

Stelly V. Manawan, S.Pd, M.Pd



KONSEP DASAR
ILMU
PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS)
SEKOLAH DASAR



Editor :

Steven Vleike Tarore, M.A.P

Tentang Penulis



Stelly Viane Manawan, S.Pd., M.Pd.

Tempat Tanggal Lahir Tondano, 26 Juni 1971. SD GMIM Peleloan Lulus Tahun 1984; SMP Negeri 1 Tondano Lulus Tahun 1987; SMA Negeri 1 Tondano Lulus Tahun 1990; S1 IKIP Negeri Manado Jurusan PMP-KN Lulus Tahun 1996; S2 Universitas Negeri Manado Program Studi Manajemen Pendidikan Lulus Tahun 2015. Tahun 2008 sampai sekarang Mengajar di S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Manado.



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekaediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-151-883-5



**KONSEP DASAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
SEKOLAH DASAR**

Stelly V. Manawan, S.Pd, M.Pd



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

KONSEP DASAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SEKOLAH DASAR

Penulis : Stelly V. Manawan, S.Pd, M.Pd

Editor : Steven Vleike Tarore, M.A.P

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Leli Agustin

ISBN : 978-623-151-883-5

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat karunianya kami akhirnya dapat menyusun buku (diktat) ini sebagai pegangan bagi mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial.

Adapun materi yang dibahas dalam buku ini telah disesuaikan dengan garis-garis besar program pengajaran mata kuliah Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial yang diberikan diprogram PGSD SI. Buku ini diharapkan dapat membantu para mahasiswa dalam memahami materi-materi yang terdapat dalam pembelajaran Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial.

Buku bahan ajar ini, diharapkan dapat dipergunakan sebagai bahan ajar pokok, baik bagi mahasiswa maupun dosen PGSD. Namun demikian buku bahan ajar ini bukan satusatunya sumber bahan yang dipergunakan dalam pembelajaran para mahasiswa PGSD SI.

Dalam penyusunan buku bahan ajar ini, kami menyadari masih banyak kekurangan baik materi serta teknis penyusunannya. Oleh karena itu setiap penggunaan buku ini baik dosen, mahasiswa maupun pihak lain yang terkait diharapkan dapat memberikan balikan yang akan dimanfaatkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan buku bahan ajar ini. Kepada semua pihak yang berpartisipasi untuk menyelesaikan buku bahan ajar ini, kami menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Tondano, Oktober 2023
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 KONSEP DASAR ILMU - ILMU SOSIAL.....	1
A. Pengertian IPS	1
B. Pengertian Konsep	3
C. Konsep Dasar IPS.....	9
D. Fokus Perhatian Ilmu - Ilmu Sosial.....	18
E. Konsep Dasar Ilmu - Ilmu Sosial	18
F. Latihan Soal.....	19
BAB 2 KETERAMPILAN DASAR ILMU-ILMU SOSIAL.....	20
A. Kemampuan / keterampilan dalam Ilmu Geografi	24
B. Kemampuan / Keterampilan dalam Ilmu Sejarah.....	29
C. Kemampuan / Keterampilan dalam Ilmu Ekonomi.....	32
D. Latihan Soal.....	38
BAB 3 INDIVIDU, MASYARAKAT DAN PROSES SOSIAL BUDAYA.....	39
A. Manusia Selaku Individu.....	39
B. Manusia Sebagai Mahluk Sosial.....	41
C. Struktur, Paranata, dan Proses Sosial Budaya.....	43
D. Prinsip Dasar Pemerintahan.....	45
E. Undang-Undang, Hukum dan Pemerintahan	47
F. Warga Negara, Masyarakat dan Negara	51
G. Latihan Soal.....	53
BAB 4 MASYARAKAT SEBAGAI UNSUR NEGARA BUDAYA.....	54
A. Pendahuluan.....	54
B. Negara	56
C. Pemerintah yang Berdaulat.....	68
D. Rangkuman.....	70
E. Latihan Soal.....	70
BAB 5 MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA FENOMENA FISIK (LINGKUNGAN ALAM)	71
A. Karakteristik Lingkungan Alam	71
B. Fenomena Manusia (Lingkungan Sosial)	88
C. Masalah Sosial	88

