



# *Metodologi* **RISET** **KESEHATAN**

**Nur Falah Setyawati | Hartiyowidi Yulawuri | Siti Raudah  
Nia Pristina | Maria Mardalena Martini Kaiser | Ade Sucipto  
Mudhawaroh | Asriati | Ririn Teguh Ardiansyah  
Bromo Kusumo Achmad | Maranata | Ni Wayan Rahayu Ningtyas  
Lina Yuliana | Niken Grah Prihartanti | Iha Nursolihah  
Haryati Astuti**

**EDITOR:**  
Dr. Mubarak  
Dr. dr. I Putu Sudayasa, M.Kes.

# Metodologi RISET KESEHATAN

Buku ini tersusun atas 16 bab yang membahas secara terperinci dan sistematis tentang:

- Bab 1. Jenis-jenis Pendekatan Penelitian
- Bab 2. Rumusan Masalah Penelitian
- Bab 3. Variabel Penelitian
- Bab 4. Kajian Pustaka
- Bab 5. Hipotesis Penelitian
- Bab 6. Desain Penelitian
- Bab 7. Penelitian Deskriptif
- Bab 8. Penelitian Survey
- Bab 9. Penelitian Eksperimen
- Bab 10. Penelitian Kualitatif
- Bab 11. Subjek Penelitian
- Bab 12. Populasi dan Sampel Penelitian
- Bab 13. Teknik Sampling
- Bab 14. Instrumen Penelitian
- Bab 15. Analisa Data
- Bab 16. Penyusunan Proposal



# METODOLOGI RISET KESEHATAN

Ns. Nur Falah Setyawati, S.Kep., M.P.H.

Hartiyowidi Yulawuri, S.Si., M.Biomed

Siti Raudah, S.Si., M.Si.

Nia Pristina, S.Kep., Ners., M.Kep.

Maria Mardalena Martini Kaiser, Ph.D.

Ns. Ade Sucipto, S.Kep., M.Tr.Kep

Mudhawardah, SST., M.Kes

Dr. dr. Asriati, M.Kes

Ririn Teguh Ardiansyah, S.K.M., M.P.H.

Bromo Kusumo Achmad, S.K.M., M.Kes

Maranata, S.Tr.Keb., M.K.M

Ni Wayan Rahayu Ningtyas, M.Tr.Kep

Lina Yuliana, S.Kep., M.KKK

Niken Grah Prihartanti, S.S.T., M.Kes

Iha Nursolihah, S.S.T., M.K.M

Bd. Haryati Astuti, S.SiT., M.Kes



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## METODOLOGI RISET KESEHATAN

- Penulis** : Ns. Nur Falah Setyawati, S.Kep., M.P.H.  
Hartiyowidi Yuliawuri, S.Si., M.Biomed  
Siti Raudah, S.Si., M.Si.  
Nia Pristina, S.Kep., Ners., M.Kep.  
Maria Mardalena Martini Kaisar, Ph.D.  
Ns. Ade Sucipto, S.Kep., M.Tr.Kep  
Mudhawaroh, SST., M.Kes  
Dr. dr. Asriati, M.Kes  
Ririn Teguh Ardiansyah, S.K.M., M.P.H.  
Bromo Kusumo Achmad, S.K.M., M.Kes  
Maranata, S.Tr.Keb., M.K.M  
Ni Wayan Rahayu Ningtyas, M.Tr.Kep  
Lina Yuliana, S.Kep., M.KKK  
Niken Grah Prihartanti, S.S.T., M.Kes  
Iha Nursolihah, S.S.T., M.K.M  
Bd. Haryati Astuti, S.SiT., M.Kes
- Editor** : Dr. Mubarak  
Dr. dr. I Putu Sudayasa, M.Kes
- Desain Sampul** : Eri Setiawan
- Tata Letak** : Meilita Anggie Nurlatifah
- ISBN** : 978-623-151-750-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10  
Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga  
Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Taala, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tim penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku yang berjudul: **Metodologi Riset Kesehatan**. Buku ini disusun secara lengkap agar memudahkan para pembaca dalam mempelajari tentang metodologi riset dalam kesehatan. Selain itu, buku ini juga dapat menjadi salah satu sumber referensi dalam pembelajaran.

Buku ini tersusun atas 16 bab yang membahas secara terperinci dan sistematis tentang:

Bab 1. Jenis-jenis Pendekatan Penelitian

Bab 2. Rumusan Masalah Penelitian

Bab 3. Variabel Penelitian

Bab 4. Kajian Pustaka

Bab 5. Hipotesis Penelitian

Bab 6. Desain Penelitian

Bab 7. Penelitian Deskriptif

Bab 8. Penelitian Survey

Bab 9. Penelitian Eksperimen

Bab 10. Penelitian Kualitatif

Bab 11. Subjek Penelitian

Bab 12. Populasi dan Sampel Penelitian

Bab 13. Teknik Sampling

Bab 14. Instrumen Penelitian

Bab 15. Analisa Data

Bab 16. Penyusunan Proposal

Tim penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga, penerbit serta pihak yang telah mendukung dan terlibat dalam penyusunan buku ini. Tim penulis berharap agar kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca.

Tim penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran dari pembaca akan sangat berharga untuk menjadi koreksi dalam perbaikan buku ini di masa yang akan datang. Terima kasih kami ucapkan.

Balikpapan, 11 Oktober 2023

Salam Sehat,

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB 1 JENIS-JENIS PENDEKATAN PENELITIAN</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan .....	1
B. Jenis-jenis Penelitian .....	2
C. Penelitian Dasar .....	3
D. Penelitian Terapan .....	4
E. Penelitian Kualitatif .....	5
F. Penelitian Kuantitatif .....	7
G. Pendekatan Metode Campuran ( <i>Mixed Methods</i> ).....	12
H. Daftar Pustaka .....	13
<b>BAB 2 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN</b> .....	<b>14</b>
A. Pendahuluan .....	14
B. Karakteristik Masalah Penelitian .....	15
C. Menemukan Masalah Penelitian .....	16
D. Tahap Perumusan Masalah Penelitian .....	19
E. Evaluasi Rumusan Masalah.....	21
F. Daftar Pustaka .....	22
<b>BAB 3 VARIABEL PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Pendahuluan .....	24
B. Pengertian Variabel.....	25
C. Jenis Variabel Berdasarkan Jenis Hubungan Variabel.....	27
D. Jenis Variabel Berdasarkan Sifat.....	31
E. Jenis Variabel Berdasarkan Urgensi .....	32
F. Jenis Variabel Berdasarkan Skala Variabel Pengukuran.....	33
G. Hubungan Antar Variabel .....	35
H. Cara Mengontrol Variabel Perancu .....	37
I. Operasional Variabel .....	39
J. Daftar Pustaka .....	44
<b>BAB 4 KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>47</b>
A. Pengertian Kajian Pustaka .....	47
B. Manfaat dan Fungsi Kajian Pustaka .....	47



	C. Jenis-Jenis Kajian Pustaka.....	49
	D. Sumber Kajian Pustaka .....	51
	E. Daftar Pustaka.....	57
<b>BAB 5</b>	<b>HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
	A. Sejarah Hipotesis Penelitian.....	60
	B. Definisi Hipotesis Penelitian.....	61
	C. Fungsi dan Tujuan Hipotesis Penelitian.....	64
	D. Karakteristik Hipotesis Penelitian yang Baik .....	65
	E. Jenis-jenis Hipotesis Penelitian.....	67
	F. Menyusun Hipotesis Penelitian.....	70
	G. Uji Hipotesis Penelitian` .....	73
	H. Daftar Pustaka.....	76
<b>BAB 6</b>	<b>DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
	A. Pengertian Desain Penelitian .....	78
	B. Peran Desain dalam Penelitian.....	79
	C. Klasifikasi Jenis Penelitian.....	80
	D. Desain Penelitian .....	81
	E. Daftar Pustaka.....	97
<b>BAB 7</b>	<b>PENELITIAN DESKRIPTIF.....</b>	<b>98</b>
	A. Pengertian Penelitian Deskriptif.....	98
	B. Langkah-langkah Analisis Data .....	98
	C. Penyajian Data dalam Penelitian Deskriptif .....	99
	D. Penggunaan Statistik dalam Penelitian Deskriptif ..	109
	E. Daftar Pustaka.....	110
<b>BAB 8</b>	<b>PENELITIAN SURVEY.....</b>	<b>111</b>
	A. Pendahuluan .....	111
	B. Pengenalan Penelitian Survei.....	112
	C. Perencanaan Penelitian Survei.....	115
	D. Analisis Data Survei.....	118
	E. Daftar Pustaka.....	124
<b>BAB 9</b>	<b>PENELITIAN EKSPERIMEN .....</b>	<b>125</b>
	A. Pengenalan Penelitian Eksperimen.....	125
	B. Syarat Penelitian Eksperimen .....	126
	C. Desain penelitian Eksperimen .....	135
	D. Daftar Pustaka.....	142

