

BUKU AJAR



# PENDIDIKAN PANCASILA

Dede Sopiandy, S.Pd., M.Pd. | Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si. | Zulfikar Putra, SH., M.Pd.

Jasrudin, S.Pd., M.Pd. | Amisbah Ramly, S.Sos.I., M.Pd. | Slamet Hariyadi, S.Pd., M.Pd. | Suriaman,  
S.Pd., M.Pd. | Sri Hariati, S.Pd., M.Pd.



SIHINNEK... UNGGAL II

# BUKU AJAR

# PENDIDIKAN PANCASILA

Pendidikan Pancasila sebagai bagian dari Pendidikan Nasional bertujuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Sistem pendidikan nasional yang ada merupakan rangkaian konsep, program, tata cara, dan usaha untuk mewujudkan tujuan nasional yang diamanatkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Buku berjudul **"Buku Ajar Pendidikan Pancasila"** ini bertujuan, agar mahasiswa dapat mengembangkan potensi dirinya, berpikir rasional serta peduli dalam menyelesaikan permasalahan bangsa dan negara berdasarkan nilai-nilai Pancasila serta diupayakan dapat mengaktualisasikan nilai tersebut dalam berbagai macam kehidupan, baik pada saat menjadi mahasiswa maupun setelah menyelesaikan studi dan mengabdikan diri di tengah-tengah masyarakat nantinya. Buku Pendidikan Pancasila sebagai pengantar mendorong dan mengarahkan mahasiswa sebagai insan dewasa yang akan menjadi intelektual, ilmuwan, praktisi, dan profesional nantinya harus dibekali dengan sejumlah pengetahuan berkaitan dengan Pancasila (*learning to know*), kemampuan untuk berbuat baik dalam segala bidang sesuai dengan nilai Pancasila (*learning to do*), serta kemampuan menjadikan nilai Pancasila sebagai proses hidup dan berkehidupan bersama (*learning to be and learning to live together*), hari ini dan hari esok. Buku ini disajikan dalam VIII bab kerangka kajian antara lain: Pendahuluan; Landasan dan Tujuan Pancasila; Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia; Pancasila sebagai Sistem Filsafat; Pancasila sebagai Ideologi; Pancasila sebagai Etika Politik; Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia; dan Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara.



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekamediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-120-158-4



# **BUKU AJAR PENDIDIKAN PANCASILA**

**Dede Sopiandy, S.Pd., M.Pd.  
Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.  
Zulfikar Putra, SH., M.Pd.  
Jasrudin, S.Pd., M.Pd.  
Amisbah Ramly, S.Sos.I., M.Pd.  
Slamet Hariyadi, S.Pd., M.Pd.  
Suriaman, S.Pd., M.Pd.  
Sri Hariati, S.Pd., M.Pd.**



**eureka  
media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## **BUKU AJAR PENDIDIKAN PANCASILA**

**Penulis** : Dede Sopiandy, S.Pd., M.Pd.  
Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.  
Zulfikar Putra, SH., M.Pd.  
Jasrudin, S.Pd., M.Pd.  
Amisbah Ramly, S.Sos.I., M.Pd.  
Slamet Hariyadi, S.Pd., M.Pd.  
Suriaman, S.Pd., M.Pd.  
Sri Hariati, S.Pd., M.Pd.

**Editor** : Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Eva Nur Safitri

**ISBN** : 978-623-120-158-4

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

### **Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

### **All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

**KATA SAMBUTAN**  
**Rektor Universitas Sembilan belas November Kolaka**

Penulisan dan penerbitan buku yang dilakukan oleh para tenaga ahli yang ada dalam lingkungan perguruan tinggi merupakan salah satu kegiatan yang didambakan. Terbitnya buku ajar dengan judul “Pendidikan Pancasila”, kami sambut dengan baik, diiringi rasa syukur kepada Allah swt., Tuhan Yang Maha Esa.