D. Kemajemukan Agama Ras Dan Etnik	90
E. Latihan Soal	92
DAFTAR PUSTAKA	93
TENTANG PENULIS	95



**KONSEP DASAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
SEKOLAH DASAR**

Stelly V. Manawan, S.Pd, M.Pd



BAB

1

KONSEP DASAR ILMU - ILMU SOSIAL

A. Pengertian IPS

Sejarah perkembangan ilmu - ilmu pengetahuan menunjukkan bahwa semua hanya dikenal satu macam ilmu yaitu filsafat. Dari induk ilmu ini kemudian timbul berbagai cabang dan disiplin ilmu seperti yang kita kenal sekarang ini. Misalnya kita mengenal cabang ilmu pengetahuan alam yang terdiri dari biologi, ilmu kimia dan ilmu fisika. Disamping itu kita mengenal pula cabang ilmu matematika dengan berbagai ilmu yang bernaung dibawahnya seperti aritmatika, geometri, dan aljabar. Dan yang sedang dalam kawasan pembahasan kita kali ini ialah cabang ilmu sosial yang terdiri dari sosiologi, antropologi, geografi, ekonomi, ilmu politik dan psikologi. Berbeda dengan pada awal perkembangannya, maka jenis- jenis ilmu semakin lama semakin di persempit dalam bentuk disiplin ilmu yang sifatnya sangat khusus, sempit tetapi lebih mendalam. Sejalan dengan itu di masyarakat telah terjadi pembagian tugas dan pekerjaan yang semakin khusus. Mula - mula masyarakat dalam perekonomian tertutup yang menghasilkan seluruh barang kebutuhan yang diperlukan. Kemudian timbul masyarakat petani yang menghasilkan bahan mentah dan makanan disamping masyarakat peternak yang menghasilkan daging dan berbagai barang yang dihasilkan bersama itu (kulit).

Dikemudian hari muncul pekerjaan, pengindustrian pengrajin, nelayan, dan pedagang. Pembagian pekerjaan ini tidak saja terjadi dalam kelompok - kelompok masyarakat melainkan juga terjadi pada kegiatan - kegiatan usaha atau

BAB 2

KETERAMPILAN DASAR ILMU - ILMU SOSIAL

Ilmu - ilmu social (Socia Sciences) dapat diartikan sebagai bahagian ilmu pengetahuan mengenai manusia dengan konteks sosialnya atau sebagai anggota masyarakat. Seperti yang dikemukakan oleh Maekenzie.

Norman (1970) mengatakan bahwa *“social sciences are all the academic disciplines which deal with men in their social context”*. Jadi dengan demikian tiap ilmu pengetahuan yang mempelajari dan mengkaji aspek kehidupan manusia dalam masyarakat, termasuk bagian ilmu - ilmu social.

Manusia adalah suatu dinamika. dinamika ini tidak pernah aberhenti, melainkan tetap aktif. Dinamika manusia inilah yang memadukan manusia dengan sesamanya dan engan dunia lingkungannya (Drijarkara, 1969 : 44).

Dinamika manusia merupakan ungkapan hakekat jiwa manusia sebagai makhluk yang berakal - budi (homo sapies) dan sebagai makhluk social. Hakekat inilah yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya di permukaan bumi. Pengembangan akal - budi manusia dengan relasi social inilah yang telah menyebabkan keadaan kehidupan di permukaan bumi seperti kenyataan dewasa ini.

