

Sri Sumartiningsih, S.Si., M.Kes., Ph.D.
Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Setya Rahayu M.S.
Maria Ayu Puspita, S.Hum., M.A.
Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
Dr. Ellianawati, M.Si.



EVALUASI **DAN** PENGEMBANGAN ALAT **EVALUASI** **PEMBELAJARAN**

EDITOR:

Sri Sumartiningsih, S.Si., M.Kes., Ph.D.
Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd., M.Pd.





EVALUASI DAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Buku Evaluasi dan Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran ini merupakan kumpulan berbagai pengetahuan tentang hakikat evaluasi pembelajaran dan pengembangan instrumen pembelajaran.

Buku ini disusun untuk menambah wawasan para pendidik dalam memahami konsep evaluasi pembelajaran dan mampu menerapkannya untuk merancang dan menyusun instrumen evaluasi pembelajaran dan menganalisisnya sesuai kriteria alat ukur yang baik, serta mampu menerapkannya untuk kepentingan penilaian di lembaga pendidikan.

Semoga buku ini memberikan manfaat terutama bagi para pendidik dan seluruh pembaca yang mengantarkan pada perbaikan kualitas pendidikan Indonesia.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekamediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



EVALUASI DAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Sri Sumartiningsih, S.Si., M.Kes., Ph.D.
Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Setya Rahayu, M.S.
Maria Ayu Puspita, S.Hum., M.A.
Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
Dr. Ellianawati, M.Si.



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

EVALUASI DAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

- Penulis** : Sri Sumartiningsih, S.Si., M.Kes., Ph.D.
| Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd.,
M.Pd. | Prof. Dr. Setya Rahayu,
M.S. | Maria Ayu Puspita, S.Hum.,
M.A. | Prof. Dr. Tri Joko Raharjo,
M.Pd. | Dr. Ellianawati, M.Si.
- Editor** : Sri Sumartiningsih, S.Si., M.Kes., Ph.D.
Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd.,
M.Pd.
- Desain Sampul** : Eri Setiawan
- Tata Letak** : Rizki Rose Mardiana
- ISBN** : 978-623-151-399-1
- No. HKI** : EC00202368791
- Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,**
AGUSTUS 2023
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan
dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam,
atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin
tertulis dari penerbit.

PRAKATA

Alhamdulillah... atas rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan oleh Allah Azza wa Jalla sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku ini. Shalawat beriring salam senantiasa disampaikan ke haribaan junjungan Rasulullah Muhammad SAW. Buku Evaluasi Pembelajaran ini berisi tentang evaluasi hasil belajar dan pengembangan alat evaluasi.

Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran serta melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik. Merujuk dari pernyataan tersebut, kompetensi yang harus dimiliki oleh pendidik yaitu mampu merancang dan melaksanakan evaluasi, baik terhadap proses maupun hasil belajar. Buku Evaluasi Pembelajaran ini disusun untuk menambah wawasan para pendidik dalam memahami konsep evaluasi pembelajaran dan mampu menerapkannya untuk merancang dan menyusun instrumen evaluasi pembelajaran dan menganalisisnya sesuai kriteria alat ukur yang baik, serta mampu menerapkannya untuk kepentingan penilaian di lembaga pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Saran dan masukan dari pembaca untuk perbaikan buku ini di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulisan buku ini pun tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Kepada seluruh pihak yang telah

terlibat dalam penyusunan buku ini, penulis sampaikan terima kasih. Kiranya karya ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pembaca, dan menjadikan perbaikan kualitas pendidikan Indonesia.

Semarang, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 HAKIKAT EVALUASI PEMBELAJARAN ...1	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pengertian Evaluasi	3
C. Pengukuran	4
D. Penilaian.....	6
E. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	7
F. Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	9
G. Kegunaan Evaluasi Pembelajaran.....	11
H. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	11
I. Sasaran Evaluasi Pendidikan	13
BAB 2 ALAT EVALUASI DALAM	
PEMBELAJARAN.....	16
A. Pengaruh Alat Evaluasi dalam	
Pembelajaran	16
B. Teknik Evaluasi Pembelajaran.....	17
C. Bentuk Tes Sebagai Instrumen	
Evaluasi	19
D. Pengertian dan Karakteristik	
Alat Evaluasi Belajar Berupa Tes.....	20
BAB 3 MACAM DAN FUNGSI TES.....	25
A. Macam-macam Tes	25
B. Fungsi Tes	33
BAB 4 PENGEMBANGAN ALAT	
EVALUASI.....	36
A. Pengembangan Alat Evaluasi	
Pembelajaran	36

B. Prosedur Pengembangan Alat Evaluasi Tes	48
C. Hambatan dalam Melakukan Pengembangan Alat Evaluasi	53
D. Upaya yang dilakukan Guru dalam Mengatasi Hambatan Pengembangan Alat Evaluasi	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
TENTANG PENULIS	60

BAB

1

HAKIKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Latar Belakang

Evaluasi pembelajaran ialah kegiatan untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap tujuan pembelajaran. Karakteristik evaluasi mengandung pengertian bahwa evaluasi merupakan suatu proses dan berhubungan dengan pemberian nilai atau arti. Suatu proses, pelaksanaan evaluasi seharusnya berupa tindakan yang harus dilakukan. Evaluasi bukan sekedar produk atau hasil, melainkan rangkaian kegiatan, sebagai pemberian nilai atau arti, evaluasi harus menunjukkan kualitas yang dinilai.

