



# KEPEMIMPINAN D A N MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI



Mulyawan Safwandy Nugraha

# KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI

Pembahasan buku ini adalah tentang Kepemimpinan dan Manajemen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS), yang fokus pada perilaku pimpinan, kompetensi dosen, fasilitas pembelajaran. Buku ini memiliki signifikansi yang sangat penting dalam beberapa aspek.

Pertama, secara substansial meningkatkan kualitas pendidikan di PTKIS dengan memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana manajemen lembaga tersebut dijalankan. Hal ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan kebijakan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan. Selain itu, analisis akuntabilitas manajemen juga dapat menciptakan transparansi di dalam lembaga, memungkinkan PTKIS memberikan laporan dan pertanggungjawaban yang lebih jelas kepada berbagai pihak terkait, seperti mahasiswa, dosen, dan pemangku kepentingan lainnya.

Kedua, dapat memberdayakan PTKIS dengan memberikan pemahaman mendalam tentang kekuatan dan kelemahan dalam sistem manajemen mereka. Dengan demikian, PTKIS sebagai lembaga pendidikan dapat merancang strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan kinerja dan daya saingnya. Selain itu, buku ini dapat menjadi kontribusi berharga dalam literatur akademis mengenai manajemen PTKIS, memberikan referensi dan panduan bagi pengkaji yang tertarik pada bidang yang sama.

Ketiga, dapat berdampak pada pengembangan kebijakan PTKIS oleh stakeholder dan pemerintah secara keseluruhan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang tantangan dan potensi PTKIS, pemerintah dan pihak berwenang dapat merancang kebijakan yang lebih efektif untuk mendukung perkembangan lembaga-lembaga pendidikan Islam swasta di Indonesia. Dengan demikian, buku ini tidak hanya bermanfaat bagi PTKIS secara langsung tetapi juga memberikan sumbangan penting dalam pembentukan kebijakan pendidikan nasional.

Dengan menekankan pada aspek perilaku pimpinan, kompetensi dosen, fasilitas pembelajaran, Kepemimpinan dan Manajemen PTKIS pada buku ini diharapkan tidak hanya berdampak pada internal PTKIS tetapi juga memberikan kontribusi lebih luas dalam meningkatkan relevansi, daya saing, dan kontribusi lembaga keagamaan Islam swasta dalam masyarakat.



0858 5343 1992  
eurekamediaaksara@gmail.com  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



# KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI

Mulyawan Safwandy Nugraha



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## **KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI**

**Penulis** : Mulyawan Safwandy Nugraha

**Editor** : Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Meilita Anggie Nurlatifah

**ISBN** : 978-623-151-863-7

**No. HKI** : EC002023122946

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,  
NOVEMBER 2023  
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH  
NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Kepemimpinan Dan Manajemen Perguruan Tinggi”. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku ini mencoba membahas model Akuntabilitas Manajemen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) yang dapat menjalankan roda perguruan tinggi menjadi bermutu dan akuntabel. Di samping itu untuk mengetahui pengaruh perilaku pimpinan, kompetensi dosen dan fasilitas pembelajaran terhadap akuntabilitas manajemen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS).

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Allah Swt berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB 2 MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI .....</b>	<b>22</b>
A. Pengertian Manajemen Perguruan Tinggi .....	22
B. Fungsi Manajemen Perguruan Tinggi .....	25
C. Kepemimpinan di Perguruan Tinggi Swasta Bermutu .....	32
<b>BAB 3 KEPEMIMPINAN DALAM MANAJEMEN .....</b>	<b>39</b>
A. Teori Kepemimpinan.....	39
B. Gaya Kepemimpinan.....	49
C. Proses Kepemimpinan .....	54
D. Sifat-sifat Pemimpin .....	54
E. Kepemimpinan dalam Pendidikan .....	58
F. Dimensi Perilaku Pimpinan pada Perguruan Tinggi	70
G. Perilaku Pimpinan Terhadap Akuntabilitas Manajemen Perguruan Tinggi.....	70
<b>BAB 4 KOMPETENSI DOSEN .....</b>	<b>75</b>
A. Pengertian Kompetensi Dosen .....	75
B. Dasar Hukum.....	76
C. Teori Kompetensi.....	79
D. Karakteristik Pembentuk Kompetensi .....	81
E. Dimensi Kompetensi Dosen .....	88
F. Kompetensi Dosen dalam Manajemen Perguruan Tinggi.....	91
<b>BAB 5 FASILITAS PEMBELAJARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Pengertian Fasilitas Pembelajaran.....	96
B. Fasilitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi .....	99
C. Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi .....	100
D. Teknologi Pembelajaran di Perguruan Tinggi .....	104
E. Dimensi Fasilitas Pembelajaran.....	105
F. Fasilitas Pembelajaran Terhadap Manajemen PTKIS .....	106

