



# FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI



Andreas Permadi | Eni Susilowati | Indra Febrianto | Sunarti Djoko  
Anindita Trinura Novitasari | Fitriani | Rendika Vhalery | Sulistiyani  
Choiru Umatin | Sulikah | Hafis Muaddab | Sandi Purwanto  
Khofifatu Rohmah Adi | Syahrul Munir

Editor:

Prof. Dr. Heri Pratikto, M.Si.  
Dr. Heny Kusdiyanti S.Pd., MM.

# FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI

Buku "Filsafat Pendidikan Ekonomi" menggali makna filosofis (ontologi, epistemologi dan aksiologi) pendidikan ekonomi. Bab pertama mengkaji berbagai aspek penting dalam filsafat pendidikan ekonomi. Menjelajahi esensi manusia dan potensi ekonomi yang dimilikinya. Membuka diskusi tentang bagaimana pengembangan potensi ekonomi terkait erat dengan pemahaman mendalam akan manusia sebagai entitas yang memiliki ragam potensi luhur yang harus dioptimalkan. Bab-bab berikutnya membawa kita ke ranah ilmu, filsafat, dan dasar-dasar pengetahuan yang membentuk fondasi dari pendidikan ekonomi. Dalam kajian ini, pembaca diajak untuk memahami peran ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam pemikiran filsafat serta pengenalan terhadap beragam aliran filsafat beserta metode berpikir yang digunakan dalam kajian ekonomi.

Buku ini juga membahas review perkembangan teori-teori ekonomi, membawa pembaca pada perjalanan melintasi berbagai madzab ilmu ekonomi yang telah berkembang sepanjang waktu. Tidak hanya itu, diskusi tentang sistem filsafat Pancasila dan ekonomi kerakyatan, ekonomi lingkungan, wirausaha, kepariwisataan, inovasi digital, ekonomi syariah, pengembangan SDM, serta pembelajaran abad 21 turut memperkaya wawasan akan hubungan erat antara filsafat dan pendidikan ekonomi. Dengan berbagai konteks yang dibahas dalam bab-bab ini, pembaca dibawa untuk memahami bagaimana pendidikan ekonomi tidak hanya tentang teori ekonomi semata, tetapi juga tentang pembentukan karakter dan perspektif yang komprehensif dalam menyikapi dinamika ekonomi global.



☎ 0858 5343 1992  
✉ [eurekamediaaksara@gmail.com](mailto:eurekamediaaksara@gmail.com)  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-120-156-0



# FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI

Andreas Permadi  
Eni Susilowati  
Indra Febrianto  
Sunarti Djoko  
Anindita Trinura Novitasari  
Fitriani  
Rendika Vhalery  
Sulistiyani  
Choiru Umatin  
Sulikah  
Hafis Muaddab  
Sandi Purwanto  
Khofifatu Rohmah Adi  
Syahrul Munir



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

## FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI

**Penulis** : **Andrean Permadi**  
**Eni Susilowati**  
**Indra Febrianto**  
**Sunarti Djoko**  
**Anindita Trinura Novitasari**  
**Fitriani**  
**Rendika Vhalery**  
**Sulistiyani**  
**Choiru Umatin**  
**Sulikah**  
**Hafis Muaddab**  
**Sandi Purwanto**  
**Khofifatu Rohmah Adi**  
**Syahrul Munir**

**Editor** : Prof. Dr. Heri Pratikto, M.Si.  
Dr. Heny Kusdiyanti S.Pd., MM.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Hikmah Millenia Saputri

**ISBN** : 978-623-120-156-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

### **Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

### **All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan buku “Filsafat Pendidikan Ekonomi” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Adapun buku ini terdiri dari 11 bab, yaitu bab 1 tentang manusia dan ragam potensi luhurnya, bab 2 tentang ilmu, filsafat, dasar dasar pengetahuan, bab 3 tentang berpikir filsafat (Ontologi, Epistemologi, Axiologi), Mengenal Ragam/Aliran Filsafat Dan Metode Berfikir, bab 4 tentang perkembangan teori-teori ekonomi, bab 5 tentang pancasila sebagai fondasi filosofis: membangun ekonomi kerakyatan untuk kesejahteraan bersama, bab 6 tentang ekonomi wirausaha dalam perspektif filsafat pendidikan ekonomi, bab 7 tentang ekonomi inovatif dan digital dalam filsafat pendidikan ekonomi, bab 8 tentang ekonomi kepariwisataan dan lingkungan dalam perspektif filsafat pendidikan ekonomi, bab 9 tentang pengembangan sumberdaya manusia yang berkualitas dan ipteks, bab 10 tentang sumber daya manusia berkualitas dan martabat, bab 11 tentang pembelajaran abad 21 dari revolusi industri 4.0 menuju masyarakat 5.0 dalam perspektif filsafat ekonomi.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca demi kesempurnaan buku ini kedepannya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi para pembaca.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 MANUSIA DAN RAGAM POTENSI LUHURNYA.....</b>	<b>1</b>
A. Esensi Manusia .....	1
B. Humanisme menurut Abraham Malow .....	11
C. Potensi Dasar Manusia dan implikasinya terhadap Pendidikan .....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	14
<b>BAB 2 ILMU, FILSAFAT, DASAR DASAR PENGETAHUAN.....</b>	<b>15</b>
A. Apakah Ilmu Itu?.....	15
B. Filsafat .....	17
C. Pengetahuan .....	18
D. Budaya dalam Perspektif Filsafat .....	19
E. Perubahan Nilai dalam Kajian Filsafat .....	21
F. Contoh Implikasi Munculnya Kebudayaan dan Pengaruh Perubahan Nilai di Masa Sekarang .....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	28
<b>BAB 3 BERPIKIR FILSAFAT (ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, AXIOLOGI), MENGENAL RAGAM/ALIRAN FILSAFAT DAN METODE BERFIKIR.....</b>	<b>30</b>
A. Berpikir Filsafat .....	30
B. Landasan Utama Filsafat .....	32
C. Aliran-Aliran Filsafat .....	40
D. Cabang Ilmu Filsafat .....	45
E. Metode Ilmu Filsafat .....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	51
<b>BAB 4 PERKEMBANGAN TEORI-TEORI EKONOMI.....</b>	<b>52</b>
A. Pendahuluan.....	52
B. Pemikiran Ekonomi Pada Masa Praklasik .....	53
C. Pemikiran Ekonomi Kaum Klasik.....	62
D. Pemikiran Ekonomi Kaum Marxisme .....	66
E. Pemikiran Ekonomi Pada Masa Neo-Klasik.....	74
F. Pemikiran Ekonomi Kaum Keynesian.....	77

	G. Perkembangan Dan Tokoh Ekonomi Islam.....	77
	DAFTAR PUSTAKA .....	85
<b>BAB 5</b>	<b>PANCASILA SEBAGAI FONDASI FILOSOFIS: MEMBANGUN EKONOMI KERAKYATAN UNTUK KESEJAHTERAAN BERSAMA .....</b>	<b>88</b>
	A. Pendahuluan .....	88
	B. Pancasila: Dasar Etika Berekonomi .....	91
	C. Konsep Ekonomi Kerakyatan .....	91
	D. Pandangan Uud 1945 Terhadap Nilai Inti Ekonomi Kerakyatan.....	92
	E. Pandangan Soekarno-Hatta Terhadap Nilai Inti Ekonomi Kerakyatan .....	94
	F. Ciri dan Sistim Ekonomi Kerakyatan.....	94
	G. Peran Negara dalam Ekonomi Kerakyatan .....	95
	H. Membumikan Ekonomi Kerakyatan di Indonesia. ....	97
	I. Eksistensi Ekonomi Kerakyatan dalam Menghadapi Kapitalisme.....	98
	J. Kesimpulan.....	100
	DAFTAR PUSTAKA .....	102
<b>BAB 6</b>	<b>EKONOMI WIRUSAHA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI.....</b>	<b>104</b>
	A. Hakikat Wirausaha .....	106
	B. Peran Wirausaha .....	108
	C. Perkembangan Wirausaha Di Indonesia .....	111
	D. Wirausaha dalam Perspektif Pendidikan Ekonomi ...	116
	E. Pendidikan Kewirausahaan di Indonesia .....	119
	DAFTAR PUSTAKA .....	124
<b>BAB 7</b>	<b>EKONOMI INOVATIF DAN DIGITAL DALAM FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI.....</b>	<b>128</b>
	A. Pengertian Inovatif .....	128
	B. Ekonomi Digital dalam Filsafat Pendidikan Ekonomi.....	137
	DAFTAR PUSTAKA .....	145

