

Pdt. Dr. Saortua Marbun, S.Th., M.A., M.M.



# BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Iman Digital: Integrasi Prinsip-Prinsip Kristen & Teknik Informatika



# BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Iman Digital: Integrasi Prinsip-Prinsip Kristen & Teknik Informatika

“Iman Digital: Mengintegrasikan Prinsip-Prinsip Kristen & Teknik Informatika” merupakan teks pionir yang menjembatani kesenjangan antara Pendidikan Agama Kristen dan Teknik Informatika untuk mahasiswa di Indonesia. Buku ini menggali bagaimana nilai-nilai dan ajaran Kristen dapat memberikan informasi dan memperkaya praktik teknik informatika, sebuah bidang yang semakin penting dalam kehidupan modern. Melalui 14 babnya, buku ini membahas berbagai topik mulai dari esensi pendidikan Kristen, interaksi iman dan teknologi, hingga tantangan etika yang ditimbulkan oleh fenomena digital yang sedang berkembang, menawarkan tinjauan historis dan kontekstual mengenai agama Kristen, menggarisbawahi relevansinya dalam membentuk peran teknologi. Buku ini juga membahas isu-isu utama seperti peran etika Kristen dalam pengembangan perangkat lunak, dampak teknologi terhadap praktik keagamaan, dan pendekatan Kristen terhadap tantangan seperti AI dan keamanan siber. Dengan fokusnya pada pengembangan keterampilan abad ke-21 yang didasarkan pada nilai-nilai Kristiani, buku ini bukan hanya sumber akademis tetapi juga panduan menuju pertumbuhan pribadi dan profesional. Hal ini bertujuan untuk membekali generasi insinyur informatika berikutnya dengan landasan etika dan keterampilan berpikir kritis yang diperlukan dalam dunia digital secara bertanggung jawab dan inovatif.



0858 5343 1992  
eurekamediaaksara@gmail.com  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



**BUKU AJAR**  
**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**  
**Iman Digital: Integrasi Prinsip-Prinsip Kristen &**  
**Teknik Informatika**

**Pdt. Dr. Saortua Marbun, S.Th., M.A., M.M.**



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA**

**BUKU AJAR**  
**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**  
**Iman Digital: Integrasi Prinsip-Prinsip Kristen & Teknik**  
**Informatika**

**Penulis** : Pdt. Dr. Saortua Marbun, S.Th., M.A., M.M.

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Nurlita Novia Asri

**ISBN** : 978-623-120-124-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## PRAKATA

“Iman Digital: Integrasi Prinsip-Prinsip Kristiani & Teknik Informatika” adalah buku teks inovatif yang dirancang untuk mahasiswa S1 Teknik Informatika di Indonesia. Buku ini mengeksplorasi persinggungan pendidikan agama Kristen dengan bidang teknologi yang berkembang pesat. Hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang bagaimana prinsip-prinsip dan etika Kristen dapat diintegrasikan ke dalam dunia teknologi dan digital, khususnya dalam konteks keragaman budaya dan agama seperti Indonesia.

Buku ini disusun dalam 14 bab, masing-masing bab mendalami berbagai aspek Kekristenan dan penerapannya dalam bidang Teknik Informatika. Dari mengeksplorasi perspektif sejarah pendidikan Kristen hingga mengkaji isu-isu kontemporer seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, dan era digital, buku ini menawarkan perpaduan unik antara teologi dan teknologi. Buku ini membahas bagaimana doktrin Kristen dapat mempengaruhi pengambilan keputusan etis dalam teknologi, peran iman dalam kehidupan sehari-hari sebagai seorang profesional informatika, dan relevansi pendidikan agama dalam mengatasi tantangan teknologi modern.

Ditargetkan khusus untuk pelajar Indonesia, buku ini juga memberikan gambaran kontekstual mengenai agama Kristen di Indonesia, sehingga membantu pelajar untuk lebih memahami isinya. Buku ini tidak hanya berfungsi sebagai sumber akademik tetapi juga sebagai panduan untuk pengembangan pribadi dan profesional, mendorong mahasiswa untuk mewujudkan nilai-nilai Kristiani seperti integritas, akuntabilitas, dan karakter moral dalam karir masa depan mereka.

## KATA PENGANTAR

Selamat datang di "Iman Digital: Integrasi Prinsip-Prinsip Kristiani & Teknik Informatika." Buku ini mewakili sebuah perjalanan di mana iman bertemu dengan teknologi, yang dirancang khusus untuk Anda - mahasiswa Teknik Informatika di Indonesia. Saat Anda menjalani fase penting dalam pengembangan akademis dan pribadi Anda, buku ini bertujuan untuk menjadi lebih dari sekadar sumber informasi; ini adalah panduan, pendamping, dan cerminan bagaimana keyakinan Anda dapat memengaruhi jalur profesional Anda di bidang teknologi secara positif.

Dalam lanskap teknologi yang terus berkembang, di mana dilema etika baru muncul seiring dengan kemajuan teknologi, kita harus mendasarkan diri pada nilai-nilai yang bertahan lama. Prinsip-prinsip Kristen memberikan kerangka kerja yang kuat untuk menghadapi tantangan-tantangan ini. Buku ini merupakan upaya untuk menjembatani kesenjangan antara prinsip-prinsip abadi dan bidang Teknik Informatika yang dinamis.

Setiap bab dalam buku ini dibuat dengan mempertimbangkan konteks Indonesia, dengan mengenali lingkungan budaya dan agama yang unik di mana Anda berada. Dari mengeksplorasi esensi pendidikan Kristen hingga menggali sinergi antara agama dan sains, kami bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif yang selaras dengan pengalaman dan aspirasi Anda.

Saat Anda membuka halaman-halaman ini, Anda akan menemukan perspektif sejarah, diskusi etis, dan studi kasus yang relevan dengan bidang Anda. Bab-bab ini dirancang tidak hanya untuk memberikan pengetahuan tetapi juga untuk merangsang pemikiran kritis, menginspirasi pengambilan keputusan yang etis, dan menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap masyarakat.