<b>BAB 6</b>	<b>AKUNTABILITAS MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI.....</b>	<b>109</b>
	A. Pengertian <i>Good governance</i> .....	109
	B. Pengertian Akuntabilitas .....	120
	C. Tujuan Akuntabilitas .....	125
	D. Prinsip Akuntabilitas .....	126
	E. Akuntabilitas dan Transparansi dalam pelayanan Publik .....	132
	F. Hambatan Akuntabilitas .....	133
	G. Upaya Meningkatkan Akuntabilitas .....	134
	H. Faktor Berfungsinya Akuntabilitas dalam Pendidikan.....	135
	I. Model Akuntabilitas di Perguruan Tinggi.....	136
	J. Implementasi Akuntabilitas .....	141
	K. Akuntabilitas Manajemen PTKIS.....	142
	L. Model Pengembangan Akuntabilitas Manajemen PTKIS.....	146
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>149</b>
	<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>160</b>



**KEPEMIMPINAN DAN  
MANAJEMEN  
PERGURUAN TINGGI**

Mulyawan Safwandy Nugraha





# BAB

# 1

# PENDAHULUAN

Perguruan tinggi di Indonesia, baik negeri maupun swasta, diharapkan mampu berkompetisi baik di tingkat nasional, regional maupun internasional. Kompetisi ini dapat dilakukan jika setiap perguruan tinggi mampu merespon perubahan lingkungan yang cepat dan memuaskan keinginan pelanggan. Perubahan yang difokuskan kepada keunggulan daya saing yang berkelanjutan ini membutuhkan individu-individu yang tangguh, memiliki potensi atau modal yang secara mandiri maupun dalam suatu organisasi, mampu dan mau melaksanakan kerja dengan cerdas, kompetitif dan kooperatif untuk kepentingan dan kemajuan organisasi.

Sumber daya manusia (SDM) Indonesia sampai saat ini masih memiliki daya saing yang rendah dibandingkan dengan negara-negara di kawasan Asia Tenggara ataupun Asia. Berdasarkan *World Competitiveness Report 2022*, daya saing SDM Indonesia baru menempati urutan ke 44. Thailand menempati urutan ke 33, China ke-17, Filipina ke-48, Malaysia ke-32, dan Singapura ke-3.<sup>1</sup> Berdasarkan laporan yang dikeluarkan oleh UNDP pada *Human Development Report 2021-2022*, ternyata Indonesia menduduki peringkat 114 dari 191 negara di dunia (Anonymous, 2022:273).

Rendahnya daya saing perguruan tinggi nasional tidak terlepas dari masih rendahnya mutu pelayanan dan manajemen atau tata kelola di perguruan tinggi. Perguruan tinggi sebagai

---

<sup>1</sup> <https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness-ranking/>

# BAB

# 2

## MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI

### A. Pengertian Manajemen Perguruan Tinggi

Manajemen pendidikan pada lembaga pendidikan (Sekolah/Perguruan Tinggi) adalah proses aplikasi fungsi manajemen dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Teori manajemen sebagai suatu yang relevan dengan pengelolaan lembaga pendidikan menjadi pertimbangan agar lembaga pendidikan tidak dikelola asal jadi saja, yang mengabaikan harapan masyarakat atau *stakeholders*. Profesionalisme dan integritas para administrator dan para pendidik untuk menjalankan fungsi manajemen dukungan kepemimpinan, sumber daya insani, dan komunikasi akan menciptakan tata kelola yang baik (Syafaruddin dan Anzizhan, 2004:29-30).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 4 menyatakan bahwa : (1) Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa; (2) Pendidikan diselenggarakan sebagai satu kesatuan yang sistemik dengan sistem terbuka dan multimakna; (3) Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat. (4) Pendidikan diselenggarakan dengan memberikan keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses

# BAB 3

## KEPEMIMPINAN DALAM MANAJEMEN

Kepemimpinan dan manajemen merupakan dua istilah yang tidak bisa dipisahkan dalam suatu organisasi (Abbas, 2008:13). Setiap organisasi apapun jenisnya pasti memiliki dan memerlukan seorang pemimpin dan pimpinan tertinggi (pimpinan puncak) atau manajer tertinggi (*top manager*) yang harus menjalankan kegiatan kepemimpinan (*leadership action*) atau manajemen (*Management*) bagi keseluruhan organisasi sebagai satu kesatuan (Wahab, 2007:81). Begitupun dalam upaya meningkatkan akuntabilitas manajemen, kepemimpinan memegang peranan yang sangat strategis. Bagian ini akan menjelaskan mengenai teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, proses kepemimpinan, sifat-sifat pemimpin, kepemimpinan dalam pendidikan, kepemimpinan di perguruan tinggi swasta bermutu dan Manajemen perguruan tinggi.

