

Dr. Nurhalima Tambunan, M.Kom.I.

Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si.



# Komunikasi Keluarga

bagi orang tua single Parent



# TENTANG PENULIS



**Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I.** Lahir di Soporaru, 02 Januari 1982 Sumatera Utara. Beliau menyelesaikan S1 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan, pada Tahun 2004. Penulis melanjutkan jejak akademis S2 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara dan tamat Tahun 2013. Pada tahun 2021 beliau memperoleh gelar S3 di Universitas Negeri Islam Sumatera Utara.

Jejak rekam organisasi dan akademis penulis pada tahun 2007-2010 sebagai Sarjana Penggerak Pembangunan Pedesaan (SP3D) Dinas Pemuda dan Olahraga Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun. Selanjutnya Tutor Tulis Baca Qur'an tahun 2011-2012. Ketua Program Studi PAI UNPAB Medan pada tahun 2016-2020. Saat ini menjabat sebagai Dosen Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam UNPAB Medan.



**Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si,** lahir di P. Siantar tanggal 24 Juli 1966. Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Medan Area. Penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan S1 di Program Studi Ilmu Komunikasi USU dan selesai tahun 1989. Pendidikan S2 diselesaikan di Program Studi Ilmu Manajemen USU tahun 2007 dan pendidikan S3 di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam diselesaikan tahun 2021 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Perjalanan karir pernah menjabat sebagai Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Wakil Dekan 2 bidang Administrasi dan Keuangan, serta Kepala Laboratorium Ilmu Komunikasi di Fisipol, Universitas Medan Area. Aktif di bidang pengelolaan Jurnal ilmiah dan pernah menjabat sebagai Ketua Dewan Redaksi Jurnal Perspektif UMA. Tahun 2023 masih menjabat sebagai Ketua Dewan Redaksi (Editor in Chief) Jurnal Simbolika Uma. Tahun 2021 s/d 2023 diberi amanah menjabat sebagai Dekan Fisip UMA. Sehari-harinya aktif mengajar sebagai Dosen Tetap di program Studi Ilmu Komunikasi UMA dengan jabatan akademik Lektor Kepala.



**eureka  
media aksara**  
Anggota IKAPI  
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992  
eurekamediaaksara@gmail.com  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
EC00202386481



# KOMUNIKASI KELUARGA BAGI ORANG TUA *SINGLE PARENT*

Dr. Nurhalima Tambunan, M.Kom.I.

Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si.



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**KOMUNIKASI KELUARGA BAGI ORANG TUA *SINGLE*  
*PARENT***

**Penulis** : Dr. Nurhalima Tambunan, M.Kom.I.  
Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si.

**Desain Sampul:** Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Vivi Fajar Setyaningrum, S.Pd.

**ISBN** : 978-623-151-543-8

**No. HKI** : EC00202386481

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA,  
SEPTEMBER 2023  
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH  
NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan  
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992  
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com  
Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau  
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara  
apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan  
teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan **Komunikasi Keluarga Bagi Orang Tua *Single Parent*** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Adapun buku ini terdiri dari lima bab, yaitu bab 1 tentang makna komunikasi, bab 2 tentang komunikasi interpersonal, bab 3 tentang komunikasi keluarga, bab 4 tentang komunikasi *single parents*, dan bab 5 tentang komunikasi pendidikan agama.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca demi kesempurnaan buku ini kedepannya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi para pembaca.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 MAKNA KOMUNIKASI .....</b>	<b>1</b>
A. Pengertian Komunikasi.....	1
B. Fungsi Komunikasi.....	4
C. Unsur- Unsur Komunikasi .....	16
<b>BAB 2 KOMUNIKASI INTERPERSONAL .....</b>	<b>18</b>
A. Komunikasi Interpersonal .....	18
B. Teori Peran ( <i>Role Theory</i> ).....	23
<b>BAB 3 KOMUNIKASI KELUARGA .....</b>	<b>25</b>
A. Keluarga.....	25
B. Fungsi Keluarga.....	27
C. Permasalahan dalam Keluarga .....	37
<b>BAB 4 KOMUNIKASI SINGLE PARENT .....</b>	<b>40</b>
A. Pola Komunikasi <i>Single Parent</i> .....	40
B. Sebab-sebab orang tua <i>Single Paret</i> .....	42
<b>BAB 5 KOMUNIKASI PENDIDIKAN AGAMA .....</b>	<b>48</b>
A. Pendidikan Agama.....	48
B. Komunikasi Pendidikan Orang Tua <i>Single</i> <i>Parent</i> .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>59</b>