<b>BAB 8 EKONOMI KEPARIWISATAAN DAN LINGKUNGAN DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN</b>	
<b>EKONOMI.....</b>	<b>146</b>
A. Kepariwisataaan.....	146
B. Ekonomi Kepariwisataan dan Lingkungan .....	147
C. Sejarah Perkembangan Pariwisata.....	149
D. Pariwisata Digital .....	152
E. Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan.....	156
F. Wisata Halal/Wisata Syariah.....	165
G. Hubungan Ekonomi Kepariwisataan dan Lingkungan dengan Pendidikan Ekonomi .....	166
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>169</b>
<b>BAB 9 PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA YANG BERKUALITAS DAN IPTEKS .....</b>	<b>171</b>
A. Latar Belakang .....	171
B. Sumber Daya Manusia (SDM) Berkualitas.....	172
C. IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni) .....	184
D. Keterkaitan antara IPTEKS dengan Filsafat.....	192
E. Kesimpulan.....	193
F. Saran.....	193
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>195</b>
<b>BAB 10 SUMBER DAYA MANUSIA BERKUALITAS DAN MARTABAT .....</b>	<b>196</b>
A. Pendahuluan.....	196
B. Sifat Manusia .....	197
C. Konsep Martabat Para Filsuf .....	199
D. Martabat Manusia Perspektif Religius .....	205
E. Trilogi Karakter Manusia Bermartabat.....	205
F. Manusia Berkualitas Menurut Psikolog.....	209
G. Sumber Daya Manusia Berkualitas Menurut Al Quran.....	210
H. Sumberdaya Manusia yang Berkualitas.....	213
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>218</b>
<b>BAB 11 PEMBELAJARAN ABAD 21 DARI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 MENUJU MASYARAKAT 5.0 DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT EKONOMI .....</b>	<b>219</b>
A. Pendahuluan.....	219



B. Pendidikan dalam Masyarakat 5.0 .....	220
C. Pembelajaran Abad Ke-21 .....	222
D. Kompetensi Literasi dan Pendidikan Karakter .....	222
E. Aksiologi Pembelajaran Abad 21.....	224
DAFTAR PUSTAKA .....	225



## **FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI**

**Andreas Permadi  
Eni Susilowati  
Indra Febrianto  
Sunarti Djoko  
Anindita Trinura Novitasari  
Fitriani  
Rendika Vhalery  
Sulistiyani  
Choiru Umatin  
Sulikah  
Hafis Muaddab  
Sandi Purwanto  
Khofifatu Rohmah Adi  
Syahrul Munir**



# BAB

# 1

## MANUSIA DAN RAGAM POTENSI LUHURNYA

**Andrean Permadi & Eni Susilowati**

### **A. Esensi Manusia**

Berbicara tentang manusia maka yang tergambar dalam pikiran adalah berbagai macam perfektif. Ada yang mengatakan manusia adalah hewan rasional (animal rasional) dan pendapat ini diyakini oleh para filosof. Sedangkan yang lain menilai manusia sebagai animal simbolik, pernyataan tersebut dikarenakan manusia mengkomunikasikan bahasa melalui simbol-simbol dan manusia menafsirkan simbol-simbol tersebut. Ada yang lain menilai tentang manusia adalah sebagai homo feber dimana manusia adalah hewan yang melakukan pekerjaan dan dapat gila terhadap kerja. Manusia memang sebagai makhluk yang aneh dikarenakan disatu pihak ia merupakan “mahluk alami”, seperti binatang ia memerlukan alam untuk hidup. Dipihak lain ia berhadapan dengan alam sebagai sesuatu yang asing ia harus menyesuaikan alam sesuai dengan kebutuh-kebutuhannya. Manusia dapat disebut sebagai homo sapiens, manusia arif memiliki akal budi dan mengungguli makhluk yang lain. Manusia juga dikatakan sebagai homo faber hal tersebut dikarenakan manusia tukang yang menggunakan alat-alat dan menciptakannya. Salah satu bagian yang lain manusia juga disebut sebagai homo ludens (mahluk yang senang bermain). Dalam bermain manusia memiliki ciri khasnya dalam suatu kebudayaan bersifat fun. Fun disini merupakan kombinasi lucu dan menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2006). , Filsafat Manusia, Mengenal Manusia dengan Filsafat. Bandung: PT Rosda Remaja.
- Asy'arie, M. (1999). Filsafat Islam tentang kebudayaan. Bandung: LESFI.
- Bertens, K. (2005). Panorama Filsafat Modern. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika.
- Collins, D. (2002). Kehidupan, Karya dan Pemikirannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Magnis-Suseno, F. (1999). Pemikiran Karl Marx. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Maslow, A. (1981). Motivation and personality. Amerika Serikat: Harper & Row.
- Siswanto, J. (1998). Sistem-sistem Metafisika Barat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Smith, M. E. (2017). The Materialism of Historical Materialism. London: Palgrave Macmillan.
- Snidjers, A. (2004). Antropologi Filsafat Manusia. Kanisium, 231.
- Warburton, N. (2011). A little history of Philosophy. New York: Yale University Press.

# BAB

# 2

## ILMU, FILSAFAT, DASAR DASAR PENGETAHUAN

Indra Febrianto & Sunarti Djoko

### A. Apakah Ilmu Itu?

Kamus Besar Bahasa Indonesia (1996) mendefinisikan ilmu sebagai pengetahuan tentang suatu bidang yang disusun secara sistematis menurut metode-metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala-gejala tertentu pula. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ilmu ialah susunan berbagai pengetahuan secara berstruktur untuk satu bidang tertentu. Ilmu (*science*) mengorganisasikan pengetahuan-pengetahuan ilmiah (konsep, prinsip, hukum, prosedur, dan teori) ke dalam struktur yang logis dan sistematis.

Dipercayai bahwa kelahiran pengetahuan ilmiah bersamaan dengan kelahiran filsafat, manakala pengetahuan diformulasi berdasarkan temuan empiris dan pemikiran logis dan rasional serta terbebas dari mitos-mitos. Pada awal perkembangan ilmu (masih didominasi oleh spekulasi-spekulasi), filsuf dapat juga dipandang sebagai ilmuwan, sehingga mereka layak disebut sebagai ahli filsafat alam (*natural philosophy*). Sebagai contoh, Hipocrates (460-370 BC) adalah filsuf yang juga ahli ilmu kedokteran, Aristoteles (284-322 BC) adalah filsuf yang juga penyelidik makhluk-mahluk hidup laut, dan Democritus (470-380 BC) yang terkenal dengan pemikiran tentang atom (*atomos*) sebagai unit terkecil dari materi. Dalam perkembangan selanjutnya, disiplin-disiplin ilmu menjadi semakin berdiri-sendiri yang terpisah dari filsafat, seiring

Kleden, Ignas. 2006. "Cultural Studies dan Masalah Kebudayaan di Indonesia" (makalah). Seminar Peringatan Berdirinya Program Studi Kajian Budaya Universitas Udayana, 20 Februari.