### A. Teori Kepemimpinan

Berbicara tentang kepemimpinan ternyata tidak ada definisi baku yang menjadi standar definisi yang dapat dijadikan rujukan. Sehingga perlu untuk membaca berbagai ulasan dari beberapa ahli yang sebenarnya arah dan orientasinya tidak jauh berbeda, yaitu dasar bakat, sifat, perilaku, pengaruh terhadap orang lain, pola interaksi, peran, jabatan, posisi dan persepsi orang lain mengenai keabsahan kepemimpinan itu sendiri.

# BAB 4

## KOMPETENSI DOSEN

### A. Pengertian Kompetensi Dosen

Keberadaan dosen memiliki peran yang sangat vital bagi terciptanya lulusan yang diharapkan *stakeholders*. Pengembangan dan peningkatan kualitas akademik, proses pembelajaran di perguruan tinggi agama Islam selalu diawali dengan upaya meningkatkan kualitas dosen (Mulyana, 2005:1-3). Dosen adalah salah satu komponen esensial dalam suatu sistem pendidikan di perguruan tinggi.

Peran, tugas, dan tanggung jawab dosen sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia Indonesia, meliputi kualitas iman dan takwa, akhlak mulia, dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, adil, makmur, dan beradab. Untuk itulah dibutuhkan upaya melahirkan dosen yang professional dan memiliki kompetensi di bidangnya.

Dihubungkan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan tinggi, kompetensi dosen mempunyai peran yang strategis. Hanafiah (2004:12) mengemukakan bahwa : “Tercapai tidaknya mutu pendidikan tinggi yang diharapkan ditentukan oleh mutu para dosen di setiap bidang ilmu yang dibinanya”. Hendrajaya (1999) berpendapat bahwa: “Perguruan tinggi yang inovatif, bermutu dan tanggap terhadap perkembangan global dan tatanan lokal untuk keberhasilan terletak pada upaya

# BAB 5

## FASILITAS PEMBELAJARAN

Dalam rangka meningkatkan akuntabilitas manajemen Perguruan tinggi, selain pimpinan harus memperhatikan gaya atau perilaku kepemimpinannya hingga mampu mengambil keputusan yang tepat, pimpinan juga harus menyiapkan dosen yang professional dan memiliki kompetensi yang handal dan mumpuni. Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen yang kompeten, secara logis akan menghasilkan mutu pembelajaran yang baik pula.

Dalam konteks peningkatan mutu pembelajaran, ternyata selain dosen yang kompeten, pimpinan perguruan tinggi pun harus menyiapkan fasilitas penunjang pembelajaran. Hal ini urgen dan mendesak. Di antara alasannya adalah bahwa perkembangan teknologi dalam pendidikan makin canggih. Ketersediaan fasilitas pembelajaran secara logis akan meningkatkan kepercayaan stakeholder terhadap perilaku pimpinan yang secara tanggap memenuhi kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pada sub bab ini akan dibahas mengenai fasilitas pembelajaran dengan bahasan: pengertian fasilitas pembelajaran, fasilitas pembelajaran di perguruan tinggi, media pembelajaran di perguruan tinggi, teknologi pembelajaran di perguruan tinggi dan dimensi fasilitas pembelajaran.

# BAB

# 6

## AKUNTABILITAS MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI

### A. Pengertian *Good Governance*

Sejarah *good governance* tidak lepas dari keinginan agar adanya keadilan yang merata, agar sesuai dengan proporsi dan keterlibatan individu tanpa mengesampingkan pengembangan dan upaya memperoleh keuntungan dari setiap langkah yang ditempuh. Periode-periode awal pemikiran tentang *good governance*, Berle dan Means pada tahun 1932 menganalisis terpisahnya kepemilikan saham dan kontrol. Pemisahan tersebut berimplikasi pada timbulnya konflik kepentingan antara para pemegang saham dengan pihak manajemen dalam struktur kepemilikan perusahaan yang tersebar (*dispersed ownership*). Struktur kepemilikan saham dalam bentuk dispersed ownership akan berdampak terhadap buruknya kinerja organisasi.

