



Eksplorasi Nilai Budaya

Cerita Rakyat Kajaolaliddong Bugis Bone

Melalui Metaverse: Penguatan Literasi Siswa

AYUNITA | ANDI SRIMULARAHMAH | ANDI MUHAMMAD IRFAN TAUFAN ASFAR
ANDI MUHAMMAD IQBAL AKBAR ASFAR | ANDI ROSDALIANI | ANDI TAUFIK ISHAK
ANDI NURANNISA | ASTIKA SARI



Eksplorasi Nilai Budaya Cerita Rakyat Kajaolaliddong Bugis Bone

Melalui Metaverse: Penguatan Literasi Siswa

"Eksplorasi Nilai Budaya Cerita Rakyat Kajaolaliddong Bugis Bone melalui Metaverse: Penguatan Literasi Siswa" adalah buku ini mengenai penggabungan teknologi metaverse dengan upaya memahami dan melestarikan warisan budaya Bugis Bone pada peningkatan literasi siswa. Buku ini bertujuan untuk merangkul generasi muda dalam memahami dan menghargai cerita rakyat Kajaolaliddong yang kaya akan nilai-nilai budaya. Dengan memanfaatkan metaverse, buku ini menciptakan pengalaman interaktif yang mendalam bagi siswa, memungkinkan siswa untuk berinteraksi langsung dengan cerita rakyat tersebut. Selain itu, buku ini juga bertujuan untuk memperkuat literasi siswa, baik dalam hal membaca, menulis, maupun pemahaman budaya sendiri. Dengan demikian, buku ini tidak hanya menjaga warisan budaya Bugis Bone tetap hidup, melalui cerita rakyat Kajo Laliddong. Melalui pendekatan yang inovatif ini, buku "Eksplorasi Nilai Budaya Cerita Rakyat Kajaolaliddong Bugis Bone melalui Metaverse: Penguatan Literasi Siswa" menggabungkan teknologi, budaya, dan pendidikan dalam satu kesatuan yang kuat, memberikan kontribusi yang berarti untuk melestarikan warisan budaya Bugis Bone serta memperkaya pengalaman pembelajaran siswa.



eureka
media aksara

Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-151-821-7



**EKSPLORASI NILAI BUDAYA CERITA
RAKYAT KAJAOLALIDDONG BUGIS
BONE MELALUI METAVERSE:
PENGUATAN LITERASI SISWA**

Ayunita

Andi Srimularahmah

Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar

Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar

Andi Rosdaliani

Andi Taufik Ishak

Andi Nurannisa

Astika Sari



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**EKSPLORASI NILAI BUDAYA CERITA RAKYAT
KAJAOLALIDDONG BUGIS BONE MELALUI METAVERSE:
PENGUATAN LITERASI SISWA**

Penulis : Ayunita
Andi Srimularahmah
Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar
Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar
Andi Rosdaliani
Andi Taufik Ishak
Andi Nurannisa
Astika Sari

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-151-821-7

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT., atas berkat rahmat dan karunianya sehingga kami dapat menyelesaikan buku dengan judul “Eksplorasi Nilai Budaya Cerita Rakyat Kajaolaliddong Bugis Bone melalui Metaverse: Penguatan Literasi Siswa " tepat pada waktunya.

Penyusunan buku ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam proses penyusunan buku, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Selain itu juga penulis berharap informasi yang kami sajikan dapat memberikan wawasan lebih tentang Menggabungkan teknologi metaverse dengan upaya pelestarian budaya, khususnya cerita rakyat *Kajao Laliddong* Bugis Bone, dengan tujuan memperkuat literasi siswa. Buku ini bertujuan untuk menjadikan cerita rakyat sebagai sarana pendidikan yang menarik bagi siswa, memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang budaya Bugis Bone, dan pada saat yang sama, meningkatkan keterampilan literasi mereka, termasuk kemampuan membaca, menulis, dan pemahaman budaya. Dengan demikian, buku ini tidak hanya berfungsi sebagai alat pelestarian budaya tetapi juga sebagai alat pendidikan yang inovatif. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman tentang. Media pembelajaran cerita rakyat yang menyenangkan berbasis metaverse untuk meningkatkan literasi siswa. Semoga informasi yang kami sajikan dapat menjadi panduan yang bermanfaat untuk pendidikan.

Watampone, 27 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB 1 LITERASI..... | 1 |
| A. Pengertian Literasi..... | 1 |
| B. Jenis-Jenis Literasi | 4 |
| C. Pengembangan Literasi pada Anak-Anak | 6 |
| D. Literasi Diera Digital | 11 |
| E. Manfaat Literasi Digital | 12 |
| F. Tantangan dan Peluang Literasi dalam Dunia Digital..... | 13 |
| G. Mengembangkan Keterampilan Kritis Mengomsumsi Konten Digital..... | 18 |
| BAB 2 LITERASI MEMBACA | 30 |
| A. Definisi Literasi Membaca | 30 |
| B. Dasar-Dasar Literasi Membaca | 31 |
| C. Pemahaman Teks..... | 33 |
| D. Memahami Pondasi Literasi Membaca | 34 |
| E. Pemahaman Teks..... | 37 |
| F. Menjelajahi Dunia Literasi Membaca | 38 |
| G. Indikator Literasi Membaca..... | 49 |
| BAB 3 MEDIA PEMBELAJARAN | 51 |
| A. Pengertian Media Pembelajaran | 51 |
| B. Karakteristik Media Pembelajaran..... | 53 |
| C. Manfaat Media Pembelajaran..... | 54 |
| D. Fungsi Media Pembelajaran | 55 |
| E. Jenis-Jenis Media Pembelajaran | 58 |
| F. Posisi Media Pembelajaran..... | 59 |
| BAB 4 MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS METAVERSE.. | 60 |
| A. Definisi dan Konsep Dasar Metaverse | 60 |
| B. Jenis-Jenis Metaverse..... | 61 |
| C. Evolusi Teknologi Menuju Metaverse | 64 |
| D. Potensi dan Perkembangan Metaverse | 69 |
| E. Perkembangan dan Inisiatif Metaverse | 72 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 5 CERITA RAKYAT KAJAO LALIDDONG | 74 |
| A. Riwayat Hidup <i>Kajao Laliddong</i> | 74 |
| B. Pemimpin Jujur dan Bijaksana..... | 74 |
| C. Sistem Norma (Pangngadereng) | 75 |
| D. Penerapan cerita rakyat Kajao Laliddong Pada Pendidikan..... | 76 |
| GLOSARIUM..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| TENTANG PENULIS | 92 |



