

Fitriani | Rahmah



*Buku Ajar*

# PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PADA PERGURUAN TINGGI  
VOKASI

Editor : Rahmah



## Tentang Penulis



**Fitriani S.Ag., M.Pd.I** lahir di Banjarmasin tanggal 7 April 1974, tahun 1999 telah menyelesaikan S1 PAI di IAIN Antasari Banjarmasin. Pada tahun 2001 bergabung di politeknik Negeri Banjarmasin. Sebagai pengajar mata kuliah Agama Islam. Pada tahun 2014 telah menyelesaikan studi Strata 2 pada Prodi Pendidikan Islam dengan konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Diantara penelitian yang pernah dilakukan terkait Pendidikan Agama Islam yaitu Pembelajaran huruf hijayah dan doa harian berbasis Aplikasi Android, dan Pembelajaran Al-Qur'an dengan *Edpuzzle* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an dengan Hukum *mad Thobi'l* dan *Mad Badal*. Selain itu beberapa penelitian juga dilakukan terkait dengan manajemen perpustakaan.



**Rahmah, S.Pd.I., M.Pd.I** lahir di Banjarmasin, 19 Desember 1987. Gelar Sarjana Pendidikan Islam, disematkan setelah dia menyelesaikan studi pada Strata 1 Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada Tahun 2009. Sementara gelar Magister Pendidikan Islam disematkan setelah menyelesaikan studi Strata 2 pada Prodi Pendidikan Islam dengan konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin pada Tahun 2011.

Pada Tahun 2011 dia mulai bergabung menjadi dosen Luar biasa pada fakultas syaria'h IAIN Antasari Banjarmasin, dan Fakultas tarbiyah sejak tahun 2012-2019. Sejak tahun 2019 dia menjadi dosen tetap pada prodi DIII Teknik Sipil pada Jurusan Teknik Sipil dan Kebumian Politeknik Negeri Banjarmasin.

Penelitian dan Pengabdian yang dilakukan adalah terkait dengan Pendidikan, Pendidikan Islam, Pendidikan karakter dan Penggunaan teknologi dalam Pendidikan. Hasil penelitian dan pengabdian tersebut telah diterbitkan baik dalam bentuk buku maupun artikel jurnal.

# BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI VOKASI

Fitriani S.Ag., M.Pd.I.  
Rahmah S.Pd.I., M.Pd.I.



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA



**BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA PERGURUAN TINGGI VOKASI**

**Penulis** : Fitriani S.Ag., M.Pd.I.  
Rahmah S.Pd.I., M.Pd.I.

**Editor** : Rahmah S.Pd.I., M.Pd.I.

**Desain Sampul:** Eri Setiawan

**Tata Letak** : Salsabela Meiliana Wati

**ISBN** : 978-623-120-129-4

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi** :  
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel: eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit

## PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahin Wabarakatuh

Salam Sejahtera.....

Buku ini disusun berdasarkan kebutuhan lingkungan kampus Khususnya jurusan Administrasi Bisnis Dan Jurusan Teknik Sipil dan kebumian, guna mempelajari dan memahami Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini berisi tentang, Ketuhanan. Hakikat Manusia. Zakat dan Pajak. Ilmu Pengetahuan. Kerukunan. Kebudayaan. Fungsi Mesjid. Etika, moral, akhlak.

Buku ajar ini didedikasikan untuk mahasiswa yang mau meningkatkan ilmu pengetahuan agama dalam kehidupan.

Terima kasih  
Banjarmasin, Januari 2024

Penyusun

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga buku Pendidikan Agama Islam telah dapat diselesaikan. Buku ini merupakan pengantar bagi mahasiswa dalam mempelajari dan memahami Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Terima kasih disampaikan kepada Bapak Joni Riadi S.ST., M.T. Selaku Direktur dan Bapak Nurmahaludin S.T., M.T., serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian buku ini.

Kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam buku ini untuk itu kritik dan saran terhadap penyempurnaan buku ini sangat diharapkan. Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, Januari 2024

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB 1 KONSEP KETUHANAN DALAM ISLAM .....</b>	<b>1</b>
A. Keimanan.....	1
B. Implementasi Iman dan Taqwa dalam Kehidupan Modern.....	2
C. Peran Iman dan Taqwa.....	3
D. Contoh Soal .....	9
E. Latihan .....	9
<b>BAB 2 HAKIKAT MANUSIA MENURUT ISLAM.....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Manusia Menurut Al-Qur'an .....	10
B. Asal Mula Manusia berdasarkan Al-Qur'an (Nabi Adam a.s).....	11
C. Tujuan Terciptanya Manusia .....	12
D. Fungsi dan Peran Manusia.....	13
E. Pengertian Hakikat Manusia Menurut Islam.....	14
F. Hakikat Manusia.....	15
G. Tanggung jawab Manusia sebagai Hamba Allah .....	17
H. Tanggungjawab Manusia sebagai Khalifah Allah .....	19
I. Contoh Soal .....	21
J. Latihan .....	21
<b>BAB 3 PANDANGAN ISLAM TENTANG ZAKAT DAN PAJAK.....</b>	<b>22</b>
A. Pengertian Zakat .....	22
B. Pengertian Pajak.....	23
C. Persamaan Zakat dan Pajak .....	23
D. Perbedaan Zakat dan Pajak.....	23
E. Sejarah Pelaksanaan Zakat di Indonesia.....	27
F. Contoh Soal .....	31
G. Latihan .....	31
<b>BAB 4 ILMU, PENGETAHUAN, TEKNOLOGI DAN SENI DALAM ISLAM .....</b>	<b>32</b>
A. Pengertian IPTEK.....	32
B. Konsep IPTEK dalam Islam .....	33

C. Fakta IPTEK dalam Al-Qur'an .....	34
D. Keutamaan Orang Beriman dan Berilmu .....	36
E. Kelebihan Ilmu Dibanding Harta .....	37
F. Keutamaan-Keutamaan Orang yang Berilmu .....	38
G. Contoh Soal .....	41
H. Latihan.....	41
<b>BAB 5 KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA .....</b>	<b>42</b>
A. Pengertian Kerukunan.....	42
B. Kerukunan Antar Umat Beragama .....	44
C. Manfaat Kerukunan Antar Umat Beragama .....	45
D. Tanggung Jawab Sosial Umat Manusia .....	46
E. Amar Ma'ruf dan Nabi Munkar.....	48
F. Contoh Soal .....	49
G. Latihan.....	49
<b>BAB 6 KEBUDAYAAN ISLAM .....</b>	<b>50</b>
A. Definisi Kebudayaan.....	50
B. Pengertian Kebudayaan Islam .....	50
C. Sejarah Itektual Islam.....	54
D. Contoh Soal .....	57
E. Latihan.....	57
<b>BAB 7 FUNGSI MESJID .....</b>	<b>58</b>
A. Definisi Mesjid .....	58
B. Fungsi Mesjid.....	59
C. Fungsi Ibadah .....	60
D. Fungsi Sosial dan Kegiatan Muamalah .....	60
E. Masjid Sebagai Pusat Peradaban Islam .....	62
F. Contoh Soal .....	65
G. Latihan.....	65
<b>BAB 8 ETIKA, MORAL, DAN AKHLAK.....</b>	<b>66</b>
A. Pengertian Etika, Moral dan Akhlak .....	66
B. Kajian Akhlak .....	67
C. Tanda-Tanda Orang Beriman.....	68
D. Akhlak dan aktualitasnya dalam Kehidupan.....	69
E. Contoh Soal .....	71
F. Latihan.....	71



