tidak hanya untuk memberikan perawatan yang komprehensif namun juga untuk menambah kemampuan klinisnya. Keperawatan adalah seni dan ilmu pengetahuan yang melibatkan sebuah pekerjaan dengan individu, keluarga dan masyarakat untuk memperoleh tercapainya kesehatan tubuh, pikiran dan jiwa. Hal ini merupakan proses dinamis sebagai bentuk pengobatan, sekaligus pendidikan yang dapat membantu terpenuhinya kebutuhan kesehatan masyarakat (Alano, 2016).

Karena kebutuhan manusia semakin bertambah, perkembangan keperawatan pun semakin meluas; kepentingan dan fungsi sosialnya diciptakan oleh ideologi-ideologi, keagamaan, ekonomi, revolusi industri, perang, perang salib, dan pendidikan. Dengan cara inilah keperawatan modern lahir (Alano, 2016).

G. Daftar Pustaka

Alano, A. (2016). *Dasar-dasar Ilmu Keperawatan*. Penerbit Kyta.

Gonzalo, A. (2023). *Florence Nightingale Environmental Theory*. Nurseslabs.

Welianto, A. (2020). *Biografi Florence Nightingale, Pelopor Perawat Modern*.

Widyanto, F. C. (2014). *Keperawatan Komunitas dengan Pendekatan Praktis*. Nuha Medika.

BAB | TEORI KEPERAWATAN 5 | VIRGINIA HENDERSON

Yosin Ngii, SKM., M.Kes

A. Pendahuluan

Virginia Henderson adalah salah seorang ahli keperawatan yang lahir di Kansas City, Missouri pada tahun 1897, selama berkarir, Henderson yang telah banyak memberi perubahan besar pada dunia keperawatan sebagai suatu profesi. Henderson dianggap sebagai Nightingale abad ke-20, ia tertarik dengan dunia keperawatan karena banyak melihat tentara yang sakit dan terluka pada saat terjadinya perang dunia I, sehingga timbul rasa iba dan prihatin melihat keadaan mereka. Hati Henderson tergerak untuk membantu para tentara tersebut. Ia melihat para tentara, sebagai individu yang membutuhkan bantuan untuk proses penyembuhan, dan mencapai kebebasan. Henderson juga menyatakan bahwa kesatuan antara pikiran dan tubuh manusia tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain, jika tubuh tidak sehat akan dapat mempengaruhi cara berpikir individu.

Daur kehidupan manusia akan mengalami perubahan yang berlangsung selama rentang kehidupannya, proses ini dikenal dengan istilah tumbuh kembang, dimana setiap individu secara normal akan mulai dengan tahap awal yaitu belajar untuk melakukan sesuatu dengan bantuan orang lain, seiring dengan adanya proses pendewasaan, maka ia akan mulai belajar untuk mandiri. Proses pendewasaan ini sangat dipengaruhi oleh status kesehatan, pola asuh dan lingkungan dimana individu tersebut berada.

9. Pendidikan sarjana adalah dasar yang harus dimiliki oleh perawat untuk memperoleh izin praktik
10. Pelayanan keperawatan yang bermutu dan makin profesional akan diimbangi dengan besarnya upah yang diterima
11. Perawat akan lebih memahami praktik kesehatan.

F. Daftar Pustaka

- Asmadi (2008) *Konsep Dasar Keperawatan*, Jakarta ;EGC
- Budiono dan Sumirah Budi Pertami (2016), *Konsep Dasar Keperawatan*, Jakarta; Budi Medika.
- Diva Viya Febriana (2017), *Konsep Dasar Keperawatan*, Yogyakarta ; Healthy
- Diva Viya Febriana (2021), *Konsep Dasar Keperawatan Buku Panduan Teori dan Praktik Keperawatan Profesional*, Yogyakarta ; Healthy
- Nur Aini (2018), *Teori Model Keperawatan Beserta Aplikasinya Dalam Keperawatan*, Malang ; Universitas Muhammadiyah Malang.
- Martha Raile Alligood (2014), *Pakar Teori keperawatan dan Karya Mereka* ; Edisi Indonesia ke-8 Vol 1, Indonesia ; Elsevier
- Wahit Iqbal M and Nurul Chayatin (2007), *Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia* ; Teori dan Aplikasi dalam Praktik, Jakarta ; EGC
- Zaidin Ali (2002), *Dasar- Dasar Keperawatan Profesional*, Jakarta ; Widya Medika

BAB 6

TEORI KEPERAWATAN JEAN WATSON

Dina Mariana, S.Kep., Ns., M.Kep

A. Pendahuluan

Jean Watson dalam memahami konsep keperawatan terkenal dengan Human Caring Theory. Teori ini mempertegas hubungan yang diperlukan antara pemberi dan penerima asuhan dengan tujuan untuk meningkatkan dan melindungi pasien. Tolak ukur pandangan Watson ini didasari unsur teori kemanusiaan.

Watson berpendapat bahwa yang paling utama dalam keperawatan yaitu caring dalam melakukan tindakan perawatan. Dimana dasar dalam keperawatan yakni kemanusiaan yang digabungkan dan dikembangkan dengan dasar ilmu pengetahuan.

Watson membagi kebutuhan dasar manusia ke dalam dua tingkatan, yakni kebutuhan yang lebih rendah dan kebutuhan yang lebih tinggi dimana pemenuhan kebutuhan yang lebih rendah tidak selalu membantu upaya manusia dalam mencapai aktualisasi diri. Sehingga berdasarkan pembagian kebutuhan tersebut, Watson berpendapat bahwa manusia merupakan makhluk sempurna yang memiliki beragam perbedaan sehingga dalam mencapai kesehatan, manusia harus berada dalam keadaan sejahtera baik secara fisik, mental dan spiritual. Untuk mencapai keadaan tersebut, perawat harus berperan dalam meningkatkan status kesehatan, mencegah terjadi penyakit, dan membantu dalam proses penyembuhan kesehatan (Watson, 1985).

Terdapat beberapa komponen yang harus dilaksanakan untuk mewujudkan askep yang bermutu, diantaranya adalah:

1. Adanya sikap caring ketika memberikan asuhan keperawatan kepada klien.
2. Adanya hubungan perawat-klien yang terapeutik.
3. Adanya kolaborasi dengan tim kesehatan lain.