**EKSPLORASI NILAI BUDAYA CERITA
RAKYAT KAJAOLALIDDONG BUGIS
BONE MELALUI METAVERSE:
PENGUATAN LITERASI SISWA**

Ayunita
Andi Srimularahmah
Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar
Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar
Andi Rosdaliani
Andi Taufik Ishak
Andi Nurannisa
Astika Sari



BAB

1

LITERASI

A. Pengertian Literasi

Menurut KBBI yang dilansir dari laman resmi Kemdikbud, arti literasi adalah kemampuan menulis dan membaca (Nurbaeti, Mayasari, dan Arifudin, 2022). Pengertian literasi dapat diartikan sebagai pengetahuan atau keterampilan dalam bidang atau aktivitas tertentu. Literasi juga artinya adalah kemampuan individu dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup (Fahrianur *et al.*, 2023). Literasi diartikan juga sebagai penggunaan huruf untuk merepresentasikan bunyi atau kata (Karim dan Hartati, 2022).

1. Arti Literasi Menurut Beberapa Sumber

- a. Menurut kamus online Merriam-Webster dilansir dari laman resmi LMS-SPADA Kemdikbud RI, arti literasi berasal dari istilah latin '*literature*' dan bahasa Inggris '*letter*' (Rahmawati, 2023). Literasi merupakan kualitas atau kemampuan melek huruf/aksara yang di dalamnya meliputi kemampuan membaca dan menulis (Nadya, Widiada dan Tahir, 2022). Namun lebih dari itu, makna literasi juga mencakup melek visual yang artinya "kemampuan untuk mengenali dan memahami ide-ide yang disampaikan secara visual.
- b. Sejalan dengan pendapat di atas, arti literasi adalah kemampuan berbahasa seseorang (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) untuk berkomunikasi dengan cara yang berbeda sesuai dengan tujuannya.

BAB

2

LITERASI MEMBACA

A. Definisi Literasi Membaca

Literasi baca-tulis adalah pengetahuan dan kecakapan untuk membaca, menulis, mencari, menelusuri, mengolah dan memahami informasi untuk menganalisis, menanggapi, dan menggunakan teks tertulis untuk mencapai tujuan, mengembangkan pemahaman dan potensi, serta untuk berpartisipasi di lingkungan sosial. Literasi pada awal kemunculannya berarti melek aksara atau keberaksaraan yang mana fokus utamanya adalah membaca dan menulis. Literasi yang bahasa inggrisnya *literacy* berasal dari bahasa latin yaitu litera atau huruf yang berarti pemahaman pada suatu tulisan (Maryati dan Priatna, 2018). Untuk sekolah dasar biasanya menggunakan literasi dasar yaitu siswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mendengar, membaca, menulis, menghitung, menyampaikan, dan memberikan informasi berkaitan dengan pemahaman (Suragangga, 2017). Dari pemaparan-pemaparan tersebut, dapat diartikan bahwa literasi merupakan suatu kemampuan untuk memahami suatu bacaan, tulisan maupun informasi yang diperoleh.

Membaca adalah suatu kegiatan atau proses dalam menemukan informasi-informasi dalam sebuah tulisan sebagai pengetahuan (Maryani *et al.*, 2017). Sederhananya, pengertian membaca adalah proses melihat dan memahami isi dari sebuah tulisan (Ahmad, 2017). Dengan membaca berarti seseorang mengartikan, menafsirkan tanda-tanda atau lambang dalam

BAB 3

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Pengertian Media Pembelajaran

Pengertian media pembelajaran Guru membutuhkan berbagai jenis media untuk mendorong siswanya belajar. Media pembelajaran adalah merupakan salah satu metode atau alat yang digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan untuk merangsang pola belajar, mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, dan memungkinkan kegiatan belajar mengajar dapat mencapai tujuannya secara efektif. Ada berbagai jenis media pembelajaran yang tersedia dan di zaman modern ini, peran teknologi sudah memasuki banyak aspek, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu tantangan media pembelajaran adalah membangkitkan minat siswa terhadap materi pembelajaran yang disajikan. Pada kenyataannya, pembelajaran seringkali masih diabaikan dengan berbagai alasan. Hal ini sebenarnya tidak perlu terjadi jika setiap moderator sudah memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk mempelajari media tersebut.