<b>BAB 9 AL-QUR'AN.....</b>	<b>72</b>
A. Definisi Al-Qur'an .....	72
B. Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an .....	74
C. Kemujizatan Al-Qur'an .....	77
D. Contoh Soal .....	78
E. Latihan .....	79
<b>BAB 10 ILMU TAJWID .....</b>	<b>80</b>
A. Definisi Ilmu Tajwid .....	80
B. Nun Sukun dan Tanwin .....	81
C. Mim Sukun .....	85
D. Nun Tasydid dan Mim Tasydid .....	88
E. Idgham .....	89
F. Lam Ta'rif .....	91
G. Tarqiq dan Tafkhim .....	93
H. Qalqalah .....	96
I. Mad .....	97
J. Contoh Soal .....	100
K. Latihan .....	102
<b>BAB 11 HADIS .....</b>	<b>103</b>
A. Pengertian Hadis .....	103
B. Struktur Hadis .....	104
C. Klasifikasi Hadis .....	106
D. Contoh Soal .....	112
E. Latihan .....	112
<b>BAB 12 IJTIHAD .....</b>	<b>113</b>
A. Pengertian Ijtihad .....	113
B. Fungsi Ijtihad .....	114
C. Jenis-Jenis Ijtihad .....	115
D. Tingkatan-Tingkatan Ijtihad .....	117
E. Contoh Soal .....	119
F. Latihan .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>124</b>



**BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA PERGURUAN TINGGI VOKASI**

Fitriani S.Ag., M.Pd.I.  
Rahmah S.Pd.I., M.Pd.I.



# BAB

# 1

# KONSEP KETUHANAN DALAM ISLAM

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan Iman dan Takwa dalam kehidupan
2. Mampu menerangkan peranan iman dan takwa dalam menghadapi tantangan kehidupan modern
3. Mampu mengimplementasikan iman dengan ibadah dan amal saleh dalam kehidupan sehari-hari

## A. Keimanan

Keimanan Iman berasal dari kata “**إيمان**,” dan merupakan bentuk masdhar (kata jadian) dari fi'il madhi “**امن**” menurut bahasa berarti membetulkan dan meyakini. Sedangkan menurut istilah, iman adalah diyakini dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dengan perbuatan. Keimanan adalah keyakinan kepada Allah Swt. Syekh Husain bin Audah al-awaisyah menyebutkan bahwa “Iman adalah keyakinan dalam hati, diucapkan dengan lisan dan perbuatan dengan anggota tubuh. Amal perbuatan manusia akan di cintai dan di kasihi antar sesama makhluk hidup. Karna manusia hidup dialam semesta tidak dapat hidup sendiri melainkan saling berhubungan satu sama lain.

Tidak ada sekutu bagi Allah dan tidak ada serupa dengan-Nya. Lebih lengkap ayat Allah yang mendukung pernyataan ini adalah Q.S. Al-Ikhlâs : 1 – 4).

# BAB 2

## HAKIKAT MANUSIA MENURUT ISLAM

### Capaian Pembelajaran:

1. Mampu mengetahui asal usul Manusia menurut Al-Qur'an
2. Mampu berfikir dan bersifat sesuai dengan fungsi dan peran manusia menurut Al-Qur'an
3. Mampu berperilaku dan bertanggungjawab sebagai hamba Allah

### A. Pengertian Manusia Menurut Al-Qur'an

Manusia adalah makhluk yang paling sempurna di antara ciptaan Allah SWT. Kesempurnaan yang diberikan Allah kepada manusia merupakan suatu konsekuensi fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi ini. Al-Quran menerangkan bahwa manusia berasal dari tanah.

Dalam al-quran istilah manusia ditemukan 3 kosa kata yang berbeda dengan makna manusia, akan tetapi memiliki substansi yang berbeda yaitu kata *basyar*, *insan* dan *al-nas*. Kata *basyar* dalam al-quran disebutkan 37 kali salah satunya *al-kahfi* : *innama anaa basyarun mitlukum* (sesungguhnya aku ini hanya seorang manusia seperti kamu). Kata *basyar* selalu dihubungkan pada sifat-sifat biologis, seperti asalnya dari tanah liat, atau lempung kering (*al-hijr* : 33 ; *ar-ruum* : 20), manusia makan dan minum (*al-mu'minuun* : 33).