*Kamus Besar Bahasa Indonesia* (1996). Jakarta: Balai Pustaka

Latif, M. (2014). *Orientasi ke arah pemahaman filsafat ilmu*. Jakarta: Kencana.

Nasution, A. H. (1988). *Pengantar ke filsafat sains*. Bogor: Litera Antar Nusa.

Poedjawijatna, I. R. (1991). *Tahun dan Pengetahuan: Pengantar ke ilmu dan filsafat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soetriono & Hanafie, R. (2007). *Filsafat ilmu dan metodologi penelitian*. Yogyakarta: Andi.

Suriasumantri, J. S. (2010). *Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer*. Jakarta: Sinar Harapan.

Van Melsen, A. G. M. (1985). *Ilmu pengetahuan dan tanggung jawab kita*. Jakarta: Gramedia.

# BAB 3

## BERPIKIR FILSAFAT (Ontologi, Epistemologi, Axiologi), Mengenai Ragam/Aliran Filsafat Dan Metode Berfikir

Anindita Trinura Novitasari & Fitriani

### A. Berpikir Filsafat

Berpikir secara filsafat merupakan berpemahaman komprehensif, sebab berpemahaman demikian merupakan keterkaitan pengetahuan dalam menginternalisasikan sumber yang diterima. Ketika menyampaikan tentang proses memahami, diantara kita banyak yang mencari ketenangan. Lalu apa itu memahami? Apakah proses ini membantu kita untuk mengenali sesuatu?. Berpemahaman sebagai proses mencari kebenaran. Kebenaran bagi setiap individu tidaklah sama. Kita bilang benar orang lain belum tentu. Orang bilang benar, kita belum tentu. Ketika mencari kata benarpun akan berbeda-beda. Setiap alur pikir individu memiliki kriteria kebenaran. Kriteria setiap orang menjadi pijakan dalam menemukan kebenaran.

Pemahaman ilmu bukan suatu hal yang dianggap remeh. Pemahaman ilmu suatu hal yang sesungguhnya. Cara berpikir yang ideal, dimana yang bersesungguhnya tidak akan maen-maen mencapai tujuan yang nyata. Tujuan itu merupakan pengetahuan. Pemahaman keilmuan sebagai pola pikir bersungguh-sungguh dengan idealitas tinggi dalam pencapaian yang diharapkan tercapai yaitu tujuan. Praja, J (2003) filsafat mengambil dari ilmu kemudian pandangan hidup yang lebih sempurna dijadikan pedoman dalam kemajuan ilmu saat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Kencana.
- Baiti, R. (2015). Pemikiran Manusia dalam Aliran-Aliran Filsafat. *Wardah*, XVI(XXIX).
- Musdiani. (2011). *Aliran dalam Filsafat*. II(2).
- Nugraheni, N, et. a. (2021). Aliran Humanis dalam Filsafat Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Nurroh, S. (2017). *Filsafat Ilmu*. Universitas Gadjah Mada.
- Nursikin, M. (2016). Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan dan Implementasinya dalam Pengembangan KURikulum Pendidikan Islam. *Attarbiyah*, 1(2).
- Praja, J. (2003). *Aliran Filsafat dan Etika*. Kencana.
- Sinaga, W, et. a. (2021). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang terkandung dalam filsafat matematika. *SEPREN: Journal Of Mathematics Education and Spplied*, 2(2).
- Vera, S & Hambali, Y. (2021). Aliran Rasionalisme dan Empirisme dalam Kerangka Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 1(2).
- Wiloardjo, S. (n.d.). *Aliran-Aliran dalam Filsafat Ilmu Berkaitan dengan Ekonomi*. Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Malang.



# BAB

# 4

## PERKEMBANGAN TEORI-TEORI EKONOMI

**Rendika Vhalery & Sulistiyani**

### **A. Pendahuluan**

Ilmu ekonomi, sebagai cabang ilmu sosial, telah mengalami transformasi yang signifikan seiring berjalannya waktu. Dari pandangan klasik hingga konsep-konsep modern yang kompleks, teori-teori ekonomi terus berkembang sejalan dengan perubahan sosial, politik, dan ekonomi di dunia. Sejarah ekonomi sebagai disiplin ilmu menunjukkan pergeseran paradigma dari perspektif yang sederhana hingga penelitian yang lebih kompleks dan multidimensional. Perkembangan teori ekonomi ini telah diwarnai oleh kontribusi para pemikir besar seperti Adam Smith, Karl Marx, John Maynard Keynes, dan banyak lagi, yang melahirkan berbagai madzab atau aliran pemikiran. Dari sudut pandang klasik hingga neoklasik, ekonomi makro hingga mikro, setiap madzab menawarkan pandangan yang unik terhadap perilaku ekonomi, alokasi sumber daya, dan peran pemerintah dalam perekonomian. Keberagaman teori dan madzab dalam ilmu ekonomi mencerminkan kompleksitas fenomena ekonomi yang terus berkembang. Dari perspektif analisis biaya-manfaat hingga konsep inovasi dan globalisasi, berbagai teori dan madzab telah menjadi landasan bagi penelitian dan kebijakan ekonomi yang digunakan oleh negara-negara di seluruh dunia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Falah, A. C. A., Fathurrahman, I. M., & Rachman, J. N. (2023). Pengaruh Komprehensif Prinsip Zakat, Ketentuan Anti-Riba, dan Etika Keuangan Islam. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(6), 1156–1184.
- Aljanbar, F. R. (2017). Pemikiran Ilmu Ekonomi (Analisis Komparatif Ekonomi Masa Pra Klasik Dan Masa Rasulullah SAW). *Jurnal Eksyar*, 4(1).
- Atmanti, H. D. (2017). Kajian Teori Pemikiran Ekonomi Mazhab Klasik dan Relevansinya pada Perekonomian Indonesia. *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 2(2), 511–524.
- Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M. P., Muhammad Dinar, S.E., M. S., Syamsu Rijal, S.E., M. S. P. D., Dr. Rahmatullah, S.Pd., M. E., Dr. Hj. Inanna, S.Pd., M. P., & Nur Arisah, S.Pd., M. P. (n.d.). *Sejarah Pemikiran Ekonomi*.
- Habeahan, J., Lumbantobing, M., Gaol, R. Y. L., & Purba, B. (2023). Analisis Sejarah Pemikiran Ekonomi Pada Masa Pra klasik. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi Dan Akuntansi (JIMEA)*, 1(1), 182–187.
- Huda, C. (2016). EKONOMI ISLAM DAN KAPITALISME (Merunut Benih Kapitalisme dalam Ekonomi Islam). *Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, 7(1), 27–49.
- Ismirana, A. (2021). *Teori Ekonomi David Ricardo, Thomas Robert Maltus, Jean Baptiste Say*.
- Pujiati, A. (2011). Menuju Pemikiran Ekonomi Ideal: Tinjauan Filosofis Dan Empiris. *Fokus Ekonomi*, 10(2), 24459.
- Rifqi, L. H., & Nihayah, A. Z. (2022). RASIONALISME EKONOMI PERSPEKTIF PEMIKIRAN TOKOH FILSAFAT KLASIK. *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan*, 8(1), 138–148.