Buku ajar yang telah disusun oleh Dede Sopiandy, S.Pd., M.Pd., Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si., Zulfikar Putra, SH., M.Pd., Jasrudin, S.Pd., M.Pd., Amisbah Ramly, S.Sos.I., M.Pd., Slamet Hariyadi, S.Pd., M.Pd., Suriaman, S.Pd., M.Pd., Sri Hariati, S.Pd., M.Pd., ini diharapkan dapat dijadikan sebagai panduan belajar dalam perkuliahan yang relevan. Semoga kehadiran buku ini dapat bermanfaat.

Kolaka, Januari 2024  
Rektor,

Dr. H. Nur Ihsan HL, M.Hum.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan buku ajar yang berjudul Pendidikan Pancasila ini dapat diselesaikan dengan baik. Hal tersebut tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang mengharapkan adanya buku ajar ini sebagai panduan di Perguruan Tinggi.

Buku yang ada dihadapan pembaca saat ini adalah kumpulan materi ajar Pendidikan Pancasila. Buku ajar ini diharapkan dapat menjadi opsi referensi bagi para dosen/pendidik, mahasiswa, dan sivitas akademika yang ada di Perguruan Tinggi dan masyarakat pada umumnya. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini.

Akhirnya, harapan penulis sejak lama dapat terwujud dengan hadirnya buku ajar Pendidikan Pancasila sebagai panduan perkuliahan di Perguruan Tinggi. Penulis menyadari buku ini belumlah sempurna baik dari materi dan susunannya. Dengan lapang dada dan kerendahan hati, penyusun bersedia untuk diberi saran dan kritik yang bersifat membangun guna memperbaiki buku ini.

Kolaka, Januari 2024

Tim Dosen Pendidikan PKn

## SANWACANA

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt., yang memberikan karunia rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat teriring salam penulis mohonkan kepada Allah, agar sholawat dan salam senantiasa tersampaikan kepada Nabi Muhammad saw. Sehingga penulis mampu menyelesaikan buku ini yang berjudul "Buku Ajar Pendidikan Pancasila".

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, terutama untuk keluarga tercinta dan tersayang, kepada semua yang membantu menyelesaikan buku ini. Semoga kita dapat memberikan kontribusi pemikiran untuk membantu memudahkan sebagai panduan mahasiswa, juga sebagai pedoman (rujukan) bagi khalayak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat dan menjadi ladang ilmu bagi kita semua. *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*

**Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Kolaka, Januari 2024

Tim Dosen Pendidikan PKn

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>KATA SAMBUTAN</b> .....   | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>iv</b>  |
| <b>SANWACANA</b> .....   | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>vi</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>   |
| A. Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah.....   | 1          |
| B. Deskripsi Mata Kuliah.....  | 3          |
| <b>BAB 2 LANDASAN DAN TUJUAN PANCASILA</b> .....                                   | <b>6</b>   |
| A. Urgensi Pendidikan Pancasila .....  | 6          |
| B. Landasan Pendidikan Pancasila .....   | 7          |
| C. Tujuan Pendidikan Pancasila.....  | 13         |
| D. Pembahasan Pancasila Secara Ilmiah.....   | 14         |
| <b>BAB 3 PANCASILA DALAM KONTEKS SEJARAH<br/>PERJUANGAN BANGSA INDONESIA</b> ..... | <b>17</b>  |
| A. Makna Sebuah Perjuangan Bangsa.....   | 17         |
| B. Sejarah Pancasila pada Masa Kerajaan.....                                       | 20         |
| C. Pembentukan Negara Republik<br>Indonesia Serikat (RIS) .....                    | 28         |
| D. Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia<br>Tahun 1950.....              | 28         |
| <b>BAB 4 PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT</b> .....                               | <b>31</b>  |
| A. Pengertian Sistem Filsafat .....  | 31         |
| B. Pancasila sebagai Sistem Filsafat .....   | 32         |
| <b>BAB 5 PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI</b> .....                                      | <b>41</b>  |
| A. Pengertian Ideologi.....  | 41         |
| B. Pengertian Ideologi Pancasila.....  | 43         |
| C. Makna Ideologi Bagi Suatu Bangsa .....  | 43         |
| D. Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka .....  | 44         |
| E. Perencanaan Kurikulum Pendidikan.....   | 46         |
| <b>BAB 6 PANCASILA SEBAGAI ETIKA POLITIK</b> .....                                 | <b>52</b>  |
| A. Pengertian Etika Politik.....   | 52         |
| B. Legitimasi Kekuasaan.....   | 56         |
| C. Penerapan Etika Politik di Indonesia.....                                       | 57         |
| D. Pengertian Nilai, Moral, dan Norma .....  | 60         |
| E. Nilai Dasar, Nilai Instrumental, dan Nilai Praktis.....                         | 65         |



