



MANAJEMEN **PONDOK PESANTREN**

Dr. Drs. H. IMAM SAEROZI, M.HI.

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN

Pesantren pada hakekatnya memiliki akar budaya yang sangat kuat dalam kehidupan masyarakat Indonesia khususnya masyarakat Islam. Karena secara historitas pesantren tidak hanya identik dengan makna ke-Islaman, terutama dalam kedudukannya sebagai lembaga pendidikan agama sekaligus berfungsi sebagai wahana sosialisasi nilai-nilai ajaran agama Islam, yakni sebagai lembaga sosial. Pondok pesantren walaupun pada mulanya dibangun sebagai pusat spiritual, namun para pendirinya tidak lagi berpikiran secara absolut yang tidak menerima perkembangan dan tuntutan zaman, sehingga ketika dibutuhkan untuk membuat lembaga pendidikan formal, setingkat MI, MTs, atau MA, pondok pesantren segera mendirikan lembaga formal tersebut karena tuntutan masyarakat, dan tentu saja tetap di bawah naungan pondok pesantren. Sebagaimana institusi pendidikan keagamaan lain, pesantren juga tidak bisa kedap terhadap perubahan (change) dan pembaharuan (reform). Untuk tetap aktif, sudah barang tentu, lembaga pesantren harus melakukan serangkaian transformasi yang disebut dinamisasi dan modernisasi. Pada sisi kurikulum, pesantren harus mampu beradaptasi dengan realitas kebutuhan masyarakat. Hal ini merupakan bagian dari manajemen yang terfokus pada bagaimana pengembangan desain kurikulum di dalamnya. Jika pesantren terafiliasi dengan pendidikan formal, maka penting untuk melakukan penyeimbangan dan pengembangan dari pengetahuan umum yang dipelajari santri di sekolah melalui kurikulum. Jika pesantren tidak terafiliasi dengan pendidikan formal, maka perlu dipertimbangkan untuk mencari afiliasi ataupun membangun lembaga pendidikan formal yang berada pada naungannya. Hal ini agar kebutuhan dari para santri di masa depan setelah ia belajar di pesantren dapat terpenuhi dengan seimbang.

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN

Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.HI.



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN

Penulis : Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.HI.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Husnun Nur Afifah

ISBN : 978-623-120-012-9

Diterbitkan oleh : EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2023
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Pesantren pada hakekatnya memiliki akar budaya yang sangat kuat dalam kehidupan masyarakat Indonesia khususnya masyarakat Islam. Karena secara historitas pesantren tidak hanya identik dengan makna ke-Islaman, terutama dalam kedudukannya sebagai lembaga pendidikan agama sekaligus berfungsi sebagai wahana sosialisasi nilai-nilai ajaran agama Islam, yakni sebagai lembaga sosial. Seiring dengan perkembangan waktu dinamika di dalam pesantren disebut sebagai sebuah budaya (sub kultural) yang memiliki karakteristik sendiri, tetapi juga membuka diri terhadap pengaruh-pengaruh dari luar.

Di tempat seperti inilah biasanya para santri memperdalam bahasa Arab sebagai alat untuk memperdalam kitab-kitab kuning yang membahas tentang ilmu *fiqh* (hukum Islam), *ushul fiqh* (pengetahuan tentang sumber-sumber dan sistem yurisprudensi Islam), *hadist*, *adab* (sastra arab), *tafsir*, *tauhid* (teologi Islam), *tarikh* (sejarah Islam), *tasawuf* dan *akhlak* (etika Islam). Dari proses pembelajaran pesantren yang demikian, pesantren mempunyai peran strategis dalam kehidupan sosial kemasyarakatan, terutama dalam bidang keagamaan. Pengajaran agama pesantren membawa pengaruh agamis yang menghasilkan lingkungan yang khas, disiplin dalam menegakkan shalat dan pelaksanaan kewajiban syari'at Islam lainnya.

Pondok pesantren walaupun pada mulanya dibangun sebagai pusat spiritual, namun para pendirinya tidak lagi berpikiran secara absolut yang tidak menerima perkembangan dan tuntutan zaman, sehingga ketika dibutuhkan untuk membuat lembaga pendidikan formal, setingkat MI, MTs, atau MA, pondok pesantren segera mendirikan lembaga formal tersebut karena tuntutan masyarakat, dan tentu saja tetap di bawah naungan pondok pesantren. Sebagaimana institusi pendidikan keagamaan lain, pesantren juga tidak bisa kedap terhadap perubahan (*change*) dan pembaharuan (*reform*). Untuk tetap aktif, sudah barang tentu, lembaga pesantren harus melakukan serangkaian transformasi yang disebut dinamisasi dan modernisasi.

