



SIRI'NA PACCE:



**TRANSFORMASI BUDAYA SOSIAL
SEBAGAI KUNCI PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI
GENERASI Z**

**Rasmiati | Idris | Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar
Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar | Andi Nurannisa F.A
Andi Ilham Rivaldi | Mutmainna | Irna Erviana**



SIRI'NA PACCE:

TRANSFORMASI BUDAYA SOSIAL
SEBAGAI KUNCI PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI

GENERASI Z

Modernisasi adalah proses perubahan suatu keadaan dari tradisional menuju masyarakat yang lebih maju atau modern. Proses ini meliputi pergeseran sikap dan mentalitas masyarakat untuk dapat menyesuaikan kehidupan sesuai dengan tuntutan masa kini. Hadirnya modernisasi sangat berpotensi mengancam ketahanan budaya seperti yang terjadi pada masyarakat Bugis, Sulawesi Selatan. Kehidupan masyarakat Bugis kaya akan kearifan lokal yang perlu terus dilestarikan secara turun temurun, salah satunya adalah kearifan lokal *siri' na pacce*. *Siri' na pacce* dikenal sebagai tombak kehidupan masyarakat Bugis yang mencerminkan filosofi hidup dalam artian menjaga harga diri dan pendirian masyarakat. Akan tetapi, kearifan lokal *siri' na pacce* mulai tergerus oleh modernisasi. Padahal, *siri' na pacce* banyak mengajarkan pentingnya beretika dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam berucap atau berbahasa.



eureka
media aksara

Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-151-757-9



9 786231 517579

***SIRI'NA PACCE: TRANSFORMASI BUDAYA SOSIAL
SEBAGAI KUNCI PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI GENERASI Z***

Rasmiati

Idris

Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar

Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar

Andi Nurannisa F.A

Andi Ilham Rivaldi

Mutmainna

Irna Erviana



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**SIRI'NA PACCE: TRANSFORMASI BUDAYA SOSIAL
SEBAGAI KUNCI PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
GENERASI Z**

Penulis : Rasmiati
Idris
Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar
Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar
Andi Nurannisa F.A
Andi Ilham Rivaldi
Mutmainna
Irna Erviana

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Salsabela Meiliana Wati

ISBN : 978-623-151-757-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi :
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel: eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi
buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk
memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa
seizin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah swt atas berkat, rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Buku dengan judul “Siri'na *Pacce*: Socio-Cultural Morphology Berorientasi Behavioural Outcomes Sebagai Solusi Alternatif Peningkatan Communication Skills Generasi Z” ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu, walaupun dalam konteks yang masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada nabi teladan Muhammad Saw sebagai uswatunhasanah warahmatanlil’alamin.

Buku ini tidak akan terwujud jika tidak ada dorongan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan arahan serta bimbingan maka dengan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Idris, S.S., M.Hum; Bapak Dr. A. M. Irfan Taufan Asfar, M.T., M.Pd; Bapak Dr. A. M. Iqbal Akbar Asfar, MT., M.Pd; serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan buku ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Oleh karena itu penulis berharap buku ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

Watampone, 02 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
BAB 2 KEARIFAN LOKAL	4
A. Pengertian Kearifan Lokal.....	4
B. Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal.....	7
C. Fungsi Kearifan Lokal.....	8
D. Kearifan Lokal dan Perkembangannya.....	9
E. Nilai-Nilai dalam Kearifan Lokal	10
BAB 3 SIRI'NA PACCE	12
A. Pengertian Siri' dan Pacce	12
B. Membangun Citra Pariwisata Desa.....	14
C. Pembagian Siri' dan <i>Pacce</i>	16
BAB 4 GENERASI Z.....	19
A. Definisi dan Karakteristik Khas Generasi Z	19
B. Penggunaan Media Sosial	21
C. Perilaku, Preferensi, dan Kebiasaan Komunikasi yang Umum di antara Generasi Z.....	23
BAB 5 COMMUNICATION SKILLS.....	25
A. Pengertian Komunikasi	25
B. Karakteristik Komunikasi	27
C. Bentuk-Bentuk Komunikasi.....	32
D. Proses Komunikasi.....	34
E. Peran <i>Communication Skills</i> dalam Era Digital	36
F. Tantangan Komunikasi yang Dihadapi Generasi Z.....	40
BAB 6 PENDEKATAN BEHAVIORAL	42
A. Pendekatan Behavioral	42
B. Tokoh-Tokoh Behavioristik.....	43
C. Kelebihan dan Kekurangan Behavioral	46
D. Teknik-Teknik Pendekatan Behavioral	47

BAB 7 TEORI SOCIO CULTURAL	48
A. Konsep <i>Socio Cultural</i>	48
B. Implementasi Sosiokultural dalam Pendidikan Karakter.....	51
BAB 8 PENDEKATAN SOCIO-CULTURAL MORPHOLOGY BERORIENTASI BEHAVIORAL OUTCOMES DENGAN TERINTEGRASI MEDIA PUZZLE	54
A. Sintaks Pembelajaran	54
B. Teori Belajar	56
C. Rumpun Model	57
D. Prinsip Reaksi	57
E. Sistem Sosial	60
F. Sistem Pendukung	60
G. Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
GLOSARIUM.....	76



***SIRI'NA PACCE: TRANSFORMASI BUDAYA SOSIAL
SEBAGAI KUNCI PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI GENERASI Z***

Penulis:

Rasmiati

Idris

Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar

Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar

Andi Nurannisa F.A

Andi Ilham Rivaldi

Mutmainna

Irna Erviana



BAB

1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Modernisasi adalah proses perubahan suatu keadaan dari tradisional menuju masyarakat yang lebih maju atau modern. Proses ini meliputi pergeseran sikap dan mentalitas masyarakat untuk dapat menyesuaikan kehidupan sesuai dengan tuntutan masa kini (Hidayah, 2019; Achmad, 2021). Hadirnya modernisasi sangat berpotensi mengancam ketahanan budaya seperti yang terjadi pada masyarakat Bugis, Sulawesi Selatan. Kehidupan masyarakat Bugis kaya akan kearifan lokal yang perlu terus dilestarikan secara turun temurun, salah satunya adalah kearifan lokal *siri' na pacce*. *Siri' na pacce* dikenal sebagai tombak kehidupan masyarakat Bugis yang mencerminkan filosofi hidup dalam artian menjaga harga diri dan pendirian masyarakat (Ramli dan Saleh, 2020). Akan tetapi, kearifan lokal *siri' na pacce* mulai tergerus oleh modernisasi. Padahal, *siri' na pacce* banyak mengajarkan pentingnya beretika dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam berucap atau berbahasa (Zulkarnaen, 2022).