Sebelum memahami macam-macam media pembelajaran, pahami terlebih dahulu pentingnya pembelajaran yang cocok untuk siswa. Istilah media berasal dari bahasa latin *medius* yang berarti perantara, perantara, atau rujukan. Secara lebih spesifik, konsep media dalam proses belajar mengajar cenderung dimaknai sebagai alat grafis, fotografi, atau elektronik untuk menangkap, mengolah, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal. Secara umum, media merupakan alat untuk

BAB

4

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS METAVERSE

A. Definisi dan Konsep Dasar Metaverse

Istilah metaverse belakangan semakin sering digunakan seiring dengan berkembangnya teknologi informasi dan media sosial. Metaverse adalah perpaduan lebih lanjut antara dunia asli dengan dunia digital melalui penggunaan teknologi dan program. Untuk kamu yang penasaran, mari belajar bersama-sama mengenai metaverse, mulai dari pengertian, cara kerja, hingga contohnya berikut ini. Menurut laman Metamandrill, metaverse adalah kolaborasi, perpaduan, atau penggabungan antara dunia fisik dengan dunia digital melalui penggunaan berbagai macam teknologi dan program. Metaverse adalah sebuah dunia yang hidup berdampingan dengan dunia fisik yang kita tinggali saat ini. Metaverse terdiri atas dunia-dunia virtual dengan keunikan mereka, mulai dari ekosistemnya, properti, hingga lingkungan sosial. Kamu dapat mengunjungi metaverse melalui penggunaan virtual reality (VR).

Melansir laman resmi Binus, metaverse bahasa Yunani, yakni meta yang berarti luar atau melebihi dan verse yang berarti semesta. Apabila digabungkan, sebenarnya metaverse adalah sesuatu yang melebihi semesta. Banyak yang juga menyebutkan metaverse sebagai kumpulan elemen 3 dimensi, di mana di dalamnya, manusia bisa muncul dalam bentuk avatar dan saling bersosialisasi tanpa perlu adanya kontak secara fisik. Metaverse disebut-sebut merupakan jalan interaksi masa yang akan datang. Semua orang pada akhirnya akan menggunakan

BAB 5

CERITA RAKYAT KAJAO LALIDDONG

A. Riwayat Hidup *Kajao Laliddong*

Kajao Laliddong, seorang pemikir dan negarawan ulung dari tanah Bugis. Salah satu penyair besar Indonesia, WS Rendra, menyebut Kajao Laliddong sebagai “bintang cemerlang tanah Ugi.” Pemikiran politik dan konsep ketatanegaraannya dianut dan dijalankan oleh sejumlah kerajaan di Bugis. Kajao Laliddong adalah sebuah gelar, yang artinya: orang cerdas atau pandai dari kampung Laliddong. Nama aslinya adalah La Mellong. Ada yang menyebut La Mellong lahir pada tahun 1507, tetapi sumber pasti menyebut dia berkiprah antara abad ke-16 dan 17. *Kajao Laliddong* diperkirakan sejaman dengan filsuf politik Italia, Nicolo Machiavelli. Akan tetapi, patut kita catat, bahwa ketika Machiavelli mengabaikan etika atau moral dalam pertarungan politik, maka Kajao Laliddong justru menganjurkan agar penguasa lebih jujur dan bijaksana. Menurut WS Rendra, pemikiran Kajao Laliddong mengenai adat, peradilan, yurisprudensi, dan tata-pemerintahan sudah cukup lengkap. Bahkan, kata penyair yang dijuluki Si Burung Merak itu, pemikiran Kajao Laliddong itu mendahului “kode Napoleon”.

B. Pemimpin Jujur dan Bijaksana

Kajao Laliddong diangkat menjadi penasehat kerajaan Bone pada masa pemerintahan *La Tenri Rawe Bongkange*. Pada masa pemerintahan ini, kerajaan Bone mengalami perkembangan sangat pesat berkat sumbangsih fikiran Kajao Laliddong.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, N., dan Nurhadi, N. 2022. Pengaruh penerapan pendekatan socio scientific issues terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi minyak bumi. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*. 12 (1):10-18.
- Amalia, F. 2023. Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari pengetahuan metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal tipe akm materi barisan dan deret. *Disertasi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ariatiningsih, D. 2020. Penerapan pembelajaran menggunakan media flashchart untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf awal pada kelompok A PAUD As-Salam Kendal Sewu Tarik Sidoarjo. *Disertasi*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Asfar, A.I.T., Asfar, A.I.A., dan Darmawan, D. 2018. The effect of reace (relating, exploring, applying, cooperating and evaluating) learning model toward the understanding of mathematics concept. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1028, No. 1, p. 012145). IOP Publishing.
- Asfar, A.I.T., Asmawaty, A., Asfar, A.I.A., dan Nursyam, A. 2019. Mathematical concept understanding: the impact of integrated learning model. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (2):211-222.
- Asfar, A.I.T., Nur, S., dan Asfar, A.I.A. 2019. The improvement of mathematical problem-solving through the application of problem posing & solving (pps) learning model. *In 1st International Conference on Advanced Multidisciplinary Research (ICAMR 2018)* (pp. 362-366). Atlantis Press.
- Asfar, A.M.I.A., Ahmad, M.A, Anshari, dan Asfar, A.M.I.T. 2021. Elaboration of active knowledge sharing learning model to improve high order thinking skills integrated 4C. *Asian Journal of Applied Sciences*. 9 (4). Pp. 260-266.

