



PROFESIONALISME GURU

(KAJIAN TEORITIS & PRAKTIS DALAM PENGELOLAAN KELAS)

Dra. FIKROTUL AZIZAH, M.Ag. | Andi Sulistio, S.S., M.Pd.I.,
Neni Kusumawati, S.Pd.



PROFESIONALISME GURU

(KAJIAN TEORITIS & PRAKTIS DALAM PENGELOLAAN KELAS)

Profesionalisme menjadi hal yang kerap dituntut dan diharapkan dalam berbagai profesi, tak terkecuali guru. Hal penting yang menjadi aspek bagi sebuah profesi adalah sikap profesional dan kualitas kerja. Profesional berarti ahli dalam bidangnya dan berkualitas dalam melaksanakan pekerjaannya. Profesional merupakan satu kesatuan antara konsep personaliti dan integritas yang dipadupadankan dengan skill atau keahliannya. Guru yang profesional adalah guru yang memiliki keahlian khusus dalam mengajar. Profesionalisme guru tentunya ditandai dengan kadar kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru. Agar menjadi seorang guru yang profesional, maka kompetensi telah dibekalkan sejak seseorang masih menjadi calon guru, sehingga dapat mengelola kelas dengan baik. Peran seorang guru dalam pengelolaan kelas sangat penting khususnya dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menarik.



eureka
media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021



0858 5343 1992



eurekamediaaksara@gmail.com



Jl. Banjaran RT.20 RW.10

Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-602-151-832-3



9 786231 518323

**PROFESIONALISME GURU
KAJIAN TEORITIS & PRAKTIS DALAM
PENGELOLAAN KELAS**

Dra. Fikrotul Azizah , M.Ag
Andi Sulistio, S.S., M.Pd.I.
Neni Kusumawati, S.Pd.



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**PROFESIONALISME GURU
KAJIAN TEORITIS & PRAKTIS DALAM
PENGELOLAAN KELAS**

Penulis : **Dra. Fikrotul Azizah , M.Ag
Andi Sulistio, S.S., M.Pd.I.
Neni Kusumawati, S.Pd.**

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Husnun Nur Afifah

ISBN : 978-623-151-832-3

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2023
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021**

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekaediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kehadiran Allah SWT atas izinNya jua, penulisan buku berjudul “PROFESIONALISME GURU (KAJIAN TEORITIS & PRAKTIS DALAM PENGELOLAAN KELAS)”. Buku ini menjelaskan profesionalisme guru tentunya ditandai dengan kadar kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru. Agar menjadi seorang guru yang profesional, maka kompetensi telah dibekalkan sejak seseorang masih menjadi calon guru, sehingga dapat mengelola kelas dengan baik. Peran seorang guru dalam pengelolaan kelas sangat penting khususnya dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menarik

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalam penulis sampaikan kepada Teman- Teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan buku ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan buku ini ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis berharap masukan, kritik dan saran dari pembaca sekalian untuk kesempurnaan buku ini.

Kediri, 01 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	IV
DAFTAR GAMBAR.....	V
DAFTAR TABEL	VII
BAB 1 PROFESIONALISME GURU.....	1
A. Pengertian Guru	1
B. Pengertian Profesionalisme Guru	2
C. Tugas dan Tanggungjawab Guru Profesional	5
D. Kompetensi Profesionalisme Guru	12
E. Kriteria Guru Profesional	25
F. Peran Guru Profesional.....	27
BAB 2 UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU	33
A. Pengertian Kompetensi Profesional.....	33
B. Urgensi Kompetensi Profesional.....	35
C. Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru	37
BAB 3 PENGELOLAAN KELAS.....	42
A. Pengertian Pengelolaan Kelas	42
B. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	44
C. Fungsi Pengelolaan Kelas	45
D. Prinsip-Prinsip dalam Pengelolaan Kelas	46
E. Aspek-Aspek Pengelolaan Kelas.....	47
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	50
G. Macam-Macam Pengelolaan Kelas	53
H. Kegiatan Pengelolaan Kelas	54
I. Jenis-Jenis Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	55
J. Keterampilan Pengelolaan kelas	58
BAB 4 PENATAAN TEMPAT DUDUK SISWA SEBAGAI BENTUK PENGELOLAAN KELAS	60
A. Pengaturan Tempat Duduk.....	60
B. Penataan Ruang Kelas.....	62
C. Tempat Duduk Siswa.....	64
D. Penataan Tempat Duduk Siswa sebagai Bentuk Pengelolaan Kelas.....	67

DAFTAR PUSTAKA	73
TENTANG PENULIS	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Formasi Tempat Duduk	69
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kemampuan Dasar Profesional Guru	17
---	----



**PROFESIONALISME GURU
KAJIAN TEORITIS & PRAKTIS DALAM
PENGELOLAAN KELAS**

Dra. Fikrotul Azizah
Andi Sulistio, S.S., M.Pd.I.
Neni Kusumawati, S.Pd.