Pengembangan dan pemanfaatan akal - budi manusia, telah menghasilkan apa yang kita istilahkan sebagai kebudayaan, kemampuan budaya dan kemampuan memanfaatkan pengetahuan kebudayaan manusia telah membantu meningkatkan kesejahteraan manusia itu sendiri. Pengungkapan budaya dalam bentuk benda materi dan non materi, telah mengembangkan kehidupan kelompok manusia menjadi kelompok social yang luas. Bahasa

BAB 3

INDIVIDU, MASYARAKAT DAN PROSES SOSIAL BUDAYA

A. Manusia Selaku Individu

Individu adalah seseorang atau manusia secara utuh. Utuh disini diartikan sebagai suatu sifat yang tidak dapat dibagi-bagi. Merupakan satu kesatuan antara jasmaniah dan rohaniah yang melekat pada diri seseorang. Setiap individu memiliki ciri khas yang berbeda dengan individu lainnya, seperti bentuk fisik, kecerdasan, bakat, keinginan, perasaan dan memiliki tingkat pemahaman atau arti tersendiri terhadap suatu objek. Jadi individu adalah kondisi internal dari seseorang manusia yang berfungsi sebagai subjek. Manusia sebagai individu mempunyai 3 naluri yaitu :

1. Naluri untuk mempertahankan kelangsungan hidup

Naluri untuk mempertahankan hidup telah menimbulkan berbagai kebutuhan. Salah satu kebutuhan yang paling mendasar adalah kebutuhan fisiologis yang terdiri dari makan, minum, dan perlindungan. Semua kebutuhan tersebut didapat dari lingkungan dimana manusia tinggal dan dalam memanfaatkan lingkungan tersebut membutuhkan teknologi. Teknologi dapat diartikan sebagai cara-cara atau alat yang dipergunakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Jadi teknologi tidak hanya mencakup peralatan modern atau mesin saja. Panah untuk berburu, bertani berpindah-pindah dan alat atau cara sederhana lain termasuk kedalam teknologi. Kebutuhan manusia sangat beragam dan kebutuhan ini lebih mudah dipenuhi kalau individu hidup berkelompok dengan individu lainnya.

BAB 4

MASYARAKAT SEBAGAI UNSUR NEGARA BUDAYA

A. Pendahuluan

Modul ini merupakan kelanjutan dari modul ke - empat. Dari modul tersebut tentu Anda masih ingat situasi dan kondisi masyarakat, khususnya kalau Anda kaitkan dengan masyarakat tempat tinggal Anda. Bagaimana hubungannya diantara sesama anggota masyarakat, bagaimana kegotongroyongan, apa mata pencahariannya, bagaimana pendidikannya dan lain - lain. Dapat Anda bayangkan masyarakat yang jauh lebih besar dari masyarakat tempat tinggal Anda. Masyarakat suatu Negara misalnya, apalagi masyarakat dunia. Dalam modul ini Anda akan mempelajari antara lain masyarakat yang jauh lebih besar yaitu *masyarakat sebagai salah satu unsur Negara*; beserta dengan berbagai aspek yang terkait dalam suatu pemerintahan. Modul ini terdiri dari 2 (dua) kegiatan belajar. Kegiatan Belajar 1 dengan pokok bahasan *Negara* dan Kegiatan Belajar 2 dengan pokok bahasan *Pemerintahan*.

Setelah Anda membaca modul ini, diharapkan Anda apat:

1. Menjelaskan keluarga sebagai inti kehidupan masyarakat.
2. Menjelaskan karakteristik kehidupan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
3. Menjelaskan aneka komunitas di dalam kehidupan masyarakat .
4. Menjelaskan masyarakat sebagai salah satu unsur Negara.
5. Menjelaskan pentingnya organisasi Negara.
6. Menjelaskan pemerintahan dalam organisasi Negara.

BAB 5

MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA FENOMENA FISIK (LINGKUNGAN ALAM)

A. Karakteristik Lingkungan Alam

Pada lingkungan alam terjadi adanya interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Termasuk di dalamnya manusia, hewan, tumbuhan dengan segala unsur-unsur abiotik, seperti tanah/batu-batuan, air, udara dan lain sebagainya. Adanya interaksi tersebut dirasakan sebagai kebutuhan dasar bagi makhluk hidup (biotik) dan makhluk tak hidup (abiotik). Anda mengenal hal ini melalui rantai makanan yang ada di lingkungan alam. Saling makanmemakan antara makhluk hidup dicirikan dengan adanya produsen, konsumen dan pengurai. Seperti pada ekosistem sawah, anda dapat melihat rantai makanan tersebut misalnya burung pipit sebagai pemakan padi- di mangsa ular sawah- di mangsa burung elang- pengurai (bakteri) dan menghasilkan zat hara yang dibutuhkan untuk tanaman padi atau tanaman lain.