Buku ini juga mengakui keberagaman latar belakang dan kepercayaan di kalangan pembacanya. Apakah Anda seorang pelajar Kristen yang ingin memperdalam pemahaman Anda tentang bagaimana iman Anda bersinggungan dengan bidang studi

Anda, atau pelajar dari sistem kepercayaan lain yang ingin mendapatkan perspektif baru, buku ini cocok untuk Anda. Hal ini merupakan ajakan untuk berdialog, memahami, dan berkolaborasi dalam dunia yang semakin saling terhubung dan didorong oleh teknologi.

Saat Anda memulai perjalanan ini bersama kami, harapan kami adalah Anda akan menemukan di halaman-halaman ini kebijaksanaan yang melampaui batas-batas agama dan teknologi. Semoga Anda terinspirasi untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip keyakinan Anda ke dalam karir masa depan Anda di bidang Teknik Informatika, berkontribusi pada dunia yang menghargai integritas, inovasi, dan inklusivitas.

Terima kasih telah memilih untuk menjelajahi persimpangan penting antara iman dan teknologi ini bersama kami. Semoga perjalanan Anda melalui buku ini memperkaya pencapaian akademis dan pertumbuhan pribadi Anda.

Dalam kasih Yesus,

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1    PENGANTAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN.....</b>	<b>1</b>
Tujuan Instruksional.....	1
A. Hakikat Pendidikan Kristen .....	2
B. Perspektif Sejarah .....	4
C. Pendidikan Kristen di Dunia Modern .....	7
D. Peran Iman dalam Kehidupan Sehari-hari.....	9
E. Memahami Ajaran Kristen.....	11
F. Agama dan Sains: Pendekatan Sinergis.....	14
G. Kekristenan di Indonesia: Tinjauan Kontekstual .....	16
H. Relevansinya Bagi Mahasiswa Informatika .....	18
Soal .....	21
<b>BAB 2    AGAMA DAN FUNGSINYA.....</b>	<b>23</b>
Tujuan Instruksional.....	23
A. Pengertian Agama: Perspektif Luas.....	24
B. Fungsi Agama dalam Masyarakat .....	26
C. Kekristenan dan Struktur Sosial.....	28
D. Agama di Era Digital.....	31
E. Peran Agama dalam Etika dan Moralitas.....	33
F. Dampak Teknologi terhadap Praktik Keagamaan ....	35
G. Etika Cyber dalam Kekristenan.....	38
H. Studi Kasus: Agama Mempengaruhi Teknologi .....	40
Soal .....	43
<b>BAB 3    TUHAN DALAM KEKRISTENAN.....</b>	<b>44</b>
Tujuan Instruksional.....	44
A. Konsep Kristen tentang Tuhan.....	45
B. Sifat-sifat Ilahi dan Pemahaman Manusia.....	47
C. Tuhan di Dunia Digital .....	49
D. Tritunggal: Bapa, Anak, dan Roh Kudus.....	51
E. Iman dan Akal dalam Memahami Tuhan .....	53
F. Kehadiran Tuhan di Era Teknologi.....	55
G. Menjelajahi Tuhan Melalui Informatika .....	57
H. Peran Doa dan Meditasi .....	59



	Soal.....	62
<b>BAB 4</b>	<b>KEMANUSIAAN DARI PERSPEKTIF KRISTEN.....</b>	<b>63</b>
	Tujuan Instruksional .....	63
	A. Pandangan Kristen tentang Kemanusiaan.....	64
	B. Dosa dan Keselamatan.....	66
	C. Martabat Pribadi Manusia.....	68
	D. Kekristenan dan Hak Asasi Manusia .....	70
	E. Teknologi dan Identitas Manusia .....	72
	F. Media Sosial dan Interaksi Manusia.....	74
	G. Dilema Etis dalam AI dan Kekristenan .....	76
	H. Melayani Kemanusiaan melalui Teknologi .....	78
	Soal.....	81
<b>BAB 5</b>	<b>ETIKA DAN KARAKTER KRISTEN .....</b>	<b>82</b>
	Tujuan Instruksional .....	82
	A. Landasan Etika Kristen.....	83
	B. Pengambilan Keputusan Moral .....	85
	C. Kebajikan di Era Digital.....	88
	D. Etika dalam Pengembangan Perangkat Lunak.....	90
	E. Keamanan Siber dan Moralitas Kristen.....	92
	F. Peretasan Etis dari Perspektif Kristen .....	94
	G. Perilaku Online dan Nilai-Nilai Kekristenan.....	97
	H. Studi Kasus: Dilema Etis dalam Informatika.....	99
	Soal.....	102
<b>BAB 6</b>	<b>IMAN, ILMU PENGETAHUAN, DAN</b>	
	<b>TEKNOLOGI .....</b>	<b>103</b>
	Tujuan Instruksional .....	103
	A. Harmoni Iman dan Ilmu Pengetahuan .....	104
	B. Perspektif Kristen terhadap Kemajuan Teknologi ..	106
	C. Teologi dan Kecerdasan Buatan.....	108
	D. Pertimbangan Etis dalam Teknologi Berkembang ..	110
	E. Teknologi sebagai Alat Penginjilan .....	112
	F. Menyeimbangkan Iman dan Penyelidikan Ilmiah ..	114
	G. Peran Umat Kristiani dalam Inovasi Teknologi .....	117
	H. Kepemimpinan Kristen dalam Industri Teknologi .	119
	Soal.....	121