Kata *insan* disebutkan dalam al-quran sebanyak 65 kali, diantaranya (*al-alaq* : 5), yaitu *allamal insaana maa lam ya'* (dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya). Konsep

# BAB 3

## PANDANGAN ISLAM TENTANG ZAKTA DAN PAJAK

### Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami Zakat dan pajak
2. Mampu memahami Persamaan zakat dan pajak
3. Mampu memahami Perbedaan zakat dan pajak

### A. Pengertian Zakat

Secara bahasa, zakat berarti an-namuu(berkembang), al-barokah (berkah), dan at-tath-biir (menyucikan).

Secara istilah, zakat berarti :

إِسْمٌ لِقَدْرِ مَخْصُوصٍ مِنْ مَالٍ مَخْصُوصٍ عَلَى  
أَوْصَافٍ مَخْصُوصَةٍ لِطَائِفَةٍ مَخْصُوصَةٍ

“Istilah untuk kadar tertentu, diambil dari harta tertentu apabila telah memenuhi syarat tertentu, lalu disalurkan kepada golongan tertentu.”

Dalil yang menunjukkan wajibnya zakat dari Al-Quran di antaranya firman Allah *Ta’ala*,

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾

“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan rukuklah beserta orang-orang yang rukuk.” (QS. Al-Baqarah: 43).

# BAB 4

## ILMU, PENGETAHUAN, TEKNOLOGI DAN SENI DALAM ISLAM

### Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami Ipteks dalam pandangan Islam
2. Mampu memahami perbedakan antara ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
3. Mampu memahami perbedaan ilmu dan harta

### A. Pengertian IPTEK

Ilmu dalam bahasa Arab `ilmu berarti memahami, mengerti atau mengetahui. `Ilmu menurut bahasa berarti kejelasan, karena itu segala kata yang terbentuk dari akar katanya mempunyai ciri kejelasan. Ilmu adalah pengetahuan yang jelas tentang segala sesuatu. Ilmu atau sains memiliki arti lebih spesifik yaitu usaha mencari pendekatan rasional dan pengumpulan fakta-fakta empiris, dengan melalui pendekatan keilmuan akan didapatkan sejumlah pengetahuan atau juga dapat dikatakan ilmu adalah sebagai pengetahuan yang ilmiah. Ilmu pengetahuan (sains) adalah pengetahuan tentang gejala alam yang diperoleh melalui proses yang disebut metode ilmiah (scientific method). Sedang teknologi adalah pengetahuan dan ketrampilan yang merupakan penerapan ilmu pengetahuan dalam kehidupan manusia sehari-hari. Perkembangan iptek, adalah hasil dari segala langkah dan pemikiran untuk memperluas, memperdalam, dan mengembangkan iptek.

Ilmu pengetahuan merupakan seluruh usaha sadar untuk menyelidiki, menemukan, dan meningkatkan pemahaman manusia dari berbagai segi kenyataan dalam alam manusia.

# BAB 5

## KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA

### Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami kerukunan antar umat beragama
2. Mampu menjalankan kehidupan antar umat beragama
3. Mampu berintegrasi antar umat beragama

### A. Pengertian Kerukunan

Kerukunan adalah istilah yang dipenuhi oleh muatan makna “baik” dan “damai”. Intinya, hidup bersama dalam masyarakat dengan “kesatuan hati” dan “bersepakat” untuk tidak menciptakan perselisihan dan pertengkaran. Bila pemaknaan tersebut dijadikan pegangan, maka “kerukunan” adalah sesuatu yang ideal dan didambakan oleh masyarakat manusia.