Pada sisi kurikulum, pesantren harus mampu beradaptasi dengan realitas kebutuhan masyarakat. Hal ini merupakan bagian dari manajemen yang terfokus pada bagaimana pengembangan desain kurikulum di dalamnya. Jika pesantren terafiliasi dengan pendidikan formal, maka penting untuk melakukan penyeimbangan dan pengembangan dari pengetahuan umum yang dipelajari santri di sekolah melalui kurikulum. Jika pesantren tidak terafiliasi dengan pendidikan formal, maka perlu dipertimbangkan untuk mencari afiliasi ataupun membangun lembaga pendidikan formal yang berada pada naungannya. Hal ini agar kebutuhan dari para santri di masa depan setelah ia belajar di pesantren dapat terpenuhi dengan seimbang.

Hadirnya buku ini untuk menambah literatur tentang manajemen pondok pesantren, walaupun sudah begitu banyak literature mengenai kajian ini, namun penulis tetap berharap semoga kehadiran buku ini dapat turut berperan serta dalam memperkaya sumber bacaan yang diperlukan sebagai bahan perbandingan ataupun dukungan terhadap bahan kajian yang sudah ada.

Akhirnya, sebagai pepatah yang mengatakan tiada gading yang tak retak, demikian buku ini, diharapkan, tegur dan sapa demi perbaikan buku ini sangat diharapkan pada edisi berikutnya. Terimakasih.

Tulungagung, 9 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 KONSEP DASAR MANAJEMEN	1
A. Pengertian Manajemen.....	1
B. Unsur-unsur Manajemen	3
C. Fungsi-fungsi dalam Manajemen	5
D. Tujuan Manajemen	12
E. Tokoh-Tokoh Manajemen	15
BAB 2 SEJARAH DAN KONSEP PONDOK PESANTREN	19
A. Pengertian Pondok Pesantren.....	19
B. Sejarah Pondok Pesantren.....	21
C. Jenis Pondok Pesantren	25
D. Elemen Pondok Pesantren	27
E. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	32
F. Pola-Pola Pondok Pesantren	35
BAB 3 MANAJEMEN PONDOK PESANTREN	41
A. Pengertian Manajemen Pondok Pesantren.....	41
B. Proses Manajemen Pondok Pesantren	45
C. Peran Kiai dalam Pesantren	62
D. Tipologi Pondok Pesantren.....	66
E. Kebijakan Pondok Pesantren	68
BAB 4 KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN	74
A. Pemimpin dan Kepemimpinan.....	74
B. Gaya Kepemimpinan Kiai Pesantren	77
C. Unsur dan Fungsi Kepemimpinan	101
BAB 5 MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PONDOK PESANTREN	104
A. Manajemen Santri (Peserta Didik).....	104
B. Manajemen Kurikulum Pesantren.....	108
C. Manajemen Pembelajaran Integrasi di Pesantren	118
D. Manajemen Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren	125

E. Manajemen Sarana dan Prasarana	130
F. Manajemen Pembiayaan.....	135
G. Manajemen Humas Pondok Pesantren	145
BAB 6 TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN	160
A. Pengertian Transformasi Pondok Pesantren.....	160
B. Transformasi Pesantren dalam Kilas Sejarah.....	164
C. Transformasi Pendidikan Pesantren di Era Digital	170
D. Pemberdayaan Santri di Bidang Kewirausahaan	173
DAFTAR PUSTAKA.....	184
TENTANG PENULIS.....	200

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Kesinambungan Fungsi-fungsi Manajerial	48
Gambar 3.2.	Tiga Macam Jaringan Kerja pada Kelompok Kecil yang Umum	54
Gambar 3.3.	Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Sistem	56
Gambar 3.4.	Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Sistem Pendidikan	57
Gambar 6.1.	Teori Transformasi di Adaptasi dari Teori Perubahan Sosial Talcott Parsons	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Fungsi Manajemen	46
-----------------------------------	----

BAB

1

KONSEP DASAR MANAJEMEN

A. Pengertian Manajemen

Secara etimologis, kata manajemen berasal dari bahasa Inggris, *management*, yang berarti ketatalaksanaan, tata pimpinan, dan pengelolaan.¹ Artinya manajemen adalah sebagai suatu proses yang diterapkan oleh individu atau kelompok dalam upaya-upaya koordinasi untuk mencapai suatu tujuan. Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin dan mengawasi pekerjaan anggota organisasi dan menggunakan semua sumber daya organisasi yang tersedia untuk mencapai tujuan organisasi yang dinyatakan dengan jelas.²

Hakikat dari manajemen pendidikan terletak pada pengelolaan suatu lembaga pendidikan. Keberhasilan lembaga pendidikan berkaitan dengan manajemen atau pengelolaan yang dilaksanakan. James A.F Stoner yang dikutip oleh Nur Rohmah Hayati mengartikan bahwa manajemen adalah serangkaian tindakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan serta pengawasan terhadap upaya-upaya para individu yang terdapat didalam sebuah organisasi dan pemanfaatan sumber daya organisasi yang lain dengan maksud

¹M. Munir dan Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah* (Jakarta: Prenada Media Group, 2006) hlm. 9-11.