- Asfar, A.M.I.A., Asfar, A.I.T., Nur, A.S.A., dan Kurnia, A. 2019. Implementasi model pembelajaran knowledge sharing berbasis kompetensi pada mahasiswa teknik kimia Politeknik Negeri Ujung Pandang. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)*, pp. 155-159.
- Asfar, A.M.I.A., Trisnowali, A., Dahlan, J.A., Prabawanto, S., dan Nurannisa, A. 2022. Validity and practicality of learning model development of laps-heuristics with local wisdom on students' metacognitive ability. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 6 (3).
- Asfar, A.M.I.T, Ahmad, M.A, Gani, H.A, Asfar, A.M.I.A, dan Nurannisa, A. 2021. Development of connecting extending review (cer) learning model to improve student's mathematical reasoning ability. *Asian Journal of Applied Sciences*. 9 (4). Pp. 267-274.
- Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Asfar, A.H., Sirwanti, M.R., dan Kurnia, A. 2019. The elaboration study as an innovative learning model in an effort to improve the understanding of mathematics. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 5 (3):842-864.
- Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., dan Nurannisa, A. 2021. Integration of local traditions bugis-makassarese: learning strategies to improve mathematical communication skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1808, No. 1, p. 012064). IOP Publishing.
- Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., dan Nurannisa, A. 2022. Analysis of students' mathematical reasoning ability using connecting, extending, review (CER) learning model. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.
- Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., dan Sartina, S. 2018. Modifikasi model pembelajaran missouri mathematics project (mmp) dengan model pembelajaran explicit intruction (ei) dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Aksara Public*. 2 (4):23-38.

- Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., dan Sulastri, S. 2021. Improving student's complex problem solving through LAPS-Talk-Ball learning integrated with interactive games. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1722, No. 1, p. 012105). IOP Publishing.
- Asfar, A.M.I.T., dan Asfar, A.M.I.A. 2019. Efektivitas case based learning (CBL) disertai umpan balik terhadap pemahaman konsep siswa. *Histogram Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1):29-45.
- Asfar, A.M.I.T., dan Asfar, A.M.I.A. 2020. Case-based games learning strategies to improve conceptual understanding in mathematics. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1663, No. 1, p. 012060). IOP Publishing.
- Asfar, A.M.I.T., dan Asfar, A.M.I.A. 2021. Analisis kemampuan koneksi matematis siswa melalui strategi pembelajaran berbasis local wisdom. *Journal of Innovation Research and Knowledge*. 1 (5), pp. 687-698.
- Asfar, A.M.I.T., dan Asfar, A.M.I.A. 2021. The effectiveness of distance learning through edmodo and video conferencing jitsi meet. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1760, No. 1, p. 012040). IOP Publishing.
- Asfar, A.M.I.T., dan Nur, S. 2018. Efektivitas penerapan model pembelajaran problem posing and soving (PPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Silabi Education*. 7 (2):124-132.
- Asfar, A.M.I.T., Sumiati, S., Asfar, A.M.I.A., dan Nurannisa, A. 2022. Analysis of students' mathematical connection ability through learning strategies based on local wisdom. *Jurnal Didaktik Matematika*. 9 (1):170-185.
- Asfar, A.M.I.T., Trisnowali, A., Dahlan, J.A., Prabawanto, S., Asfar, A.M.I.A., dan Nurannisa, A. 2022. Model pembelajaran logan avenue problem solving (laps)-heuristics berkearifan lokal. CV Eureka Media Aksara.

- Azis, E., Asfar, A.M.I.T., Rianti, M., Hasanuddin, A.A., Asfar, A.M.I.A., dan Nur, A.S.A. 2019. Analysis of validity and practicality of ROAR (Read, Observe, Auditory, Review) learning model. *In International Conference on Natural and Social Sciences (ICONSS) Proceeding Series*, pp. 398-404.
- Baiti, N. 2020. Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi anak di masa covid-19. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*. 3 (2):113-127.
- Cindoswari, A.R., Syastra, M.T., Patli, M., dan Putri, D.M. 2020. Peningkatan kemampuan literasi media pada warga belajar PKBM sumber ilmu di Kota Batam. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*. 3 (01):1-8.
- Dainuri, D. 2021. Upaya meningkatkan kemampuan berbahasa melalui metode bercerita di RA Perwanida Desa Sidodadi Kecamatan Banglian Kabupaten Tuban. *Journal of Early Childhood Education Studies*. 1 (2):143-174.
- Damayanti, W., Asfar, A.I.T., Asfar, A.I.A., Nurannisa, A., Yulita, Y., dan Ayunita, A. 2022. Enhancement complex problem solving melalui project based learning berbasis kearifan lokal perahu tradisional phinisi khas Bugis. CV Eureka Media Aksara
- Damayanti, W., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Nurannisa, A., Yulita, Y., dan Ayunita, A. 2022. Enhancement complex problem solving siswa smp pada materi kesebangunan dan kekongruenan melalui integrasi perahu tradisional phinisi khas Bugis. *In Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 2, pp. 259-266).
- Darise, G.N. 2019. Implementasi kurikulum 2013 revisi sebagai solusi alternatif pendidikan di indonesia dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Iqra'*. 13 (2):41-53.
- Dewi, D.A., Hamid, S.I., Annisa, F., Oktafianti, M., dan Genika, P.R. 2021. Menumbuhkan karakter siswa melalui pemanfaatan literasi digital. *Jurnal Basicedu*, 5 (6):5249-5257.