Kerukunan juga bisa bermakna suatu proses untuk menjadi rukun karena sebelumnya ada ketidak rukunan; serta kemampuan dan kemauan untuk hidup berdampingan dan bersama dengan damai serta tenteram. Langkah-langkah untuk mencapai kerukunan seperti itu, memerlukan proses waktu serta dialog, saling terbuka, menerima dan menghargai sesama, serta cinta-kasih. Kerukunan antarumat beragama bermakna rukun dan damainya dinamika kehidupan umat beragama dalam segala aspek kehidupan, seperti aspek ibadah, toleransi, dan kerjasama antarumat beragama.

Manusia ditakdirkan Allah Sebagai makhluk sosial yang membutuhkan hubungan dan interaksi sosial dengan sesama manusia. Sebagai makhluk sosial, manusia memerlukan kerja



# BAB 6 | KEBUDAYAAN ISLAM

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami Kebudayaan
2. Mampu memahami kebudayaan Islam
3. Mampu membedakan budaya umum dan budaya Islam

### A. Definisi Kebudayaan

Kebudayaan merupakan istilah yang berasal dari kata budaya yang mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”. Dalam *Kamus Umum Bahasa Indonesia* disebutkan bahwa budaya adalah pikiran dan akal budi. Kata ini berasal dari bahasa Sanskerta yaitu “*buddhayah*” yang merupakan bentuk jamak dari “*buddhi*” (budi atau akal). “Budi” mempunyai arti akal, kelakuan dan norma, sedangkan “*daya*” berarti hasil karya cipta manusia. Dengan demikian, kebudayaan adalah semua hasil karya, karsa dan cipta manusia di masyarakat. Oleh karenanya, kebudayaan merupakan hasil kegiatan dan penciptaan akal budi manusia seperti kepercayaan, kesenian dan adat istiadat.

### B. Pengertian Kebudayaan Islam

Istilah Islam berasal dari kata “*aslama-yuslimu-islam*” artinya patuh atau menerima dan memeluk Islam; kata dasarnya adalah “*salima*” yang berarti selamat dan sejahtera. Dari kata itu terbentuk kata mash dar “selamat”. Dari uraian tersebut dapatlah disebutkan, bahwa arti yang dikandung dalam kata

# BAB 7

# FUNGSI MESJID

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami definisi mesjid
2. Mampu mengetahui kegiatan mesjid
3. Mampu memahami fungsi mesjid

### A. Definisi Mesjid

Dilihat dari segi harfiah mesjid adalah tempat sembahyang. Perkataan mesjid berasal dari bahasa arab. Kata pokoknya *Sujudan, Fiil Madinya sajada* (ia sudah sujud). *Fi'il madinya sajada* diberi awalan *Ma*, sehingga terjadilah isim makan. Isim makan ini menyebabkan berubah bentuk *sajada* menjadi *masjidu*, masjid dari ejaan aslinyanya adalah Masjid (dengan a) pengambilan alih kata Masjid oleh bahasa Indonesia umumnya membawa proses perubahan bunyi a menjadi e sehingga terjadilah bunyi Mesjid. Perubahan bunyi ma menjadi me, disebabkan tanggapan awalan me dalam bahasa Indonesia. Bahwa hal ini salah, sudah tentu kesalahan umum seperti ini dalam Indonesianisasi kata-kata asing sudah biasa. Dalam ilmu bahasa sudah menjadi kaidah, kalau suatu penyimpangan atau kesalahan dilakukan secara umum, ia dianggap benar. Menjadilah ia kekecualian.

Sedangkan secara umum Mesjid adalah tempat suci umat islam yang berfungsi sebagai tempat ibadah, pusat kegiatan keagamaan, dan kemasyarakatan yang harus dibina, dipelihara dan dikembangkan secara teratur dan terencana. untuk

# BAB 8 | ETIKA, MORAL, DAN AKHLAK

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami definisi Etika
2. Mampu memahami definisi Moral
3. Mampu memahami definisi Akhlak

### A. Pengertian Etika, Moral dan Akhlak

Secara substansial etika, moral dan akhlak memang sama, yakni ajaran tentang kebaikan dan keburukan, menyangkut perikehidupan manusia dalam hubungannya dengan Tuhan, sesama manusia dan alam dalam arti luas. Yang membedakan satu dengan yang lainnya.

