

Editor :
Rais Abin, S.Pd., M.Pd.



SKILL **OF** SPEAKING

La Ode Muhammad Idrus Hamid B., S.Pd., M.Pd.
Lina Anisah, S.S., M.Pd.
Ray Suryadi, S.Pd., M.Pd.
Wulan Oktavia



SKILL OF SPEAKING

Buku ini ditujukan untuk membantu para mahasiswa di dalam memahami hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan public speaking, serta memberikan gambaran mengenai kegiatan English speaking . Buku ini memberikan informasi secara lengkap mengenai pengertian, macam, tujuan, dan banyak contoh dari kegiatan Skill of speaking



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



SKILL OF SPEAKING

La Ode Muhammad Idrus Hamid B., S.Pd., M.Pd.

Lina Anisah, S.S., M.Pd.

Ray Suryadi, S.Pd., M.Pd.



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

SKILL OF SPEAKING

Penulis : La Ode Muhammad Idrus Hamid B., S.Pd.,
M.Pd.
Lina Anisah, S.S., M.Pd.
Ray Suryadi, S.Pd., M.Pd.

Editor : Rais Abin, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Nurlita Novia Asri

ISBN : 978-623-151-352-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekaediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara
apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik
perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa karena atas ridho dan berkah Nya jualah penulis dapat menyelesaikan Buku Ajar Skill of Speaking: Cerdas Saat Berbicara di Depan Umum. Buku ini merupakan salah satu buku ajar yang menjadi referensi dalam perkuliahan mata kuliah Skill of Speaking.

Tujuan dari penulisan buku ini tidak lain adalah untuk membantu para mahasiswa di dalam memahami hal-hal yang berkaitan dengan materi perkuliahan public speaking, serta memberikan gambaran mengenai kegiatan Skill of speaking. Buku ini memberikan informasi secara lengkap mengenai pengertian, macam, tujuan, dan banyak contoh dari kegiatan Skill of speaking.

Kami menyadari bahwa buku ajar ini, masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat kami harapkan. Terima kasih kami haturkan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih dalam penulisan buku ajar ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 KETERAMPILAN BERBICARA	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	3
C. Manfaat <i>Skill of Speaking</i>	5
BAB 2 JENIS-JENIS KETERAMPILAN BERBICARA.....	7
BAB 3 KOMPONEN DAN KARAKTERISTIK <i>SPEAKING</i>	25
BAB 4 PENILAIAN BERBICARA.....	37
BAB 5 KESULITAN DALAM BERBICARA	46
DAFTAR PUSTAKA.....	57
TENTANG PENULIS	59

BAB 1

KETERAMPILAN BERBICARA

A. Pendahuluan

Speaking atau berbicara adalah kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa lisan. Sejarah speaking bermula jauh sebelum adanya bentuk tulisan. Manusia prasejarah mengandalkan bahasa lisan untuk berkomunikasi dengan sesama mereka. Pada masa kuno, kegiatan berbicara dianggap sebagai salah satu kemampuan paling penting yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin, guru, dan orator.

Di Yunani kuno, berbicara di depan umum menjadi sangat penting. Seorang orator yang mampu berbicara dengan baik dianggap sebagai orang yang cerdas dan berwibawa. Pendidikan berbicara disebut retorika dan menjadi subjek penting dalam perguruan tinggi klasik. Pada masa modern, kemampuan speaking menjadi lebih penting seiring dengan semakin berkembangnya teknologi komunikasi dan bisnis global. Pada abad ke-19, teknologi telepon ditemukan dan menjadi sarana utama untuk berbicara dengan orang lain yang jauh. Kemudian pada abad ke-20, teknologi radio dan televisi membuat speaking menjadi penting untuk para pembicara publik dan jurnalis.