<b>BAB 10</b>	<b>PENELITIAN KUALITATIF.....</b>	<b>143</b>
	A. Definisi.....	143
	B. Sejarah Pengembangan Penelitian Kualitatif .....	143
	C. Peran Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Pengetahuan.....	144
	D. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Kualitatif ....	145
	E. Jenis-jenis Pendekatan Penelitian Kualitatif .....	147
	F. Tahap-tahap Penelitian Kualitatif .....	149
	G. Etika dalam Penelitian Kualitatif .....	151
	H. Validitas dan Keandalan dalam Penelitian Kualitatif .....	153
	I. Menulis dan Mempublikasikan Penelitian Kualitatif .....	155
	J. Tantangan dalam Penelitian Kualitatif.....	158
	K. Studi Kasus Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan .....	159
	L. Kesimpulan .....	161
	M. Daftar Pustaka .....	162
<b>BAB 11</b>	<b>SUBJEK PENELITIAN.....</b>	<b>167</b>
	A. Pendahuluan .....	167
	B. Pengertian.....	168
	C. Pemilihan Subjek Penelitian .....	169
	D. Populasi Penelitian.....	173
	E. Daftar Pustaka .....	176
<b>BAB 12</b>	<b>POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....</b>	<b>178</b>
	A. Pendahuluan .....	178
	B. Populasi .....	179
	C. Sampel.....	180
	D. Menentukan Besar Sampel.....	185
	E. Daftar Pustaka .....	186
<b>BAB 13</b>	<b>TEKNIK SAMPLING PENELITIAN .....</b>	<b>188</b>
	A. Pendahuluan .....	188
	B. Definisi Teknik Sampling.....	189
	C. Rencana Sampling .....	189
	D. Tujuan Teknik Sampling .....	190
	E. Ragam Teknik Sampling .....	191

	F. <i>Probability Random Sampling</i> .....	193
	G. <i>Non-Probability Sampling</i> .....	196
	H. Daftar Pustaka .....	199
<b>BAB 14</b>	<b>INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	<b>200</b>
	A. Pengertian Instrumen Penelitian .....	200
	B. Penyusunan Instrumen .....	201
	C. Daftar Pustaka .....	216
<b>BAB 15</b>	<b>ANALISIS DATA</b> .....	<b>217</b>
	A. Pendahuluan .....	217
	B. Jenis-jenis Data .....	218
	C. Analisis Data Kuantitatif .....	221
	D. Analisis Data Kualitatif .....	228
	E. Daftar Pustaka .....	229
<b>BAB 16</b>	<b>PENYUSUNAN PROPOSAL</b> .....	<b>230</b>
	A. Pendahuluan .....	230
	B. Kerangka Penyusunan .....	231
	C. Daftar Pustaka .....	247
	<b>TENTANG PENULIS</b> .....	<b>248</b>



# **METODOLOGI RISET KESEHATAN**

Ns. Nur Falah Setyawati, S.Kep., M.P.H.  
Hartiyowidi Yuliawuri, S.Si., M.Biomed  
Siti Raudah, S.Si., M.Si.

Nia Pristina, S.Kep., Ners., M.Kep.

Maria Mardalena Martini Kaisar, Ph.D.

Ns. Ade Sucipto, S.Kep., M.Tr.Kep  
Mudhawaroh, SST., M.Kes

Dr. dr. Asriati, M.Kes

Ririn Teguh Ardiansyah, S.K.M., M.P.H.  
Bromo Kusumo Achmad, S.K.M., M.Kes

Maranata, S.Tr.Keb., M.K.M

Ni Wayan Rahayu Ningtyas, M.Tr.Kep

Lina Yuliana, S.Kep., M.KKK

Niken Grah Prihartanti, S.S.T., M.Kes

Iha Nursolihah, S.S.T., M.K.M

Bd. Haryati Astuti, S.SiT., M.Kes



# BAB

# 1

## JENIS-JENIS PENDEKATAN PENELITIAN

**\*Ns. Nur Falah Setyawati, S.Kep., M.P.H\***

### **A. Pendahuluan**

Pendekatan penelitian adalah unsur penting yang harus dipersiapkan dengan cermat oleh peneliti sebelum melaksanakan penelitian. Pendekatan penelitian adalah rancangan pemikiran yang akan digunakan oleh peneliti untuk melakukan sebuah penelitian atau riset. Rancangan pemikiran ini harus ditentukan sejak awal penelitian dibentuk, karena setiap pendekatan penelitian akan memerlukan proses yang berbeda pada saat dilaksanakan. Manfaat pendekatan penelitian adalah mempermudah ketika menentukan rumusan masalah dan menjawab pertanyaan penelitian.

Berikut ini adalah definisi pendekatan penelitian menurut beberapa ahli, sebagai berikut:

1. Deirdre D. Johnston and Scott W. Vanderstoe

Menurut Deirdre D. Johnston dan Scott W. Vanderstoep, pendekatan penelitian adalah desain prosedur dan rencana yang dimulai dari tahap hipotesis yang berlanjut pada penghimpunan data, analisis dan kesimpulan.

2. Nazir

Menurut Nazir, pendekatan penelitian adalah sebuah metode penelitian ilmiah boleh dikatakan suatu pengejaran terhadap kebenaran yang diatur oleh pertimbangan-pertimbangan logis.

## H. Daftar Pustaka

- Brink, H., Walt, C., & Rensburg, G (2018) Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 4th edition. Cape Town: JUTA and Company (Pty) Ltd
- Curry, L & Smith, M. N (2014) Mixed Methods in Health Science Research. A Practical Primer. Publikasi: SAGE Inc
- Danim, Sudarwan. 2003. Sejarah dan Metodologi. Jakarta: EGC.
- Heryana, A. (2019). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat. Jakarta: e-book tidak dipublikasikan.
- Putri, Destiara A (2022) Ragam Jenis Pendekatan Penelitian dan Penjelasannya. Available at: <https://katadata.co.id/intan/berita/63971fca11561/ragam-jenis-pendekatan-penelitian-dan-penjelasannya> (Accessed: 24 September, 2023).
- Sharma, Suresh K. 2014. Nursing Research & Statistics. Second Edition. Reed Elsevier India Private Limited.

# BAB 2

## RUMUSAN MASALAH PENELITIAN

*\*Hartiyowidi Yuliawuri, S.Si., M.Biomed.\**

### A. Pendahuluan

Penelitian merupakan sebuah proses pencarian sistematis untuk menjawab pertanyaan tertentu, memecahkan masalah, dengan mengumpulkan informasi serta bukti-bukti hasil penelitian yang lengkap (Thomas, 2021). Proses ini dapat mengkaji, mendeskripsikan, atau menjelaskan suatu fenomena atau peristiwa yang dapat menambah informasi atau menutup kesenjangan antar teori yang ada. Penelitian didasarkan atas adanya masalah penelitian yang akan diselesaikan dan mendapat jawaban-jawaban. Oleh karena itu, perumusan masalah penelitian merupakan salah satu hal penting dalam keseluruhan proses penelitian.

Perumusan masalah menjadi pendukung utama dalam unsur penyusunan metode penelitian, tujuan dan ruang lingkup, serta judul dalam proposal penelitian. Komponen latar belakang dan tinjauan pustaka merupakan unsur pendukung dalam perumusan masalah (Castetter and Heisler, 1984). Hal tersebut menunjukkan dalam rumusan masalah, peneliti dapat mengidentifikasi latar belakang masalah dengan meninjau dari berbagai studi literatur yang berhubungan dengan topik penelitian. Selain itu, mengikuti seminar hasil penelitian, aktif dalam Focus Group Discussion (FGD) Riset, melakukan pengamatan terkait teknologi terbaru dapat melatih kemampuan dalam menemukan dan mengidentifikasi masalah.

itu terjadi. Sedangkan sudut pandang preskriptif menunjukkan suatu konsep/konstruk teoritis yang menjadi kajian yang lengkap dan relevan dengan permasalahan yang sedang dipertimbangkan. Peneliti dapat mengintegrasikan teori “lama” dengan teori lain untuk melengkapi konsep teoritis (Muganda, 2019).

Peneliti juga harus memastikan adanya kesesuaian kontekstual dalam mengevaluasi masalah penelitian, yaitu pertanyaan “besar” apa yang relevan dengan konteks dan perlu menjadi fokus peneliti. Selain itu, konteks tersebut cukup dalam menunjukkan permasalahan yang memerlukan penelitian. Hal yang perlu diperhatikan yaitu peneliti perlu menentukan pertanyaan kritis dan proposisi yang relevan dengan konteks yang diteliti, serta peneliti dapat menghubungkan kesenjangan penelitian yang ditemukan dengan konteksnya (Muganda, 2019). Secara keseluruhan fokusnya adalah apakah konsep-konsep masalah penelitian yang diidentifikasi semuanya relevan dengan konteksnya.

Rumusan masalah yang telah dibuat dan dikaji berdasarkan karakteristik dan alur dalam penyusunan masalah penelitian, serta dievaluasi, maka selanjutnya masalah penelitian ini telah siap memandu upaya penelitian. Masalah penelitian yang dirumuskan dengan baik merupakan fondasi penelitian. Oleh karena itu, peneliti perlu menginvestasikan waktu, tenaga, dan upaya untuk memastikan masalah penelitian dapat disusun dengan baik, serta selaras dengan tujuan dan minat penelitian.

## **F. Daftar Pustaka**

- Muganda, N. (2019) What is your Research Problem? Discovering a Research(able) Problem and Topic Book chapter View project Towards a National Information Ecology Framework for e-Commerce Adoption in Sub-Saharan Africa View project. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/332108258>.
- Nazir, Moh. (2014) Metode Penelitian. 10th edn. Edited by R.F. Sikumbang. Bogor: Ghalia Indonesia.



Oktaviani, N.P.W. (2021) 'Masalah Penelitian Kesehatan', in Metodologi Penelitian. 1st edn. Medan: Yayasan Kita Menulis, pp. 1-308.

Sevilla, C.G. *et al.* (1993) Pengantar Metode Penelitian. Penerjemah: Alamuddin Tuwu. Edited by A. Tuwu and A. Syah. Jakarta: Universitas Indonesia.