Evaluasi pembelajaran penting dilakukan untuk mengukur ketercapaian pembelajaran serta mengetahui sejauh mana mahasiswa mampu memahami materi yang diajarkan. Keberhasilan evaluasi pembelajaran tergantung pada kemampuan pengajar dalam merencanakan, melaksanakan, mengolah, dan melaporkannya sesuai prosedur evaluasi yang benar. Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh pendidik dalam rangka

BAB 2 | ALAT EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN

A. Pengaruh Alat Evaluasi dalam Pembelajaran

Pengaruh evaluasi pembelajaran terhadap hasil belajar, dalam implementasi pembelajarannya pendidik harus berusaha mengetahui hasil dari proses pembelajaran yang ia lakukan. Hasil yang dimaksud adalah baik dan tidak baik. Hal tersebut penting karena dari hasil tersebut dapat digunakan sebagai salah satu patokan bagi pendidik untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran yang ia lakukan dapat mengembangkan potensi peserta didik. Artinya apabila pembelajaran yang dilakukannya mencapai hasil yang baik, pendidik tentu dapat dikatakan berhasil dalam proses pembelajaran dan demikian pula sebaliknya.

Secara umum tujuan evaluasi pembelajaran adalah mengukur dan menilai efektivitas mengajar serta berbagai metode mengajar yang telah diterapkan atau dilaksanakan oleh pendidik, serta kegiatan belajar yang dilaksanakan oleh siswa. Pengaruh evaluasi pembelajaran terhadap hasil belajar, yakni:

BAB 3

MACAM DAN FUNGSI TES

A. Macam-macam Tes

Dilihat dari bentuk jawaban peserta didik maka tes dapat dibagi menjadi 3 jenis, yaitu;

1. Tes Tertulis

Sering disebut *pencil test* atau *paper test*, adalah tes yang menuntut jawaban dari peserta didik dalam bentuk tertulis. Tes tertulis ada dua bentuk yaitu bentuk uraian (*essay*) atau subjektif dan bentuk objektif (*objective*). Tes tertulis pada umumnya tidak bisa digunakan secara efektif untuk mengevaluasi keterampilan psikomotorik siswa. Akan tetapi tes tertulis dapat mengevaluasi prinsip-prinsip yang menyertai keterampilan termasuk keterampilan kognitif, afektif dan psikomotorik.

a. Tes Subjektif

Pada umumnya berbentuk esai (uraian). Tes bentuk *essay* adalah sejenis tes kemajuan belajar yang memerlukan jawaban yang bersifat pembahasan atau uraian kata-kata. Ciri-ciri pertanyaannya didahului dengan

BAB

4

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI

A. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran

Keberhasilan suatu kegiatan evaluasi akan dipengaruhi pula oleh keberhasilan evaluator dalam melaksanakan prosedur evaluasi. Prosedur yang dimaksud adalah langkah-langkah pokok yang harus ditempuh dalam kegiatan evaluasi.

1. Perencanaan Evaluasi

Hal ini dimaksudkan agar hasil yang diperoleh dapat lebih maksimal. Perencanaan ini penting bahkan mempengaruhi prosedur evaluasi secara menyeluruh. Maksud dari perencanaan evaluasi adalah untuk memfasilitasi pengumpulan data, sehingga memungkinkan membuat pernyataan yang valid tentang pengaruh sebuah efek atau yang muncul di luar program, praktik, atau kebijakan yang di teliti.”

Kegunaan dari perencanaan evaluasi: (1) perencanaan evaluasi membantu Anda untuk mengetahui apakah standar dalam menyatakan sikap atau perilaku telah mencapai sasaran atau tidak, jika demikian sasaran akan dinyatakan

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Dan, K., Dalam, R., Pembelajaran, T., Admaja, A. M., Kuswandi, D., & Soepriyanto, Y. (2019). JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Pengembangan Multimedia Tutorial Untuk Guru Dalam Mengembangkan Software Tes Berbasis Komputer. *Jinotep*, 5(2), 63-68. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>
- Fhinanda Philo Sofhia, Nuryadi, & Nafida Hetty Marhaeni. (2022). Deskripsi Kebutuhan Evaluasi Tes Matematika Melalui Pembelajaran Asinkron Berbasis LMS Moodle. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 4(1), 39-47. <https://doi.org/10.37729/jipm.v4i1.2129>
- Herianto, E., Ismail, M., Dahlan, D., Basariah, B., & Tripayana, I. N. A. (2021). Pelatihan Penyusunan Alat Evaluasi Non Tes bagi Guru Madrasah di Mataram. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian*

Nusantara, 5(2), 428–440.
<https://doi.org/10.29407/ja.v5i2.16330>

Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165.
<https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>

Ismail, M. I. (2020). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran* (Syarifuddin (ed.)). Cendekia Publisher.

