

Jamil Reza
Nur Laili
Solikah



Hadist
TARBAWI

Editor : Sholihan, M.Pd

Hadist TARBAWI

Hadits merupakan dasar ataupun landasan terpenting dan tertinggi kedua setelah Al-Qur'an, yang juga memiliki peran penting sebagai sumber kurikulum dalam pendidikan Islam. Hadits memegang peran yang sangat penting dalam pendidikan Islam, di mana Hadits berfungsi sebagai penjelas, penafsir, dan penguat bagi Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan dasar syariat yang masih sangat global sekali. Oleh karena itu, keberadaan Al-Hadits sangat penting yakni sebagai penjelas dan penguat terhadap hukum-hukum yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Rasulullah SAW diakui sebagai contoh terbaik dalam sejarah dan berkarakter baik serta memiliki sikap yang lembut. Beliau mampu membimbing umat Islam ke jalan yang benar, jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Dalam buku ini dijelaskan bahwa Nabi Muhammad SAW adalah seorang Rasul yang sungguh luar biasa, beliau adalah seorang guru yang banyak memberikan motivasi, dan materi pendidikan kepada para peserta didik (sahabat) baik secara lisan maupun perbuatan, dan menjadi contoh teladan untuk ummatnya.

Didalam buku ini, pembaca juga dapat menemukan Hadits-hadits Nabi Muhammad SAW tentang Tujuan pendidikan, pendidik, peserta didik, Kurikulum, pembentukan karakter, metode mengajar, media pembelajaran dan lingkungan pendidikan.

HADIST TARBAWI

Jamil Reza
Nur Laili
Solikah



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

HADIST TARBAWI

Penulis : Jamil Reza
Nur Laili
Solikah

Editor : Sholihan, M.Pd

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Revita Amalia

ISBN : 978-623-151-697-8

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, OKTOBER 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kami panjatkan kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kami, sehingga buku yang berjudul “HADITS TARBAWI” ini dapat kami rampungkan penyusunannya, tentunya dengan bantuan dari berbagai pihak. Terutama bantuan dari Program Studi Pendidikan Agama Islam, sehingga dapat memperlancar kami dalam penyusunan buku ini. Oleh karena itu, kami ucapkan ribuan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini.

Buku yang saat ini berada ditangan pembaca adalah buku yang berjudul “HADITS TARBAWI”, yang didalamnya memuat mengenai pendidikan serta dilengkapi juga dengan hadits-hadits Nabi Muhammad SAW. Buku ini membahas mengenai pendidikan yang di contohkan oleh Rasulullah SAW, yang bisa di manfaatkan oleh para pembaca sebagai panduan dalam mencontoh Rasulullah SAW dalam hal mendidik generasi muda penerus bangsa. Karena untuk menghasilkan *output* pendidikan yang baik sudah seharusnya kita berpedoman kepada apa yang telah di ajarkan oleh Rasulullah SAW. Sebab, keberhasilan dari pendidikan yang telah beliau lakukan sudah terbukti dengan jelas, yakni dengan lahirnya orang-orang hebat yang namanya telah ditulis dengan tinta emas sejarah ini. Buku ini sangat dibutuhkan oleh para pembaca sebagai bahan referensi dalam hal pendidikan yang baik untuk diteladani.

Buku ini terdiri dari 4 pembahasan, dimana pada pembahasan pertama menjelaskan mengenai pendidikan secara umum seperti: Pengertian Hadits, hadits sebagai fakta sejarah, fungsi hadits sebagai dasar pendidikan islam dan juga metode memahami hadits. Pada pembahasan kedua membahas mengenai sosok Rasulullah SAW sebagai seorang pendidik. Ketiga membahas mengenai konsep pendidikan dalam dimensi hadits seperti: Pengertian pendidikan dalam dimensi hadits, dasar-dasar pendidikan yang dilakukan Rasulullah SAW, batasan pendidikan dalam dimensi hadits, karakteristik pendidikan Islam, serta tujuan

dari pendidikan islam itu sendiri menurut dimensi hadits. Dan yang terakhir membahas mengenai Hadits-hadits yang berhubungan dengan pendidikan.

Penulis sadar bahwa buku ini penuh dengan kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi para pembaca dan juga menjadi catatan amal baik untuk penulis. Aamiin.

Bawean, Oktober 2023

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 METODE MEMAHAMI HADITS	1
A. Pengertian Hadits	1
B. Hadits sebagai Fakta Sejarah	3
C. Fungsi Hadits sebagai Dasar Pendidikan Islam.....	4
D. Metode Memahami Hadits	8
BAB 2 NABI MUHAMMAD SAW SEBAGAI SEORANG	
PENDIDIK	22
A. Sirah An-Nabawiyah	22
B. Peradaban Arab Sebelum Islam.....	23
C. Kebijakan Nabi Muhammad SAW dalam Membangun Tatanan Kehidupan Bangsa Arab melalui Pendidikan.....	31
D. Nabi Muhammad SAW sebagai Seorang Pendidik yang Sukses	43
E. Nabi Muhammad SAW Seorang Guru Teladan	50
BAB 3 KONSEP PENDIDIKAN DALAM DIMENSI HADITS	54
A. Pengertian Pendidikan dalam Dimensi Hadits.....	54
B. Dasar-Dasar Pendidikan yang Dilakukan Oleh Rasulullah SAW	65
C. Batasan Pendidikan dalam Dimensi Hadits	77
D. Karakteristik Pendidikan Islam	84
E. Tujuan Pendidikan Menurut Hadits	88
BAB 4 HADIST-HADIST TENTANG PENDIDIKAN	98
A. Tujuan Pendidikan.....	98
B. Hadits Tentang Pendidik	101
C. Hadits Tentang Peserta Didik.....	109
D. Hadits Tentang Kurikulum.....	111
E. Hadits Tentang Pembentukan Karakter	115
F. Hadits Tentang Metode Mengajar.....	120
G. Hadits Tentang Media Pembelajaran.....	126
H. Hadits Tentang Lingkungan Pendidikan	131
DAFTAR PUSTAKA	134
TENTANG PENULIS	149