Pada saat ini, speaking menjadi sangat penting di banyak bidang karir, seperti dalam bisnis, politik, media, dan pendidikan. Keterampilan speaking yang baik dapat membantu seseorang dalam berkomunikasi dengan baik,

BAB 2

JENIS-JENIS KETERAMPILAN BERBICARA

Ada beberapa jenis speaking, di antaranya:

1. *Public Speaking*



Sumber: UniSTEKOM.com

Berbicara di depan umum, biasanya di hadapan audiens yang besar atau dalam acara resmi. Publik speaking atau pidato adalah kemampuan untuk menyampaikan pesan secara efektif dan persuasif kepada khalayak. Menurut ahli komunikasi, publik speaking adalah suatu bentuk komunikasi verbal yang dilakukan di depan audiens yang terdiri dari beberapa orang atau bahkan ribuan orang. Dalam

BAB 3

KOMPONEN DAN KARAKTERISTIK *SPEAKING*

Siapa yang tidak ingin berbicara bahasa Inggris dengan lancar dan fasih seperti penutur asli? Kemampuan seperti itu tentu menjadi nilai tambah bagi kita. Namun, banyak orang yang menghadapi kesulitan dalam belajar bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Sebelum menghadapi lebih banyak kesulitan, sangat penting bagi kita untuk mengetahui komponen-komponen dan karakteristik dari speaking. Komponen dan karakteristik speaking adalah bagian integral dari kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris.

1. Komponen Speaking

Komponen speaking adalah salah satu aspek penting dalam kemampuan berbahasa seseorang. Ahli yang memberikan penjelasan mengenai pengertian komponen speaking adalah H. Douglas Brown. Dalam bukunya yang berjudul "Principles of Language Learning and Teaching", yang pertama kali diterbitkan pada tahun 1980, Brown menjelaskan bahwa komponen speaking melibatkan keterampilan berbicara yang mencakup pemilihan kata dan frasa yang tepat, pengucapan yang baik, intonasi yang benar, serta kemampuan menyusun dan menyampaikan pesan dengan jelas dan terstruktur kepada pendengar. Selain itu di tahun 1972 Dell Hymes seorang ahli antropologi dan ahli bahasa Amerika berpendapat bahwa komponen berbicara mencakup "kompetensi berbicara" yang melibatkan pemahaman terhadap tata bahasa, kosakata, fonologi, dan

BAB

4

PENILAIAN BERBICARA

Mengevaluasi kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris siswa selalu menjadi hal yang menarik dan menantang karena kemampuan ini terkait dengan performa lisan sebagai bukti kompetensi menggunakan bahasa. Sebagai bahasa asing, bahasa Inggris masih menjadi pilihan utama. Guru menetapkan dan meningkatkan proses pembelajaran untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada siswa agar dapat berkomunikasi sesuai dengan situasi dalam kehidupan sehari-hari. Penilaian yang mengukur kemampuan siswa memberikan pengaruh yang signifikan pada guru dan siswa dalam meningkatkan kemampuan ini.

Dalam penilaian kemampuan berbicara atau speaking, ada beberapa teori yang dapat digunakan sebagai dasar penilaian. Berikut adalah beberapa teori umum yang sering digunakan:

Teori Skala Berjenjang (Holistic Scale Theory): Teori ini melibatkan penilaian keseluruhan dari kemampuan berbicara seseorang. Penilai akan memberikan skor secara keseluruhan berdasarkan penampilan keseluruhan, termasuk kejelasan, kelancaran, kekayaan kosakata, tata bahasa, serta kemampuan menyampaikan ide dan argumen secara efektif.

Teori Skala Analitik (Analytic Scale Theory): Teori ini melibatkan penilaian terhadap aspek-aspek tertentu dalam kemampuan berbicara. Penilai akan memberikan skor terpisah untuk berbagai komponen seperti kejelasan, kelancaran,

BAB 5

KESULITAN DALAM BERBICARA

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak orang kesulitan dalam berbicara. Berbicara adalah salah satu bentuk komunikasi yang sangat penting untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan ide-ide kepada orang lain. Namun, ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam berbicara dengan lancar dan jelas. Keterampilan berbicara yang buruk telah dipengaruhi oleh faktor-faktor berikut:

1. Kebutuhan untuk menguasai bahasa

Menguasai bahasa membutuhkan persyaratan dan upaya tertentu. Menguasai bahasa merupakan komitmen jangka panjang yang membutuhkan dedikasi dan motivasi. Kalian harus mau menginvestasikan waktu dan usaha secara konsisten selama jangka waktu tertentu. Menetapkan tujuan yang jelas dan mempertahankan motivasi akan membantu kalian tetap fokus dan membuat kemajuan yang mantap.