# BAB

# 1

# MAKNA KOMUNIKASI

## A. Pengertian Komunikasi

Komunikasi merupakan aktivitas dasar manusia. Dengan berkomunikasi, manusia dapat saling berhubungan satu sama lain baik dalam kehidupan sehari-hari di rumah tangga, ditempat pekerjaan, dipasar, dalam masyarakat atau dimana saja manusia berada. Tidak ada manusia yang tidak akan terlibat dalam komunikasi. Komunikasi sangat penting bagi kehidupan manusia. Berkembangnya pengetahuan manusia dari hari ke hari karena komunikasi. Komunikasi juga membentuk sistem sosial yang saling membutuhkan satu sama lain, maka dari itu komunikasi dan masyarakat tidak dapat dipisahkan.

Pengertian komunikasi dapat dilihat dari etimologi (bahasa) dan terminologi (istilah). Dari sudut etimologi, menurut Roudhonah dalam buku ilmu komunikasi, dibagi menjadi beberapa kata diantaranya "*communicare* yang berarti berpartisipasi atau member tahukan, *Communis opinio* yang berarti pendapat umum (Roudhonah, 2007). Raymond S. Ross yang dikutip oleh Deddy Mulyana dalam buku Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, mengemukakan bahwa "Komunikasi atau *Communication*

# BAB

# 2

# KOMUNIKASI INTERPERSONAL

## A. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal sebagai komunikasi anatar komunikator dengan komunikan, dianggap sebagai jenis komunikasi yang paling efektif dalam hal upaya mengubah sikap, pendapat, atau perilaku seseorang. Sedangkan ciri-ciri dari komunikasi interpersonal adalah sebagai berikut. Komunikasi interpersonal meliputi perilaku verbal dan nonverbal. Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang pesannya dikemas dan diungkapkan dalam bentuk verbal dan nonverbal. Hal ini mencakup isi pesan dan bagaimana isi pesan dikatakan atau diungkapkan. Komunikasi interpersonal meliputi komunikasi berdasarkan perilaku spontan, perilaku menurut kebiasaan, perilaku menurut kesadaran atau kombinasi ketiganya. Komunikasi interpersonal tidaklah statis tetapi berkembang. Komunikasi interpersonal merupakan proses komunikasi yang berkembang, yang berbeda-beda tergantung dari tingkat hubungan pihak-pihak yang terlibat dalam komunikasi, pesan yang dikomunikasikan dan cara pesan itu dikomunikasikan. Komunikasi interpersonal mencakup umpan balik pribadi, interaksi, dan kohesi. Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang memungkinkan terjadinya

# BAB 3 | KOMUNIKASI KELUARGA

## A. Keluarga

Keluarga merupakan kelompok sosial pertama dalam kehidupan manusia pada saat ia belajar dan menyatakan diri sebagai manusia sosial, dalam interaksi dalam kelompoknya. Dalam keluarga yang sesungguhnya komunikasi merupakan sesuatu yang harus dibina sehingga anggota keluarga merasakan ikatan yang dalam, serta saling membutuhkan (Kurniadi, 2010). Secara sadar maupun tidak, dalam sebuah keluarga selalu terjadi proses pembentukan karakter yang kelak menjadi bekal kehidupan bagi anak dalam proses bersosial (Kurniadi, 2010). Dengan kata lain, komunikasi merupakan salah satu cara yang paling tepat dalam membentuk karakter anak dalam keluarga. Menurut Aziz Safrudin (2015), komunikasi keluarga adalah suatu pengorganisasian yang menggunakan kata-kata, sikap tubuh, intonasi suara, tindakan untuk menciptakan harapan image, ungkapan perasaan serta saling membagi pengertian. Dilihat dari pengertian di atas bahwa kata-kata, sikap tubuh, intonasi suara, dan tindakan, mengandung maksud mengajarkan, mempengaruhi dan memberikan pengertian. Sedangkan, tujuan pokok dari komunikasi ini adalah memprakarsai