HADIST TARBAWI

Jamil Reza
Nur Laili
Solikah



BAB 1

METODE MEMAHAMI HADITS

A. Pengertian Hadits

Menurut bahasa, istilah "*Hadits*" atau "*Al-Hadits*" memiliki arti sebagai sesuatu yang baru (*Al-Jadid*) dan merupakan lawan kata dari sesuatu yang lama (*Al-Qadim*). Selain itu, "*Hadits*" juga dapat diartikan sebagai berita (*Al-Kabab*), yaitu suatu informasi yang disampaikan dan dipindahkan dari seseorang kepada orang lain. Kata jamaknya adalah "*Al-Hadits*".¹

Namun, dalam pengertian *terminologi*, para ahli Hadits dan ahli Ushul fiqh memiliki perbedaan pendapat mengenai definisi Hadits. Di kalangan ulama' Hadits sendiri, terdapat variasi definisi yang berbeda satu sama lain. Beberapa di antaranya mendefinisikan Hadits sebagai segala perkataan, perbuatan, dan *hal ihwal* (peristiwa) yang berhubungan dengan Nabi Muhammad SAW.

Artinya, "*hal ihwal*" merujuk pada semua informasi yang berhubungan dengan Nabi Muhammad, seperti *himmah* (keberanian), karakteristik, sejarah kelahiran, dan kebiasaan-kebiasaannya. Ada juga ulama' Hadits lain yang merumuskan bahwa Hadits mencakup segala sesuatu yang diatributkan kepada Nabi Muhammad, baik itu perkataan, perbuatan, ketetapan, maupun sifat-sifatnya.

¹ Hosseini, et. al, *Studi Hadiths* (Malang: CV. Literati Nusantara Abdi, 2021), 1.

BAB

2

NABI MUHAMMAD SAW SEBAGAI SEORANG PENDIDIK

A. Sirah An-Nabawiyah

Kisah Rasulullah SAW dimulai dengan sejarah tentang hal-hal terbesar yang pernah terjadi pada umat Islam. Sebelum Nabi Muhammad SAW datang, bangsa Arab hanya mengetahui hal-hal yang terjadi pada bangsa Arab itu sendiri. Setelah itu muncul kedatangan Nabi Muhammad SAW dengan membawa ajaran baru serta memulai dakwahnya yang pertama. Terlebih dahulu disampaikan kepada para sahabat Nabi di mulai dengan Hadits-hadits. Kemudian diteruskan oleh para sahabat Nabi kepada tabi'in mengenai kelahiran Nabi Muhammad SAW serta perjalanan hidupnya, membahas mengenai *jihad* atau usaha pada jalan Allah SWT yang dilakukan untuk memenuhi sejarah dan usaha yang dilakukan oleh Rasulullah SAW dalam melawan kaum musyrikin dan orang yang berada diluar agama islam, serta mengajak kepada meng-Esakan Allah sampai titik darah penghabisan.²¹

Nabi Muhammad SAW mempunyai nama lengkap: Muhammad bin Abdullah bin Abdul Muthalib. Nabi Muhammad merupakan keturunan dari Nabi Adam melalui jalur Nabi Idris, Nuh, Ibrahim, dan Ismail.²² Nabi Ismail merupakan keturunan blasteran Iraq dan Mesir. kemudian beliau menikah dengan perempuan asal Yaman. Ayah dari istri

²¹ Tati Hartimah, "Sirah Nabawiyah", *Al-Turas*, vol. 7 no. 1 (Januari, 2021), 66.

²² Ibnu Hisyam, *Sirah Nabawiyah (Sejarah Lengkap Kehidupan Rasulullah)* (Jakarta: Akga Media, 2015), 38.

BAB 3 | KONSEP PENDIDIKAN DALAM DIMENSI HADITS

A. Pengertian Pendidikan dalam Dimensi Hadits

Hadits sebagai sumber ajaran agama Islam yang kedua setelah Al-Qur'an telah diterima oleh mayoritas umat Islam sebagai hukum yang harus diikuti. Oleh sebab itu, Hadits mempunyai peran penting dalam memperdalam konsep pendidikan. Dalam perspektif pendidikan Islam, pendidikan dianggap sebagai komponen penting dalam kehidupan umat manusia, karena melalui pendidikan manusia dapat mencapai kesuksesan di dunia ini.⁷⁹

Jika kita membahas tentang pengertian pendidikan, dapat diketahui bahwasanya pendidikan menurut bahasa berasal dari bahasa Inggris yakni "*Education*" dan juga bahasa Latin "*Eductum*". Yang jika diterjemahkan, "*E*" mengacu pada proses perkembangan dari dalam ke luar, sementara "*Duco*" mengacu pada pertumbuhan. Oleh sebab itu, pendidikan dapat dikatakan sebagai suatu proses dinamis dan berkesinambungan untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan setiap individu.