Salah satu dampak umum dari modernisasi adalah terjadinya perubahan bahasa yang memberikan arti berbeda dari tatanan seharusnya. Perubahan ini dikenal sebagai bentuk morfologi dalam bidang linguistik. Morfologi seiring dengan perkembangan zaman menjadi semakin penting dalam ilmu bahasa karena terdiri dari struktur dan makna kata yang dapat membantu memahami pesan yang disampaikan (Ellis, 2019; Dowling dan Krause, 2019; Mailani *et*

BAB

2

KEARIFAN LOKAL

A. Pengertian Kearifan Lokal

Kearifan lokal adalah identitas atau kepribadian budaya sebuah bangsa yang menyebabkan bangsa tersebut mampu menyerap, bahkan mengolah kebudayaan yang berasal dari luar/bangsa lain menjadi watak dan kemampuan sendiri (Manimoy, 2021). Identitas dan Kepribadian tersebut tentunya menyesuaikan dengan pandangan hidup masyarakat sekitar agar tidak terjadi pergeseran nilai-nilai. Kearifan lokal adalah salah satu sarana dalam mengolah kebudayaan dan mempertahankan diri dari kebudayaan asing yang tidak baik. Kearifan lokal adalah pandangan hidup dan ilmu pengetahuan serta berbagai strategi kehidupan yang berwujud aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat lokal dalam menjawab berbagai masalah dalam pemenuhan kebutuhan mereka (Njatrijani, 2018; Muhammad dan Yosefin, 2021).

Dalam bahasa asing sering juga dikonsepsikan sebagai kebijakan setempat *local wisdom* atau pengetahuan setempat "*local knowledge*" atau kecerdasan setempat *local genius* (Simanjuntak dan Chintia, 2022). Berbagai strategi dilakukan oleh masyarakat setempat untuk menjaga kebudayaannya. Hal senada juga diungkapkan oleh Alfian Kearifan lokal diartikan sebagai pandangan hidup dan pengetahuan serta sebagai strategi kehidupan yang berwujud aktifitas yang dilakukan oleh masyarakat lokal dalam memenuhi kebutuhan mereka. Berdasarkan pendapat Alfian itu dapat diartikan bahwa kearifan lokal merupakan adat dan

BAB

3

SIRI' NA PACCE

A. Pengertian Siring dan Pacce

Kata siring dalam bahasa Makassar berarti malu atau rasa malu, maksudnya *siring (tuna) lanri anggaukanna anu kodi*, artinya malu apabila melakukan perbuatan yang tercela (Indrayanti dan Duma, 2020). Sekalipun kata siring tidak hanya dipahami menurut makna harfiah tersebut. Pengertian siring menurut istilah dapat dilihat dari pendapat beberapa tokoh, seperti: B. F. Matthes menjelaskan sebagaimana dikutip oleh Koentjaraningrat, bahwa istilah siring diterjemahkan dengan malu, rasa kehormatannya tersinggung dan sebagainya. Menurut C.H. Salam Basjah yang dikutip oleh Mattulada memberi tiga pengertian kepada konsep siring, yaitu: Pertama ialah malu, kedua, merupakan daya pendorong untuk membinasakan siapa saja yang telah menyinggung rasa kehormatan seseorang, dan ketiga ialah sebagai daya pendorong untuk bekerja atau berusaha sebanyak mungkin.

Pengertian siring juga diungkapkan oleh M. Natzir Said, bahwa siring adalah perasaan malu yang memberi kewajiban moral untuk membunuh pihak yang melanggar adat, terutama dalam soal-soal hubungan perkawinan. Adapun konsep dan batasan tentang siring antara lain:

1. Siring dalam sistem budaya adalah pranata pertahanan harga diri, kesusilaan dan hukum serta agama sebagai salah satu nilai utamanya yang mempengaruhi dan mewarnai alam pikiran, perasaan dan kemauan manusia. Sebagai konsep budaya, ia

BAB

4

GENERASI Z

A. Definisi dan Karakteristik Khas Generasi Z

Generasi Z adalah generasi yang dari lahir berinteraksi dengan kemajuan teknologi (Hastini, Fahmi, Lukito, 2020). Pengasuhan mereka bahkan banyak dibantu oleh teknologi dan internet. Terlahir antara tahun 1995 sampai 2012, mereka tidak sempat merasakan kehidupan tanpa teknologi dan internet. Keberadaan teknologi dan internet menjadi elemen penting dari kehidupan dan keseharian. Bagi Generasi Z teknologi dan internet merupakan sesuatu hal yang harus ada, bukan merupakan sebuah inovasi seperti pandangan generasi lainnya. Kemajuan teknologi dan pesatnya arus informasi melalui internet telah mempengaruhi kehidupan Generasi Z. Mereka terbiasa berkomunikasi dengan menggunakan gadget yang mereka miliki, melihat informasi tentang berbagai hal dari dunia luar melalui internet, bermain *game* dan bahkan berbelanja melalui satu benda yang ada didalam genggamannya yaitu *smartphone gadget*). Hampir semua Generasi Z memiliki *smartphone* ini baik yang kaya ataupun termasuk yang termasuk kategori miskin, yang tinggal di perkotaan maupun di perdesaan. Bisa dikatakan semua. Generasi Z terpapar penggunaan *smartphone* setiap harinya. Tingkat ketergantungan Generasi Z terhadap *smartphone* lebih tinggi dibandingkan terhadap televisi. Mereka akan lebih kesal bila tidak dapat mengakses internet dibandingkan kehilangan uang jajan.