|  |            |
|--|------------|
| F. Contoh Nilai Dasar, Instrumental, dan Praktis .....   | 67         |
| <b>BAB 7 PANCASILA DALAM KONTEKS</b>   |            |
| <b>KETATANEGARAAN REPUBLIK INDONESIA .....</b>   | <b>71</b>  |
| A. Sistem Ketatanegaraan RI Berdasarkan Pancasila<br>dan UUD 1945 .....                                      | 71         |
| B. Makna Setiap Alinea Dalam Pembukaan UUD 1945 .....  | 74         |
| C. Pokok-pokok Pemikiran Dalam Pembukaan<br>UUD 1945 .....   | 76         |
| D. Hubungan Antara Pancasila Dan Pembukaan UUD<br>1945 .....   | 76         |
| E. Hubungan antara Pembukaan UUD 1945 dengan<br>Proklamasi 17 Agustus 1945 .....                             | 77         |
| F. Kelembagaan Negara .....  | 78         |
| G. Dinamika Pelaksanaan UUD 1945 .....   | 84         |
| <b>BAB 8 PANCASILA SEBAGAI PARADIGMA KEHIDUPAN</b>   |            |
| <b>BERMASYARAKAT, BERBANGSA, DAN</b>   |            |
| <b>BERNEGARA .....</b>   | <b>92</b>  |
| A. Pengertian Paradigma .....  | 92         |
| B. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan .....   | 93         |
| C. Pancasila sebagai Paradigma Pengembangan IPTEK .....  | 94         |
| D. Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Politik,<br>Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan ..... | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>100</b> |
| <b>TENTANG PENULIS .....</b>   | <b>103</b> |



**BUKU AJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA**

Dede Sopiandy, S.Pd., M.Pd.  
Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si.  
Zulfikar Putra, SH., M.Pd.  
Jasrudin, S.Pd., M.Pd.  
Amisbah Ramly, S.Sos.I., M.Pd.  
Slamet Hariyadi, S.Pd., M.Pd.  
Suriaman, S.Pd., M.Pd.  
Sri Hariati, S.Pd., M.Pd.



# BAB 1 | PENDAHULUAN

## A. Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

Pendidikan sebagai sarana manajemen dalam pembentukan perkembangan pribadi manusia berperan penting dalam menghadapi situasi dan kondisi kehidupan. Dengan pendidikan, seseorang mampu mengelola, menjalani, menghadapi, dan mengatasi permasalahan kehidupannya (Wajdi, 2021).

Tujuan dari penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengkaji Pancasila secara akademik (*genetivus objektivus*), dan menjadikan Pancasila sebagai perspektif untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah bangsa dan negara (*genetivus subjectivus*).