Juni, N. (2023). *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*. 1, 51–60.

Kadek Ayu Nastiti. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (Ratih (ed.)).

Kurniawati, A., & Perbedaan, D. (2018). Analisis Hasil Tes Evaluasi Pendidikan Pada Mahasiswa Ditinjau Analisis Hasil Tes Evaluasi Pendidikan Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Gender Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), 89. <https://doi.org/10.5194/hessd-10-2601-2013>

Latip, A. E. (2018). Evaluasi Pembelajaran Di Sd Dan Mi Perencanaan Dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik. In *Jakarta*.

Magdalena, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktek)* (Resa Awahita (ed.)). Jejak.

Nurussakinah Daulay. (2014). Implementasi Tes Psikologi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 402–421.

- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* (Yoseph Yapi Taum (ed.)). Sanata Dharma University Press.
- Putri, R. M. (2018). Pengaruh Tes Objektif Terhadap Mental Belajar Siswa Kelas Viii Mtsn 1 Kotabumi Lampung Utara. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 10-27.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran* (Nurul Fatma Subekti (ed.)). Deepublish.
- Septiani, A. D., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Tes Two-Tier Multiple Choice Berbasis Literasi Sains Siswa Kelas VII Pada Tema Hujan Asam. *Biodik*, 8(1), 167-174.
<https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.17305>
- Setyawan, dodiet aditya. (2021). *Tahta Media Group v.penelitian*.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213.
www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Supriyadi, G. (2011). Pengantar & Teknik Evaluasi Pembelajaran. In *Book* (Issue Malang). Intimedia.

- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Jilid II)* (N. Tulfitriah (ed.)). Jejak.
- Susanto, D. (2020). Evaluasi Tes Kesamaptaan Jasmani Dalam Penerimaan Prajurit Karier Kepolisian Republik Indonesia. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 3(1), 138–143.
- Susilowati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran* (Dr. Indra Safari M.Pd. (ed.)). UPI Sumedang Press.
- Tes, P., Dalam, D., & Arab, B. (2020). *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*.
- Widiyanto, A., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Tes Dan Non-Tes Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 307–316. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.439>
- Wiguna, S. (2021). Aplikasi Anates Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.

TENTANG PENULIS



Sri Sumartiningsih, S.Si., M.Kes., Ph.D. Meraih gelar Sarjana di bidang Ilmu Keolahragaan tahun 2004 di Universitas Negeri Semarang, menyelesaikan studi Magister Ilmu Kesehatan di Kedokteran Dasar Universitas

Airlangga 2009. Meraih gelar Phylosophy of Doctor (Ph.D.) pada bidang *sport coaching science* fokus pada fisiologi olahraga di Chinese Culture University, Taiwan 2019. Fokus penelitian: pada Fisiologi olahraga, pencegahan dan penanganan cedera olahraga, aktivitas gerak dan pembelajaran pada anak dan disability, peningkatan aktivitas untuk anak tuna grahita.

Scopus ID: 41662392800

Sinta ID : 609

Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=N2aQbnQAAAAJ>

Email: sri.sumartiningsih@mail.unnes.ac.id



Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd., M.Pd. Gelar Sarjana Sains Terapan diperoleh dari Universitas Sebelas Maret tahun 2017 prodi Bidan Pendidik. Tahun 2018 menjadi Pelopor Pemuda di Dinas Pemuda, Olah Raga dan Pariwisata Provinsi Jawa Tengah. 2019 - 2021 bekerja di PT Bloro Patra Energi sebagai Sekretaris Komisaris (2019) dan Staf Administrasi (2020-2021). Selama menjadi Sekretaris Komisaris juga turut membantu Staf Khusus Bupati Bloro Bidang IPTEK Penanggulangan Kemiskinan, Pemberdayaan Masyarakat, Kearifan Lokal dan Migas. Gelar Sarjana Pendidikan diperoleh tahun 2021 dari Universitas Terbuka. Aktif di Kelas Inspirasi di berbagai kota, baik sebagai relawan pengajar ataupun sebagai panitia lokal. Menyelesaikan studi Magister Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Semarang tahun 2023. Fokus penelitian pada berbagai bidang keilmuan sekolah dasar.