Secara *terminologi*, pendidikan adalah suatu proses yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah perilaku seseorang atau kelompok orang melalui pengajaran, latihan, dan tindakan mendidik. Dalam bahasa Arab, pendidikan dikenal dengan kata

⁷⁹ Nasruddin Yusuf, "Hadits Sebagai Sumber Hukum Islam (Telaah Terhadap Penetapan Kesahihan Hadits Sebagai Sumber Hukum Menurut Syafi'iy)", *Al-Syir'ah*, vol. 13 no. 1 (2015), 97.

BAB

4

HADIST-HADIST TENTANG PENDIDIKAN

A. Tujuan Pendidikan

Islam memiliki tujuan untuk mendidik manusia agar dapat mewujudkan tujuan hidup yang sudah Allah SWT tetapkan.¹³⁹ Menurut ajaran Islam, tujuan hidup manusia yakni untuk beribadah serta mengabdikan dir kepada Allah SWT. Sebab, manusia menyadari bahwa segala sesuatu yang ada di muka bumi ini adalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, manusia perlu memiliki semangat belajar yang sungguh-sungguh agar dapat melaksanakan ibadah kepada Allah SWT. Salah satu tujuan dari pendidikan Islam yakni untuk membimbing manusia dalam beribadah, mengabdikan serta mendekatkan diri kepada Allah SWT.¹⁴⁰

Dalam kitabnya, Imam Al-Ghazali menyampaikan bahwa tujuan pendidikan yakni untuk mengabdikan serta mendekatkan diri kepada Allah SWT. Nabi Muhammad SAW sendiri telah menerapkan tujuan pendidikan ini sepanjang hidupnya, mulai dari awal munculnya Islam hingga akhir hayatnya. Beliau senantiasa memberikan nasehat kepada para sahabatnya untuk senantiasa mencintai Allah SWT melebihi

¹³⁹ Hasan Asari, *Hadis-hadis Pendidikan (Sebuah Penelusuran Akar-akar Ilmu Pendidikan Islam)* (Medan : Perdana Publishing, 2020), 47.

¹⁴⁰ Fatkhur Rahman, "Tujuan Pendidikan Islam Pada Hadits-hadits Populer Dalam Shahihain", *Ta'dibuna*, vol. 10 no. 3 (September, 2021), 378.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahmad dan Atika Ahmad. "Pendidikan Islam Dalam Membangun Peradaban Manusia". *Al-Urwatul Wutsqa*. vol. 1 no. 1 (Juni, 2021), 6.
- Abdurrahman. "Mengkritisi Pendidikan Islam Di Indonesia". *Pendidikan Islam*. vol. 3 no 1 (2016), 6.
- Agus, Zulkifli. "Pendidikan Islam Dalam Persepektif Al-Ghazali". *Raudhah*. vol. 3 no. 2 (Desember, 2018), 21.
- Riyadh, Ahmad et.al. "Kemampuan Nabi Muhammad SAW Dalam Merubah Lingkungan Masyarakat Arab Jahiliyah (Tinjauan Psychology Pendidikan)". *Psyche*. vol. 4 no. 1 (Februari, 2022), 66-67.
- Ahmad, Ahmad. "Konsep Ta'dzib Syekh Muhammad Naqib Al-Attas Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam". *An-Nur*. vol. 13 no. 1 (Juni, 2021), 470.
- Ahmad, La Ode Ismail. "Konsep Metode Tahlili Dalam Penafsiran Al-Qur'an". *Al-Arabiyah*. vol. 4 no. 2 (Juni, 2016), 64.
- Ainissyifa, Hilda. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Pendidikan Universitas Garut*. vol. 8 no. 1 (2016), 9.
- Akhdiat dan Abdul Kholiq, "Metode Tafsir Al-Qur'an: Deskripsi Atas Metode Tafsir Ijmali". *Iman dan Spiritualitas*, vol. 2 no. 4 (November, 3022), 648.
- Al-Farabi, Mohammad. "Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Hadits". *Tazkiyah*. vol. 9 no. 2 (Desember, 2020), 60.
- Alfi, Laila. "Konsep Ilmu Menurut Syeh Muhammad Naquib Al-Attas (Analisis buku Islam dan Filsafat Sains)". *Tasfiyah*. vol. 2 no. 2 (Agustus, 2018), 199.

- Alfiah. *Hadits Tarbawi*. Pekan Baru: Kreasi edukasi, 2015.
- Al-Ghazali. *Ihya' 'Ulumuddin*. Kairo: Dar al-Kutub al-Arabiyyah, t.th.
- Ali, Muhammad dan Didik Himmawan. "Peran Hadits Sebagai Sumber Ajaran Agama, Dalil-dalil Kehujjahan Hadits Dan Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an". *Risalah*. vol. 5 no. 1 (Maret, 2019), 130.
- Al-Maraghi dan Ahmad Musthafa. *Tafsir Al-Maraghi*. Beirut: Dar Al-Fikr, t.th.
- AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Amin, Faizan. "Metode Tafsir Tahlili (Cara Menjelaskan Al-Qur'an dari Berbagai Segi Berdasarkan Ayat)". *Kalam*. vol. 11 no. 1 (Juni, 2017), 250.
- Amin, Saifuddin. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in An-Nabawiyah*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Anam, Khairu dan Amri. "Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Akademika*. vol. 16 no. 1 (Juni, 2020), 91.
- Andy, Satria. "Konsep Hati Dalam Wacana Al-Qur'an dan Hadits". *Pendidikan Islam*. vol. 1 no. 1 (Desember, 2022), 98.
- Anhar, Putri Maydi Arofatun. "Tafsir Ilmu: Studi Metode Penafsiran Berbasis Ilmu Pengetahuan pada Tafsir Kemenag". *Prosiding Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*. vol. 1 no.1 (September, 2018), 112.
- Anita, Dewy. "Perkembangan Hukum Ekonomi Islam Pada Masa Periode Mekkah Dan Madinah". *Syar'ie*. vol. 1 no. 1 (Januari, 2019), 24.
- An-Nadwi, Abdul Hasan 'Ali Al Hasani. *Sirah Nabawiyah*. Jakarta: Darul Qolam, 2017.