Pendidikan Pancasila sebagai bagian dari pendidikan Nasional bertujuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Sistem pendidikan nasional yang ada merupakan rangkaian konsep, program, tata cara, dan usaha untuk mewujudkan tujuan nasional yang diamanatkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan demikian, tujuan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi pun merupakan bagian dari upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Secara spesifik tujuan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi adalah:

1. Memperkuat implementasi Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai

# BAB

# 2

## LANDASAN DAN TUJUAN PANCASILA

### A. Urgensi Pendidikan Pancasila

Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan merupakan salah satu mata pelajaran dalam proses pembentukan karakter yang dikembangkan melalui proses pendidikan sehingga berdampak pada kehidupan bermasyarakat (Wajdi, 2022). Berkaitan dengan urgensi pendidikan pancasila di perguruan tinggi, yaitu seberapa jauh pentingnya pendidikan pancasila bagi mahasiswa dilaksanakan di perguruan tinggi. Sebelum membahas lebih jauh akan dibahas terlebih dahulu mengenai hakekat pancasila. Memahami hakikat pancasila berarti memahami makna pancasila. Artinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara bahwa pancasila mempunyai fungsi dan peran tersendiri. Sudah jelas pancasila dasar negara, namun disamping itu pancasila mempunyai fungsi sebagai pandangan hidup bangsa. Artinya bahwa pandangan hidup sebuah bangsa lahir dari nilai-nilai yang dimiliki bangsa itu sendiri, yang diyakini kebenarannya dan menimbulkan tekad untuk mewujudkan.

Melihat betapa pentingnya fungsi pancasila dalam kehidupan bangsa indonesia maka sudah seharusnya pancasila dipahami secara menyeluruh dan mendalam oleh orangnya sendiri. Salah satu sarana dalam proses memahami pancasila adalah melalui pendidikan formal mulai dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi. Pentingnya pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi adalah untuk menjawab tantangan dunia dengan mempersiapkan warga negara yang memiliki pengetahuan, pemahaman, penghargaan,

# BAB 3

## PANCASILA DALAM KONTEKS SEJARAH PERJUANGAN BANGSA INDONESIA

### A. Makna Sebuah Perjuangan Bangsa

Bangsa Indonesia bangkit dan lahir melalui sejarah perjuangan yang panjang dari masyarakat bangsanya yang pernah mengalami derita dan kesengsaraan yang tak kunjung padam dengan dijajahnya rakyat bumi nusantara oleh belanda selama tiga setengah abad dan tiga setengah tahun oleh penjajah jepang yang sangat kejam, dengan penindasan lahir batin, mental, fisik, materiil, kehancuran di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, dan pertahanan keamanan sehingga kejayaan yang dimiliki rakyat di bumi pertiwi ini termasuk sisa-sisa kejayaan nasional nusantara yang megah pada saat itu, seperti kerajaan Sriwijaya dan Majapahit seolah hilang di telan bumi, tanpa kesan dan menjadi hancur.

Dengan kekalahan tentara Belanda oleh Jepang di Jawa Barat pada tahun 1942, merupakan akhir dari penjajahan belanda terhadap Indonesia. Pada saat itu, dengan hadirnya bala tentara jepang memang memberikan semangat hati rakyat terjajah Indonesia yang telah hancur lebih dari setengah abad lamanya dan merasa bersyukur karena seolah datang sang juru selamat yang akan membebaskan rakyat ini dari belenggu penjajah sebelumnya. Mengingat bahwa tentara jepang berasal dari di samping Asia (Timur Raya), artinya sesama bangsa Asia. Disamping itu, pada mulanya sikap jepang terhadap rakyat terjajah sangat akrab dengan menyampaikan janji-janji dan berbagai macam propaganda emas, antara lain, dalam waktu yang sangat singkat jepang akan membebaskan rakyat terjajah di Indonesia bebas dan lepas dari cengkraman bangsa Barat.