H. Daftar Pustaka

- Alligood, M. R. (2014) *Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka*. 8th edn. Edited by A. Y. Hamid and K. Ibrahim. Singapore: Elsevier.
- Diener, E. and Hobbs, N. (2012) 'Simulating care: technology-mediated learning in twenty-first century nursing education', *Nursing Forum*, 47(1), pp. 34-38.
- DiNapoli, P., Nelson, J., Turkel, M., & Watson, J. (2010) *Measuring the Caritas Processes: Caring Factor Survey*, *International Journal for Human Caring*, 14 (3), pp. 17-20.
- Persky, G. J. et al. (2008) 'Creating a profile of a nurse effective in caring', *Nursing Administration Quarterly*, 32(1), pp. 15-20.
- Watson, J. (1979) *Nursing: The Philosophy and Science of Caring*. Boston: Little, Brown.
- Watson, J. (1985) *Nursing: Human Science and Human Care-A Theory of Nursing*. Norwalk: Appleton-Century-Crofts.
- Watson, J. (1988) *Nursing: Human Science and Human Care: A Theory of Nursing*. New York: National League for Nursing.
- Watson, J. (1999) *Postmodern Nursing and Beyond*. Edinburg: Churchill Livingstone.
- Watson, J. (2005) *Caring Science as Sacred Science*. Philadelphia: F. A. Davis.
- Watson, J. (2008) *Nursing: The Philosophy and Science of Caring. Revised Ed. Colorado*: University Press of Colorado.

BAB 7

TEORI KEPERAWATAN BETTY NEUMAN

Shinta Arini Ayu, S. Kep., Ns., M. Kes

A. Biografi Betty Neuman



Gambar 7. 1. Betty Neuman – Neuman Systems Model
<https://www.neumansystemsmodel.org/betty-neuman>)

Betty Neuman dilahirkan ke dunia pada 11 september tahun 1924 di sebuah pemukiman budidaya tidak jauh dari Lowell, Ohio. Ibunya adalah seorang ibu rumah tangga dan ayahnya adalah seorang petani. Dengan kecintaannya pada tempat di mana beliau mengenal dunia, Neuman berangkat untuk membangun kotanya di Ohio dan meletakkan dasar pada

keperawatan masa depan karena reformasi perawatan kesehatan dunia terus berkembang di abad masa depan"

I. Daftar Pustaka

- Aini, N. (2018) *Teori Model Keperawatan: Keperawatan*. UMM Press (pertama). Available at: <https://books.google.co.id/>.
- Akbar, M.A. (2019) *Buku Ajar Konsep-Konsep Dasar Dalam Keperawatan Komunitas*. Deepublish. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Alfianto, N.A.G. (2021) *Model Asuhan Keperawatan Covid 19 Berdasarkan Teori Betty Neuman (Aplikasi Pada Keperawatan Gawat Darurat Dan Keperawatan Jiwa)*. CV Literasi Nusantara Abadi. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Austin, W. and Boyd, M.A. (2010) *Psychiatric and Mental Health Nursing for Canadian Practice*. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins (Point (Lippincott Williams & Wilkins)). Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Black, B.P. (2013) *Professional Nursing: Concepts & Challenges*. Elsevier. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Erickson, H.C., Tomlin, E.M. and Swain, M.A.P. (2005) *Modeling and Role Modeling: A Theory and Paradigm for Nursing*. EST Company (Modeling and Role-Modeling Theory and Paradigm \#1). Available at: <https://books.google.co.id>.
- Fawcett, J. and DeSanto-Madeya, S. (2017) *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*. F.A. Davis. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Hanson, S.M.H. and Boyd, S.T. (2001) *Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research*. F.A. Davis. Available at: <https://books.google.co.id/books>.

- Kusnanto, S.K.M.K. (2004) *Profesi and Praktik keperawatan profesional*. EGC. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Munandar, N.A. (2022) *Ilmu Keperawatan Dasar*. Cv. Dotplus Publisher. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Neuman, B.M. and Fawcett, J. (2011) *The Neuman Systems Model*. Pearson. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Pearson, A., Vaughan, B. and FitzGerald, M. (2005) *Nursing Models for Practice*. Butterworth-Heinemann. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Reed, K.S. (1993) Betty Neuman: *The Neuman Systems Model*. SAGE Publications (Notes on Nursing Theories). Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Sitzman, K. and Eichelberger, L.W. (2011) *Understanding the Work of Nurse Theorists: A Creative Beginning*. Jones & Bartlett Learning. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Snowden, A., Donnell, A. and Duffy, T. (2014) *Pioneering Theories in Nursing*. Andrews UK Limited. Available at: <https://books.google.co.id/books>.
- Susanto, W.H.A. et al. (2023) *Dasar Keperawatan Profesional*. Global Eksekutif Teknologi. Available at: <https://books.google.co.id/books>.

BAB 8

TEORI KEPERAWATAN HILDEGARD E. PEPLAU : HUBUNGAN INTERPERSONAL

Dr.Ns.Ni Made Dian Sulistiowati, M.Kep.,Sp.Kep.J

A. Pendahuluan

Hildegard E. Peplau memiliki dengan latar belakang pendidikan keperawatan yang mendalami keperawatan psikiatri hingga menjadi profesor emeritus dari Rutgers University. Peplau banyak menjelaskan tentang konsep interpersonal yang menjadi salah satu kebutuhan manusia hingga akhirnya mengembangkan teori keperawatan yang lebih kenal dengan keperawatan psikodinamika.

Teori terkait keperawatan psikodinamika sangat dipengaruhi oleh model hubungan interpersonal terapeutik. Menurut Peplau, perawatan psikodinamika merupakan kemampuan dalam memahami perilaku seseorang sehingga mampu mengidentifikasi kesulitan/ keluhan yang dirasakan. Oleh karena itu dalam mencapai tujuan dari perawatan psikodinamika ini, perlu adanya keterlibatan dan interaksi antara dua atau lebih individu dengan didasari oleh hubungan interpersonal yang terapeutik.