Terbentuknya *Cadbury Committee* sebagai upaya untuk melembagakan *corporate governance*, yang bertugas menyusun *corporate governance code* yang menjadi benchmark di berbagai negara. Menurut Komite Cadbury, *corporate governance* adalah sistem yang mengarahkan dan mengendalikan perusahaan (organisasi) dengan tujuan, agar mencapai keseimbangan antara kekuatan kewenangan yang diperlukan oleh perusahaan (organisasi), untuk menjamin kelangsungan eksistensinya dan pertanggungjawaban kepada *stakeholders*. Hal ini berkaitan dengan peraturan kewenangan pemilik, direktur, manajer, pemegang saham, dan sebagainya. OECD memberikan definisi

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Syahrizal. (2009). *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Achtemeier, Sue D. and Simpson, Ronald D. (2005). *Practical Considerations When Using Benchmarking for Accountability in Higher Education*. *Innovative Higher Education*, Vol. 30, No. 2. Springer Science+Business Media, Inc.
- Adams, Jacob E., and Kirst, Michael W. (1999). "New Demands and Concepts for Educational Accountability: Striving for Results in an Era of Excellence." in handbook of research on educational administration, 2nd edition, ed. Joseph Murphy and Karen Seashore Louis. San Francisco: Jossey-Bass.
- Adams, Jr. Jacob E .and Hill, Paul T,. (2006) *Educational Accountability in a Regulated Market*. *Peabody Journal of Education*, 81(1), 217-235.
- Ahearn, Eileen M. Ph.D.(2000) *Educational Accountability: A Synthesis of the Literature and Review of a Balanced Model of Accountability*. Alexandria: National Association of State Directors of Special Education
- Allen, Louis A. (1975). *Management and Organization*. New Delhi: Mc Graw-Hill Book Company Ltd.
- Andrianto, N., (2007). *Good e-Governance : Transparansi dan Akuntabilitas Publik melalui e-Government*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Anonymous. (2011). *Human Development Report 2011 Sustainability and Equity: A Better Future for All*. New York: United Nations Development Program.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.

- Aristo, A.D., 2005. Good University Governance. <http://aristodiga.blogspot.com/2005/08/good-university-governance.html>. Download 16 November 2011.
- Armstrong, Michael (1998) Seri Pedoman Manajemen, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, Gramedia
- Asmara, U. (2002). Kepemimpinan Pendidikan. Jakarta: Pelangi.
- Azizah, H.(2004). Revitalisasi Pendidikan Tinggi Islam. Yogyakarta: Gama Media.
- Bateman, T.S. and Snell, S.A., 2002. Management : Competing in the New Era. McGraw Hill Companies Inc. New York.
- Becker, B.E., Huselid, M.A., and Ulrich D. (2001), The HR Scorecard, Boston : Harvard Business School Press.
- Becker, Brian E., Ulrich, David., Huselid, Mark A., Ulrich Dave . (2001). The Hr Scorecard: Linking People, Strategy, and Performance. Harvard Business School Press.
- Behn, R.D (2001). Rethinking Democratic Accountability. Washington DC: Brooking Institution Press.
- Bergenhengouw G. J. (1997), Competence development- a Challenge for Human Resource Professionals: Core Competences of Organizations as Guidelines for The Development of Employees, Industrial and Commercial Training, Vol. 29, No. 2, hal. 55-62.
- Boles, Harold W., and James A. Davenport, (1983). Introduction to Educational *Leadership*. Lanham: University Press.
- Brojonegoro, Satrio Soemantri., (2005). Landasan Implementasi Perguruan Tinggi Sebagai Badan Hukum Milik Negara. Dirjen Dikti. <http://www.unsri.ac.id/iinstansi.php?id=bhp,index>. Diunduh 20 Agustus 2012.
- Burke, Joseph C (2005). "The Many Faces of Accountability". In Joseph C. Burke and Associates, *Achieving Accountability in*



Higher Education: Balancing Public, Academic, And Market Demands. San Fransisco: Jossey-Bass.

Collons, Rodger, D. (2005) Menyoroti Sifat-sifat Kepemimpinan. PT Alex Media: Jakarta.

Cristianingsih, E. (2016). Kepemimpinan Visioner, Kinerja Dosen, dan Mutu Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Magister Ilmu Administrasi*, 10(2).  
<https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/view/321>

Danim, S., (2002). Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan. Bandung: Pustaka Setia.