# BAB 4

## PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT

### A. Pengertian Sistem Filsafat

Sistem adalah suatu kebulatan atau keseluruhan, yang bagian dan unsurnya saling berkaitan (sinkron), saling berhubungan (konektivitas), dan saling bekerjasama satu sama lain untuk satu tujuan tertentu dan merupakan keseluruhan yang utuh. Berikut ini adalah pengertian sistem menurut para ahli diantaranya:

1. Pengertian sistem menurut Prajudi adalah suatu jaringan yang memiliki prosedur-prosedur yang terkait antara yang satu dengan yang lainnya sesuai dengan pola atau skema yang bulat bertujuan untuk menggerakkan suatu fungsi yang utama dari suatu urusan atau usaha.
2. Pengertian sistem menurut Poerwadarminta adalah sekelompok bagian-bagian yang bekerja secara bersama agar dapat melakukan sesuatu maksud. Jika salah satu bagiannya yang rusak atau tidak dapat menjalankan tugas maka maksud tidak akan tercapai atau tidak terpenuhi atau sistem yang terwujud akan mendapatkan sebuah gangguan.
3. Pengertian sistem menurut musanef adalah suatu sarana yang menguasai pekerjaan dan keadaan supaya dapat menjalankan tugas secara teratur.

Jadi dapat disimpulkan bahwa sistem adalah suatu kesatuan yang utuh atau bulat yang tidak dapat dipisahkan antara yang satu dengan yang lainnya sehingga saling menguatkan.

# BAB 5

## PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI

### A. Pengertian Ideologi

Istilah dari ideologi itu berasal dari bahasa Yunani, terdiri atas dua kata, yaitu “idea” serta “logi”. Idea itu berarti melihat, sedangkan logi itu berasal dari kata “logos” yang berarti pengetahuan atau teori. Jadi, ideologi itu bisa diartikan ialah sebagai hasil penemuan dalam pikiran yang berupa pengetahuan atau juga teori.

Ideologi terbagi dua yaitu ideologi secara fungsional dan ideologi secara struktural. Ideologi secara fungsional adalah seperangkat gagasan tentang kebaikan bersama atau tentang masyarakat dan negara yang dianggap paling baik. Ideologi secara fungsional terbagi menjadi dua yaitu ideologi yang doktriner dan ideologi yang pragmatis. Ideologi yang doktriner bagaimana ajaran-ajaran yang terkandung di dalam ideologi itu dirumuskan secara sistematis dan pelaksanaannya diawasi secara ketat oleh aparat partai atau aparat pemerintahan. Contohnya adalah komunisme. Sedangkan ideologi pragmatis apabila ajaran-ajaran yang terkandung di dalam ideologi tersebut tidak dirumuskan secara sistematis dan terinci. Ideologi itu disosialisasikan secara fungsional. Contohnya melalui kehidupan keluarga, sistem pendidikan, sistem ekonomi, kehidupan agama, dan sistem politik. Sedangkan ideologi secara struktural diartikan sebagai sistem pembenaran, seperti gagasan dan formula politik atas setiap kebijakan dan tindakan yang diambil oleh penguasa.

# BAB

# 6

## PANCASILA SEBAGAI ETIKA POLITIK

### A. Pengertian Etika Politik

Secara etimologi etika berasal dari bahasa Yunani adalah "*Ethos*", yang berarti watak kesusilaan atau adat kebiasaan (*custom*). Etika biasanya berkaitan erat dengan perkataan moral yang merupakan istilah dari bahasa Latin, yaitu "*Mos*" dan dalam bentuk jamaknya "*Mores*", yang berarti juga adat kebiasaan atau cara hidup seseorang dengan melakukan perbuatan yang baik (kesusilaan), dan menghindari hal-hal tindakan yang buruk. Etika dan moral lebih kurang sama pengertiannya, tetapi dalam kegiatan sehari-hari terdapat perbedaan, yaitu moral atau moralitas untuk penilaian perbuatan yang dilakukan, sedangkan etika adalah untuk pengkajian sistem nilai-nilai yang berlaku.

