



MEMBANGUN

SUMBER DAYA MANUSIA

YANG BERMARTABAT

Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I
Dr. Supriyono, M.Ed



MEMBANGUN SUMBER DAYA MANUSIA YANG BERMARTABAT

Mengantisipasi perubahan zaman yang semakin modern maka perubahan dari meningkatnya ilmu dan teknologi mendorong manusia untuk berlomba-lomba meningkatkan prestasi sumber daya agar mampu untuk meningkatkan potensi sumber daya yang dimilikinya, sehingga dapat digunakan secara efektif dan efisien. Dalam perjalanan perkembangan zaman kini kesadaran global tentang peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan dan kehendak untuk menempatkan manusia sebagai titik sentral pembangunan (human centred development) tampak semakin jelas, dan pendidikan pada dasarnya merupakan usaha pengembangan sumber daya manusia, yang dilakukan secara sistematis, programatis dan berjenjang, agar dapat dihasilkan manusia-manusia yang berkualitas, yang akan dapat memberikan manfaat dan sekaligus meningkatkan harkat dan martabatnya. Umat Islam hendaknya mampu membaca kecenderungan keadaan sehingga mampu mengambil terobosan pemikiran yang mampu menghadirkan suasana baru. Dalam hal ini umat islam melalui pendidikan harus mengembangkan sumber daya manusianya. Hal ini disebabkan karena pendidikan merupakan alat yang fungsional dalam upaya pembentukan manusia yang berkualitas, yang mampu mandiri dan memberikan dukungan bagi perkembangan masyarakat, dan dan berpengaruh dalam peningkatan mutu kehidupan dan mengangkat martabat bangsa.

MEMBANGUN SUMBER DAYA MANUSIA YANG BERMARTABAT

Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I

Dr. Supriyono, M.Ed



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**MEMBANGUN SUMBER DAYA MANUSIA YANG
BERMARTABAT**

Penulis : Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I
Dr. Supriyono, M.Ed

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-120-048-8

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Perkembangan era revolusi 4.0 yang dikenal dengan revolusi digital, semua informasi dapat diperoleh dengan real-time dan cepat di mana saja dan kapan saja. Adanya mesin pencari membantu seseorang mencari bahan rujukan yang diinginkannya secara cepat dengan pembiayaan rendah. Hal ini karena bahan ajar dan aktivitas interaksi telah terdigitalisasi oleh kemajuan teknologi.

Perkembangan teknologi informasi menjadi bagian dari munculnya era revolusi digital di Indonesia. Perkembangannya yang sangat pesat mampu memberikan pengaruh besar dan mendominasi seluruh sektor kehidupan masyarakat, termasuk di dunia pendidikan. Tuntutan akademik pada tiap jenjang pendidikan di Indonesia berbeda-beda.¹

Dalam hal ini, seorang manusia modern yang maju adalah yang cenderung merealisasikan segala cita, rasa dan karsanya ke dalam karya nyata, dan kemudian senantiasa cenderung untuk meningkatkan karya nyatanya itu menjadi karya terbaik atau prestasi, dalam proses dinamis dan sistematis untuk menghampiri cita-cita (tujuan hidup), sebagai manifestasi dari penghadapan kemasa depan.²

Dalam perspektif di atas, manusia dan masyarakat modern memiliki beberapa kecenderungan, antara lain: (1). Bersifat rasional dalam menghadapi segala hal, yaitu dapat memberikan pertimbangan yang logis dalam menentukan pilihan, (2). Bersifat terbuka (*outward looking*), yaitu toleran, apresiatif dan akomodatif terhadap perkembangan diluar dirinya yang dinilai mengandung kebaikan, dan (3). Disiplin terhadap waktu, yaitu kecenderungan untuk mengisi dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. Disiplin waktu ini melahirkan kecenderungan dengan

¹ Akbar, M. F., & Dina, A. F. Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital DanSelf- Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Indigenous*, Volume 2 Nomer 1 Tahun 2017, hal. 28–38.