Daulat P. Tampubolon, (2001), Perguruan Tinggi Bermutu, Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapai Tantangdn Abad ke-21, PT. Gramedia Pustaka, Jakarta.

Departemen Agama. (2004). Memetakan Persoalan Perguruan Tinggi Agama Islam: Visi, Misi dan Program Direktorat Perguruan Tinggi agama Islam Departemen Agama RI. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

Depdikbud. (2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PN Persero Balai Pustaka.

Fattah, Nanang. (2004). Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Fraenkel & Wallen. (2000). *Educational Research: A Guide to The Process*, New York: The Free Press.

Fred, Luthan. (1995). *Organizational Behavior*. Inc., New York McGraw-Hill.

French, J.R.P. Jr. and Raven, B.H. (2009). The bases of social power in Cartwright, D. (Ed.), *Studies in Social Power*, Institute for Social Research, Ann Arbor, MI.

- Furqon, Arief. (2004). "Strategi Pengembangan Perguruan Tinggi Agama Islam". Swara Ditpertaiss. No. 6 Th. II, 6 April 2004. Tersedia di: <http://www.ditpertaiss.net/swara/warta23-03.asp>
- Gaffar, M. Fakry, (1994), *Pengelolaan Pendidikan*, Tim Dosen FIP IKIP, Bandung
- Ghafur, A. Hanief Saha. (2009). *Manajemen Mutu, Penjaminan Mutu dan Internasionalisasi Perguruan Tinggi di Indonesia*. Jakarta: UI Press.
- Gie, The Liang . (2002). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Gitosudarmo Indriyo dan Agus Mulyono, (1999), *Prinsip Dasar Manajemen*, BPFE, Yogyakarta.
- Goleman, Daniel, Boyatzis, Richard and McKee, Annie. (2004). *Primal Leadership: Learning to Lead With Emotional Intelligence*. Harvard: Harvard Business Press.
- Goleman, Daniel. (1998). *Working with Emotional Intelligence* (1998). Harvard: Bantam Books.
- Gordon, T (1991) "The Relationship of Corporate Culture to Industry Sector and Corporate Performance." New York: In Kotter and Heskett, eds. *Corporate Culture and Performance*, The Free Press A Division of Macmillan, Inc.
- Greenleaf, Robert K. (1999) *Reflections On Leadership* (Renungan tentang Kepemimpinan). Batam: Interaksara.
- Grote, Dick (1996), *The Complete Guide to Performance Appraisal*, New York : Amacom.
- Hanafiah, Jusuf. (2004). *Pengelolaan Mutu Pendidikan Tinggi*. Jakarta: BKS PTN Barat Depdikbud RI dan REDS USAID-DIKTI-JICA.
- Harsono. (2008) *Model-model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hatton, John .(1993). "Mechanisms of Accountability, Deentralization of Power and Openenes in the Fight against Corruption", Makalah yang disampaikan pada International Anti-Corruption Conference, Cancun, Maxico, 1993.
- Headington, Rita. (2000). *Monitoring, Assesment, Recording, reporting and Accountability: Meeting the Standards*, London: David Fulton Publishers.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russel, J.D. (1996). (3rd Ed). *Instructional technology for teaching and learning: Designing instruction, integrating computers and using media*. Upper Saddle River, NJ.: Merril Prentice Hall.
- Hersey, Paul., and Blanchard, Kenneth H. (2002). *Management Of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Hesselbein, Frances (2007) *Change, How to be A Leader for the Future, Menjadi Pemimpin Masa Depan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hesselbein, G. (2007). *The Leader of The Future 2* :London : Mc. Graw-Hill, Inc. Higher Education.
- Hoy dan Miskel (2001). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. New York: Random House.
- Hradesky, Jack. (1995). *Total Quality Mangement Handbook*. New York: McGraw-Hill.Inc.
- Husain, D. D. (1998). *Accounting for results. Techniques*, 73(7).
- Indrawan, Rully.  
 (<http://rullyindrawan.wordpress.com/2008/09/22/aplikasi-uu-guru-dan-dosen-dalam-kondisi-pts-di-jawa-barat/>)  
 diunduh 12 Agustus 2012.
- Jalal, Fasli dan Supriadi, Dedi (Ed.). (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