Teori keperawatan Peplau memiliki beberapa point utama diantaranya hubungan interpersonal, fungsi peran, proses penyembuhan, konsep kecemasan dan peran pemberdayaan.

klien. Selanjutnya memasuki tahap identifikasi peran perawat sebagai wali/pengganti orang tua dimana perawat mulai melakukan pengumpulan data dan menetapkan masalah yang dihadapi oleh klien berdasarkan data yang didapatkan serta menetapkan tujuan yang akan dicapai bersama klien. Selain menjadi wali, pada tahap identifikasi ini perawat juga berperan sebagai konselor, sumber informasi, pemimpin terhadap masalah yang dihadapi oleh klien. Adanya pola hubungan antara klien dengan perawat yang ditandai dengan adanya pandangan klien terhadap perawat sehingga klien terlibat aktif dalam diskusi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi merupakan tahap eksploitasi (Hagerty et al., 2018). Pada tahap terakhir yaitu tahap resolusi perawat melakukan evaluasi terhadap pengetahuan dan kemampuan klien berdasarkan kriteria tujuan yang telah ditetapkan di awal pertemuan. Pada tahap resolusi ini klien diarahkan untuk melepaskan diri dari ketergantungan terhadap perawat untuk menggunakan kemampuan untuk memenuhi kebutuhannya secara mandiri.

D. Daftar Pustaka

- Deane, W. H., & Fain, J. A. (2015). *Incorporating Peplau's Theory of Interpersonal Relations to Promote Holistic Communication Between Older Adults and Nursing Students*. *Journal of Holistic Nursing*, 34(1), 35–41. <https://doi.org/10.1177/0898010115577975>
- Farida Hayati. (2017). *Intervensi Acceptance And Commitment Therapy (Act) Pada Cemas Keluarga Dengan Anggota Keluarga Skizofrenia Menggunakan Pendekatan Teori Model Hildegard Peplau Di Wilayah Kerja Puskesmas Pranggang*. *Journal of Nursing Care & Biomolecular*, 2(2), 127–131.
- Forchuk, C. (1994). *The orientation phase of the nurse-client relationship: testing Peplau's theory*. *Journal of Advanced Nursing*, 20(3), 532–537. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.1994.tb02392.x>

- Haber, J. (2000). Hildegard E. Peplau: *The psychiatric nursing legacy of a legend*. Journal of the American Psychiatric Nurses Association, 6(2), 56–62. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1078-3903\(00\)90021-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1078-3903(00)90021-1)
- Hagerty, T. A., Samuels, W., & Gigliotti, E. (2018). *Peplau ' s Theory of Interpersonal Relations : An Alternate Factor*. Nurs Sci, 30(2), 1–15. <https://doi.org/10.1177/0894318417693286>.Peplau
- Hidayat, F., Keliat, B. A., & Mustikasari. (2015). *Penerapan Cognitive Behavior Therapy Pada Klien Halusinasi Dan Perilaku Kekerasan Dengan Pendekatan Model Stress Adaptasi Stuart Dan Model Hubungan Interpersonal Peplau Di RS DR Marzoekei Mahdi Bogor*. Jurnal Keperawatan Jiwa, 3(1), 28–42. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/3927/3657>
- Mawaddah, N., Mujiadi, M., & SA, R. (2020). *Penerapan Model Komunikasi Terapeutik Peplau Pada Pasien Penyakit Fisik Dengan Ansietas*. Indonesian Journal for Health Sciences, 4(1), 16. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i1.2341>
- Meliza, C. P., & Anisah, N. (2017). *Analisis Komunikasi Terapeutik Perawat dalam Pemulihan Pasien*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah, 2(2), 151–170. Retrieved from www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP
- Pardede, J. A., Hamid, A. Y. S., & Putri, Y. S. E. (2020). *Application of Social Skill Training Using Hildegard Peplau Theory Approach To Reducing Symptoms and The Capability of Social Isolation Patients*. Jurnal Keperawatan, 12(3), 327–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.32583/keperawatan.v12i3.782>
- Penckofer, S., Byrn, M., Mumby, P., & Ferrans, C. E. (2011). *Improving Subject Recruitment, Retention, and Participation in Research through Peplau's Theory of Interpersonal Relations*.

- Nursing Science Quarterly, 24(2), 146-151.
<https://doi.org/10.1177/0894318411399454>
- Pulungan, Z. S. A., & Elisabhet, T. (2022). *Teori dan Model Konseptual Kesehatan/Keperawatan Jiwa yang Relevan dengan Terapi Kelompok*. J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology, 4(1), 7-14.
<https://doi.org/10.36339/jhest.v4i1.66>
- Senn, J. F. (2012). *Peplau's Theory of Interpersonal Relations: Application in Emergency and Rural Nursing*. Nursing Science Quarterly, 26(1), 31-35.
<https://doi.org/10.1177/0894318412466744>
- Sukarip, S., Haryati, T. S., Lestari, A., Purnamaria, M., Dja'afara, C., Nonaria, L., ... Gautami, E. (2019). *Peningkatan Pendidikan Pasien dan Keluarga dengan Penguatan Peran Interpersonal Champion Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Peplau*. The Journal of Hospital Accreditation, 1(1), 9-12. <https://doi.org/10.35727/jha.v1i1.15>
- Wasaya, F., Shah, Q., Shaheen, A., & Carroll, K. (2021). *Peplau's Theory of Interpersonal Relations: A Case Study*. Nursing Science Quarterly, 34(4), 368-371.
<https://doi.org/10.1177/08943184211031573>

BAB 9

TEORI KEPERAWATAN DOROTHY E. JOHNSON

Ns. Angela Dwi Pitri., M.Kep

A. Biografi Dorothy E. Johnson

Dorothy E. Johnson merupakan kelahiran Savannah, Georgia pada 21 Agustus 1919. Pada tahun 1942 Johnson mendapatkan gelar B.S.N di Universitas Vanderbilt di Nashville, Tennessee. Pengalaman profesionalnya ia mulai sebagai pengajar dan staf perawat di Chatham, Savannah namun Johnson sebagian besar terlibat sebagai pengajar. Pada tahun 1943-1944 Johnson menjabat sebagai dewan Kesehatan selain itu dia juga seorang instruktur dan asisten profesor keperawatan pediatrik di sekolah keperawatan universitas Vanderbilt. Pada tahun 1955-1956 Johnson adalah seorang perawat anak yang ditugaskan di Christian Medical College di Vellore, India Selatan (Alligood, 2014).

Publikasi Johnson meliputi empat buku, lebih dari 30 artikel juga makalah, prosiding dan monograf. Pada tahun 1975 Johnson menerima penghargaan oleh fakultas di program pascasarjana. Pada tahun 1977 menerima penghargaan prestasi istimewa Lulu Hassenplug dari Asosiasi perawat California. Tahun 1981 menerima penghargaan dari sekolah keperawatan universitas Vanderbilt kategori perawat unggul. Tahun 1999 tepatnya di bulan Februari Johnson meninggal di usia 80 tahun. Penemuan teori Johnson Behavioral System Model (JBSM) sangat bermanfaat untuk pengembangan teori dasar keperawatan yang dapat digunakan sebagai model praktik keperawatan.