² M. Din Syamsuddin, *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*, (Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu, 2002), 156

menampilkan hidup yang berencana dengan perencanaan strategis dan berorientasi pada efisiensi dan efektivitas kerja.

Orang-orang barat melihat betapa dunia ini telah porak poranda, akibat menggilanya penggunaan teknologi. Manusia menjadi semakin mekanik, iptek dan teknologi yang semula diciptakan manusia untuk menundukkan dunia, justru menciptakan berbagai bentuk kegalauan hidup, berbagai potologi kehidupan modern menjadi kian menjadi-jadi. Kecenderungan inilah yang seringkali membuat banyak orang mencari tempat pelarian, hal ini terlihat semakin maraknya kelompok-kelompok spiritual yang menawarkan ketenangan psikologis dan bahkan muncul dalam bentuk-bentuk yang kurang positif semisal, munculnya banyak bentuk radikalisisi agama.³

Untuk mengantisipasi perubahan zaman yang semakin modern maka perubahan dari meningkatnya ilmu dan tehnologi mendorong manusia untuk berlomba-lomba meningkatkan prestasi sumber daya yang dimilikinya agar mampu untuk meningkatkan potensi sumber daya yang dimilikinya, sehingga dapat digunakan secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu kajian tertentu.⁴ Dalam perjalanan memasuki abad ke-21, era millenium ketiga, kesadaran global tentang peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan dan kehendak untuk menempatkan manusia sebagai titik sentral pembangunan (*human centred development*) tampak semakin jelas, dan pendidikan pada dasarnya merupakan usaha pengembangan sumber daya manusia, yang dilakukan secara sistematis, programatis dan berjenjang, agar dapat dihasilkan manusia-manusia yang berkualitas, yang akan dapat memberikan manfaat dan sekaligus meningkatkan harkat dan martabatnya. Dan juga dapat menumbuhkan kepribadian yang religius dan berakhlakul karimah sehingga kualitas diri diimbangi dengan ketahanan mental dan kemauan spiritual yang handal.

³ Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos, 2000), 45

⁴ Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 9

Abuddin Nata, menulis bahwa pendidikan agama diartikan pendidikan yang materi bahasannya berkaitan dengan keimanan, ketaqwaan, akhlak, dan ibadah kepada Tuhan. Dengan demikian pendidikan agama berkaitan dengan pembinaan sikap mental spiritual yang selanjutnya dapat mendasari tingkah laku manusia dalam berbagai bidang kehidupan.⁵ Dititik inilah seharusnya umat Islam hendaknya mampu membaca kecenderungan keadaan sehingga mampu mengambil terobosan pemikiran yang mampu menghadirkan suasana baru. Dalam hal ini umat islam melalui pendidikan harus mengembangkan sumber daya manusianya. Hal ini disebabkan karena pendidikan merupakan alat yang fungsional dalam upaya pembentukan manusia yang berkualitas, yang mampu mandiri dan memberikan dukungan bagi perkembangan masyarakat, dan dan berpengaruh dalam peningkatan mutu kehidupan dan mengangkat martabat bangsa.

Blitar, 16 Desember 2023

Penulis,

⁵ Abuddin Nata, *Menejemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2003), 195

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA	1
A. Pengertian Sumber Daya Manusia	1
B. Pengembangan Sumber Daya Manusia	5
C. Aspek-Aspek Sumber Daya Manusia yang Berkualitas.....	29
D. Strategi dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia.....	38
BAB 2 PENDIDIKAN AGAMA DALAM PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA BERMARTABAT	42
A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama.....	43
B. Pembaruan Pendidikan Islam	47
C. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Krisis Akhlak	54
D. Strategi Pendidikan Agama dan Moral pada Era Global	60
E. Kontribusi Pendidikan Agama Islam Menuju Manusia Yang Bermartabat.....	62
BAB 3 PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA MENUJU BANGSA YANG BERAKHLAKUL KARIMAH	67
A. Pentingnya Pengembangan dan Peningkatan Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi.	67
B. Peranan Pendidikan Agama dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia yang berakhlakul Karimah	70
C. Pembangunan SDM Bermartabat di Era Global	71
BAB 4 MANUSIA BERIMAN MENURUT AL-GHAZALI.....	74
A. Manusia Menurut Pandangan Al-Ghazali.....	74
B. Pandangan Al-Ghazali Tentang Iman.....	81
C. Pembentukan Karakter Manusia Beriman versi Al-Ghazali	86
DAFTAR PUSTAKA.....	95
TENTANG PENULIS.....	99