<b>BAB 7</b>	<b>KERUKUNAN ANTARAGAMA DAN PELESTARIAN EKOLOGIS.....</b>	<b>123</b>
	Tujuan Instruksional.....	123
	A. Pendekatan Umat Kristen terhadap Dialog Antaragama.....	124
	B. Ekologi dan Penatalayanan dalam Kekristenan .....	126
	C. Teknologi dalam Konservasi Lingkungan .....	128
	D. Mempromosikan Pemahaman Antaragama melalui Teknologi.....	131
	E. Komputasi Berkelanjutan dan Nilai-Nilai Kristiani	133
	F. Teknologi Tanggap dan Bantuan Bencana .....	135
	G. Perspektif Keagamaan terhadap Perubahan Iklim..	138
	H. Studi Kasus: Proyek Lintas Agama dalam Ekologi .	140
	Soal .....	143
<b>BAB 8</b>	<b>KEKRISTENAN DAN INTERAKSI SOSIAL.....</b>	<b>144</b>
	Tujuan Instruksional.....	144
	A. Ajaran Sosial Kristen .....	145
	B. Membangun Komunitas di Era Digital.....	147
	C. Teknologi dan Keadilan Sosial .....	150
	D. Kekristenan di Ruang Virtual.....	152
	E. Penginjilan dan Penjangkauan Digital.....	155
	F. Menavigasi Hubungan Online .....	157
	G. Privasi dan Etika di Media Sosial.....	160
	H. Teladan: Umat Kristiani di Bidang Teknologi .....	162
	Soal .....	164
<b>BAB 9</b>	<b>ANTI KORUPSI DAN KARAKTER MORAL .....</b>	<b>166</b>
	Tujuan Instruksional.....	166
	A. Pandangan Kristen tentang Korupsi.....	167
	B. Membangun Integritas di Dunia Digital .....	169
	C. Blockchain dan Transparansi.....	171
	D. Mengembangkan Kompas Moral.....	173
	E. Peran Pendidikan dalam Pemberantasan Korupsi ..	175
	F. Studi Kasus: Teknologi Memerangi Korupsi .....	177
	G. Tantangan Etis dalam Penggunaan Data .....	179
	H. Menumbuhkan Akuntabilitas dan Kepercayaan.....	181
	Soal .....	183

	Pemecahan Masalah Moral.....	184
<b>BAB 10</b>	<b>KETERAMPILAN ABAD 21 DAN NILAI-NILAI</b>	
	<b>KEKRISTENAN.....</b>	<b>187</b>
	Tujuan Instruksional .....	187
	A. Beradaptasi dengan Era Digital .....	188
	B. Berpikir Kritis dan Pandangan Dunia Kristen.....	190
	C. Keterampilan Komunikasi di Era Digital.....	192
	D. Kolaborasi melalui Teknologi .....	194
	E. Kreativitas dan Inovasi dalam Perspektif Kristen...	196
	F. Penyelesaian Masalah dengan Pertimbangan Etis..	198
	G. Kepemimpinan dan Literasi Digital .....	200
	H. Memupuk Kecerdasan Emosional.....	202
	Soal.....	204
	Pembelajaran Berbasis Proyek.....	206
<b>BAB 11</b>	<b>KEWARGANEGARAAN DAN MODERASI</b>	
	<b>BERAGAMA .....</b>	<b>209</b>
	Tujuan Instruksional .....	209
	A. Kewarganegaraan Kristen di Dunia Global.....	210
	B. Toleransi dan Rasa Hormat Beragama.....	212
	C. Kewarganegaraan Digital dan Komunitas Daring..	215
	D. Menyeimbangkan Keyakinan dan Pandangan Politik .....	217
	E. Peran Umat Kristiani dalam Mempromosikan Perdamaian.....	219
	F. Teknologi sebagai Alat Demokrasi.....	221
	G. Moderasi dan Ekstremisme Online .....	224
	H. Studi Kasus: Kontribusi Kristen terhadap Pluralisme .....	226
	Soal.....	228
<b>BAB 12</b>	<b>ALKITAB DI ERA DIGITAL .....</b>	<b>230</b>
	Tujuan Instruksional .....	230
	A. Memahami Alkitab Saat Ini.....	231
	B. Kitab Suci dan Teknologi.....	233
	C. Alat Digital untuk Pembelajaran Alkitab.....	236
	D. Alkitab dan Ceramah Daring.....	238

E. Penafsiran Kitab Suci dan Salah Penafsiran	
Online .....	241
F. Aplikasi Alkitab dan Aksesibilitas .....	243
G. Pedoman Alkitab untuk Etika Digital.....	246
H. Terlibat dengan Kitab Suci di Zaman Modern.....	248
Soal .....	251
<b>BAB 13 KEPEMIMPINAN KRISTEN DALAM</b>	
<b>TEKNOLOGI.....</b>	<b>252</b>
Tujuan Instruksional.....	252
A. Kualitas Pemimpin Kristen.....	253
B. Kepemimpinan Etis dalam Industri Teknologi.....	255
C. Pengambilan Keputusan Berdasarkan Keyakinan ..	258
D. Pendampingan dan Pemuridan di Bidang	
Teknologi.....	261
E. Pengusaha dan Inovator Kristen .....	264
F. Menyeimbangkan Nilai Bisnis dan Moral .....	267
G. Perspektif Kristen tentang Manajemen Teknologi ..	270
H. Kisah Inspiratif: Pemimpin Kristen di Bidang	
Teknologi.....	272
Soal .....	274
Pembelajaran Berbasis Proyek .....	276
<b>BAB 14 TREN MASA DEPAN DAN RESPON UMAT</b>	
<b>KRISTIANI .....</b>	<b>279</b>
Tujuan Instruksional.....	279
A. Teknologi yang Muncul dan Perspektif Kristen .....	280
B. Gereja di Era Realitas Virtual.....	282
C. Pertimbangan Etis dalam AI dan Robotika .....	285
D. Mempersiapkan Diri Menghadapi Tantangan	
Masa Depan.....	289
E. Pendekatan Berbasis Keyakinan terhadap	
Kesehatan Digital.....	291
F. Tanggapan Umat Kristiani terhadap Ancaman	
Keamanan Siber .....	294
G. Teknologi untuk Misi Global.....	296
H. Visi Masa Depan: Iman dan Inovasi .....	299
Soal .....	302

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>303</b>
<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>304</b>
<b>INDEKS .....</b>	<b>306</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>309</b>



**BUKU AJAR**  
**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**  
**Iman Digital: Integrasi Prinsip-Prinsip Kristen &**  
**Teknik Informatika**

