



Editor
Mahir Pradana

METODE PENELITIAN

Dr. Zainuddin Iba, SE, MM
Aditya Wardhana

METODE PENELITIAN

Buku ajar ini menjelaskan secara komprehensif mengenai metode penelitian dalam konteks revolusi industri 4.0 dengan memberikan pandangan sesuai dengan konsep metode penelitian itu sendiri yang disesuaikan dengan perkembangan industri digital saat ini yang memanfaatkan teknologi digital dalam proses penelitian. Topik yang dibahas meliputi: Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif; Proses Penelitian Kuantitatif, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian; Landasan Teori, Kerangka Pemikiran, Penelitian Terdahulu, Pengajuan Hipotesis; Populasi dan Sampel; Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian; Teknik Pengumpulan Data Penelitian; Uji Validitas dan Reliabilitas Data Penelitian; Wawancara, Kuesioner, dan Observasi; Transformasi Data Ordinal Ke Data Interval Dan Uji Asumsi Klasik; Statistik Deskriptif, Inferensial, Parametrik, Dan Non-Parametrik; Pengolahan Data Ordinal Dan Analisis Statistik Deskriptif; Pengolahan Data Interval Dan Analisis Verifikatif; Pengolahan Data Dengan Analisis Jalur (Path Analysis); dan Pengolahan Data Dengan Analisis SMART-PLS. Buku ajar ini dapat menjadi panduan komprehensif dan praktis untuk memahami metode penelitian yang mengikuti perkembangan industri digital saat ini, dan merupakan bacaan penting bagi siapa saja yang tertarik untuk memahami metode penelitian dan implementasinya.



eureka
media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL KEAHLIAN INTELEKTUAL
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
EC002023116216

ISBN 978-623-151-852-1



9 786231 518521

METODE PENELITIAN

Dr. Zainuddin Iba, S.E., M.M
Aditya Wardhana



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

METODE PENELITIAN

Penulis : Dr. Zainuddin Iba, S.E., M.M
Aditya Wardhana

Editor : Mahir Pradana

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-151-852-1

No. HKI : EC002023116216

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa, karena atas pertolongan dan limpahan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan buku yang berjudul “Metode Penelitian”. Buku ini di susun secara lengkap dengan tujuan untuk memudahkan para pembaca memahami isi buku ini. Kami menyadari bahwa buku yang ada ditangan pembaca ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu kami sangat mengharapkan saran untuk perbaikan buku ini dimasa yang akan datang. Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penerbitan buku ini. Semoga buku ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PERSPEKTIF METODE PENELITIAN	
KUANTITATIF DAN KUALITATIF	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Pengertian Metode Penelitian	2
C. Tujuan Dilakukannya Penelitian	8
D. Berbagai Macam Data Penelitian	9
E. Berbagai Macam Metode Penelitian	15
F. Perbedaan Antara Penelitian Kuantitatif Dengan Penelitian Kualitatif.....	57
G. Daftar Pustaka	70
BAB 2 PROSES PENELITIAN KUANTITATIF, MASALAH, VARIABEL, DAN PARADIGMA PENELITIAN	74
A. Pendahuluan.....	74
B. Proses Penelitian Kuantitatif	75
C. Menemukan Masalah Penelitian.....	81
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	98
E. Variabel Penelitian	111
F. Model Hubungan Antar Variabel Kuantitatif.....	112
G. Identifikasi Masalah Penelitian Dan Perumusan Judul Penelitian.	117
H. Daftar Pustaka	133
BAB 3 LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, PENELITIAN TERDAHULU, PENGAJUAN HIPOTESIS.....	137
A. Pendahuluan.....	137
B. Pengertian Teori	137
C. Tingkatan dan Fokus Teori.....	141
D. Kegunaan Teori dalam Penelitian.....	146
E. Deskripsi Teori.....	147
F. Kerangka Pemikiran.....	148
G. Hipotesis Penelitian.....	153

	H. Daftar Pustaka.....	163
BAB 4	POPULASI DAN SAMPEL	167
	A. Pendahuluan	167
	B. Pengertian Populasi	167
	C. Sampel.....	168
	D. Teknik Pengambilan Sampel (<i>Sampling Techniques</i>).....	169
	E. Menentukan Ukuran Sampel (<i>Sample Size</i>) dan Contohnya	180
	F. Daftar Pustaka.....	195
BAB 5	SKALA PENGUKURAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN	198
	A. Pendahuluan	198
	B. Macam-Macam Skala Pengukuran Dalam Penelitian Kuantitatif.....	198
	C. Instrumen Penelitian.....	212
	D. Cara Menyusun Instrumen Penelitian	223
	E. Hubungan Antara Judul Penelitian dan Instrumen yang Dikembangkan.....	227
	F. Daftar Pustaka.....	236
BAB 6	TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN ..	241
	A. Pendahuluan	241
	B. Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian	241
	C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Teknik Pengumpulan Data	259
	D. Daftar Pustaka.....	262
BAB 7	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DATA PENELITIAN	265
	A. Pendahuluan	265
	B. Pentingnya Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	265
	C. Pengujian Validitas Instrumen Penelitian	266
	D. Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	277
	E. Daftar Pustaka.....	288
BAB 8	WAWANCARA, KUESIONER, DAN OBSERVASI	292
	A. Pendahuluan	292
	B. Perbedaan Antara Wawancara, Kuesioner, dan Observasi	292

C. Pengumpulan Data Melalui Wawancara Dalam Penelitian.....	294
D. Pengumpulan Data Melalui Kuesioner Dalam Penelitian.....	321
E. Jenis-Jenis Kuesioner	322
F. Karakteristik Kuesioner yang Baik	329
G. Pengumpulan Data Melalui Observasi Dalam Penelitian.....	330
H. Daftar Pustaka	340
BAB 9 TRANSFORMASI DATA ORDINAL KE DATA INTERVAL DAN UJI ASUMSI KLASIK.....	343
A. Pendahuluan.....	343
B. Alasan Melakukan Trasformasi Data Ordinal Ke Data Interval.....	344
C. Alasan Melakukan Trasformasi Data Ordinal Ke Data Interval.....	344
D. <i>Software</i> untuk Melakukan Trasformasi Data Ordinal Ke Data Interval	345
E. Cara untuk Melakukan Trasformasi Data Ordinal Ke Data Interval.....	346
F. Uji Asumsi Klasik.....	348
G. Daftar Pustaka	368
BAB 10 STATISTIK DESKRIPTIF, INFERENSIAL, PARAMETRIK, DAN NON-PARAMETRIK.....	370
A. Pendahuluan.....	370
B. Pengertian Statistik Deskriptif	371
C. Visualisasi Data Statistik Deskriptif.....	372
D. Ukuran Pusat Pada Statistik Deskriptif.....	373
E. Sebaran Data Pada Statistik Deskriptif.....	374
F. Distribusi Data Pada Statistik Deskriptif.....	374
G. Pengertian Statistik Inferensial.....	375
H. Visualisasi Data Pada Statistik Inferensial	376
I. Hipotesis Penelitian Pada Statistik Inferensial	377
J. Metode Analisis Pada Statistik Inferensial.....	379
K. Uji Asumsi Pada Statistik Inferensial	380
L. Pengertian Statistik Parametrik.....	382

M. Asumsi Statistik Parametrik.....	383
N. Uji-t (t-Test) Pada Statistik Parametrik	385
O. Analisis Varians (ANOVA) Pada Statistik Parametrik	386
P. Analisis Varians (ANOVA) Pada Statistik Parametrik	388
Q. Estimasi Parameter Pada Statistik Parametrik	389
R. Pengertian Statistik Non-Parametrik	391
S. Asumsi Pada Statistik Non-Parametrik	392
T. Uji-Uji Nonparametrik Tunggal	393
U. Uji-Uji Nonparametrik Terkait Sampel Berpasangan	394
V. Uji-Uji Nonparametrik Terkait Sampel Independen.....	395
W. Uji Chi-Kuadrat.....	397
X. Uji Regresi Nonparametrik	398
Y. Judul Penelitian dan Statistik Yang Digunakan Untuk Analisis.....	399
Z. Daftar Pustaka.....	408
BAB 11 PENGOLAHAN DATA ORDINAL DAN ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF.....	410
A. Pendahuluan	410
B. Frekuensi, Rata-rata, Minimum, Maksimum, dan Garis Kontinum.....	410
C. Penyusunan Tabel Deskriptif Menggunakan Microsoft Excel.....	413
D. Penyusunan Tabel Deskriptif dengan SPSS	417
E. Analisis Deskriptif Hasil Pengolahan Data Ordinal.....	417
F. Analisis Deskriptif Dimensi	418
G. Analisis Deskriptif Rekap Dimensi	421
H. Daftar Pustaka.....	434
BAB 12 PENGOLAHAN DATA INTERVAL DAN ANALISIS VERIFIKATIF	437
A. Pendahuluan	437
B. Korelasi	438

C. Regresi	444
D. Analisis Verifikatif.....	459
E. Intepretasi Hasil Analisis Verifikatif	460
F. Daftar Pustaka	466
BAB 13 PENGOLAHAN DATA DENGAN ANALISIS	
JALUR (PATH ANALYSIS).....	468
A. Pendahuluan.....	468
B. Pengertian Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	469
C. Proses Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	469
D. Analisis Jalur Dengan SPSS	470
E. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) Dengan 2 Variabel Independen dan 1 Variabel Dependen Dengan Menggunakan SPSS.....	471
F. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) Dengan 2 Variabel Independen, 1 Variabel <i>Intervening</i> , dan 1 Variabel Dependen	478
G. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) Dengan 3 Variabel Independen, dan 1 Variabel Dependen.....	500
H. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) Dengan 3 Variabel Independen, 1 Variabel <i>Intervening</i> , dan 1 Variabel Dependen	501
I. Daftar Pustaka	503
BAB 14 PENGOLAHAN DATA DENGAN ANALISIS	
SMART-PLS	509
A. Pendahuluan.....	509
B. Pengertian Analisis Jalur Dengan Smart-PLS.....	510
C. Proses Analisis Jalur Dengan Smart-PLS	510
D. Daftar Pustaka	531
TENTANG PENULIS.....	535

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Proses Metodologi Penelitian.....	4
Gambar 1. 2	Piramida Penelitian.....	5
Gambar 1. 3	Metode Berpikir Deduktif.....	7
Gambar 1. 4	Metode Berpikir Induktif.....	8
Gambar 2. 1	Proses Penelitian.....	80
Gambar 2. 2	Pola Perumusan Masalah dalam Latar Belakang Penelitian.....	85
Gambar 2. 3	Keterbatasan Peneliti (<i>Researcher's Limitations</i>).....	93
Gambar 2. 4	Kesenjangan (<i>Gap or Discrepancy</i>).....	94
Gambar 2. 5	<i>Research Gap</i>	95
Gambar 2. 6	<i>Research Problem Formulation</i>	101
Gambar 2. 7	Penyusunan Latar Belakang Penelitian.....	111
Gambar 2. 8	Bentuk Hubungan Antar Variabel Penelitian Kuantitatif Dengan 1 Variabel X (Variabel Independen) dan 1 Variabel Y (Variabel Dependen).....	112
Gambar 2. 9	Bentuk Hubungan Antar Variabel Penelitian Kuantitatif Dengan 1 Variabel X (Variabel Independen) dan 1 Variabel Perantara I (Intervening) (I) serta 1 Variabel Y (Variabel Dependen).....	113
Gambar 2. 10	Bentuk Hubungan Antar Variabel Penelitian Kuantitatif Dengan 1 Variabel X (Variabel Independen) dan 2 Variabel Perantara I (Intervening) serta 1 Variabel Y (Variabel Dependen).....	115
Gambar 2. 11	Bentuk Hubungan Antar Variabel Penelitian Kuantitatif Dengan 2 Variabel X (Variabel Independen) dan 1 Variabel Perantara I (Intervening) serta 1 Variabel Y (Variabel Dependen).....	116
Gambar 2. 12	Bentuk Hubungan Antar Variabel Penelitian Kuantitatif Dengan 1 Variabel X (Variabel Independen) dan 1 Variabel Perantara I	

	(Intervening) serta 1 Variabel Y (Variabel Dependen)	117
Gambar 3. 1	Posisi Teori dalam Penelitian.....	141
Gambar 3. 2	Tingkatan-Tingkatan Teori	142
Gambar 3. 3	Hubungan Grand Theory, Middle Theory, dan Applied Theory	145
Gambar 3. 4	Deskripsi Teori Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	148
Gambar 3. 5	Kerangka Pemikiran	153
Gambar 3. 6	Konsep Dasar Perumusan Hipotesis.....	156
Gambar 3. 7	Kerangka Pemikiran	162
Gambar 4. 1	Metode Pengambilan Sampel Dengan Probability Sampling.....	172
Gambar 4. 2	Gambar Contoh Cluster Random Sampling.....	173
Gambar 4. 3	Gambar Contoh Stratified Random Sampling	174
Gambar 4. 4	Gambar Contoh Multi-Stage Sampling.....	175
Gambar 4. 5	Gambar Snowball Sampling	178
Gambar 4. 6	Metode Pengambilan Sampel Dengan Non-Probability Sampling	179
Gambar 4. 7	Prosedur Penentuan Sampel Penelitian.....	181
Gambar 4. 8	Contoh Penentuan Sampel Penelitian.....	181
Gambar 5. 1	Ciri-Ciri Skala Data Dalam Penelitian Kuantitatif.....	200
Gambar 5. 2	Implementasi Skala Thurstone	207
Gambar 5. 3	Implementasi Skala Diferensial Semantik	208
Gambar 9. 1	Grafik Histogram Normalitas dan Grafik Q-Q Atau (p-plot) Normalitas.....	353
Gambar 9. 2	Tabel Output/ Hasil Uji Normalitas Data	355
Gambar 9. 3	Grafik Scatterplot	357
Gambar 11. 1	Persentase dalam Garis Kontinum	413
Gambar 11. 2	Analisis Deskriptif Menggunakan Microsoft Excel	416
Gambar 11. 3	Persentase Garis Kontinum Dimensi Pengetahuan.....	420
Gambar 11. 4	Persentase Garis Kontinum Variabel Kompetensi.....	422