²Wibowo, *Manajemen Perubahan Edisi Ketiga*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2006), hlm. 9

BAB 2

SEJARAH DAN KONSEP PONDOK PESANTREN

A. Pengertian Pondok Pesantren

Pesantren sendiri adalah “tempat belajar para santri”. Sedangkan pondok berarti rumah atau tempat tinggal sederhana yang terbuat dari bambu. Kata “pondok” berasal dari bahasa Arab “*funduk*” yang berarti hotel atau asrama.²⁸ Sedangkan dalam bahasa Indonesia mempunyai banyak arti adalah madrasah tempat belajar agama Islam. Kini dikenal dengan sebutan nama pondok pesantren. Di Sumatra Barat dikenal dengan nama surau, sedangkan di Aceh dikenal dengan nama rangkang.²⁹ Sedangkan pesantren berasal dari kata santri yang dapat diartikan tempat santri. Kata santri berasal dari kata cantrik (bahasa sansekerta, atau jawa) yang berarti orang yang selalu mengikuti guru, yang kemudian dikembangkan oleh perguruan taman siswa dalam sistem asrama yang disebut pawiyatan.³⁰

Ada beberapa pendapat mengenai asal mula kata “*pesantren*”, kata pesantren berasal dari terma “*santri*” yang diderivasi dari bahasa tamil yang berarti guru mengaji. Kata santri berasal dari bahasa India “*shastri*” yang berarti orang

²⁸Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia; Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*, (PT. Raja Gafindo Persada, 1996), hlm. 138

²⁹Rohani Abdul Fatah dkk, *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*, (Jakarta: PT. Listafari Putra, 2008), hlm.11

³⁰*Ibid.* hlm. 11

BAB 3

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN

A. Pengertian Manajemen Pondok Pesantren

Pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang tertua, pesantren memiliki kontribusi dalam mewarnai perjalanan sejarah bangsa ini. Kontribusi ini tidak hanya berkaitan dengan aspek pendidikan semata, tetapi juga berkaitan dengan bidang-bidang yang lain dalam skala luas.⁶⁶ Pesantren telah melintasi waktu yang sangat panjang berikut pengalamannya yang bermacam-macam dan telah berpartisipasi memecahkan problem umat pada berbagai aspek kehidupan baik pendidikan, dakwah, politik, sosial-ekonomi maupun aspek lainnya seperti sosial-budaya, sosial-religius, pembangunan dan lain-lain. Namun, pesantren tetap menampakkan sebagai lembaga pendidikan hingga sekarang ini yang tumbuh subur di bumi Indonesia meskipun menghadapi gelombang modernisasi dan globalisasi yang tersebar di seantero dunia.⁶⁷

Pesantren sebagai lembaga dakwah Islamiyah memiliki persepsi yang plural. Pesantren dapat dipandang sebagai lembaga ritual, lembaga pembinaan moral, lembaga dakwah

⁶⁶Nur Efendi, *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren: Konstruksi Teoritik dan Praktik Pengelolaan Perubahan sebagai Upaya Pewarisan Tradisi dan Menatap Tantangan Masa Depan*, (Yogyakarta: Teras, 2014), hlm. 1

⁶⁷Mujamil Qomar, *Menggagas Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014), hlm. 5.

BAB 4 | KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN

A. Pemimpin dan Kepemimpinan

Pemimpin dalam bahasa Inggris disebut “leader”. Kegiatannya disebut kepemimpinan atau leadership.¹²⁶ Dari kata dasar leader berarti pemimpin dan akar katanya to lead yang terkandung beberapa arti yang saling erat berhubungan: bergerak lebih awal, berjalan di awal, mengambil langkah awal, berbuat paling dulu, memelopori, mengarahkan pikiran-pendapat orang lain, dan menggerakkan orang lain dalam pengaruhnya.¹²⁷

Adapun pemimpin terbagi dua, yakni pemimpin formal dan informal. Pemimpin formal ialah orang yang oleh organisasi/lembaga tertentu ditunjuk sebagai pemimpin, berdasarkan keputusan dan pengangkatan resmi untuk memangku suatu jabatan dalam struktur organisasi, dengan segala hak dan kewajiban yang berkaitan dengannya, untuk mencapai sasaran organisasi.¹²⁸

¹²⁶Yunasril Ali, kepemimpinan dalam Perspektif Islam, (Bandung: Angkasa, 2008), hlm. 102

¹²⁷Baharuddin & Umiarso, Kepemimpinan Pendidikan Islam, (Yogyakarta: ar Ruzz Media, 2012), hlm. 47

¹²⁸Kartini Kartono, Pemimpin dan Kepemimpinan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 9

BAB 5

MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PONDOK PESANTREN

A. Manajemen Santri (Peserta Didik)

Manajemen peserta didik adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu terhadap seluruh peserta didik dalam lembaga Pendidikan yang bersangkutan agar dapat mengikuti proses belajar-mengajar secara efektif dan efisien demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.¹⁷⁶ Manajemen peserta didik adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu terhadap seluruh peserta didik dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan, agar dapat mengikuti proses belajar-mengajar dengan efektif dan efisien.¹⁷⁷

Imron mendeskripsikan makna manajemen peserta didik adalah usaha pengaturan terhadap peserta didik, mulai dari peserta didik tersebut masuk sekolah sampai dengan mereka lulus. Yang diatur secara langsung adalah segi-segi yang berkenaan dengan peserta didik secara tidak langsung. Pengaturan terhadap segi-segi lain selain peserta didik

¹⁷⁶ Andriani, *Pengantar Manajemen*, (Kediri : STAIN Kediri Press, 2015), hlm. 49

¹⁷⁷ Ara Hidayat dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan*, (Yogyakarta : Kaukaba, 2012), hlm. 23.