BAB

1

PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Pengertian Sumber Daya Manusia

Pengertian “manusia berkualitas” itu menurut Wardiman Djojonegoro adalah manusia yang minimal memiliki kompetensi dalam ilmu pengetahuan (IPTEK), dan kompetensi dalam keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.⁶ Kompetensi ilmu pengetahuan dan teknologi termasuk kemampuan untuk menghadapi perubahan mencakup, kemampuan memahami hakekat, perubahan dan kemampuan mengelola perubahan sehingga dapat mengambil manfaat dari perubahan tersebut, yaitu menampilkan keunggulan melalui prestasi nyata dalam berbagai bidang kehidupan.

Dalam kehidupan yang serba teknologis ini, manusia dapat mengalami alienasi, manusia tidak lagi hidup secara langsung bebas dengan alam lingkungannya, hidup secara berangsur-angsur dikelilingi oleh teknologi, organisasi dan sistem yang diciptakannya sendiri. Memang berkat ilmu pengetahuan dan teknologi, manusia dapat bangkit dari tekanan berat alam yang selalu mengganggunya, akan tetapi secara sistematis mulai tergantung pada hasil ciptaannya dan organisasinya. Dominasi alam dapat dilepaskan, tetapi teknologi dan birokrasinya bangkit dengan dominasi dan kekuatannya yang dahsyat menguasai manusia dan menjadikannya

⁶ Moh. Tholhah Hasan, *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Lantabora Press, 2003), 161

BAB 2

PENDIDIKAN AGAMA DALAM PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA BERMARTABAT

Pendidikan agama mempunyai peranan sangat penting, sebab pendidikan agama merupakan bekal yang kuat untuk dijadikan pondasi untuk membangun sumber daya manusia yang berkualitas. Peningkatan SDM akan mencapai kualitasnya, jika peranan pendidikan agama dan tuntunan yang benar diposisikan pada tempatnya, karena pendidikan agama sebagai kendali mesin dalam suatu kehidupan membentuk manusia yang manusiawi dan berakhlakul karimah.

Pendidikan agama akhir-akhir ini mendapat hujatan yang luar biasa. Dekadensi moral yang melanda bangsa ini, yang ditandai dengan maraknya isu korupsi, kolusi dan nepotisme dipandang sebagai gagalnya pendidikan agama. Apa makna pendidikan agama disekolah, bila hampir setiap hari muncul "tawuran". Perkelahian pelajar tidak saja ditingkat menengah tetapi juga diperguruan tinggi. Sekarang Agama tidak lagi mampu memberikan motivasi dan pengendali perilaku.

Untuk mengatasi masalah tersebut diatas, pendidikan agama (Islam) mempunyai posisi yang penting, karena pendidikan agama sebagai sarana pembentukan dan pembangunan pondasi manusia Indonesia yang mempunyai nilai etik, moral, berkepribadian dilandasi dengan iman dan bertaqwa, dapat dijadikan sebagai pengendali dan dapat mengokohkan jiwa. Dengan kendali yang kokoh akan menghasilkan individu-individu yang berpegang kuat dengan Al-Qur'an dan Al-Hadits sebagai pegangan setiap pribadi yang berakhlakul karimah.