**Pdt. Dr. Saortua Marbun, S.Th., M.A., M.M.**



# BAB 1

## PENGANTAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengenali dan menjelaskan esensi pendidikan Kristen, khususnya dalam konteks teknologi dan kehidupan modern. Tujuan ini melibatkan pemahaman bahwa pendidikan Kristen tidak hanya mengajarkan doktrin tetapi juga bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan dalam dunia teknologi.
2. Memahami sejarah pendidikan Kristen, termasuk bagaimana pendidikan ini telah beradaptasi dan berkembang dari masa ke masa. Hal ini penting untuk mengakui bagaimana pendidikan Kristen telah berkontribusi pada pengembangan intelektual dan spiritualitas dalam konteks sejarah yang berbeda.
3. Mengaplikasikan pendidikan Kristen dalam dunia yang serba digital dan modern ini, mengeksplorasi bagaimana prinsip-prinsip Kristen dapat memandu dan membentuk penggunaan teknologi.
4. Mengintegrasikan iman mereka dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam pengambilan keputusan etis, interaksi sosial, dan tanggung jawab profesional, terutama sebagai calon insinyur di bidang informatika.

# BAB 2

## AGAMA DAN FUNGSIONYA

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami secara komprehensif tentang beragamanya keyakinan dan praktik keagamaan secara global.
2. Memahami bahwa agama mempengaruhi norma, nilai, dan struktur masyarakat.
3. Memahami dampak agama Kristen terhadap berbagai institusi sosial dan norma budaya.
4. Mengeksplorasi bagaimana teknologi digital mengubah praktik dan keyakinan keagamaan.
5. Mengkaji secara kritis bagaimana ajaran agama mempengaruhi pengambilan keputusan etis dan moral.
6. Menyelidiki bagaimana kemajuan teknologi membentuk kembali pengalaman dan praktik keagamaan.
7. Menerapkan etika Kristen di dunia digital.
8. Memberikan contoh nyata bagaimana nilai-nilai dan keyakinan agama telah membentuk perkembangan teknologi.



# BAB

# 3

## TUHAN DALAM KEKRISTENAN

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengintegrasikan pengetahuan dasar tentang bagaimana Kekristenan memandang Tuhan, termasuk sifat, sifat, dan doktrin Trinitas-Nya. Pemahaman ini akan menjadi dasar untuk mengintegrasikan keimanan dengan bidang studinya.
2. Menjelaskan secara tepat sifat-sifat Tuhan seperti kemahatahuan, kemahakuasaan, dan kemahadadiran, serta menggali relevansi dan implikasinya dalam bidang teknologi dan informatika.
3. Mengidentifikasi dan menganalisis bagaimana kehadiran dan prinsip Tuhan dapat dimaknai dan diterapkan dalam konteks era digital yang terus berkembang, khususnya terkait dengan penggunaan teknologi yang beretika dan tanggung jawab digital.
4. Menemukan cara menyeimbangkan keimanan dengan akal khususnya dalam bidang Teknik Informatika. Hal ini melibatkan pemahaman bagaimana iman dan penyelidikan ilmiah dapat hidup berdampingan dan saling melengkapi.
5. Mengeksplorasi bagaimana konsep Tuhan cocok dengan lanskap teknologi yang berubah dengan cepat dan bagaimana pemahaman ini dapat mempengaruhi pendekatan mereka terhadap pengembangan dan penggunaan teknologi.

# BAB 4

## KEMANUSIAAN DARI PERSPEKTIF KRISTEN

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengeksplorasi konsep Imago Dei (kepercayaan bahwa manusia diciptakan menurut gambar Tuhan), memahami implikasinya terhadap martabat manusia dan etika penggunaan teknologi.
2. Mengintegrasikan konsep Kristen tentang dosa dan keselamatan yang dapat memberikan masukan dalam pengambilan keputusan etis di bidang teknologi.
3. Menerapkan prinsip-prinsip Kristen untuk menjunjung tinggi martabat manusia di berbagai bidang seperti AI, privasi data, dan interaksi digital.
4. Memiliki pemahaman terhadap peran historis dan kontemporer pemikiran Kristen dalam membentuk wacana hak asasi manusia dan relevansinya dalam etika teknologi.
5. Mengkaji pengaruh media sosial dan budaya digital terhadap konsep diri dan komunitas dari perspektif Kristen.
6. Mengidentifikasi dan menganalisis tantangan etika yang ditimbulkan oleh AI, seperti bias, otonomi, dan kesucian pengambilan keputusan oleh manusia, serta menemukan solusi yang didasarkan pada etika Kristen.
7. Melihat teknologi sebagai alat untuk kebaikan sosial, sejalan dengan ajaran Kristen tentang pelayanan, penatalayanan, dan kebaikan bersama.

# BAB

# 5

## ETIKA DAN KARAKTER KRISTEN

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar etika Kristen, termasuk cinta kasih, kejujuran, keadilan, dan penghormatan terhadap martabat manusia. Mereka akan memahami bagaimana prinsip-prinsip ini dapat diintegrasikan dalam kehidupan profesional, khususnya dalam bidang Teknik Informatika.
2. Menerapkan etika Kristen dalam proses pengambilan keputusan moral, terutama dalam situasi yang berkaitan dengan dilema etis di bidang teknologi informasi.
3. Mengaplikasikan nilai-nilai Kristen dalam interaksi online mereka, termasuk di media sosial, diskusi online, dan dalam konteks yang lebih luas dari identitas digital.
4. Menerapkan etika Kristen dalam pengembangan perangkat lunak, termasuk isu-isu seperti privasi data, keamanan, dan aksesibilitas.
5. Menjelaskan peran prinsip-prinsip moral Kristen berperan dalam keamanan siber, termasuk tanggung jawab melindungi data dan infrastruktur dari serangan digital.
6. Menguraikan cara-cara hacking yang etis yang sejalan dengan nilai-nilai Kristen, termasuk penggunaan pengetahuan dan keterampilan untuk tujuan yang positif dan etis.
7. Menerapkan etika Kristen dalam situasi kasus-kasus studi yang dilema etis yang spesifik di bidang Teknik Informatika.