BAB 6

TRANSFORMASI PONDOK PESANTREN

A. Pengertian Transformasi Pondok Pesantren

Transformasi pendidikan merupakan implikasi dari perubahan sosial yang terjadi di dalam masyarakat. Sekali lagi, peneliti meyakini bahwa modernisasi menjadi aktor utama dalam terjadinya perubahan sosial sehingga menyebabkan segala sistem kehidupan harus mengalami transformasi. Sebagaimana dijelaskan oleh Soleh Subagja, bahwa perubahan atau transformasi pondok pesantren merupakan dampak perubahan pola pikir, sosial, ekonomi, budaya dan penguasaan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi.²⁷⁸ Hal semacam itu wajar terjadi dalam kehidupan sosial yang mulai tersentuh arus modernitas. Talcott Parsons yang dikutip oleh Darwoko memaparkan, bahwa semua orang bersepakat tentang kehidupan sosial yang tidak statis, melainkan selalu berubah secara dinamis.²⁷⁹

Karena terkait dengan perkembangan masyarakat, maka transformasi didasarkan pada empat unsur sub sistem utama dalam arus perubahan di antaranya adalah: Pertama, kultur (pendidikan). Dalam hal ini, pendidikan yang ada tak hanya dituntut untuk melakukan proses belajar mengajar saja.

²⁷⁸ Soleh Subagja, *Gagasan Liberalisasi Pendidikan Islam: Konsepsi Pembebasan dalam*

Pendidikan Islam (Malang: Madani, 2010), 25.

²⁷⁹ J. Dwi Darwoko, *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007) 361.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sanusi, *Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif*. Bandung: Prospect, 2009.
- Ahmad Arifi, *Politik Pendidikan Islam: Menelusuri Ideologi dan Aktualisasi Pendidikan Islam di Tengah Arus Globalisasi* Yogyakarta: Teras, 2010
- Ali, Yunasril. *Kepemimpinan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Angkasa, 2008.
- Alwi Shihab, *Islam Inklusif*, I Bandung: Mizan, 2002
- Amirsyah Tambunan and Ummah Karimah, 'Implementasi Integrasi Kurikulum pada Proses Santri (Studi Kasus Di Pesantren Tahfizh Daarul Qur ' an Takhassus Banyuwangi)', *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2 (2022) <<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/15575/8206>>.
- Andang, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Andriani, *Pengantar Manajemen*, Kediri: STAIN Kediri Press, 2015.
- Anwar, Ali. *Pembaruan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*, Kediri: Pustaka Pelajar, 2011.
- Anwar, Moch. Idochi. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan, Teori, Konsep dan Isu*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Arifin, Imron. *Kepemimpinan Kiai: Studi Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng*, Malang: Kalimasada Press, 1993.
- Ash-Shiddiqy, Hasbi. *Pengantar Hukum Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1983.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan pendidikan Profesional* Yogyakarta: Diva Press, 2009.
- Azyumardi Azra, "Genealogy of Indonesian Islamic Education: Roles in The Modernization of Muslim Society," *Heritage of*

Nusantara: International Journal of Religious Literature and Heritage 4, no. 1 (Juni 2015): 87,

- Badudu dan Zein, *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001
- Baharuddin & Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan Islam: Antara Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Baharudin & Moh. Makin, *Manajemen Pendidikan Islam: Transformasi Menuju Sekolah/ Madrasah Unggul*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Barnawi dan M. Arifin, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Barnawi dan Mohammad Arifin, *Branded School, Membangun Sekolah Unggul Berbasis Peningkatan Mutu*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Bass dan Avolio, *Leadership and Performance Beyond Expectation*, New York; Free Press, 1994.
- Beane, James A. et. All, *Curriculum Planing and Development*, United State of America: McGraw-Hill Buuk Company, 1991. Juga, Mark K. Smith, *Curricuum Theory*.
- Brown, K. & V. Anfara, *Paving the Way for change Visionary Leadership in Action at the midlle Level*, National Association of Secondary school principle Bulletin, Vol. 87 No. 635, 2003.
- Burhanuddin, dkk, *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*.Malang: UNM,2003
- Chairunnisa, Connie. *Manajemen Pendidikan Dalam Multiperspektif* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Chandra, Pasmah. 'Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Bangsa Santri Di Era Disrupsi', *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5.2 (2020), 243 <<https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1497>>.
- Chotimah, Chusnul *Manajemen Public Relations Integratif*, Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013.

