



P Dasar-Dasar **PENDIDIKAN**

**ABDL RAZAK
DANIAL ANHAR
ISNAINI**

Editor :
Ansharuddin M, M.Pd.I

P Dasar-Dasar PENDIDIKAN

Pendidikan merupakan kebutuhan utama untuk kemajuan manusia. Oleh karena itu, Islam memberikan perhatian khusus pada masalah tersebut. Islam menyariatkan pendidikan tidak hanya menghasilkan manusia-manusia yang cerdas akal, tapi juga manusia yang berbudi luhur. Keluarga sebagai otoritas pertama dan utama dalam membentuk pendidikan anak harus mampu menjalankan fungsinya semaksimal mungkin sehingga output yang dihasilkannya bisa maksimal. Pendidikan adalah merupakan bagian penting yang tak bisa dibiarkan begitu saja dalam kehidupan manusia. Karena dengan pendidikanlah manusia dapat bertahan hidup dan membangun sebuah peradaban. Salah satu dasar yang sangat penting agar manusia tetap bisa mempertahankan eksistensinya adalah melalui pendidikan tentunya pendidikan disini adalah pendidikan dalam makna luas. Dan salah satu fungsinya adalah mencegah suatu tindakan yang kemudian disebut dengan kenakalan remaja. Dari hasil penelitian yang dilakukan secara konsisten menunjukkan bahwa berbagai bentuk kenakalan remaja berkaitan erat dengan pendidikan keluarga. Sebagaimana yang telah di kemukakan oleh Ki Hajar Dewantara dalam tripusat pendidikannya yakni pendidikan keluarga menempati posisi yang pertama dan yang paling menentukan hal ini sesuai dengan fitrah keluarga itu sendiri sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak.

DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Abdl Razak
Danial Anhar
Isnaini



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Penulis : **Abdl Razak**
Danial Anhar
Isnaini

Editor : Ansharuddin M, M.Pd.I

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-151-614-5

No. HKI : EC00202393886

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kami panjatkan kehadirat-Nya, yang senantiasa menganugerahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kami para penulis, sehingga buku yang berjudul “DASAR-DASAR PENDIDIKAN” ini dapat kami selesaikan penyusunannya seperti yang diharapkan, tentunya dengan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini.

Penulisan buku DASAR-DASAR PENDIDIKAN ini bertujuan untuk memperbanyak referensi di bidang pengelolaan sistem pendidikan khususnya bagi kami para penulis. Selain itu, buku ini juga dimaksudkan untuk membangun dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik, praktisi pendidikan mulai dari pendidik, dosen, pengawas, penentu kebijakan serta siapa saja yang ingin terlibat dalam bidang pendidikan untuk memperkaya wawasan tentang apa, mengapa, dan bagaimana pendidikan itu seharusnya dilakukan.

Buku ini berupaya mengungkap dasar-dasar pendidikan. Meskipun buku ini sederhana, penulis sangat berharap hal-hal yang dijelaskan didalamnya dapat bermanfaat untuk pembaca sehingga bisa dijadikan acuan dalam pelaksanaan pendidikan.

Gresik, 01-Februari-2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 HAKIKAT PENDIDIKAN	1
A. Pengertian Pendidikan.....	1
B. Ruang Lingkup Pendidikan	7
C. Tujuan pendidikan.....	10
D. Fungsi Pendidikan.....	11
BAB 2 ASAS PENDIDIKAN	14
A. Pengertian Asas Pendidikan.....	14
B. Macam-Macam Asas Pendidikan	17
BAB 3 ALIRAN PENDIDIKAN.....	34
A. Pengertian Aliran Pendidikan.....	34
B. Macam-Macam Aliran Pendidikan.....	35
BAB 4 LINGKUNGAN PENDIDIKAN.....	48
A. Pengertian Lingkungan Pendidikan.....	48
B. Macam-macam Lingkungan Pendidikan	53
C. Urgensi Lingkungan Pendidikan.....	75
BAB 5 SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.....	76
A. Asas Pendidikan Nasional.....	76
B. Pemahaman Pendidikan Nasional.....	84
C. Penyelenggaraan dan Pengelolaan Sistem Pendidikan Nasional	89
DAFTAR PUSTAKA.....	94
TENTANG PENULIS.....	101