BAB 3

PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA MENUJU BANGSA YANG BERAKHLAKUL KARIMAH

A. Pentingnya Pengembangan dan Peningkatan Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi.

Pengembangan SDM di masa depan dihadapkan pada era global yang sarat dengan tantangan yang semakin kompleks. Dalam era ini batas-batas politik, ekonomi, dan sosial budaya antar bangsa menjadi begitu transparan sehingga menimbulkan persaingan antar bangsa yang sangat tajam terutama dalam bidang ekonomi serta dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Negara yang unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi akan dapat mengambil manfaat besar dari proses ini. Keunggulan dalam penguasaan iptek ini dapat dicapai terutama dengan peningkatan kualitas SDM yang peka serta mampu memanfaatkan berbagai peluang.

Dalam menghadapi persaingan global yang semakin ketat ini tidak ada pilihan lain bagi Indonesia kecuali membangun sektor-sektor ekonomi dengan orientasi nilai tambah dalam rangka mencapai tingkat produktivitas nasional tinggi. Orientasi nilai tambah tersebut dapat ditingkatkan melalui peningkatan kualitas SDM, yaitu yang terampil dan menguasai iptek yang dibutuhkan untuk mengembangkan sektor-sektor ekonomi produktif.

Globalisasi yang semakin menggejala ini telah mengakibatkan batas-batas politik, ekonomi, dan sosial-budaya antar bangsa menjadi begitu transparan. Globalisasi menimbulkan persaingan antar bangsa yang semakin tajam

BAB

4

MANUSIA BERIMAN MENURUT AL-GHAZALI

A. Manusia Menurut Pandangan Al-Ghazali

Ungkapan hakikat manusia mengacu kepada kecenderungan tertentu memahami manusia. Hakikat mengandung makna sesuatu yang tetap, tidak berubah-ubah, yaitu identitas esensial yang menyebabkan sesuatu menjadi dirinya sendiri dan membedakannya dari yang lainnya.⁸⁰ Hakekat manusia berarti suatu yang esensi/inti, tetap tidak berubah-ubah, dan merupakan suatu ciri khas yang dimiliki oleh manusia, yang dibedakan dengan makhluk lain.

Manusia dipandang sebagai makhluk historis, karena mempunyai sejarahnya ia berbeda dengan makhluk lainnya. Manusia dapat dimengerti dengan mengamati perjalanan sejarahnya, yang diperoleh dari pengamatan dan pengalaman sejarahnya, sehingga dapat dikatakan manusia senantiasa berubah dari masa ke masa. Namun, pada hakekatnya sama, bedanya pada sifat dan unsurnya.

Al-Ghazali yang hidup pada abad pertengahan tidak terlepas dari kecenderungan umum zamannya dalam memandang manusia. Al-Ghazali berpendapat tentang manusia dalam kitab-kitanya yang dikutip oleh M. Yasir Nasution menyatakan bahwa manusia mempunyai identitas esensial yang tetap, tidak berubah-ubah, yaitu al-Nafs (jiwanya). Yang

⁸⁰ Muhammad Yasir Nasution, *Manusia Menurut Al-Ghazali*, (Jakarta: Sri Gunting, tt), 71

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid Muhammad bin Muhammad Al-Ghazali, *Ihya' Ulum Ad-Din*, tk. Sirkah Nur Asia, tt
- Akbar, M. F., & Dina, A. F. Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital Dan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi. *Jurnal Indigenous*, 2 (1), 2017
- Ali, Yunasril. *Urgensi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Dilihat dari ajaran Islam*, STAIN Kecinci: Jurnal Ilmiah "ISLAMIKA", 1998.
- Ali, Zainuddin. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Al-Qur'an dan Terjemahannya Departemen Agama RI Diterjemahkan oleh Yayasan Penyelenggaraan penerjemah Al-Qur'an, Semarang: PT Karya Toha Semarang, 1995.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Azizy, Qodri. *Melawan Globalisasi; Reinterpretasi Ajaran islam (Persiapan SDM terciptanya Masyarakat Madani)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 2000
- Bahudji, *Pendidikan Islam dan perubahan masyarakat*, Bandar Lampung: Majalah Akademika, 2000.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: Toha Putra, 1995
- Dly, Hamdan. *Membangun Kerukunan Berpolitik dan Beragama di Indonesia*, Diterbitkan oleh Bagian Proyek Peningkatan Pengkajian Kerukunan Hidup Umat beragama, Pusat Litbang Kehidupan Beragama, Pusat Litbang Kehidupan Beragama, badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan, Departemen Agama RI