Selain itu, untuk menguasai suatu bahasa, kalian memerlukan akses ke sumber belajar yang berkualitas. Ini dapat mencakup buku teks, panduan tata bahasa, daftar kosakata, materi audio, kursus online, program pertukaran bahasa, dan penutur asli untuk berlatih. Manfaatkan kombinasi sumber daya yang sesuai dengan gaya dan tujuan belajar kalian.

Pendekatan pembelajaran terstruktur juga sangat penting dalam menguasai bahasa. Mulailah dengan dasar-dasarnya, seperti mempelajari alfabet, pelafalan, dan aturan

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hosni, S. (2014). Speaking Difficulties Encountered by Young EFL Learners. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 2(6), 22-30.
- Bachman, L.F. and Palmer, A.S. (1996) *Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests*. Oxford University Press, Oxford.
- Brown, H. Douglas. 1980. *Principles of Language Learning and Language Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Brown, James Dean. (1995). *The Elements of Language Curriculum*. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers.
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principle An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Francisco: Longman
- Graham, C. (2013). *Everybody up*. Oxford University Press.
- Hanik. (2011). *Rubrik Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris* (online) <https://www.academia.edu/3056745>
3/Rubrik_Penilaian_Speaking. Diakses pada 14 juni 2023
- Hymes, D. (1972). *On Communicative Competence*. In J. Pride, & J. Holmes (Eds.), *Sociolinguistics* (pp. 269-285). *Harmondsworth: Penguin Books. Language Pedagogy*. New York : San Fransisco State University.
- Luoma, S. (2004). *Assessing Speaking*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mustamu, RH. (2013). Menjadi Pembicara Publik Handal. *Jurnal Komunikasi Islam* 2(2) : 210.
- Rabab'ah, G. (2005). Communication problems facing Arab learners of English. *Journal of Language and Learning*, 3(1),ISSN 1740-4983.
- Richards, Jack C. & Schmidt, Richard. 2010. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Great Britain : Pearson Education Limited.

- Richards, Jack C. (2008). *Teaching Listening and Speaking: From Theory to Practice*. Cambridge University Press.
- Scrivener, J. (2005). *Learning Teaching*. Oxford: MacMillan.
- Underhill, A. (2012). *Sound Foundations Learning and Teaching Pronunciation*. Oxford: Macmilan.

TENTANG PENULIS

La Ode Muhammad Idrus Hamid B., S.Pd., M.Pd.



Lahir di Kendari pada tanggal 27 Februari 1988. Penulis menyelesaikan Sarjana Pendidikan Strata 1 di Universitas Haluoleo pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan selesai pada tahun 2011. Setelah itu penulis melanjutkan Pendidikan S2 di Universitas Negeri Jakarta pada bidang Pendidikan Bahasa

Konsentrasi Pendidikan Bahasa Inggris dan selesai pada tahun 2014. Saat ini penulis bekerja sebagai Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa di Universitas Sembilanbelas November Kolaka sampai sekarang.

Lina Anisah, S.S., M.Pd.



Lahir di Jakarta pada tanggal 02 November 1989. Penulis menyelesaikan jenjang Diploma 3 pada Universitas Indonesia dan selesai pada tahun 2010, setelah itu melanjutkan ke jenjang S1 pada Program Studi Bahasa Inggris di Universitas Padjajaran Bandung. Di tahun 2012 penulis melanjutkan ke jenjang S2 di Universitas Sembilanbelas November

Kolaka dan selesai pada tahun 2014. Saat ini penulis bekerja sebagai Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sembilanbelas Kolaka sampai sekarang.

Ray Suryadi, S.Pd., M.Pd.



Lahir di Ujung Pandang pada tanggal 12 Februari 1986. Beliau mengajar sejak tahun 2008 di JILC Ternate, SMAN 7 Mamuju Utara tahun 2009, SD PT Lestari Tani Teladan tahun 2010. Dan sekarang beliau bekerja sebagai dosen di Universitas Sembilanbelas November Kolaka sejak 2015. Keahliannya dalam TEFL dan ESP telah membuatnya menulis 6 buku seperti English for physical Education and Sport, Skill of Speaking, Travel Around the World with English, Penjaskes Anak, dan sebagai salah satu penulis book chapter Resilience in Language Teaching and Learning in the New Normal