- An-Nawawi. *Al-Minhaj Syarah Shahih Muslim Bin Hajjaj*. t.t, Hadits ke 2631.
- Arfani, Laili. "Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran". *Ppkn & Hukum*. vol. 11 no. 2 (Oktober, 2016), 83.
- Ariziq, Bagas Luay. "Kedudukan Dan Kondisi Wanita Sebelum Dan Sesudah Datangnya Islam". *Keislaman*, vol. 5 no. 1 (Maret, 2022), 5.
- Asari, Hasan. *Hadits-hadits Pendidikan (Sebuah Penelusuran Akar-akar Ilmu Pendidikan Islam)*. Medan : Perdana Publishing, 2020.
- Asri, Sarmiji. "Apakah Mungkin Masa yang Akan Datang Lahirnya Seorang Mujtahid". *Journal Of Islamic And Law Studies*. vol. 5 no. 1 (2021), 83.
- Asriady, Muhammad. "Metode Pemahaman Hadits". *Ekspose*. vol. 16 no 1 (Juni, 2017), 315.
- Atsqalani, Ibnu Hajar. *Kitab Fathul Bari Syarah Shahih Al-Bukhari*. t.t, Hadits ke 6054.
- AZ, Sutiono. "Pendidikan Perempuan Sebelum Islam". *Tahdzib Akhlak*. vol. 1 no. 2 (2020), 126.
- Azizah, Sitti Nur. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits". *literasiologi*. vol. 6 no. 1 (Januari, 2021), 72.
- Badruzzaman. "Pendidikan Islami Dalam Pemikiran Hasan Langgulung". *Ta'dibuna*. vol. 7 no. 1 (April, 2018), 6.
- Burhanuddin. "Metode Dalam Memahami Hadits". *Al-Mubarak*. vol. 3 no. 1 (2018), 11.
- Chaer, Moh. Toriqul et. al. *Membangun Pendidikan Indonesia Berkelas Dunia*. Kuningan: Goresan Pena, 2020.

- Darmawijaya, Edi. "Stratifikasi Sosial, Sistem Kekekabatan dan Relasi Gender Masyarakat Arab Pra Islam". *Studi Gender Dan Islam Serta Perlindungan Anak*. vol. 6 no. 2 (Juli, 2017), 133.
- Darmiah. "Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam". *Mudarrisun*. vol. 11 no. 1 (Januari-Maret, 2021), 167.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- F.E, Peters. *Sejarah Sastra Tanah Suci Mekkah*. t.t: Princeton University Press, 2017.
- Fasih, Abd. Rahman. "Dasar-dasar Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Al-Qur'an Dan Al- Hadits". *Al-Islah*. vol. 12 no.1 (Juni, 2016), 79-82.
- Fikri, Hamdani Khairul. "Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an". *Tasamuh*. vol. 12 no. 2 (Juni, 2015), 180.
- Firmansyah, Heri. "Nabi Muhammad SAW Pada Periode Mekkah". *At-Takrir*. vol. 12 no. 1 (Juni, 2019), 67.
- Fitrah, Meri dan Syamsuar Hamka. "Pemikiran Pendidikan Yusuf Al-Qardhawi dalam Kitab Al-'Aql Wa al-'Ilm Fi Al-Qur'an". *Tawazaun*. vol. 15 no. 1 (2021), 12.
- Haeruddin. "Karakteristik Sastra Arab Pada Masa Pra Islam". *Nady Al-Adab*. vol. 12 no. 1 (Februari, 2016), 43.
- Hafiddin, Hamim. "Pendidikan Islam Pada Masa Rasulullah". *Tarbiya*. vol. 1 no. 1 (2015), 6.
- Haif, Abu. "Hadits Sebagai Sumber Sejarah". *Sejarah Dan Kebudayaan*. vol. 4 no. 1 (Juni, 2016), 1.
- Hakim, Lukman. *Pengantar Ilmu Hadits*. Sukabumi: CV. Jejak, 2021.
- Hakim, Suyud Lukman. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.