BAB

1

PROFESIONALISME GURU

A. Pengertian Guru

Pendidik adalah orang yang mendidik.¹ Pendidik adalah orang yang sengaja mempengaruhi orang lain untuk mencapai pendidikan.² Semula kata guru/pendidik mengacu pada seseorang yang memberikan pengetahuan, keterampilan, atau pengalaman kepada orang lain.

Guru berarti juga orang dewasa yang bertanggung jawab memberi pertolongan pada peserta didiknya dalam perkembangan jasmani dan rohaninya, agar mencapai tingkat kedewasaannya, mampu berdiri sendiri dan memenuhi tingkat kedewasaannya, mampu mandiri dalam memenuhi tugasnya sebagai hamba dan khalifah Allah SWT, dan mampu melakukan tugas sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk individu yang mandiri.³

Pendidik merupakan bapak rohani dan (spiritual father) bagi peserta didik, yang memberikan santapan jiwa dengan ilmu, pembinaan akhlak mulia, dan meluruskan perilakunya yang buruk. Oleh karena itu pendidik mempunyai kedudukan tinggi dalam Islam.

¹ Burhani Ms dan Hasbi Lawrens, *Kamus Ilmiah Populer*, (Jombang: Lintas Media, tt), hal.

² Jasa Ungguh Muliawan, *Pendidikan Islam Integratif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hal. 142

³ Abdul Mujib, et al. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006), hal. 87

BAB 2

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

A. Pengertian Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam, serta metode dan teknik mengajar yang sesuai dan dipahami oleh peserta didik, dan tidak menimbulkan kesulitan dan keraguan. Kompetensi profesional menuntut setiap guru untuk menguasai materi yang diajarkan termasuk langkah-langkah yang perlu diambil guru dalam memperdalam penguasaan bidang studi yang diampunya.⁵⁵ Kompetensi profesional merupakan kemampuan pendidik yang meliputi penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam sehingga memungkinkannya untuk membimbing peserta didik guna memperoleh kompetensi yang telah ditetapkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan, serta penguasaan proses-proses kependidikan.⁵⁶

Kompetensi profesional menurut Edu adalah kemampuan guru menguasai bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang diampunya.⁵⁷ Hal tersebut senada dengan Susanto yang mengatakan bahwa kompetensi

⁵⁵ Buchari Alma, *Guru Profesional* (Bandung: Alfabeta, 2006).

⁵⁶ Erviana Linda, 'Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Program Keahlian Akuntansi Dalam Proses Pembelajaran SMK Kabupaten Karanganyar', *JUPE UNS*, 1.3 (2013), 4.

⁵⁷ Ambros Leonangung Edu, *Etika Dan Tantangan Profesionalisme Guru* (Bandung: Alfabeta, 2017).

BAB 3

PENGLOLAAN KELAS

A. Pengertian Pengelolaan Kelas

Pengelolaan kelas terdiri dari dua kata, yaitu pengelolaan dan kelas. Pengelolaan berasal dari kata “kelola”, ditambah awalan “pe” dan akhiran “an”. Istilah lain dari kata pengelolaan adalah “manajemen”, yang berarti keterlaksanaan, tata pimpinan, pengelolaan.⁶⁸ Sedangkan kelas diartikan sebagai unit kerja terkecil di sekolah yang digunakan sebagai tempat untuk kegiatan belajar mengajar.

Menurut Syaiful Bahfri Djamah pengelolaan kelas adalah keterampilan guru menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses interaksi edukatif.⁶⁹ Dengan kata lain, kegiatan-kegiatan untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal bagi terjadinya proses interaksi edukatif. Yang dimaksud dalam hal ini misalnya penghentian tingkah laku anak yang menyeleweng perhatian kelas, perhatian ganjaran bagi ketepatan waktu penyelesaian kerja siswa, atau penetapan norma kelompok produktif.

Rohmat menjelaskan bahwa pengelolaan kelas ialah usaha dari penanggung jawab kegiatan belajar yang dalam hal ini adalah guru untuk mencapai suatu kondisi kelas yang

⁶⁸ Rusdiana, *Pengelolaan Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 166.