# BAB

# 4

# KOMUNIKASI *SINGLE PARENT*

## A. Pola Komunikasi *Single Parent*

Kata pola dalam kamus Besar Bahasa Indonesia berarti sistem, cara kerja (Kebudayaan, 1998). Kemudian, Elizabeth B Hurlock mengartikan “desain atau konfigurasi” (Hurlock, 1996). Menurut Sitanggang, pola asuh dirumuskan sebagai seperangkat sikap dan perilaku yang tertata, yang diterapkan oleh orang tua dalam berinteraksi dengan anaknya (Rahmad, 2014). Sedangkan, menurut Liza Marina, pola asuh orang tua mengacu pada segala bentuk dan proses interaksi yang terjadi antara orang tua yang mencerminkan sikap percaya (*belief*) dalam memelihara dan memberikan latihan pada anak (II, n.d.). Corak pembentukan nilai, sikap dan bagaimana anak bertingkah laku dalam masyarakat. Orang tua adalah orang yang memiliki peranan penting dan pengaruh besar dalam mengasuh anak, baik secara fisik seperti belaian, perawatan dan perlindungan atau material seperti pakaian, makanan dan perlengkapan sekolah. Juga secara psikis yaitu perkembangan kepribadian seperti perkembangan emosional, cara berpikir, berperilaku dan bersikap. Ini merupakan tanggung jawab.

# BAB

# 5

## KOMUNIKASI PENDIDIKAN AGAMA

### A. Pendidikan Agama

“Pendidikan” dan “Agama Islam”. Salah satu pengertian pendidikan menurut Plato adalah mengembangkan potensi siswa, sehingga moral dan intelektual mereka berkembang sehingga menemukan kebenaran sejati, dan guru menempati posisi penting dalam memotivasi dan menciptakan lingkungannya (Musyafa’Fathoni, 2010). Dalam etiknya Aristoteles, pendidikan diartikan mendidik manusia untuk memiliki sikap yang pantas dalam segala perbuatan (Bunyamin, 2018).

Menurut Al-Ghazali, pendidikan adalah usaha pendidik untuk menghilangkan akhlak buruk dan menanamkan akhlak yang baik kepada siswa sehingga dekat kepada Allah dan mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat (Hamim, 2014). Sedangkan, Ibnu Khaldun memandang bahwa pendidikan itu memiliki makna luas. Menurutnya pendidikan tidak terbatas pada proses pembelajaran saja dengan ruang dan waktu sebagai batasannya, tetapi bermakna proses kesadaran manusia untuk menangkap, menyerap, dan menghayati peristiwa alam sepanjang zaman (Akbar, 2015).

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T Saiful. 2015. "Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey." *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 15 (2): 222-43.
- Amalia, Lutfi, and Palupi Lindiasari Samputra. 2020. "Strategi Ketahanan Ekonomi Keluarga Miskin Penerima Dana Bantuan Sosial Di Kelurahan Tanah Tinggi Jakarta Pusat. Strategy Of Economic Resilience Of Poor Families Who Receive Sosial Assistance Funds In Tanah Tinggi Central Jakarta." *Jurnal SOSIO KONSEPSIA* 9 (2).
- Andi Mappiare, A. 2018. "Meramu Model Konseling Berbasis Budaya Nusantara: Kipas."
- Aqib, Zainal. 2013. "Konseling Kesehatan Mental." *Bandung: CV Yrama Widya.*
- Aziz, Safrudin. 2015. "Pendidikan Keluarga: Konsep Dan Strategi." *Yogyakarta: Gava Media.*
- Bunyamin, Bunyamin. 2018. "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih Dan Aristoteles (Studi Komparatif)." *Jurnal Pendidikan Islam* 9 (2): 127-42.
- Canton, Helen. 2021. "Bank for International Settlements – BIS." In *The Europa Directory of International Organizations 2021*, 468-70. Routledge.
- Duvall, Evelyn Millis. 2002. "Evelyn Duvall's Life." *Marriage & Family Review* 32 (1-2): 7-23.
- Effendy, Onong Uchjana. n.d. "Prof., MA 2005." *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek.*