Gambar 11. 5	Persentase Garis Kontinum Dimensi Komitmen Afektif.....	428
Gambar 11. 6	Persentase Garis Kontinum Dimensi Komitmen Berkelanjutan	431
Gambar 11. 7	Persentase Garis Kontinum Dimensi Balas Jasa ...	434
Gambar 13. 1	Hasil Uji Normalitas Struktur Model Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Melalui Motivasi Kerja.....	471
Gambar 13. 2	Struktur Model Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja.....	477
Gambar 13. 3	Struktur Model Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Kompetensi Guru	478
Gambar 13. 4	Substruktur 1: Struktur Model Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Melalui Kompetensi Guru.....	481
Gambar 13. 5	Analisis Jalur Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Melalui Kompetensi Guru	485
Gambar 13. 6	Struktur Model Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Melalui Kompetensi Guru.....	486
Gambar 13. 7	Analisis Jalur Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Melalui Kompetensi Guru.....	491
Gambar 13. 8	Struktur Model Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Melalui Manajemen Sekolah	492
Gambar 13. 9	Analisis Jalur Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Melalui Manajemen Sekolah	497
Gambar 13. 10	Analisis Jalur Model Penelitian Keseluruhan	497
Gambar 13. 11	Analisis Jalur Model Penelitian Dengan 3 Variabel Independen, dan 1 Variabel Dependen.....	500

Gambar 13. 12 Analisis Jalur Model Penelitian Dengan 3 Variabel Independen, 1 variabel intervening, dan 1 Variabel Dependen.....	501
Gambar 14. 1 Struktur Model Penelitian Pengaruh Kompetensi Pegawai dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Komitmen Organisasional	512
Gambar 14. 2 Struktur Model Penelitian Pengaruh Kompetensi Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Komitmen Organisasional	512
Gambar 14. 3 Struktur Model Penelitian Pengaruh Disiplin Kerja Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Komitmen Organisasional	513
Gambar 14. 4 Struktur Model Penelitian Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Komitmen Organisasional	513
Gambar 14. 5 Inner Model	514
Gambar 14. 6 Outer Model	515
Gambar 14. 7 <i>Output Calculate Algorithm</i>	516
Gambar 14. 8 <i>Output Calculate Bootstrapping</i>	517
Gambar 14. 9 <i>Output Calculate Algorithm</i>	528
Gambar 14. 10 <i>Output Calculate Bootstrapping</i>	528

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hubungan Antara Jenis Penelitian, Taraf Penelitian, Metode Berpikir, dan Metode Penelitian	57
Tabel 1. 2	Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif	58
Tabel 3.1	Karakteristik Tingkatan-Tingkatan Teori.....	143
Tabel 4. 1	Tabel Krejcie dan Morgan	183
Tabel 5.1	Skala Pengukuran Dalam Penelitian Kuantitatif.....	199
Tabel 5.2	Ringkasan Skala Data	212
Tabel 5.3	Operasionalisasi Variabel	225
Tabel 5 4	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	231
Tabel 8. 1	Bukti Wawancara	319
Tabel 8. 2	Pedoman Wawancara Narasumber PT XYZ.....	319
Tabel 8. 3	Analisis Koding Hasil Wawancara	320
Tabel 9 1	Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test ..	352
Tabel 9.2	Hasil Uji Independensi Kesalahan.....	358
Tabel 9 3	Hasil Uji Linieritas	358
Tabel 9.4	Hasil Uji Multikolinearitas	361
Tabel 9 5	Hasil Uji Autokorelasi.....	362
Tabel 9 6	Hasil Penyebaran Kuesioner Gaya Kepemimpinan	365
Tabel 9.7	Hasil Penyebaran Kuesioner Kinerja Karyawan	366
Tabel 11. 1	Kriteria Interpretasi Skor	412
Tabel 11. 2	Tanggapan Responden Mengenai Dimensi Pengetahuan	419
Tabel 11. 3	Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Variabel Kompetensi (X1).....	421
Tabel 11. 4	Responden Mengenai Dimensi Komitmen Afektif.....	425
Tabel 11. 5	Tanggapan Responden Mengenai Dimensi Komitmen Berkelanjutan.....	429
Tabel 11. 6	Tanggapan Responden Mengenai Dimensi Komitmen Normatif.....	432
Tabel 11. 7	Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Variabel Komitmen Organisasional (Y)	434

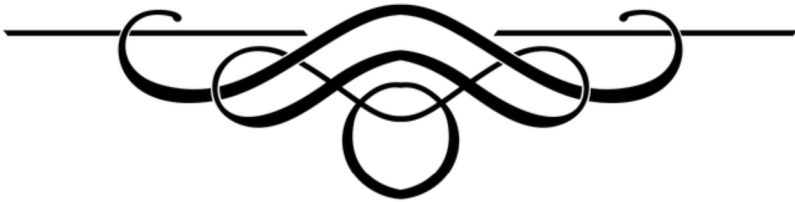
Tabel 12. 1	Hasil Uji t-Test	460
Tabel 12. 2	Hasil Uji F.....	462
Tabel 12. 3	Hasil Uji Koefisien Determinasi	463
Tabel 13. 1	Hasil Uji Normalitas Struktur Model Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Melalui Motivasi Kerja	472
Tabel 13. 2	Hasil Uji Multikolinearitas Struktur Model Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja	473
Tabel 13. 3	Hasil Uji Heteroskedastisitas Struktur Model Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja	473
Tabel 13. 4	Hasil Uji Autokorelasi Struktur Model Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Guru Melalui Motivasi Kerja	474
Tabel 13. 5	Hasil Analisis Jalur Persamaan Regresi Struktur.....	475
Tabel 13. 6	Hasil Uji Normalitas Sub-Struktur 1.....	481
Tabel 13. 7	Hasil Uji Multikolinearitas Sub-Struktur 1.....	482
Tabel 13. 8	Hasil Uji Heteroskedastisitas Sub-Struktur 1.....	482
Tabel 13. 9	Hasil Uji Autokorelasi Sub-Struktur 1.....	483
Tabel 13. 10	Hasil Uji Normalitas Sub-Struktur 2.....	486
Tabel 13. 11	Hasil Uji Multikolinearitas Sub-Struktur 2.....	487
Tabel 13. 12	Hasil Uji Heteroskedastisitas Sub-Struktur 2.....	487
Tabel 13. 13	Hasil Uji Autokorelasi Struktur Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Melalui Kompetensi Guru	488
Tabel 13. 14	Hasil Analisis Jalur Persamaan Regresi Substruktur 2.....	489
Tabel 13. 15	Hasil Uji Normalitas Sub-Struktur 2.....	492
Tabel 13. 16	Hasil Uji Multikolinearitas Sub-Struktur 2.....	493
Tabel 13. 17	Hasil Uji Heteroskedastisitas Sub-Struktur 2.....	493
Tabel 13. 18	Hasil Uji Autokorelasi Sub-Struktur 2.....	494
Tabel 13. 19	Hasil Analisis Jalur Substruktur 3.....	495
Tabel 13. 20	Hasil Analisis Jalur Model Penelitian Keseluruhan	499
Tabel 13. 21	Hasil Uji Simultan Model Penelitian Keseluruhan..	500

Tabel 14. 1	Nilai R-Square	518
Tabel 14. 2	<i>Path Coefficient</i>	523
Tabel 14. 3	Total Indirect Effect.....	526
Tabel 14. 4	Nilai R-Square	529
Tabel 14. 5	Path Coefficient	529
Tabel 14. 6	Total Indirect Effect.....	530



METODE PENELITIAN

Dr. Zainuddin Iba, S.E., M.M
Aditya Wardhana



BAB

1

PERSPEKTIF METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam tentang metode penelitian, jenis data penelitian, serta perbedaan antara penelitian kuantitatif dan kualitatif. Mahasiswa harus mampu menjelaskan hal-hal berikut:

1. Pengertian metode penelitian dan tujuan penelitian.
2. Beraneka ragam data penelitian.
3. Beraneka ragam metode penelitian.
4. Beraneka ragam jenis penelitian.
5. Perbedaan antara penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif.

A. Pendahuluan

Dalam bab ini, konsep dasar metode penelitian dan aplikasinya pada beragam jenis data penelitian dibahas. Bab ini juga mengeksplorasi perbedaan antara metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Metode penelitian kuantitatif cenderung menggunakan pendekatan yang lebih obyektif dalam mengukur hasil secara numerik, sementara metode penelitian kualitatif fokus pada interpretasi dan pemahaman yang lebih subjektif dan mendalam terhadap fenomena.

Metode penelitian kualitatif memberikan perspektif yang lebih holistik dan fleksibel, yang dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Dengan menekankan pentingnya penggabungan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, peneliti dapat mencapai

individu dalam mencapai tujuan tertentu (Robbins dan Judge, 2018).

Berdasarkan konteks fenomena, analisis data, dan informasi yang telah diuraikan sebelumnya, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang memeriksa dampak berbagai faktor terhadap kinerja pegawai. Faktor-faktor ini termasuk gaya kepemimpinan, budaya organisasi, dan motivasi kerja. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk menjalankan studi penelitian yang diberi judul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja serta Implikasinya pada Kinerja Pegawai di Kantor XYZ."

Pertanyaan Diskusi:

1. Jelaskan apakah penelitian di atas termasuk dalam metode penelitian kuantitatif atau metode penelitian kualitatif?
2. Jelaskan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian tersebut?
3. Jelaskan jenis data yang digunakan dalam penelitian tersebut?

G. Daftar Pustaka

- Abuhamda, Enas A. A., Ismail, Islam Asim., Bsharat, Tahani R. K. (2021). Understanding Quantitative and Qualitative Research Methods: A Theoretical Perspective for Young Researchers. *International Journal of Research*, 8(2), 71-87
- Atkins, L., Wallac, S. (2012). *Qualitative Research in Education*. SAGE Publication.
- Bahcekapili, Ekrem, et al. (2013). The Factors Affecting Definition of Research Problems in Educational Technology Researchers. *Educational Sciences: Theory & Practice*,13(4), 2330-2335
- Berg, B. L., Howard, L. (2012). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. New York: Pearson Educational Inc.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press.

- Check, J., Schutt, R. K. (2012). *Survey Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education*. London: Routledge
- Creswell, John W., Creswell, J. David. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dillman, D. A., Smyth, J. D., & Christian, L. M. (2014). *Internet, Phone, Mail, and Mixed-Mode Surveys*: Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Dissanayake, D.M.N.S.W. (2013). Research, Research Gap and the Research Problem. *MPRA Paper,47519*, 1-5
- Eyisi, D. (2016). The Usefulness of Qualitative and Quantitative Approaches and Methods in Researching Problem-Solving Ability in Science Education Curriculum. *Journal of Education and Practice*, 7(15), 91-100.
- Ferdinand, Agusty. (2017). *Model Building in HRM and Marketing Research: Summary of Finalizing Research Models*. Semarang: Laboratorium Sains Pemasaran, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro.
- Fowler, Floyd J. (2013). *Survey Research Methods (Applied Social Research Methods)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Jarrett, Caroline., Krug, Steve. (2021). *Surveys That Work: A Practical Guide for Designing and Running Better Surveys*. New York: Rosenfeld Media
- Jonker, Jan., Pennink, Bartjan J.W., Wahyuni, Sari. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Leavy, Patricia. (2017). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York City: The Guilford Press
- Mehrad, A., &Tahriri, M. (2019). Comparison between Qualitative and Quantitative Research Approaches: Social

Sciences. *International Journal for Research in Educational Studies*, 5(7), 16-22

- Nardi, Peter M. (2018). *Doing Survey Research: A Guide to Quantitative Methods*. Oxfordshire, England: Routledge
- Newman, Isadore., Covrig, Duane M. (2013). Building Consistency between Title, Problem Statement, Purpose, & Research Questions to Improve the Quality of Research Plans and Reports. *New Horizons in Adult Education & Human Resource Development*, 25 (1), 70-79
- Ochara, Nixon MugPeneliti. (2019). What is your Research Problem? Discovering A Researchable Problem and Topic. *Nixon MugPeneliti's Lab*, 1-25
- Patten, Mildred L., Newhart, Michelle. (2017). *Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials*. Oxfordshire, England: Routledge
- Ratan, Simmi K., Anand, Tanu., Ratan, John. (2019). Formulation of Research Question-Stepwise Approach. *Journal of Indian Association of Pediatric Surgeons*, 24(1), 15-20
- Remler, Dahlia K., Van Ryzin, Gregg G. (2021). *Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications
- Ruel, Erin. (2018). *100 Questions (and Answers) About Survey Research*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications
- Shoket, Mohd. (2014). Research Problem: Identification and Formulation. *International Journal of Research (IJR)*, 1(4), 512-518
- Singh, Ajit. (2021). Significance of Research Process in Research Work. <https://www.researchgate.net/publication/350467546>
- Singleton, Royce A., Straits, Bruce C. (2017). *Approaches to Social Research*. Walton Street, Oxford: Oxford University Press.
- Stangor, Charles. (2014). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Boston: Cengage Learning

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trochim., Donnelly., et al. (2015). *Research Methods: The Essential Knowledge Base*. Boston: Cengage Learning
- Wardhana, Aditya, et al. (2015). *Metode Riset Bisnis*. Bandung: Karya Manunggal Lithomas
- Wood, M. (2010). Are 'Qualitative' and 'Quantitative' Useful Terms for Describing Research? *Methodological Innovations Online*, 5(1), 56-71.
- Yilmaz, K. (2013). Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: Epistemological, Theoretical, and Methodological Differences. *European Journal of Education*, 48(2), 311-325.