- Dewi, S.S., Asfar, A.I.T., Asfar, A.I.A., F.A, A.N., Nurhasanah, N., dan Rosdaliani, A. 2022. Elaborasi permainan ma'benteng terintegrasi 4C skills berbasis android terhadap kemampuan berpikir analitik. CV Eureka Media Aksara.
- Dewi, S.S., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Nurannisa, A., Nurhasanah, N., dan Rosdaliani, A. 2022. Peningkatan kemampuan berpikir analitik siswa melalui elaborasi permainan bugis ma'benteng terintegrasi 4C skills berbasis android. *In Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 2, pp. 286-291).
- Elita, I.N.U., dan Supriyanto, A. 2020. Peningkatan minat baca peserta didik melalui gerakan literasi sekolah. *In Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Fadli, R.I., Nugraha, A.S., Raharjo, R.P., dan Sulton, A. 2020. Model pembelajaran inovatif guru SMA Abdul Hadi dengan strategi literasi. *ABIDUMASY Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 1-12.
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., dan Ramadhan, I.Y. 2023. Implementasi literasi di sekolah dasar. *Journal of Student Research*. 1 (1):102-113.
- Fausia, N., Upu, H., Talib, A., Natalia, F., dan Asfar, A.M.I.T. 2021. The development of jarimatika method in increasing the speed of counting through android-based taktikjar learning media. *In International Conference on Educational Studies in Mathematics (ICoESM 2021)* (pp. 368-372). Atlantis Press.
- Fikri, K., Rahma, Y.A., Rahfitra, A.A., dan Rahayu, S.S. 2022. Meningkatkan minat baca anak-anak melalui gerakan literasi membaca di SDN 02 Desa Sri Gading. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*. 6 (2):245-249.
- Fikri, K., Rahma, Y.A., Rahfitra, A.A., dan Rahayu, S.S. 2022. Meningkatkan minat baca anak-anak melalui gerakan literasi

- membaca di SDN 02 Desa Sri Gading. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*. 6 (2):245-249.
- Hakim, P.R. 2021. Upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada anak usia dini melalui media kartu kata bergambar. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*. 1 (2).
- Hartatik, S. 2020. Kemampuan numerasi mahasiswa pendidikan profesi guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah matematika. *Education and Human Development Journal (EHDJ)*. 5 (1):32-42.
- Herawati, H., dan Yulia, R. 2022. Sosialisasi budaya gemar membaca anak-anak di lingkungan keluarga pada rt/rw. 003/000 Kelurahan Perumnas Way Halim Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*. 2 (3):240-248.
- Hidayatussoalihah, H., Karta, I.W., dan Rachmayani, I. 2022. Deskripsi kemampuan literasi anak kelompok B di PAUD Negeri Kecamatan Palibelo Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7 (4):2309-2316.
- Hikmaturrahmah, H. 2020. Konsep iqra' pada anak usia dini. *Musawa: Journal for Gender Studies*. 12 (2):297-310.
- Indarta, Y., Ambiyar, A., Samala, A.D., dan Watrianthos, R. 2022. Metaverse: tantangan dan peluang dalam pendidikan. *Jurnal Basicedu*. 6 (3):3351-3363.
- Irawati, E., Kusuma, D.H., dan Hidayati, D. 2022. Kepemimpinan manajerial, motivasi kerja terhadap literasi digital guru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 4 (5):2568-2573.
- Karim, A. A., dan Hartati, D. 2022. Peristiwa literasi dalam novel "di tanah lada" Karya Ziggy Zezsyazeoviennazabrizkie dan "merakit kapal" karya Shion Miura. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 5 (4):949-966.
- Khoeriah, N.D., Darmawan, I., Nisa, H.F., dan Ramlan, R. 2023. Menumbuhkan minat literasi pada anak usia dini di taman

- kanak kanak Ar Rahman Motik. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*. 6 (2):567-577.
- Liana, L., Mega, M., dan Aryesti, M. 2023. Literasi zakat pertanian di Desa Sejiram Kecamatan Tebas. *Shar-E: Jurnal Kajian Ekonomi Hukum Syariah*. 9 (2):79-87.
- Lisnawati, I., dan Ertinawati, Y. 2019. Literat melalui presentasi. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (1).
- Listriani, A., Hapidin, H., dan Sumadi, T. 2020. Kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun dalam penerapan metode spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 15 (1):591-598.
- Magfirah, M., Asfar, A.I.T., Akbar, A.I., Fauziah, A., dan Sumiati, S. 2020. Peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa melalui penerapan model pembelajaran PGSD. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains*, pp. 31-37.
- Magfirah, M., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., dan Fauziah, A. 2021. application of traditional games" lojo-lojo pindip" android-based in upgrading reasoning adaptive students. ICE-TPD.
- Magfirah, M., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Nurwijaya, S., dan Fauziah, A. 2022. Improving mathematical adaptive reasoning through traditional game "Lojo-Lojo Pindip" based on Android. *In AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.
- Meilasari, D., dan Diana, R.R. 2022. Peran orang tua dalam mengembangkan literasi pada anak usia dini. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*. 8 (1).
- Munawwaroh, A., Prasmala, E.R., dan Izza, L. 2022. Peningkatan minat belajar membaca kelompok b TK Muslimat Nu Al-Hidayah Kudikan Lamongan. *JPM PAMBUDI*. 6 (02):127-131.
- Musliha, S. 2019. Meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia dini melalui mengenal huruf di raudhatul athfal darul ibad, rowo indah, ajung jember, tahun pelajaran 2018/2019. *Disertasi*. IAIN Jember.