- Johnson, S.L., Rush, S.C., Coopers and Lybrand, (1995). *Reinventing the University: Managing and Financing Institutions of Higher Educations*. John Wiley and Sons, Inc. New York.
- Kalibers and Fogarty, (2005). *Behavior in Organizations*, Cornell University: Pearson Prentice Hall.
- Kartono, Kartini. (1998). *Pimpinan dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemp, J.E. & Dayton, D.K. (1986). *Planning and producing instructional media*. New York: Harper & Row.
- Krina P, Loina Lalolo (2003). *Indikator & alat ukur Prinsip Akuntabilitas, transparansi & Partisipasi*. Sekretariat good public governance Badan perencanaan pembangunan nasional :Jakarta.
- Kumorotomo, W., (2005). *Akuntabilitas Birokrasi Publik Sketsa pada Masa Transisi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Kunami. (2007). *Pelaksanaan Good Corporate governance*. [http://djajendra.blog.co.uk/2007/11/04/bekerja\\_dengan\\_kultur\\_good\\_corporate\\_gov~3242469](http://djajendra.blog.co.uk/2007/11/04/bekerja_dengan_kultur_good_corporate_gov~3242469). Download 23 Maret 2012.
- Kusumastuti, Dyah. (2001). (Disertasi), *Manajemen Sistem Pengembangan Sumber Daya Dosen Sebagai Penjamin Mutu di Perguruan Tinggi. (Studi tentang Pengaruh Kompetensi Individu terhadap Kinerja Dosen yang berorientasi pada mutu dengan moderator Iklim Organisasi dan Dukungan Sumber Daya di Institut Teknologi Bandung (ITB)*. Bandung: UPI.
- LAN dan BPKP.(2000). *Akuntabilitas dan Good governance*. Lembaga Administrasi Negara. Jakarta.
- Lawalata. (2000). *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta : Pustaka Ilmu.
- Manullang, M. (1976). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta:Ghalia Indonesia.

- Marbun, BN. (Ed.) (2000). *Konsep Manajemen Indonesia*. Jakarta: Lembaga Pendidikan dan Pembinaan Manajemen.
- Mardiasmo, (2004). *Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah*. Andi. Yogyakarta.
- Mitchell, T. R., & John Larson. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behaviour*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.
- Morphet, E.L., Jhons, R.L., Reller, T.L. (2004). *Educational Organization and Administration : Concept, Practice, and Issues*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Mulyana, Rohmat. dkk. (2005). *Strategi Peningkatan Mutu Dosen PTAI*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan.
- Nettles, M. T., Cole, J. J. K., & Sharp, S. (1997). *Benchmarking assessment. Assessment of teaching and learning in higher education and public accountability: State governing, coordinating board & regional accreditation association policies and practices*. Stanford, CA: National Center for Postsecondary Improvement.
- Newmann, F. M., King, M. B., & Rigdon, M. (1997). *Accountability and school performance: Implications from restructuring schools*. *Harvard Educational Review*, 67(1).
- Othman, A.R., Shavelson, R.J. dan Ruiz Primo, M.A., (2006). *Accountability in Malaysian Higher Education*. Universiti Sains Malaysia. Penang.
- Pannen, P, dkk. (2003). *Media dan Teknologi Pembelajaran di Perguruan Tinggi: Berani Tampil Beda*. Paper dalam Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. Yogyakarta, 22-23 Agustus 2003.
- Pribadi, B & Padmo D.P. (2001). *Ragam media dalam pembelajaran. applied approach di Perguruan Tinggi*. PAU-PPAI, Dirjen Dikti, Depdiknas.

- Pribadi, B., dkk. (2001). Laporan hasil studi kajian standarisasi dan pemanfaatan media pembelajaran di perguruan tinggi swasta (PTS). Jakarta: Direktorat Pembinaan Kelembagaan dan Pemberdayaan Peran Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Rasul, Sirajuddin (2009) Penerapan *Good governance* Di Indonesia Dalam Upaya Pencegahan Tindak Pidana Korupsi. Jurnal Mimbar Hukum 2009, XXI(3). UGM: Yogyakarta.
- Robbins S. P. (2001). *Organizational Behavior*, 9th ed.. Upper Saddle River, New Jersey, 07458: Prentice-Hall Inc.
- Rogers, E. (2006). *Diffusion Of Innovations*, Third Edition, New York : The Free.Pres.
- Salleh, Sirajuddin H.dan Iqbal, Aslam. (1995) *Accountability the Endless Prophecy*, Asian and Pacific Development Centre.
- Sallis, Edward,. (1993). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta, Balai Pustaka.
- Schedler, A. (1999). "Conceptualizing Accountability". In A. Schedler, L. Diamond, and M. Platter (eds.). *The Self-Restraining State: Power and Accountability in New Democracies*. Boulder, Colo: Lynne Rienner.
- Schermerhorn, Jr., John R., Hunt, James G., Osborn, Richard N., (1994) *Managing Organizational Behavior*, John Wiley and Sons, Inc., New York.
- Schwab, Klaus. (2010). *The Global Competitiveness Report 2010-2011*. Switzerland: The World Economic Forum within the framework of the Centre for Global Competitiveness and Performance.
- Sedarmayanti. (2003). *Good governance* Dalam Rangka Otonomi Daerah : Upaya Membangun Organisasi Efektif dan Efisien