- Suprpto, M. S. (2021). *Perkembangan Pemikiran Ekonomi dan Kontroversi*.
- Aljanbar, F. R. (2017). Pemikiran Ilmu Ekonomi (Analisis Komparatif Ekonomi Masa Pra Klasik Dan Masa Rasulullah SAW). *Jurnal Eksyar*, 4(1).
- Atmanti, H. D. (2017). Kajian Teori Pemikiran Ekonomi Mazhab Klasik dan Relevansinya pada Perekonomian Indonesia. *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 2(2), 511–524.
- Muhammad Hasan, Muhammad Dinar, Syamsu Rijal, Rahmatullah, Inanna, & Nur Arisah. (2020). Sejarah Pemikiran Ekonomi.
- Habeahan, J., Lumbantobing, M., Gaol, R. Y. L., & Purba, B. (2023). Analisis Sejarah Pemikiran Ekonomi Pada Masa Pra klasik. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi Dan Akuntansi (JIMEA)*, 1(1), 182–187.
- Ismirana, A. (2021). *Teori Ekonomi David Ricardo, Thomas Robert Maltus, Jean Baptiste Say*.
- Pujiati, A. (2011). Menuju Pemikiran Ekonomi Ideal: Tinjauan Filosofis Dan Empiris. *Fokus Ekonomi*, 10(2), 24459.
- Rifqi, L. H., & Nihayah, A. Z. (2022). RASIONALISME EKONOMI PERSPEKTIF PEMIKIRAN TOKOH FILSAFAT KLASIK. *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan*, 8(1), 138–148.
- Suprpto, M. S. (2021). *Perkembangan Pemikiran Ekonomi dan Kontroversi*.
- Wikipedia. (2023). Carl Menger. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/Carl\\_Menger](https://id.wikipedia.org/wiki/Carl_Menger). Diakses pada 20 November 2023, Pada pukul 09.00 WIB.
- Wikipedia. (2023). Ekonomi Neoklasik. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/Ekonomi\\_neoklasik](https://id.wikipedia.org/wiki/Ekonomi_neoklasik). Diakses pada 20 November 2023, Pada pukul 08.00 WIB.

- Wikipedia. (2023). Friedrich Engels. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/Friedrich\\_Engels](https://id.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Engels). Diakses pada 19 November 2023, Pada pukul 00.00 WIB.
- Wikipedia. (2023). Karl Marx. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/Karl\\_Marx](https://id.wikipedia.org/wiki/Karl_Marx). Diakses pada 18 November 2023, Pada pukul 23.30 WIB.
- Wikipedia. (2023). Keynesianisme. Url: <https://id.wikipedia.org/wiki/Keynesianisme>. Diakses pada 21 November 2023, Pada pukul 10.30 WIB.
- Wikipedia. (2023). Leon Trotski. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/Leon\\_Trotski](https://id.wikipedia.org/wiki/Leon_Trotski). Diakses pada 19 November 2023, Pada pukul 01.00 WIB.
- Wikipedia. (2023). Leon Walras. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/L%C3%A9on\\_Walras](https://id.wikipedia.org/wiki/L%C3%A9on_Walras). Diakses pada 20 November 2023, Pada pukul 10.00 WIB.
- Wikipedia. (2023). Marxisme. Url: <https://id.wikipedia.org/wiki/Marxisme>. Diakses pada 18 November 2023, Pada pukul 23.00 WIB.
- Wikipedia. (2023). Rosa Luxemburg. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/Rosa\\_Luxemburg](https://id.wikipedia.org/wiki/Rosa_Luxemburg). Diakses pada 19 November 2023, Pada pukul 02.00 WIB.
- Wikipedia. (2023). Vladimir Lenin. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/Vladimir\\_Lenin](https://id.wikipedia.org/wiki/Vladimir_Lenin). Diakses pada 19 November 2023, Pada pukul 00.30 WIB.
- Wikipedia. (2023). William Stanley Jevons. Url: [https://id.wikipedia.org/wiki/William\\_Stanley\\_Jevons](https://id.wikipedia.org/wiki/William_Stanley_Jevons). Diakses pada 20 November 2023, Pada pukul 18.30 WIB.

# BAB

# 5

## PANCASILA SEBAGAI FONDASI FILOSOFIS: MEMBANGUN EKONOMI KERAKYATAN UNTUK KESEJAHTERAAN BERSAMA

Sulikah & Choiru Ummatin

### A. Pendahuluan

Perjuangan untuk merumuskan dasar resmi kemerdekaan Indonesia berawal dari kontestasi ideologi para pendiri bangsa, yang kemudian melahirkan Pancasila. Pada saat sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945, Pancasila akhirnya dipilih dan disetujui di antara berbagai ideologi yang diajukan dan didiskusikan. Revolusi industri keempat membawa peningkatan kompleksitas. Pancasila sebagai sistem filsafat diharapkan mampu memberikan dampak kesejahteraan dalam kehidupan.

Pancasila sebagai sistem filsafat memenuhi tiga aspek: ontologis, epistemologis, dan aksiologis. Ontologi adalah ilmu tentang “ada”, terkait dengan “ada”-nya Pancasila atau hakikat keberadaannya yang memberi jawaban terhadap pertanyaan “apa” (*what*). Epistemologi adalah ilmu tentang “cara berada”, terkait dengan bagaimana cara Pancasila berada, yang memberi jawab terhadap pertanyaan “bagaimana” (*how*). Aksiologi adalah ilmu tentang penerapan, aplikasi, manfaat atau kegunaan, terkait dengan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, memberi jawab atas pertanyaan “untuk apa” (*for what*).

## DAFTAR PUSTAKA

- Hatta, Muhammad. 2014. Kedaulatan Rakyat, Otonomi & Demokrasi. Yogyakarta: Kreasi Wacana. Irianto,
- Gugus, et al. 2014. Gugurnya Petani Rakyat: Episode Perang Laba Pertanian Nasional. Malang: UB Press. I.
- Robinson, William. 2007. Beyond The Theory of Imperialism: Global Capitalism and The Transnational State. Societies Without Borders 2 Leiden University 2007: 5-26.
- Dzauharoh, S., & Ginanjar, W. S. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Generasi Milenial di Era Modern. Public Administration And Development Journal, Volume 1 Nomor (1) : 34-39.
- Handitya, Binov. (2021). Membangun Karakter Pancasila Dalam Menghadapi Era Society 5.0. Jurnal Tambusai, Volume 3 Nomor 4.
- Hanifa, D. S., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila Terhadap Moral Manusia Di Era Revolusi Industri 4.0. 10 (1).
- Kasenda, Peter. 2010. Soekarno Muda: Biografi Pemikiran 1926-1933. Depok: Komunitas Bambu.
- Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna : Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Mubyarto. 2004. Teori Ekonomi dan Kemiskinan. Yogyakarta: Aditya Media & PUSTEP UGM.
- Mubyarto. 2004. Pendidikan Ekonomi Kita. Yogyakarta: Aditya Media & PUSTEP UGM. O'Brien,
- Mulawarman, A. D. (2016). Jang Oetama: Jejak Dan Perjuangan H.O.S. Tjokroaminoto. Yogyakarta: Galang Pustaka.
- Patrick. 2000. Mercantilism And Imperialisme In The Rise and Decline of The Dutch and British Economies 1585-1815. De Economist, Oct 2000: 469-501.
- Panitia Peringatan 100 Tahun Bung Karno. 2001. Bung Karno dan Ekonomi Berdikari.

- Jakarta: Grasindo. Paharizal. 2014. Trisakti Bung Karno untuk Golden Era Indonesia. Yogyakarta: Media Pressindo. Rahmat, Muhammad. 2014. Dari Nasionalisasi Menuju Liberalisasi Ekonomi: Peran Pemerintah Dalam Perekonomian Nasional. Malang: Program Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya.
- Salim. 2014. Kodrat Maritim Nusantara. Yogyakarta
- Suwigyo, A., & Yuliantri, Rda. 2018. Praktik Kewargaan Sehari-Hari Sebagai Ketahanan Sosial Masyarakat Tahun 1950-an (Sebuah Tinjauan Sejarah). *Jurnal Ketahanan Nasional*. 24 (1): 94-116. doi:<http://dx.doi.org/10.22146/jkn.31239>

# BAB 6

## EKONOMI WIRAUSAHA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI

**Khofifatu Rohmah Adi & Syahrul Munir**

Sebagai negara yang memiliki pertumbuhan penduduk yang tinggi, Indonesia merupakan salah satu negara dengan jumlah kesempatan dan lowongan kerja yang mengalami penyusutan. Pertumbuhan jumlah penduduk Indonesia per Juni 2022 tercatat sebesar 275.361.267 jiwa dengan peningkatan 0,54% sejak Desember 2021. Menurut Azizah & Asiyah (2022), peningkatan jumlah penduduk tersebut tidak diimbangi dengan ketersediaan lapangan, sehingga jumlah pengangguran tersebut sulit terkontrol. Badan Pusat Statistik (2022) mencatat bahwa Indonesia memiliki tingkat pengangguran terbuka mencapai 5,86 persen atau 8,43 juta jiwa pada Agustus 2022 turun sebesar 0,63 dibandingkan dengan Agustus 2021. Azizah & Asiyah (2022) menyatakan bahwa masalah ekonomi dan sosial yang harus segera diatasi adalah pengangguran. Hal tersebut tentunya berimbas pada hilangnya kesempatan kerja dan meningkatkan angka pengangguran (Isma et al., 2020; Rahmatullah et al., 2022).