- Ciputra, *Ciputra Quantum Leap*, Jakarta: PT elex media komputindo, 2009
- Danim, Sudarwan dan Suparno, *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Darwoko, J. Dwi. *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Daryanto, M. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998.
- Daulay, Haidar Putra. *Pesantren, Sekolah, dan Madrasah; Tinjauan Dari Sudut Kurikulum Pendidikan Islam*, (Disertasi), Yogyakarta: PPs. IAIN Sunan Kalijaga, 1991.
- Daulay, Haidar Putra. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia* Jakarta: Kencana, 2007.
- Dawam, Ainurrafiq. *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*, Jakarta: Listafariska 2005.
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT Toha Putra, 2011
- Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Konsep Dan Pelaksanaan* Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2007.
- Dessler, Gary. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Penerbit Indeks, 2014.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, Jakarta: LP3ES, 2011.
- Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, Direktorat Jenderal Kelembagaan, Departemen Agama Republik Indonesia, *Dinamika Pondok Pesantren di Indonesia*, Tidak Diterbitkan, 2005.
- Drucker, Peter F. *Inovasi dan Kewiraswastaan* diterj. Rusjdi Naib. Jakarta: Erlangga 1996

- Efendi, Nur. *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren: Konstruksi Teoritik dan Praktik Pengelolaan Perubahan sebagai Upaya Pewarisan Tradisi dan Menatap Tantangan Masa Depan*, Yogyakarta: Teras, 2014.
- Effendy, Onong Uchjana. *Human Relations dan Public relations*, Bandung: Mandar Maju, 1993
- Engkoswara, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta, 2010.
- Fatah, Rohani Abdul dkk, *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*, Jakarta: PT. Listafari Putra, 2008.
- Fattah, Nanang. *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.
- Frank Jefkins, *Public Relation*, Alih Bahasa : Aris Munandar, Jakarta : Erlangga, 1992
- Gamal Abdul Nasir Zakaria, "Pondok Pesantren: Changes and Its Future," *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education* 2 (2010): 47, <http://www.ukm.my/jiae/pdf/19.pdf>.
- Ghazali, M. Bahri. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*, Jakarta: Prasasti, 2003.
- Gunawan, Imam. *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Haedari, Amin. dkk, *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: IRD PRESS, 2004.
- Hafinuddin, Didin dan Hendri Tanjung, *Manajemen Syari'ah dalam Praktek*, Jakarta: Gema Insani, 2003.
- Hajar, Ibnu. *Kiai Di Tengah Pusaran Politik Antara Petaka dan Kuasa*, Yogyakarta: IRCisoD, 2009.
- Haryanti, Nik and Luluk Indarti, 'Strategi Pembelajaran Kiai Dalam Membentuk Karakter Jujur Dan Disiplin Santri', *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam Volume*, 10.1 (2022), <<https://doi.org/10.21274/taalum.2022.10.1.121-136>>.
- Haryanti, Nik. *Ilmu Pendidikan Islam*, Malang: Gunung Samudera, 2014.

- Haryanto, Sugeng. *Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren: Studi Interaksionisme Simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012.
- Haryati, Sri. 'PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013', *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19.2 (2013).
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia; Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*, PT. Raja Gafindo Persada, 1996.
- Hayati, Nur Rohmah. *Manajemen Pesantren Dalam Menghadapi Dunia Global'*, *Tarbawi*, 1 No. 2. 2015.
- Hersey, Paul dan Kenneth H. Blanchard, Dewey E. Johnson. *Management of Organizational Behavior: utility human resources*, New Jersey: Prentice Hall, 1996.
- Hidayat, Ara dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan*, Yogyakarta: Kaukaba, 2012.
- Ilahi, Mohammad Takdir. *Gagalnya Pendidikan Karakter (Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ilyasin, Mukhamad & Nanik Nurhayati, *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Aditya Media Publishing, 2012.
- Ilyasin, Mukhammad. *Inovasi Manajemen Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Samarinda'*, *Fenomena: Jurnal Penelitian*, 11 No. 2. 2019.
- Imam Syafe'i, "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter," *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (16 Mei 2017): 62,
- Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2012.
- Indrawati. *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*, Bandung: Aditama, 2009