BAB

5

COMMUNICATION SKILLS

A. Pengertian Komunikasi

Istilah komunikasi dalam bahasa Inggris “*communication*”, dari bahasa Latin “*communicatus*” yang mempunyai arti berbagi atau menjadi milik bersama, komunikasi diartikan sebagai proses sharing di antara pihak-pihak yang melakukan aktivitas komunikasi tersebut (Pohan dan Fitria, 2021). Menurut Lexicographer, komunikasi adalah upaya yang bertujuan berbagi untuk mencapai kebersamaan. Jika dua orang berkomunikasi maka pemahaman yang sama terhadap pesan yang saling dipertukarkan adalah tujuan yang diinginkan oleh keduanya. *Webster’s New Collegiate Dictionary* edisi tahun 1977 antara lain menjelaskan bahwa komunikasi adalah suatu proses pertukaran informasi di antara individu melalui sistem lambing-lambang, tanda-tanda, atau tingkah laku.

Definisi komunikasi menurut beberapa ahli itu sendiri salah satunya adalah J.A Devito mengartikan bahwa komunikasi merupakan suatu tindakan oleh satu orang atau lebih yang mengirim dan menerima pesan yang terdistorsi oleh gangguan terjadi dalam satu konteks tertentu, mempunyai pengaruh tertentu dan ada kesempatan untuk melakukan umpan balik. Ilmu komunikasi sebagai ilmu pengetahuan sosial yang bersifat multidisipliner, tidak bisa menghindari perspektif dari beberapa ahli yang tertarik pada kajian komunikasi, sehingga definisi dan pengertian komunikasi menjadi semakin banyak dan beragam. Masing-masing mempunyai penekanan arti, cakupan, konteks yang

BAB 6

PENDEKATAN BEHAVIORAL

A. Pendekatan Behavioral

Pendekatan Behavioral adalah pendekatan yang menekankan pada dimensi kognitif individu dan menawarkan berbagai metode yang berorientasi pada tindakan (*action-oriented*) untuk membantumengambil langkah yang jelas dalam megubah tingkah laku. Sedangkan menurut Baraja, Pendekatan Behavioral memandang bahwa masalah yang dihadapi individu dikarenakan individu salah dalam membuat keputusan atau mengambil sikap untuk melakukan suatu tindakan. Oleh karena itu pendekatan ini (pendekatan perilaku) di dalam konselingnya menekankan pada perilaku spesifik, yaitu perilaku yang memang berbenturan atau yang berlawanan dengan lingkungan dan diri klien sendiri (Hastri, Sukinto dan Ali, 2022).

Behaviorisme memandang perilaku manusia sangat ditentukan oleh kondisi lingkungan luar dan rekayasa atau conditioning terhadap manusia tersebut. Aliran ini menganggap bahwa manusia adalah netral, baik atau buruk perilakunya ditentukan oleh situasi dan perlakuan yang dialami oleh manusia tersebut. Behaviorisme memandang individu hanya dari sisi fenomena jasmani, dan mengabaikan aspek-aspek mental. Peristiwa belajar semata-mata melatih refleksrefleks sedemikian rupa sehingga menjadi kebiasaan yang dikuasai individu. Pendekatan Behavioristik bersandar pada konsep stimulus dan respon dimana

BAB

7

TEORI SOCIO CULTURAL

A. Konsep Socio Cultural

Secara bahasa sosio berarti bentuk terikat yang berhubungan dengan masyarakat. Sedangkan kultural berarti suatu kata yang berhubungan dengan budaya. Teori sosiokultural mempunyai arti yaitu sebuah teori yang menjelaskan tentang potret perkembangan manusia sebagai sesuatu yang tidak terpisahkan dengan kegiatan manusia (Hardi dan Mudjiran, 2022). Lalu teori belajar sosiokultural merupakan teori belajar revolusi yang maksudnya ialah, peningkatan fungsi- fungsi mental seseorang yang berasal dari kehidupan social atau kelompoknya, dan bukan sekedar dari individu itu sendiri. Teori belajar sosio kultur berangkat dari kesadaran tentang betapa pentingnya sebuah pendidikan yang melihat proses kebudayaan dan pendidikan yang tidak bisa dipisahkan. Pendidikan dan kebudayaan memiliki keterkaitan yang sangat erat, di mana pendidikan dan kebudayaan berbicara pada tataran yang sama, yaitu nilai-nilai. Ada 2 tokoh yang mendasari terbentuknya teori belajar sosiokultural yaitu Piaget dan Vygotsky

1. Piaget

Piaget berpendapat bahwa belajar ditentukan karena adanya karsa individu artinya pengetahuan berasal dari individu. Siswa berinteraksi dengan lingkungan sosial yaitu teman sebayanya dibanding orang-orang yang lebih dewasa. Penentu utama terjadinya belajar adalah individu yang bersangkutan (siswa) sedangkan lingkungan sosial menjadi faktor sekunder.

BAB 8

PENDEKATAN SOCIO-CULTURAL MORPHOLOGY BERORIENTASI BEHAVIORAL OUTCOMES DENGAN TERINTEGRASI MEDIA PUZZLE

A. Sintaks Pembelajaran

Sintaks yaitu urutan langkah pengajaran yang menunjuk pada fase-fase atau tahap-tahap yang harus dilakukan oleh guru bila menggunakan model pembelajaran tertentu (Heldisari, 2019). Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *socio-cultural morphology* berorientasi *behavioral outcomes* sebagai solusi alternatif peningkatan *communication skills* yang dapat dilakukan dengan tiga sintaks atau tahapan, yaitu *Pajjama* (usaha dan kerja keras), *Lempu* (Jujur dan Bertanggung Jawab) dan *Getteng* (Ketegasan prinsip). Secara visual, tahapan pembelajaran tersebut dapat dilihat pada gambar L8.1 berikut.