Etika adalah ajaran yang berbicara tentang baik dan buruk dan yang menjadi ukuran baik dan buruknya adalah akal karena memang etika adalah bagian dari filsafat.

Moral adalah ajaran baik dan buruk yang ukurannya adalah tradisi yang berlaku di suatu masyarakat, seseorang dianggap bermoral kalau sikap hidupnya sesuai dengan tradisi yang berlaku di masyarakat tempat ia berada dan sebaliknya seseorang dianggap tidak bermoral jika sikap hidupnya tidak sesuai dengan tradisi yang berlaku di masyarakat tersebut.

Sedangkan akhlak yang secara kebahasaan berarti budi pekerti, perangai atau disebut juga sikap hidup adalah ajaran yang berbicara tentang baik dan buruk yang ukurannya adalah wahyu Tuhan.

# BAB

# 9

# AL-QUR'AN

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami Definisi Al-Qur'an sebagai Sumber Ajaran Islam
2. Mampu memahami kedudukan Al-Qur'an
3. Mampu memahami fungsi Al-Quran

### A. Definisi Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW sebagai rahmat yang tak ada taranya bagi alam semesta, di dalamnya terkumpul wahyu Ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pelajaran bagi siapa yang mempelajarinya dan mengamalkannya. Bukan itu saja tetapi juga Al-Qur'an adalah sebagai kitab suci terakhir diturunkan Allah SWT yang isinya mencakup segala pokok-pokok syariat yang terdapat dalam kitab-kitab sebelumnya. Karena itu orang yang mempercayai Al-Qur'an akan bertambah cinta kepadanya, cinta untuk membacanya, untuk mempelajarinya dan memahaminya serta untuk mengamalkannya dan mengajarkannya sampai merata rahmatnya dirasakan oleh penghuni alam semesta. (Ajahari, 2018)

Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar yang diberikan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya melalui perantara malaikat Jibril yang berfungsi sebagai petunjuk (hudan) bagi manusia dalam menjalani kehidupannya.<sup>1</sup> Secara etimologi Al Qur'an berasal dari kata qara-a, yaqra-u, qira'atan

# BAB

# 10

# ILMU TAJWID

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami definisi Ilmu Tajwid
2. Mampu menyebutkan macam-macam tajwid
3. Mampu mengaplikasikan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an

## A. Definisi Ilmu Tajwid

Ilmu Tajwid merupakan suatu ilmu yang mempelajari atau menerangkan tentang tata cara membaca al-Quran dengan baik dan benar. Allah memerintahkan membaca al-Quran secara tartil yaitu membungkus bacaan huruf-huruf al-Quran dengan terang, teratur dan tidak terburu-buru serta mengenal tempat-tempat wakaf sesuai Ilmu Tajwid.

Hukum mempelajari ilmu tajwid (mengetahui istilah-istilah dan hukum-hukumnya) adalah fardhu kifayah, sedang membaca al-Quran dengan baik dan benar (praktek sesuai dengan kaidah Tajwid) hukumnya fardlu 'ain.

Dalam tulisan ini, akan dibahas penerapan ilmu tajwid tentang hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati dalam Ayat-ayat pilihan (Surah-surah pendek).

# BAB

# 11

# HADIS

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami definisi Hadis
2. Mampu Menjelaskan struktur Hadis
3. Mampu menyebutkan macam-macam tajwid

### A. Pengertian Hadis

Hadis adalah perkataan (sabda), perbuatan, ketetapan dan persetujuan dari Nabi Muhammad yang dijadikan landasan syariat Islam. Hadis dijadikan sumber hukum Islam selain al-Qur'an, dalam hal ini kedudukan hadis merupakan sumber hukum kedua setelah al-Qur'an.