# BAB 6

## IMAN, ILMU PENGETAHUAN, DAN TEKNOLOGI

### Tujuan Instruksional

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan bahwa iman Kristen dan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang teknologi informasi, dapat berjalan bersama secara harmonis, bukan sebagai kontradiksi.
2. Mempertahankan dengan argumen bahwa prinsip-prinsip etika Kristen dapat diterapkan dalam pengembangan dan penggunaan teknologi, termasuk isu-isu seperti keamanan siber, kecerdasan buatan, dan privasi data.
3. Menerapkan konsep penatalayanan/stewardship Kristen dalam pengelolaan sumber daya teknologi dan lingkungan, menekankan tanggung jawab untuk merawat dan memelihara ciptaan.
4. Mengembangkan keterampilan kepemimpinan yang berakar pada nilai-nilai Kristen, yang meliputi integritas, keadilan, dan pelayanan, serta mendorong inovasi yang bertanggung jawab.
5. Mengevaluasi situasi teknologi saat ini dan masa depan dari sudut pandang etika Kristen.
6. Berpartisipasi dalam diskusi antariman yang konstruktif mengenai teknologi, mendorong pengertian dan kerjasama yang lebih baik di antara berbagai kelompok agama.
7. Menerapkan prinsip-prinsip Kristen dalam menemukan solusi yang inovatif dan etis untuk masalah teknologi.

# BAB 7

## KERUKUNAN ANTARAGAMA DAN PELESTARIAN EKOLOGIS

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengeksplorasi bagaimana berbagai agama, dengan fokus pada agama Kristen, memandang dan melakukan pendekatan terhadap pelestarian ekologi, dengan menekankan tanggung jawab bersama antar agama dalam pengelolaan lingkungan.
2. Menerima peran penting teknik dan teknologi informatika dalam konservasi lingkungan, termasuk penggunaan analisis data, penginderaan jauh, dan alat digital lainnya dalam memantau dan melindungi ekosistem.
3. Menjelaskan tentang pentingnya dialog dan kolaborasi antaragama dalam mencapai pelestarian ekologi, memahami bagaimana perspektif agama yang berbeda dapat berkontribusi pada rencana aksi lingkungan yang terpadu.
4. Mengintegrasikan prinsip-prinsip etika Kristen, seperti pengelolaan dan penghormatan terhadap ciptaan, ke dalam pengembangan dan penerapan teknologi lingkungan.
5. Menganalisis secara kritis terhadap berbagai studi kasus yang menunjukkan keberhasilan kolaborasi antaragama dalam proyek ekologi, memahami tantangan dan solusi yang dihadapi dalam upaya ini.
6. Menggunakan keterampilan teknik informatika mereka untuk mengembangkan solusi inovatif, etis, dan efektif terhadap

# BAB

# 8

## KEKRISTENAN DAN INTERAKSI SOSIAL

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami secara mendalam tentang prinsip-prinsip ajaran sosial Kristen, termasuk martabat pribadi manusia, kesejahteraan umum, subsidiaritas, dan solidaritas. Pengetahuan ini menjadi landasan penerapan etika Kristen di dunia digital.
2. Menganalisis dan memahami peran teknologi dalam membangun dan mempertahankan komunitas Kristen. Hal ini termasuk mengeksplorasi bagaimana platform digital dapat menumbuhkan persekutuan, dukungan, dan pertumbuhan spiritual.
3. Mengevaluasi dampak teknologi terhadap isu-isu keadilan sosial, memahami bagaimana alat-alat digital dapat mengurangi dan memperburuk kesenjangan sosial, dan bagaimana etika Kristen memandu penggunaan teknologi dalam memajukan keadilan.
4. Mengkaji studi kasus pelayanan digital dan komunitas keagamaan online yang sukses.
5. Mengintegrasikan strategi penginjilan dan penjangkauan digital, memahami bagaimana memanfaatkan media sosial dan platform digital lainnya untuk menyebarkan pesan Kristen dengan cara yang penuh hormat dan efektif.

# BAB

# 9

## ANTI KORUPSI DAN KARAKTER MORAL

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menyatakan pendirian yang selaras dengan etika Kristen melawan korupsi, yang diambil dari ajaran alkitabiah dan doktrin Kristen, untuk membentuk landasan moral dalam kehidupan profesional mereka.
2. Mengintegrasikan nilai integritas pribadi di bidang yang berhubungan dengan teknologi, menekankan bagaimana tindakan individu berkontribusi terhadap standar etika yang lebih besar dalam industri.
3. Menerapkan prinsip-prinsip Kristen dalam skenario praktis, seperti mengembangkan sistem perangkat lunak yang transparan dan memastikan integritas data, untuk memerangi korupsi.
4. Melalui studi kasus dunia nyata, mahasiswa akan menganalisis bagaimana tantangan etika dalam teknologi dapat diatasi melalui perspektif Kristen, menumbuhkan pemikiran kritis dan keterampilan memecahkan masalah.
5. Mengembangkan penerapan mekanisme akuntabilitas dalam proyek-proyek teknologi, memastikan bahwa proyek-proyek ini selaras dengan nilai-nilai etika Kristen dan kebutuhan masyarakat.

# BAB 10 | KETERAMPILAN ABAD 21 DAN NILAI-NILAI KEKRISTENAN

## **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan keterampilan abad ke-21 dan menguraikan pentingnya keterampilan kunci seperti pemikiran kritis, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas bagi mahasiswa teknik informatika.
2. Menjelaskan bagaimana pemikiran kritis dapat diintegrasikan dengan pandangan dunia Kristen. Menganalisis contoh kasus di mana pemikiran kritis dan nilai-nilai Kristen berkonvergensi dalam teknologi.
3. Mengembangkan keterampilan komunikasi digital yang efektif, dengan mempertimbangkan etika Kristen. Menelaah studi kasus tentang komunikasi digital yang efektif dan bertanggung jawab.
4. Menyelidiki cara-cara di mana teknologi dapat memfasilitasi kolaborasi yang efektif dalam kerangka nilai-nilai Kristen. Mempelajari peran teknologi dalam membangun kerjasama lintas budaya dan agama.
5. Menjelaskan bagaimana kreativitas dan inovasi dalam teknik informatika dapat dilakukan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip Kristen. Menganalisis contoh kreativitas dan inovasi yang sejalan dengan etika Kristen.
6. Mengidentifikasi strategi untuk menyelesaikan masalah kompleks di bidang teknik informatika sambil mempertimbangkan aspek moral dan etika Kristen. Mempelajari kasus di mana pemecahan masalah teknis melibatkan pertimbangan etis.