- Effendy, Onong Uchyana. 2011. "Ilmu Komunikasi: Teori Dan Prakteknya." *Bandung: Remaja Rosdakarya* 16.
- ERA, DINAMIKA INFORMASI DALAM. 1998. "Dinamika Informasi Dalam Era Global." PT. Remaja Rosdakarya.
- Floridi, Luciano. 2010. *Information: A Very Short Introduction*. OUP Oxford.
- Hamim, Nur. 2014. "Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih Dan Al-Ghazali." *Ulumuna* 18 (1): 21-40.
- Hanafiyah, Faizatul. 2017. "Literasi Lintas Kurikulum Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Sekolah Menengah Kejuruan." *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi* 1 (2): 41-47.
- Hurlock, Elizabeth. 1996. "Perkembangan Anak Jilid I. Jakarta: Erlangga. 1997." *Perkembangan Anak Jilid II*.
- Iacobuzio-Donahue, Christine A, Anirban Maitra, Mari Olsen, Anson W Lowe, N Tjarda Van Heek, Christophe Rosty, Kim Walter, Norihiro Sato, Antony Parker, and Raheela Ashfaq. 2003. "Exploration of Global Gene Expression Patterns in Pancreatic Adenocarcinoma Using CDNA Microarrays." *The American Journal of Pathology* 162 (4): 1151-62.
- II, B A B. n.d. "A. Pengertian Pola Asuh Single Parent." *POLA ASUH ORANG TUA SINGLE PARENT TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK KECAMATAN SINGKIL*, 11.
- Imron, Ali. 2014. "Integrasi Karakter Positif Dan Reduksi Karakter Negatif Dalam Supervisi Pembelajaran." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Malang: FIP Jurusan Administrasi Pendidikan.

- Kebudayaan, Departemen Pendidikan Dan. 1998. "Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka." Jakarta.
- Kurniadi, Ardhi. 2010. "Intensitas Komunikasi Keluarga Dan Prestasi Belajar Anak." *Skripsi. Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jurusan Komunikasi Universitas Sebelas Maret Surakarta.*
- Layliyah, Zahrotul. 2013. "Perjuangan Hidup Single Parent." *The Sociology of Islam* 3 (1).
- Lickona, Thomas. 2013. "Persoalan Karakter; Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas Dan Kebajikan Lainnya Terj." *Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Mualifah, Ilun. 2013. "Progresivisme John Dewey Dan Pendidikan Partisipatif Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 1 (1): 101-21.
- Muhammad, Arni. 2004. "Komunikasi Organisasi."
- Muhammad, Mufid. 2005. "Komunikasi Dan Regulasi Penyiaran, Edisi Pertama." Jakarta, Kencana.
- Mulyana, Deddy. 2008. "Komunikasi Efektif." *Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Mulyana, Deddy, and M A Phd. 2022. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar.* Remaja Rosdakarya.
- Musyafa'Fathoni, A B. 2010. "Idealisme Pendidikan Plato." *Tadris STAIN Pamekasan* 5.
- Rahmad, Zeni. 2014. "Perbedaan Motif Berprestasi Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua (Otoriter Dan Permisif) Pada Siswa SMAN 2 Kutacane." Universitas Medan Area.
- Rahman, Abdul. 2012. "Pendidikan Agama Islam Dan

- Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi Dan Isi-Materi." *Jurnal Eksis* 8 (1): 2053-59.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007a. "Pengantar Psikologi Komunikasi." *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- — —. 2007b. *SQ for Kids: Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Sejak Dini*. Mizan Pustaka.
- Roudhonah, Ilmu Komunikasi. 2007. "Jakarta." UIN Press.
- Santhut, Khatib Ahmad, and Terjemah Ibnu Burdah. n.d. "A. Latar Belakang Masalah."
- Sarlito, Wirawan Sarwono. 1982. "Menuju Keluarga Bahagia." *Jakarta: Bhatara Karya Aksara*.
- Siahaan, Riana Friska. 2016. "Membangun Keluarga Yang Sukses Dan Harmonis." *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera* 14 (2).
- Singgih, D Gunarsa, and Yulia Singgih D Gunarsa. 2008. "Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja." *Jakarta: Gunung Mulia*.
- Solihat, Manap. 2005. "Komunikasi Orang Tua Dan Pembentukan Kepribadian Anak." *Mediator: Jurnal Komunikasi* 6 (2): 307-12.
- Syamsu, Yusuf. 2010. "Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja (BANDUNG). PT. Remaja Rosakarya." *Repo. Unikadelasalle. Ac. Id% 2Findex. Php% 3Fp% 3Dshow\_detail% 26id% 3D5804% 26keywords D 3*.
- Syepriana, Yunita, Firdaus Wahyudi, and Ari Budi Himawan. 2018. "Gambaran Karakteristik Kesiapan Menikah Dan Fungsi Keluarga Pada Ibu Hamil Usia Muda." *Faculty of Medicine*.