Jumlah pengangguran dapat dikurangi dengan alternatif individu berwirausaha ( Aban, N., & Tanusi, G. (2020). Namun masih banyak individu yang termasuk kategori usia produktif cenderung memilih menjadi pegawai perusahaan baik pegawai negeri sipil ataupun pegawai swasta, dibandingkan menciptakan lapangan kerja sendiri dikarenakan menjadi pegawai memiliki resiko gagal yang rendah dibandingkan menjadi wirausaha. Selain



## DAFTAR PUSTAKA

- Aban, N., & Tanusi, G. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores. *Analisis*, 10(1), 76-84.
- Alvin, S., & Dewi, H. L. C. (2022). Gen-Z dan Masa Depan Pembelajaran Jarak Jauh. *Merangkul Ragam Capaian Akreditasi Unggul di Era*, 5, 111-120.
- Andrea, L. (2019). Minim Keterampilan, Indonesia Sulit Cetak Pengusaha. Retrieved November 23, 2020, from Katadata.co.id website: <https://katadata.co.id/ariayudhistira/infografik/5e9a4e6b4b710/minimketerampilan-indonesia-sulit-cetakpengusaha>
- Asian Development Outlook (ADO), 2022. The Global Index of Digital Entrepreneurship System (GIDES) Scores 2022.
- Atirah, dkk. (2020). Kekuatan Pendidikan Ekonomi Menghadapi Masa Pandemi Covid-19: Bagaimana Kabar Wirausaha di Masa Pandemi Covid-19?. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Azizah, A. N., & Asiyah, B. N. (2022). Pengaruh jumlah penduduk, indeks pembangunan manusia, produk domestik regional bruto, dan pengangguran terhadap kemiskinan di jawa timur. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(12), 2697-2718.
- Bhegawati, D. A. S., Ribek, P. K., & Verawati, Y. (2022). Pembangunan Ekonomi Di Indonesia Melalui Peran Kewirausahaan. *JISOS: JURNAL ILMU SOSIAL*, 1(1), 21-26.
- BPS. 2020. Jumlah Pengangguran di Indonesia. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2020). Pengangguran di Indonesia Tahun 2020. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

- Damayanti, S. D., & Effane, A. (2022). Fungsi Kewirausahaan Dalam Pendidikan. *KARIMAH TAUHID*, 1(1), 90-98.
- Darojah, Zakiyah, M. Didanul Quro'i, and Dita Kartika Dewi. 2018. "Peran Kewirausahaan Dalam Pertumbuhan Ekonomi Islam Di Indonesia." *Maliyah : Jurnal Hukum Bisnis Islam*8(2): 218-53.
- Desmaryani, S. (2018). *Wirausaha dan Daya Saing*. Deepublish.
- Dwi, H. J. (2019). Peringkat Kewirausahaan Indonesia Nomor Dua Terendah di ASEAN. Retrieved November 23, 2020, from databoks website: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/h/2019/10/04/peringkat-kewirausahaanindonesia-nomor-dua-terendah-di-asean>
- Fajri, Ahmad. 2021. "Peran Kewirausahaan Dalam Pembangunan." *Iqtishodiyah: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*7(2): 104-12. <http://diqudiamond.blogspot.co.id/2014/06/peran-kewirausahaan-dalam-pembangunan.html>.
- Filion, L. J. (2021). Defining the entrepreneur. In *World encyclopedia of entrepreneurship*. Edward Elgar Publishing
- Global Entrepreneurship Index (GEI, 2019). *Nilai Index Kewirausahaan Negara-negara ASEAN*.
- Hisrich, Robert. 1995. *Entrepreneurship: Starting, Developing and Managing a New Enterprise*. Publishing Ltd, 650 pp. ISBN 0-256-14147-9.
- Honeyman, C. A. (2016). *The Orderly Entrepreneur*. Stanford University Press.
- Human Development Resort. 2022. *Peringkat Pendidikan Indonesia di Mata Dunia*.
- Isrososiawan, S. (2013). Peran kewirausahaan dalam pendidikan. *Society*, 4(1), 26-49.

- Johnson. 2013. *The Entrepreneur mind: 100 Essential Beliefs, Characteristics, and Habits of Elite Entrepreneur*. Atlanta : Johnson Media Inc
- Kementrian Koperasi dan UKM. 2020. *Nilai Index Kewirausahaan Indonesia*.
- Khamimah, Wininatin. 2021. "Peran Kewirausahaan Dalam Memajukan Perekonomian Indonesia." *Jurnal Disrupsi Bisnis*4(3): 2017
- Mardatilah, I., & Hermanzoni, H. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa Kepelatihan Terhadap Kewirausahaan. *Jurnal Patriot*, 2(1), 328-335.
- Mulyani, E. (2018). Internalisasi Pendidikan Kewirausahaan dalam Pembelajaran dan Penilaian. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 15(1), 20-26.
- Nuraeni, Y., & Kav, J. J. G. S. (2020). Dampak Sosial Dan Ekonomi Pelatihan Kecakapan Hidup Dalam Rangka Penciptaan Dan Penumbuhan Wirausaha Baru (Studi Kasus Bantuan Program Pelatihan Kerja Dari Kementerian Ketenagakerjaan Kepada Lembaga Pelatihan Kerja Swasta). *Jurnal Ketenagakerjaan*, 15(2), 88-105.
- Othman, N., Hashim, N., & Wahid, H. A. 2012. Readiness Toward Entrepreneurship Education Students and Malaysian Universities. *Education and Training Journal*. Vol 54. No. 8/9. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023 <https://search.proquest.com/docview/1154221246/76887D4464841DDPQ/1?accountid=31324>
- Prawirokusumo, S.1997. *Peranan Perguruan Tinggi dalam Menciptakan Wirausaha-Wirausaha tangguh*. Bandung: PIBI-IKOPIN
- Purnomo, A., Asitah, N., Rosyidah, E., Septianto, A., Daryanti, M. D., & Firdaus, M. (2019). *Generasi Z sebagai Generasi Wirausaha*.