	Fungsional – fokus pada keharusan bertahan hidup
Evaluasi	Perubahan dalam sub-sistem – tujuan klien merespon – hasil

Model sistem perilaku johnson memiliki empat tujuan:

1. Membantu pasien yang perilakunya proporsional dengan tuntutan sosial;
2. Membantu pasien yang dapat memodifikasi perilakunya dengan cara yang mendukung keharusan biologis;
3. Membantu pasien yang dapat memperoleh manfaat sepenuhnya selama sakit dari pengetahuan dan keterampilan dokter;
4. Membantu pasien yang perilakunya tidak memberikan bukti trauma yang tidak perlu akibat penyakit.

E. Daftar Pustaka

- Aini, N., Fatmaningrum, W. and Yusuf, A. (2011) *'Diabetes Meningkatkan Perilaku Pasien Dalam Tatalaksana Diabetes Melitus Dengan Pendekatan Teori Model Behavioral Sistem Dorothy E. Johnson'*, Jurnal Ners, 6(1), pp. 1–10.
- Alligood, M.A. (2014) *Nursing Theorists and Their Work (8th edn)*. 8th edn, Contemporary Nurse. 8th edn. Edited by D.L. Vogel. Ohio. Available at: <https://doi.org/10.5172/conu.2007.24.1.106a>.
- Anggorowati and Andria Pragholapati, Eni Hidayati, E.S. (2023) *'Aplikasi Model Sistem Perilaku Johnson dalam Asuhan Keperawatan'*, Jurnal Keperawatan, 15(September), pp. 1299–1308.
- Cormack, D.F.S., Rgn, R.M.N. and Diped, M. (1992) *'Criteria for evaluating the clinical and practical utility of models used by nurses Desmond F S Cormack RMN RGN MPhil DipEd PhD DipN and William Reynolds RMN RNT RGN MPhil Senior Tutor Highland College of Nursing and Midwifery, Inverness, Scotlarui'*, pp. 1472–1478.

- Fruehwirth, S.E.S. (1989) '*An Application of Johnson's Behavioral Model: A Case Study*', *Journal of Community Health Nursing*, 6(2), pp. 61-71. Available at: https://doi.org/10.1207/s15327655jchn0602_2.
- Ghanbari, A. (2018) '*Designing Nursing Care Program Based on Johnson Behavioral Model in Children with Acute Lymphoblastic Leukemia : A Case Study*', 11(1), pp. 631-638.
- Hidayati, E. and Ismail, S. (2023) *Theory Analysis: Dorothy E. Johnson (Behavioral Theory) According to the Chinn and Kramer Model*. Atlantis Press International BV. Available at: https://doi.org/10.2991/978-94-6463-132-6_31.
- Linh, T., Cheng, Y. and Luo, Y.-W. (2020) '*The Application Progress of Johnson's Behavior System Model*', *Journal of Engineering Research and Application* www.ijera.com, 10(03), pp. 39-42. Available at: <https://doi.org/10.9790/9622-1003053942>.
- Reynolds, W. and Cormack, D.F.S. (1991) '*An evaluation of the Johnson's Behavioural System Model of Nursing*', *Journal of Advanced Nursing*, 16(9), pp. 1122-1130. Available at: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.1991.tb03374.x>.
- Sutejo (2016) '*Penerapan Terapi Sosial Skills Training Pada Klien Isolasi Sosial dengan Pendekatan Teori Dorothy E. Johnson Behavioral System Model di Kelurahan Balumbang Jaya Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor*', *NERS Jurnal Keperawatan*, 9(1), p. 18. Available at: <https://doi.org/10.25077/njk.9.1.18-24.2013>.

BAB 10

TEORI DAN MODEL KEPERAWATAN DOROTHEA E. OREM

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

A. Pengantar Teorist

Dorothea E. Orem merupakan salah satu tokoh dalam pengembangan ilmu pengetahuan keperawatan. Menurut Dorothea E. Orem, keperawatan merupakan salah satu pemberian layanan perawatan yang berfokus pada manusia. Sejak tahun 1950, Dorothea E. Orem sudah memiliki pandangan jauh kedepan tentang perlunya mengenali dan mengidentifikasi fokus keperawatan secara tepat, memberikan suatu klarifikasi terkait batasan serta domain praktik keperawatan dalam rangka meningkatkan evolusi disiplin ilmu keperawatan. Orem memulai teorinya dengan mencoba mencari tahu jawaban dari sebuah pertanyaan tentang apa yang dibutuhkan orang terkait pemberian asuhan keperawatan. Orem kemudian mempunyai sebuah kesimpulan tentang kondisi manusia tentang kebutuhan perawatan sangat terkait dengan kesehatan serta kemampuan seseorang dalam memenuhi kebutuhan akan perawatan kesehatannya. Hal ini kemudian memberikan sebuah jawaban Orem akan pertanyaan terkait kebutuhan perawatan apa yang diperlukan pada situasi yang memprihatinkan kesehatannya? Orem kemudian mengidentifikasi perhatian khusus keperawatan sebagai kebutuhan individu untuk perawatan diri dan bagaimana kemampuan yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan perawatan diri tersebut.

membantu apa yang tidak dapat dilakukan klien. Klien mampu melakukan aktivitas perawatan diri yang dipilih tetapi juga menerima perawatan yang dilakukan oleh perawat untuk kebutuhan yang tidak dapat dipenuhi klien secara mandiri.

Dalam sistem keperawatan suportif edukatif, tindakan perawat adalah membantu klien mengembangkan kemampuan perawatan diri mereka sendiri melalui pengetahuan, dukungan, dan dorongan. Klien harus belajar dan melakukan aktivitas perawatan diri mereka sendiri. Sistem keperawatan edukatif suportif digunakan ketika seorang perawat membimbing seorang ibu baru untuk menyusui bayinya. Konseling klien psikiatri tentang strategi koping yang lebih adaptif adalah contoh lain penggunaan sistem keperawatan suportif edukatif.