Sinta ID: 6835322

Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=q9eptO4AAAAJ>

Email: estyutami@students.unnes.ac.id



Prof. Dr. Setya Rahayu, M.S., lahir di Kendal 10 November 1961, anak ke-2 dari 6 bersaudara, dari pasangan Bapak Soekarno dan Ibu Sukarti. Lulus SD Negeri Puguh I tahun 1974, Lulus SMP Negeri Pegandon tahun 1977, Lulus Sekolah Guru olahraga Negeri Semarang 1981, Lulus S1 Pendidikan Olahraga tahun 1985, Lulus S2 Ilmu Kesehatan Olahraga tahun 1993, Lulus S3 Ilmu Kedokteran tahun 1999. Bekerja di Universitas Negeri Semarang dulu IKIP Semarang sejak 1986 sampai Sekarang. Keahlian yang ditekuni di bidang Olahraga Kesehatan. Jabatan yang pernah diemban antara lain Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan 1999-2003, Pembantu Dekan 2 Bidang Administrasi Umum 2003-2007, Sekretaris Prodi S2/S3 Pendidikan Olahraga 2008-2013, Wakil Dekan I Bidang Akademik 2015-2019. Ketua Program Studi S2 Pendidikan Olahraga 2019-sekarang. Anggota Perhimpunan Ahli Ilmu Faal Olahraga Indonesia atau Indonesian Society of Exercise Physiology 2019-sekarang. Pengalaman di Bidang Olahraga pernah menjadi Atlet Hockey Jawa Tengah pada PON XI tahun 1985 dan menjadi Ketua Umum Federasi Hockey Indonesia Kota Semarang periode tahun 2013-2018 dan 2018-2022, pernah menjadi Wasit Senam Artistik Nasional dan Pengurus Provinsi Persatuan Senam Indonesia Jawa Tengah. Kunjungi profil google scholar saya melalui link berikut:

Scopus ID: 57216762932

Sinta ID : [5981411](#)

Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=PgsVhcUAAAAJ>

Email: setyarahayu@mail.unnes.ac.id



Maria Ayu Puspita, S.Hum., M.A. Lulus dari Indonesia jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia. Gelar Master dalam studi interdisipliner berkonsentrasi dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi di UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, Indonesia. Sekarang, sebagai *Research Librarian* di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, Indonesia. Semua penelitian saya dapat menemukan di

Orcid ID: 0000-0003-4944-8685

Scopus ID: 57973442000

Sinta ID : [6826758](#)

Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=qiu_cF7YAAAAJ.

Penelitian kolaborasi dapat dicapai di:

mariaayupuspita@mail.unnes.ac.id



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd. Meraih gelar Sarjana Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Negeri Semarang tahun 1984 dan menyelesaikan studi Magister Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Negeri Malang tahun 1990. Gelar Doktor Pendidikan Luar

Sekolah diperoleh tahun 2004 setelah menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Riset yang digeluti adalah tentang Pendidikan Luar Sekolah seperti Pendidikan Gelandangan. Saat ini Dosen PNS di Universitas Negeri Semarang. Bergabung di Universitas Negeri Semarang sebagai Dosen PNS sejak 01 November 1985.

Scopus ID: 57207728876

Sinta ID: [5982885](#)

Google Scholar:

<https://scholar.google.co.id/citations?user=DgZjab0A>
[AAAJ](#)

Email: trijokoraharjo@mail.unnes.ac.id



Dr. Ellianawati, M.Si. Meraih gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Universitas Negeri Semarang tahun 2000 dan menyelesaikan studi Magister Sains di ITB tahun 2009. Gelar Doktor Pendidikan IPA diperoleh tahun 2017 setelah menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Riset yang digeluti adalah pembelajaran sains di SD dan SMP, pembelajaran Fisika di SMA dan Pendidikan calon guru Fisika.

Scopus ID: 57195052122

Sinta ID: [5974774](#)

Google Scholar:

<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=YxfWdBUA AAAAJ>

Email: ellianawati@mail.unnes.ac.id

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : E000202368791, 18 Agustus 2023

Pencipta
Nama : Sri Sumartiningih, S.Si., M.Kes., Ph.D., Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat : Jl. Tlogotimun Raya No. 18 RT 03 RW 01 Tlogosari Kulon Kec. Pedurungan, Kota Semarang, Jawa Tengah, 50196
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Sri Sumartiningih, S.Si., M.Kes., Ph.D., Esty Setyo Utaminingsih, S.ST., S.Pd., M.Pd. dkk
Alamat : Jl. Tlogotimun Raya No. 18 RT 03 RW 01 Tlogosari Kulon Kec. Pedurungan, Kota Semarang, Jawa Tengah, 50196
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Evaluasi Dan Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 12 Agustus 2023, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000501742

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



an. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggero Desananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.