BAB 2

PROSES PENELITIAN KUANTITATIF, MASALAH, VARIABEL, DAN PARADIGMA PENELITIAN

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Memberikan gambaran terperinci tentang proses dalam melakukan penelitian berbasis kuantitatif.
2. Menemukan permasalahan penelitian berdasarkan bukti nyata dan fakta empiris.
3. Membentuk permasalahan penelitian yang terstruktur dengan baik, mengartikan variabel dengan jelas.
4. Jelaskan variabel penelitian serta kaitannya.
5. Mengidentifikasi masalah penelitian yang paling relevan dan merumuskannya menjadi judul penelitian yang kuat.

A. Pendahuluan

Dalam bab ini, akan dilakukan penyelidikan yang lebih mendalam terhadap proses penelitian kuantitatif serta menggali cara bagaimana proses ini dapat berkontribusi dalam merumuskan permasalahan penelitian yang sesuai, mengidentifikasi, dan mengukur variabel penelitian, serta menciptakan kerangka kerja penelitian. Dengan melakukan hal ini, peneliti bertujuan untuk memastikan bahwa hasil penelitian mencapai standar kualitas tertinggi dan memenuhi ekspektasi peneliti. Pemahaman yang mendalam mengenai proses penelitian kuantitatif akan membantu peneliti mencapai hasil yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

pendekatan inovatif dalam menjalankan tugas-tugas organisasi. Karim (2016) menjelaskan bahwa karakteristik pribadi individu juga dapat mempengaruhi budaya organisasi, dan budaya organisasi dapat berjalan lebih baik jika didukung oleh karakteristik individu yang baik dari para pegawai.

Berdasarkan konteks fenomena, tinjauan literatur, dan informasi yang telah dijabarkan sebelumnya, penulis merasa tertarik untuk mengkaji faktor-faktor yang berperan dalam mempengaruhi komitmen organisasional pegawai, khususnya berkaitan dengan gaya kepemimpinan, budaya organisasi, dan motivasi kerja. Oleh sebab itu, penulis bermaksud untuk melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Karakteristik Individu, Gaya Kepemimpinan, dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasional pada Pegawai Sekretariat DPR Kabupaten XYZ".

Pertanyaan Diskusi:

1. Jelaskan apakah masalah dalam penelitian kuantitatif di atas?
2. Jelaskan apa saja variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian tersebut?
3. Jelaskan paradigma dalam penelitian tersebut?

H. Daftar Pustaka

- Adiyanta, F.C. Susila. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 607-709
- Alwiyah., Louangdy, Toto Thinakone., Yolandari, Aulia. (2018). Relation of Relationship Between Research Theory and Variable with Management Case Study. *ATM*, 2(1), 70-78
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahcekapili, Ekrem, et al. (2013). The Factors Affecting Definition of Research Problems in Educational Technology

- Researchers. *Educational Sciences: Theory & Practice*,13(4), 2330-2335
- Check, J., & Schutt, R. K. (2012). *Survey Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, John W., & Creswell, J. David. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dillman, D. A., Smyth, J. D., & Christian, L. M. (2014). *Internet, Phone, Mail, and Mixed-Mode Surveys*: Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Dissanayake, D.M.N.S.W. (2013). Research, Research Gap and the Research Problem. *MPRA Paper*,47519, 1-5
- Ferdinand, Agusty. (2017). *Model Building in HRM and Marketing Research: Summary of Finalizing Research Models*. Semarang: Laboratorium Sains Pemasaran, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro.
- Fowler, Floyd J. (2013). *Survey Research Methods (Applied Social Research Methods)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Jarrett, Caroline., & Krug, Steve. (2021). *Surveys That Work: A Practical Guide for Designing and Running Better Surveys*. New York: Rosenfeld Media
- Leavy, Patricia. (2017). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York City: The Guilford Press
- Nardi, Peter M. (2018). *Doing Survey Research: A Guide to Quantitative Methods*. Oxfordshire, England: Routledge
- Newman, Isadore., & Covrig, Duane M. (2013). Building Consistency between Title, Problem Statement, Purpose, & Research Questions to Improve the Quality of Research Plans and Reports. *New Horizons in Adult Education & Human Resource Development*, 25 (1), 70-79

- Ochara, Nixon Muganda. (2019). What is your Research Problem? Discovering a Research(able) Problem and Topic. *Nixon Mugpeneliti's Lab*, 1-25
- Patten, Mildred L., & Newhart, Michelle. (2017). *Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials*. Oxfordshire, England: Routledge
- Pardede, Parlindungan (2018). Identifying and Formulating the Research Problem. *Instruction Material Universitas Kristen Indonesia*, 1-14
- Ratan, Simmi K., Anand, Tanu., Ratan, John. (2019). Formulation of Research Question-Stepwise Approach. *Journal of Indian Association of Pediatric Surgeons*, 24(1), 15-20
- Remler, Dahlia K., & Van Ryzin, Gregg G. (2021). *Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications
- Ruel, Erin. (2018). *100 Questions (and Answers) About Survey Research*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications
- Shoket, Mohd. (2014). Research Problem: Identification and Formulation. *International Journal of Research (IJR)*, 1(4), 512-518
- Singh, Ajit. (2021). Significance of Research Process in Research Work. <https://www.researchgate.net/publication/350467546>
- Singleton, Royce A., & Straits, Bruce C. (2017). *Approaches to Social Research*. Walton Street, Oxford: Oxford University Press.
- Stangor, Charles. (2014). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Boston: Cengage Learning
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trochim., Donnelly., et al. (2015). *Research Methods: The Essential Knowledge Base*. Boston: Cengage Learning

Wardhana, Aditya, et al. (2015). *Metode Riset Bisnis*. Bandung:
Karya Manunggal Lithomas

BAB 3

LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, PENELITIAN TERDAHULU, PENGAJUAN HIPOTESIS

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini diharapkan mahasiswa dapat mampu untuk:

1. Menjelaskan pengertian teori dalam penelitian.
2. Menjelaskan tingkatan dan fokus teori dalam penelitian.
3. Menjelaskan kegunaan teori dalam penelitian.
4. Menjelaskan deskripsi teori dalam penelitian.
5. Menjelaskan kerangka berpikir dalam penelitian.
6. Menjelaskan hipotesis penelitian.

A. Pendahuluan

Dalam bab ini, akan dijelaskan konsep dasar teori, tingkat abstraksi dan cakupan teori, peran teori dalam konteks penelitian, penjelasan mendalam tentang teori yang digunakan, konstruksi kerangka teoritis, serta perumusan hipotesis penelitian. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa penelitian dilakukan dengan cermat dan terdapat landasan teoretis yang kuat yang membimbing semua aspek penelitian, sehingga memungkinkan mencapai hasil penelitian yang berarti dan sesuai dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan oleh para peneliti.

B. Pengertian Teori

Teori adalah suatu pemikiran yang telah disusun secara sistematis atau penjelasan yang terstruktur yang didasarkan pada pengamatan dan penalaran yang masuk akal. Teori terdiri

- H5: Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai Dinas PQR Kabupaten XYZ
- H6: Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai Dinas PQR Kabupaten XYZ melalui Komitmen Organisasional
- H7: Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai yang dimediasi oleh Komitmen Organisasional pada pegawai Dinas PQR Kabupaten XYZ.
- H8: Kompetensi dan Disiplin Kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai Dinas PQR Kabupaten XYZ melalui Komitmen Organizational

Pertanyaan Diskusi

1. Jelaskan apa yang menjadi *grand theory*, *middle theory*, dan *applied theory* dalam penelitian kuantitatif di atas?
2. Jelaskan hipotesis penelitian pada kasus di atas termasuk dalam jenis hipotesis penelitian apa?
3. Sebutkan variabel-variabel dalam penelitian di atas dan berikan judul penelitian yang tepat untuk kasus di atas?

H. Daftar Pustaka

- Alaoui, A., Barão, L., Ferreira, CSS., Hessel, R. (2022). An Overview of Sustainability Assessment Frameworks in Agriculture. *Land*, 11(4), 1-26.
- Adom, Dickson., Hussein, Emad Kamil., Agyem, Joe Adu. (2018). Theoretical and Conceptual Framework: Mandatory Ingredients of a Quality Reserach. *International Journal of Scientific Research*, 7(1), 438-441
- Akintoye, A. (2015). Developing Theoretical and Conceptual Frameworks. [Jedm.oauife.edu.ng>uploads>2017/03/07](http://jedm.oauife.edu.ng/uploads/2017/03/07) (diakses 29 Oktober 2023)

- Alwiyah., Louangdy, Toto Thinakone., Yolandari, Aulia. (2018). Relation of Relationship Between Research Theory and Variable with Management Case Study. *ATM*, 2(1), 70-78
- Babin, Barry., Carr, Jon., Griffin, Mitch. (2019). *Business Research Methods*. Boston: Cengage Learning
- Babbie, Earl R. (2016). *The Basics of Social Research*. Boston: Cengage Learning
- Buckleyt, Peter J., Chapman, Malcolm. (1996). Theory and Method in International Business Research. *International Business Review*, 5(3), 233-245
- Bar, NC., & Cox, M. (2017). Advancing Social-Ecological Research Through Teaching: Summary, Observations, and Challenges. *Ecology and Society*, 22(1), 1-3.
- Biermann, F., et al. (2010). Earth System Governance: A Research Framework. *International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics*, 10(4), 277-298.
- Chofreh, AG., & Goni, FA. (2017). Review of Frameworks for Sustainability Implementation. *Sustainable Development*, 25(3), 180-188.
- Creswell, John W., & Creswell, J. David. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Colding, J., & Barthel, S. (2019). Exploring The Social-Ecological Systems Discourse 20 Years Later. *Ecology and Society*, 24(1), 1-9.
- Cox, M., et al. (2021). Lessons Learned from Synthetic Research Projects Based on The Ostrom Workshop Frameworks. *Ecology and Society*, 26(1), 21-29
- Corbin, Juliet., & Strauss, Anselm. (2015). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks, California: Sage Publications

- Dougherty, James E., & Pfaltzgraff, Robert L. (2000). *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*. New York: Pearson
- Grant, C. & Osanloo, A. (2014). Understanding, Selecting, and Integrating a Theoretical Framework in Dissertation Research: Creating the Blueprint for 'House'. *Administrative Issues Journal: Connecting Education, Practice and Research*, 12-22
- Heng, Tang T. (2020). Examining the Role of Theory in Qualitative Research: A Literature Review of Studies on Chinese International Students in Higher Education. *Journal of International Students*, 10(4), 798-816
- Imenda, S. (2014). Is There a Conceptual Difference Between Conceptual and Theoretical Frameworks? *Journal of Social Science*, 38(2), 185-195
- Lester, F. (2005). On the Theoretical, Conceptual, and Philosophical Foundations for Research in Mathematics Education. *ZDM*, 37(6), 457-467
- Maxwell, J. (2017). *How Conceptual Frameworks Guide Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Merriam, S.B., & Tisdell, E.J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Miles, M.B., Huberman, A.M., Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Method Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Partelow, Stefan. (2023). What is a Framework? Understanding Their Purpose, Value, Development and Use. *Journal of Environmental Studies and Sciences*, 13(1), 510-519
- Passey, Don. (2020). Theories, Theoretical and Conceptual Frameworks, Models and Constructs: Limiting Research Outcomes through Misconceptions and Misunderstandings. *Studies in Technology Enhanced Learning*, 1(1), 1-20

- Patten, Mildred L., & Newhart, Michelle. (2017). *Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials*. Oxfordshire, England: Routledge
- Ravitch, S. M., & Carl, N. M. (2016). *Qualitative Research: Bridging the Conceptual, Theoretical and Methodological*. Los Angeles, U.S.A.: SAGE Publications, Inc.
- Remler, Dahlia K., & Van Ryzin, Gregg G. (2021). *Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications
- Rengasamy, Dhanuskodi. (2016). The Role of Theory in Social Science Research (With Special Reference to Business and Management Studies). *IJARIIIE*, 1(3), 120-125
- Van Ryn, Michelle., & Heaney, Catherine A. (1992). What's the Use of Theory? *Health Education Quarterly*, 19(3), 315-330
- Samsu. (2017) *Research Methods (Theory and Research Application of Qualitative, Quantitative, Mixed Methods, as well as Research & Development)*. Edinburgh: Centre for the Study of Religion and Society
- Simon, M. K. & Goes, J. (2011). *Developing a Theoretical Framework*. Seattle, WA: Dissertation Success, LLC.
- Singleton, Royce A., Straits, Bruce C. (2017). *Approaches to Social Research*. Walton Street, Oxford: Oxford University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trochim., Donnelly., et al. (2015). *Research Methods: The Essential Knowledge Base*. Boston: Cengage Learning
- Wardhana, Aditya, et al. (2015). *Metode Riset Bisnis*. Bandung: Karya Manunggal Lithomas

BAB

4

POPULASI DAN SAMPEL

Capaian Pembelajaran: Setelah mempelajari materi ini diharapkan mahasiswa dapat mampu untuk:

1. Menjelaskan pengertian populasi.
2. Menjelaskan pengertian sampel.
3. Menjelaskan teknik pengambilan sampel.
4. Menjelaskan penentuan ukuran sampel.

A. Pendahuluan

Dalam bagian ini akan diulas pengertian populasi, signifikansi sampel, beragam metode pengambilan sampel, cara menentukan ukuran sampel yang tepat, contoh-contoh penentuan ukuran sampel, serta teknik pengambilan sampel untuk mencapai hasil yang memenuhi ekspektasi peneliti.