Adapun nilai-nilai budaya *siri' na pacce* menurut yaitu *metau ri Dewata Seuwae* (Takut Kepada Allah/religius), *Mappasanre ri elo na Allah Taala* (tawakkal), *Geteng* (teguh), *Sipakatau* (saling menghormati) *lempu* (jujur). *Ammaccangeng* (kecendekiaan), *Awwaraniang* (keberanian), *Reso Na Tinulu* (usaha dan ketekunan), *Wawang Ati Mappaccing* (itikad baik), *Apperukeng* (peduli sosial) dan *Teccapuri Akkaleng* (kreatif). Nilai-nilai ini diharapkan dapat terus dilestarikan khususnya bagi generasi Z yang mulai tergerus oleh modernisasi. Padahal, nilai kearifan lokal *siri' na pacce* dapat menuntun siswa dalam berperilaku dan berbahasa guna mendukung *communication skills* siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W. 2021. Citizen and netizen society: the meaning of social change from a technology point of view. *Jurnal Mantik*. 5 (3):1564-1570.
- Anisah, N., Padillah, S. P., Barus, P., Sepriandito, R., Rusdi, M., Hasibuan, R. B., dan Kustiawan, W. 2022. Psikologi komunikasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2(1), 1705-1715.
- Armanto, R., dan Gunarto, M. 2022. Analisis dampak media sosial terhadap penjualan perumahan: Studi empiris penggunaan iklan Facebook dan Instagram. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Ekonomi*, 3(1), 45-55.
- Asfar, A. I. T. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran orientation challenge apply review (OCAR) terhadap berpikir kreatif siswa. In *Susunan Redaksi Seminar Nasional "Tellu Cappa"* (p. 7).
- Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., dan Darmawan, D. (2018, June). The Effect of REACE (Relating, Exploring, Applying, Cooperating and Evaluating) Learning Model Toward the Understanding of Mathematics Concept. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1028, No. 1, p. 012145). IOP Publishing.
- Asfar, A. I. T., Asmawaty, A., Asfar, A. I. A., dan Nursyam, A. (2019). Mathematical concept understanding: the impact of integrated learning model. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 211-222.
- Asfar, A. I. T., Nur, S., dan Asfar, A. I. A. (2019, April). The improvement of mathematical problem-solving through the application of Problem Posing dan Solving (PPS) learning model.

In *1st International Conference on Advanced Multidisciplinary Research (ICAMR 2018)* (pp. 362-366). Atlantis Press.

Asfar, A. M. I. A., Ahmad, M. A, Anshari, dan Asfar, A. M. I. T. (2021). Elaboration of Active Knowledge Sharing Learning Model To Improve High Order Thinking Skills Integrated 4C. *Asian Journal of Applied Sciences*, 9(4). Pp. 260-266. <https://doi.org/10.24203/ajas.v9i4.6693>

Asfar, A. M. I. A., Asfar, A. I. T., Nur, A. S. A., dan Kurnia, A. (2019, December). Implementasi Model Pembelajaran Knowledge Sharing Berbasis Kompetensi pada Mahasiswa Teknik Kimia Politeknik Negeri Ujung Pandang. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)*, pp. 155-159.

Asfar, A. M. I. A., Trisnowali, A., Dahlan, J. A., Prabawanto, S., dan Nurannisa, A. (2022). Validity and Practicality of learning model development of LAPS-Heuristics with local wisdom on Students' Metacognitive Ability. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3).

Asfar, A. M. I. T, Ahmad, M. A, Gani, H. A, Asfar, A. M. I. A, dan Nurannisa, A. (2021). Development of Connecting Extending Review (CER) Learning Model to Improve Student's Mathematical Reasoning Ability. *Asian Journal of Applied Sciences*, 9(4). Pp. 267-274. <https://doi.org/10.24203/ajas.v9i4.6694>

Asfar, A. M. I. T. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Connecting Extending Review (CER) untu Mening at an Kemampuan Penalaran Matematika. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 5, 621-630.

- Asfar, A. M. I. T., dan Asfar, A. M. I. A. (2019). Efektivitas Case based Learning (CBL) Disertai Umpan Balik terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Histogram Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29-45.
- Asfar, A. M. I. T., dan Asfar, A. M. I. A. (2020, October). Case-based games learning strategies to improve conceptual understanding in mathematics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1663, No. 1, p. 012060). IOP Publishing.
- Asfar, A. M. I. T., dan Asfar, A. M. I. A. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Local Wisdom. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(5), pp. 687-698.
- Asfar, A. M. I. T., dan Asfar, A. M. I. A. (2021). The effectiveness of distance learning through Edmodo and Video Conferencing Jitsi Meet. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1760, No. 1, p. 012040). IOP Publishing.
- Asfar, A. M. I. T., dan Nur, S. (2018). Efektivitas penerapan model pembelajaran Problem Posing and Solving (PPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Silabi Education*, 7(2), 124-132.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., dan Nurannisa, A. (2021, March). Integration of local traditions bugis-makassarese: Learning strategies to improve mathematical communication skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1808, No. 1, p. 012064). IOP Publishing.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., dan Nurannisa, A. (2022, July). Analysis of students' mathematical reasoning ability using connecting, extending, review (CER) learning model. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.

- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., dan Sartina, S. (2018). Modifikasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Dengan Model Pembelajaran Explicit Intruction (EI) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Aksara Public*, 2(4), 23-38.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., dan Sulastri, S. (2021). Improving student's complex problem solving through LAPS-Talk-Ball learning integrated with interactive games. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1722, No. 1, p. 012105). IOP Publishing.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Asfar, A. H., Sirwanti, M. R., dan Kurnia, A. (2019). The Elaboration Study as an Innovative Learning Model in an Effort to Improve the Understanding of Mathematics. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 842-864.
- Asfar, A. M. I. T., Sumiati, S., Asfar, A. M. I. A., dan Nurannisa, A. (2022). Analysis of Students' Mathematical Connection Ability Through Learning Strategies Based on Local Wisdom. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(1), 170-185.
- Azis, E., Asfar, A. M. I. T., Rianti, M., Hasanuddin, A. A., Asfar, A. M. I. A., dan Nur, A. S. A. (2019). Analysis of validity and practicality of ROAR (Read, Observe, Auditory, Review) learning model. In *International Conference on Natural and Social Sciences (ICONSS) Proceeding Series*, pp. 398-404. <https://doi.org/10.30605/iconss.79>
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N. dan Djazilan, M. S. 2021. Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (5):3651-3659.
- Candrasari, S. 2019. Komunikasi interpersonal melalui penggunaan media sosial antara dokter dan pasien di Klinik Medika Lestari

Jakarta. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1).