Orem berfokus terutama pada kebutuhan seseorang dan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Penekanan yang lebih rendah diberikan untuk mendefinisikan kesehatan dan lingkungan. S-CDTN berguna dalam menentukan jenis bantuan keperawatan yang dibutuhkan oleh klien dan, oleh karena itu, bermanfaat sebagai teori yang memandu praktik keperawatan. Teori Orem konsisten dengan karakteristik paradigma totalitas.

(DeLaune, Sue C. and Ladner, Patricia K., 2011), Menurut Orem, keperawatan adalah layanan kepada manusia, dan perawat merancang intervensi untuk memberikan atau mengelola tindakan perawatan diri untuk mempertahankan kesehatan atau pemulihan dari penyakit atau cedera (Taylor, C.R., dkk. 2011).

C. Daftar Pustaka

- Arndt, M. J & Horodyski M. A. O. (2004). *Theory of Dependent-Care in Research With Parents of Toddlers: The NEAT Project*. Nurs Sci Q 2004 17: 345
- Birch, LL & Ventura, AK. (2009). *Preventing childhood obesity: what works? International Journal of Obesity* (2009) 33, S74-S81

- Bruening, M., MacLehose, R., Loth, K., Story, M & Neumark-Sztainer, D. (2012). *Feeding a Family in a Recession : Food Insecurity Among Minnesota Parents*. American Journal of Public Health 102.3(Mar 2012): 520-6.
- DeLaune, Sue C. and Ladner, Patricia K. (2011). *Fundamentals of Nursing : Standard and Practice. Fourth edition*. USA : Delmar, Cengage Learning
- Fouts, H. N & Brookshire, R. A. (2009). *Who feeds children? A child's-eye-view of caregiver feeding patterns among the Aka foragers in Congo*. Social Science & Medicine 69 (2009) 285–292
- Golan, M & Crow, S. (2004). *Parents Are Key Players in the Prevention and Treatment of Weight Related Problems*. Nutrition Reviews Jan 2004, 62 , 1
- Goulding, A. N., Rosenblum, K. L., Miller, A. L., Peterson, K. E., Chen, Y.P., Kaciroti, N & Lumeng, J. C. (2014). *Associations between maternal depressive symptoms and child feeding practices in a cross-sectional study of low-income mothers and their young children*. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity 2014, 11:75 doi:10.1186/1479-5868-11-75
- Goulding, A. N., Lumeng, J. C., Rosenblum, K. L., Chen, Y. P., Kaciroti, N & Miller, A. L. (2015). *Maternal Feeding Goals Described by Low-Income Mothers*. Journal of Nutrition Education and Behavior. Volume 47, Number 4, 2015
- Grey, M., Whittemore, R., Jeon, S., Murphy, K., Faulkner, M. S & Delamater, A. (2013). *Internet psycho-education programs improve outcomes in youth with type 1 diabetes*. Diabetes Care, 36(9), 2475-2482.
- Hockenberry, M. J & Wilson, D. (2011). *Wong's Nursing Care of Infant and Children*. Canada : Elsevier Mosby

- Horodynski, M. A & Stommel, M. (2005). *Nutrition Education Aimed At Toddlers : An Intervention Study*. Pediatric Nursing/September-October 2005/Vol. 31/No. 5
- Istiany, A & Rusilanti. (2013). *Gizi Terapan*. Bandung : Remaja Rosda Karya Offset
- Jarman, M., Ogden, J., Inskip, H., Lawrence, W., Baird, J., Cooper, C., Robinson, S & Barker, M. (2015). *How do mothers manage their preschool children's eating habits and does this change as children grow older? A longitudinal analysis*. *Appetite* 95 (2015) 466-474
- Leung, C. Y. Y., Miller, A. L., Lumeng, J. C., Kaciroti, N. A & Rosenblum, K. L. (2015). *Maternal representations of their children in relation to feeding beliefs and practices among low-income mothers of young children*. *Appetite* 95 (2015) 176-181
- Mena, J. G. (1986). *Toddlers: What to Expect*. *Young Children*, Vol. 42, No. 1 (November 1986), pp. 47-51
- Mielke, R. T. (2010). *Determinants of excessive gestational weight gain in Mexican American women in Los angeles*. Dissertation. School of Nursing Azusa Pacific University, California.
- Moore, J. B., Pawloski, L., Rodrigues, C., Baghi, H., Lumbi, L & Zamora, L. (2007). *The Effects of a Nutrition Education Program on the Nutrition Self-Care Practices of Nicaraguan Adolescent Girls and the Nutrition Dependent-Care Practices of Their Mothers*. *Self Care and Dependent care Nursing : The Official Journal of The International Orem Society*. Vol 15 No 1. August 2004
- Northstone, K & Emmett, P. (2013). *The associations between feeding difficulties and behaviors and dietary patterns at 2 years of age: the ALSPAC cohort*. *JohnWiley & Sons Ltd Maternal and Child Nutrition* (2013), 9, pp. 533-542
- Orem, D.E., Taylor, S. G & Renpenning, K. M. (2001). *Nursing Concepts of Practices Sixth edition*. St. Louis : Mosby a Harcourt Health Science Company

- Parker, M. E. (2001). *Nursing theories and nursing practice*. USA : F.A. Davis.
- Papas, M. A., Hurley, K. M., Quigg, A. M., Oberlander, S. E & Black, M. M. (2009). *Low-income, African American Adolescent Mothers and Their Toddlers Exhibit Similar Dietary Variety Patterns*. *J Nutr Educ Behav*. 2009;41:87-94.
- Power, T. G., Hughes, S. O., Goodell, L. S., Johnson, S. L., Duran, J. A. J., Williams, K., Beck, A. D & Frankel, L. A. (2015). *Feeding practices of low-income mothers: how do they compare to current recommendations?. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* (2015) 12:34 DOI 10.1186/s12966-015-0179-3
- Pulley, C., Galloway, A. T., Webb, R. M & Payne, L. O. (2014). *Parental child feeding practices: how do perceptions of mother, father, sibling, and self vary?. Appetite* 80 (2014) 96-102
- Shin, C. N. (2007). *IOS New Scholar Paper: Linking Specific Self-Care Deficit Nursing Theory Concepts with the Literature on Family Dinner*. *Self Care and Dependent care Nursing : The Official Journal of The International Orem Society*. Vol 15 No 1. June 2007
- Taylor, S.G. (2001). *Orem's general theory of nursing and families*. *Nurs Sci Q*, 14(1),7-9
- Taylor, C. R., Lillis, C., LeMone, P., & Lynn, P., *Fundamentals of Nursing-the Art and Science of Nursing Care*. 7th Edition. China : Lippincott Williams & Wilkins
- Tylka, T. L., Eneli, I. U., Van Diest, A. M. K & Lumeng, J. C. (2012). *Which adaptive maternal eating behaviors predict child feeding practices? An examination with mothers of 2- to 5-year-old children*. *Eating Behaviors* 14 (2013) 57-63
- Vasquez, E & Kathy, P. (2006). *Red Flags during Home Visitation: Infants and Toddlers*. *Journal of Community Health Nursing*, Vol. 23, No. 2 (Summer, 2006), pp. 123-131