B. Pengertian Populasi

Populasi yang dimanfaatkan dalam studi merupakan sekelompok objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dianalisis guna mendapatkan kesimpulan yang relevan. Terdapat dua jenis populasi, yaitu populasi terbatas, di mana jumlah anggota dapat diidentifikasi, dan populasi tak terbatas, di mana jumlah anggotanya tidak dapat ditentukan. Sesuai dengan pendapat Babin, Carr, Griffin (2019). Sugiyono (2019), Asiamah, Mensah, Oteng-Abayie (2017), dan Wardhana et al (2015), populasi adalah domain umum yang menjadi fokus

Diskusi Kelompok

Kasus:

Dewan Perwakilan Rakyat Kabupaten XYZ atau DPRK XYZ adalah sebuah lembaga legislatif tunggal yang bekerja sama dengan Pemerintah Kabupaten XYZ di Provinsi PQR. DPRK XYZ memiliki 45 anggota yang berasal dari 11 partai politik yang berbeda, dengan Partai PQR memperoleh mayoritas suara. Pemimpin DPRK XYZ telah ditetapkan oleh Komisi Independen Pemilihan sebagai hasil dari Pemilihan Umum Legislatif Indonesia 2019 dan mereka mulai menjabat pada 25 Oktober 2019 untuk periode 2019-2024.

Pertanyaan Diskusi Kelompok

1. Jelaskan populasi dalam penelitian di atas?
2. Jelaskan sampel dalam penelitian di atas?
3. Jelaskan teknik pengambilan sampel yang sesuai dalam penelitian di atas?
4. Jelaskan penentuan jumlah sampel yang sesuai dalam penelitian di atas?

F. Daftar Pustaka

- Asiamah, N., Mensah, HK., Oteng-Abayie, EF. (2017). General, Target, and Accessible Population: Demystifying the Concepts for Effective Sampling. *The Qualitative Report*, 22(6),1607-1622
- Babin, Barry., Carr, Jon., Griffin, Mitch. (2019). *Business Research Methods*. Boston: Cengage Learning
- Babbie, Earl R. (2016). *The Basics of Social Research*. Boston: Cengage Learning
- Banerjee, A., & Chaudhury, S. (2010). Statistics Without Tears: Populations and Samples. *Industrial Psychiatry Journal*, 19(1), 60-65
- Bartlett, J. E., Kotrlik, J. W., & Higgins, C. C. (2001). Organisational Research: Determining Appropriate Sample Size in Survey Research. *Information Technology, Learning, and Performance Journal*, 19(1), 1-8.

- Baškarada, S. (2014). Qualitative Case Study Guidelines. *The Qualitative Report*, 19(40), 1-18
- Casteel, Alex., Bridier, Nancy L. (2021). Describing Populations and Samples in Doctoral Student Research. *International Journal of Doctoral Studies*, 16, 339-362
- Creswell, J. W., & Creswell, D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. UK: London,
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. (4th ed.). Los Angeles, CA: Sage Publications.
- Levy, Paul S., & Lemeshow, Stanley., et al. (2013). *Sampling of Populations: Methods and Applications*. New Jersey: Wiley
- Miles, M.B., Huberman, A.M., Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Method Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Murphy, Martin. (2016). *Population Definitions for Comparative Surveys in Education*. Australia: Australian Council for Educational Research
- Mutua, Justice. (2021). *Population Sampling and Techniques*. Washington: Kindle
- Patten, Mildred L., & Newhart, Michelle. (2017). *Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials*. Oxfordshire, England: Routledge
- Remler, Dahlia K., & Van Ryzin, Gregg G. (2021). *Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications
- Robinson, O. C. (2014). Sampling in Interview-Based Qualitative Research: A Theoretical and Practical Guide. *Qualitative Research in Psychology*, 11(1), 25-41
- Samsu. (2017) *Research Methods (Theory and Research Application of Qualitative, Quantitative, Mixed Methods, as well as Research & Development)*. Edinburgh: Centre for the Study of Religion and Society

- Singleton, Royce A., & Straits, Bruce C. (2017). *Approaches to Social Research*. Walton Street, Oxford: Oxford University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Sukmawati., Salmia, Salmia., Sudarmin, Sudarmin. (2023). Population, Sample (Quantitative) and Selection of Participants/Key Informants (Qualitative). *Jurnal Edumaspul*, 7(1), 131-140
- Tille, Yves. (2020). *Sampling and Estimation from Finite Populations*. New Jersey: Wiley
- Trochim., Donnelly., et al. (2015). *Research Methods: The Essential Knowledge Base*. Boston: Cengage Learning
- Wardhana, Aditya, et al. (2015). *Metode Riset Bisnis*. Bandung: Karya Manunggal Lithomas

BAB

5

SKALA PENGUKURAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan macam-macam skala pengukuran.
2. Menjelaskan instrumen penelitian.
3. Menjelaskan cara menyusun instrumen penelitian.
4. Menjelaskan contoh judul penelitian dan instrumen yang dikembangkan

A. Pendahuluan

Dalam bagian ini akan mendalami konsep skala pengukuran dan instrumen penelitian dalam konteks penelitian kuantitatif. Konsep ini berperan dalam menentukan jenis skala pengukuran yang akan digunakan, menjelaskan karakteristik instrumen penelitian, memberikan panduan dalam penyusunan instrumen penelitian, serta memberikan contoh judul penelitian beserta instrumen yang telah dikembangkan. Memahami konsep skala pengukuran dan instrumen penelitian dalam penelitian kuantitatif akan membantu peneliti mencapai hasil yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

B. Macam-Macam Skala Pengukuran Dalam Penelitian Kuantitatif

Saat menentukan skala pengukuran dalam penelitian, berbagai pertimbangan penting harus diperhatikan yang mencakup karakteristik data yang akan diukur, tujuan penelitian, serta ketersediaan instrumen pengukur. Selain itu,

F. Daftar Pustaka

- Allen, Laura K., Healy, Karyn L., dan Asher, Jana J. (2014). Development and Validation of the Sport Concussion Assessment Tool 3 (SCAT3) in Rugby Union. *British Journal of Sports Medicine*, 48(10), 758-763
- Bazargan-Hejazi, Shahrzad., Mojtabai, Ramin., & Gelberg, Lillian. (2020). Validation of a Survey Instrument for Psychiatric Outpatient Satisfaction. *Journal of Psychiatric Practice*, 26(5), 379-386
- Billups, Felice D. (2020). *Qualitative Data Collection Tools: Design, Development, and Applications (Qualitative Research Methods)*. Los Angeles: SAGE Publication
- Braverman, Marc T. (2022). *Evaluating Program Effectiveness: Validity and Decision-Making in Outcome Evaluation (Evaluation in Practice Series)*. Los Angeles: SAGE Publication
- Bridgmon, Krista D., & Martin, William E. (2012). *Quantitative and Statistical Research Methods: From Hypothesis to Results*. Hoboken, New Jersey: Jossey-Bass
- Brown, James Dean. (2020). *Understanding Research in Second Language Learning: A Teacher's Guide to Statistics and Research Design*. New York, NY: Cambridge University Press
- Çalışkan, İpek., Dağlı, Gökmen., Sarı, Ve Seher. (2021). The Development of a Qualitative Research Instrument: The Case of Pre-Service Physical Education Teachers' Professional Development. *Journal of Education and Practice*, 12(1), 1-10
- Cheng, Tsu-Jui., & Chen, Chein-Hsiang. (2020). Developing a Measurement Instrument for Online Learning Engagement: A Validity and Reliability. *Journal of Educational Technology & Society*, 23(2), 134-146

- Chen, Xiaojun., Yu, Zhenghong., & Zhang, Shuqin. (2016). Development and Validation of a Scale to Measure Healthcare Empowerment Among Patients with Chronic Conditions. *Patient Education and Counseling*, 99(12), 2024-2031
- Colton, David., & Covert, Robert W. (2021). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Edwards, A. L., & Kenney, K. C. (1946). A Comparison of The Thurstone and Likert Techniques of Attitude Scale Construction. *Journal of Applied Psychology*, 30(1), 72-83
- Funk, Kylee L., Kearney, Christopher A., & Greer, Brian D. (2015). Development and Validation of the School Anxiety Inventory-Short Form: A Four-Factor Model of Anxiety and Worry Among Students in Elementary and Secondary School. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(6), 563-576
- Gao, Yuan., et al. (2020). A Comparison of Qualitative and Quantitative Measurement Instruments for Urban Public Space Quality. *Sustainability*, 12(10), 1-16
- Grace-Martin, Karen A., & Meyer, Jeff. (2012). How to Use Likert Scales and Other Ordinal Data in Regression Analysis. *The Journal of Statistics Education*, 20(2), 1-24
- Grinnell Jr., Richard M., & Unrau, Yvonne A. (2020). *Social Work Research and Evaluation: Quantitative and Qualitative Approaches*. New York, NY: Oxford University Press
- Hamid, Tengku Aizan., Yaacob, Siti Nor., & Yasin, Mohd Azhar Mohd. (2016). The Development and Validation of the Malay Spiritual Well-Being Scale. *Journal of Religion and Health*, 55(6), 2082-2097
- Haldar, Marit K., Berman, Anne H., & Lundqvist, Lars-Olov. (2014). Development and Psychometric Evaluation of the Drinking Refusal Self-Efficacy Questionnaire for

Adolescents. *Alcohol and Alcoholism*, 49(3), 345-351

- Harkiolakis, Nicholas. (2017). *Quantitative Research Methods: From Theory to Publication*. Washington: CreateSpace Independent Publishing Platform
- Harlow, Lisa D., Jaffe, Anna E., & Kogan, Steven M. (2017). Development and Psychometric Characteristics of a Measure of Daily Parenting Stress for Parents of Young Children. *Child Psychiatry and Human Development*, 48(2), 245-261
- Hedrih, Vladimir. (2019). *Adapting Psychological Tests and Measurement Instruments for Cross-Cultural Research: An Introduction*. London: Routledge
- Kim, Yoojung., & Kim, Hyunju. (2016). The Effect of Response Scale Format on Response Distribution and Survey Results in Web Surveys. *Social Science Computer Review*, 34(3), 334-349
- Kreutzer, Ralf T. (2023). *Practice-Oriented Marketing: Basics – Instruments – Case Studies*. Heidelberg, Germany: Springer
- Lee, Chul-Joo., & Jeon, Hye-Sun. (2021). Development and Validation of a Quantitative Instrument to Measure Attitudes Toward Wearable Healthcare Devices. *Journal of Medical Systems*, 45(2), 1-10
- Leedy, Paul D., & Ormrod, Jeanne Ellis. (2021). *Practical Research: Planning and Design*. Boston, MA: Pearson Education Limited
- Liew, Jeffrey M., Wang, Qinjun., & Vaughn, Sherry S. (2017). Development and Validation of a Math Interest Inventory for Chinese Middle School Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 35(2), 161-176
- Li, Li., Yang, Liqiong., & Yang, Xiaoping. (2019). Developing and Validating a Scale to Measure Preschool Teachers' Intention to Use Educational Technology. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(4), 89-103

- MacBride, Tamsin B., Wallace, Ian M. J., & Munro, Kevin G. (2018). Development and Validation of a Questionnaire to Measure Hearing Difficulties in Adults. *Ear and Hearing, 39*(3), 573-581
- McClure, Kelly S. (2020). *Selecting and Describing Your Research Instruments (Concise Guides to Conducting Behavioral, Health, and Social Science Research)*. Washington, DC: American Psychological Association
- Ngaage, Denise D., Yang, Yifan., & Taylor, Marion P. (2019). A Systematic Review of Self-Efficacy Measures and Their Psychometric Properties for the Promotion of Physical Activity in Older Adults. *Maturitas, 126*(1), 27-44
- Nizam, A.K. Mohd., Ahmad, H.H., & Redzuan, M. (2015). Development and Validation of a Science Process Skills Test for Secondary School Students. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 16*(1), 1-21
- Revelle, William., & Lovejoy, Travis. (2011). Governing Equations for Simple Motoric Tasks. *Behavior Research Methods, 43*(3), 882-896
- Rzewuska, Magdalena., Owen, Alice., & Anokye, Nana. (2017). Development and Psychometric Properties of the Diabetes Illness Representation Questionnaire: Malaysian Version. *Health and Quality of Life Outcomes, 15*(1), 1-8
- Saha, Lawrence J., & Onwuegbuzie, Anthony J. (2021). *Handbook of Research Methods in Education and the Social Sciences*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Sergeeva, Elena Yu., Nikitina, Larisa M., & Maksimov, Evgeniy V. (2014). Development and Psychometric Evaluation of the Russian Version of the Buss-Perry Aggression Questionnaire. *Psychological Assessment, 26*(2), 597-602
- Storch, Eric A., Mayes, Taryn L., & Lewin, Adam B. (2015). The Environmental Anxiety Scale: Development and Psychometric Properties. *Journal of Clinical Psychology,*

- Tiwari, Chetan., Koley, Munmun., & Lata, Kusum. (2018). Development and Validation of a Scale to Measure Consumer Perception of Organic Foods in India. *Journal of Cleaner Production*, 202(1), 572-582
- Wang, Ke., et al. (2021). Development and Validation of a Quantitative Measurement Instrument for Organizational Climate of Health Care Workers in China. *Journal of Healthcare Engineering*, 1(1), 1-11
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Williams, Malcolm., Wiggins, Richard D., et al. (2022). *Beginning Quantitative Research*. Newbury Park, California: SAGE Publication
- Wrench, Jason S., Thomas-Maddox, Candice., et al. (2018). *Quantitative Research Methods for Communication: A Hands-On Approach*. Oxford: Oxford University Press
- Zareiyan, Armin., & Danesh, Farshid. (2018). Development and Validation of a Scale to Measure the Factors Affecting Smart Phone Adoption in Mobile Banking Services. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 41(1), 51-61
- Zhang, Hua., et al. (2019). Development and Validation of a Health Literacy Measurement Instrument for Chinese Cancer Patients. *BMC Public Health*, 19(1), 1-10
- Zimmerman, Marc A., Tortolero, Susan R., & Markham, Christine M. (2016). Development and Validation of Brief Scales to Measure Emotional Connectedness to School and Classmates Among Early Adolescents. *Journal of School Health*, 86(2), 110-119

BAB

6

TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan macam-macam teknik pengumpulan data dalam penelitian.
2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi teknik pengumpulan data.