Hadis secara harfiah berarti "berbicara", "perkataan" atau "percakapan". Dalam terminologi Islam istilah hadis berarti melaporkan, mencatat sebuah pernyataan dan tingkah laku dari Nabi Muhammad.

Menurut istilah ulama ahli hadis, hadis yaitu apa yang diriwayatkan dari Nabi Muhammad, baik berupa perkataan, perbuatan, ketetapan (Arab: taqrîr), sifat jasmani atau sifat akhlak, perjalanan setelah diangkat sebagai Nabi (Arab: bi'tsah) dan terkadang juga sebelumnya, sehingga arti hadis di sini semakna dengan sunnah.

Kata hadis yang mengalami perluasan makna sehingga disinonimkan dengan sunnah, maka pada saat ini bisa berarti segala perkataan (sabda), perbuatan, ketetapan maupun

# BAB

# 12 | IJTIHAD

## Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami definisi Ijtihad
2. Mampu memahami Fungsi Ijtihad
3. Mampu menyebutkan Jenis-jenis Ijtihad
4. Mampu menjelaskan Tingkat Ijtihad

### A. Pengertian Ijtihad

Menurut ajaran Islam manusia dibekali Allah dengan berbagai perlengkapan yang sangat berharga antara lain akal, kehendak, dan kemampuan untuk berbicara. Dengan akalnya manusia dapat membedakan antara yang benar dengan yang salah, yang baik dengan yang buruk, antara kenyataan dengan khayalan. Dengan mempergunakan akalnya manusia akan selalu sadar. Dengan kehendak bebas (free will) yang diberikan Tuhan padanya, manusia dapat memilih jalan yang dilaluinya. Tanpa kebebasan (memilih), sukar dimintai pertanggungjawaban. Kemampuan berbicara merupakan manifestasi “keunggulan” manusia dibandingkan dengan makhluk lainnya. Dengan berbicara ia dapat menyatakan dirinya dan dengan kemampuan berbicara, manusia dapat menghubungkan diri dengan Tuhannya.

Sebagai sumber ajaran yang ketiga, kedudukan akal pikiran manusia yang memenuhi syarat penting sekali dalam sistem ajaran Islam. Di dalam kepustakaan, sumber ajaran Islam



## DAFTAR PUSTAKA

- Hukum Bacaan Mad, Contoh & Penjelasan (Lengkap)*. (n.d.). Retrieved from Pendidik.co.id: <https://www.pendidik.co.id/hukum-bacaan-mad/>
- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an (ilmu-ilmu Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Annajah.co.id. (2022, Oktober 22). *Lengkap! Pengertian Tafkhim dan Tarqiq Beserta Contohnya*. Retrieved from Annajah.co.id: [https://annajah.co.id/pengertian-tafkhim-dan-tarqiq/?k\\_id=3bc6f99e-eeb6-427e-8e33-a6485871f12e](https://annajah.co.id/pengertian-tafkhim-dan-tarqiq/?k_id=3bc6f99e-eeb6-427e-8e33-a6485871f12e)
- Cantika, Y. (TT, TT TT). *Memahami Pengertian Qalqalah Dan Contoh Qalqalah*. Retrieved from Gramedia Blog: <https://www.gramedia.com/literasi/qalqalah/>
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Cetakan 1*. Jakarta : Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Djalal, A. (2000). *Ulumul Qur'an*. Surabaya: Dunia Ilmu.
- Hamdan Mansoer, dkk. 2004. *Materi instruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agama RI
- Idgham Mutamatsilain, Mutajanisain dan Mutaqaribain*. (2020, April 7). Retrieved from Lafalquran.com: [https://www.lafalquran.com/idgham-mutamatsilain-mutajanisain-dan-mutaqaribain/#google\\_vignette](https://www.lafalquran.com/idgham-mutamatsilain-mutajanisain-dan-mutaqaribain/#google_vignette)
- Kristina. (2022, Juni 26). *Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an dalam Sumber Hukum Islam*. Retrieved from Detikedu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6145477/kedudukan-dan-fungsi-al-quran-dalam-sumber-hukum-islam>