- Ivancevich, J.M., *Human Resource Management*, Singapore: McGraw-Hill, 1995
- J. Dubrin, Andrew. *Leadership*. Jakarta: Prenada Media, 2005.
- Kartono dan Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2008.
- Kartono, Kartini. *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Kartono, Kartini. *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Khirzah Annafisah, Rosichin Mansur, dan Khoirul Asfiyak, "Tradisi Literasi Ulama' Nahdliyin Sebagai Spirit Budaya Literasi Santri di Pondok Pesantren Al-Munawwariyyah Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang," *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (17 Juli 2020): 66,
- Khoiruddin, Muhammad. 'Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Perguruan Tinggi', *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 17.2 (2019). <<https://doi.org/10.21154/cendekia.v17i2.1526>>.
- Komariah, Aan dan Cipi Triatna, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Koswara dan Nuryantini. *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Bandung: Patragading. 2002
- M Hasyim dan Abdullah Botma, *Konsep Pengembangan Pendidikan Islam: Telaah Kritis terhadap Lembaga Pendidikan Madrasah dan Pondok Pesantren*, II Makasar: Kedai Aksara, 2014
- M. Munir dan Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2006.
- Madjid, Nurcholish. *Merumuskan Kembali Tujuan Pendidikan Pesantren, dalam Dawam Rahardjo, Pergulatan Dunia Pesantren: Membangun dari Bawah*, Jakarta: P3M, 1985.
- Mahmudin, *Manajemen Dakwah Dasar* Makassar: Alauddin University Press, 2011.

- Mardiyah, *Kepemimpinan Kiai dalam memelihara Budaya Organisasi*, Malang: Aditya Media Publishing, 2013.
- Margo Purnomo, *Alternatif Model Pendidikan Kewirausahaan Untuk Indonesia Timur* dalam Prosiding Seminar Nasional Indonesia TIMUR 2014 – SENANTI Yogyakarta, 14 Juni 2014, 52.
- Marno dan Triyo Supriyanto, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Malang: PT. Refika Aditama, 2008.
- Marwan Saridjo, dkk., *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia* Jakarta: Dharma Bhakti, 1982.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Dari Haramain ke Nusantara: Jejak Intelektual Arsitek Pesantren*, I Jakarta: Kencana, 2006
- Mas'ud, Abdurrahman. dkk, *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Intelektual Pesantren*, Yogyakarta: LKis, 2004.
- Masrokan, Prim. *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Masya, Ismail. *Manajemen*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1978.
- Masyhud, Sulthon dan Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2005.
- Minniti, M dan William, B. "A Dynamical model of entrepreneurial Learning. *Entrepreneurship theory & Practice*. Vol. 25 No. 3. P.16
- Mohyi, Ach. *Teori dan Perilaku Organisasi*, Malang: UMM Press, 1999.
- Moore, Frazier. *Hubungan Masyarakat: Prinsip, Kasus, dan Masalah*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1988
- Mu'awanah, *Manajemen Pesantren Mahasiswa: Studi Ma'had UIN Malang*, Kediri: STAIN Pres Kediri, 2009.

- Mubarok, Ramdani. Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam *Ál-fâhim*: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 3 No. 2. 2021 ISSN: 2656-226X; DOI: 10.0118/alfahim.v3i2.183, 136
- Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi*, Jakarta; Prenada Media Group, 2014
- Muhammad Saroni, *Mendidik dan Melatih Entrepreneur Muda: Membuka Kesadaran atas Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012
- Muklasin, Riswandi, and Alben Ambarita, 'Manajemen Pendidikan Karakter Santri (Studi Kualitatif Di Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum Margodadi Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus)', *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 4.1 (2016).
- Mulyasa. E. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Mulyasa. E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005
- Munawir, EK. *Asas-Asas Kepemimpinan dalam Islam*, Surabaya: Usaha Nasional, 2005.
- Munib, "Membangun Tradisi Akademik Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter," *KABILAH: Journal of Social Community* 2, no. 1 (5 November 2017): 118,
- Mustari, Mohamad. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Musthafa, Fuhaim. *Kurikulum Pendidikan Anak Muslim*, (Judul Asli: Minhajuth Thifilil Muslim), Surabaya: Pustaka Elba, 2012.
- Mutohar, Ahmad dan Nurul Anam, *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam dan Pesantren*, Pustaka Belajar: Yogyakarta. 2013.
- Mutohar, Prim Masrokan. *Manajemen Mutu sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

- Nanus, Burt and Stephen M. Dobbs. *Leaders Make Different Strategies for Meeting the Non Profit Challenge*, San Francisco: Jossey Bass, 1999.
- Nasution, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Alumni, 1988.
- Nasution, S. *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 1991.
- Nawawi, Hadari. *Kepemimpinan Menurut Islam*, Yogyakarta: Gadjah Mada, 1993.
- Nawawi, Hadari. *Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1985.
- Neliwati. *Pondok Pesantren Modern Sistem Pendidikan, Manajemen, Dan Kepemimpinan Dilengkapi Konsep dan Studi Kasus*, Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Nleme, Gregoire. Elemen Kualitas dalam Rantai Pasokan Mobil: Tampilan Siklus Shewhart-Deming, *Jurnal Manajemen Internasional*, ISSN 2277- 5846
- Notoatmodjo, Soekidjo. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Nuryanto, "Eksistensi Pendidikan Pondok Pesantren Terhadap Perubahan Akhlak Santri," *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan* 11, no. 01 (20 Februari 2017): 103,
- P. Robin, Stephen. *Perilaku organisasi*, Jakarta: Penerbit Salemba, 2008.
- Paratanto dan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arloka, 1994
- Parsons Talcott, *The Social System*, New York: the Free Press, 1951
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005/*tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Sinar Grafika, 2005.
- Peter L Berger dan Tomas Luckmann, *Tafsir Sosial Atas Kenyataan: Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan*. Terj. Hasan Basari (Jakarta: LP3ES, 1990), xvii.