A. Pendahuluan

Teknik pengumpulan data penelitian adalah metode atau cara yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam sebuah studi atau penelitian. Pemilihan teknik pengumpulan data sangat penting karena dapat mempengaruhi validitas dan reliabilitas hasil penelitian yang harus disesuaikan dengan tujuan penelitian, jenis data yang dibutuhkan, sumber daya yang tersedia, dan pertimbangan etis. Kombinasi beberapa teknik pengumpulan data juga sering digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih lengkap tentang masalah penelitian.

B. Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian

Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilaksanakan melalui beberapa metode (Snijkers, Bavdaz, et al, 2022; Wardhana, et al, 2022; Saha & Onwuegbuzie, 2021; Taherdoost, 2021; Billups, 2020; Kabir, 2016; Rimando, Brace, et al, 2015) , yaitu:

Provinsi PQR diperlukan data primer. Untuk mendapatkan data primer tersebut digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara, yaitu pengumpulan data dengan mengadakan komunikasi baik secara langsung (tatap muka) maupun tidak langsung melalui media komunikasi dengan pihak-pihak yang kompeten di institusi yang diteliti.
2. Observasi, yaitu teknik pengumpulan data dengan mengamati langsung pada subjek penelitian untuk memperoleh data yang representatif dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.
3. Kuesioner, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan tertulis untuk dijawab oleh responden. Kuesioner didesain dalam bentuk pertanyaan terstruktur, dimana pertanyaan dibuat sedemikian rupa sehingga responden dibatasi dalam memberikan jawaban kepada beberapa alternative saja ataupun kepada satu jawaban saja.

Selain itu, Untuk mendapatkan data sekunder tersebut digunakan teknik pengumpulan data data sekunder yang diperoleh dengan cara mengutip catatan, dokumentasi atau laporan-laporan yang berkaitan dengan objek yang diteliti dari Dinas XYZ Provinsi PQR.

Pertanyaan Diskusi

1. Jelaskan teknik pengumpulan data apa yang digunakan dalam penelitian di atas?
2. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi teknik pengumpulan data di atas?

D. Daftar Pustaka

Billups, Felice D. (2020). *Qualitative Data Collection Tools: Design, Development, and Applications (Qualitative Research Methods)*. Los Angeles: SAGE Publication

- Çalışkan, İpek., Dağlı, Gökmen., Sarı, ve Seher. (2021). The Development of a Qualitative Research Instrument: The Case of Pre-Service Physical Education Teachers' Professional Development. *Journal of Education and Practice*, 12(1), 1-10
- Colton, David., & Covert, Robert W. (2021). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Gao, Yuan., et al. (2020). A Comparison of Qualitative and Quantitative Measurement Instruments for Urban Public Space Quality. *Sustainability*, 12(10), 1-16
- Grinnell Jr., Richard M., & Unrau, Yvonne A. (2020). *Social Work Research and Evaluation: Quantitative and Qualitative Approaches*. New York, NY: Oxford University Press
- Harkiolakis, Nicholas. (2017). *Quantitative Research Methods: From Theory to Publication*. Washington: CreateSpace Independent Publishing Platform
- Hedrih, Vladimir. (2019). *Adapting Psychological Tests and Measurement Instruments for Cross-Cultural Research: An Introduction*. London: Routledge
- Kabir, S. M. S. (2016). *Methods Of Data Collection Basic Guidelines for Research: An Introductory Approach for All Disciplines*. Bangladesh: Book Zone Publication
- Kreutzer, Ralf T. (2023). *Practice-Oriented Marketing: Basics – Instruments – Case Studies*. Heidelberg, Germany: Springer
- Leedy, Paul D., & Ormrod, Jeanne Ellis. (2021). *Practical Research: Planning and Design*. Boston, MA: Pearson Education Limited
- McClure, Kelly S. (2020). *Selecting and Describing Your Research Instruments (Concise Guides to Conducting Behavioral, Health, and Social Science Research)*. Washington, DC: American Psychological Association

- Rimando, M., Brace, A. M., et al. (2015). Data Collection Challenges and Recommendations for Early Career Researchers. *The Qualitative Report*, 20(12), 2025-2036.
- Saha, Lawrence J., & Onwuegbuzie, Anthony J. (2021). *Handbook of Research Methods in Education and the Social Sciences*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Snijkers, Ger., Bavdaz, Mojca., et al. (2022). *Advances in Business Statistics, Methods and Data Collection*. New Jersey: Wiley
- Taherdoost, Hamed. (2021). Data Collection Methods and Tools for Research; A Step-by-Step Guide to Choose Data Collection Technique for Academic and Business Research Projects. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 10 (1), 10-38
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Williams, Malcolm., Wiggins, Richard D., et al. (2022). *Beginning Quantitative Research*. Newbury Park, California: SAGE Publication
- Wilson, M. (2023). *Methods of Collection of Data*. Washington: Kindle
- Wrench, Jason S., Thomas-Maddox, Candice., et al. (2018). *Quantitative Research Methods for Communication: A Hands-On Approach*. Oxford: Oxford University Press

BAB 7

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DATA PENELITIAN

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan pentingnya uji validitas instrumen data dalam penelitian.
2. Menjelaskan macam-macam uji validitas instrumen data dalam penelitian.
3. Menjelaskan macam-macam uji reliabilitas instrumen data dalam penelitian.

A. Pendahuluan

Uji validitas dan reliabilitas data penelitian sangat penting dalam penelitian ilmiah. Kedua konsep ini membantu memastikan bahwa data yang dikumpulkan dalam penelitian adalah akurat, konsisten, dan dapat diandalkan, sehingga menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi dan relevan.

B. Pentingnya Uji Validitas Instrumen Penelitian

Pentingnya uji validitas dan reliabilitas data penelitian (Allen, Healy, & Asher, 2014; Bazargan-Hejazi, Mojtabai, & Gelberg, 2020; Braverman, 2022; Çalışkan, Dağlı, Sarı, 2021; Cheng & Chen, 2020; Chen, Yu, & Zhang, 2016; Colton & Covert, 2021; Funk, Kearney, & Greer, 2015; Gao et al, 2020; Grinnell Jr., Richard & Unrau, 2020; Hamid, Yaacob, & Yasin, 2016; Harlow, Jaffe, & Kogan, 2017; Lee, & Jeon, 2021; Liew, Wang, & Vaughn, 2017; Li, Yang, & Yang, 2019; MacBride, Wallace, & Munro, 2018; Nizam, Ahmad, & Redzuan, 2015; Tiwari, Koley, & Lata, 2018;

digunakan oleh orang yang sama ditempat yang berbeda, atau orang lain di tempat yang sama. Untuk mengukur tingkat keandalan alat ukur secara interval, digunakan nilai *alpha cronbach*. Menetapkan besarnya α untuk menentukan suatu alat ukur dinilai andal atau tidak, dalam literature aytau buku penelitian tidak memiliki standar yang baku. Dalam penelitian ini digunakan acuan $\alpha \geq 0,6$ sebagai criteria alat ukur yang digunakan adalah baik (andal). Perhitungan keandalan alat ukur digunakan dengan alat bantu program *Statistical Package for Science (SPSS)* terbaru versi 26.

Pertanyaan Diskusi

1. Jelaskan uji validitas data yang digunakan dalam kasus di atas?
2. Jelaskan uji reliabilitas data yang digunakan dalam kasus di atas?

E. Daftar Pustaka

- Allen, Laura K., Healy, Karyn L., & Asher, Jana J. (2014). Development and Validation of the Sport Concussion Assessment Tool 3 (SCAT3) in Rugby Union. *British Journal of Sports Medicine*, 48(10), 758-763
- Bazargan-Hejazi, Shahrzad., Mojtabei, Ramin., & Gelberg, Lillian. (2020). Validation of a Survey Instrument for Psychiatric Outpatient Satisfaction. *Journal of Psychiatric Practice*, 26(5), 379-386
- Braverman, Marc T. (2022). *Evaluating Program Effectiveness: Validity and Decision-Making in Outcome Evaluation (Evaluation in Practice Series)*. Los Angeles: SAGE Publication
- Çalışkan, İpek., Dağlı, Gökmen., Sarı, ve Seher. (2021). The Development of a Qualitative Research Instrument: The Case of Pre-Service Physical Education Teachers'

- Professional Development. *Journal of Education and Practice*, 12(1), 1-10
- Cheng, Tsu-Jui., & Chen, Chein-Hsiang. (2020). Developing a Measurement Instrument for Online Learning Engagement: A Validity and Reliability. *Journal of Educational Technology & Society*, 23(2), 134-146
- Chen, Xiaojun., Yu, Zhenghong., & Zhang, Shuqin. (2016). Development and Validation of a Scale to Measure Healthcare Empowerment Among Patients with Chronic Conditions. *Patient Education and Counseling*, 99(12), 2024-2031
- Colton, David., & Covert, Robert W. (2021). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Funk, Kylee L., Kearney, Christopher A., & Greer, Brian D. (2015). Development and Validation of the School Anxiety Inventory-Short Form: A Four-Factor Model of Anxiety and Worry Among Students in Elementary and Secondary School. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(6), 563-576
- Gao, Yuan, et al. (2020). A Comparison of Qualitative and Quantitative Measurement Instruments for Urban Public Space Quality. *Sustainability*, 12(10), 1-16
- Grinnell Jr., Richard M., & Unrau, Yvonne A. (2020). *Social Work Research and Evaluation: Quantitative and Qualitative Approaches*. New York, NY: Oxford University Press
- Hamid, Tengku Aizan., Yaacob, Siti Nor., & Yasin, Mohd Azhar Mohd. (2016). The Development and Validation of the Malay Spiritual Well-Being Scale. *Journal of Religion and Health*, 55(6), 2082-2097
- Harlow, Lisa D., Jaffe, Anna E., & Kogan, Steven M. (2017). Development and Psychometric Characteristics of a Measure of Daily Parenting Stress for Parents of Young

Children. *Child Psychiatry and Human Development*, 48(2), 245-261

- Hedrih, Vladimir. (2019). *Adapting Psychological Tests and Measurement Instruments for Cross-Cultural Research: An Introduction*. London: Routledge
- Lee, Chul-Joo., & Jeon, Hye-Sun. (2021). Development and Validation of a Quantitative Instrument to Measure Attitudes Toward Wearable Healthcare Devices. *Journal of Medical Systems*, 45(2), 1-10
- Liew, Jeffrey M., Wang, Qinjun., & Vaughn, Sherry S. (2017). Development and Validation of a Math Interest Inventory for Chinese Middle School Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 35(2), 161-176
- Li, Li., Yang, Liqiong., & Yang, Xiaoping. (2019). Developing and Validating a Scale to Measure Preschool Teachers' Intention to Use Educational Technology. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(4), 89-103
- MacBride, Tamsin B., Wallace, Ian M. J., & Munro, Kevin G. (2018). Development and Validation of a Questionnaire to Measure Hearing Difficulties in Adults. *Ear and Hearing*, 39(3), 573-581
- McClure, Kelly S. (2020). *Selecting and Describing Your Research Instruments (Concise Guides to Conducting Behavioral, Health, and Social Science Research)*. Washington, DC: American Psychological Association
- Nizam, A.K. Mohd., Ahmad, H.H., & Redzuan, M. (2015). Development and Validation of a Science Process Skills Test for Secondary School Students. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 16(1), 1-21
- Tiwari, Chetan., Koley, Munmun., & Lata, Kusum. (2018). Development and Validation of a Scale to Measure Consumer Perception of Organic Foods in India. *Journal of Cleaner Production*, 202(1), 572-582

- Wang, Ke., et al. (2021). Development and Validation of a Quantitative Measurement Instrument for Organizational Climate of Health Care Workers in China. *Journal of Healthcare Engineering*, 1(1), 1-11
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Zareiyani, Armin., & Danesh, Farshid. (2018). Development and Validation of a Scale to Measure the Factors Affecting Smart Phone Adoption in Mobile Banking Services. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 41(1), 51-61
- Zhang, Hua, et al. (2019). Development and Validation of a Health Literacy Measurement Instrument for Chinese Cancer Patients. *BMC Public Health*, 19(1), 1-10
- Zimmerman, Marc A., Tortolero, Susan R., & Markham, Christine M. (2016). Development and Validation of Brief Scales to Measure Emotional Connectedness to School and Classmates Among Early Adolescents. *Journal of School Health*, 86(2), 110-119

BAB 8

WAWANCARA, KUESIONER, DAN OBSERVASI

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan perbedaan antara wawancara, kuesioner, dan observasi.
2. Menjelaskan pengumpulan data melalui wawancara dalam penelitian.
3. Menjelaskan pengumpulan data melalui kuesioner dalam penelitian
4. Menjelaskan pengumpulan data melalui observasi dalam penelitian

A. Pendahuluan

Metode wawancara, kuesioner, dan observasi ini dapat digunakan secara terpisah atau dalam kombinasi, tergantung pada tujuan penelitian dan pertanyaan penelitian. Pemilihan metode tergantung pada jenis data yang ingin dikumpulkan, aksesibilitas subjek penelitian, dan kendala sumber daya.