- Thompson, Hannah. 2012. "Cash and Child Protection: How Cash Transfer Programming Can Protect Children from Abuse, Neglect, Exploitation and Violence." *London: Save the Children.*
- Tyastuti, Siti. 2009. "Komunikasi Dan Konseling." Yogyakarta: PT. Fitramaya.
- Willis, Sofyan S. 2016. "Konseling Keluarga."
- Winarno, Budi. 2008. *Globalisasi: Peluang Atau Ancaman Bagi Indonesia.* Erlangga.
- Yanuarti, Eka. 2017. "Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13." *Jurnal Penelitian* 11 (2): 237-65.
- Zeitlin, Froma. 1995. "Figuring Fidelity in Homer's *Odyssey*." *The Distaff Side: Representing the Female in Homer's Odyssey*, 117-52.

## TENTANG PENULIS

### **Dr. Nurhalima Tambunan, M.Kom.I.**



Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I. Lahir di Soporaru, 02 Januari 1982 Sumatera Utara. Beliau menyelesaikan S1 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan, pada Tahun 2004. Penulis melanjutkan jejak akademis S2 di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara dan tamat Tahun 2013. Pada tahun 2021 beliau memperoleh gelar S3 di Universitas Negeri Islam Sumatera Utara. Jejak rekam organisasi dan akademis penulis pada tahun 2007-2010 sebagai Sarjana Penggerak Pembangunan Pedesaan (SP3D) Dinas Pemuda dan Olahraga Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun. Selanjutnya Tutor Tulis Baca Qur'an tahun 2011-2012. Ketua Program Studi PAI UNPAB Medan pada tahun 2016-2020. Saat ini menjabat sebagai Dosen Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam UNPAB Medan.

Alamat Email: [nurhalima@dosen.pancabudi.ac.id](mailto:nurhalima@dosen.pancabudi.ac.id)

**Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si.**



Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si, lahir di P. Siantar tanggal 24 Juli 1966. Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Medan Area. Penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan S1 di Program Studi Ilmu Komunikasi USU dan selesai tahun 1989. Pendidikan S2 diselesaikan di Program Studi Ilmu Manajemen USU tahun 2007 dan pendidikan S3 di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam diselesaikan tahun 2021 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Perjalanan karir pernah menjabat sebagai Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Wakil Dekan 2 bidang Administrasi dan Keuangan, serta Kepala Laboratorium Ilmu Komunikasi di Fisipol, Universitas Medan Area. Aktif di bidang pengelolaan Jurnal ilmiah dan pernah menjabat sebagai Ketua Dewan Redaksi Jurnal Perspektif UMA. Tahun 2023 masih menjabat sebagai Ketua Dewan Redaksi (Editor in Chief) Jurnal Simbolika Uma. Tahun 2021 s/d 2023 diberi amanah menjabat sebagai Dekan Fisip UMA. Sehari-harinya aktif mengajar sebagai Dosen Tetap di program Studi Ilmu Komunikasi UMA dengan jabatan akademik Lektor Kepala. Alamat email : [effiatihsb@yahoo.co.id](mailto:effiatihsb@yahoo.co.id).



**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

## SURAT PENCATATAN

### CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202386481, 27 September 2023

**Pencipta**

Nama : **Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I. dan Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si.**

Alamat : **Jl. Pelita 1 Muljo Rejo Kecamatan Sunggal, Sunggal, Deli Serdang, Sumatera Utara, 20351**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dr. Nurhalima Tambunan, S.Sos.I., M.Kom.I. dan Dr. Effiati Juliana Hasibuan, M.Si.**

Alamat : **Jl. Pelita 1 Muljo Rejo Kecamatan Sunggal, Sunggal, Deli Serdang, Sumatera Utara, 20351**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Komunikasi Keluarga Bagi Orang Tua Single Parent**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **21 September 2023, di Purbalingga**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000519434**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. **MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri





**Anggoro Dasananto**  
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.