- Nadhiroh, S.U. 2022. Perkembangan literasi membaca dengan media big book dwibahasa anak usia 5-6 tahun di RA AL Islam Tulungagung Kecamatan Malo Bojonegoro. *Disertasi*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Nadya, Z., Widiada, I.K., dan Tahir, M. 2022. Kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 DI SDN 30 Ampenan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7 (2):832-840.
- Nafisah, D., Rachma, E.A., Nurdiana, R., Youhanita, E., Astutik, N.F.W., dan Eryadini, N. 2023. Pelatihan pengembangan pembelajaran literasi numerasi sejak dini pada guru di KB TK Tunas Sumber Jaya. *Sentra Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1 (2):58-65.
- Nihayah, A.I. 2022. Pengaruh media pembelajaran pohon alfabet terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia dini (penelitian eksperimen pada anak usia 5-6 tahun di RA Muslimat NU Manafiul Ulum Getassrabi Gebog Kudus). *Disertasi*. IAIN KUDUS.
- Ningsih, D. 2023. Penerapan metode bercerita berbasis edukatif untuk meningkatkan konsentrasi dan kemampuan berbicara anak kelompok b TKIT Ummi di Kota Bengkulu. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 13 (1):202-211.
- Nisak, H., dan Maidhotul, E. 2023. Mengembangkan kemampuan literasi berbicara melalui media boneka tangan di KB IT AL-Mawaddah. *Sentra Cendekia*. 4 (1):44-49.
- Nudiati, D., dan Sudiapermana, E. 2020. Literasi sebagai kecakapan hidup abad 21 pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*. 3 (1), 34-40.
- Nugroho, W.A., Rahmawati, R., Hanisah, L., dan Dayu, D.P.K. 2022. Pemanfaatan media aplikasi ipusnas sebagai sumber belajar dalam meningkatkan literasi membaca siswa SD. *In Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)* (Vol. 2, pp. 13-18).

- Nur, A.S.A., Ramli, A., Aziz, M., Asfar, A.M.I.T., dan Purnama, A.D. 2023. Tingkatkan analogi dan curiositas belajar berbasis saintifik berkearifan lokal. *Penerbit Tahta Media*.
- Nurannisa, A., Asfar, A.I.T., Asfar, A.I.A., Budianto, E., Nurlia, N., dan Rahayu, A.S. 2019. Peningkatan kemampuan ekstrapolasi siswa melalui penerapan model pembelajaran meppo (missouri explain predict project observe). *In Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)*, pp. 238-243.
- Nurannisa, A., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., dan Syaifullah, A. 2021. Improving students' mathematical logical intelligence through the online-based integration of local wisdom of Sulapa Eppa Walasuji. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 12 (2):283-294.
- Nurannisa, A., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., dan Syaifullah, A. 2021. Analysis of student responses to online-based mathematics learning with integration of local wisdom sulapa eppa walasuji. *International Conference on Education, Teacher Training, and Professional Development (ICE-TPD)*, pp. 51-56.
- Nurannisa, A., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Syaifullah, A., dan Nurlinda, N. 2022. Integration of Bugis-Makassar ethnic traditions sulapa eppa walasuji in developing logical-mathematical intelligence of students based on android applications. *In AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing
- Nurannisa, A., Asfar, A.M.I.T., dan Asfar, A.M.I.A. 2020. Learning design based on local wisdom maddawa-dawa, mammanu-manu and mappettuada. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*. 4 (2):214-223.
- Nurannisa, A., Asfar, A.M.I.T., dan Asfar, A.M.I.A. 2021. Learning design: Integrated local tradition ma'dawa-dawa, ma'manu-manu, ma'pettuada based on android. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1760, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.

- Nurbaeti, N., Mayasari, A., dan Arifudin, O. 2022. Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan literasi anak terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*. 3 (2):98-106.
- Nurhalizar, S., Mardianto, M., dan Nasution, M.I.P. 2023. Gerakan literasi nasional dalam peningkatan literasi Guru PAI. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. 7 (2):431-437.
- Nurlia, N., Asfar, A.I.T., Asfar, A.I.A., Budianto, E., F.A, A.N., dan Rahayu, A.S. 2019, December). Peningkatan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pro talk chips (problem talking chips). In *Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)*, pp. 386-390.
- Nurlia, N., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Masri, M., dan Sari, T.P. 2022. Integration of sigajang laleng lipa ritual in learning to improve high order thinking skills (HOTS) based on students' mathematical problem solving. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.
- Putra, A.E., Rohman, M.T., Linawati, L., dan Hidayat, N. 2023. Pengaruh literasi digital terhadap kompetensi pedagogik guru. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (1):201-211.
- Rahayu, A.S., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Nursyam, A., Handayani, E., dan Azizah, A.S.N. 2021. Increeasing students' flexible thinking skills through the application of integrated open time learning model of the massallo kawali tradition. *International Conference on Education, Teacher Training, and Professional Development (ICE-TPD)*, pp. 71-75.
- Rahayu, A.S., Asfar, A.M.I.T., Nursyam, A., dan Asfar, A.M.I.A. 2022. Massallo kawali tradition integrated in open time learning model improving students' flexible thinking ability. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.
- Rahmawati, I. 2023. Pengembangan program literasi selasa untuk meningkatkan minat baca siswa di SDN Bulukerto 01

Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*. 2 (4):1897-1922.

- Rismawati, R., Asfar, A.M.I., Asfa, A.M.I.T., dan Nurannisa, A. 2021. Exploration of tellu sipa's value in improving online-based abstract sequential thinking ability. international conference on education, teacher training, and professional development (ICE-TPD), pp. 32-36.
- Rohmah, B.M. 2023. Peran Guru TPA dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an melalui metode tilawati Di TPA/Madin Takmilyah Awwaliyah Nurul Huda Ujungpangkah Gresik. *Disertasi* IAIN Kediri.
- Rohman, A., Sukiman, A., dan Trihardianto, W. 2021. Penanggulangan kemiskinan melalui pusat kesejahteraan sosial dalam perspektif pelayanan publik. *Publicio: Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan dan Sosial*. 3 (1):71-84.
- Santagu, E. 2023. Analisis kesulitan menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas IV UPT Spf SDN Lariangbangi I Kota Makassar. *Disertasi*. Universitas Bosowa.
- Setiawan, A.A., dan Sudigdo, A. 2019. Penguatan literasi siswa sekolah dasar melalui kunjungan perpustakaan. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Sua, A.T., Asfar, A.M.I.T., dan Adiansyah, R. 2023. Penguatan Pemahaman budaya indonesia melalui cerita rakyat "I La Galigo". *Buletin KKN Pendidikan*. 5 (1).
- Sumiati, S., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Rabiullizani, Y., dan Nurhasanah, N. 2021. Application of android-based online learning on students' mathematical connection ability during the covid-19 pandemic. *International Conference on Education, Teacher Training, and Professional Development (ICE-TPD)*, pp. 95-101.
- Sumiati, S., Asfar, A.M.I.T., dan Asfar, A.M.I.A. 2022. Integration of local culture of Bugis-Makassar tribe A'bulo Sibatang, Assamaturu, Mappesabbi, Sipakatau based on Android to

improve mathematical connection ability. *In AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.