B. Perbedaan Antara Wawancara, Kuesioner, dan Observasi

Berikut adalah penjelasan singkat tentang masing-masing metode (Billups, 2020; Cheng & Chen, 2020; Colton & Covert, 2021; Gao et al, 2020; Grace-Martin, & Meyer, 2012; Kim & Kim, 2016; McClure, 2020; Saha & Onwuegbuzie, 2021; Wardhana et al, 2022; Williams, Wiggins, et al, 2022; Wrench, Thomas-Maddox, et al, 2018) yaitu:

H. Daftar Pustaka

- Billups, Felice D. (2020). *Qualitative Data Collection Tools: Design, Development, and Applications (Qualitative Research Methods)*. Los Angeles: SAGE Publication
- Bolton, Kate., & Brace, Ian. (2022). *Questionnaire Design: How to Plan, Structure and Write Survey Material for Effective Market Research*. New York: Kogan Page
- Borich, Gary D. (2014). *Observation Skills for Effective Teaching*. Oxfordshire: Routledge
- Brace, Ian. (2018). *Questionnaire Design: How to Plan, Structure and Write Survey Material for Effective Market Research (Market Research in Practice)*. New York: Kogan Page
- Çalışkan, İpek., Dağlı, Gökmen., Sarı, Ve Seher. (2021). The Development of a Qualitative Research Instrument: The Case of Pre-Service Physical Education Teachers' Professional Development. *Journal of Education and Practice*, 12(1), 1-10
- Cheng, Tsu-Jui., & Chen, Chein-Hsiang. (2020). Developing a Measurement Instrument for Online Learning Engagement: A Validity and Reliability. *Journal of Educational Technology & Society*, 23(2), 134-146
- Colton, David., & Covert, Robert W. (2021). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Gao, Yuan, et al. (2020). A Comparison of Qualitative and Quantitative Measurement Instruments for Urban Public Space Quality. *Sustainability*, 12(10), 1-16
- Grace-Martin, Karen A., & Meyer, Jeff. (2012). How to Use Likert Scales and Other Ordinal Data in Regression Analysis. *The Journal of Statistics Education*, 20(2), 1-24
- Kim, Yoojung., & Kim, Hyunju. (2016). The Effect of Response Scale Format on Response Distribution and Survey Results

- in Web Surveys. *Social Science Computer Review*, 34(3), 334-349
- Magnusson, Eva., & Marecek, Jeanne. (2015). *Doing Interview-based Qualitative Research: A Learner's Guide*. Cambridge: Cambridge University Press
- Mathers N., Fox N., & Hunn A. (2007). *Surveys and Questionnaires*. The NIHR RDS for the East Midlands / Yorkshire & the Humber.
- McClure, Kelly S. (2020). *Selecting and Describing Your Research Instruments (Concise Guides to Conducting Behavioral, Health, and Social Science Research)*. Washington, DC: American Psychological Association
- Moroney, William F., & Cameron, Joyce A. (2019). *Questionnaire Design: How to Ask the Right Questions of the Right People at the Right Time to Get the Information You Need (Users' Guides to Human Factors and Ergonomics Methods)*. Washington D.C.: Human Factors and Ergonomics Society
- Musante, Kathleen. (2010). *Participant Observation: A Guide for Fieldworkers*. Lanham: AltaMira Press
- Observatory, Royal. (2016). *Observations and Research*. Pretoria: Palala Press
- Patten, Mildred (2014). *Questionnaire Research: A Practical Guide*. Oxfordshire: Routledge
- Reinharz, Shulamit. (2017). *On Becoming a Social Scientist: From Survey Research and Participant Observation to Experimental Analysis*. Oxfordshire: Routledge
- Saha, Lawrence J., & Onwuegbuzie, Anthony J. (2021). *Handbook of Research Methods in Education and the Social Sciences*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Satya, Rani Menta. (2012). Questionnaire Designing for a Survey. *The Journal of Indian Orthodontic Society*, 46(4), 37-41

- Seidman, Irving. (2019). *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*. New York: Teachers College Press
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Williams, Malcolm., Wiggins, Richard D., et al. (2022). *Beginning Quantitative Research*. Newbury Park, California: SAGE Publication
- Wrench, Jason S., Thomas-Maddox, Candice., et al. (2018). *Quantitative Research Methods for Communication: A Hands-On Approach*. Oxford: Oxford University Press
- King, Nigel, et al. (2018). *Interviews in Qualitative Research*. London: SAGE Publications Ltd

BAB 9

TRANSFORMASI DATA ORDINAL KE DATA INTERVAL DAN UJI ASUMSI KLASIK

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan alasan melakukan transformasi data ordinal ke data interval.
2. Menjelaskan software untuk melakukan transformasi data ordinal ke data interval
3. Menjelaskan cara melakukan transformasi data ordinal ke data interval
4. Menjelaskan uji asumsi klasik

A. Pendahuluan

Transformasi data ordinal ke interval adalah proses yang melibatkan perubahan skala data dari ordinal (data yang diurutkan, tetapi tidak memiliki jarak antara kategori) menjadi interval (data yang memiliki jarak antara kategori yang dapat diukur). Ini penting dalam analisis statistik karena dapat memungkinkan penggunaan teknik statistik yang mengharuskan data dalam skala interval, seperti regresi linear. Pentingnya transformasi data ordinal ke interval yaitu: meningkatkan analisis statistik, memungkinkan perbandingan yang lebih akurat, penggunaan alat analisis yang lebih beragam, peningkatan pemahaman karakteristik data dan mengeksplorasi hubungan antara variabel dengan lebih baik.

G. Daftar Pustaka

- Ainiyah, Nur., Deliar, Albertus., Virtriana, Riantini. (2016). The Classical Assumption Test to Driving Factoras of Land Cover Change in The Development Region of Northern Part of West Java. *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences*, XLI-B6, 205-210
- Alita, Debby., Putra, Ade Dwi., Darwis, Dedi. (2021). Analysis of Classic Assumption Test and Multiple Linear Regression Coefficient Test for Employee Structural Office Recommendation. *IJCCS: Indonesian Journal of Computing and Cybernetics Systems*, 15(3), 295-306
- Bridgmon, Krista D., & Martin, William E. (2012). *Quantitative and Statistical Research Methods: From Hypothesis to Results*. Hoboken, New Jersey: Jossey-Bass
- Gao, Yuan, et al. (2020). A Comparison of Qualitative and Quantitative Measurement Instruments for Urban Public Space Quality. *Sustainability*, 12(10), 1-16
- Grace-Martin, Karen A., & Meyer, Jeff. (2012). How to Use Likert Scales and Other Ordinal Data in Regression Analysis. *The Journal of Statistics Education*, 20(2), 1-24
- Grinnell Jr., Richard M., & Unrau, Yvonne A. (2020). *Social Work Research and Evaluation: Quantitative and Qualitative Approaches*. New York, NY: Oxford University Press
- Harkiolakis, Nicholas. (2017). *Quantitative Research Methods: From Theory to Publication*. Washington: CreateSpace Independent Publishing Platform
- Ningsih, Setia., & Dukalang, Hendra. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53
- Rahman, D. Cahya, et al. (2014). *Uji Normalitas dengan Shapiro Wilk*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Statistik.

- Riaman., Sukono., Supian, Sudradjat., Bon, Abdul Talib. (2019). Classical Assumption Test for Testing the Influence of Composite Stock Price Index, Inflation Level, BI Rate, and Rupiah Exchange Rate Toward Stock Price in Indonesia. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Riyadh, Saudi Arabia*, November 26-28, 439-445
- Saha, Lawrence J., & Onwuegbuzie, Anthony J. (2021). *Handbook of Research Methods in Education and the Social Sciences*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Widhiarso, Wahyu. (2010). *Catatan Pada Uji Linearitas Hubungan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

BAB 10

STATISTIK DESKRIPTIF, INFERENSIAL, PARAMETRIK, DAN NON- PARAMETRIK

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan pengertian statistik deskriptif.
2. Menjelaskan pengertian statistik inferensial.
3. Menjelaskan pengertian statistik parametrik.
4. Menjelaskan pengertian statistik non-parametrik.
5. Menjelaskan judul penelitian dan statistik yang digunakan untuk analisis.

A. Pendahuluan

Statistik deskriptif adalah cabang statistik yang fokus pada pengumpulan, penyajian, dan penguraian data agar dapat memberikan gambaran yang jelas dan ringkas tentang berbagai karakteristik data. Tujuan utama dari statistik deskriptif adalah untuk merangkum, meringkas, dan mengorganisir data sehingga orang dapat lebih mudah memahami dan menarik kesimpulan dari informasi yang terkandung dalam data tersebut.

Statistik inferensial adalah cabang statistik yang berkaitan dengan penggunaan data sampel untuk membuat inferensi atau kesimpulan tentang populasi yang lebih besar yang berfokus pada generalisasi dari data yang diperoleh dari sampel ke seluruh populasi.

Statistik parametrik adalah pendekatan dalam analisis statistik yang diasumsikan mengenai distribusi data dan

Pertanyaan Diskusi

1. Lakukan analisis deksriptif untuk kasus di atas? Metode apa yang anda gunakan dan berikan penjelasan singkat?
2. Lakukan analisis inferensial untuk kasus di atas? Metode apa yang anda gunakan dan berikan penjelasan singkat?

Z. Daftar Pustaka

- Arboretti, Rosa., Bathke, Arne., et al. (2019). *Parametric and Nonparametric Statistics for Sample Surveys and Customer Satisfaction Data (SpringerBriefs in Statistics)*. New York City: Springer
- Chattamvelli, Rajan., & Shanmugam, Ramalingam. (2023). *Descriptive Statistics for Scientists and Engineers: Applications in R (Synthesis Lectures on Mathematics & Statistics)*. New York City: Springer
- Dixit, P. G., & Prayag, V. R. (2019). *Descriptive Statistics*. Pune: Nirali Prakashan
- Gersh, Henry. (2019). *Descriptive Analytics and Statistics: Study Guide*. Washington: Amazon
- Gunarto, Hary. (2023). *Parametric & Nonparametric Statistics for Business & Social Research: IBM SPSS*. Washington: Kindle
- Hirschauer, Norbert., Grüner, Sven., et al. (2022). *Fundamentals of Statistical Inference: What is the Meaning of Random Error? (SpringerBriefs in Applied Statistics and Econometrics)*. New York City: Springer
- Janczyk, Markus., & Pfister, Roland. (2023). *Understanding Inferential Statistics: From A for Significance Test to Z for Confidence Interval*. New York City: Springer
- Jones, Julie Scott., & Goldring, John. (2022). *Exploratory and Descriptive Statistics*. London: SAGE Publications Ltd
- Klappa, Peter. (2022). *100 Practice Questions Inferential Statistics (Continuous Data)*. Washington: Kindle

- Kolassa, John E. (2020). *An Introduction to Nonparametric Statistics*. Mumbai: Chapman and Hall
- Sánchez, C. (2023). *Descriptive and Inferential Statistics with JAMOVI*. Mumbai: LAP Lambert Academic Publishing
- Savant, Sumeet. (2019). *Descriptive Statistics (Six Sigma Thinking Book 3)*. Washington: Kindle
- Stehlik-Barry, Kenneth., & Babinec, Anthony J. (2017). *Data Analysis with IBM SPSS Statistics: Implementing Data Modeling, Descriptive Statistics and ANOVA*. Mumbai: Packt Publishing
- Veeraraghavan, Vimala., & Shetgovekar, Suhas. (2019). *Textbook of Parametric and Nonparametric Statistics*. London: SAGE Publications Ltd
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Yahya, Sahlan., & Fianto, Bayu Arie. (2020). Analisis Statistik Deskriptif Terkait Penggunaan Fintech Syariah di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori dan Terapan*, 7(7), 1336-1349
- Yellapu, Vikas. (2018). Descriptive Statistics. *International Journal of Academic Medicine*, 4(1), 60-68

BAB 11

PENGOLAHAN DATA ORDINAL DAN ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Mencari frekuensi, rata-rata, minimum, maksimum, dan garis kontinum
2. Membuat tabel deskriptif menggunakan Microsoft Excel.
3. Memasukkan data membuat tabel deskriptif dengan SPSS.
4. Melakukan analisis deskriptif hasil pengolahan data ordinal.
5. Melakukan analisis deskriptif dimensi.
6. Melakukan analisis deskriptif rekap dimensi.

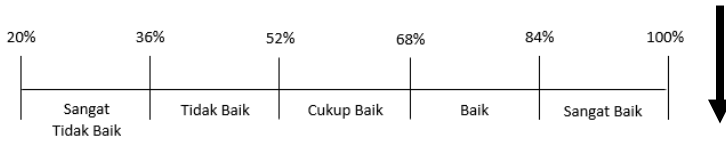
A. Pendahuluan

Analisis deskriptif memiliki banyak kepentingan dan manfaat dalam berbagai konteks penelitian, analisis data, dan pengambilan keputusan. Penyusunan tabel distribusi frekuensi, mencari nilai rata-rata, mencari nilai minimum dan maksimum, serta Menyusun garis kontinum akan memudahkan peneliti di dalam menginterpretasikan hasil pengolahan data berdasarkan dimensi variabel dan variabel penelitian (Savant, 2019; Yahya & Fianto, 2020; Yellapu, 2018).

B. Frekuensi, Rata-rata, Minimum, Maksimum, dan Garis Kontinum

Analisis deskriptif adalah metode statistik yang digunakan untuk merangkum dan menganalisis data dengan

80,42%



Gambar 11. 7 Persentase Garis Kontinum Dimensi Balas Jasa
Sumber: Data diolah Peneliti (2023)

Dari hasil yang telah didapat pada variabel komitmen organisasional yang terdiri dari dimensi komitmen afektif, komitmen berkelanjutan dan komitmen normatif, maka didapat rekapitulasi tanggapan 320 responden mengenai Komitmen Organisasional (Y) pada tabel sebagai berikut:

Tabel 11. 7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Variabel Komitmen Organisasional (Y)

No	Dimensi	Skor	Rata-Rata Persentase
1	Komitmen Afektif	7799	81,24%
2	Komitmen Berkelanjutan	3735	77,81%
3	Komitmen Normatif	3860	80,42%
Jumlah Skor			15394
Persentase			80,18%

Sumber: Data diolah Peneliti (2023)

Pertanyaan Diskusi

1. Berikan interpretasi atas setiap hasil analisis dimensi pada kasus di atas?
2. Berikan interpretasi atas hasil analisis rekap dimensi pada kasus di atas?