Apabila anda mengunjungi berbagai wilayah Indonesia, maka akan tampak betapa bervariasinya keadaan alam. Variasinya tersebut dapat dilihat dari segi tanah, morfologi, vegetasi, hidrologi, cuaca, iklim, sumber mineral dan region.

1. Tanah

Tanah adalah salah satu faktor yang penting bagi kehidupan manusia. Tak dapat dipungkiri, manusia hidup di atas tanah, mencukupi segala kebutuhan hidupnya dengan segala hasil yang bahan-bahannya hamper seluruhnya tersedia di dalam tanah. Tanah dikaruniakan Tuhan kepada umatnya untuk kehidupan manusia, makanya tanah

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 1981. Metodik Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk PGSMTP. Depdikbud.
- Dikdasmen, Dirdikgurtanis. 1982/1983. Proyek Pembinaan KGP/PGSMTP.
- Abidin , Zainal. 1981. Keterampilan IPS, Pentok Tahap II, P3G. Jakarta: Depdikbud.
- Abdulgani, Roeslan. 1986. Penggunaan Ilmu Sejarah. Jakarta: Grasindo.
- Chaniago, Arifinal, Mudjihardjo. 2000. Pelajaran Ekonomi dan Koperasi, Jilid 1, Untuk SLTA dan SMP. Bandung: Angkasa Penerbit.
- Daryanto. 1982. Pengantar Sosiologi 1 dan II, Jurusan Antropologi, Bandung , Fakultas Sastra UNPAD.
- Diktat. 2018. Konsep Dasar IPS, Oleh Tim Dosen PGSD FIP UNIMED. Medan.
- Gilarso, T. 1976. Dunia Ekonomi Kits, Jilid IA, IIC. Yogyakarta: Penerbit Yayasan Kasinius.
- Harsono. 1982. Pengantar Antropologi. Bina Cipta
- Karso, dkk. 1986. Sejarah Kebangsaan, Jilid 2 Untuk SLA. Bandung: Angkasa. Konsep Dasar IPS , Buku Paket Depdikbud.
- Kuntjaraningrat. 1986. Beberapa Pokok Antropolgi Sosial, Jakarta. Pendidikan IPS 1 , Buku I, Modul 1-6 ,Buku Paket Depdikbud.
- Pendidikan IPS 1 ,Buku 11, Modul 17-12, Buku Paket Depdikbud.
- Pendidikan IPS, Buku II, Modul 1-15. Buku Paket Depdikbud.
- Pendidikan IPS III, Buku Paket Depdikbud. Pengembangan Bahan Pendidikan Perkoprasian Indonesia Tingkat SMP.

- Soekanto, S. 1990. Sosiologi, Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.
- Soekomo, Sejarah Kebudayaan Indonesia I, II, III, 1973, A, B, C.
- Soetjipto, R. 1980. Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Spesialisasi, Untuk SPG, Buku Paket Depdikbud, 1979-1980.
- Soetjipto, R. 1981. Editor, Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Spesialisasi, Untuk SPG, Buku Paket Depdikbud, 1980-1981.
- Sudjiran, R. 1985. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas II Untuk SPG, Paket Depdikbud.
- Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

TENTANG PENULIS



Stelly Viane Manawan, S.Pd., M.Pd.
Tempat Tanggal Lahir Tondano, 26 Juni 1971.
SD GMIM Peleloan Lulus Tahun 1984; SMP
Negeri 1 Tondano Lulus Tahun 1987; SMA
Negeri 1 Tondano Lulus Tahun 1990; S1 IKIP
Negeri Manado Jurusan PMP-KN Lulus Tahun
1996; S2 Universitas Negeri Manado Program
Studi Manajemen Pendidikan Lulus Tahun
2015. Tahun 2008 sampai sekarang Mengajar di
S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu
Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Manado..