# BAB 11

## KEWARGANEGARAAN DAN MODERASI BERAGAMA

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan cara agar kewarganegaraan Kristen dapat berinteraksi dan berkontribusi dalam konteks global yang serba terhubung, dengan menekankan pada prinsip-prinsip kasih dan toleransi.
2. Menganalisis dan menghargai perbedaan agama, serta mempromosikan dialog dan pengertian antar keyakinan yang beragam.
3. Menjelaskan pentingnya menjadi warga digital yang bertanggung jawab, yang mencakup etika online, literasi digital, dan menggunakan media sosial secara konstruktif.
4. Secara kritis mengevaluasi bagaimana iman Kristen mereka mempengaruhi pandangan politik mereka, serta bagaimana mereka dapat mengadvokasi isu-isu keadilan sosial tanpa mengorbankan nilai-nilai inti mereka.
5. Memanfaatkan ajaran Kristen untuk menjadi agen perdamaian, terutama dalam konteks keragaman dan konflik.
6. Mengusulkan cara-cara kreatif dan etis di mana teknologi dapat digunakan untuk mendukung proses demokrasi, termasuk transparansi, partisipasi masyarakat, dan akuntabilitas.
7. Menggunakan alat dan strategi untuk mengidentifikasi, memahami, dan menanggapi ekstremisme online, dengan menekankan pada bagaimana nilai-nilai Kristen dapat menginformasikan pendekatan mereka.

# BAB

# 12

## ALKITAB DI ERA DIGITAL

### **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengeksplorasi bagaimana latar belakang sejarah dan budaya Alkitab ditafsirkan dan direpresentasikan dalam format digital. Mereka akan menilai bagaimana teknologi dapat meningkatkan sekaligus menantang pemahaman tradisional terhadap Kitab Suci.
2. Membedakan kredibilitas dan keandalan berbagai sumber digital Alkitab.
3. Menggunakan platform digital seperti aplikasi Alkitab, konkordansi online, dan sumber daya multimedia untuk berinteraksi dengan Alkitab, memahami fungsi, kekuatan, dan keterbatasannya.
4. Mengevaluasi Implikasi Etis Teknologi dalam Studi Alkitab. Tujuan ini berfokus pada pertimbangan etis dalam penggunaan teknologi dalam studi agama, termasuk masalah privasi data, kekayaan intelektual, dan penyebaran konten keagamaan secara online secara bertanggung jawab.
5. Mengeksplorasi bagaimana ajaran dan nilai-nilai Kristiani dapat menginformasikan dan membimbing praktik profesional mereka di bidang teknologi, khususnya dalam konteks Indonesia.
6. Menganalisis wacana keagamaan digital, mengembangkan keterampilan untuk mengevaluasi secara kritis berbagai argumen dan perspektif teologis pada forum online, blog, dan media sosial.

# BAB 13

## KEPEMIMPINAN KRISTEN DALAM TEKNOLOGI

### Tujuan Instruksional

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menerapkan prinsip etika Kristen pada sektor teknologi, yang menekankan integritas, penatalayanan, dan kasih sayang.
2. Mengevaluasi implikasi sosial dan etika yang lebih luas dari teknologi; untuk mempertimbangkan bagaimana pekerjaan mereka di bidang informatika dapat memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.
3. Menjelaskan strategi untuk mengambil keputusan yang tidak hanya mendorong inovasi teknologi tetapi juga selaras dengan nilai-nilai moral Kristiani.
4. Mengintegrasikan iman dan teknologi dapat berdampingan, saling melengkapi dalam mencapai kemajuan teknologi yang bermakna dan bertanggung jawab.
5. Menguraikan wawasan dan strategi pemimpin Kristen yang sukses menavigasi industri teknologi sambil mempertahankan iman mereka.
6. Mengungkapkan cara menyeimbangkan kesuksesan komersial dengan integritas etika, memastikan bahwa praktik bisnis di bidang teknologi tidak mengkompromikan nilai-nilai Kristiani.
7. Menerapkan gaya kepemimpinan Kristen dalam mengelola tim dan proyek, mengembangkan lingkungan kerja yang inklusif, etis, dan produktif.
8. Mengidentifikasi cara menghadapi tantangan dan tren teknologi di masa depan, dilengkapi dengan landasan etika Kristen untuk memandu tanggapan dan inovasi mereka.

# BAB 14 | TREN MASA DEPAN DAN RESPON UMAT KRISTIANI

## **Tujuan Instruksional**

Setelah mempelajari materi pada bab ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan bagaimana teknologi terkini dan masa depan dapat berinteraksi dengan nilai-nilai dan prinsip Kristen, serta implikasi etis yang muncul dari interaksi ini.
2. Menjelaskan langkah, pengetahuan dan keterampilan untuk menghadapi tantangan etis dan moral yang dibawa oleh teknologi baru, seperti AI, big data, dan cyber-physical systems, dengan perspektif Kristen.
3. Mengusulkan cara mengembangkan inovasi teknologi yang tidak hanya canggih tetapi juga bertanggung jawab secara etis, dengan mempertimbangkan dampak sosial dan lingkungan.
4. Menjelaskan pentingnya etika Kristen dalam praktik keamanan siber, termasuk perlindungan data dan privasi individu serta komunitas.
5. Menyajikan bagaimana teknologi dapat digunakan secara efektif dalam misi Kristen dan penginjilan, dengan memberikan contoh dan studi kasus terkait.
6. Menunjukkan cara pembentukan karakter dan kualitas kepemimpinan Kristen di bidang teknologi, termasuk pengambilan keputusan yang berbasis iman dan pembangunan komunitas.
7. Menguraikan cara memperkuat keterampilan komunikasi dan kolaborasi digital di antara mahasiswa, dengan penekanan pada cara-cara yang menghormati dan mencerminkan nilai-nilai Kristen.