- Sadewo, S. T., Iqbal, M., & Sanawiri, B. (2018). Analisis the Antecedent of Entrepreneurial intention Students (Survey pada Kelompok Aktivitas Kewirausahaan Mahasiswa di Universitas Brawijaya dan Universiti Teknologi Malaysia). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 59(1), 98-106
- Siagian, M. (2023). PENTINGNYA KEWIRAUSAHAAN BAGI PEREKONOMIAN BANGSA. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 3(1), 184-190.
- Soegoto, Eddy S. 2015. *Entrepreneurship Menjadi Pebisnis Ulung*. Jakarta: PT.Gramedia
- Sulastri, L. (2016). Studi Kelayakan Bisnis Untuk Wirausaha.
- Taufik, A., Azhad, M. N., & Hafidzi, A. H. (2018). Faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 3(1), 86-99.
- Umam, M. K. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Al-Hikmah*, 6(2), 62-76.
- Vazquez-Rozas, E, et al. (2010),. *Entrepreneurship and Economic Growth in Spanish and Portugese Regions*. *Regional and Sectoral Economic Studies*. 10, 109-126.
- Warren, M. (2011),. *Economic Analysis Of The Impact Of Entrepreneurship On Economic Growth*. *Small Business Economics*. 13, 27-55.
- Wigunadika, I. W. S. (2021). *Menumbuhkan Minat Generasi Muda Menjadi Wirausaha*. Nilacakra.
- Zuraya, N. (2018). *Enggartiasto: Tingkat Kewirausahaan di Indonesia Rendah*. Retrieved November 23, 2020, from [Republika.Co.Id website: https://www.republika.co.id/berita/ekonomi/korporasi/18/10/18/pgsax3383-enggartiasto-tingkat-kewirausahaan-diindonesia-rendah](https://www.republika.co.id/berita/ekonomi/korporasi/18/10/18/pgsax3383-enggartiasto-tingkat-kewirausahaan-diindonesia-rendah)

# BAB

# 7

## EKONOMI INOVATIF DAN DIGITAL DALAM FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI

Sunarti Djoko & Indra Febrianto

### A. Pengertian Inovatif

Secara umum memiliki makna yaitu mencurahkan segala kemampuan diri dalam berfikir untuk menciptakan sesuatu yang baru bagi diri kita maupun masyarakat dan lingkungan sekitar kita. Untuk menjadi seseorang yang berguna di perlukan sifat inovatif maupun kreatif karena kedua hal tersebut sangat berkaitan dan berhubungan, jika kita telusuri lagi inovasi yang baru yang dari diri kita akan sangat berdampak pada seluruh lingkungan kehidupan kita tetapi perlu di tekankan bahwa sikap inovatif harus didasarkan pada segala tindakan yang positif agar tidak berdampak buruk bagi lingkungan luas. Ada beberapa syarat-syarat untuk berfikir inovatif dengan baik dan benar agar menghasilkan karya baru yang positif.

Inovasi telah menjadi perdebatan serius di banyak bidang akhir-akhir ini, karena masyarakat dapat berkembang lebih baik dari sebelumnya dengan pemikiran dan hasil yang inovatif. Ada banyak bentuk inovasi dan contoh inovasi dalam kehidupan kita sehari-hari.

Namun yang pasti inovasi ini tidak terlepas dari efisiensi penggunaan waktu yang minimal dan hasil yang maksimal. Memang, model penemuan, yang belum pernah terjadi sebelumnya dalam situasi sosial, telah mempengaruhi penyediaan solusi yang berbeda dari pada situasi sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Iriansyah, H. S. (2020, November). Membangun Kreatifitas Guru Dengan Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III (pp. 1-6)
- Munandar, Utami,2006. Kreativitas dan keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat. Jakarta: Gramedia.
- Nurdin, Zulfa.2016. Inovasi Kawasan Bebas Asap Rokok di Desa Bone Kecamatan Baraka Kabupatrn Eurekang. Makasar. Universitas Hasanudin Makasar.
- Rogers, Everett.M.2003. Diffusion Of Innovation. New York, Free Pres.
- Sa'ud, Udin Syafudin.2014. Inovasi Pendidikan. Bandung Alfabeta.
- <https://www.kajianpustaka.com/2020/07/inovasi-pengertian-ciri-jenis-komponen-dan-proses.html>
- <https://www.studilmu.com/blogs/details/pengertian-inovasi-manfaat-inovasi-tujuan-inovasi-dan-5-mitos-inovasi>
- <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-inovasi/>

# BAB 8

## EKONOMI KEPARIWISATAAN DAN LINGKUNGAN DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN EKONOMI

**Fitriani & Anindita Trinura Novitasari**

### **A. Kepariwisataan**

Kepariwisataan mencakup berbagai aspek yang terkait dengan perjalanan dan kunjungan orang ke tempat-tempat tertentu untuk tujuan rekreasi, bisnis, atau pendidikan. Konsep kepariwisataan mencakup berbagai elemen yang mencerminkan pengalaman dan interaksi antara wisatawan, tujuan wisata, dan komunitas setempat. Terdapat beberapa istilah dalam kepariwisataan, yaitu:

Wisata, merupakan perjalanan “travel”

Wisatawan, merupakan orang yang melakukan perjalanan “travellers”

Pariwisata, merupakan perjalanan yang dilakukan dari suatu tempat ke tempat lain “tourist”

Kepariwisataan, merupakan hal-hal yang berhubungan dengan pariwisata “tourism”

Undang Undang No. 10 Tahun 2009 tentang kepariwisataan, dijelaskan bahwa pariwisata merupakan berbagai macam kegiatan wisata yang didukung oleh berbagai fasilitas serta layanan yang disediakan masyarakat, pengusaha, pemerintah, dan pemerintah daerah. Sedangkan kepariwisataan adalah keseluruhan kegiatan yang terkait dengan pariwisata dan bersifat multidimensi serta multidisiplin yang muncul sebagai wujud kebutuhan setiap orang dan negara serta interaksi antara

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. 2023. Kunjungan wisatawan mancanegara pada Juni 2023 tumbuh 119,64 persen bila dibandingkan bulan yang sama pada tahun lalu dan Jumlah penumpang angkutan udara internasional pada Juni 2023 naik 10,66 persen.  
<https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/08/01/1980/kunjungan-wisatawan-mancanegara-pada-juni-2023-tumbuh-119-64-persen-bila-dibandingkan-bulan-yang-sama-pada-tahun-lalu-dan-jumlah-penumpang-angkutan-udara-internasional-pada-juni-2023-naik-10-66-persen.html>
- Gretzel, Ulrike. 2022. The smart dmo: a new step in the digital transformation of destination management organizations. *European Journal of Tourism Research*. 30: 1-12.
- Hall, C. M. and Williams, A. M. 2019. *Tourism and innovation*. Routledge. doi: 10.4324/9781315162836.
- Preko, Alexander, John Kosiba, and Albert Einstein. 2022. Digital tourism experience for tourist site revisit: An Empirical View from Ghana Experience.
- Rahmat, Khofif Duhari. 2021. Konsep pariwisata berkelanjutan dalam pelestarian cagar budaya. *Jurnal Pariwisata Terapan* Vol. 5 No. 1.
- Remus, S, et.al. 2021. Pengaruh ekonomi pariwisata berkelanjutan kawasan strategis nasional Danau Toba terhadap peningkatan ekonomi masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Planeoearth#3 Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Muhammadiyah: Mataram*.
- Sofyan, Riyanto. 2012. *Prospek bisnis pariwisata syariah*. Jakarta: Buku Republika
- Sudini, L & Arthanaya, I. 2022. Pengembangan pariwisata berwawasan pelestarian lingkungan hidup. *Jurnal Ilmu Hukum* Volume 18 Nomor 1.



- Suryani, S & Bustaman, N. 2021. Potensi pengembangan pariwisata halal dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi Daerah Riau. *Jurnal Ekonomi KIAM* Vol. 32 No.2
- Thumanggor, R, et.al. 2016. *Ilmu sosial dan budaya dasar*. Prenamedia Group: Jakarta.
- Watkins, Mark et al. 2018. Digital tourism as a key factor in the development of the economy. *Economic Annals-XXI* 169(1-2): 40-45.
- Wahyuaja. 2021. Filsafat membahas ilmu pengetahuan, tapi apakah filsafat pariwisata itu ada?. <https://ilmu.lpkn.id/2021/01/11/filsafat-membahas-ilmu-pengetahuan-tapi-apakah-filsafat-pariwisata-itu-ada/>
- Wedari, Linda Kusumaning. 2022. Pengenalan pariwisata berkelanjutan (sustainable tourism). <https://binus.ac.id/bekasi/accounting-technology/2022/08/03/pengenalan-pariwisata-berkelanjutan-sustainable-tourism/>

# BAB 9

## PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA YANG BERKUALITAS DAN IPTEKS

**Sulistiyani & Rendika vhalery**

### **A. Latar Belakang**

Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) di Indonesia merupakan topik yang penting dan relevan seiring dengan perubahan dinamika global dan perkembangan teknologi. Peran SDM menjadi landasan utama dalam mencapai kemajuan suatu bangsa, terutama dalam konteks era industri, ekonomi, dan inovasi berbasis teknologi. Dalam rangka menyongsong masa depan yang semakin kompleks, penelitian terfokus pada hubungan erat antara pengembangan SDM dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEKS) di Indonesia. Makalah ini mendalami sejauh mana peran IPTEKS dalam meningkatkan kualitas SDM, mempertimbangkan tantangan, potensi, serta strategi yang dapat diimplementasikan untuk memajukan kualitas tenaga kerja Indonesia.