BAB 11

TEORI KEPERAWATAN LIDYA E, HALL

Sahmad, S.Kep., Ners., M. Kep

A. Latar Belakang Kehidupan

Lidya E, Hall memulai karirnya dalam dunia keperawatan sejak lulus sekolah perawat rumah sakit york. Hall kemudian meraih gelar B.S dan M.A. dari Universitas Columbia di New York. Lidya E. Hall memfokuskan diri pada perawatan kesehatan public, perawatan kardiovaskuler, pediatric cardiology, dan perawatan penyakit berjangka lama (long term illness). Prestasi terbesar lainnya yang diraih oleh Lidya E, Hall adalah pembangunan Loeb Center for nursing di rumah sakit Montefiore di New York. Loeb center dibuka pada tahun 1963, disanalah Hall mempraktikkan teori-teorinya yang berkaitan dengan keperawatan. Dalam membangun teorinya Hall banyak sekali mengadopsi teori - teori dari sekolah psikiater dan psikologi, terutama teori tentang hubungan antara perawat dan pasien (nurse-patient relationship). Hall adalah seorang pendukung dari teori keperawatan yang dikembangkan oleh Roger yakni teori tentang client centered therapy. Metode terapi yang dikembangkan oleh Roger menjelaskan bahwa perlu membangun adanya suatu hubungan yang hangat dan nyaman dan disertai kepekaan perhatian atas perasaan-perasaan yang dialami oleh pasien dalam ungkapan komunikasi yang mereka ungkapkan kepada perawat. Menurut Roger bahwa seorang pasien akan mengeluarkan potensi mereka secara maksimal melalui proses pembelajaran. Itulah beberapa alasan mengapa Hall mendukung teori Roger (Pridham & George, 1986)(Marriner-Tomey, A., & Alligood, 1998)

dalam suatu lingkungan. Pentingnya partisipasi klien dalam pengambilan keputusan akan mempengaruhi asuhan yang diberikan maupun pada dampak pelayanan keperawatan yang diberikan (Kozier et al., 2010)

Pada akhirnya, pengetahuan yang memadai tentang hubungan dan komunikasi yang efektif merupakan persyaratan mutlak dalam praktik keperawatan profesional. Hubungan perawat-klien yang efektif dapat membantu perawat memahami kondisi klien, meningkatkan kualitas perawatan dan meningkatkan kualitas hidup klien (Adib-Hajbaghery & Tahmouresi, 2018).

F. Daftar Pustaka

- Adib-Hajbaghery, M. and Tahmouresi, M. (2018) '*Nurse-patient relationship based on the imogene king's theory of goal attainment*', *Nursing and Midwifery Studies*, 7(3), p. 141. doi:10.4103/nms.nms_10_17.
- Alligood, M.. (2018) *Nursing Theorist and Their Work*. ninth edit. St. Louis, Missouri: Elsevier Inc.
- Alligood, M. (2013) *Nursing Theory e-book: utilization & application*. St. Louis: Elsevier Health Sciences.
- George, J. (2010) *Nursing Theories The base for Professional Nursing Practice*. 6th Edition. Pearson.
- Kozier, B. et al. (2010) *Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses & Praktik*. Edisi Bahasa Indonesia. EGC.
- Lewis, K. et al. (2016) '*shared decision-making models acknowledging an interprofessional approach: A theory analysis to inform nursing practice*', in, pp. 26-43.
- Parker, M.E. and C.Smith, M. (2010) *Nursing Theories and Nursing Practice*. 3rd edn. philadelphia: F.A Davis Company. doi:10.4135/9781483325842.
- Pujiastutik, Y.E. and Sumaningrum, N.D. (2019) '*Theory Of Goal Attainment (Imogene M. King) Sebagai Basis Analisis Faktor Patuh Minum Obat TB Paru Di Kabupaten Kediri*', *Jurnal Ners*

dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery), 6(3), pp. 268–275. doi:10.26699/jnk.v6i3.art.p268-275.

Wijaya, Y.A. et al. (2022) '*Klasifikasi Teori Keperawatan yang Dikembangkan oleh Ahli Keperawatan: Sebuah Tinjauan Literatur*', *Nursing Sains*, 23(2), pp. 1–49.

BAB 13

TEORI KEPERAWATAN NOLA J. PENDER

Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

A. Biografi

Nola J. Pender adalah seorang ahli teori keperawatan yang mengembangkan *Health Promotion Model* (HPM). Beliau lahir di kota Lansing, Michigan, Amerika Serikat pada 16 Agustus 1941. Pender selalu merasa kecenderungan untuk melanjutkan pendidikan dan panggilan untuk membantu orang lain, dari hal tersebut beliau memutuskan untuk belajar keperawatan.

Pender memperoleh gelar diploma keperawatan pada tahun 1962 dan kemudian bekerja di unit bedah RS Michigan. Selanjutnya, beliau memperoleh Sarjana Ilmu Keperawatan di Michigan State University pada tahun 1964. Kemudian melanjutkan Master pada bidang pertumbuhan dan perkembangan di universitas yang sama, dan lulus pada tahun 1965. Pender memperoleh gelar PhD di bidang psikologi dan pendidikan di Universitas Northwestern Illinois tahun 1969.

Nola Pender merupakan praktisi perawat dan mengemukakan teori Health Promotion Model (HPM) pertama kali pada tahun 1972 melalui bukunya yang berjudul *Promosi Kesehatan dalam Praktik Keperawatan*.

Nola Pender aktif sebagai pengajar dan banyak melakukan riset keperawatan tentang Health Promotion Model. Beliau mencetuskan program "Girls in motion" untuk menginisiasi kaum muda menerapkan gaya hidup aktif. Pender merupakan seorang profesor di bidang keperawatan di Michigan State University dan School of Nursing di Loyola

digunakan untuk uji empiris, salah satunya adalah instrument Health-Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II) yang dikembangkan oleh Susan Walker (2002) yang berisi 52 item pertanyaan dalam 4 poin format pengukuran yang e=sering muncul pada health-promoting behaviors dalam 6 domain (responsibilitas kesehatan, aktivitas fisik, nutrisi, perkembangan spiritual, hubungan interpersonal, dan manajemen stress).