- Meeftha. (2017, Agustus 8). *Hukum Nun Tasydid dan Mim Tasydid (Ghunnah Beserta Contoh)*. Retrieved from Tajwid dan Ilmu Tajwid: <https://tajwid.web.id/hukum-nun-tasydid-dan-mim-tasydid-ghunnah-contoh/>
- Nugraha, J. (2021, Mei 2). *Macam-macam Mukjizat Alquran dan Penjelasannya, Perlu Diketahui*. Retrieved from Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/jateng/macam-macam-mukjizat-alquran-dan-penjelasannya-perlu-diketahui-kln.html?page=4>
- Qalyubi, S. (2021, April 29). *Mukjizat Alquran Sepanjang Masa*. Retrieved from UIN SUKA: <https://uin-suka.ac.id/id/kolom/detail/86/mukjizat-alquran-sepanjang-masa#:~:text=Mukjizat%20Alquran%20adalah%20suatu%20hal,tidak%20mampu%20melayani%20tantangan%20tersebut>
- Qardlawi, Y. (2000). *Kaifa Nata'amal ma'a Al-quran Al'Azhim*. Kairo: Dar al-syuruq.
- Rizkala, A. (2023, Mei 17). *Hukum Lam Ta'rif dan Pembagiannya Beserta Contoh*. Retrieved from NasehatQuran.com: <https://www.nasehatquran.com/2023/05/hukum-lam-tarif-dan-pembagiannya.html>
- Syukran, A. S. (2019). Fungsi Al-Quran Bagi Manusia. *Jurnal Studi Al- Qur'an, Falsafah dan Keislaman*, 17.
- <http://repository.radenfatah.ac.id/19348/2/2.pdf>
- <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21414113132.pdf>

## TENTANG PENULIS



### **Fitriani S.Ag., M.Pd.I.**

Lahir di Banjarmasin tanggal 7 April 1974, tahun 1999 telah menyelesaikan S1 PAI di IAIN Antasari Banjarmasin. Pada tahun 2001 bergabung di politeknik Negeri Banjarmasin. Sebagai pengajar mata kuliah Agama Islam. Pada tahun 2014 telah menyelesaikan studi Strata 2 pada Prodi Pendidikan Islam dengan konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin. Diantara penelitian yang pernah dilakukan terkait Pendidikan Agama Islam yaitu Pembelajaran huruf hijaiyah dan doa harian berbasis Aplikasi Android, dan Pembelajaran Al-Qur'an dengan *Edpuzzle* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an dengan Hukum *mad Thobi'I* dan *Mad Badal*. Selain itu beberapa penelitian juga dilakukan terkait dengan manajemen perpustakaan.



**Rahmah, S.Pd.I., M.Pd.I .**

Lahir di Banjarmasin, 19 Desember 1987. Gelar Sarjana Pendidikan Islam, disematkan setelah dia menyelesaikan studi pada Strata 1 Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada Tahun 2009. Sementara gelar Magister Pendidikan Islam disematkan setelah menyelesaikan studi Strata 2 pada Prodi Pendidikan Islam dengan konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin pada Tahun 2011. Pada Tahun 2011 dia mulai bergabung menjadi dosen Luar biasa pada fakultas syari'ah IAIN Antasari Banjarmasin, dan Fakultas tarbiyah sejak tahun 2012-2019. Sejak tahun 2019 dia menjadi dosen tetap pada prodi DIII Teknik Sipil pada Jurusan Teknik Sipil dan Kebumihan Politeknik Negeri Banjarmasin. Penelitian dan Pengabdian yang dilakukan adalah terkait dengan Pendidikan, Pendidikan Islam, Pendidikan karakter dan Penggunaan teknologi dalam Pendidikan. Hasil penelitian dan pengabdian tersebut telah diterbitkan baik dalam bentuk buku maupun artikel jurnal.