Etika dalam perkembangannya sangat mempengaruhi kehidupan manusia. Etika memberi manusia orientasi bagaimana ia menjalani hidupnya melalui rangkaian tindakan sehari-hari. Itu berarti etika membantu manusia untuk mengambil sikap dan bertindak secara tepat dalam menjalani hidup ini. Etika pada akhirnya membantu kita untuk mengambil keputusan tentang tindakan apa yang perlu kita lakukan dan yang perlu kita pahami bersama bahwa etika ini dapat diterapkan dalam segala aspek atau sisi kehidupan kita, dengan demikian etika ini dapat dibagi menjadi beberapa bagian sesuai dengan aspek atau sisi kehidupan manusianya.



# BAB 7

## PANCASILA DALAM KONTEKS KETATANEGARAAN REPUBLIK INDONESIA

### A. Sistem Ketatanegaraan RI Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945

#### 1. Pengertian UUD 1945

Ketatanegaraan adalah segala sesuatu mengenai tata Negara. Menurut hukumnya, tata Negara adalah suatu kekuasaan sentral yang mengatur kehidupan bernegara yang menyangkut sifat, bentuk, tugas Negara dan pemerintahannya serta hak dan kewajiban para warga terhadap pemerintah atau sebaliknya.

Negara Indonesia adalah Negara hukum, negara hukum berdasarkan Pancasila bukan berdasarkan kekuasaan. Tentunya Sistem ketatanegaraan Indonesia mengikuti konsep Negara hukum. Sebagai Negara hukum, tentunya ada yang mendasari suatu hukum itu. Undang-undang dasar merupakan hukum dasar yang menjadi sumber hukum. Setiap produk hukum seperti undang-undang, peraturan, atau keputusan pemerintah. bahkan setiap kebijaksanaan pemerintah harus berlandaskan dan bersumber pada peraturan yang lebih tinggi dan tidak bertentangan dengan ketentuan-ketentuan UUD 1945.

Dalam ketatanegaraan, istilah UUD sering digunakan pula dengan istilah konstitusi dalam pengertian yang berbeda atau untuk saling menggantikan. Secara harfiah, istilah konstitusi dari bahasa Perancis "*konstituer*" yang berarti membentuk, dan diartikan sebagai pembentuk suatu Negara. Sedangkan Indonesia menggunakan istilah UUD yang disejajarkan dengan istilah *Grondwet* dari belanda yang

# BAB 8

## PANCASILA SEBAGAI PARADIGMA KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA, DAN BERNEGARA

### A. Pengertian Paradigma

Istilah “paradigma” pada awalnya berkembang dalam dunia ilmu pengetahuan terutama dalam kaitannya dengan filsafat ilmu pengetahuan. Secara terminologi tokoh yang mengembangkan istilah tersebut dalam dunia ilmu pengetahuan adalah Thomas S. Khun dalam bukunya yang berjudul *The Struktur of Scientife Revolution*.

Paradigma adalah suatu asumsi-asumsi dasar dan asumsi-asumsi teoritis yang umum merupakan suatu sumber nilai, yang merupakan suatu sumber hukum-hukum metode, serta penerapan dalam ilmu pengetahuan sehingga sangat menentukan sifat, ciri serta karakter ilmu pengetahuan itu sendiri.

Berdasarkan hakikatnya manusia dalam kenyataan objektifnya bersifat ganda bahkan multidimensi. Atas dasar kajian pradigma ilmu pengetahuan sosial tersebut kemudian dikembangkanlah metode baru berdasarkan metode baru berdasarkan hakikat dan sifat pradigma ilmu tersebut yaitu manusia, yaitu metode kualitatif. Istilah ilmiah itu berkembang dalam berbagai bidang kehidupan manusia serta ilmu pengetahuan lain misalnya politik, hukum, ekonomi, budaya, serta bidang-bidang lain.