Chairul, A. (2019). Kearifan lokal dalam tradisi mancoliak anak pada masyarakat adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 5(2).

Damayanti, W., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., Nurannisa, A., Yulita, Y., dan Ayunita, A. (2022). Enhancement Complex Problem Solving Melalui Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Perahu Tradisional Phinisi Khas Bugis. CV Eureka Media Aksara

Damayanti, W., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Nurannisa, A., Yulita, Y., dan Ayunita, A. (2022, August). Enhancement Complex Problem Solving Siswa SMP pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Melalui Integrasi Perahu Tradisional Phinisi Khas Bugis. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 2, pp. 259-266).

Delgado, J.M.D., Oyedele, L., Demian, P. and Beach, T., 2020. A research agenda for augmented and virtual reality in architecture, engineering and construction. *Advanced Engineering Informatics*, 45, p.101122.

Delviana, R., dan Putra, A. (2022). Systematic Literature Review: Eksplorasi Etnomatematika pada Ornamen. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 2(1), 48-58.

Dewi, S. S., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., FA, A. N., Nurhasanah, N., dan Rosdaliani, A. (2022). Elaborasi Permainan Ma'benteng Terintegrasi 4C Skills Berbasis Android terhadap Kemampuan Berpikir Analitik. CV Eureka Media Aksara

Dewi, S. S., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Nurannisa, A., Nurhasanah, N., dan Rosdaliani, A. (2022, August). Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitik Siswa melalui Elaborasi

Permainan Bugis Ma' benteng Terintegrasi 4C Skills Berbasis Android. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 2, pp. 286-291).

Dharmawibawa, I. D. 2019. Kearifan lokal masyarakat Desa Seloto dalam pengelolaan sumberdaya alam di Danau Lebo. *Abdi Masyarakat*, 1(1).

Dowling, T. dan Krause, L. 2019. 'Ndifuna i meaning yakhe': translingual morphology in English teaching in a South African township classroom. *International Journal of Multilingualism*. 16 (3):205-225.

Ellis, N. C. 2019. Essentials of a theory of language cognition. *The Modern Language Journal*. 103:39-60.

Fausia, N., Upu, H., Talib, A., Natalia, F., dan Asfar, A. M. I. T. (2021, December). The Development of Jarimatika Method in Increasing the Speed of Counting Through Android-Based Taktikjar Learning Media. In *International Conference on Educational Studies in Mathematics (ICoESM 2021)* (pp. 368-372). Atlantis Press.

Ginanjari, M. H., Rahman, R. dan Jundullah, M. 2023. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Sma Al-Minhaj Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 6 (01):103-118.

Hardi, E., dan Mudjiran, M. 2022. Diversitas sosiokultural dalam wujud pendidikan multikultural, gender dan pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8931-8942.

Hastini, L. Y., Fahmi, R., dan Lukito, H. 2020. Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia?. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12-28.

- Hastri, E. D., Sukinto, Y. W., dan Ali, M. K. 2022. Stop tindakan bullying melalui pendekatan behavioral di pondok pesantren nurul islam desa karang cempaka kecamatan bluto kabupaten sumenep. *Mafaza: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 192-210.
- Heldisari, H. P. 2019. Pembelajaran Teknik Rekam di Sekolah Menengah Kejuruan (Seni Musik) melalui Model Pembelajaran Personal. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 6 (3):199-206.
- Hermianto, H., dan Ripli, M. 2019. Pengaruh Konseling Behavior Teknik Asertif Dalam Mencegah Kecenderungan Minuman Miras Pada Siswa Kelas VIII MTS Tirtanadi. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 3(1), 12-19.
- Hidayah, N. 2019. Modernisasi sistem pendidikan pesantren salafiyah. *Riyah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*. 4 (01):60-72.
- Huda, M., Fawaid, A. dan Slamet, S. 2023. Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1 (4):64-72.
- Hulbat, R. 2022. Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konsep Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus pada SD Negeri Antasari 1 Kabupaten Hulu Sungai Utara). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Kedakwahan*. 15 (29):19-30.
- Indrayanti, I., dan Duma, I. 2020. Nilai Siri' sebagai Pola Asuh Terhadap Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu*, 2(2), 33-46.
- Iskandar, W. 2019. Kemampuan Guru Dalam Berkomunikasi Terhadap Peningkatkan Minat Belajar Siswa di SDIT Ummi Darussalam Bandar Setia. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 135.
- Izzati, A. 2020. Kiai Sebagai Figur Toleransi Kearifan Lokal Di Lasem. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 8(1), 1-24.

- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M. A., dan Kholifah, N. 2020. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Warta LPM*, 23(1), 54-62.
- Magfirah, M., Asfar, A. I. T., Akbar, A. I., Fauziah, A., & Sumiati, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran PGSD. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains*, pp. 31-37.
- Magfirah, M., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Fauziah, A. (2021). Application Of Traditional Games" Lojo-Lojo Pindip" Android-Based In Upgrading Reasoning Adaptive Students. ICE-TPD.
- Magfirah, M., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Nurwijaya, S., & Fauziah, A. (2022, July). Improving mathematical adaptive reasoning through traditional game "Lojo-Lojo Pindip" based on Android. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.
- Mahmudah, S. 2022. Penerapan kearifan lokal dalam pendidikan anti korupsi. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 343-354.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., dan Lazuardi, J. 2022. Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*. 1 (2):1-10.
- Manimoy, I. G. 2021. Tarian Lego-lego sebagai Pendampingan Pastoral bagi Masyarakat Alor. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 5(2), 336-341.
- Marwing, A. 2020. Komunikasi Kultur Antar Umat Beragama dalam Perspektif Maqashid Syariah (Studi Lokal Pela Gandong). *Maddika: Journal of Islamic Family Law*, 1(1), 17-27.