- Hamdi, Fahmi. "Ijtihad Sebagai Dasar Pendidikan Islam". *At-Tarwiyah*. vol. 13 no. 25 (Desember, 2020), 46.
- Harahap, Musaddad. "Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Al-Thariqah*. vol. 1 no. 2 (Desember, 2016), 141.
- Hartimah, Tati. "Sirah Nabawiyah". *Al-Turas*. vol. 7 no. 1 (Januari, 2021), 66.
- Hasanah, Rafiatul. "Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Al-qur'an Hadits". *Ilmiah PGSD*. vol. IV no. 1 (2020), 24.
- Hasbi, Muhammad. *Ilmu Tauhid "Konsep Ketuhanan Dalam Teologi Islam*. Yogyakarta: Trust Media Phublishing, 2016.
- Hasby, Muhammad Zidny Nafi. "Potret Kehidupan Ekonomi Pada Zaman Nabi". *Al-Mustla*. vol. 3 no. 1 (2021), 1.
- Hasibuan, Tarikh Al-Hafizh. "Al-Suffah Sebagai Embrio Lembaga Pendidikan Islam", *Pendidikan Islam*, vol. 1 no. 1 (2020), 61.
- Hasibuan, Ummi Kulsum. "Kajian Terhadap Tafsir, Metode, Pendekatan Dan Corak Dalam Mitra Penafsiran Al-Qur'an". *Studi Islam Kawasan Melayu*. vol. 4 no. 1 (Juni, 2020), 67.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah, *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Medan; Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Hisyam, Ibnu. *Sirah Nabawiyah (Sejarah Lengkap Kehidupan Rasulullah)*. Jakarta: Akga Media, 2015.
- Hosseini et. al. *Studi Hadiths*. Malang: CV. Literati Nusantara Abdi, 2021.
- Huda, Shofiah Nurul dan Fira Afrina. "Rasulullah Sebagai Role Model Bagi Pendidik (Kajian Terhadap Al-Qur'an Surah Al-Ahzab Ayat 21)". *Fitrah*. vol. 1 no. 1 (Juli, 2020), 73.

- Ifendi, Mahfud. "Pendidikan Islam Periode Madinah: Strategi, Materi dan Lembaga Pendidikan". *Al-Rabwa*. vol. 15 no. 1 (Mei, 2021), 9.
- Ifendi, Mahfud. "Pendidikan Islam Rasulullah Saw Periode Madinah: Strategi, Materi Dan Lembaga Pendidikan". *Al-Rabwah*. vol. 15 no. 01 (May, 2021), 13-14.
- Iqbal, Muhammad. "Pola Pendidikan Islam Pada Periode Rasulullah Mekkah Dan Madinah". *Jipsa*. vol. 15 no. 17. (November, 2015), 47.
- Ishak. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam". *Fitua*, vol. 2 no. 2 (2021), 168.
- Iskandar dan Najmuddin. "Pola Pendidikan Islam Pada Periode Rasulullah Di Mekkah Dan Madinah". *Lentera*. vol. 13 No. (3 September 2019), 71.
- Istikomah dan Dzulfikar Akbar Romadlon. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.
- Juwita, Sri. "Konsep Pendidik Tinjauan Hadits dan Aktualisasinya dalam Pendidikan". *Pedagogie*. vol. 4 no. 1 (Januari, 2023), 4.
- Khair, Hubil. "Al-Qur'an Dan Hadits Sebagai Dasar Pendidikan Islam". *Ilmiah, Keagamaan, Pemdidikan dan Kemasyarakatan*. vol. 13 no. 1 (Juni, 2022). 74.
- Kultsum, Umi. *Pendidikan Dalam Kajian Hadits Tekstual Dan Kontekstual (Upaya Menelaah Hadits-haditsRasulullah saw*. Tangerang Selatan: Cinta Buku Media, 2018.
- Kusroni. "Mengurai Makna Kemiripan Narasi Al-Qur'an Melalui Metode Tafsir Muqarin". *Kaca*. vol. 10 no. 1 (Februari, 2020), 90.
- Langgulong, Hasan. *Asas-asas Pendidikan Islam* Jakarta: Pustaka Al-Husna, 2016), 3.

- Laubaba, Siti Aliyya. "Al-Manhaj At-Taqabuli fi Al-Dirasat Al-Luguwiyah Fii At-Turast Al-Arabi." *Arabic Studies*. vol. 1 no. 1 9Desember, 2022), 98.
- Ma' u, Dahlia Haliah. "Eksistensi Hukum Islam Di Indonesia (Analisis Kontribusi dan Pembaruan Hukum Islam Pra dan Pasca Kemerdekaan). *Ilmi'ah Asy-Syir'ah*. vol. 15 no. 1 (2017), 27.
- Ma'zumi et. al. "Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Sunnah : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib Dan Tazkiyah". *Tarbiyah*. vol. 6 no. 2 (November, 2019), 203-205.
- Mahmuddin. "Strategi Dakwah Rasul Di Madinah". *Tabligh*. vol. 21 no. 1 (Juni, 2020), 87.
- Makhfud, Makhfud. "Meninjau Ulang Signifikan Kedudukan Hadits dan Ingkar al- sunnah". *Tribakti*. vol. 28 no. 1 (Desember, 2017), 28.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Paradigma Pendidikan Islam Humanis*. Yogyakarta: Diva Press, 2020.
- Mayasari, Duma. "Membentuk Lingkungan Pendidikan Islami Perspektif Hadits Nabi SAW". *Almufida*. vol. II no. 2 (juli-Desember, 2017), 43.
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam : Fakta teoretis-filosofis dan aplikatif-normatif*. Jakarta: Amzah, 2019.
- Mubarok, Ahmad Agis. "Sejarah Sosial-Politik Arab: Dari Hegemoni Romawi-Persia Hingga Kebangkitan Arab Islam". *Peradaban dan Pemikiran Islam*. vol. 4 no. 1 (Juni, 2020), 66.
- Mudin, Moh Isom. "Potensi Bawaan Manusia: Studi Komparatif Teoru Tabularasa dan Konsep Fitrah". *Analisis*. vol. 21 no. 2 *Desember, 2021), 244.