Thomas, C.G. (2021) Research Methodology and Scientific Writing. Cham: Springer International Publishing. Available at: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7>.

# BAB

# 3

## VARIABEL PENELITIAN

*\*Siti Raudah, S.Si., M.Si.\**

### A. Pendahuluan

Variabel merupakan satu istilah yang kerap didengar ketika sedang melakukan penelitian, bagi mahasiswa tingkat diploma, sarjana, magister dan doktoral. Variabel merupakan hal penting dalam penelitian. Kemampuan peneliti dalam memahami variabel penelitian sangat tergantung pada penguasaan konsep tentang penelitian terutama variabel penelitian (Swarjana, 2015b). Seorang peneliti yang telah merumuskan masalah penelitian dan melakukan studi kepustakaan, selanjutnya penelitian tersebut ingin menggeneralisasikan hasil penelitian yang menjelaskan hubungan antar variabel, maka peneliti perlu merumuskan hipotesis. Oleh karena itu, peneliti harus menentukan variabel-variabel yang akan digunakan dalam penelitiannya. Variabel yang akan digunakan perlu diidentifikasi, ditetapkan, dan diklasifikasikan. Jumlah variabel yang digunakan bergantung pada luas penelitian yang akan dilakukan (Anshori and Iswati, 2011).

Variabel mengandung pengertian ukuran atau ciri yang dimiliki oleh anggota suatu kelompok yang berbeda dengan yang dimiliki oleh kelompok lain. Definisi lain mengatakan bahwa variabel adalah sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat, atau ukuran yang dimiliki atau didapatkan oleh satuan penelitian tentang sesuatu konsep pengertian tertentu, misal: umur, jenis kelamin, pendidikan, status perkawinan,

## J. Daftar Pustaka

- Adiputra, I.M.S. *et al.* (2021) 'Metodologi Penelitian Kesehatan', in R. Watrianthos and J. Simarmata (eds) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis, p. 144.
- Amruddin *et al.* (2022) *Metodologi Penelitian Manajemen*, PT. Global Eksekutif Teknologi. Edited by M. Sari and D.P. Sari. Padang.
- Anshori, M. and Iswati, S. (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st edn, Nuha Medika. 1st edn. Surabaya.
- Arikunto, S. (2011) *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. VI, Rineka Cipta. VI. Jakarta.
- Bowers, D., House, A. and Owens, D. (2011) *Getting Started in Health Research*. UK: Wiley Blackwell. Available at:
- Bryman, A. (2012) *Social Research Methods*. 4th edn, Social Research Methods. 4th edn. Oxford University Press.
- Dharma, K.K. (2017) *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta Timur: CV Trans Info Media.
- Eddy, R., Liberty, I.A. and Pariyana (2021) *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*, PT. Nasya Expanding Management. Edited by M. Nasrudin. Pekalongan.
- Hatch, E. and Farhady, H. (1981) *Research Design And Statistics For Applied Linguistics*, Rahnama publications. Tehran: Rahnama publications.
- Hikmawati, F. (2020) *Metodologi Penelitian*. 4th edn. Depok: Rajawali Press.
- Kerlinger, F.N. (2006) *Asas-asas Penelitian Behavioral*. 2nd edn. Edited by Koesoemanto. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Masriadi, Baharudin, A. and Samsualam (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan Kedokteran dan Keperawatan*. Jakarta: CV Trans Info Media.
- Notoatmodjo, S. (2010) *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2004) *Nursing Research: Principles and Methods* - Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck. 7th edn. Edited by M. Zuccarini. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Praptomo, A.J., Anam, K. and Raudah, S. (2017) *Metodologi Riset Kesehatan Teknologi Laboratorium Medik & Bidang Kesehatan*. 1st edn. Yogyakarta: Deepublish.
- Riyanto, A. (2022) *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika. Available at: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=109257>.
- Rizki, R. and Nawangwulan, S. (2018) *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. 1st edn. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Santosa, P.I. (2018) *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*, Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono (2010) *Statistika untuk penelitian*, Alfabeta. Edited by A. Nuryanto. Bandung.
- Sutoyo, S. and Sodik, A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Metodologi Penelitian.
- Swarjana, I.K. (2012) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. I. Edited by I. Nastiti. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Swarjana, I.K. (2015a) *Metodologi Penelitian Kesehatan: Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian Untuk*

Mahasiswa Keperawatan, Kebidanan dan Profesi Bidang Kesehatan Lainnya. II. Edited by M. Bendatu. Yogyakarta: Andi.

Swarjana, I.K. (2015b) Metodologi Penelitian Kesehatan. II. Edited by M. Bendatu. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Thomas, J.R., Nelson, Jack K. and Silverman, S.J. (2015) Research Methods in Physical Activity, 6E - Jerry R. Thomas. 7th edn. United States: Human Kinetics.

WHO (2001) Health Research Methodology: A Guide for Training in Research Methods. Manila: Stylus Pub Llc.

# BAB

# 4

## KAJIAN PUSTAKA

*\*Nia Pristina, S.Kep., Ners., M.Kep\**

### **A. Pengertian Kajian Pustaka**

Tinjauan pustaka merupakan penelusuran atas temuan-temuan penelitian terdahulu yang relevan atau mempunyai objek penelitian yang dekat dengan penelitian yang dilakukan, sedangkan landasan teori diakui sebagai penyusunan teori-teori yang berkaitan dengan penelitian melalui penelusuran.

Kajian pustaka adalah proses meninjau atau mengevaluasi berbagai publikasi akademik atau peneliti sebelumnya tentang topik yang akan diteliti (Taylor and Procter, 2010).

Setiap proyek penelitian harus menyertakan kajian pustaka untuk memberikan gambaran umum dan informasi latar belakang kepada peneliti untuk mendukung temuan penelitian (Henny Syapitri Amila & juneris Aritonang, 2021).

Pencarian perpustakaan untuk penelitian sebelumnya mengidentifikasi beberapa teori yang akan menjadi kerangka kerja untuk penelitian berikutnya.

### **B. Manfaat dan Fungsi Kajian Pustaka**

Kajian pustaka memiliki banyak manfaat dan fungsi dalam dunia penelitian dan pendidikan, baik untuk peneliti maupun pembaca. Beberapa manfaat utama dari melakukan kajian pustaka yaitu sebagai berikut:

“Sejalan dengang hasil penelitian Laraswati *et al.*, (2021) Anak usia pra-sekolah sangat bergantung dengan orang tua terutama ibu, sikap ibu terhadap pentingnya kebersihan mulut berperan besar dalam menjaga kesehatan gigi anak.”

#### **E. Daftar Pustaka**

- Anggreni, D. (2022) ‘Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan’, in. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.
- Henny Syapitri Amila & juneris Aritonang (2021) Metodologi penelitian Kesehatan, Ahli Media Press. Available at: [www.ahlimediapress.com](http://www.ahlimediapress.com).
- Kemendes RI (2018) ‘Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018’, Kementerian Kesehatan RI, 53(9), pp. 1689–1699.
- Van Lange, P.A.M., Higgins, E.T. and Kruglanski, A.W. (2011) ‘Handbook of theories of social psychology’, Handbook of Theories of Social Psychology, pp. 1–568.
- Laraswati, N., Mahirawatie, C. ida and Agus, M. (2021) ‘Peran Ibu dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Prasekolah dengan Angka Kejadian Karies Di TK Islam AL-Kuatsar Surabaya’, Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG), 2(1), pp. 9–24. Available at: <http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>.
- Nursalam (2020) ‘Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 5’, Jakarta: Salemba Medika [Preprint].
- Pender, N.J. (2011) ‘Health promotion model manual’.
- Taylor, D. and Procter, M. (2010) ‘The Literature Review: A Few Tips on Conducting It’” dimuat dalam laman University Toronto Writing Center. [ctf. utsc. utoronto.ca/twc/sites/default/files/](http://www.utoronto.ca/twc/sites/default/files/LitReview.pdf), LitReview. pdf [Preprint].

WHO (2022) Oral health, World Health Organization. Available at: <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/oral-health> (Accessed: 28 July 2022).



# BAB

# 5

## HIPOTESIS PENELITIAN

**\*Maria M. M. Kaisar, Ph.D.\***

*We see what we want to see, and observation conforms to  
hypothesis--Bergen Evens*

*[One's] inability to invalidate your hypothesis is not at all the  
same thing as proving it true--Carl Sagan*

*The hallmark of good science is the testing of a plausible  
hypothesis that is then either supported or rejected by the evidence--  
Willie Soon*

Penulisan hipotesis atau hipotesa merupakan tahapan penting dalam sebuah penelitian ilmiah. Hipotesis yang dibuat harus tepat sasaran, jelas serta dapat mengkomunikasikan hal yang ingin dicapai dalam penelitian. Hipotesis penelitian yang tidak jelas, bertele-tele, ataupun rumit dapat membingungkan bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Menyusun hipotesis yang baik dan menarik bukan hal yang mudah namun bukan pula merupakan hal yang sulit.

Hipotesis penelitian bidang kesehatan merupakan pernyataan yang dibangun dengan cermat tentang fenomena eksperimental dalam laboratorium ataupun populasi (WHO, 2001). Sehingga pemahaman yang baik tentang sejarah, definisi, fungsi dan tujuan, karakteristik hipotesis yang baik, penyusunan hipotesis serta uji hipotesis menjadi hal penting. Pada bab ini contoh-contoh yang diberikan akan spesifik di bidang kesehatan sehingga

Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa uji hipotesis terhadap penggunaan single dose albendazole dibandingkan dengan triple dosage albendazole adalah sebesar 15% (75%-65%) dan menghasilkan nilai  $p = 0.035$ .