- Mia, R. R., dan Sigit, S. 2020. Komunikasi organisasi dalam fenomena perubahan organisasi dilembaga penelitian dan pengembangan. *Jurnal Pekommas*, 5(1), 91-104.
- Muhammad, F., dan Yosefin, Y. 2021. Peran Kearifan Lokal Pada Pendidikan Karakter Dimasa Pandemi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 519-528.
- Mursidin, M., Arif, T., dan Muslimin, A. 2022. Penanaman Nilai-Nilai Sosial Siswa MI Muhammadiyah melalui Pembelajaran IPS Terintegrasi dengan Konsep Nilai Sosial Budaya Makassar. *Gema Wiralodra*, 13(2), 616-626.
- Nasrul, N. 2023. Implementasi Model-Model Pembelajaran Akidah Akhlah dalam Peningkatan Hasil Belajar di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kabupaten Barru. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat (JURRAFI)*. 2 (1):115-129.
- Njatrijani, R. 2018. Kearifan lokal dalam perspektif budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16-31.
- Nur, A. S. A., Ramli, A., Aziz, M., Asfar, A. M. I. T., dan Purnama, A. D. (2023). Tingkatkan Analogi Dan Kuriositas Belajar Berbasis Sainifik Berkearifan Lokal. *Penerbit Tahta Media*.
- Nuraini, F., dan Fauzan, F. (2022). Kajian pendekatan etnopedagogi dalam pendidikan melalui kearifan lokal Aceh. *Al-Madaris: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 3(2), 31-41.
- Nurannisa, A., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., Budianto, E., Nurlia, N., dan Rahayu, A. S. (2019, December). Peningkatan Kemampuan Ekstrapolasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Meppo (Missouri Explain Predict Project Observe). In Seminar

Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M), pp. 238-243.

Nurannisa, A., Asfar, A. M. I. T., dan Asfar, A. M. I. A. (2020). Learning design based on local wisdom maddawa-dawa, mammanu-manu and mappettuada. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 4(2), 214-223.

Nurannisa, A., Asfar, A. M. I. T., dan Asfar, A. M. I. A. (2021). Learning design: Integrated local tradition ma'dawa-dawa, ma'manu-manu, ma'pettuada based on android. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1760, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.

Nurannisa, A., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., dan Syaifullah, A. (2021). Improving students' mathematical logical intelligence through the online-based integration of local wisdom of Sulapa Eppa Walasuji. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 283-294.

Nurannisa, A., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., dan Syaifullah, A. (2021). Analysis Of Student Responses To Online-Based Mathematics Learning With Integration Of Local Wisdom Sulapa Eppa Walasuji. *International Conference on Education, Teacher Training, and Professional Development (ICE-TPD)*, pp. 51-56.

Nurannisa, A., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Syaifullah, A., dan Nurlinda, N. (2022, July). Integration of Bugis-Makassar ethnic traditions Sulapa Eppa Walasuji in developing logical-mathematical intelligence of students based on Android applications. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.

Nurlia, N., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., Budianto, E., FA, A. N., dan Rahayu, A. S. (2019, December). Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pro Talk Chips

(Problem Talking Chips). In Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M), pp. 386-390.

Nurlia, N., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Masri, M., dan Sari, T. P. (2022, July). Integration of Sigajang Laleng Lipa ritual in learning to improve high order thinking skills (HOTS) based on students' mathematical problem solving. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.

Permatasari, A., dan Marsa, M. A. 2022. Dampak media sosial dalam quarter life crisis gen z di indonesia. *Journal of Syntax Literate*, 7(6).

Pohan, D. D., dan Fitria, U. S. 2021. Jenis Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 29-37.

Pradanna, S. A. 2021. Kearifan lokal dalam tradisi manjau maju masyarakat lampung saibatin pekon kedaloman Kabupaten Tanggamus.

Radhitya, T. V., Nurwati, N., dan Irfan, M. 2020. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kekerasan dalam rumah tangga. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 111-119.

Rahayu, A. S., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Nursyam, A., Handayani, E., dan Azizah, A. S. N. (2021). Incereasing Students' Flexible Thinking Skills Through The Application Of Integrated Open Time Learning Model of The Massallo Kawali Tradition. *International Conference on Education, Teacher Training, and Professional Development (ICE-TPD)*, pp. 71-75.

Rahayu, A. S., Asfar, A. M. I. T., Nursyam, A., dan Asfar, A. M. I. A. (2022, July). Massallo kawali tradition integrated in open time learning model improving students' flexible thinking ability. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2577, No. 1). AIP Publishing.

- Rahayu, P. 2019. Pengaruh era digital terhadap perkembangan bahasa anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(01), 47-59.
- Ramli, M., dan Saleh, S. P. 2020. Humanity-Based Leadership Model in the Government of South Sulawesi Province (Integration of Modern Leadership with Local Wisdom). *Journal of Islam and Science*, 7(2), 116-123.
- Ratnawatiti, E. 2023. Upaya Masyarakat Kabupaten Madiun dalam Menyikapi Pageblug Covid-19 Berbasis Kearifan Lokal Dongkrek. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(1), 31-36.
- Risdiansyah, D., Dewi, S., Maulana, M. S., dan Sasongko, A. 2023. Pemanfaatan media sosial dan blog untuk memperluas jejaring digital. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Jotika*, 2(2), 35-38.
- Rismawati, R., Asfar, A. M. I., Asfa, A. M. I. T., dan Nurannisa, A. (2021). Exploration Of Tellu Sipa's Value In Improving Online-Based Abstract Sequential Thinking Ability. *International Conference on Education, Teacher Training, and Professional Development (ICE-TPD)*, pp. 32-36.
- Ritonga, K. 2020. Bentuk-Bentuk Komunikasi Dalam Perspektif Dakwah Islam. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah FDIK IAIN Padangsidempuan*, 2(2), 255-268.
- Rosmawati, R., Khery, Y., Pahriah, P., dan Hatimah, H. 2023. Pembelajaran Berorientasi Kearifan Lokal dan Kepariwisata NTB di FSTT Universitas Pendidikan Mandalika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 99-110.
- Safitri, A., dan Suharno, S. 2020. Budaya Siri'Na Pacce dan Sipakatau dalam Interaksi Sosial Masyarakat Sulawesi Selatan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(1), 102-111.