D. Daftar Pustaka

- Alligood, M. R. (2013). *Nursing Theory-E-Book: Utilization & Application*. Elsevier Health Sciences.
- Gonzalo, A. (2023) *Nola Pender: Health Promotion Model*. Available in <https://nurseslabs.com/nola-pender-health-promotion-model/>
- Murdaugh, C. L., Parsons, M. A., & Pender, N. J. (2018). *Health promotion in nursing practice*. Pearson Education Canada.
- Pender, N.J. (2002). *The Health Promotion Model: Manual*. University of Michigan & Loyola University Chicago
- Pender, N.J. (2023). *Curriculum Vitae: Nola J. Pender*. Available in <https://nursing.umich.edu/faculty-staff/faculty/nola-j-pender>
- Peterson, S.J and Bredow, TS. (2004). *Middle Range Theories: Application to Nursing Research*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

TENTANG PENULIS



Ratna Naba, SKM.,S.Kep.,M.Kes lahir di Bau-Bau, pada tanggal 27 Agustus 1970, tercatat sebagai lulusan Universitas Hasanuddin Makassar.. Wanita yang kerap disapa Anna ini adalah anak dari pasangan H. Muh. Paturusi Dg Naba (ayah, Alm) dan Hj. Naharia (ibu, Alm)). Saat ini bertugas di Balai Pelatihan Kesehatan (Bapelkes) Provinsi Sulawesi Tenggara sebagai tenaga Fungsional Widyaiswara Madya. Dan saat ini Aktif sebagai Bendaha Umum Asosiasi Profesi Widyaiswara Kesehatan (APWIKES), Ketua Forum Komunikasi Jabatan Fungsional Lingkup Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara dan Ketua Dewan Pembina Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI) Kota Kendari.



Abdul Syukur Bau,S.Kep,Ns, MM , lahir di Wali pada 08 Desember 1973 dan sekarang menetap di Kota Kendari. Menyelesaikan pendidikan Akper Depkes di Makassar pada tahun 1996, dan melanjutkan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Fakultas Kedokteran UNHAS, 2022 - 2024. Serta menyelesaikan Magister Manajemen Program Pasca Sarjana UNHALU 2011, mengambil konsentrasi pada bidang peminatan Sumber Daya Manusia, riwayat pekerjaan sebagai guru Sekolah Perawat Kesehatan Depkes Kendari (SPK) tahun 1997-2000, Dosen Akper Depkes Kendari 2000-2021, dosen Poltekes Kemenkes Kendari 2021 sampai sekarang, Terima kasih, semoga tulisan ini memberi inspirasi bagi para pembaca



Ns. Ni Komang Ari Sawitri, S.Kep.MSc.PhD, lahir di Denpasar, pada 28 Juni 1982. Tercatat sebagai lulusan The University Of Edinburgh, Inggris. Penulis kerap disapa Ari, adalah seorang Dosen Keperawatan di Universitas Udayana.



Paulina, S.K.M., M.Kes lahir di Pontianak, pada 28 April 1977. Tercatat sebagai lulusan Program Pascasarjana Magister Kesehatan Lingkungan Universitas Diponegoro pada 2012. Tempat mengabdikan saat ini adalah di Poltekkes Kemenkes Pontianak, dengan disiplin ilmu Kesehatan Lingkungan serta Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Pernah menjabat sebagai Ketua Program Studi D-III Sanitasi (2018 - 2022) dan saat ini sebagai Ketua Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Program Sarjana Terapan periode 2022 - 2026.



Yosin Ngii, SKM., M.Kes lahir di Kendari, Tanggal 6 September 1971. Alumni UIT Makassar Prodi Kesehatan Reproduksi, anak ke dua dari Bpk. Zeth Ngii dan ibu Hamidah, status sebagai seorang istri dengan dua orang anak, tercatat sebagai PNS pada Dinas Kesehatan Kab. Konawe dan sebagai pengelola pada Akademi Kesehatan Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara



Ns. Dina Mariana, S.Kep., M.Kep lahir di Kendari, 21 Februari 1989. Merupakan dosen pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Sam Ratulangi, Manado. Pendidikan Sarjana (S1) pada tahun 2007, profesi ners pada tahun 2011 dan Magister (S2) pada

tahun 2014 pada Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, Makassar. Pernah bekerja di Rumah Sakit Universitas Hasanuddin pada tahun 2012 - 2015 dan pernah menjadi staf pengajar pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Karya Kesehatan Kendari pada tahun 2017 - 2019. Penulis juga aktif dalam melakukan penelitian dan publikasi artikel serta menjadi salah satu penulis pada buku Aplikasi Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan pada tahun 2022 dan buku Konsep Dasar Keperawatan II.



Shinta Arini Ayu, S.Kep., Ns., M. Kes Lahir di Terbanggi Besar 24 Mei 1988. Memulai pendidikan formalnya pada SDN 01 Gunung Madu sampai kelas 3 SD lalu dilanjutkan di SDN 01 Yukum Jaya, Terbanggi Besar Lampung Tengah dan tamat pada tahun 2000, selanjutnya pendidikan menengah tingkat pertama pada SMP Negeri 01 Terbanggi Besar Lampung Tengah

tahun 2003 dan akhirnya menamatkan pendidikan menengah tingkat atas pada SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Lampung Tengah dan tamat pada tahun 2006. Wanita yang kerap disapa shinta adalah anak dari pasangan Totok Sgiarto (Ayah) dan Rugaiyah (Ibu). Menyelesaikan pendidikan pada Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan pada tahun 2009, selanjutnya menempuh pendidikan Profesi Ners di tempat yang sama hingga tahun 2010 dan lulus dengan predikat cumlaude. Pada tahun 2013 memulai pendidikan Magister Kesehatan di bidang Kesehatan Masyarakat

dengan konsentrasi Epidemiologi pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Malahayati dan menyelesaikan pendidikannya pada tahun 2015. Karier sebagai Dosen pada STIKes Permata Nusantara Kab.Cianjur dimulai tahun 2021 sampai dengan saat ini. Penulis pernah bekerja sebagai tenaga pengajar di Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati dimulai sejak tahun 2013-2017. Pernah juga bekerja sebagai tenaga pengajar AKPER PEMKAB Cianjur Jawa Barat sejak tahun 2018-2021 dan pernah bertugas pada Klinik Arrisalah Bandar Lampung tahun 2010-2013. Ikut serta dalam berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang disertai dengan melakukan kolaborasi dalam penulisan buku dan artikel serta publikasi ilmiah pada tingkat nasional juga ikut berperan serta dalam oral presentation seminar baik nasional maupun internasional. Buku yang ditulis oleh penulis diantaranya Falsafah dan Teori Keperawatan, Epidemiologi Lingkungan, Keperawatan Gawat Darurat, Hematologi