- Muhaimim dan Buluk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Permai: Read Institute Press, 2014.
- Muhammad, Abu Isa bin Isa bin Saurah At-Tirmidzhi, *Sunan At-Tirmidzi*. Semarang: cv Asyifa, 1992.
- Muhammad. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. Yogyakarta: UII Press Yogyakarta, 2019.
- Muhtar, Achmad Dahlam Dan Aisyah Suryani, "Pendidikan karakter Menurut Kemendikbud" *Edemaspul*, vol. 3 no. 2 (2019), 5.
- Mukhlis, Abdul. "Pendidikan Islam Pada Masa Rasulullah Fase Mekkah Dan Madinah". *Studi Islam*. vol. 15 no. 2 (Desember, 2020), 92.
- Mukhlis, Abdul. "Telaah Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam Di Andalusia Dan Asila". *Studi Islam Pancawahana*. vol. 16 no. 2 (Desember, 2021), 64.
- Mukrimah, Sifa Siti. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi, 2014.
- Mulyadi. "Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren". *Research And Thought Elmentary School Of Islam journal*. vol. 2 no. 1 (2021), 5.
- Mulyahardjo, Radja. *Pengantar Pendidikan: Sebuah Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Rdaja Grafindo Persada, 2017.
- Munirah. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Hadits". *Lentera Pendidikan*. vol. 19 no. 2 (desember, 2016), 213-215.
- Mushodiq, Muhamad Agus. "Pemikiran Pendidikan Islam Omar Muhammad Toumy Dalam Perspektif Progresivisme". *JRTIE*. vol. 4 no. 1 (2021), 106.

- Muslimin, Ikhwanul. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Madrasah Berbasis Kurikulum Merdeka". *JMPID*. vol. no. 1 (April, 2023), 9.
- Musmualim dan Muhammad Miftah. "Pendidikan Islam Di Keluarga Dalam Perspektif Demokrasi (Studi Pemikiran Hasaan Langgulung dan Abdurrahman An-Nahlawy)". *Penelitian*. vol. 10 no 2 (Agustus, 2016), 351.
- Musyarif. *Sejarah Peradaban Islam (Pra Islam sampai Bani Umayyah)*. Makassar: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Muvid, Muhamad Basyrul. "Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits". *Ilmiah Pendidikan*. vol, 4 no. 1 (Juni, 2020), 2.
- Muzhiat, Aris. "Historiografi Arab Pra Islam". *Tsaqofah*. vol. 17 no. 2 (Desember, 2019), 131.
- Nabila, Nabila. "Tujuan Pendidikan Islam". *Pendidikan Indonesia*. vol. 2 no. 5 (Mei, 2021), 869.
- Naqiyah, Najlatun. *Konseling Komunitas*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.
- Nasrullah. "Karakteristik Ajaran Islam: Perspektif Unity and Diversity of Religion". *Al-Ittihad*. vol. 1 no. 1 (201), 6.
- Nasution, Abdul Gani Jamora. "Mengenal Keadaan Alam, Keadaan Sosial, Dan Kebudayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam Di Buku SKI Di MI". *Journal of Administrative And Sosial Science*. vol. 4 no. 1 (Januari, 2023), 4.
- Nasution, Ali Anas. "Konsep Dasar Pendidikan Islam". *Thariqah*, vol. 1 no. 1 (Januari, 2016), 10.
- Nasution, Gusniarti. "Situasi Sosial Keagamaan Masyarakat Arab Pra Islam". *Tsaqifa Nusantara*. vol. 01 no. 01 (2022), 93.

- Nata, Abuddin. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Nata, Abudin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: Grasindo, 2020.
- Nawali, Ainna Khoiron. "Hakikat, Nilai-nilai Dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) Dalam Islam. *Studi Pendidikan Islam*. vol. 1 no. 2 (2018), 331.
- Ningsih, Yuni Setia. "Dominasi Ayah Atau Ibu? Analisis Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Di Lingkungan Keluarga". *Fitrah*. vol. 4 no. 1 (2022), 86.
- Noorzanah. "Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam". *Ittihad*. vol. 15 no. 28 (Oktober, 2018), 71.
- Nur, Indah Khozinatun. "Model Sejarah Pola Pendidikan Islam Masa Rasulullah SAW Dan Implementasiunya". *Al-Hadi*. vol. 2 no. 1 (2022), 9.
- Nuraiha. "Pelaksanaan Metode Variatif Pada Pembelajaran Al-Qur'an MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur". *Literasiologi*. vol. 4 no.1 (Juli-Desember, 2020), 42.
- Nurrizqi, Afida. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Prespektif Kebijakan Pendidikan". *Bintang*. vol. 3 no. 1 (April, 2021), 27.
- Nuzli, Muhammad et. al. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
- Pasaribu, Syahrin. "Hadits-hadits Tentang Metode Pendidikan". *Al-Fatih*. vol. 1 no. 2 (Juli-Desember, 2018), 361.
- Pasaribu, Syahrin. "Metode Muqaran dalam Al-Qur'an". *Wahana Inovasi*. vol. 9 no.1 (Juni, 2020), 43.
- Pohan, Selamat dan Zailami. *Ilmu Pendidikan Islam*. Medan: UMSU Press, 2016.