BAB

1

HAKIKAT PENDIDIKAN

A. Pengertian Pendidikan

1. Pengertian Pendidikan Secara Bahasa

Ditinjau dari segi bahasa pendidikan berasal dari bahasa Yunani, yaitu *paedagogy* yang berarti seorang anak yang diantar oleh seorang pelayan saat pulang dan pergi ke sekolah. Seorang pelayan yang bertugas mengantar dan menjemput seorang anak disebut *pedagogik*. Dalam bahasa Romawi pendidikan diartikan sebagai *educate* yang mempunyai arti mengeluarkan sesuatu yang ada di dalam. Pendidikan dalam bahasa Inggris diistilahkan *to educate* yang mempunyai arti melatih intelektual dan memperbaiki moral.

Dalam bahasa Indonesia pendidikan berasal dari kata “*didik*” dengan memberikan awalan “*pe*” dan akhiran “*kan*”, yang berarti “*perbuatan*” (hal, cara dan sebagainya).¹ Sedangkan dalam bahasa Inggris kata pendidikan berasal dari kata *educate* yang mempunyai arti memberi peningkatan (*to educate to give*) dan mengembangkan (*to educate to develop*).²

¹Nurlelah, et al., *Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020), 5.

²Laily, *Pendidikan Karakter untuk Perguruan Tinggi* (Bekasi: Guepedia The First On Publisher In Indonesia, 2021), 96.

BAB

2

ASAS PENDIDIKAN

A. Pengertian Asas Pendidikan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata asas memiliki arti dasar (sesuatu yang menjadi tumpuan berpikir atau berpendapat).¹⁸ Asas juga berasal dari Bahasa Arab *Asasun* yang berarti dasar, basis atau fondasi. Sedangkan secara terminologi, asas adalah dasar atau sesuatu yang menjadi tumpuan berpikir atau berpendapat. Istilah lain yang memiliki arti sama dengan kata asas adalah prinsip, yaitu dasar atau kebenaran yang menjadi pokok dasar berfikir, bertindak dan sebagainya.¹⁹

Dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia sebagaimana dikutip oleh Jonaedi Efendi dkk dapat kita jumpai tiga pengertian asas yaitu sebagai berikut :

1. Dasar, alas, pedoman
2. Suatu kebenaran yang menjadi pokok atau tumpuan berpikir (berpendapat dan sebagainya)
3. Cita-cita yang menjadi dasar.²⁰

Dari pengertian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa yang dimaksud asas adalah suatu yang menjadi dasar, tumpuan dalam berfikir, berpendapat, dan juga cita-cita suatu

¹⁸KBBI

¹⁹Kholis Firmansyah, *Karakteristik dan Hukum Bisnis Syariah* (Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2020), 23.

²⁰Jonaedi Efendi, et.al., *Kamus Istilah Hukum Populer* (Jakarta: Kencana, 2016), 61.

BAB 3

ALIRAN PENDIDIKAN

A. Pengertian Aliran Pendidikan

Aliran pendidikan merupakan dasar dan titik tolak bagi pengembangan praktik pendidikan, misalnya dalam pengembangan kurikulum, administrasi sekolah, dan proses belajar mengajar. Kurikulum dan pembelajaran memiliki kaitan dengan Aliran pendidikan, atau dalam mengembangkan kurikulum dan kurikulum terkait dengan Aliran pendidikan. Berbagai Aliran yang berkembang pada masa itu mewarnai proses dan praktek pendidikan. Aliran memberikan kontribusi terhadap perkembangan dan kemajuan pembelajaran. Kemunculan Aliran dalam bidang pendidikan membawa warna baru pada sistem pendidikan, proses belajar mengajar, administrasi sekolah dan metodologi pengajaran. Mentransfer metode dan model pengajaran siswa kepada siswa merupakan proses penerapan Aliran dalam bidang pendidikan. Sebagai contoh pengembangan model pendidikan pembelajaran aktif, dimana pembelajaran tidak hanya terfokus pada guru, tetapi siswa juga memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan hasil belajar.