Dalam konteks globalisasi, Indonesia berada dalam momentum krusial untuk mengembangkan SDM yang unggul demi memperkuat posisinya di panggung dunia. Keterlibatan IPTEKS memainkan peran penting sebagai instrumen dalam meningkatkan kualitas SDM, menjembatani kesenjangan antara kebutuhan dunia industri dengan ketersediaan tenaga kerja yang berkualitas. Oleh karena itu, pemahaman mendalam mengenai dinamika, tantangan, dan peluang dalam pengembangan SDM melalui penerapan IPTEKS menjadi

## DAFTAR PUSTAKA

- AIPI. (2017). *Sains, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Menuju Indonesia 2045*. Jakarta: AIPI. Akses file: <https://www.ksi-indonesia.org/assets/uploads/original/2020/01/ksi-1580376202.pdf>
- Aryati, A. (2018). Memahami Manusia Melalui Dimensi Filsafat (Upaya Memahami Eksistensi Manusia). *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, 7(2), 79–94.
- Habibah, S. (2017). Implikasi filsafat ilmu terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Dar el-Ilmi: jurnal studi keagamaan, pendidikan dan humaniora*, 4(1), 166-180.
- [Https://id.wikipedia.org/wiki/Seni](https://id.wikipedia.org/wiki/Seni).
- Ruhana, I. (2012). Pengembangan kualitas sumber daya manusia vs daya saing global. *PROFIT: Jurnal Administrasi Bisnis*, 6(1).
- Siregar, R. (2017). Sumber daya manusia dalam pembangunan nasional. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 4(1), 378–381.
- Sumantri, M. S., & MSM, P. (2015). Hakikat Manusia dan Pendidikan. *Yogyakarta: Universitas Terbuka*.
- Syarif, D. R. N. (2019). *Komunikasi kontemporer: Bisnis Islam di era digital*. Deepublish.
- Tahar, A., Setiadi, P. B., & Rahayu, S. (2022). Strategi pengembangan sumber daya manusia dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12380–12394.
- Undang-Undang RI No.11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

# BAB 10

## SUMBER DAYA MANUSIA BERKUALITAS DAN MARTABAT

Choiru Umatin dan Sulikah

### A. Pendahuluan

Manusia merupakan salah satu makhluk ciptaan Allah SWT dan mempunyai peranan penting dalam kehidupan di muka bumi. Manusia juga dianggap sebagai makhluk yang derajatnya paling tinggi dibandingkan dengan makhluk Allah SWT. Allah bahkan memerintahkan para malaikat untuk bersujud di hadapan Adam. Sebaliknya, manusia bisa menjadi orang yang paling hina di hadapan Tuhan. Masyarakat Barat menganggap manusia adalah makhluk yang mempunyai jiwa dan raga, dilengkapi akal dan pemikiran untuk menyerap perintah, larangan, atau perintah yang merugikan dan bermanfaat. Manusia mempunyai kelebihan di antara semua makhluk. Keuntungannya adalah manusia bersifat dua dimensi. Pertama, dimensi material (*mâdah*), yang dalam penelitian filsafat disebut juga dengan dimensi hewani (*jisim*). Dilihat dari sudut pandang ini, manusia sama seperti hewan lainnya. Kedua, manusia juga mempunyai dimensi spiritual. Dimensi tersebut merupakan dimensi malakuti yang dalam filsafat disebut ruh (*nafs*) (Husain Muzhahiri, 2000: 33)

Allah menciptakan manusia untuk tujuan beribadah baik yang berhubungan langsung dengan Allah maupun dengan makhluk hidup lain yang diciptakan Allah. Allah berfirman

## DAFTAR PUSTAKA

- Akip, Muhamad. 2019. Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dalam Al Qur'an. el-Ghiroh. Vol. XVII, No. 02
- Bdk. Otfried Höffe, *Medizin ohne Ethik?* (Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 2002), S. 64. 7
- Bendesa, I Komang Gede. 2018. Sumberdaya Manusia berkualitas dan berkarakter. Piramida Vol.x No.1 : 1-7
- Immanuel Kant, *Die Metaphysik der Sitten. Zweiter Teil: Metaphysische Anfangsgründe der Tugendlehre* (1798 ) (Stuttgart: Philipp Reclam Verlag, 2001), S. 319.
- Immanuel Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (1785), Alexander Heine, Hrsg. (Essen: Phaidon Verlag, 1992), S. 76.
- Madung, Otto Gusti. *Martabat Manusia Sebagai Basis Etis Masyarakat Multikultural*
- Meirawan, Danny. 2010. Trilogi Karakter Manusia Bermartabat Dan Implikasinya Pada Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 17, Nomor 3.
- Muhammad S. Sumantri. *Hakikat manusia dan Pendidikan*. Modul 1. Hal.06
- Novita, Mona. 2017. Sumber Daya Manusia yang Berkualitas Sebagai Harta yang Berharga Dalam Sebuah Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Nur El-Islam*, Vol.4 No.1
- Wakhudin, Tarmizi Taher; *Jembatan Umat, Ulama dan Umara* (Bandung: Granesia, 1998), h. 240-241.

# BAB 11

## PEMBELAJARAN ABAD 21 DARI REVOLUSI INDUSTRI 4.0 MENUJU MASYARAKAT 5.0 DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT EKONOMI

**Sandi Purwanto**

Pembelajaran Abad 21 merupakan implikasi dari adanya Revolusi Industri 4.0 dan Masyarakat 5.0 sehingga diperlukan kesiapan dunia Pendidikan terutama bagi pendidik dan peserta didik. Pembelajaran Abad 21 menitikberatkan pada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diperkuat dengan kompetensi literasi dan pendidikan karakter. Tuntutan pada era Revolusi Industri 4.0 dan Masyarakat 5.0 harus mampu dijawab dan dipenuhi melalui pembelajaran yang efektif, kreatif dan inovatif. Pembelajaran yang mengedepankan *problem solving* dan karya-karya inovatif menjadi prioritas dalam menghadapi era Revolusi Industri 4,0 dan Masyarakat 5.0. Aksiologi dalam pembelajaran abad 21 ini diharapkan akan tercipta sumber daya manusia yang berkualitas sehingga mampu bersaing secara global.

### **A. Pendahuluan**

Pembelajaran abad 21 hadir untuk mendukung Revolusi Industri 4.0 serta terwujudnya Masyarakat Sosial Ekonomi 5.0. Wacana tentang Masyarakat Sosial Ekonomi (Masyarakat 5.0) pertama kali dikemukakan oleh Perdana Menteri Jepang Shinzo Abe di tahun 2016 silam. Shinzo Abe memiliki pemikiran bahwa diperlukan penyeimbang bagi kemajuan teknologi untuk menyelesaikan berbagai permasalahan sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan dan lainnya. Penyeimbang tersebut merupakan suatu tatanan masyarakat yang secara sosial ekonomi mampu berinteraksi dan berintegrasi dengan

## DAFTAR PUSTAKA

- Arnold, Sean. (2018). *Educational Philosophy, Project-Based Learning, Technology*.  
<https://braveintheattempt.com/2018/04/19/the-future-of-education-the-7cs-3-rs-3-msof-21st-century-learning/>.  
Diakses 16/12/23.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching, Model-Model Pengajaran, terjemahan Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*. On the Horizon, 9(5)
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, D.C: National Scademy Press
- Suwandi, S. (2020). *Implementasi Pembelajaran Abad Ke-21 dan Tantangannya Untuk Berperan Dalam Masyarakat 5.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 10 Januari 2020.