- Seran, E. Y., dan Mardawani, M. 2020. Kearifan Lokal Rumah Betang Suku Dayak Desa Dalam Perspektif Nilai Filosofi Hidup (Studi Etnografi: Suku Dayak Desa, Desa Ensaid Panjang Kecamatan Kelam Permai). *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 28-41.
- Simanjuntak, A. S. H., dan Chintia, Y. 2022. Local wisdom untuk solusi masyarakat global: local wisdom for global society solution. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora*, 1(2), 72-77.
- Suarmaja, I. W., Satika, I. B. A., Anggara, I. W., dan PF, K. A. P. D. 2020. Relevansi ungkapan mitos sebagai kearifan lokal dalam penanaman etika. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 79-84.
- Sumarni, Y., dan Eriend, D. 2023. Analisis Proses Komunikasi Pemerintah Nagari Dalam Menyampaikan Informasi Kepada Masyarakat Di Nagari Alahan Nan Tigo, Dharmasraya. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 3(2), 562-568.
- Sundari, S. dan Fauziati, E. 2021. Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. 3 (2):128-136.
- Suparman, S. 2022. Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1).
- Uge, S., Neolaka, A., dan Yasin, M. 2019. Development of Social Studies Learning Model Based on Local Wisdom in Improving Students' Knowledge and Social Attitude. *International Journal of Instruction*, 12(3), 375-388.
- Wahyuni, N., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., FA, A. N., Rivaldi, A. I., dan Sukmawati, S. 2022. Modifikasi Model Pembelajaran Team Share Tournament Terintegrasi Ada Pappaseng. CV Eureka Media Aksara

Wahyuni, N., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., FA, A. N., Rivaldi, A. I., dan Sukmawati, S. (2022). *Modifikasi Model Pembelajaran Team Share Tournament Terintegrasi Ada Pappaseng*. CV Eureka Media Aksara

Wahyuni, N., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Nurannisa, A., Rivaldi, A. I., dan Sukmawati, S. 2022, August. Penerapan Modifikasi Model Pembelajaran Team Share Tournamet terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Terintegrasi Ada Pappaseng Bugis Makassar. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 2, pp. 361-369).

Wahyuni, N., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Nurannisa, A., Rivaldi, A. I., dan Sukmawati, S. (2022, August). Penerapan Modifikasi Model Pembelajaran Team Share Tournamet terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Terintegrasi Ada Pappaseng Bugis Makassar. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 2, pp. 361-369).

Yuliani, M., Habibi, M. R., dan Heni, S. 2022. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa SD Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Negeri 1 Lenek Kecamatan Lenek Lombok Timur. *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya dan Terapan*, 2(3), 208-213.

Zulkarnaen, M. 2022. Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di era milenial. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*. 4 (1):1-11.

GLOSARIUM

- Behavioral** : Perilaku atau sikap individu
- Kearifan Lokal** : Filosofi dan pandangan hidup yang mewujudkan dalam berbagai bidang kehidupan, meliputi tata nilai sosial dan ekonomi, arsitektur, kesehatan, tata lingkungan, dan sebagainya
- Komunikasi** : Proses penyampaian informasi (pesan, ide, gagasan) dari satu pihak kepada pihak lain
- Kultural** : Sesuatu yang berhubungan dengan kebudayaan
- Majas** : Bentuk gaya bahasa untuk mendapatkan suasana dalam sebuah kalimat agar semakin hidup.
- Morphology** : Cabang ilmu linguistik yang mengidentifikasi satuan-satuan dasar bahasa sebagai satuan gramatikal
- Nilai Molar** : Nilai yang berkaitan dengan perbuatan baik dan buruk yang menjadi dasar kehidupan manusia dan Masyarakat
- Outcome** : Dampak, manfaat, harapan perubahan dari sebuah kegiatan atau pelayanan suatu program
- Pacce** : Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab, semangat rela berkorban, bekerja keras, dan pantang mundur
- Pendekatan** : Strategi dalam perencanaan

- Puzzle** : Potongan-potongan kecil terpisah yang saat disusun dan disatukan akan membentuk suatu gambar yang indah
- Siri'** : Perasaan malu
- Sosial** : Hal- hal yang berkenaan dengan masyarakat atau sifat-sifat kemasyarakatan yang memperhatikan kepentingan umum

TENTANG PENULIS



Rasmianti,

Lahir di Parigi pada tanggal 12 Oktober 2003. Anak kedua dari pasangan Jumardi dan Sukiati. Panutan agama yang dianut yaitu agama Islam dan sebagai warga Negara Indonesia. Pada jenjang tahap awal yaitu masuk Sekolah Dasar di SD Inpres 12/79 Pitumpidange. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 4 Bone. Selanjutnya melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 11 Bone tahun masuk 2019 dan selesai pada tahun 2021. Pada tahun 2021 dan terakhir melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Swasta, yaitu Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia sampai sekarang. Penulis tidak hanya aktif berkuliah di kampus namun juga aktif pada bidang kewirausahaan. Pada tahun 2021, penulis telah menjadi top inovator pada kegiatan Festival Inovasi Daerah Kabupaten Bone. Penulis juga aktif mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek dan berhasil meloloskan proposal skema Pengabdian kepada Masyarakat (PM) sebagai ketua tahun pendanaan 2022 dan pada tahun 2023 berhasil meloloskan proposal skema Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH).