melalui Restrukturisasi dan Pemberdayaan. Bandung: CV Mandar Maju.

- Setiaji, A. (2004). Implementasi Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Bantul. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Shattock, Michael. (2006). *Managing Good governance in Higher Education*. Oxford: Marston Book Services Limited.
- Shavelson, R. (2000). "Assessing Student Learning: The Quest to Hold Higher Education Accountable". Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences Seminar, Dec, 13, 2000. (<http://www.stanford.edu/dept/SUSE/SEAL/Presentation/Presentation%20PDF/Assessing%20student%20CASBS%20Seminar%202000.pdf>). Diunduh 7 Juli 2012
- Siagian, Sondang P. (2002). *Kerangka Dasar Ilmu Administrasi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Singarimbun, M. & Sofyan, E. (2005). *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.
- Slamet PH. (2005). *Handout Kapita Selekta Desentralisasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Depdiknas RI.
- Sofo, Francesco. (1999). *Human Resource Development, Perspective, Roles and Practice Choices*. Business and Professional Publishing, Warriewood, NSW.
- Sopiatin, Popy. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Spencer, Lyle M., Jr & Signe M. Spencer (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*, Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Stoner, J.A.F. (2006). *Management*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall. International Inc.

- Sudjana. (1996). Teknik Analisis Data Kualitatif, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugiyono. (2005). Statistika untuk Penelitian, CV Alfabeta, Bandung
- Surya, Indra dan Yustiavandana, Ivan. (2006). Penerapan Good *Corporate governance* : Mengesampingkan Hak-hak Istimewa Demi Kelangsungan Usaha. LKPMK dan Fakultas Hukum Universitas Indonesia. Jakarta.
- Sutermester, Robert A. (1976). People and Productivity. New York: McGraw-Hill Book Inc.
- Suwignyo, Agus. (2008). Pendidikan Tinggi dan Guncangan Perubahan. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Tafsir, Ahmad. (2006). Filsafat Pendidikan Islami. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tead, Ordway. (2003). The Art of *Leadership*. New York: McGraw-Hill Book Inc.
- Terry, George R. (2009). Prinsip-prinsip Manajemen (terj.). Jakarta: Bumi Aksara.
- The World Bank. (2008). Governance, Management, and Accountability in Secondary Education in Sub-Saharan Africa. Washington, D.C.: The International Bank for Reconstruction and Developmen
- Thomas Chan, "Planning the Fight against Corruption", Makalah yang disampaikan pada International Anti-Corruption Conference, Cancun, Mexico, 1993.
- Vidovich, L., and Slee, R. (2000). "The Unsteady Ascendancy of Market Accountability in Australian and English Higher Education." Paper presented at The Australian Association for Reasearch in Education Conference, Sidney University, Dec 2000.



- Wahab, Abdul Azis. (2007). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan (Telaah terhadap organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Wibawa, S., (2005). *Good governance dan Otonomi Daerah*. Dalam *Mewujudkan Good governance melalui Pelayanan Publik*. Editor: Agus Dwiyanto. Gadjah Mada University. Yogyakarta.
- Wibowo, (2009), *Budaya Organisasi (sebuah Kebutuhan untuk meningkatkan kinerja jangka panjang)*, Jakarta : Rajawali Press.
- Widodo, J.(2001). *Good governance: Telaah dari Dimensi Akuntabilitas dan Kontrol Birokrasi pada Era Desentralisasi dan Otonomi Daerah*. Insan Cendikia. Surabaya.
- Willborn, Walter. (1994). *Global Management of Quality Assurance Systems*, Canada: McGraw-Hill, Inc.
- Wirawan. (2003). *Kapita Selekta Teori Kepemimpinan: Pengantar Untuk Praktek dan Penelitian*. Jakarta: Yayasan Bangun Indonesia dan Uhamka Press.
- Worsley. (1998). *The Third World*, New York: The Free Press.
- Wotto. (2000). *Manajemen Peralatan Praktek*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Yukl, Gary A .(2005). *Leadership in Organization*. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Yukl. Gary. (2006). *Kepemimpinan dalam organisasi*. Edisi kelima. Terjemahan. Jakarta: Indeks
- Zamroni. (2008). *School Based Management*. Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zarkasyi, M.W. (2008). *Good Corporate governance : Pada Badan Usaha Perbankan dan Jasa Keuangan Lainnya*. Bandung: Alfa Beta.