- Halim Mahmud, Ali Abduh. *Tarbiyah Khuluqiyah; Pembinaan Diri Menurut Konsep Nabawi*, Solo: media Insani Press, 2003
- Hamid Al-Ghazali, Imam Abu. *Ajaib al-Qalb, Kimya'al-Sa'adah (Manajemen Hati diterj. A. Mustofa Bisri, Surabaya: Pustaka Progressif, 2002*
- Hasan, Moh. Tholhah. *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Lantabora Press, 2003.
- Hasibuan, Lias. *Problema SDM dalam Meningkatkan Pembangunan dan Solusinya, Jurnal Ilmiah "Islamika" , Diterbitkan STAIN Kerinci, 1998*
- Idi, Abdullah dan Toto Suharto, *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Langgulong, Hasan. *Peralihan Paradigma Dalam Pendidikan Islam dan Sains Sosial*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002.
- M. Djumberansyah Indar M. *Filsafat pendidikan*, Surabaya: Karya Abditama, tt
- Madjid, Nur Cholis. *Tradisi Islam ; Peran dan Fungsinya dalam Pembangunan di Indonesia*, Jakarta: PT Temprint, 1997.
- Mahmud, Muhammad Eka. *Mengoptimalkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Jurnal Ilmiah tarbiyah: Tulungagung, 2001.
- Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Matta, Anis. *Membentuk Karakter Cara Islam*, Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat, 2003.
- Mostafa, *Ahklak Tasawuf*, Bandung: CV Pustaka Setia,
- Mufid, Ahmad Syafi'i. *Dialog Agama dan Kebangsaan*, Jakarta: Zkrul Hakim, 2001.
- Mufidah, Ratma. *Proses Internalisasi Akhlaq Karimah dalam Kehidupan Anak Periode Prnatal*, Karsa; Media Keilmuan, Keislaman, dan Pendidikan, STAIN Pamekasan, tt

- Nasir, Sahilun A. *Pokok-pokok Pendidikan Agama Islam*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1987
- Nasir, Sahilun A. *Tinjauan Akhlak*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1991
- Nasution, Muhammad Yasir. *Manusia Menurut Al-Ghazali*, Jakarta: Sri Gunting, tt
- Nata, Abuddin. *Menejemen Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media, 2003.
- Nata, Abuddin. *Menejemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2003
- Noorhidayat, Salamah. *Perspektif Pendidikan Islam*, Jurnal Ilmiah Tarbiyah: STAINTA, 2001
- Othman, Ali Isso. *Manusia Menurut Al-Ghazali*, Diterj Johan Smit dkk, Bandung: Pustaka, 1987.
- Pandoyo, Sumbawi Ranu. *Ilmu Alamiah Dasar*, Surabaya: Usaha Nasional Surabaya Indonesia.
- Patoni, Achmad, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004.
- Qomar, Mujamil, *Epistimologi Pendidikan Islam; Dari Metode hingga Metode Kritis*, Jakarta: PT Gelora Aksara, 2002
- Rahardjo, Dawam. *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional; Menjawab Tangtangan Kualitas Sumber daya Manusia Abad 21*, Jakarta: PT Intermedia, 1997.
- Shaleh, Abdul Rachman. *Madrash dan Pendidikan Anak Bangsa*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2005
- Sidi, Indra Jati. *Menuju Masyarakat Belajar; mengagas paradigma Baru Pendidikan*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2003.
- Sirozi, Muhammad. *Agenda Strategis Pendidikan Islam*, Yogyakarta: AKTIVITAS Group, 2004.
- Soekarno, dkk, *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung, Angkasa, 1983.