- Peter Salim dan Yenni Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 2002)
- Pranarka dan Moeljarto, Vidhyandika. *Pemberdayaan (empowering)*. Jakarta: CSIS, 1996
- Purwanto, M. Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Purwanto, Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Putra, Syawal Kurnia et al, Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia Dan Praktiknya di Lembaga Pendidikan, *Nazzama Journal of Management Education* Volume 1 Nomor 1, 2021, 65.
- Qomar, Mujamil. *Dimensi Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2015.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2010.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2008.
- Qomar, Mujamil. *Menggagas Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Erlangga, 2005.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Ed. Sayed Mahdi, Jakarta: Erlangga, 2009.
- Qutni, Darul. 'Efektivitas Integrasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Di SMP Daarul Qur'an Internasional Tangerang Internasional Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an)', *TAHDZIBI: Jurnal Manajemen*

Pendidikan Islam, 3.2 (2018),
<<https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2>>.

- Rachmadi, F. *Public Rrelations dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992
- Rachmany, Hasan. *Kepemimpinan dan Kinerja, Peningkatan Kinerja Organisasi melalui Kepemimpinan yang memberdayakan Karyawan*, Jakarta: Yapensi 2006.
- Rae, D. "Understanding entrepreneurial learning: A question of how?" *International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research* 6(3), pp. 145-159
- Rahardjo, M. Dawam (Ed.), *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta: LP3ES, 1986.
- Rahmah, Nur. *Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan Sekolah*, Journal of Islamic Education Management Oktober 2016, Vo.1, No.1, 74.
- Rawita, Ino Sutisno. *Kebijakan Pendidikan: Teori, Implementasi, dan Monev* Yogyakarta: PT Kurnia Kalam Semesta, 2010.
- Ritzer, G. dan Duglas J. Goodman. *Teori Sosiologi: dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Pos Modern*. Terj. Nurhadi, Inyak R Muzir Bantul: Kreasi wacana, 2010
- Rivai, Veithzal dkk, *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*, Jakarta, Rajawali Press, 2013.
- Robert adams, *Social Work and Empowerment*, PALGRAVE MACMILLAN
Houndmills, Basingstoke, Hampshire RG21 6XS and 175 Fifth Avenue, New York, N.Y. 10010,2003
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi, *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Ruslan, Rosady. *Manajemen Public Relations: Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Raja Grafindo,2001

- Sagala, Syaiful. 'Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren', *Jurnal Tarbiyah*, 22.2 (2015), 205–25.
- Sahertian, Piet. *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Samsudin, "Tantangan Lembaga Pendidikan Pesantren di Era Disrupsi," *Conference on Islamic Studies FAI 2019*, no. 0 (14 Februari 2020): 223,
- Shalahuddin, *Karakteristik Kepemimpinan Transformational*, Jurnal. 47.
- Shaleh, Abd. Rosyad. *Manajemen Dakwah Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- Shihab, Alwi. *Islam Inklusif*, Bandung: Mizan, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al Qur'an*, Bandung: Mizan, 1992.
- Shulhan, Muwahid dan Soim, *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2013
- Siagian, Sondang P. *Fungsi-Fungsi Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Siagian, Sondang P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014
- Simandjuntak, John P. dkk, *Public Relatios*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2003.
- Sinaga, Anggiat M. dan Sri Hadiati, *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia, 2001
- Siregar, Muammar Kadafi. 'Pondok Pesantren Antara Misi Melahirkan Ulama Dan Tarikan Modernisasi', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3.2 (2018), 16–27 <[https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2263](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2263)>.
- Siswanto, H. B. *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

- Smith, Mark K. *Curriculum Theory and Practice*. London: Routledge, 2002.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi: Suatu Pengantar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1992.
- Soetopo, Hendiyat dan Waty Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1984.
- Subagja, Soleh. *Gagasan Liberalisasi Pendidikan Islam: Konsep Pembebasan dalam Pendidikan Islam* Malang: Madani, 2010
- Suddin Bani, "Kontribusi Pesantren dalam Sistem Pendidikan Nasional," *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 2, no. 2 (31 Desember 2015): 264
- Sulaiman, In'am. *Masa Depan Pesantren*, Malang: Madani, 2010.
- Sulhan, Muwahid. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Sulistyorini. *Manajemen Pendidikan Islam (Konsep, Strategis dan Aplikasi)*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Sulistyorini. *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009
- Sulthon M. dan Moh.Khusnuridlo, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*, Yogyakarta: LaksBang PRESSindo, 2006.
- Sumodiningrat, *Upaya Pemberdayaan Masyarakat*, Yogyakarta: IDEA, 1997
- Suprayogo, Imam. *Memimpin dengan Sepenuh Hati: Meangawali dengan Basmalah Mengakhiri dengan Hamdalah*, Malang: Genius Media, 2013.
- Sutikno, M Sobri. *Manajemen Pendidikan*. Lombok: Holistika, 2012
- Syafarudin, *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan, Konsep Strategi, dan Aplikasi*, (Jakarta: Grasindo Gramedia Indiasrana, 2002
- Syarif, A. Hamid. *Pengenalan Kurikulum Sekolah dan Madrasah*, Bandung: Penerbit Citra Umbara, 1995.