⁶⁹ Syaiful Bahfri Djamah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta 2000), 145

BAB 4 | PENATAAN TEMPAT DUDUK SISWA SEBAGAI BENTUK PENGELOLAAN

A. Pengaturan Tempat Duduk

Pengelolaan kelas merupakan upaya yang dilakukan oleh dosen dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif melalui kegiatan pengaturan pembelajar dan barang atau fasilitas pembelajaran sebagai upaya untuk menciptakan, memelihara tingkah laku siswa yang dapat mendukung proses pembelajaran. Kelas sebagai pusat pembelajaran memungkinkan guru untuk mengelola semaksimal mungkin dalam rangka penyelesaian masalah yang ditemui, dan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Pengelolaan kelas penting untuk memperhatikan segala hal yang mendukung adanya suatu efektifitas pembelajaran di kelas. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pengelolaan kelas antara lain, ukuran dan bentuk kelas, bentuk serta ukuran bangku dan meja siswa, jumlah siswa dalam kelas, jumlah siswa dalam setiap kelompok, jumlah kelompok dalam kelas dan komposisi siswa dalam kelompok (seperti siswa pandai dengan siswa kurang pandai, pria dengan wanita).⁹¹

Pengaturan tempat duduk merupakan suatu bentuk pengelolaan kelas yang berpusat pada penataan tempat duduk yang ada di kelas. Nurhalimah dalam penelitian Thalib (2013) berdasarkan pakar psikologi tempat duduk ternyata mempengaruhi kemampuan konsentrasi siswa. Ada beberapa

⁹¹ Saiful Sagala, *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2010), 52

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung.: PT Remaja Rosda Karya, 2012
- Abdul Mujib, et al. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka. Cipta. 2008
- Ahmad Rohani. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta. 2004
- Ahmad Susanto, *Konsep Strategi, Dan Implementasi Management Peningkatan Kinerja Guru* (Depok: Prenada Media, 2016).
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Alfian Erwinsyah, "Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar," *TADBIR: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no.2, (2017), 92.
- Ambros Leonangung Edu, *Etika Dan Tantangan Profesionalisme Guru* (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Anita Lie. *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo, 2007
- Bambang Ismaya, *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015
- Buchari Alma, *Guru Profesional* Bandung: Alfabeta, 2006.
- Buchari alma, *Guru profesional*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Burhani Ms dan Hasbi Lawrens, *Kamus Ilmiah Populer*, Jombang: Lintas Media, tt
- Cece Wijaya dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994
- Depdikbud, *Program Akta Mengajar V-B komponen Dasar kependidikan Buku II, Modul Pendidikan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kompetensi*, Jakarta: UT, 1985

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Erviana Linda, 'Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Program Keahlian Akuntansi Dalam Proses Pembelajaran SMK Kabupaten Karanganyar', *JUPE UNS*, 1.3 (2013), 4.
- Erwin Widiasworo, *Cerdas Pengelolaan Kelas*, Yogyakarta: DIVA Press 2018
- Faizal Djabidi, *Manajemen Pengelolaan Kelas*, Malang: Madani, 2016
- Fathurrohman, Pupuh. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika. Aditama. 2007
- H. Zinal Aqib, *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendekia, 2002
- Hamid, Moh. Sholeh. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press, 2011
- Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Ibrahim Bafadal, *Supervisi Pengajaran (Teori dan Aplikasinya dalam Membina Profesional Guru)*. Jakarta: Bumi Aksara.1992
- Jasa Ungguh Muliawan, *Pendidikan Islam Integratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
- Kompri, *Manajemen Sekolah Teori & Praktek*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Kunandar, *Guru Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009
- M. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995

- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004
- Muchtar Bukhori, *Pendidikan dalam Pembangunan*, Yogya: Tiara Wacana, 1994
- Mudhoffir, *Teknologi Instruksional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islami*, Bandung: Trigenda Karya, 1993
- Muhammad Ali Rohmat, *Pengelolaan Kelas Bekal Calon Guru Berkelas* Bantul: Kaukaba, 2015
- Muhammad Takdir Illahi, *Revitalisasi pendidikan berbasis moral*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2012
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Mustofa, *Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Vol. 4, No. 1, 2007: 78.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktik)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997
- Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), 61-63.
- Nursalim, *Profesionalisme Guru SD / MI*, *Lentera Pendidikan*, Vol. 20 No. 2 2017: 250-256
- Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006
- Rusdiana, *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2015

- Saiful Sagala, *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996
- Soedijarto, *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Gramedia Widiasarana, 1993
- Sudarwan Danim. *Media komunikasi pendidikan*. Jakarta: Binacipta, 2015
- Syaiful Bahfri Djamah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta 2000
- Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2005
- Theresia. Emilia, *Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran*. Jurnal Obsesi, Vol. 4, No 2, 2020: 545.
- Udin Syaefudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Wijayanto, Dian. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2012
- Winataputra, Udin S., *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Pusat Penerbitan. Universitas Terbuka, 2003
- Zakiyah Darajat, *Kepribadian Guru*, Jakarta, Bulan bintang 1980
- Zuldrafiar, *Strategi dan Pendekatan Pengelolaan Kelas*, Surakarta: Yumma Pressindo, 2017