Aliran menurut O'Connor bahwa Aliran yang berkaitan dengan pendidikan adalah sebuah tema yang apik berdasarkan hasil percobaan yang dibangun dengan baik dalam bidang psikologi atau sosiologi hingga sampai pada praktek

BAB 4

LINGKUNGAN PENDIDIKAN

A. Pengertian Lingkungan Pendidikan

Lingkungan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia mempunyai arti sebuah daerah atau kawasan dan seluruh bagian yang terdapat di dalamnya yang ada di sekitar manusia dan mempengaruhi perkembangan hidup manusia.⁶¹ Lingkungan merupakan semua makhluk yang ada di alam semesta, baik yang hidup maupun yang tidak hidup yang mempengaruhi tingkah laku pertumbuhan dan perkembangan proses kehidupan manusia, termasuk kegiatan pendidikan. Adapun pengertian lingkungan dalam arti luas meliputi iklim dan geografis, tempat tinggal, adat istiadat, pengetahuan, pendidikan dan alam. Atau dapat dikatakan, lingkungan merupakan segala sesuatu yang terlihat dan ada di alam kehidupan yang terus berkembang.

Dalam kutipan Uci Sanusi dan Rudi Ahmad Suryadi, Al-Syaibany berpendapat bahwa lingkungan adalah ruang lingkup luar yang berinteraksi dengan manusia yang menjadi medan dan berbagai bentuk kegiatan. Keadaan sekitar benda-benda, seperti: air, udara, bumi, langit, matahari, dan sebagainya serta masyarakat yang meliputi individu, kelompok, lembaga, sistem, hukum, adat istiadat, dan sebagainya.⁶²

⁶¹ KBBI

⁶²Uci Sanusi dan Rudi Ahmad Suryadi, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Budi Utama, 2012), 94.

BAB 5

SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

A. Asas Pendidikan Nasional

Adapun macam-macam asas pendidikan nasional adalah sebagai berikut:

1. Asas Tut Wuri Handayani

Asas yang pertama adalah asas tut wuri handayani. Haudi menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan asas tut wuri handayani adalah asas yang menekankan bahwa semua orang berhak mengatur dirinya sendiri dengan tidak melupakan lahirnya persatuan dalam kehidupan bermasyarakat.

Asas tut wuri handayani merupakan gagasan pertama yang dipaparkan oleh Ki Hajar Dewantara, ia adalah seorang pelopor kemerdekaan dan pendidikan nasional. Tut Wuri Handayani berarti bahwa seorang guru adalah pemimpin yang berdiri di belakang dengan bersemboyan Tut Wuri Handayani yaitu guru harus terus berpengaruh dengan memberdayakan siswa untuk berjalan sendiri dan tidak terus menerus mencampuri, memerintah atau memaksa untuk melakukan. Guru hanya berkewajiban untuk menyingkirkan segala sesuatu yang menghalangi jalan peserta didik serta hanya bertindak aktif dan mencampuri tingkah laku atau perbuatan peserta didik apabila peserta didik tersebut tidak dapat menghindari diri dari berbagai hambatan.¹⁰¹