Interpretasinya dapat dirumuskan bahwa pemberian albendazole triple dosage memberikan peluang sebesar 0.035 (3.5%) untuk mendapatkan efektivitas sebesar 15% lebih baik untuk membasmi kecacingan. Sehingga pada penelitian tersebut  $H_0$  ditolak, secara statistik dibuktikan bahwa penggunaan triple dosage albendazole lebih efektif 15% daripada penggunaan single dose albendazole dalam pengobatan kecacingan pada siswa-siswi SD Merdeka.

Setelah dilakukan pengujian statistik maka dapat dilakukan analisis terhadap hasil yang diperoleh. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dilakukan pengambilan kesimpulan sebagai indikator tercapainya tujuan penelitian.

#### **H. Daftar Pustaka**

- GLASS, D. J. & HALL, N. 2008. A brief history of the hypothesis. *Cell*, 134, 378-81.
- GOYAL, R. C. 2013. *Formulation of Objectives, Research Questions and Hypotheses*, New Delhi, India, Jaypee.
- GRUNER, R. 1968. Historical Facts and the Testing of Hypotheses. *American Philosophical Quarterly*, 5, 124-129.
- JACOBSEN, K. H. 2021. *Introduction to Health Research Methods*, USA, Jones & Bartlett Learning.
- NICKERSON, R. S. 2000. Null hypothesis significance testing: a review of an old and continuing controversy. *Psychol Methods*, 5, 241-301.
- PARK, Y. S., KONGE, L. & ARTINO, A. R., JR. 2020. The Positivism Paradigm of Research. *Acad Med*, 95, 690-694.

SUPINO, P. G. 2012. The Research Hypothesis: Role and Construction. Principles of Research Methodology. 2012/06/22 ed. Brooklyn, NY, USA: Springer.

WHO 2001. Health Research Methodology: guide for Training in Research Methods, Manila, WHO.

# BAB 6

## DESAIN PENELITIAN

*\*Ns. Ade Sucipto, S.Kep., M.Tr.Kep\**

### **A. Pengertian Desain Penelitian**

Desain penelitian merupakan sebuah rancangan penelitian yang disusun sedemikian rupa sehingga dapat menuntun penelitian. Dalam pengertian yang lebih luas desain penelitian mencakup berbagai hal yang dilakukan oleh peneliti, mulai dari identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, rumusan hipotesis, operasional hipotesis, cara mengumpulkan data, sampai pada akhirnya analisis data. Dalam pengertian yang sempit desain penelitian mengacu pada jenis penelitian; karena itu desain penelitian bermanfaat sebagai pedoman untuk mencapai tujuan dari penelitian.

Dengan demikian pada hakekatnya desain penelitian suatu cara untuk mencapai tujuan dalam penelitian, yang berperan sebagai petunjuk arah yang akan menuntun peneliti dalam seluruh proses penelitian. Secara garis besar desain penelitian memiliki dua manfaat yang amat penting dalam cakupannya pada proses penelitian, yakni:

1. Merupakan sarana bagi peneliti untuk mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan penelitian.
2. Merupakan alat bagi peneliti untuk mendapatkan kendali penuh atau mengontrol berbagai variabel yang berpengaruh dan berperan dalam suatu penelitian.

berbeda secara signifikan (homogen). Pengaruh perlakuan adalah  $(Y_2 - Y_1) - (Y_4 - Y_3)$

4) *Factorial Design*

Merupakan modifikasi dari desain true eksperimen, yaitu dengan memperhatikan kemungkinan adanya variabel moderator yang akan memengaruhi perlakuan (variabel independen) terhadap hasil (variabel dependen) paradigma Factorial Design sebagai berikut:

R	$Y_1$	X	$Y_2$
R	$Y_3$		$Y_4$
R	$Y_5$	X	$Y_6$
R	$Y_7$		$Y_8$

**E. Daftar Pustaka**

- Adi, Rian dan Andi Mayasari. (2017). Metodologi Riset Keperawatan. Jakarta : Trans Info Media.
- Adil, A., Azza, A., Nurdiansyah, T. E., Lamonge, A. S., Syapitri, H., Rakinaung, N. E., & Oroh, C. T. (2023). Metodologi Penelitian Kesehatan. Get Press Indonesia.
- Sastroasmoro, Sudigdo & Ismael, Sofyan. (2014). Dasar - Dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5. Jakarta: Sagung Seto.
- Syapitri, H., Amila, N., Kep, M., Kep, S., Juneris Aritonang, S. S. T., & Keb, M. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Ahlimedia Book.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.

# BAB 7

## PENELITIAN DESKRIPTIF

*\*Mudhawaroh, SST., M.Kes.\**

### **A. Pengertian Penelitian Deskriptif**

Dalam penelitian deskriptif, tujuannya bukan untuk menarik universalisasi atau kesimpulan yang luas tentang kondisi yang diteliti; sebaliknya, fokusnya adalah mengumpulkan informasi rinci tentang keadaan gejala yang diteliti sebagaimana yang ada saat ini, tanpa memerlukan manajemen atau pengawasan pengobatan (Hikmawati, 2020).

Studi deskriptif sering kali mengamati pertumbuhan dan prevalensi infrastruktur fisik tertentu, seperti fenomena sosial. Tabel frekuensi menampilkan temuan. Studi deskriptif juga dilakukan untuk menjelaskan fenomena sosial seperti permasalahan interaksi sosial, struktur kekeluargaan, dan lain sebagainya. Pada penelitian deskriptif tidak ada hipotesis (Machfoedz, 2007).

Penelitian survei, studi kasus, studi perkembangan, studi lanjutan, analisis dokumen, dan penelitian korelasional (studi korelasional) merupakan contoh penelitian deskriptif.

### **B. Langkah-langkah Analisis Data**

Hasil pengumpulan data dianalisis setelah dikumpulkan. Analisis data terdiri dari tiga tahap: pra-pemrosesan data, tabulasi data, dan penerapan data sesuai dengan metodologi penelitian. (Abdullah, 2018).

2. Ukuran kecenderungan memusat

Mean, median, dan modus adalah tiga komponen yang membentuk ukuran tendensi sentral.

3. Ukuran keragaman/ Deviasi

Rentangan adalah indikator paling dasar dari keanekaragaman. Varians dan deviasi standar adalah dua metrik keragaman tambahan yang populer.

4. Skor Baku

Skor mentah dari setiap distribusi dapat diubah menjadi skor standar sehingga rata-rata dan deviasi standarnya dapat dibandingkan. Standar skor yang umum digunakan adalah skor  $I_z$  dan skor  $T$ . Dengan membagi selisih antara skor dan mean dengan standar deviasi, kita memperoleh skor  $z$ .

**E. Daftar Pustaka**

Abdullah. (2018). Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen. Gunadarma Ilmu.

Fadjarajani, dkk. (2020). Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner. Ideas Publishing.

Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Rajawali Pers.

Machfoedz, I. (2007). Metodologi Penelitian. Fitramaya.

# BAB

# 8

## PENELITIAN SURVEY

*\*Dr. dr. Asriati, M.Kes\**

### **A. Pendahuluan**

Metode survei adalah pendekatan penelitian yang paling umum diterapkan di berbagai bidang ilmu pengetahuan, terutama dalam konteks sosial dan masyarakat. Peneliti dari berbagai disiplin seperti politik, ekonomi, pertanian, komunikasi, dan agama sering mengandalkan metode survei untuk mengumpulkan data dan mendapatkan jawaban terhadap berbagai pertanyaan yang mereka teliti dalam kerangka penelitian ilmiah. Oleh karena itu, metode survei memiliki peran sentral dalam kemajuan berbagai cabang ilmu tersebut. (Morissan, 2012)

Penggunaan survei mencakup berbagai jenis, mulai dari jajak pendapat publik yang sangat praktis hingga studi riset pasar, dan juga analisis pengaruh sosial yang sangat teoretis. Perencana dan administrator memanfaatkan survei sebagai sumber informasi dasar untuk merumuskan kebijakan. Di sisi lain, ilmuwan sosial menggunakan survei untuk mengukur beragam aspek, seperti perilaku pemilih, dampak psikologis terhadap keputusan belanja dan tabungan konsumen, sikap, nilai-nilai, serta keyakinan yang terkait dengan pertumbuhan ekonomi dan hubungannya dengan kesehatan mental serta penyakit. Para ekonom juga mengandalkan survei konsumen yang dilakukan secara rutin untuk memperoleh data mengenai kondisi keuangan rumah tangga, dan mereka menggunakan



digunakan untuk mengirimkan instrumen. (Smit *et al.*, 2010)

#### E. Daftar Pustaka

- Babbie, E. (2011) 'Community-Based Research: Handbook for Native Americans', pp. 257-318.
- Leeuw, D., Hox and Dillman (2012) International Handbook of Survey Methodology, International Handbook of Survey Methodology. Edited by D. A. D. edith D.de leeuw, Joop J Hox. Geneva. doi: 10.4324/9780203843123.
- Maidiana, M. (2021) 'Penelitian Survey', ALACRITY : Journal of Education, 1(2), pp. 20-29. doi: 10.52121/alacrity.v1i2.23.
- Mathiyazhagan, T., D. N. (2010) 'Survey research method Survey research method', Media Mimansa, (September), pp. 2-50. Available at: <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=8acf41de2462780275c40f5396f3b44d6b0028e3>.
- Morissan (2012) Metode Penelitian Survei Morissan. Jakarta: Kencana.
- Nasution S (2014) Metode Research : (Penelitian ilmiah). 1 cetakan. Bandung: Bumi Aksara.
- Polland, R. J. (2005) 'Essentials of Survey Research and Analysis', pp. 31-44.
- Ponto, J. (2015) 'Understanding and Evaluating Survey Research', Journal of the advanced practitioner in oncology, 6(2), pp. 168-171. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4601897/pdf/jadp-06-168.pdf>.
- Smit, J. M. *et al.* (2010) 'Introduction to Survey Design and Delivery', Plastic and reconstructive surgery, 125, pp. 1710-1717.