Susilowati, S. 2019. Peran orang tua dalam literasi dini.

Suwandi, S. 2022. Pedagogi genre dan siberagogi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era digital untuk mewujudkan kompetensi multiliterasi siswa. In *Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Timor* (pp. 191-210).

Syaifullah, A., Asfar, A.I.T., Asfar, A.I.A., Srimularahmah, A., Ekawati, V.E., dan Bonita, A.F.H. 2022. Blended Learning dengan Mind Mapping Aksara Lontara: Solusi Alternatif Melatih Kemampuan Penalaran Berbasis Android. CV Eureka Media Aksara

Tarigan, F. N., Safrawali, S., Subiantoro, N., Hasibuan, S. A., Helman, H., dan Tanjung, Y.T. 2022. Pelatihan dan peningkatan literasi bagi siswa di Pesantren Darussalam Guntur Batubara. *Journal Liaison Academia and Society*. 2 (4):46-50.

Wulandari, R. 2023. Analisis kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 2 (2):223-226.

Wutun, M., Daga, L.L., Swan, M.V.P., Meilawati, F.T., dan Lada, H.L. 2022. Kampanye literasi media 'diet televisi' bagi mahasiswa di Kota Kupang. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Undana*. 16 (1):28-35.

Zurnali, C., dan Sujanto, A. 2020. Pentingnya green human resource management pada perusahaan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 16 (2).

TENTANG PENULIS



Ayunita dilahirkan di Mattoangin pada tanggal 15 Oktober 2000. Anak pertama dari pasangan Kahar dan Darmiati. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Inpres 5/81 Ponre-Ponre dan tamat pada tahun 2012.

Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Libureng dan tamat pada tahun 2014. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 11 Bone tahun masuk 2014 dan selesai pada tahun 2017. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Swasta, yaitu Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia hingga sekarang. Penulis tidak hanya aktif berkuliah di kampus namun juga aktif pada bidang kewirausahaan. Pada tahun 2021, penulis telah menjadi top inovator pada kegiatan Festival Inovasi Daerah Kabupaten Bone. Penulis juga aktif mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek dan berhasil meloloskan proposal skema Riset Sosial Humaniora (RSH) tahun pendanaan 2021. Penulis juga aktif mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek dan berhasil meloloskan proposal skema Pengabdian kepada Masyarakat (PM) sebagai ketua tahun pendanaan 2023.



Andi Srimularahmah, lahir di Bone, 22 Oktober 1988. Anak keenam dari enam bersaudara. Penulis adalah salah satu dosen di Perguruan Tinggi Swasta yaitu Universitas Muhammadiyah Bone. Sejak tahun 2011, penulis aktif melakukan kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penulis saat ini telah menghasilkan buku ajar yang telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran. Selain itu penulis aktif melakukan pendampingan kepada mahasiswa melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penulis juga aktif melakukan pendampingan pada kegiatan kreatifitas mahasiswa (PKM). Selain itu, penulis juga aktif memberikan pelatihan kepada guru-guru mengenai penulisan karya tulis ilmiah. Andi Srimularahmah adalah salah satu dosen di Perguruan Tinggi Swasta yaitu Universitas Muhammadiyah Bone. Sejak tahun 2011, penulis aktif melakukan kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penulis saat ini telah menghasilkan buku ajar yang telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran. Selain itu penulis aktif melakukan pendampingan kepada mahasiswa melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penulis juga aktif memberikan pelatihan kepada guru-guru mengenai penulisan karya tulis ilmiah.



A.M.Irfan Taufan Asfar adalah seorang pendidik yang telah lama bergelut dalam dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengembangan perangkat pembelajaran dan modifikasi model pembelajaran. Sejak tahun 2010 hingga saat ini melakukan pelatihan kepada guru-guru dalam pengembangan perangkat pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran interaktif. Penulis

hingga saat ini telah banyak menerbitkan buku. Tidak hanya itu, penulis juga aktif dalam berbagai seminar nasional maupun internasional serta berbagai pemateri *workshop* terkait pengembangan pengajaran dan pembelajaran. Penulis memiliki pengalaman dalam mendampingi mahasiswa pada pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW), Program Kampus Mengajar, dan berbagai bentuk program kemahasiswaan lainnya.