¹⁰¹Andri Kurniawan, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022), 40-41.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir et.al. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Abdul Wahab et.al. *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. (t.tp.: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Abu Bakar, “Keluarga sebagai Pondasi Lingkungan Pendidikan”. *Jurnal Equality*, vol. 2 no. 2, Desember, 2020.
- Achmad Saeful dan Ferdinal Lafendry. “Lingkungan Pendidikan dalam Islam”. *Jurnal Tarbawi*, vol. 4 no. 1, Februari, 2021.
- Ahmadi, Abu. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Akrom, Mizanul. *Pendidikan Islam Kritis, Pluralis dan Konseptual*. Badung: Mudilan Group, 2019.
- Ali Mustadi et.al. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. t.tp.: UNY Press, 2020.
- Andri Kurniawan et.al. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Ariana, Sunda. *Manajemen Pendidikan (Peran Pendidikan dalam Menanamkan Budaya Inovatif dan Kompetitif)*. Yogyakarta: Andi Offset, 2017.
- Arif Ahmad Fauzi, et.al., *Landasan Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Aswasulasikin, *Filsafat Pendidikan Operasional*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Aziz, Abdul. *Membangun Karakter Anak dengan Al-Qur'an*. Semarang: Pilar Nusantara, 2018.
- Bramianto Setiawan et.al. *Dasar-Dasar Kependidikan: Kajian Teoritis Untuk Mahasiswa PGSD*. Banyumas: Pena Persada, 2021.

- Chintya, Cindy. *Pendidikan Agama Islam bagi Anak Penyandang Disabilitas Pada Masa Covid-19*. Medan: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia, 2020.
- Dani Nur Saputra et.al. *Landasan pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Darmad. *Arsitektur Kepribadian Anak “ Upaya Pembentukan Kepribadian Anak Didik Menurut Teori Konvergensi dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Lampung Tengah: Guepedia, 2018.
- Darmadi, Hamid. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Pontianak: Animage, 2019.
- Daryono et.al. *Kontribusi Landasan Pendidikan dalam Aspek Humas Pendidikan*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2021.
- Dayono et.al. *Konsep dan Aplikasi Landasan Pendidikan dalam Sekolah Penggerak*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2022.
- Dewey, John. *Science Of Education*
- Firmansyah, Kholis. *Karakteristik dan Hukum Bisnis Syariah*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, 2020.
- Fitriani, Ana. *Psikologi Perkembangan*. Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Grahito Wicaksono, Anggit. *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: Unisri Press, 2020.
- Guntur Maulana Muhammad et.al. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- H Cecep et.al. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. t.tp.: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Hamzah Junaid, “Sumber, Azas dan Landasan Pendidikan”, *E Jurnal UIN Alauddin Makassar*, vol. 7 no.2, 2012.

- Hani Subakti et.al. *Landasan Pendidikan*. t.tp.: Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Haryati, Sri dan Desi Nurhikmahyanti, *Pengantar Pendidikan dengan Model Belajar Berbasis Riset untuk Memperkuat Karakter Mahasiswa*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2019.
- Haryati, Sri dan Desi Nurhikmahyanti. *Pengantar Pendidikan dengan Model belajar Berbasis Riset untuk Memperkuat Karakter Mahasiswa*. Mungkid: Pustaka Rumah Cinta, 2019.
- Helmi Noor. "Urgensi Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam dalam Perspektif Ekologi, Psikologi, dan Sosiologi". *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, vol. 9 no. 2, 2018.
- Hermana, Budi. *Mendorong Daya Saing Diera Informasi Dan Globalisasi*.
- Hidayat Ginanjar. "Urgensi Lingkungan Pendidikan sebagai Media Pembentukan Karakter Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 02, Juli, 2013.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- Hikmat. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Iswantir M. "Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan Klasik dan Modern dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam". *Of Islamic Studies*, vol. 01 no. 02, 2017.
- Jamin, Ahmad dan Pristian Hadi Putra. *Dasar-Dasar Pendidikan Islam (Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis dan Aplikatif)*. Jawa Barat: Adanu Abimata, 2020.
- Jito, Subianto. "Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas". *Iainkudus*, vol. 8 no. 2, 2013.
- Jonaedi Efendi, et.al., *Kamus Istilah Hukum Populer*. Jakarta: Kencana, 2016.