# BAB

# 9

## PENELITIAN EKSPERIMEN

*\*Ririn Teguh Ardiansyah, S.K.M., M.P.H.\**

### **A. Pengenalan Penelitian Eksperimen**

Penelitian eksperimen adalah metode penelitian ilmiah yang dirancang untuk menguji hipotesis atau mengidentifikasi hubungan sebab-akibat antara variabel-variabel tertentu (Chandra, 2008). Dalam penelitian eksperimen, peneliti mengendalikan variabel-variabel yang mempengaruhi fenomena yang sedang diteliti dan memanipulasi satu atau lebih variabel independen untuk mengamati efeknya terhadap variabel dependen. Tujuan utama dari penelitian eksperimen adalah untuk memahami bagaimana perubahan pada satu variabel dapat mempengaruhi variabel lainnya dalam situasi yang terkendali.

Penelitian eksperimen sering digunakan dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan dan disiplin ilmu, termasuk fisika, biologi, psikologi, kesehatan, dan pendidikan. Metode eksperimen memungkinkan peneliti untuk menguji hipotesis mereka secara sistematis, mengidentifikasi penyebab dan dampak, dan memvalidasi atau menolak teori-teori yang ada.

Unsur-unsur penting dalam penelitian eksperimen meliputi:

1. **Variabel Independen:** Variabel yang dimanipulasi atau diubah oleh peneliti dalam eksperimen. Ini adalah variabel yang diyakini memiliki efek terhadap variabel dependen.
2. **Variabel Dependen:** Variabel yang diamati atau diukur dalam eksperimen. Ini adalah variabel yang dipengaruhi oleh perubahan pada variabel independen.

d. *Separate sample pretest-posttest*

Penelitian ini melibatkan dua kelompok subjek yang berbeda: kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sebelum intervensi atau perlakuan diberikan, hanya kelompok eksperimen yang diukur atau diamati pada saat pretest (pengukuran awal) untuk memperoleh data dasar. Setelah itu, kelompok eksperimen dan kontrol menerima perlakuan atau intervensi yang sama. Setelah perlakuan selesai, hanya kelompok kontrol yang akan diukur atau diamati lagi pada saat posttest (pengukuran setelah perlakuan) sementara kelompok eksperimen tidak lagi dilakukan pengukuran. Rancangan ini sangat baik untuk menghindari pengaruh dari pretest.

Tujuan dari desain ini adalah untuk membandingkan perubahan dari pretest ke posttest antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Perbedaan dalam perubahan ini digunakan untuk menilai efek dari perlakuan atau intervensi terhadap variabel yang diamati.

#### **D. Daftar Pustaka**

- Chandra, Budiman (2008) Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Nasir, A., Muhith, A., Ideputri, M.E., (2011). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika
- Notoatmodjo, Soekidjo (2012) Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Riyanto, Agus (2011) Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika
- Sugiyono (2011) Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta

# BAB 10

## PENELITIAN KUALITATIF

\*Bromo Kusumo Achmad, S.K.M., M.Kes\*

### A. Definisi

Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan penelitian ilmiah yang bertujuan untuk mendalami serta menjelaskan fenomena sosial atau perilaku manusia secara komprehensif (Hadi, 2020). Pendekatan ini lebih menekankan pada pemahaman makna yang diberikan oleh individu atau kelompok terhadap fenomena tersebut ketimbang pengukuran kuantitatif (Firman, 2018). Dalam penelitian kualitatif, data dikumpulkan dengan fokus pada kata-kata, deskripsi, narasi, serta konteks sosial guna mengungkapkan beragam perspektif, pengalaman, dan penafsiran subjektif (Adlini *et al.*, 2022). Tujuan utamanya adalah mengembangkan pemahaman yang mendalam serta kompleks terhadap makna sosial, budaya, dan kontekstual dari fenomena tersebut.

### B. Sejarah Pengembangan Penelitian Kualitatif

Sejarah pengembangan penelitian kualitatif melibatkan evolusi konsep dan metodologi yang digunakan dalam penelitian ilmiah (Warsana *et al.*, 2021).

Beberapa titik penting dalam sejarah penelitian kualitatif meliputi:

#### 1. Akar dalam Antropologi dan Etnografi

Penelitian kualitatif memiliki akar kuat dalam bidang antropologi dan etnografi, dengan antropolog seperti Bronislaw Malinowski yang menggunakan pendekatan deskriptif dan kualitatif dalam memahami budaya dan

dan mempengaruhi perkembangan lebih lanjut dalam bidang penelitian.

Dengan demikian, buku ini telah membantu membentuk pemahaman pembaca tentang pentingnya penelitian kualitatif dan bagaimana menerapkannya secara efektif. Semoga pemahaman ini membawa kontribusi berharga dalam dunia pengetahuan dan praktik.

#### **M. Daftar Pustaka**

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumas pul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/Edumas pul.V6I1.3394>
- Agama, I., Manado, K. N., & Tumuju, T. (2023). Pastoral konseling bagi kesehatan mental “studi kasus pastoral konseling preventif pada fenomena bunuh diri.” *Poimen Jurnal Pastoral Konseling*, 4(1), 96–112. <https://ejournal-iaikn anado.ac.id/index.php/poimen/article/view/1445>
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A. (2020). Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal : Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.15548/ALAWLAD.V10I2.2579>
- Ali Basyah, N., & Razak, A. (2020). Metode Kualitatif Dalam Riset Bisnis : Satu Tinjauan. *Jurnal Economica Didactica*, 2(01), 15–24. <https://doi.org/10.17529/JED.V2I01.18369>
- Apriyanita STAI Al-Aqidah Al-Hasyimiyyah, T. (2022). Studi etnografi hukum dalam kajian hukum adat dan hukum keluarga. *Al Aqidah (Jurnal Studi Islam)*, 3(1), 19–31. <http://alaqidah.ac.id/jsi/index.php/jsi/article/view/40>
- Cut Medika Zellatifanny. (2018). Trends in Disseminating Audio on Demand Content through Podcast: An Opportunity and Challenge in Indonesia View project Cut Medika

- Zellatifanny Ministry of ICT Indonesia. *Jurnal Diakom*, Vol. 1 No. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ekologi Ilmu Manajemen*, 5(1), 287-292. <https://doi.org/10.2827/JEIM.V5I1.1359>
- Firman, F. (2018). Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. <https://doi.org/10.31227/OSF.IO/Q84YS>
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114. <https://doi.org/10.55927/JIPH.V1I2.937>
- Hadi, I. P. (2020). Penelitian Media Kualitatif (Filosofi Filosofi Penelitian, Paradigma, Rentang Teori, Langkah-langkah Penelitian Media: Metode Reception Studies, Etnografi Media/Netnografi, Fenomenologi, Studi Kasus, Analisis Tematik). *Penelitian Media Kualitatif*, 114. [www.rajagrafindo.co.id](http://www.rajagrafindo.co.id)
- Halik, A., Komunikasi, I., Dakwah, F., & Komunikasi, D. (2018). Paradigma Kritik Penelitian Komunikasi (Pendekatan Kritis-Emansipatoris Dan Metode Etnografi Kritis). *Jurnal Dakwah Tabligh*, 19(2), 162 - 178-162 - 178. <https://doi.org/10.24252/JDT.V19I2.7473>
- Husain, S. (2018). Neraca siri' na pacce dalam konteks syariah: analisis studi fenomenologi pada akuntan pendidik di universitas islam negeri alauddin makassar.
- Intan, T. (2021). Isu Perkawinan Dan Kelas Sosial Dalam Metropop Melbourne (Wedding) Marathon Karya Almira Bastari: Kritik Sastra Feminis. *Deiksis : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 87-98. <https://doi.org/10.33603/DJ.V8I1.4865>

- Istiqamah, A., Amin, N. F., & Ibrahim, M. (2023). Analisis Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas X IPA Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(6), 2337–2351. <https://doi.org/10.56799/JIM.V2I6.1623>
- Kualitatif, P., Kesehatan, P., Kedokteran, J., Malikussaleh, K., & Surayya, R. (2018). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Kesehatan. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 75–83. <https://doi.org/10.29103/AVERROUS.V1I2.415>
- Kumala, R., Junaidi, A., Bisnis, S., Kebijakan, D. P., Di..., P., Di, P., Pandemi, M., & Junaidi, D. A. (2020). Strategi Bisnis Dan Pemanfaatan Kebijakan Pajak Di Masa Pandemi COVID-19 Dan Era New Normal (Studi Kasus Pelaku UKM Marketplace). *Prosiding Seminar STIAMI*, 7(2), 98–103. <https://ojs.stiami.ac.id/index.php/PS/article/view/960>
- McCreddie, M., & Payne, S. (2018). Pendekatan Grounded Teori (Grounded Theory Approach) Sebuah Kajian Sejarah, Teori, Prinsip Dan Strategi Metodenya. *Prosiding Seminar Dosen Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2018*, 0(0), 781–793. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2009.11.006>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/JIKM.V12I3.102>
- Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Prabowo, H. (2019). Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method: Perspektif yang Terbaru Untuk Ilmu-Ilmu Sosial, Kemanusiaan, dan Budaya. <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/home/catalog/id/148320/slug/metode-penelitian-kualitatif-dan->

mixed-method-perspektif-yang-terbaru-untuk-ilmu-ilmu-sosial-kemanusiaan-dan-budaya.html

- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya, 3(1), 44-68. <https://doi.org/10.55623/AD.V3I1.109>
- Puspitasari, D. R. (2021). Nilai sosial budaya dalam film tilik (kajian semiotika charles sanders pierce). Semiotika: Jurnal Komunikasi, 15(1), 2579-8146. <https://doi.org/10.30813/S:JK.V15I1.2494>
- Riset, P., dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Pembangunan Indonesia Berkelanjutan, I., Citra Ardiansyah, A., & kusmiati, M. (2023). Pengaruh Komunikasi Efektif Dalam Era Teknologi Informasi Terhadap Interaksi Dan Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan. SNHRP, 5, 704-720. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snh-rp/article/view/610>
- Riyandi, M., Engkeng, S., Asrifuddin, A., Kesehatan, F., Universitas, M., Ratulangi, S., & Abstrak, M. (2021). Eksplorasi perilaku merokok dan minum kopi di rumah kopi billy (rkb) pada masyarakat di kota manado. Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi, 10(5). <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/kesmas/article/view/35101>
- Salassa', A., Rombe, R., Rani, R., Nurlita, N., & Parinding, J. F. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka belajar menurut ki hajar dewantara pada mata pelajaran pendidikan agama kristen. Jurnal pendidikan dan keguruan, 1(6), 541-554. <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/61>
- Ulfah, I. F., & Nugroho, A. B. (2020). Menilik Tantangan Pembangunan Kesehatan di Indonesia: Faktor Penyebab



Stunting di Kabupaten Jember. Online) *Sospol: Jurnal Sosial Politik*, 6(2), 201-213.  
<https://doi.org/10.22219/sospol.v6i2.12899>

Warsana, D., Nafsika, S. S., & Undiana, N. N. (2021). Komunikasi Seni: Representasi Masyarakat Urban di Kota Bandung dalam Bingkai Karya Seni Karya Mufty Priyanka. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 3(1), 16-34. <https://doi.org/10.24014/KJCS.V3I1.13233>

Yasin, I. (2021). Problem Kultural Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia: Perspektif Total Quality Management. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 239-246.  
<https://doi.org/10.54371/AINJ.V2I3.87>

Zaliva Lara Rozianti, -. (2023). Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Terintegrasi Konteks Keislaman Pada Materi Sistem Reproduksi Untuk Peserta Didik MTs.

# BAB 11

## SUBJEK PENELITIAN

Maranata, S.Tr.Keb., M.K.M

### A. Pendahuluan

Penelitian kesehatan yang dilakukan oleh para peneliti secara umum memiliki tujuan yaitu dapat memotret kondisi kesehatan pada populasi besar manusia agar dapat ditarik kesimpulan yang tepat tentang sebaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya masalah kesehatan di populasi manusia (Murti, 2018). Kesimpulan yang tepat dari hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan acuan pemangku kebijakan untuk merancang dan melaksanakan program-program kesehatan secara tepat.

Penelitian merupakan kegiatan yang dilaksanakan atas dasar metode dan kaidah ilmiah secara terstruktur atau sistematis guna mendapatkan keterangan, informasi dan data yang tepat dari subjek penelitian dengan berbekal pemahaman teori dan pembuktian hipotesis penelitian. Penelitian dalam bidang kesehatan meliputi penelitian epidemiologi, perilaku, sosial, biomedik dimana dalam melaksanakan atau melakukan pengambilan informasi dan data-data penelitian harus menjunjung tinggi hak dan martabat subjek penelitian (Ridwan, 2013).

Peneliti harus dapat menentukan subjek penelitian dengan tepat sebelum proses pengambilan data atau informasi dalam penelitian dimulai. Pemilihan subjek penelitian yang tepat dapat memecahkan masalah penelitian yang dicari.

pemilihan sampel non-random (pemilihan sampel non-probabilitas). Penggunaan prosedur random memungkinkan setiap subjek dalam populasi berpeluang untuk menjadi ke dalam sampel, peluang tersebut tidak didasarkan pada pertimbangan tertentu oleh peneliti (Murti, 2018).

Pemilihan sampel dengan kriteria restriksi terbagi menjadi dua desain pemilihan sampel yaitu pemilihan sampel dengan kriteria restriksi dan pemilihan sampel tanpa kriteria restriksi. Sampel yang diperoleh dengan restriksi telah memperoleh pengaruh subjektif dari peneliti sehingga setiap pemilihan sampel dengan kriteria restriksi mengandung unsur "purposif" dari peneliti tidak lagi murni. Sampel yang dipilih tanpa restriksi merupakan sampel yang pengambilannya tanpa pembatasan (Murti, 2018).

Restriksi merupakan proses membatasi subjek penelitian menurut kriteria tertentu yang dikenal kriteria eligibilitas. Kriteria eligibilitas ada 2 jenis yaitu kriteria inklusi, dimana kriteria yang menentukan subjek boleh masuk dalam sampel penelitian dan kedua kriteria eksklusi, dimana kriteria yang menentukan subjek dikeluarkan dari sampel penelitian (Murti, 2018).

#### **E. Daftar Pustaka**

- Amirin, T. M. (1995) *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Indonesia.
- Arikunto, S. (2019) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murti, B. (2018) *Prinsip Dan Metode Riset Epidemiologi*. 4th ed. Solo Indonesia: Bintang Fajar Offset, Colomadu, Karanganyar Jawa Tengah.
- Rahmadi (2011) *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ridwan, E. (2013) 'Etika Pemanfaatan Hewan Percobaan dalam Penelitian Kesehatan', *J Indon Med Assoc*, 63(3), pp. 112-116.

Salim, A. (2006) Teori dan Paradigma Penelitian Sosial: Buku Sumber untuk Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Tiara Wacana.

# BAB 12

## POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

*\*Ni Wayan Rahayu Ningtyas, M.Tr.Kep\**

### **A. Pendahuluan**

Dalam sebuah penelitian, menentukan populasi dan sampel penelitian sangatlah penting. Peneliti harus mengetahui siapa subjek yang akan diteliti, jumlah subjek, dan apa yang akan diteliti pada subjek tersebut. Subjek dalam penelitian disebut dengan populasi, banyaknya subjek yang diteliti disebut dengan sampel, dan apa yang akan diteliti disebut dengan variabel penelitian.

Populasi adalah semua subjek yang akan dilakukan penelitian, sedangkan sampel merupakan bagian dari populasi yang akan dilakukan penelitian. Pada populasi harus memiliki batasan yang jelas (siapa, dimana, kapan dan berapa banyak) karena populasi memiliki ciri dan sebaran. Batasan dari populasi yang paling umum dilakukan dengan menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi. Bila sebaran populasi sangat luas maka populasi dapat ditulis dalam bentuk populasi target dan populasi terjangkau. Sampel merupakan bagian dari populasi, hal tersebut berarti setiap subjek dari populasi memiliki peluang yang sama sebagai sampel dan setiap sampel representatif terhadap populasi. Hal ini menunjukkan pentingnya peneliti menentukan besarnya jumlah sampel pada penelitian yang dilakukan.

e = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (misal 5%=0,05; 10%=0,1)

Contoh :

Peneliti akan melakukan penelitian kepada siswa sekolah menengah pertama di Kota X dengan jumlah populasi 1527 orang siswa, peneliti menggunakan nilai kritis 10% maka besar sampel yang didapatkan adalah

$$n = \frac{1527}{1 + 1527 \cdot (0,1^2)}$$

$$n = \frac{1527}{1 + 1527 \cdot (0,01)}$$

$$n = \frac{1527}{16,27}$$

$$n = 93,8 = 94 \text{ responden}$$

#### E. Daftar Pustaka

- Handayani, R. (2020). Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Hidayat, A. A. (2021). Cara Mudah Menghitung Besar Sampel. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Priyono, P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Riyanto, A. (2013). Statistik Inferensial Untuk Analisa Data Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rizki, M., & Nawangwulan, S. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana, P. (2021). Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.

- Siswanto, S., & Suyanto, S. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional. Klaten: BOSSSCRIPT.
- Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Winarno, M. (2013). Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani. Malang: UM Press.

# BAB 13

## TEKNIK SAMPLING

**\*Lina Yuliana, S.Kep., M.KKK\***

### **A. Pendahuluan**

Di dalam sebuah penelitian, teknik pengambilan sampel menjadi suatu hal yang seharusnya menjadi perhatian peneliti. Di dalam kajian metodologi penelitian, teknik pengambilan sampel atau yang lazimnya disebut Teknik sampling berhubungan dengan populasi. Kemudian, dari populasi akan ditentukan Kembali jumlah sampel yang mewakili populasi. Penelitian yang baik adalah penelitian yang menggunakan teknik pengambilan sampel yang benar sesuai dengan kaidah metodologi penelitian, peneliti dapat menentukan teknik penelitian yang tepat, sesuai dengan kondisi dan kebutuhan. Salah satu faktor penentu dari hasil penelitian yang tidak valid dapat berasal dari kesalahan atau ketidaksesuaian dari Teknik pengambilan sampel pada penelitian. Selain itu Teknik sampling juga akan membantu peneliti dalam mengatasi keterbatasan dalam penelitian. Keterbatasan penelitian yang biasa dihadapi oleh peneliti meliputi aspek tenaga, waktu, dan biaya. Dengan adanya Teknik sampling penelitian, diharapkan sampel yang diambil mampu mewakili data populasi di lapangan. Kekeliruan atau kesalahan dalam teknik sampling akan membuat data tidak representatif (tidak mewakili populasi). Jika hal tersebut terjadi, maka kesimpulan dalam penelitian juga akan menjadi keliru.