H. Daftar Pustaka

Bekele, Alemu., Anjulo, Asfaw., et al. (2021). *Descriptive Statistics, Sampling Technique and Regression Analysis with SPSS: Statistical Data Analysis*. Germany: LAP Lambert

Academic Publishing

- Chattamvelli, Rajan., & Shanmugam, Ramalingam. (2023). *Descriptive Statistics for Scientists and Engineers: Applications in R (Synthesis Lectures on Mathematics & Statistics)*. New York City: Springer
- Cronk, Brian C. (2019). *How to Use SPSS®: A Step-By-Step Guide to Analysis and Interpretation*. Oxfordshire: Routledge
- Dixit, P. G., & Prayag, V. R. (2019). *Descriptive Statistics*. Pune: Nirali Prakashan
- Fulk, George PT. (2023). Descriptive Statistics, An Important First Step. *Journal of Neurologic Physical Therapy*, 47(2), 63-73
- Gersh, Henry. (2019). *Descriptive Analytics and Statistics: Study Guide*. Washington: Amazon
- Ishak, Nurul Isma., Zuhri Dj, Muhammad., Nur, Hasriati. (2020). Descriptive Analysis of The English Teacher's Code Switching. *IJRETAL: International Journal of Research on English Teaching and Applied Linguistics*, 1(1), 28-38
- Jones, Julie Scott., & Goldring, John. (2022). *Exploratory and Descriptive Statistics*. London: SAGE Publications Ltd
- Loeb, S., Dynarski, S., McFarland, D., Morris, P., Reardon, S., & Reber, S. (2017). *Descriptive Analysis in Education: A Guide for Researchers*. (NCEE 2017-4023). Washington, DC: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance.
- Olson, David L, & Lauhoff, Georg. (2019). *Descriptive Data Mining (Computational Risk Management)*. New York City: Springer
- Savant, Sumeet. (2019). *Descriptive Statistics (Six Sigma Thinking Book 3)*. Washington: Kindle
- Stehlik-Barry, Kenneth., & Babinec, Anthony J. (2017). *Data*

Analysis with IBM SPSS Statistics: Implementing Data Modeling, Descriptive Statistics and ANOVA. Mumbai: Packt Publishing

Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi.* Bandung: Media Sains Indonesia.

Winston, Wayne. (2019). *Microsoft Excel 2019 Data Analysis and Business Modeling (Business Skills).* Unterschleissheim, Germany: Microsoft Press

Yahya, Sahlan., & Fianto, Bayu Arie. (2020). Analisis Statistik Deskriptif Terkait Penggunaan Fintech Syariah di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori dan Terapan*, 7(7), 1336-1349

Yellapu, Vikas. (2018). Descriptive Statistics. *International Journal of Academic Medicine*, 4(1), 60-68

BAB 12

PENGOLAHAN DATA INTERVAL DAN ANALISIS VERIFIKATIF

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan konsep korelasi.
2. Menjelaskan konsep regresi.
3. Melakukan analisis verifikatif dengan SPSS.
4. Mengintepretasikan hasil analisis verifikatif.

A. Pendahuluan

Korelasi, regresi, dan analisis verifikatif adalah tiga konsep yang berhubungan dengan statistik dan analisis data. Korelasi adalah pengukuran hubungan statistik antara dua atau lebih variabel. Ini digunakan untuk mengukur sejauh mana dua variabel berkaitan satu sama lain. Korelasi bisa positif, negatif, atau nol. Korelasi positif berarti bahwa jika satu variabel meningkat, maka yang lain cenderung meningkat juga. Korelasi negatif berarti bahwa jika satu variabel meningkat, yang lain cenderung menurun. Korelasi nol berarti tidak ada hubungan linier antara kedua variabel tersebut (Creswell & Creswell, 2022).

Sedangkan regresi adalah metode statistik yang digunakan untuk memodelkan hubungan antara satu variabel terikat (variabel dependen) dan satu atau lebih variabel independen (variabel prediktor). Regresi berguna untuk membuat model matematis yang memungkinkan peneliti untuk memprediksi nilai variabel terikat berdasarkan nilai variabel

F. Daftar Pustaka

- Creswell, John W., & Creswell, J. David. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications
- Eyisi, D. (2016). The Usefulness of Qualitative and Quantitative Approaches and Methods in Researching Problem-Solving Ability in Science Education Curriculum. *Journal of Education and Practice*, 7(15), 91-100.
- Ferdinand, Agusty. (2017). *Model Building in HRM and Marketing Research: Summary of Finalizing Research Models*. Semarang: Laboratorium Sains Pemasaran, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro.
- Mehrad, A., & Tahriri, M. (2019). Comparison between Qualitative and Quantitative Research Approaches: Social Sciences. *International Journal for Research in Educational Studies*, 5(7), 16.
- Nardi, Peter M. (2018). *Doing Survey Research: A Guide to Quantitative Methods*. Oxfordshire, England: Routledge
- Neurohr, et al (2021). Criticality Analysis for the Verification and Validation of Automated Vehicles. *IEEE Access*, 9(1), 18016-18041
- Patten, Mildred L., & Newhart, Michelle. (2017). *Understanding Research Methods*. Oxfordshire: Routledge
- Remler, Dahlia K., & Van Ryzin, Gregg G. (2021). *Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications
- Singh, Ajit. (2021). Significance of Research Process in Research Work.
<https://www.researchgate.net/publication/350467546>
- Singleton, Royce A., & Straits, Bruce C. (2017). *Approaches to Social Research*. Walton Street, Oxford: Oxford University Press.

- Stangor, Charles. (2014). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Boston: Cengage Learning
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trochim, William M., & Donnelly, James P. (2016). *Research Methods: The Essential Knowledge Base*. Boston: Cengage
- Walliman, Nicholas. (2021). *Research Methods (The Basics)*. Oxfordshire: Routledge
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wardhana, Aditya, et al. (2015). *Metode Riset Bisnis*. Bandung: Karya Manunggal Lithomas
- Wood, M. (2010). Are 'Qualitative' and 'Quantitative' Useful Terms for Describing Research? *Methodological Innovations Online*, 5(1), 56-71.
- Yilmaz, K. (2013). Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: Epistemological, Theoretical, and Methodological Differences. *European Journal of Education*, 48(2), 311-325.

BAB 13

PENGOLAHAN DATA DENGAN ANALISIS JALUR (PATH ANALYSIS)

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan konsep analisis jalur (*path analysis*).
2. Menjelaskan proses analisis jalur (*path analysis*).
3. Menjelaskan analisis jalur dengan SPSS.
4. Menjelaskan analisis jalur (*path analysis*) dengan 2 variabel independen dan 1 variabel dependen dengan SPSS.
5. Menjelaskan analisis jalur (*path analysis*) dengan 2 variabel independen, 1 variabel intervening, dan 1 variabel dependen dengan SPSS.
6. Menjelaskan analisis jalur (*path analysis*) dengan 3 variabel independen dan 1 variabel dependen dengan SPSS.
7. Menjelaskan analisis jalur (*path analysis*) dengan 3 variabel independen, 1 variabel intervening, dan 1 variabel dependen dengan SPSS.

A. Pendahuluan

Analisis Jalur (*Path Analysis*) adalah salah satu metode statistik yang digunakan untuk menguji dan mengukur hubungan antara berbagai variabel dalam suatu model. Dalam analisis jalur, seringkali ditemukan bahwa variabel-variabel memiliki hubungan langsung dan tidak langsung yang kompleks. Oleh karena itu, metode ini berguna dalam mengeksplorasi dan memahami hubungan antar variabel dalam berbagai disiplin ilmu.

Pertanyaan	Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Kompetensi (X1)	Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Disiplin Kerja (X2)	Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Kinerja Pegawai (Y)
4	3,7	3,7	4,1
5	3,4	3,5	3,6
6	4,2	3,8	3,5
7	4,2	3,9	3,7
8	3,8	4,2	4,5
9	3,8	3,2	3,6
10	3,7	3,6	3,8

Pertanyaan Diskusi

1. Lakukan analisis jalur (*path analysis*) untuk kasus di atas?
2. Lakukan analisis verifikatif untuk analisis jalur (*path analysis*) pada pon 1 di atas?
3. Berikan intrepertasi atas hasil analisis verifikatif pada pon 2 di atas?

I. Daftar Pustaka

- Allen, Laura K., Healy, Karyn L., dan Asher, Jana J. (2014). Development and Validation of the Sport Concussion Assessment Tool 3 (SCAT3) in Rugby Union. *British Journal of Sports Medicine*, 48(10), 758-763
- Bazargan-Hejazi, Shahrzad., Mojtabai, Ramin., dan Gelberg, Lillian. (2020). Validation of a Survey Instrument for Psychiatric Outpatient Satisfaction. *Journal of Psychiatric*

Practice, 26(5), 379-386

- Billups, Felice D. (2020). *Qualitative Data Collection Tools: Design, Development, and Applications (Qualitative Research Methods)*. Los Angeles: SAGE Publication
- Braverman, Marc T. (2022). *Evaluating Program Effectiveness: Validity and Decision-Making in Outcome Evaluation (Evaluation in Practice Series)*. Los Angeles: SAGE Publication
- Bridgmon, Krista D., and Martin, William E. (2012). *Quantitative and Statistical Research Methods: From Hypothesis to Results*. Hoboken, New Jersey: Jossey-Bass
- Brown, James Dean. (2020). *Understanding Research in Second Language Learning: A Teacher's Guide to Statistics and Research Design*. New York, NY: Cambridge University Press
- Çalışkan, İpek., Dağlı, Gökmen., Sarı, ve Seher. (2021). The Development of a Qualitative Research Instrument: The Case of Pre-Service Physical Education Teachers' Professional Development. *Journal of Education and Practice*, 12(1), 1-10
- Cheng, Tsu-Jui., and Chen, Chein-Hsiang. (2020). Developing a Measurement Instrument for Online Learning Engagement: A Validity and Reliability. *Journal of Educational Technology & Society*, 23(2), 134-146
- Chen, Xiaojun., Yu, Zhenghong., and Zhang, Shuqin. (2016). Development and Validation of a Scale to Measure Healthcare Empowerment Among Patients with Chronic Conditions. *Patient Education and Counseling*, 99(12), 2024-2031
- Colton, David., and Covert, Robert W. (2021). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Edwards, A. L., and Kenney, K. C. (1946). A Comparison of The

- Thurstone and Likert Techniques of Attitude Scale Construction. *Journal of Applied Psychology*, 30(1), 72-83
- Funk, Kylee L., Kearney, Christopher A., dan Greer, Brian D. (2015). Development and Validation of the School Anxiety Inventory-Short Form: A Four-Factor Model of Anxiety and Worry Among Students in Elementary and Secondary School. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(6), 563-576
- Gao, Yuan, et al. (2020). A Comparison of Qualitative and Quantitative Measurement Instruments for Urban Public Space Quality. *Sustainability*, 12(10), 1-16
- Grace-Martin, Karen A., and Meyer, Jeff. (2012). How to Use Likert Scales and Other Ordinal Data in Regression Analysis. *The Journal of Statistics Education*, 20(2), 1-24
- Grinnell Jr., Richard M., dan Unrau, Yvonne A. (2020). *Social Work Research and Evaluation: Quantitative and Qualitative Approaches*. New York, NY: Oxford University Press
- Hamid, Tengku Aizan., Yaacob, Siti Nor., dan Yasin, Mohd Azhar Mohd. (2016). The Development and Validation of the Malay Spiritual Well-Being Scale. *Journal of Religion and Health*, 55(6), 2082-2097
- Haldar, Marit K., Berman, Anne H., dan Lundqvist, Lars-Olov. (2014). Development and Psychometric Evaluation of the Drinking Refusal Self-Efficacy Questionnaire for Adolescents. *Alcohol and Alcoholism*, 49(3), 345-351
- Harkiolakis, Nicholas. (2017). *Quantitative Research Methods: From Theory to Publication*. Washington: CreateSpace Independent Publishing Platform
- Harlow, Lisa D., Jaffe, Anna E., dan Kogan, Steven M. (2017). Development and Psychometric Characteristics of a Measure of Daily Parenting Stress for Parents of Young Children. *Child Psychiatry and Human Development*, 48(2), 245-261

- Hedrih, Vladimir. (2019). *Adapting Psychological Tests and Measurement Instruments for Cross-Cultural Research: An Introduction*. London: Routledge
- Heryanto, Imam, dan Wibowo, Totok. (2018). *Path Analysis Menggunakan SPSS dan Excel*. Bandung: Informatika Bandung.
- Kim, Yoojung., and Kim, Hyunju. (2016). The Effect of Response Scale Format on Response Distribution and Survey Results in Web Surveys. *Social Science Computer Review*, 34(3), 334-349
- Kreutzer, Ralf T. (2023). *Practice-Oriented Marketing: Basics – Instruments – Case Studies*. Heidelberg, Germany: Springer
- Lee, Chul-Joo., dan Jeon, Hye-Sun. (2021). Development and Validation of a Quantitative Instrument to Measure Attitudes Toward Wearable Healthcare Devices. *Journal of Medical Systems*, 45(2), 1-10
- Leedy, Paul D., and Ormrod, Jeanne Ellis. (2021). *Practical Research: Planning and Design*. Boston, MA: Pearson Education Limited
- Liew, Jeffrey M., Wang, Qinjun., and Vaughn, Sherry S. (2017). Development and Validation of a Math Interest Inventory for Chinese Middle School Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 35(2), 161-176
- Li, Li., Yang, Liqiong., and Yang, Xiaoping. (2019). Developing and Validating a Scale to Measure Preschool Teachers' Intention to Use Educational Technology. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(4), 89-103
- MacBride, Tamsin B., Wallace, Ian M. J., dan Munro, Kevin G. (2018). Development and Validation of a Questionnaire to Measure Hearing Difficulties in Adults. *Ear and Hearing*, 39(3), 573-581
- McClure, Kelly S. (2020). *Selecting and Describing Your Research Instruments (Concise Guides to Conducting Behavioral, Health,*

and Social Science Research). Washington, DC: American Psychological Association

- Ngaage, Denise D., Yang, Yifan., dan Taylor, Marion P. (2019). A Systematic Review of Self-Efficacy Measures and Their Psychometric Properties for the Promotion of Physical Activity in Older Adults. *Maturitas*, 126(1), 27-44
- Nizam, A.K. Mohd., Ahmad, H.H., dan Redzuan, M. (2015). Development and Validation of a Science Process Skills Test for Secondary School Students. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 16(1), 1-21
- Revelle, William., and Lovejoy, Travis. (2011). Governing Equations for Simple Motoric Tasks. *Behavior Research Methods*, 43(3), 882-896
- Rzewuska, Magdalena., Owen, Alice., dan Anokye, Nana. (2017). Development and Psychometric Properties of the Diabetes Illness Representation Questionnaire: Malaysian Version. *Health and Quality of Life Outcomes*, 15(1), 1-8
- Saha, Lawrence J., dan Onwuegbuzie, Anthony J. (2021). *Handbook of Research Methods in Education and the Social Sciences*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Sergeeva, Elena Yu., Nikitina, Larisa M., dan Maksimov, Evgeniy V. (2014). Development and Psychometric Evaluation of the Russian Version of the Buss-Perry Aggression Questionnaire. *Psychological Assessment*, 26(2), 597-602
- Storch, Eric A., Mayes, Taryn L., dan Lewin, Adam B. (2015). The Environmental Anxiety Scale: Development and Psychometric Properties. *Journal of Clinical Psychology*, 71(2), 121-130
- Tiwari, Chetan., Koley, Munmun., dan Lata, Kusum. (2018). Development and Validation of a Scale to Measure Consumer Perception of Organic Foods in India. *Journal of Cleaner Production*, 202(1), 572-582
- Wang, Ke., et al. (2021). Development and Validation of a