- Pulungan, M. Asyamar A. "Konsep Dasar Pendidikan Dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah, Dan Ta'dib". *Guaa*. vol. 2 no 3 (2022), 250.
- Rahman, Fatkhur. "Tujuan Pendidikan Islam Pada Hadits-hadits Populer Dalam Shahihain". *Ta'dibuna*. vol. 10 no. 3 (September, 2021), 378.
- Ramyulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2016.
- Rasyidah, Annisa. "Pendidikan Pada Masa Rasulullah SAW Di Makkah Dan Di Madinah". *Al-Hikmah*. vol. 2 No. 1 (2020), 36-37.
- Redhana, Wayan. "Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia". *Inovasi Pendidikan Kimia*. vol.13 No. 1 (2019), 2240.
- Rohidin. *Pengantar Huku Islam Dari Semenanjung Arabia Hingga Indonesia*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2016.
- Rohman, Abdul. "Meneladani Pola Pembelajaran Rasulullah Sebagai Seorang Pendidik Ideal". *Al-Makrifat*. vol. 5 no. 2 (Oktober, 2020), 60.
- Rokim, Syaeful. "Karakteristik Pendidikan Islam". *Edukasi Islam*. vol. 3 no. 1 (Juli, 2016), 664.
- Rozak, Abd. "Al-Qur'an, Hadits, Dan Ijtihad Sebagai Sumber Pendidikan Islam". *Fikrah*. vol. 2 no. 2 (Desember, 2018), 92-96.
- Rusn, Abidin Ibnu. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019.
- Saehuddin, Ahmad Izzan. *Hadits Pendidikan*. Bandung: Humaniora, 2016.
- Safliana, Eka. "Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia". *Islam Hamzah Fansuri*. vol. 3 no. 2 (2020), 38.

- Sahih Al-Bukhari, *Kitab Al-Adab*, (Bab Al-Fitrah), Hadits no. 1359.
- Saifullah, Edyson. "Pembangunan Ekonomi Pada Masa Pemerintahan Rasulullah SAW". *Islamic Bandung*. vol. 2 no. 1 (Februari, 2016), 81.
- Salsabilah, Azka Salma. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter". *Pendidikan Tambusai*. vol. 5 no. 3 (2021), 7164.
- Saputra, M. Indra. "Hakekat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam". *Al-Tadzkiyyah*. vol. 6 no 1 (November, 2019), 232.
- Satir, Muhammad. "Kehidupan Sosial Masyarakat Arab Masa Awal Kehadiran Pendidikan Islam". *Al-Fikr*, vol. no. 1 (2019), 42.
- Selamat, Kasmuri dan Ihsan Sanusi. *Akhlaq Tasawuf: Upaya Meraih Kehalusan Budi dan Kedekatan Ilahi*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Setiawan, Agung Ibrahim dan M Al Qautsar Pratama. "Karakteristik Pendidikan Islam Periode Nabi Muhammad Di Makkah dan Madinah". *Peradaban dan Pemikiran Islam*. vol. 2, No. 2, (Desember, 2018), 131.
- Setyowati, Eni. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2019.
- Shahih Muslim, *Kitab Al-'Ilm*, (Bab 269), Hadits no. 2699.
- Shalihah, Raadliyatush dan Muhammad Habibi Hamzah. "Metode Pembelajaran Rasulullah SAW. Kepada Para Sahabatnya". *Tsaqafah*. vol. 1 no.1 (Juni, 3021), 14.
- Shodiq, Sadam Fajar. " Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman, Nilai dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif". *At-Tajdid*. vol. 1 no. 1 (Juni, 2017), 14.
- Siddik, Hasbi. "Pendidikan Dalam Perspektif Hadits", *Al-Riwayah*. vol. 10 no 2 (September, 2018), 98.

- Sonin. "Metode Pendidikan Rasulullah Dan Relevansinya Dengan Metode Pendidikan Nasa Kini". *Al-Ulum*. vol. 1 no. 1 (2021), 24.
- Sultani, Dalmi Iskandar dan Syamsu Nahar. "Lingkungan Pendidikan Islam Perspektif Hadits". *Analytica Islamica*. vol. 11 No. 2, (Juli-Desember, 2022), 421-422.
- Suratno. "Kurikulum dan Model-model pengembangannya". *Pendidikan Guru Matematika*. vol. 2 No. 1 (2022), 4.
- Surawardi. "Sistem Dan Kelembagaan Pendidikan Islam Periode Madinah". *Management of Education*. vol. 1 no, 2 (2015), 98-99.
- Suryadi, Rudi Ahmad. "Hadits Sumber Pemikiran Tujuan Pendidikan". *Pendidikan Agama Islam*. vol. 9 n0. 2 (2017), 162.
- Suswanto, "Kemampuan-Kemampuan Mengelola Program Belajar Mengajar", *ISSN*. vol. 3 no. 1 (Juni, 2020), 76.
- Syam, Nur. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, 2016.
- Syukron, Agus Salim. "Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia". *Al-I'jaz*, vol. 1 no. 1 (Juni, 2019), 99.
- Taufikurrahman. "Pendidikan Era Rasulullah Di Mekkah Dan Madinah". *Al-Makrifat*. vol. 3 no. 1 (April, 2018), 52.
- Triana, Rumba. "Internalisasi Jihad Dalam Pendidikan Karakter". *Edukasi Islam*, vol. 7 no. 1 (2018), 44.
- Utama, Fajar Tresna et.al. "Metode Pembelajaran ala Rasulullah Saw (Kajian Tentang Metode Pensyarahannya Rasulullah SAW Ditinjau dari Hadits)". *Al-Manar*. vol. 10 no. 2 (Desember, 2021), 66.