- Syihab, Quraisy. *Tafsir Al Misbah*, Jilid 7 Jakarta: Lentera Hati, 2005
- Tatang M, Amirin. *Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Jakarta : PT. Grafindo Persada, 2011
- Terry George R. & Leslie W. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen*, Terj. G.A. Ticoalu, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- Terry, George R. *Asas-Asas Manajemen*, Cetakan ke 5, Bandung: PT Alumni, 2006.
- Terry, George R. *Prinsip-Prinsip Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Thoha, *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarata: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Thoha, Miftah. *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.
- Tondowidjojo, John. *Dasar-Dasar Public Relations*, Jakarta: Grasindo, 2002
- Tony Greener, *Kiat Sukses public Relations*, Jakarta: Bumi Aksara, 1990
- Trisnawati Sule, Erni dan Kurniawan Saefullah, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Prenada Media, 2005.
- Tung, Lo Choi. *The Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention of Enginnering Students*, (Disertasi). Cityu University of Hongkong, 2011
- Umiarso & Nur Zazin, *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan: Menjawab Problematika Kontemporer Manajemen Mutu Pesantren*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2011.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*, Yogyakarta: Media Wacana, 2003.
- UU Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Pustaka Pelajar, 2007),
- W. Bennis, dan Nannus, B. *Leaders; The Strategies for Taking Charge*. New York: Harper Collins, 1997.

- W. Poespoprodjo, *Filsafat Moral: Kesusilaan dalam Teori dan Praktek* Bandung: CV. Pustaka Grafika, 1999
- Wahid, Abdurahman. *Menggerakan Tradisi; Esai-esai Pesantren*, Yogyakarta: LKIS, 2001.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT Raja Grasindo Persada, 2003.
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Wibowo, *Manajemen Perubahan Edisi Ketiga*, Jakarta: Raja Grafindo, 2006.
- Widjaya Tunggal Amin, *Manajemen Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- Williams, Chuck. *Management*, United States of America: South-Western College Publishing, 2000.
- Winardi, *Manajemen Perubahan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Winardi. *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta; Rineka Cipta, 2000.
- Wirosunarto, Amir Hamzah. *KH Imam Zamkarsyi dari Gontor Merintis pesantren modern*, Ponorogo: Gontor Pres 1996.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: TERAS, 2012.
- Yamin, Muhammad and Syahrir Syahrir, 'Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6.1 (2020), <<https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>>.
- Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah Al-Qur'an, *At-Tanzil Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1 s/d 30*, terj. Anwar Abu Bakar. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008.
- Yulk, Gary. *Kepemimpinan dalam Organisasi*, diterj. Yusuf Udaya, Jakarta: Victory Jaya Abadi, 1998.

Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Hidakarya, 1990.

Ziemik, Manfred. *Pesantren dalam Perubahan Sosial Jakarta*: P3M, 1996

Zuhri, Saifuddin. *Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia*, Bandung: Al-Ma'arif Bandung, 1979.

TENTANG PENULIS



Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.HI.
Dilahirkan di Tulungagung, 18 Juli 1964. Riwayat Pendidikan, Pendidikan Formal: SD Negeri Punjul lulus tahun (1976); MTsN Kediri lulus tahun (1982); MAN Purwoasri lulus tahun (1984); S1 IAIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Syari'ah Lulus Tahun (1990); S2 UNISMA Studi Islam Lulus Tahun (2002); S3 MPI IAIN Tulungagung Lulus Tahun (2019). Pendidikan non-formal: Pondok Pesantren Lirboyo Kediri Tahun (1983). Riwayat Jabatan: 1) Staf

Kandepag Tulungagung, Kepala KUA Besuki, Sumbergempol, Ngantru, 2) Kasi Penamas Kandepag Tulungagung, 3) Kasubag TU Kankemenag Tulungagung, 4) KASI Haji Kankemenag Tulungagung, 5) Mudir pada UPT Ma'had Al Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 6) Dosen tetap FTIK Prodi MPI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Di tengah aktivitas beliau yang padat beliau aktif menulis terkait pendidikan, manajemen pendidikan Islam dan pondok pesantren. Diantaranya artikel Entrepreneurship Based Education Management in Pesantren Jawahirul Hikmah Tumpuk Besuki Tulungagung, *Ta'dib*, Vol 28 No 1 (2023), Evaluation of the Development of Multicultural Education Curriculum in Modern Darul Hikmah Tulungagung *Islamic Boarding School, ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam* (IJPI), Vol. 4 No. 2. 2019