## TENTANG PENULIS



**Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd**, lahir di Sukabumi, Jawa Barat, 07 Mei 1977. Lahir dari pasangan Bapak Tjetjep Nugraha dan Ibu R. Atih Fatimah (Alm). Menikah dengan Hj. Ai Rohayani, S.Ag., M.Pd.I (Guru pada MAN 1 Kota Sukabumi) dan dikaruniai 3 orang anak (Rafmanuha Putri Mulyawan, Azkadehya Putra Mulyawan dan Zahranafa Putra Mulyawan). Penulis menyelesaikan pendidikan S-1 (1999) di IAIN SGD Bandung Cum Laude, S-2 (2008) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan UIN SGD Bandung Cum Laude, dan S-3 (2012) UPI Bandung.

Penulis merupakan Dosen Tetap pada Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, dan aktif mengajar di beberapa PTKIS, antara lain: Program Sarjana di STAI Sukabumi (2001-sekarang), STAI Syamsul Ulum Sukabumi (2001-sekarang), STAI Al-Masthuriyah Sukabumi (2015-Sekarang), STISIP Syamsul Ulum Sukabumi (2001-2005). Dosen Program Magister (S2) di STIKP Arrahmaniyah Depok (2014-sekarang), STAI Sukabumi/Institut Madani Nusantara (2017-2023), STAI Syamsul Ulum Sukabumi (2018-sekarang).

Selain aktif menjadi dosen, penulis juga aktif melakukan penelitian dan pernah mendapatkan dana penelitian (SBKU) tahun 2021-2022 serta terlibat penuh dalam kegiatan nasional Penilaian Buku Pendidikan Agama (2019-sekarang) di Puslitbang Lektur, Khazanah Keagamaan dan Manajemen Organisasi (PLKKMO) Balitbangdiklat Kementerian Agama RI. Selain aktif menjadi penulis dan reviewer di beberapa jurnal, saat ini penulis juga terlibat aktif menjadi Editor in Chief di Jurnal Lektur Keagamaan (SINTA 2), dan Jurnal Epistemic.

Penulis berpengalaman menjadi Guru (2000-2013), Kepala Sekolah (2015-2017), Pengawas Sekolah pada Madrasah Aliyah

(2013-2019), dan sebagai Asesor Akreditasi di Badan Akreditasi Provinsi Jawa Barat (2014-2019).

Pada tahun 2019 mendirikan Perkumpulan Peneliti dan Pegiat Literasi (Research and Literacy Institute) dan menjadi Direktur Eksekutif. Menulis opini di media online dan cetak, artikel jurnal, buku dan laporan penelitian, selain menjadi nara sumber pada kegiatan workshop pengembangan diri, pendidikan, pembelajaran dan penelitian. Saat ini penulis berkhidmah di PC Nahdlatul Ulama Kota Sukabumi sebagai Wakil Ketua Tanfidziyah (2021-2026) dan Ketua Dewan Pendidikan Kota Sukabumi (2023-2028). Penulis dapat dihubungi melalui E-mail: [mulyawan@uinsgd.ac.id](mailto:mulyawan@uinsgd.ac.id)



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EG002023122946, 2 Desember 2023

**Pencipta**  
Nama : **Mulyawan Safwandy Nugraha**  
Alamat : Cital Jalan Samsi No. 7 RT. 01 RW. 19 Cisarua Cikole Kota Sukabumi, Cikole, Sukabumi, Jawa Barat, 43115  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : **Mulyawan Safwandy Nugraha**  
Alamat : Cital Jalan Samsi No. 7 RT. 01 RW. 19 Cisarua Cikole Kota Sukabumi, Cikole, Sukabumi, Jawa Barat 43115  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Kepemimpinan Dan Manajemen Perguruan Tinggi**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 November 2023, di Purbalingga  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000555901

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto  
NIP. 196412081991031002

**Disclaimer:**

Dalam hal permohonan memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencaib surat pencatatan permohonan.