Dalam masalah yang populer istilah paradigma berkembang menjadi terminologi yang mengandung konotasi pengertian sumber nilai, kerangka pikiran, orientasi dasar, sumber asas serta arah dan tujuan dari suatu perkembangan, perubahan serta proses dalam suatu bidang tertentu termasuk

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian. 1992. *Pemikiran dan Perubahan Politik Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Al-Marsudi. 2001. *Pancasila dan UUD 1945 Dalam Paradigma Reformasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Sumedang: STKIP Sebelas April Press.
- Asshiddiqie. 2003. Struktur Ketatanegaraan Indonesia Setelah Perubahan Keempat Uud Tahun 1945. *Makalah Seminar Pembangunan Hukum Nasional VIII, Tema; Penegakan Hukum Dalam Era Pembangunan Berkelanjutan Badan Pembinaan Hukum Nasional Departemen Kehakiman Dan Hak Asasi Manusia RI*. Denpasar.
- Bakhtiar. 2004. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiyanto. 2005. *Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Darmodiharjo. 1991. *Setiaji Pancasila*, malang: Alfabeta.
- Darji, 1982. *Pancasila dalam Beberapa Perspektif*. Jakarta: Aries Lima
- Elly. 2005. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gaffar. 2004. *Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamid Darmadi. 2010, *Pendidikan Pancasila, Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Jalaludin. 1998. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kabul. 2009. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Alfabeta.
- Kaelan. 2004. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. 2002. *Pendidikan kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.

- Kaelan. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. 2008. *Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Koentjaraningrat dan Djambatan, 1971. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kansil. 2003. *Pendidikan kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Kansil dan yulianto. 1990. *Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Moerdiono. 1992. *Birokrasi dan Administrasi Pembangunan: Beberapa Pemikiran Pemecahan*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Margono. 2006. *Pendidikan Pancasila Topik Aktual Kenegaraan dan Kebangsaan*. Malang: Bumi Aksara.
- Notonegoro. 1975. *Pancasila Secara Utuh Populer*. Jakarta: Pancoran Tujuh.
- Putra, Z., & Wajdi, F. 2021. *Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.
- Prayitno dan Amti, Emran. 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saksono. 2007. *Pancasila Seokarno*. Yogyakarta: Pratama.
- Setijo pandji, 2009. *Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Suseno, Franz Magnis. 1993. *Etika Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Sinalu, Nomensin. 2014. *Hukum Tata Negara Indonesia*. Jogjakarta: Pratama Aksara.
- Subiono. 1988. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Malang: Ikip Malang.

- Syarbaini. 2003. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ghalia.
- Toyibin. A. Kosasih Djahiri, 1991, *Pendidikan Pancasila 1*. Jakarta: Gramedia.
- Ubaedil. 2003. *Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*. UIN Jakarta: Ice.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wajdi, F. 2020. *Nilai-Nilai Karakter Etnis Bajo Relevan Dengan Nilai Karakter Bangsa*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Wajdi, F. 2021. Manajemen Perkembangan Siswa SD Melalui Peran Guru Dan Orang Tua Pada Masa Pandemi. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 41- 50. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p41>
- Wajdi, F. 2022. "Organizational Leadership Management Through Pancasila Values in Character Building." *Atlantis Press* 636(Acec 2021):112-17. doi: 10.2991/assehr.k.220108.020
- Winarno. 2007. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah Perguruan Tinggi*. Surakarta: Bumi Aksara.
- Winatapura. 2008. *Buku Materi dan Pembelajaran Pkn*. Jakarta: Universitas Terbuka.

## TENTANG PENULIS



Dede Sopiandy, S. Pd., M. Pd. Lahir di Kendari, 30 Desember 1985. S1 Universitas Halu Oleo 2011. S2 Universitas Halu Oleo 2014. Aktif sebagai dosen tetap di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan PKn. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Pendidikan PKn, Filsafat Pancasila, Pengantar Ilmu Politik, Hubungan Internasional, Metodologi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas.