- Kurniawan, Andri. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Kusumastuti, Erwin. *Hakekat Pendidikan Islam: Konsep etika dan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019.
- Laily. *Pendidikan Karakter untuk Perguruan Tinggi*. Bekasi: Guepedia The First On Publisher In Indonesia, 2021
- Mahmudi. *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Sleman: Deepublish, 2022.
- Moh, Ahsanulhaq. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan ", *Umk*, vol. 2 no. 1, 2019.
- Mohammad Sofiyana, Sahuri. "Strategi Guru PAI Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Al Baitul Amien Jember". *Pasca*, vol. 5 no. 2, 2022.
- Muhaimin et. al. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah*. Jakarta: Prenada, 2009.
- Muhaimin et.al. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996
- Muhammad, Yasin. "Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam". *An-Nur*, vol. 2 no. 02, 2019.
- Muhayati, Siti. *Buku Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Madiun: Media Gfafika, 2021.
- Mukdar, Boli. "Peran Pendidikan Agama terhadap Hubungan Sosial Kemasyarakatan Antar Umat Beragama". *Parahikma*, vol. 1 no. 1, 2017.
- Mulyadi dan Adriantoni. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Mutmainnah. "Pemikiran Progresivisme dan Eksistensialisme Pada Pendidikan Anak Usia Dini". *Of Child and Gender Studies*, vol.6 no. 1, 2020.

- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2010.
- Nawafil, Moh. *Cornerstone Of Education (Landasan-Landasan Pendidikan)*. Yogyakarta: Absolute Media, 2018.
- Nur Afni et.al. *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Nurlelah et.al. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.
- Prasinus Rasinus et.al. *Dasar-Dasar Kependidikan*. t.tp.: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan*
- Ramen A Purba et.al. *Model dan Aplikasi Pembelajaran: Inovasi Pembelajaran di Situasi Tidak Normal*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Rena Fadilah Malik et.al. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Riadi, Dayun. *Dasar-dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Rinda Yanti, et.al., *Ilmu Pendidikan (Panduan Komprehensif untuk Pendidikan)*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Roberta Uron Hurit et. al. *Administrasi Pendidikan*. Sumatera Barat: Azka Pustaka, 2021.
- Rosmita Sari Siregar et.al. *Dasar-Dasar Pendidikan*. t.tp.: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Saeful Rahmat, Pupu. *Landasan Pendidikan*. Surabaya: Scopind Media Pustaka, 2021.
- Saleh Abdullah, Abdurrahman. 2007.
- Sanusi, Uci dan Rudi Ahmad Suryadi. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Budi Utama, 2012.

- Sarah Wahyuningsi, et.al., *Ragam Julukan Penyuluhan Agama Bidang Keluarga Sakinah dan Kerukunan Umat Beragama*. Sukabumi: Jejak, 2022.
- Serevina, Vina. *Fundamentals Of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2020.
- Singerin, Sarlota. *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Maluku: Azka Pustaka, 2022.
- Singerin, Sarlota. *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*. Pasaman: Azka Pustaka, 2022.
- Sohilait, Emy. *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada, t.t..
- Sudarman, Enjang dan Harries Madiistriyatno. *Sosiologi dan Manajemen Pendidikan (Edisi Revisi)*. Tangerang: Indigo Media, 2022.
- Suhendi Syam et.al. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. t.tp.: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Sukardjo, M dan ukim komarudin, *landasan pendidikan konsep dan aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sulaiman Saat, "Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan", *Al-Ta'dib*, Vol. 8 No.2. Juli-Desember, 2015.
- Suparno et.al. *Tafsir Ayat Tarbawi Kajian Ayat-Ayat Pendidikan*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Sutiana, Cucu. *Landasan Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media, 2021.
- Syafrial dan Zelhendri Zen, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana, 2017.
- Syatriadin, "Landasan Sosiologis dalam Pendidikan". *Mandalanursa*, vol. 1 no. 2, 2017.
- Tania Pratiwi, Rani. *Reflective Activity As Naturalist Intelligence Model*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019.