Dr.Ns.Ni Made Dian Sulistiowati, M.Kep., Sp.Kep.J lahir di Jakarta, pada 13 Agustus 1984. Selepas SMA, pada tahun 2002 mulai menempuh pendidikan sarjana di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia UI-Depok hingga akhirnya menyelesaikan pendidikan Doktor Keperawatan pada tahun 2021 dengan fokus topik kesehatan jiwa pada anak dan remaja. Wanita yang kerap disapa Ns.Dian ini aktif sebagai pengajar di Universitas Udayana dan aktif sebagai narasumber pada berbagai kegiatan ilmiah dan seminar yang berkaitan dengan kesehatan mental. Ns.Dian juga aktif dalam kegiatan sosial yang berkaitan dengan kesehatan mental dimana salah satunya membentuk call center pencegahan bunuh diri yaitu *Lisa Helpline* bersama komunitas-komunitas yang ada di wilayah Bali yang memiliki tujuan bersama dalam mengatasi masalah kesehatan mental melalui upaya promotif dan preventif.



Ns. Angela Dwi Pitri., M.Kep, kelahiran Kota Singkawang Kalimantan Barat ini merupakan seorang ibu dan berprofesi sebagai Dosen di salah satu perguruan tinggi swasta di kota Pontianak yaitu UNIKA St. Agustinus Hippo. Keperawatan adalah bidang keilmuan yang digeluti oleh Angela dan memperoleh gelar Magister

Keperawatan dari menempuh pendidikan di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang tahun 2020. Angela juga pernah menempuh Pendidikan Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners di Universitas Widya Husada juga menyelesaikan Diploma III Keperawatan di kampus Stikes Elisabeth Semarang tahun 2009. Ini adalah buku ketiga yang telah ditulisnya semenjak memulai karir sebagai penulis dari tahun 2018. Angela berpendapat bahwa memparafrasa atau mengungkapkan kembali sebuah ide dalam tulisan tanpa mengubah maknanya adalah bagian yang paling menarik ketika menulis. Salam



Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep, Lahir di Ponorogo, 22 Agustus 1980. Penulis adalah anak ke-1 dari 2 bersaudara. Lulus sekolah dasar tahun 1993, sekolah menengah pertama tahun 1996; semuanya di Ponorogo. Sekolah menengah atas lulus 1999 di SMAN I Kotamadya Blitar. Pendidikan profesi

ners selesai di tahun 2006 serta Magister Keperawatan selesai tahun 2016; di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Sejak Tahun 2006 – 2012 menjadi Dosen di STIKES Al Islam. Tahun 2012 – sekarang menjadi dosen di STIKES Wira Husada Yogyakarta. Prestasi yang pernah dicapai penulis antara lain : hibah PDP dari kemenristekdikti sebagai anggota pada tahun 2016 serta tahun 2022 sebagai ketua, mendapatkan hibah abdimas dan penelitian dari L2DIKTI wilayah 5 sebelum tahun 2012, best oral presenter dalam

agenda seminar nasional IPANI tahun 2021, Dosen berprestasi versi Optimal PT Nuansa Fajar Cemerlang tahun 2023, dll. Penulis aktif dalam kegiatan tridharma pendidikan semenjak menjadi dosen. Selain itu juga aktif dalam kegiatan UKM muslim, menjadi pembina kegiatan kerohanian islam di kampus. Peminatan penulis adalah di bidang perawatan anak termasuk juga pendidikan di setting terkait. Penulis juga aktif dalam kegiatan masyarakat, termasuk kader Posyandu lansia di kampungnya. Penulis mempunyai 4 putra; putra 2 di SMPIT Salman Al Farisi Yogyakarta, putra ke-3 dan ke-4 kembar saat ini di TKIT Ukhuwah Islamiyah Kalasan. CP : 081392060200 dengan email yuliernawati80@gmail.com. Penulis menekuni bidang menulis sejak tahun 2022



Sahmad, S.Kep., Ners., M.Kep lahir di Tamboli, pada 27 Maret 1978. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners di Universitas Hasanuddin Makassar Selanjutnya menyelesaikan program Magister Keperawatan juga di Universitas Hasanuddin. Saat ini penulis

adalah dosen tetap di Poltekkes Kemenkes Kendari pada Jurusan Keperawatan. Beliau adalah anak dari pasangan Yadi (ayah) dan Hanisa (ibu).



Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H, lahir di Balikpapan-Kalimantan timur, pada tanggal 27 Maret, merupakan lulusan S1 dan profesi ners dari prodi ilmu keperawatan universitas gadjah mada tahun 2007 Serta Master Of Public Health Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Gadjah Mada pada tahun 2009. Saat ini penulis

merupakan dosen program studi Keperawatan (S1) dan Ners di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta. Mata Kuliah yang diampu antara lain Manajemen Keperawatan, Ilmu

Dasar Keperawatan dan keperawatan Gerontik, Komunitas Keluarga (KKG) dan Pendidikan promosi kesehatan. Penulis aktif dalam penyusunan modul praktikum, dan telah menerbitkan beberapa buku ajar. Penulis aktif pula dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat serta telah menghasilkan berbagai publikasi di jurnal nasional dan jurnal terakreditasi.



Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep lahir di Bantul, pada 15 Juli 1988. Ia tercatat sebagai lulusan Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Magister Keperawatan Universitas Gadjah Mada. Wanita yang kerap disapa Ika ini adalah anak dari pasangan Budi Utomo (ayah) dan Sumarni (ibu). **Ika Mustika Dewi** memiliki minat pada Keperawatan Maternitas (Kesehatan Ibu dan Anak). Saat ini ia tercatat sebagai dosen di Prodi Keperawatan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata Yogyakarta.