- Sueb, Musa. *Urgensi Keimanan dalam Abad Globalisasi*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996.
- Syamsuddin, M. Din. *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*, Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu, 2002
- Tim Dosen Fip-IKIP Malang, *Pengantar dasar-dasar Kependidikan*, Malang: Usaha Nasional, 1988.
- Tulus, Magos, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1992.
- Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam I*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1998
- Umam, Aguswan Khotibul. *Pola Pembaharuan Pendidikan Islam Modern*, Akademika: STAIN Jurai Siwo, tt.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*, Bandung: Citra Umbara, 2003
- Yusuf, Ali Anwar. *Studi Agama Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2003
- Zainuddin, *Islam dan Fenomena Abad Modern*, Tuluangagung: Jurnal Ilmiah Syari'ah. 2000.
- Zainuddin, *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991

TENTANG PENULIS



Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I, adalah Dosen di IAI pangeran Diponegoro Nganjuk, dilahirkan di Blitar 01 Oktober 1983. Terlahir sebagai putri tunggal dari pasangan Bapak Suheri dan Ibu Mesini. Menikah dengan Abdul Rahman dan dikaruniai 7 orang anak yaitu Viya Ananda Nur Sakdiyah, Moh. Azmil Mubarak, Muh. Nauval Abiyu, Muh. Khubba Adila, Muh. Aldebaran Nabhan Adhitya, Muhammad Jalaluddin al Rumi dan Alia Sakheela Salsabila.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Pojok 1 (1997), MTsN Kunir Wonodadi Blitar (1999), MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar (2002), S-1 STAIN Tulungagung (2006) dan S-2 di STAIN Tulungagung (2012) serta S-3 di IAIN Tulungagung (2020). Sedangkan pendidikan non-formal yang pernah ditempuh adalah Pondok Pesantren Mahajatul Qurro (PPMQ) Kunir Wonodadi Blitar, Pondok Pesantren Al-Sakdiyah Manten Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Aktif menulis artikel mengenai fenomena seputar pendidikan, manajemen dan ekonomi. Karya ilmiah banyak yang bersifat koleksi pribadi. Buku-buku yang telah terbit Pengembangan Kurikulum PAI, Ilmu Pendidikan Islam, Dasar-dasar Manajemen, Manajemen Kepustakaan, Metode Penelitian Ekonomi, Metodologi Penelitian Pendidikan, Pembentukan Karakter Manusia Beriman Versi Al-Ghazali, Emotional Quotient (EQ); Pembinaan Kepribadian Anak Versi al-Ghazali; Model pembelajaran kooperatif, strategi pembentukan karakter berbasis literasi digital, manajemen pemasaran pendidikan; manajemen Humas dan pelayanan publik; dan Jurnal-jurnal internasional dan nasional. Penulis bisa dihubungi di No. HP. 081217739109 WA/ Email: nikharyanti1983@gmail.com.



Dr. Supriyono, M.Ed

Penulis lahir di Kediri pada 22 Maret 1963. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Muda Agronomi, F Pertanian UNTAG Banyuwangi (1984), lalu menyelesaikan program Diploma 3 Pend. Bhs Inggris STKIP PGRI Blitar (1989), menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Bhs Inggris di IKIP Negeri Malang (1991), menyelesaikan Master of Education, La Trobe di University Australia (1997), menyelesaikan Master of Business Administration Certificate, Distance Learning Institute, Jakarta (1998), dan menyelesaikan Doktor Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Malang (2017)