Dr. H. Farid Wajdi, S.Pd.I., M.Si., Lahir pada 20 September 1983 di Selatan Jakarta. S1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2009, S2 konsentrasi Administrasi Pendidikan STIA YAPPANN Jakarta 2012 dan S3 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar 2020. Aktif sebagai dosen tetap di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan PKn. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Pendidikan PKn, Perencanaan Pengajaran, Manajemen Pendidikan, Kapita Selekta Pendidikan, Pembelajaran Mikro (*microteaching*), Dasar-Dasar Pendidikan IPS, Pendidikan Nilai dan kepribadian, Psikologi Pendidikan, Statistik Pendidikan, Pendidikan PKn, Metodologi Pendidikan, Kecakapan Antar Personal, Pendidikan Karakter dan Moral Pancasila, Pengantar Pendidikan.



Zulfikar Putra, S.H., M.Pd. Lahir di Baubau 20 Juli 1982. S1 Hukum Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau 2005. S2- IPS Universitas Halu Oleo Kendari 2014. Aktif sebagai dosen tetap di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Pendidikan PKn, Ilmu Negara, Pengantar Ilmu Hukum, Hukum Perdata dan Acara Perdata, Politik Hukum, Hukum Administrasi Negara, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Hukum Tata Negara, Hukum Perburuhan dan Agraria, Hukum Dagang dan Pajak dan Hukum Pidana dan Acara Pidana.



Slamet Hariyadi, S.Pd., M.Pd. Lahir di Boepinang 08 Oktober 1988. S1 FKIP Universitas Halu Oleo, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2007. S2 Program Pascasarjana PPKn Universitas Negeri Yogyakarta 2013. Aktif sebagai dosen tetap di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan PKn. Mata kuliah yang diampu yaitu Pendidikan PKn, Telaah Kurikulum, Evaluasi Pembelajaran, *Microteching*, Strategi Pembelajaran, dan Metodologi Penelitian.



Jasrudin, S.Pd., M.Pfd Lahir di Kolaka 15 Februari 1971. S1 Universitas Sembilanbelas November Kolaka 2007. S2 Pendidikan IPS Konsentrasi Administrasi Pendidikan Universitas Halu Oleo Kendari 2017. Aktif sebagai dosen tetap di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan PKn. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Pendidikan PKn, Sistem

Demokrasi Indonesia dan HAM, Perkembangan Peserta Didik, Profesi kependidikan, Pengantar Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran PPKn.



Amisbah Ramly, S.Sos.I., M.Pd. Lahir di Kolakaasi 02 Maret 1977. S1 FAI Universitas Muslim Indonesia Makassar 2005. S2 Pendidikan IPS Kendari Konsentrasi Pendidikan Sosiologi Halu Oleo Kendari 2017. Aktif sebagai dosen tetap di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan PKn. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Pendidikan PKn, Filsafat Ilmu, Pengantar Ilmu Sosiologi, Otonomi Daerah, Hukum Islam.



Suriaman, S.Pd., M.Pd. Lahir di Bone, 10 Februari 1990. S1 PPKn Universitas Negeri Makassar 2013. S2 Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia 2018. Aktif sebagai dosen tetap sejak tahun 2020 di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan PKn. Mata kuliah yang diampu, yaitu: Pendidikan PKn, Pengembangan Kurikulum Pendidikan, Dasar-Dasar Kurikulum PPKn, Etika Kewarganegaraan, Penelitian Hasil Belajar, Seminar PPKn, Pembelajaran Mikro (*Microteaching*) dan Ilmu Kewarganegaraan.





Sri Hariati, S.Pd., M.Pd. Lahir di Luwu Utara 28 Februari 1995. S1 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Makassar 2016. S2 kekhususan Pendidikan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Makassar 2020. Aktif sebagai dosen tetap di Universitas Sembilanbelas November Kolaka program studi Pendidikan PKn. Mata Kuliah yang diampu yaitu: Pendidikan PKn, Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Pendidikan, Profesi Kependidikan, Hukum Dagang dan Pajak, Etika Kewarganegaraan, Pendidikan Pancasila, Ilmu Kewarganegaraan dan Filsafat Ilmu.