- Utama, Fajar Tresno. et.al., “Metode Pembelajaran Ala Rasulullah SAW (Kajian Tentang Metode Pensyarahannya Rasulullah SAW ditinjau dari Hadits). *Al-Manar*. vol. 10 no. 2 (Desember, 2021), 63.
- Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. *Hadits Tarbawi (Analisis Komponen-komponen Pendidikan Perspektif Hadits)*. Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaja, 2020.
- Widiasworo, Erwin. *101 Kesalahan Guru Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Araska, 2020.
- Yahra, Yuangga Kurnia. “Pengaruh Penyebaran Islam di Timur Tengah dan Afrika Utara: Studi Geobudaya dan Geopolitik”. *Al-tsaqafa*. vol. 16 no. 1 (Juni, 2019), 50.
- Yamani, Achmad Zaki et. al. *Aneka Pendekatan Dalam Tafsir Al-Qur’an dari Khazanah Pemikiran Islam Hingga Barat*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021.
- Yasin, Hadi. “Mengenal Metode Penafsiran Al-Qur’an”. *Tahdzib Akhlak*. vol. 5 no. 1 (2020), 41.
- Yestiani, Dea Kiki & Nabila Zahwa, “Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Fondatia*. vol. 4 no. 1 (Maret, 2020), 42.
- Yuliza. “Mengenal Metode Al-Tafsir Al-Tahlili (Tafsir Al-Zamakhshari dan Tafsir Al-Razi). *Liwaul Dakwah*. vol. 10 no. 2 (Desember, 2020), 45.
- Yusra, Al Firman dan Zaimuqim. “Pendidikan Islam Masa Rasulullah Dan Eksistensi Kuttub Serta Masjid Dalam Pengembangan Pendidikan Islam”. *Al-Kawakib*. vol, 2 no, 2 (2021), 134,
- Yusuf, Nasruddin. “Hadits Sebagai Sumber Hukum Islam (Telaah Terhadap Penetapan Kesahihan Hadits Sebagai Sumber Hukum Menurut Syafi’iy)”. *Al-Syir’ah*. vol. 13 no. 1 (2015), 97.

- Zaim, Muhammad. "Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits". *Muslim Herilage*. vol. 4 no. 2 (Desember, 2019), 240.
- Zaini, Syahminan. *Prinsip-Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2019.
- Zam, Fatimah Zam. "Metode Pendidikan Islam Perspektif Hadits Rasulullah SAW.". *Sabilarrasyad*. vol. 2 no. 2 (Juli-Desember, 2017), 71.
- Zamakhshari. *Adat Kebiasaan Bangsa Arab Dalam Pembahasan Al-Qur'an*. Medan: Undhar Press, 2020.
- Zulkifli. "Konsep Pendidikan Dalam Islam". *Rausyan Fikr*. vol. 15 no, 2 (September, 2019), 65.
- Zulyadain dan Fitrah Sugiarto. *Sirah Nabawiyah*. Mataram: Sanabil, 2021.

TENTANG PENULIS



Penulis Bernama lengkap Jamil Reza, dilahirkan di Gresik pada tanggal 25 April 1999, Merupakan Putra Pertama dari pasangan suami istri Bapak abd. Raysid dan Ibu Jahidah. Pada tahun 2010 penulis lulus dari SDN Gelam, kemudian melanjutkan pendidikannya di Mts. Ma'arif 1 Teluk Jati Dawang dan lulus pada tahun 2013, penulis kemudian melanjutkan pendidikannya ke MA Hasan Jufri dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2017 melanjutkan pendidikannya di kursus BEC di Pare dan selesai pada tahun 2019. Pada tahun 2019 melanjutkan kembali pendidikannya di sekolah Tinggi Agama Islam Hasan Jufri (STAIHA) Bawean yang insya allah tahun ini. Mengantarkan penulis mendapatkan gelar sarjana strata satu



Penulis bernama lengkap Nur Laili, Dilahirkan di Gresik pada tanggal 24 November 2000. Merupakan Putri kelima dari pasangan suami istri Bapak Jamari dan Ibu Junaidah. Pada tahun 2013 penulis lulus dari MINU 21 Bululawang, kemudian melanjutkan pendidikannya ke Mts Hasan Jufri dan lulus pada tahun 2016, penulis kemudian melanjutkan pendidikannya ke MA Hasan Jufri dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis masuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Hasan Jufri (STAIHA) Bawean yang InsyaAllah tahun ini mengantarkan penulis mendapatkan gelar sarjana strata satu.



Penulis bernama lengkap Solikah, Dilahirkan di Gresik pada tanggal 08 Juni 2001. Merupakan Anak Tunggal dari pasangan suami istri Bapak Suparmanto dan Ibu Yusna. Pada tahun 2013 penulis lulus dari MINU 01 SAWAHMULYA, kemudian melanjutkan pendidikannya ke SMP UMAR MAS'UD dan lulus pada tahun 2016, penulis kemudian melanjutkan pendidikannya ke SMK UMAR MAS'UD dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis masuk di Sekolah Tinggi Agama Islam Hasan Jufri (STAIHA) Bawean yang InsyaAllah tahun ini mengantarkan penulis mendapatkan gelar sarjana strata satu.