- Quantitative Measurement Instrument for Organizational Climate of Health Care Workers in China. *Journal of Healthcare Engineering*, 1(1), 1-11
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Williams, Malcolm., Wiggins, Richard D., et al. (2022). *Beginning Quantitative Research*. Newbury Park, California: SAGE Publication
- Wrench, Jason S., Thomas-Maddox, Candice., et al. (2018). *Quantitative Research Methods for Communication: A Hands-On Approach*. Oxford: Oxford University Press
- Zareiyan, Armin., dan Danesh, Farshid. (2018). Development and Validation of a Scale to Measure the Factors Affecting Smart Phone Adoption in Mobile Banking Services. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 41(1), 51-61
- Zhang, Hua., et al. (2019). Development and Validation of a Health Literacy Measurement Instrument for Chinese Cancer Patients. *BMC Public Health*, 19(1), 1-10
- Zimmerman, Marc A., Tortolero, Susan R., dan Markham, Christine M. (2016). Development and Validation of Brief Scales to Measure Emotional Connectedness to School and Classmates Among Early Adolescents. *Journal of School Health*, 86(2), 110-119

BAB 14

PENGOLAHAN DATA DENGAN ANALISIS SMART-PLS

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan dapat:

1. Menjelaskan konsep analisis jalur dengan Smart-PLS
2. Menjelaskan proses analisis jalur dengan Smart-PLS dengan 2 variabel independen, 1 variabel *intervening*, dan 1 variabel dependen dengan menggunakan perangkat lunak Smart-PLS.

A. Pendahuluan

Smart-PLS adalah sebuah perangkat lunak yang digunakan dalam analisis statistik dalam konteks riset ilmiah dan manajemen. Lebih spesifik, Smart-PLS adalah singkatan dari *Partial Least Squares Structural Equation Modeling*. (PLS-SEM), yang merupakan salah satu metode analisis data yang digunakan untuk menguji model hubungan antar variabel dalam penelitian. PLS-SEM adalah alat yang berguna untuk mengukur, menguji, dan memahami hubungan antarvariabel dalam suatu model konseptual.

Dalam konteks penelitian, Smart-PLS memungkinkan peneliti untuk melakukan analisis jalur parsial (*partial least squares path modeling*) dan mengukur pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat serta variabel *intervening*. Smart-PLS adalah alat yang populer dalam berbagai disiplin ilmu seperti manajemen, pemasaran, sains sosial, dan lainnya. Smart-PLS memudahkan peneliti untuk menganalisis model yang kompleks dan menghasilkan hasil yang signifikan.

Pertanyaan Diskusi

1. Berikan intepretasi atas hasil analisis verifikatif pada kasus di atas?

D. Daftar Pustaka

- Bentler, P. M., & Huang, W. (2014). On Components, Latent Variables, PLS and Simple Methods: Reactions to Ridgón's Rethinking of PLS. *Long Range Planning*, 47(3), 138-145.
- Cheng, Hao. (2023). *Statistical Computing in Modern SEM-PLS: Light Words and Deep Insights*. Moscova: Eliva Press
- Chua, Y.P. (2023). *A Step by Step Guide: PLS-SEM Data Analysis Using SmartPLS 4*. Researchtree Education.
- Dijkstra, Theo K., & Henseler, Jörg. (2015). Consistent Partial Least Squares Path Modeling. *MIS Quarterly*, 39(2), 297-316.
- Garson, G. D. (2016). *Partial Least Squares: Regression and Structural Equation Models*. Asheboro, NC: Statistical Associates Publishers.
- Fazriansyah., Sari, Nilam Anggar., Mawardi. (2022). Apakah Persepsi Kemudahan Penggunaan dan Persepsi Kegunaan Berpengaruh Terhadap Niat Untuk Menggunakan dan Ppenggunaan Aktual pada Aplikasi Pembayaran Digital? *Jurnal Manajemen*, 14(2), 271-283
- Hair, J. F., Hult, G. T., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Henseler, Jörg., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A New Criterion for Assessing Discriminant Validity in Variance-Based Structural Equation Modeling. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 43(1), 115-135.
- Hermawan, Rino Tri., dan Hasibuan, Sawarni. (2017). Analisis Tingkat Pengaruh Tingkat Pengalaman dan Coaching

Style Terhadap Kualitas Kepemimpinan Manajer Proyek Dalam Upaya Peningkatan Produktivitas Di PT JCI. *Jurnal PASTI*, 11(1), 84 – 97

- Heryanto, Imam, dan Wibowo, Totok. (2018). *Path Analysis Menggunakan SPSS dan Excel*. Bandung: Informatika Bandung.
- Muhson, Ali. (2022). *Analisis Statistik dengan SmartPLS: Path Analysis, Confirmatory Factor Analysis, & Structural Equation Modeling*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Putri, Nadia., dan Murni, Dewi. (2021). Metode Partial Least Square (PLS) untuk Menganalisis Kepuasan Pengunjung Terhadap Pelayanan Kantor Camat Koto Tangah Kota Padang. *Journal of Mathematics UNP*, 6(4), 30-37
- Radomir, Lăcrămioara., et al. (2023). *State of the Art in Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): Methodological Extensions and Applications in the Social Sciences*. New York City: Springer.
- Rifai, Agus. (2015). Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Untuk Mengukur Ekspektasi Penggunaan Repositori Lembaga (Pilot Studi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). *Jurnal Al-Maktabah*, 14(1), 56-65
- Rigdon, Edward E. (2013). Rethinking Partial Least Squares Path Modeling: In Praise of Simple Methods. *Long Range Planning*, 45(5/6), 341-358.
- Ringle, C. M., Wende, S., & Becker, J.M. (2015). *SmartPLS 3. Boenningstedt: SmartPLS GmbH*. Retrieved from <http://www.smartpls.com>.
- Rönkkö, M., & Evermann, J. (2013). A Critical Examination of Common Beliefs About Partial Least Squares Path Modeling. *Organizational Research Methods*, 16(3), 425-448.
- Sarstedt, M., Ringle, C. M., Smith, D., Reams, R., Hair, J. F. (2014). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-

- SEM): A Useful Tool for Family Business Researchers. *Journal of Family Business Strategy*, 5(1), 105-115.
- Schloderer, M. P., Sarstedt, M., & Ringle, C.M. (2014). The Relevance of Reputation in The Nonprofit Sector: The Moderating Effect of Sociodemographic Characteristics. *International Journal of Nonprofit and Voluntary Sector Marketing*, 19(2), 110-126.
- Sholiha, Eva Umami Nikmatu., dan Salamah, Mutiah. (2015). Structural Equation Modeling–Partial Least Square untuk Pemodelan Derajat Kesehatan Kabupaten/Kota di Jawa Timur (Studi Kasus Data Indeks Pembangunan Kesehatan Masyarakat Jawa Sihombing, Pardomuan Robinson., dan Arsani, Ade Marsinta. (2022). *Aplikasi SmartPLS Untuk Statistisi Pemula*. Bekasi: Dewangga Energi Internasional
- Temme, Dirk., Henning Kreis., & Lutz Hildebrandt. (2006). PLS Path Modeling– A Software Review. *SFB 649 Discussion Paper 2006-084*. Berlin: Institute of Marketing, Humboldt-Universität zu Berlin, Germany.
- Urbach, Nils., & Ahlemann, Frederik. (2010). Structural Equation Modeling in Information Systems Research Using Partial Least Squares. *Journal of Information Technology and Theory*, 11(2), 5-36.
- Vinzi, Vincenzo Esposito., Wynne W. Chin., Joerg Henseler., & Huiwen, Wang. (2010). *Handbook of Partial Least Squares: Concepts, Methods and Applications. Series: Springer Handbooks of Computational Statistics*. NY: Springer-Verlag.
- Völckner, F., Sattler, H., Hennig-Thurau, T., & Ringle, C.M. (2010). The Role of Parent Brand Quality for Service Brand Extension Success. *Journal of Service Research*, 13(4), 359-361
- Wakeling, Ian N., & Morris, Jeff J. (2005). A Test of Significance for Partial Least Squares Regression. *Journal of Chemometrics*, 7(4), 291-304.
- Wardhana, Aditya, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*,

Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Media Sains Indonesia.

Wong, Ken Kwong-Kay. (2019). *Mastering Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-Sem) with Smartpls in 38 Hours*. iUniverse

Yin, Shen; Wang, Guang; Yang, Xu (2014). Robust PLS Approach for KPI Related Prediction and Diagnosis Against Outliers and Missing Data. *International Journal of Systems Science*, 45(7), 1375-1382

TENTANG PENULIS



Dr. Zainuddin Iba SE., MM.

Lahir di Blang Dalam Baroh 1961. Menyelesaikan pendidikan pada Fakultas Ekonomi (jurusan Manajemen) Universitas Pakuan (UNPAK) Bogor tahun 1990. Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala Banda Aceh tahun 2009.

Menyelesaikan Program Doktor Ilmu Manajemen pada Universitas Pasundan (UNPAS) Bandung tahun 2015. Pengalaman bekerja di PT. Winner Garment Manufacturing Corp, Bogor (1990-1993). PT. Grea Citra Lestari Bogor (1993-1994). PT. Indonesia Product Centre Sarinah Jaya Jakarta (1994-1996). PT. Kumagai Wika Joint Operation. Kota Bumi Lampung (1996-1998). Centurion Co Ltd. Jakarta, (1998-2000). Eastern Fashions Co Ltd, Jakarta (2001-2002). PT. Lombartex Indonesia Apparel Lhokseumawe Provinsi Aceh (2005-2007). Anggota DPRK Aceh Utara periode (2014-2019). Dosen Tetap Yayasan Kebangsaan Bireuen (2009-Sekarang). Ketua STIE Kebangsaan Bireuen (2013-2017). Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (2017-2021). Wakil Rektor Bidang Akademik (2021-sekarang).



Dr (Cand). Aditya Wardhana, S.E., M.Si., M.M.,
CHRMP, CIRP, CHRA, CPP, CHRBP

Penulis merupakan dosen tetap di Universitas Telkom. Menyelesaikan studi Sarjana Ekonomi di Universitas Padjadjaran tahun 1997. Kemudian, penulis menyelesaikan studi Magister Sains di Universitas Padjadjaran tahun 2003 dan menyelesaikan studi Magister Manajemen di Universitas Pasundan tahun 2012. Saat ini penulis sebagai kandidat Doktor Ilmu Manajemen di Universitas Pasundan. Penulis memiliki kepakaran di bidang manajemen sumber daya manusia (SDM). Penulis memiliki sertifikasi dalam bidang SDM yaitu Certified Human Resources Management Professional (CHRMP), Certified Industrial Relations (CIRP), Certified Human Resources Analyst (CHRA), Certified Personality Practitioner (CPP), dan Certified Human Resources Business Partner (CHRBP). Penulis memiliki pengalaman praktisi SDM di bagian Human Resource Development PT Perusahaan Gas Negara Tbk serta sebagai konsultan di berbagai BUMN seperti PT Surveyor Indonesia, PT Badan Klasifikasi Kapal Indonesia, PT Pertamina, PT BNI 46, PTPN VIII Jawa Barat, PT Biofarma, serta pada Kementerian Koordinator Perekonomian RI, dan Kementerian Perhubungan. Penulis aktif menulis berbagai buku dalam bidang manajemen sumber daya manusia serta memiliki Sertifikasi Penulis Buku Non-Fiksi dari Badan Sertifikasi Nasional Profesi (BSNP) RI. Penulis meraih penghargaan sebagai dosen dengan kinerja penelitian terbaik se-Jawa Barat dan Banten dari LLDIKTI Wilayah IV pada tahun 2022.

Email Penulis: adityawardhana@telkomuniversity.ac.id

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002023116216, 22 November 2023

Pencipta
Nama : **Dr. Zainuddin Iba, S.E., M.M dan Aditya Wardhana**
Alamat : Jl. Candana No. 9, Kel. Lancang Garam, Kec. Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Aceh, Banda Sakti, Lhokseumawe, Di Aceh, 24351
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Dr. Zainuddin Iba, S.E., M.M dan Aditya Wardhana**
Alamat : Jl. Candana No. 9, Kel. Lancang Garam, Kec. Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Aceh, Banda Sakti, Lhokseumawe, Di Aceh, 24351
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Metode Penelitian**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 20 November 2023, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000549171

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.