- a. Pengambilan sampel berdasarkan karakteristik atau ciri khas yang menjadi bagian populasi
- b. Sampel dengan kriteria yang sifatnya dominan memiliki ciri atau karakteristik tertentu yang ditetapkan menjadi sampel dalam penelitian
- c. Penentuan karakteristik populasi dilakukan dengan seksama dan spesifik dalam studi pendahuluan.

#### **H. Daftar Pustaka**

- Hardani, A. dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian (1st ed.). Rajawali Pers.
- Masturoh, I ; A. N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan (1st ed.). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Syahza, A. (2021). Metodologi Penelitian (Rev. 2021). UR Press.

# BAB 14

## INSTRUMEN PENELITIAN

*\*Niken Grah Prihartanti, S.ST., M.Kes\**

### **A. Pengertian Instrumen Penelitian**

Instrumen dalam penelitian dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang digunakan untuk mengumpulkan informasi, baik numerik maupun kualitatif. Instrumen untuk melakukan penelitian digunakan untuk mengukur faktor-faktor yang menarik bagi para ilmuwan yang mempelajari dunia fisik dan sosial.

Banyak perangkat pengukuran ilmiah telah menjalani standardisasi dan pengujian internasional yang ketat untuk memastikan validitas dan keandalannya. Misalnya, sudah ada alat yang valid dan reliabel untuk menilai motivasi berprestasi (n-Ach), sikap, kecerdasan, bakat, dan sebagainya dalam bidang penelitian pendidikan.

Meskipun telah tersedia banyak instrumen penelitian yang terstandar dan teruji validitas dan reliabilitasnya, namun tidak selalu tepat bila digunakan pada tempat dan waktu tertentu, sehingga peneliti sering kali mengembangkan dan menguji instrumen penelitiannya sendiri.

Banyaknya alat penelitian yang dibutuhkan sebanding dengan jumlah variabel penelitian yang akan diteliti. Jika terdapat tiga variabel independen dalam penelitian, maka akan digunakan tiga instrumen.

Data aktual, berbeda dengan model teoritis, digunakan untuk menetapkan validitas eksternal suatu alat ukur. Memverifikasi validitas dan reliabilitas instrumen meliputi:

- 1) Pengujian validitas konstruksi (*construct validity*).
- 2) Pengujian validitas isi (*content validity*).
- 3) Pengujian validitas eksternal.

### **C. Daftar Pustaka**

- Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Gunadarma Ilmu.
- Fadjarajani, dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Machfoedz, I. (2007). *Metodologi Penelitian*. Fitramaya.

# BAB 15

## ANALISIS DATA

*\*Iha Nursolihah, S.S.T., M.K.M.\**

### **A. Pendahuluan**

Pada prinsipnya analisis data merupakan bagian dari kegiatan statistika. Statistika merupakan metode dalam melakukan pengumpulan data dengan berbagai alat untuk mengumpulkan data, kemudian data yang terkumpul (raw data) dilakukan analisis atau pengolahan data dengan aplikasi komputer yang tersedia, hasil dari analisis data selanjutnya disajikan melalui berbagai macam bentuk penyajian data, dan terakhir data diinterpretasikan agar menjadi suatu informasi yang bermanfaat. Dalam praktiknya, statistik sangat berguna di berbagai bidang, salah satunya pada bidang kesehatan, antara lain:

1. Dapat mengetahui masalah kesehatan yang terjadi dengan pengukuran status kesehatan masyarakat
2. Membandingkan status kesehatan masyarakat dari tahun ke tahun
3. Membandingkan status kesehatan masyarakat dalam suatu tempat/daerah dengan tempat lainnya
4. Sebagai bahan evaluasi dan monitoring dari program kesehatan yang sedang berlangsung, apakah program tersebut mengalami keberhasilan atau kegagalan
5. Mengestimasi kebutuhan pelayanan kesehatan yang diperlukan
6. Sebagai bahan perencanaan program kesehatan yang akan dilaksanakan

5. Meringkas data ke dalam matriks, tahapan ini peneliti membuat daftar data yang termasuk kategori yang sama, daftar tersebut dapat berupa matrix, diagram, tabel, flow chart, dan lain-lain yang memudahkan peneliti memberikan gambaran hubungan antar variabel
6. Mengidentifikasi variabel dan hubungan antar variabel adalah fase dimana peneliti harus mencari informasi, menghitung, dan memverifikasi hasil penelitian dengan melihat data independen yang mendukung hubungan antar variabel.
7. Menarik kesimpulan, tahapan akhir dengan mengidentifikasi benang merah dari suatu topik, sintesis secara keseluruhan sehingga dihasilkan suatu wawasan.

#### **E. Daftar Pustaka**

- Heumann, C. and Shalabh, M.S., 2016. Introduction to statistics and data analysis. Springer International Publishing Switzerland.
- Runkler, T.A., 2020. Data analytics. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Gani, I. and Amalia, S., 2021. Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang. Penerbit Andi.
- Luknis Sabri, S., 2014. Statistik Kesehatan. Jakarta: Rajawali Pers: Jakarta.

# BAB 16

## PENYUSUNAN PROPOSAL

**\*Bd. Haryati Astuti., S.SiT., M.Kes\***

### **A. Pendahuluan**

Penyusunan proposal adalah bagian dari usulan penelitian yang diajukan karenanya harus lengkap, jelas, rasional, realistis, dan spesifik sesuai dengan ruang lingkup masalah yang diajukan dalam sebuah penelitian sehingga bisa dipahami orang lain dan diterima.

Langkah utama yang sangat penting dilakukan sebelum menyusun sebuah proposal adalah mempelajari dan menyesuaikan dengan format atau outline yang telah ditentukan. Setiap instansi maupun institusi penyedia dana mempunyai template khusus tersendiri yang digunakan sebagai dasar acuan penyusunan proposal maka sebaiknya pengusul mengikuti format tersebut agar disetujui (Muninjaya, 2023)

Proposal adalah rencana kegiatan atau penelitian yang dituliskan dalam bentuk rancangan kerja yang akan dilaksanakan. Rencana tersebut tentu saja harus dituliskan secara baik dan benar supaya pihak yang berkepentingan dapat memahaminya dengan baik. Proposal bersifat hanya sebagai usulan tertulis yang ditujukan kepada pihak-pihak yang berhubungan penelitian (Muninjaya, 2023)

Tujuan penyusunan proposal diantaranya : Untuk mendapatkan persetujuan dari pihak yang bersangkutan supaya dapat melaksanakan sebuah kegiatan. Apabila terkait dengan proposal pengajuan dana, maka proposal bertujuan untuk mendapatkan bantuan dana dari pihak sponsor seperti proyek penelitian sebagaimana fungsi dari proposal itu sendiri yang

- 2) Lampiran
  - a) Surat pengambilan data awal
  - b) Surat balasan pengambilan data
  - c) Form informed consent
  - d) Lembar bimbingan proposal tugas akhir
  - e) Format pengkajian data

### C. Daftar Pustaka

Muninjaya, G. (2003) Langkah-Langkah Praktis Penyusunan Proposal dan Publikasi Ilmiah , EGC Jakarta

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HrsR0\\_e8KY YC&oi=fnd&pg=PA1&dq=penyusunan+proposal&ots=1Z0C0yHkCw&sig=ihdEaNc4vYqo7OFJAo7hvmOSIE0&redir\\_esc=y#v=onepage&q=penyusunan%20proposal&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HrsR0_e8KY YC&oi=fnd&pg=PA1&dq=penyusunan+proposal&ots=1Z0C0yHkCw&sig=ihdEaNc4vYqo7OFJAo7hvmOSIE0&redir_esc=y#v=onepage&q=penyusunan%20proposal&f=false)

STIKes Husada Gemilang Prodi Diploma Tiga Kebidanan, (2023). Pedoman Penulisan Proposal dan Laporan Tugas Akhir (LTA)

Badriyah Siti, (2023). Pengertian Proposal: Tujuan, Fungsi, Sistematika dan Syarat Penyusunan <https://www.gramedia.com/literasi/proposal/>

## TENTANG PENULIS



**Hartiyowidi Yuliawuri, S.Si., M.Biomed.**, lahir di Jakarta, pada 9 Juli 1986. Menyelesaikan pendidikan di Universitas Indonesia dan menerima gelar magister di bidang Ilmu Biomedik tahun 2012 dan gelar sarjana di bidang Biologi tahun 2008. Penulis pernah bekerja dengan Pusat Penelitian Virologi dan Kanker Patobiologi (Fakultas

Kedokteran Universitas Indonesia) sampai tahun 2019. Saat ini penulis menjadi dosen di Calvin Institute of Technology pada Program Studi Biomedical Sciences.



**Ns. Nur Falah Setyawati, S.Kep., M.P.H.** lahir di Balikpapan, pada 28 Mei 1984. Ia tercatat sebagai lulusan Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia dan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada (FK-KMK UGM) jurusan Gizi dan Kesehatan. Wanita yang kerap disapa

Falah ini adalah anak dari pasangan Imam Mudjib (ayah) dan Farisiah Aspar (ibu). Kegiatan sehari-hari adalah sebagai dosen di Fakultas Vokasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Universitas Balikpapan.