- Thaif, Mekkah. *Tinjauan Yuridis Pendidikan Nonformal dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Surabaya: Sopindo Media Pustaka, 2021.
- Toni, Pransiska. "Konsepsi Fitrah Manusia dalam Perspektif Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer". *Ar-raniry*, vol. 17 no.1, 2016.
- Triyono, Urip. *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Sleman: Budi Utama, 2019.
- Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi (Pendidikan dalam Perspektif Hadis)*. Jakarta: Amzah, 2012.
- Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Undang Undang Ri Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Jakarta: Visimedia, 2007.
- Vega Ricky Salu dan Triyanto. "Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Seni di Indonesia". *Imajinasi*, vol. XI no. 1, 2017.
- Yohanes Andik Permadi et,al. *Pengantar Pendidikan*. t.tp: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Yustiari, et.al., *Psikolgi Ibu dan Anak*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Zubairi. *Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Adanu Abimata, 2020.
- Zuhairini et.al, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Zulkifli, *Pengantar Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.

TENTANG PENULIS



Penulis bernama lengkap **Abdl Razak**, Dilahirkan di Gresik pada tanggal 05 Juli 2000. Merupakan Putra kesembilan dari pasangan suami istri Bapak Hamid dan Ibu Habsah. Pada tahun 2012 penulis lulus dari MINU 21 Bululawang, kemudian melanjutkan pendidikannya ke MTs Miftahul Ulum Kareteng dan lulus pada tahun 2015, penulis kemudian melanjutkan pendidikannya ke MA Miftahul Ulum Kareteng dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2019 penulis masuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Hasan Jufri (STAIHA) Bawean yang InsyaAllah tahun ini mengantarkan penulis mendapatkan gelar sarjana strata satu.



Penulis bernama lengkap **Danial Anhar**, Dilahirkan di Gresik pada tanggal 27 Februari 2001. Merupakan Putr pertama dari pasangan suami istri Bapak Jamili dan Ibu Ezzatul Khairiyah. Pada tahun 2013 penulis lulus dari SDN 5 Sidogedungbatu, kemudian melanjutkan pendidikannya ke MTs Himayatul Islam dan lulus pada tahun 2016, penulis kemudian melanjutkan pendidikannya ke MA Himayatul Islam dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis masuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Hasan Jufri (STAIHA) Bawean yang InsyaAllah tahun ini mengantarkan penulis mendapatkan gelar sarjana strata satu.



Penulis bernama lengkap **Isnaini**, Dilahirkan di Gresik pada tanggal 15 November 2000. Merupakan Putri kedua dari pasangan suami istri Bapak Matwan dan Ibu Sitti Fatima. Pada tahun 2013 penulis lulus dari SDN 1 Patarselamat, kemudian melanjutkan pendidikannya ke SMP Terbuka Sangkapura dan lulus pada tahun 2016, penulis kemudian melanjutkan pendidikannya ke MA Umar Mas'ud dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis masuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Hasan Jufri (STAIHA) Bawean yang InsyaAllah tahun ini mengantarkan penulis mendapatkan gelar sarjana strata satu.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202393886, 14 Oktober 2023

Pencipta

Nama : **Abdi Razak, Danial Anhar dkk**
Alamat : Dsn Gunungmalang Ds Patarselamat Kec. Sangkapura Kab. Gresik Jawa Timur, Sangkapura, Gresik, Jawa Timur, 61181
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Abdi Razak, Danial Anhar dkk**
Alamat : Dsn Gunungmalang Ds Patarselamat Kec. Sangkapura Kab. Gresik Jawa Timur, Sangkapura, Gresik, Jawa Timur, 61181
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Dasar-Dasar Pendidikan**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 6 Oktober 2023, di Purbalingga

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000526841

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.