TENTANG PENULIS



Dra. Fikrotul Azizah, M.Ag terlahir di kota Lamongan pada tanggal 17 Mei 1967 adalah putra dari bapak H. Alie Fauzie. Ia menamatkan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Alun-Alun 1 Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan pada tahun 1979. Tiga tahun kemudian ia menuntaskan belajarnya di SMP Negeri 1 Lamongan dan di tahun 1986 ia tamat dari SMA Negeri 2 Lamongan. Setelah itu ia melanjutkan pendidikan di Fakultas Tarbiyah di IAIN Sunan Ampel Malang dengan berkonsentrasi pada jurusan Matematika. Pendidikan S2 ditempuh di Universitas Lamongan pada Magister Agama dan tamat pada tahun 2003. Awal karirnya bermula ketika ia diangkat menjadi guru Matematika di MTs Negeri Pagu Kediri pada tahun 2003. Karirnya yang cemerlang dalam pendidikan mengantarkannya menjadi Kepala MTs Negeri 17 Jombang di Kabupaten Jombang pada tahun 2018 dan hingga saat ini ia masih menjabat sebagai kepala di MTs Negeri 5 Kediri. Kontak Person yang bisa dihubungi adalah 08155025464.



Andi Sulistio, S.S, M.Pd.I terlahir di kota Tulungagung pada tanggal 21 Januari 1978. Sebagai anak ke 7 dari 8 bersaudara, ia menamatkan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Ketanon 1 yang berlokasi di desa Ketanon, Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. Setelah menamatkan pendidikan dasar pada tahun 1990, ia melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Tulungagung dan lulus 3 tahun kemudian pada tahun 1993. Pada tahun 1997 ia diterima menjadi mahasiswa di Universitas Airlangga dengan mengambil jurusan Sastra Inggris. Selama menimba ilmu di Universitas Airlangga, ia

aktif dalam berbagai kegiatan kesastraan salah satunya menjadi anggota aktif di teater.

Setelah menamatkan pendidikan S1 nya, ia mengajar di MAN Tanen, Rejotangan, Tulungagung sebagai guru Bahasa Inggris dan menjadi koordinator MGMP Bahasa Inggris wilayah Kediri Selatan hingga tahun 2014. Pada tahun 2010 ia melanjutkan pendidikannya di IAIN Tulungagung dengan konsentrasi pada Magister Pendidikan Islam dan lulus 2 tahun kemudian. Selama mengabdikan di MAN Tanen Rejotangan Tulungagung yang sekarang berubah nomenklaturnya menjadi MAN 3 Tulungagung, ia aktif di bidang akademik dengan menduduki jabatan sebagai direktur RSBI dan Program Percepatan (Akselerasi) dan menerbitkan buku ajar untuk lingkungan sendiri diantaranya modul bagi kelas percepatan mulai semester 1-6. Selain itu ia juga aktif sebagai editor di beberapa penulisan buku ajar dan penulisan soal di wilayah Kediri Selatan.

Pada bulan Juli 2014, beliau mutasi ke MAN 4 Kediri dengan tetap sebagai staf pengajar Bahasa Inggris. Sejak itu pula ia aktif sebagai koordinator Bahasa Inggris di wilayah Kabupaten Kediri untuk membahas keberlangsungan kegiatan MGMP. Di awal tahun 2021 ia mendapat tugas baru sebagai wakil kepala madrasah bidang akademik hingga sekarang dan aktif sebagai peneliti dan penulis di beberapa jurnal ilmiah.

Kontak person yang bisa dihubungi

E-mail : andisulistio53@gmail.com atau di nomor 081336076259.



Neni Kusumawati, S.Pd., terlahir di kota Kediri pada tanggal 1 September 1971. Sebagai anak ke 1 dari 2 bersaudara, ia menamatkan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Watugede 1 yang berlokasi di desa Watugede, kecamatan Puncu kabupaten Kediri. Setelah menamatkan pendidikan dasar pada tahun 1984, ia melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kediri dan lulus tahun 1987 dan melanjutkan ke SMA Dharma Wanita I Pare lulus tahun 1990 kemudian. Pada tahun 1990 ia diterima menjadi mahasiswa di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Malang dengan mengambil jurusan pendidikan Geografi. Selama menimba ilmu Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang, ia aktif dalam berbagai kegiatan lingkungan. Pada bulan Januari 2005, beliau mendapat tugas mengajar ke MAN 4 Kediri sebagai staf pengajar Mata pelajaran Geografi. Sejak itu pula ia aktif sebagai anggota MGMP Kabupaten Kediri. Kontak person nomor 085746052126.