**Siti Raudah**, Lahir di Tanah Grogot Kalimantan Timur, pada 21 Desember 1985. Penulis menempuh pendidikan kuliah pada Program Studi Biologi Strata-1 pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Samarinda Tahun 2007 dan Pendidikan Magister Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Mulawarman Tahun 2017. Penulis sebagai pengajar di

Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Institut Teknologi Kesehatan dan Sains Wiyata Husada Samarinda sejak tahun 2010 - sekarang. Penulis mengajar mata kuliah K3 Laboratorium



Kesehatan, Mikrobiologi, Bakteriologi Klinik dan Lingkungan. Penulis aktif dalam melakukan penelitian dengan peminatan biokimia – bakteriologi dan Kesehatan Klinis serta lingkungan



**Nia Pristina, S.Kep., Ners., M.Kep.** lahir di Hapalam, 16 April 1993. Ia tercatat sebagai lulusan beberapa perguruan tinggi, yaitu STIKes Eka Harap pada tahun 2014 dengan menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan, pada tahun 2016 menyelesaikan Profesi Ners di STIKES Eka Harap serta Universitas Airlangga Surabaya dengan menyelesaikan pendidikan Magister Keperawatan. Selama menempuh pendidikan, ia tertarik mendalami bidang Keperawatan Komunitas. Wanita yang kerap disapa Nia ini merupakan putri pertama dari pasangan Karis (ayah) dan Terny (ibu). Saat ini ia aktif mengajar pada perguruan tinggi STIKes Eka Harap. Book chapter ini merupakan karya keduanya dalam penulisan buku. Semoga bermanfaat.



**Maria Mardalena Martini Kaisar, Ph.D.** kelahiran Bengkulu 1986. Lulus sebagai sarjana sains dengan peminatan Biologi dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Indonesia (UI) pada 2008. Melanjutkan jenjang akademik doktoral di Leiden University Medical Center, Leiden University, Belanda (2013-2017). Topik penelitian doktoralnya adalah diagnosis molekular dan investigasi mekanisme polarisasi sistem imun oleh parasit cacing. Saat ini sebagai peneliti dan dosen aktif di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UNIKA Atma Jaya, Jakarta. Fokus penelitian adalah diagnosis molekular dan respon imunologis terhadap penyakit-penyakit infeksi, terutama infeksi parasit. Ia berhasil memperoleh dana penelitian baik secara internal dan eksternal yang digunakan dalam mengemabangkan penelitiannya. Hasil dari penelitiannya telah disampaikan pada konferensi-konferensi ilmiah di tingkat nasional dan internasional serta dipublikasikan di jurnal-jurnal internasional bereputasi. Selama karirnya juga telah mendapatkan beberapa travel awards dan penghargaan lainnya, beberapa kali

mendapatkan predikat best international publication salah satu diantaranya adalah pada konferensi bergengsi di European Congress of Tropical Medicine and International Health.



**Ns. Ade Sucipto, S.Kep., M.Tr.Kep** lahir di Bima, pada 28 Februari 1995 .Ia tercatat sebagai lulusan Poltekkes Kemenkes Semarang. Pria yang kerap disapa Cipto ini adalah anak dari pasangan Suparman, S.Pd. (ayah) dan Ramlah (ibu). Ade Sucipto merupakan dosen dibidang keperawatan dan aktif melakukan Tri

Dharma Perguruan Tinggi. Tahun 2023 mendapatkan hibah Penelitian Dosen Pemula Penelitian Kompetitif Nasional



**Mudhawaroh, S.ST., M.Kes.** lahir di Mojokerto, pada 13 Maret 1989. tercatat sebagai lulusan Universitas Airlangga pada fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat. Wanita yang kerap disapa Mudha ini adalah anak dari pasangan dari Bapak H. Isman dan Ibu Minarti. Mudhawaroh merupakan dosen pada program studi sarjana kebidanan STIKES

Pemkab Jombang.



**Dr. dr. Asriati, M.Kes.** lahir di Ujung Pandang, pada 1 Mei 1970. Ia tercatat sebagai lulusan Ilmu kedokteran Universitas Hasanuddin, Makassar. Wanita yang merupakan ibu dari 3 orang putri, khumaira, khadija dan khalisa ini merupakan seorang dosen Tetap di Fak Kedokteran UHO dan saat ini juga merupakan tenaga pengajar di

S2 kesehatan Masyarakat UHO.



**Ririn Teguh Ardiansyah S., S.K.M., M.P.H.** lahir di Kendari, pada 11 Maret 1988. Tercatat sebagai lulusan Universitas Haluoleo (Sarjana) dan Universitas Gadjah Mada (Magister). Aktif sebagai dosen sejak tahun 2012, dan saat ini menjadi dosen tetap di Universitas Mandala Waluya sejak tahun 2018. Penulis juga aktif dalam berbagai penelitian skala nasional yang dibiayai oleh Kementerian Kesehatan yaitu Riskesdas (2018), Rifaskes (2019), SSGI (2021 & 2022).



**Bromo Kusumo Achmad, S.K.M., M.Kes** , lahir di Kendari, pada 23 Mei 1981. Ia tercatat sebagai lulusan Universitas Mandala Waluya. Pria yang kerap disapa "Tomo" ini adalah anak dari pasangan Achmad Kadarman, SKM.,M.Kes (ayah) dan Hamsina Dopu Maranae (ibu). Bromo Kusumo Achmad, memiliki minat pribadi dalam bermain gitar, Berkebun dan Beternak. Ia juga aktif dalam kegiatan peduli lingkungan.



**Maranata, S.Tr.Keb., M.KM** lahir di Klaten, 29 Oktober 1995. Pendidikan D-IV Kebidanan ditempuh di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (lulus 2017) dan S2 di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta (lulus 2020). Sejak tahun 2022 menjadi dosen di Politeknik Piksi Ganesha Bandung dengan mata kuliah Epidemiologi Kesehatan. Sering terlibat dalam riset kesehatan baik di tingkat lokal maupun nasional.



**Ni Wayan Rahayu Ningtyas, M.Tr.Kep,** lahir di Mataram, pada 13 Juli 1991. Wanita yang kerap disapa Ayu Ningtyas ini adalah anak pertama dari empat bersaudara. Ia tercatat sebagai lulusan Poltekkes Kemenkes Semarang. Ia merupakan seorang dosen aktif di kampus swasta yang mengajar pada program studi S1 Keperawatan. Ia juga aktif dalam menulis buku, artikel, jurnal ilmiah sampai saat ini.



**Lina Yuliana, S.Kep., M.KKK,** lahir di Balikpapan, pada tanggal 13 September 1987. Lina tercatat sebagai alumni Universitas Airlangga Surabaya pada program studi Magister Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Wanita yang kerap disapa Lina ini adalah seorang dosen di Prodi K3 Universitas Balikpapan. Ibu dari 3 anak yang bernama Hana, Adnan, dan Arsila menjadi pengajar mata kuliah Manajemen Risiko K3, Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit (K3RS), Aspek Perilaku K3, Investigasi Insiden, dan juga Metodologi Penelitian. Selain berprofesi sebagai dosen, Lina juga seorang trainer di bidang K3.



**Niken Grah Prihartanti, S.ST., M.Kes.** lahir di Jombang, pada 01 April 1989. Penulis yang akrab dipanggil Niken ini merupakan anak bungsu dari Bapak Punjul Atmo Saputro dan Ibu Sri Wahyuni. Niken merupakan lulusan Pascasarjana Universitas Airlangga tahun 2015 pada fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat. Niken mengabdikan diri sebagai dosen di Stikes Pemkab Jombang pada program studi sarjana kebidanan dan profesi Bidan STIKES Pemkab Jombang dan salah satu Mata Kuliah yang diampu yakni Metodologi Penelitian Kesehatan.



**Iha Nursolihah, S.S.T., M.K.M.** adalah dosen tetap PNS pada program studi S1 Administrasi Rumah Sakit (ARS), Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Singaperbangsa Karawang. Memperoleh gelar D4 Bidan Pendidik (S.S.T.) dari STIKes Jenderal Achmad Yani Cimahi pada tahun 2016, dan memperoleh gelar Magister Kesehatan

Masyarakat (M.K.M.) pada peminatan Biostatistika dan Kependudukan dari Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia tahun 2019. Setelah menamatkan S2, penulis bekerja di Rumah Sakit Anak dan Bunda Harapan Kita sebagai Analis Data Rawat Inap pada Substansi Pelayanan Medik. Sejak tanggal 1 Maret 2022, penulis merupakan dosen pada beberapa mata kuliah yang diampu diantaranya Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit, Biostatistik dan Statistika Kesehatan, Manajemen dan Analisis Data Rumah Sakit, dan mata kuliah lainnya.



**Bd. Haryati Astuti, S.SiT., M.Kes** lahir di Bone Putra, 12 Juni 1983 dari pasangan H. Muhammad Aziz dan Hj. Siti Syaidah, menikah dengan Kompol. Bachtiar, S.H., M.H. dan dikaruniai 2 orang putra (Hafizh Alhami dan Zhafran Yasykur). Saat ini adalah dosen tetap di STIKes Husada Gemilang Tembilahan Riau dengan riwayat Pendidikan yang telah

ditempuh SDN 042 KM 8 Kempas lulus 1996, MTS Nurul Ulum Kempas Jaya lulus 1999, SPK Garuda Putih Kesdam II Sriwijaya Jambi lulus 2002, D3 Kebidanan Akademi Kebidanan Poltekkes Jambi lulus tahun 2005, D4 Bidan pendidik di Poltekkes Padang lulus tahun 2007, S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat "Peminatan Kesehatan Reproduksi" STIKes Hangtuah Pekanbaru lulus tahun 2013 dan menyelesaikan pendidikan Profesi Bidan di STIKes Guna Bangsa Yogyakarta lulus tahun 2022.