## DAFTAR PUSTAKA

- Barbour, Ian G. "Religion and Science: Historical and Contemporary Issues." HarperOne, 1997.
- Bugeja, Michael J. "Interpersonal Divide in the Age of the Machine." Oxford University Press, 2018.
- Campbell, Heidi. "Digital Religion: Understanding Religious Practice in New Media Worlds." Routledge, 2013.
- Dyer, John. "From the Garden to the City: The Redeeming and Corrupting Power of Technology." Kregel Publications, 2011.
- Foster, Richard J. "Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth." HarperOne, 1998.
- Herzfeld, Noreen. "In Our Image: Artificial Intelligence and the Human Spirit." Augsburg Fortress Publishers, 2002.
- Jenkins, Philip. "The Next Christendom: The Coming of Global Christianity." Oxford University Press, 2002.
- McGrath, Alister E. "Science and Religion: A New Introduction." Wiley-Blackwell, 2009.
- Myers, Bryant L. "Walking with the Poor: Principles and Practices of Transformational Development." Orbis Books, 2011.
- Plantinga, Alvin. "Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism." Oxford University Press, 2011.
- Schultze, Quentin J. "Habits of the High-Tech Heart: Living Virtuously in the Information Age." Baker Academic, 2002.
- Schuurman, Derek C. "Shaping a Digital World: Faith, Culture and Computer Technology." InterVarsity Press, 2013.
- Turkle, Sherry. "Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age." Penguin Books, 2015.
- Volf, Miroslav, and Dorothy C. Bass, eds. "Practicing Theology: Beliefs and Practices in Christian Life." Eerdmans, 2002.

## GLOSARIUM

**Blockchain:** Teknologi buku besar digital terdesentralisasi yang digunakan untuk mencatat transaksi di banyak komputer dengan cara yang menjamin keamanan, transparansi, dan kekekalan.

**Etika Cyber:** Studi tentang etika yang berkaitan dengan jaringan komputer, mencakup perilaku pengguna dan apa yang diprogram untuk dilakukan oleh komputer, dan bagaimana hal ini mempengaruhi individu dan masyarakat.

**Inovasi Teknologi:** Proses pengembangan teknologi baru atau penyempurnaan teknologi yang sudah ada untuk memecahkan masalah atau meningkatkan kemampuan di berbagai bidang.

**Interpretasi Kitab Suci:** Proses menentukan makna atau ajaran yang dimaksudkan dari teks Alkitab tertentu. Hal ini dapat melibatkan analisis historis, sastra, dan teologis.

**Kecerdasan Buatan (AI):** Bidang ilmu komputer yang didedikasikan untuk menciptakan sistem yang mampu melakukan tugas-tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia. Ini mencakup aktivitas seperti pengambilan keputusan, persepsi visual, dan penerjemahan bahasa.

**Kesehatan Digital:** Kondisi kesehatan dan kesejahteraan optimal yang dapat dicapai oleh setiap individu yang menggunakan teknologi, sambil mempraktikkan kebiasaan digital yang aman.

**Kewarganegaraan Digital:** Penggunaan teknologi secara bertanggung jawab oleh siapa pun yang menggunakan komputer, Internet, dan perangkat digital untuk berinteraksi dengan masyarakat di tingkat mana pun.

**Mentoring:** Suatu hubungan profesional di mana orang yang berpengalaman (mentor) membantu orang lain (mentee) dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan khusus yang akan

meningkatkan pertumbuhan profesional dan pribadi orang yang kurang berpengalaman.

Penatalayanan: Dalam konteks Kristen, ini mengacu pada pengelolaan yang bertanggung jawab atas sesuatu yang dipercayakan kepada seseorang, seperti lingkungan atau bakat dan sumber daya pribadi.

Pendekatan Sinergis: Dalam konteks agama dan ilmu pengetahuan, yang dimaksud adalah pendekatan kooperatif dimana kedua bidang dipandang saling melengkapi dan mampu bekerja sama demi kebaikan yang lebih besar.

Peretasan Etis (Ethical Hacking): Praktik resmi untuk melewati keamanan sistem untuk mengidentifikasi potensi pelanggaran dan ancaman data dalam jaringan. Perusahaan pemilik sistem atau jaringan mengizinkan pakar keamanan siber melakukan aktivitas tersebut untuk menguji pertahanan sistem.

Pluralisme: Praktik mengakui dan berinteraksi dengan keragaman keyakinan agama, kelompok etnis, status sosial ekonomi, dan sistem budaya.

Teknik Informatika: Suatu disiplin ilmu yang fokus pada kajian teknologi informasi dan penerapannya di berbagai bidang, termasuk pengembangan perangkat lunak, analisis data, dan manajemen jaringan.

Teknologi yang Sedang Berkembang (Emerging Technologies): Teknologi baru yang sedang berkembang atau akan dikembangkan dalam beberapa tahun ke depan, dan diperkirakan akan mengubah lingkungan bisnis dan sosial secara signifikan.

Virtual Reality (VR): Pengalaman simulasi yang mirip atau benar-benar berbeda dari dunia nyata, sering kali digunakan untuk tujuan hiburan, pendidikan, dan pelatihan.