Penulis saat ini bekerja sebagai Dosen FKIP **dan** Wakil Rektor Bidang Kewirausahaan Kemahasiswaan, Kerjasama Universitas Islam Balitar. **Wirausaha Pendidikan** penulis yaitu Master Trainer Certified Negotiation Skill Practitioner, Certified Hypnosis For Teaching, Certified Harmony Life Coach, Certified Inspiring Motivator, Certified Neuro Linguistic, Move On Rezeki, Certified Parenting With NLP, Certified Communication For Leader, Certified Multiple Therapy Hypnosis NLP EFT, Certified Marketing Practitioner, Certified/Public Speaking, Certified Ice Breaking Practitioner, Certified Move On Rezeki, Certified, Mastering Business Online, Certified Fundamental Neuro Linguistic Programming, Magic, Selling With NLP and Law of Attraction, 9 Strategi Meraih Kesuksesan, Hypnosis For, Wonderful Life Service Excellence Management With NLP, Quantum Fun Slimming, NLP, For Better Life Coaching dan Mentoring Menulis Law of Attraction For Success, dan CEO Edu Learning Academy Cabang Blitar Raya. **Filantropi penulis** yaitu Dewan Pembina dan Mentor Badan Usaha Milik Pesantren (BUMTREN) Asosiasi Pesantren Indonesia Kreatif, Dewan Pembina Kornas De Porang, Dewan Pengawas Koperasi KOTA SANTRI, Sekretaris Jendral Asosiasi Pesantren Indonesia Kreatif, Pembina dan Konsultan Hidayatullah Tahfidz Global Islamic Schools, Anharul Ulum Santripreneurial Islamic Boarding

Schools, dan Bustanul Mutaalimin Entrepreneurial Islamic Boarding School.

Organisasi Profesi yang diikuti penulis saat ini yaitu ADRI, ADI, PDRI, FORSILADI, PERHAPI, Doktor 25, Ketua Departemen Kerjasama Dalam dan Luar Negeri DPW Forum Silaturahmi Doktor Indonesia Jawa Timur. Selain itu penulis juga mengikuti organisasi kemasyarakatan yaitu Sekretaris LAKPESDAM NU Kota Blitar. Pengalaman penulis dalam Bidang Pendidikan yaitu Guru SD (Primary School), Guru Madrasah Tsanawiyah, SMP, SMA (High School), Grammar School 1985-2010 di Blitar, Dryden Canada, Pagaralam Sumatra Selatan, Malang, Victoria Australia, Tembagapura, Kuala Kencana, Mimika, Darwin, dan Dosen Pend. Bhs Inggris Sejak 1988 di STKIP PGRI Blitar, IKIP PGRI Malang, STIBA Kanjuruhan Malang, STIBA Darul Ulum Jombang, La Trobe University Language Center dan Asean Studies Melbourne, STIE Boedi Utomo Manado di Mimika, STAI Diponegoro Tulungagung, IAI Pangeran Diponegoro Nganjuk, dan Universitas Islam Balitar g. Selain itu penulis juga mempunyai pengalaman di perusahaan yaitu sebagai Konsultan Bahasa Inggris dan penterjemah pada PT Muladaya Adi Pratama Jakarta untuk PT Freeport Indonesia (1997), PT Patriatik Bhineka Pratama Jakarta untuk PT Freeport Indonesia dan Language and Literacy Trainer (1997-1998), Supervisor Language Training (1998-1999), Management Trainer (1999-2000), Management Training Group Leader (1999-2000), Chief Coordinator, Staff Training (2000-2001), Superintendent Staff Training (2001-2002), Superintendent Leadership Program (2002-2003), Superintendent Quality of Life (2003-2004), General Superintendent & Ketua Yayasan Pendidikan Jayawijaya (2005-2011) PT Freeport Indonesia.

Catatan”

- Pengalaman berdagang: Baju muslim, Distributor DXN, Distributor AM WAY, Distributor VIVA America, Distributor K-Link, dll
- Sepanjang masa sekolah dan kuliah melakukan usaha sendiri diantaranya pengepul batu andesit, Tukang Dawud dan Tanam di sawah, Berdagang Es lilin, membuka reparasi radio, tape, dan

TV, Usaha budidaya pisang tanduk dan palem, dll. Pernah juga menjalani profesi sebagai Mantri hewan dan inseminator.

Our life is colourful, Never stop doing.