A.M.Iqbal Akbar Asfar adalah seorang dosen yang memulai karirnya sebagai pendidik sejak tahun 2006 yang diawali sebagai Asisten Dosen hingga saat ini menjadi Dosen di Politeknik Negeri Ujung Pandang sekaligus Dosen di Universitas Muhammadiyah Bone. Berbagai penelitian dan pengabdian yang telah dilakukan termasuk Dana Hibah dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berhasil diperoleh sejak tahun 2016 hingga sekarang yang mengantarkan pula meraih 1 paten serta berbagai Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Penulis saat ini aktif melakukan inovasi dalam bidang kewirausahaan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat serta melakukan diseminasi melalui *workshop* maupun seminar. Selain itu, penulis aktif pula dalam bidang pendidikan melalui pengembangan perangkat pembelajaran serta pengembangan model pembelajaran untuk digunakan di sekolah maupun di perguruan tinggi. Selain itu, sangat aktif pula melakukan riset terkait dengan pangan serta sumber metabolit sekunder dari tanaman sekitar termasuk melakukan riset yang berkaitan nanopartikel. Berbagai jurnal nasional dan internasional penulis sebagai hasil penelitian dan pengabdian yang telah diterbitkan dalam bidang teknik kimia maupun bidang ilmu pendidikan. Saat ini, aktif memberikan ceramah serta coaching kepada beberapa

perguruan tinggi terkait dengan peningkatan SDM dalam hal melakukan riset dan pengabdian kepada masyarakat baik bagi Dosen maupun mahasiswa dalam menggiatkan serta berkontribusi bagi bangsa.



Andi Rosdaliani dilahirkan di Maggenrang pada tanggal 07 Januari 2003 yang merupakan anak pertama dari pasangan Bapak A.Rustam dan Ibu Andi Rasma serta memiliki empat adik laki-laki yang bernama Andi Muh Agus, Anfi Trizal, Andi Muh Fadlan dan Andi Muh Fadli. Penulis menyelesaikan TK Tenrisannae, Desa Maggenrang, Kecamatan Kahu, Kabupaten Bone pada

tahun 2009 dan pendidikan sekolah dasar di SD 277 Palattae, Kelurahan Palattae, Kecamatan Kahu, Kabupaten Bone pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kahu, Kelurahan Palattae, Kecamatan Kahu, Kabupaten Bone dimana selesai pada tahun 2018. Penulis melanjutkan pendidikannya di SMAN 6 Bone pada tahun 2018, Kelurahan Mampotu, Kecamatan Amali, Kabupaten Bone dan selesai pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikannya lagi di Perguruan Tinggi Swasta yaitu di Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Pendidikan Matematika hingga sekarang. Penulis tidak hanya aktif berkuliah di kampus tetapi aktif juga pada bidang kewirausahaan. Pada tahun 2021, penulis menjadi salah satu top innovator pada kegiatan Festival Inovasi Daerah Kabupaten Bone dengan membawa dua macam produk daerah. Pada tahun 2022 penulis lolos pada Program Pertukaran Mahasiswa di Universitas Airlangga selama 1 semester dan pada tahun 2023 penulis lolos Program Kampus Mengajar Angkatan 5 selama 1 semester. Penulis juga aktif mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek dan

berhasil meloloskan proposal skema Pengabdian kepada Masyarakat (PM) sebagai ketua tahun pendanaan 2023.



A. Taufik Ishak dilahirkan di Bulukumba pada tanggal 28 januari 2001. Anak kedua dari pasangan A.Mappaseling dan A.Irma. Penulis menyelesaikan pendidikan TK di TK Aisyiyah 4 Lompu dan tamat pada tahun 2008. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 3 Balangnipa dan tamat pada tahun 2014. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 7 Sinjai dan tamat pada tahun 2017. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Sinjai dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi swasta di Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia hingga sekarang. Penulis tidak hanya aktif berkuliah di kampus namun juga dalam mengikuti lomba. Pada tahun 2021 penulis menjadi juara III pada Lomba Media Pembelajaran (LAMP) Se-Sulawesi Selatan. Penulis juga aktif mengikuti kegiatan Program Kereatifitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek dan berhasil meloloskan proposal skema Pengabdian kepada Masyarakat (PM) sebagai anggota tahun pendanaan 2022, PIMNAS 35 Tahun 2021, Pendanaan PKM 2023, , LIKMI ke 2 dan Kampus.



A. Nurannisa F.A dilahirkan di Bone pada tanggal 12 Agustus 1999. Anak kedua dari pasangan Arifin dan St. Hasanah. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Inpres 6/80 Latellang, Desa Latellang, Kecamatan Patimpeng, Kabupaten Bone pada tahun 2011 di SMP Negeri 2 Salomekko, Desa Masago, Kecamatan Patimpeng, Kabupaten Bone dan selesai pada tahun 2014. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Patimpeng, Desa Masago, Kecamatan Patimpeng, Kabupaten Bone pada tahun 2014 dan selesai pada tahun 2017. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bone dengan mengambil jurusan Pendidikan Matematika dan selesai pada tahun 2021. Penulis aktif mengikuti kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta berbagai kegiatan wirausaha lainnya. Penulis telah menerbitkan beberapa artikel berupa prosiding dan jurnal, baik dalam skala nasional maupun internasional. Penulis juga telah memiliki 6 buku dan 4 Hak Kekayaan Intelektual (HKI).



Astika Sari, dilahirkan di Cakkela pada tanggal 29 Agustus 2002. Anak pertama dari pasangan Alwi dan Sarianti. Panutan agama yang dianut yaitu agama Islam dan sebagai warga Negara Indonesia. Pada jenjang tahap awal yaitu masuk Sekolah Dasar di SD Inpres 3/77 Masago. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Salomekko. Selanjutnya melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 19 Bone tahun masuk 2019 dan selesai pada tahun 2021. Pada tahun 2021 dan terakhir melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Swasta, yaitu

Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Pendidikan Matematika sampai sekarang. Penulis tidak hanya aktif berkuliah di kampus namun juga aktif pada bidang kewirausahaan. Pada tahun 2021, penulis telah menjadi top inovator pada kegiatan Festival Inovasi Daerah Kabupaten Bone. Penulis juga aktif mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek dan berhasil meloloskan proposal skema Pengabdian kepada Masyarakat (PM) sebagai ketua tahun pendanaan 2023.