## INDEKS

### A

Agama dan Sains, 14  
Akuntabilitas, 168, 181, 182,  
223  
Alat Digital, 236  
Alkitab, 12, 36, 41, 45, 58, 60,  
83, 84, 86, 113, 127, 136,  
145, 150, 154, 156, 167, 169,  
181, 195, 230, 231, 232, 233,  
234, 235, 236, 237, 238, 239,  
240, 241, 243, 244, 245, 246,  
247, 248, 249, 251, 255, 259,  
269, 283, 293, 304  
Augmented Reality, 156, 281

### B

Blockchain, 171, 172, 173,  
177, 304

### D

dampak teknologi, 38, 43, 49,  
135, 144, 300  
Dampak Teknologi, 35, 73,  
269  
Dialog Antaragama, 8, 124,  
125, 131, 211, 226  
Doktrin Kristen, 12, 50, 66,  
118

### E

Era Digital, 11, 31, 56, 61, 67,  
88, 147, 155, 188, 190, 192,  
202, 214, 220, 301  
Etika Cyber, 38, 304  
Etika Kristen, 12, 15, 38, 39,  
40, 73, 77, 83, 85, 86, 91, 92,  
94, 95, 96, 99, 100, 101, 120,  
128, 136, 151, 158, 159, 160,  
168, 170, 174, 179, 189, 191,  
197, 199, 201, 218, 222, 247,  
257, 259, 267, 281, 286, 294,  
300

### F

Fungsi Agama, 24, 26

### H

Hak Asasi Manusia, 30, 70,  
71, 72, 151

### I

Iman dan Akal, 53, 54  
Iman dan Sains, 104, 105  
Inovasi Teknologi, 117, 136,  
139, 299, 304  
Interpretasi, 241, 304



**K**

Keadilan Sosial, 30, 150  
 Keamanan Siber, 92, 93, 94,  
 96, 100, 281, 291, 294, 295,  
 296  
 Kecerdasan Buatan, 41, 65,  
 76, 108, 151, 180, 227, 280,  
 285, 304  
 Kemanusiaan, 28, 46, 64, 78,  
 80, 107, 297  
 Kepemimpinan Kristen, 119,  
 120, 221, 227  
 Kesehatan Digital, 291, 292,  
 294, 304  
 Keterampilan Komunikasi,  
 192, 193  
 Kewarganegaraan Digital,  
 215, 304  
 Kolaborasi, 194, 195, 277  
 Komputasi Berkelanjutan,  
 133, 134, 135

**M**

Martabat, 64, 68, 69, 71, 76,  
 84, 90, 111, 145, 146  
 Mentoring, 262, 263, 304  
 mesin pembelajaran, 69, 79,  
 92, 280, 287  
 Modifikasi DNA manusia,  
 281  
 Moral, 10, 13, 27, 33, 34, 35,  
 39, 84, 85, 86, 87, 92, 106,  
 111, 173, 174, 175, 184, 267,  
 285, 286

**P**

Pelestarian Ekologis, 125  
 Pemecahan Masalah, 184,  
 198, 199  
 Penatalayanan, 84, 93, 95,  
 107, 126, 133, 247, 254, 270,  
 294, 305  
 Pendekatan Sinergis, 14, 305  
 Pendidikan Keagamaan, 283  
 Pendidikan Kristen, 2, 4, 5, 6,  
 7, 9, 19, 20, 176  
 Pengambilan Keputusan, 53,  
 60, 77, 85, 86, 87, 89, 111,  
 119, 174, 257, 258, 259, 260,  
 267, 271, 286  
 Penggunaan Data, 179, 180,  
 290  
 Penginjilan, 112, 114, 149,  
 153, 155, 156, 157, 296  
 Peretasan Etis, 89, 94, 95, 96,  
 100, 281, 291, 295, 305  
 Perspektif Keagamaan, 138  
 Pertimbangan Etis, 3, 37, 75,  
 80, 90, 110, 114, 154, 157,  
 198, 218, 225, 235, 240, 265,  
 277, 283, 285  
 pertumbuhan pribadi, 253  
 Perubahan Iklim, 138, 139  
 Pluralisme, 226, 305  
 Privasi, 39, 86, 89, 94, 98, 99,  
 111, 159, 160, 179, 247, 284,  
 290, 295

## R

Realitas Virtual, 249, 282

## T

Tantangan Etis, 56, 89, 110,  
179, 212, 268

Teknik Informatika, 11, 24,  
25, 26, 35, 40, 44, 45, 47, 48,  
49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 57,  
58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66,  
68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76,  
78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 90,  
92, 94, 95, 96, 97, 99, 101,  
102, 105, 110, 112, 114, 116,  
117, 119, 124, 126, 128, 130,  
131, 133, 135, 137, 138, 139,  
140, 142, 145, 147, 150, 152,  
155, 156, 157, 159, 160, 162,  
164, 165, 167, 168, 169, 170,

171, 172, 173, 174, 175, 176,  
177, 179, 180, 181, 182, 183,  
186, 188, 190, 192, 193, 194,  
195, 196, 197, 198, 200, 202,  
203, 204, 206, 210, 211, 212,  
213, 214, 215, 216, 217, 218,  
219, 220, 221, 222, 223, 224,  
225, 226, 228, 231, 232, 233,  
235, 236, 238, 241, 243, 245,  
246, 248, 250, 251, 254, 255,  
276, 280, 282, 287, 288, 289,  
290, 291, 294, 296, 297, 299,  
301, 305

Teknologi Cerdas, 281

Trinitas, 13, 44, 46, 52, 53, 148

## V

Virtual Reality, 156, 157, 249,  
281, 282, 305

## TENTANG PENULIS

Pdt. Dr. Saortua Marbun, S.Th., M.A., M.M.; adalah Anggota Badan Kependetaan Assemblies of God in Indonesia dan dosen senior Universitas Triatma Mulya, Bali dalam bidang Pendidikan Agama Kristen, Filsafat Ilmu Manajemen, dengan bidang minat pada Manajemen dan Marketing Lintas Budaya, Pariwisata Agama dan Budaya.

Ia meraih gelar Sarjana Theologia (2001) & Master of Arts in Christian Leadership and Ministry dari Sekolah Tinggi Theologia Satyabhakti, Malang (2008). Sarjana Pendidikan Agama Kristen dari Sekolah Tinggi Theologia Intheos, Solo. Magister Manajemen dari Universitas Triatma Mulya, Bali (2013) dan Doktor Kajian Budaya dari Universitas Udayana, Bali (2021).