Dr. Idris, S.S., M.Hum,

Lahir di Lapangkong pada tanggal 06 November 1972. Penulis menyelesaikan Sarjana S1 di Universitas Hasanuddin pada tahun 1998 dengan Bidang Ilmu Bahasa Indonesia, kemudian melanjutkan pendidikannya Sarjana S2 di Universitas Hasanuddin pada tahun 20012, kemudian pendidikan Doktor yaitu di Universitas Hasanuddin pada tahun 2019. Penulis juga telah menerbitkan beberapa judul penelitian diantaranya: (1) Bugis Farmer Mantra In Bone: Study Semiotics Saussure pada tahun 2018 (2) Existence and Myths in the Massalama Tradition for Buginese in Bone Society: A Study of Semiotics pada tahun 2022. Selain telah menerbitkan artikel dan Jurnal nasional dan internasional, pendidik saat ini telah menjabat sebagai Dosen di Universitas Muhammadiyah Bone hingga sekarang.



A.M.Irfan Taufan Asfar

Seorang pendidik yang telah lama bergelut dalam dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengembangan perangkat pembelajaran dan modifikasi model pembelajaran. Sejak tahun 2010 hingga saat ini melakukan pelatihan kepada guru-guru dalam pengembangan perangkat pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran interaktif.

Penulis hingga saat ini telah banyak menerbitkan buku. Tidak hanya itu, penulis juga aktif dalam berbagai seminar nasional maupun internasional serta berbagai penerbitan *workshop* terkait pengembangan pengajaran dan pembelajaran. Penulis memiliki pengalaman dalam mendampingi mahasiswa pada pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW), Program Kampus Mengajar, dan berbagai bentuk program kemahasiswaan lainnya.



A.M.Iqbal Akbar Asfar

Seorang dosen yang memulai karirnya sebagai pendidik sejak tahun 2006 yang diawali sebagai Asisten Dosen hingga saat ini menjadi Dosen di Politeknik Negeri Ujung Pandang sekaligus Dosen di Universitas Muhammadiyah Bone. Berbagai penelitian dan pengabdian yang telah dilakukan termasuk Dana Hibah dari Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan berhasil diperoleh sejak tahun 2016 hingga sekarang yang mengantarkan pula meraih 1 paten serta berbagai Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Penulis saat ini aktif melakukan inovasi dalam bidang kewirausahaan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat serta melakukan diseminasi melalui *workshop* maupun seminar. Selain itu, penulis aktif pula dalam bidang pendidikan melalui pengembangan perangkat pembelajaran serta pengembangan model pembelajaran untuk digunakan di sekolah maupun di perguruan tinggi. Selain itu, sangat aktif pula melakukan riset terkait dengan pangan serta sumber metabolit sekunder dari tanaman sekitar termasuk melakukan riset yang berkaitan nanopartikel. Berbagai jurnal nasional dan internasional penulis sebagai hasil penelitian dan pengabdian yang telah diterbitkan dalam bidang teknik kimia maupun bidang ilmu pendidikan.



A. Nurannisa F.A

Lahir di Bone pada tanggal 12 Agustus 1999. Anak kedua dari pasangan Arifin dan St. Hasanah. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Inpres 6/80 Latellang, Desa Latellang, Kecamatan Patimpeng, Kabupaten Bone pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Salomekko, Desa Masago, Kecamatan Patimpeng, Kabupaten Bone dan selesai pada tahun 2014. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Patimpeng, Desa Masago, Kecamatan Patimpeng, Kabupaten Bone pada tahun 2014 dan selesai pada tahun 2017. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bone dengan mengambil jurusan Pendidikan Matematika dan selesai pada tahun 2021. Penulis aktif mengikuti kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta berbagai kegiatan wirausaha lainnya. Penulis telah menerbitkan beberapa artikel berupa prosiding dan jurnal, baik dalam skala nasional maupun internasional. Penulis juga telah memiliki 10 buku dan 8 Hak Kekayaan Intelektual (HKI).



Andi Ilham Rivaldi,

Lahir di Kota Balikpapan pada tanggal 11 Juli 2001. Anak Kedua dari pasangan Alm. Andi Agussalim dan Andi Suryani. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar yaitu SD Inpres 10/73 Palattae dan tamat pada tahun 2013. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Kahu dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas pada SMAN 11 Bone tahun 2016 dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Swasta, yaitu STKIP Muhammadiyah Bone yang kini berubah menjadi Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Teknologi Pendidikan. Penulis telah menerbitkan 3 judul buku, memiliki 3 Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Penulis tidak hanya aktif di perkuliahan kampus namun juga aktif mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh kemendikbud dan berhasil meloloskan proposal skema Pengabdian Kepada Masyarakat (PM) sebagai ketua.



Mutmainna,

Lahir di Sinjai pada tanggal 14 April 2003. Anak kedua dari pasangan Zainuddin dan Nuhrah. Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Idhata Bulupoddo, Kecamatan Bulupoddo, Kabupaten Sinjai pada tahun 2009, pendidikan Sekolah Dasar di SD Inpres 12/79 Tappale, Desa Tappale, Kecamatan Libureng, Kabupaten Bone pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 4 Bone, Desa Pitumpidange, Kecamatan Libureng, Kabupaten Bone dan selesai pada tahun 2018. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 11 Bone, Desa Pitumpidange, Kecamatan Libureng, Kabupaten Bone pada tahun 2018 dan selesai pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Swasta, yaitu Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Pendidikan Matematika hingga sekarang. Penulis tidak hanya aktif berkuliah di kampus namun juga aktif pada bidang kewirausahaan. Pada tahun 2021, penulis telah menjadi top inovator pada kegiatan Festival Inovasi Daerah Kabupaten Bone. Penulis juga aktif mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek dan berhasil meloloskan proposal skema Pengabdian kepada Masyarakat (PM) sebagai ketua tahun pendanaan 2023.



Irna Erviana,

Lahir di Malaysia pada tanggal 19 Januari 2002. Anak pertama dari pasangan Amiruddin dan Hasnawati, memiliki 2 saudara perempuan yaitu Nur Isti dan Indah Arianti. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Inpres 5/81 Pationgi dan tamat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Satap 2 Patimpeng dan tamat pada tahun 2017. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 19 Bone tamat pada tahun 2020. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, yaitu STKIP Muhammadiyah Bone yang kini berubah menjadi Universitas Muhammadiyah Bone dan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia hingga sekarang.