## TENTANG PENULIS



**Andrean Permadi** biasa disapa Andre ini merupakan dosen salah satu Universitas Swasta di Kabupaten Blitar. Lebih tepatnya mengajar di program studi Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Laki-laki kelahiran Kotabumi Lampung Utara pada tanggal 01 April 1997 itu menjadi dosen sejak tahun 2022. Selain menjadi akademisi, ia juga aktif dan pelaku dalam dunia UMKM. Dia menjadi sekretaris asosiasi UMKM di Kabupaten Blitar sejak 2022. Tidak hanya menjadi akademisi dan praktisi dalam UMKM dia juga sosok pegiat desa terutama di bidang ekonomi. Email penulis: andreanpermadi9@gmail.com  
Nomor HP: 085895030082



**Eni Susilowati** yang kerap dikenal dengan Eni\_Enzhu adalah Wanita kelahiran 1989 dikota Kediri. Beliau memiliki dua orang anak yang bernama Muhammad Azzam Alfatih dan Keynes Atharis Alhalim. Beliau adalah alumni mahasiswa S2 Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Malang. Pengalaman mengajarnya, antara lain dalam bidang Ekonomi Makro, Ekonomi Pembangunan, Perekonomian Indonesia, Lembaga Keuangan Syariah dan Praktik Mini Bank, Ekonomi Regional, Perekonomian Indon. Eni\_Enzhu adalah seorang penulis yang produktif dan sering berpartisipasi dalam penelitian karya ilmiah. Sejak tahun 2010 Beliau sudah aktif dalam dunia pendidikan. Kecintaan akan dunia Pendidikan sehingga pernah mengajar diberbagai jenjang diantaranya, Tahun 2014-2019 menjadi Tenaga Kependidikan di LP3I Kediri, Tahun 2015 Dosen



Aktif di Universitas Islam Sayyid Ali Rahmat Tulah Tulungagung diprodi Akuntansi Syariah, Tahun 2019 – Sekarang Dosen Tetap di Universitas Nahdlatul Ulama Blitar.

Email Penulis: enisusilowati1818@gmail.com / 085733833343



**Indra Febrianto**, Lahir di Jombang 28 Februari 1997. Indra menyelesaikan studi Sarjana dan Magister dalam bidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Malang. Indra aktif sebagai asisten peneliti di Universitas Negeri Malang yg telah menghasilkan beberapa publikasi artikel di jurnal bereputasi baik nasional maupun Internasional. Saat ini Indra juga bekerja sebagai Search Engine Optimization (SEO) Specialist di salah satu perusahaan yang berlokasi di Malang dan Jakarta. Indra berfokus pada bidang penelitian pendidikan ekonomi informal, MSDM, dan bisnis manajemen.



**Sunarti Djoko, M.Pd**, lahir di Ternate Provinsi Maluku Utara pada tanggal 2 Oktober 1984. Riwayat pendidikan Sekolah Dasar Jati lulus pada tahun 1996, SMPN 4 Kota Ternate tahun 1999, dan SMKN 1 Kota Ternate 2001. Tamat S1 Fakultas Ekonomi program studi manajemen di Universitas Khairun tahun 2007, S2 pada program studi

Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Malang tahun lulus 2011 dan sementara studi lanjut S3 di pascasarjana Universitas Negeri Malang Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2023/2024. Penulis adalah dosen pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Institut Sains dan Kependidikan Kie Raha Maluku Utara sampai sekarang. Email penulis [nartyeko84@gmail.com](mailto:nartyeko84@gmail.com).



**Anindita Trinura Novitasari, M.Pd** lahir di Bangkalan tanggal 27 November 1979. Menyelesaikan pendidikan tinggi di beberapa perguruan tinggi diantaranya, pendidikan D3 Manajemen Agribisnis di Politeknik Pertanian Negeri Jember lulus tahun 2001. Penulis melanjutkan ke program Alih Jenjang di Fakultas pertanian Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian pada Program Studi

Agribisnis Universitas Brawijaya Malang dalam rentang waktu tahun 2001 - 2003. Pendidikan selanjutnya diselesaikan di tahun 2011 Program Studi Pendidikan Ekonomi di STKIP PGRI Bangkalan. Tahun 2014 - 2016 penulis menyelesaikan pendidikan Pascasarjana S2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Bergabung sebagai Dosen di STKIP PGRI Bangkalan sejak April 2017. Jabatan akademik terakhir Lektor dan telah bersertifikasi. Saat ini penulis tengah menyelesaikan Pendidikan S3 di Universitas Negeri Malang Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2023/2024. Penulis aktif dalam publikasi karya ilmiah diantaranya : Digital Media Marketing Strategies for MSMEs during the Covid-19 Pandemic, Kontribusi UMKM terhadap pertumbuhan ekonomi era digitalisasi melalui peran pemerintah, Modal

memiliki peran penting dalam pertumbuhan usaha batik tulis tanjung bumi, dan beberapa artikel lainnya di bidang Pendidikan Ekonomi. Buku monograf dipublikasikan pada Februari tahun 2022 dengan judul Strategi UMKM Bertahan di Masa Pandemi, juga buku ajar matakuliah Pengantar Ilmu Ekonomi, masih dalam proses publikasi.



**Fitriani**, Lahir di Bantul, Yogyakarta. Pendidikan S1 di Universitas Riau tahun 2007-2011. Penulis melanjutkan Studi S2 di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2012 dan lulus tahun 2014. Tahun 2015 hingga saat ini, Penulis berprofesi sebagai dosen di Universitas Islam Riau. Tahun 2023 Penulis sedang melaksanakan Studi Lanjut S3 di Universitas Negeri Malang. Pengalaman menulis buku: Teori dan konsep perpajakan yang terbit tahun 2023.



**Rendika Vhalery**, lahir di Palembang. Pendidikan terakhir Program Magister (S2) Pendidikan Ekonomi dari Universitas Negeri Padang (UNP) pada tahun 2018. Berprofesi sebagai Dosen di Universitas Indraprasta PGRI dari tahun 2018 hingga sekarang. Fokus penelitian di bidang Pendidikan dan Pendidikan Ekonomi seperti model pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran, gaya belajar, kurikulum, keuangan pribadi atau uang saku, serta kewirausahaan yang dianalisis melalui pendekatan

kuantitatif dengan memadukan variabel psikologis, faktor lingkungan, dan faktor internal maupun eksternal. Fokus pengabdian kepada masyarakat (PKM) di bidang manajemen SDM, keuangan, dan kewirausahaan. Pencapaian saat ini adalah pengelola jurnal terakreditasi sinta dan non-sinta di bidang penelitian dan PKM, reviewer di berbagai jurnal penelitian dan PKM (salah satunya jurnal LLDIKTI wilayah 3), bagian dari tim akreditasi program studi, bagian dari tim internal program studi, dan sekretaris program studi bisnis digital.



**Sulistiyani.** Lahir di Gunung Raya (Bukit raya) Lampung Timur. Latar Belakang Pendidikan yaitu S1 pendidikan Ekonomi Universitas Lampung, S2 Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret, dan saat ini sedang menempuh studi di progam S3 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang.

Beprofesi sebagai dosen di Universitas Pamulang. Pada tahun 2023 Telah menerbitkan buku di bidang pendidikan ekonomi bersama Bapak Aditya pratama, yaitu Buku Ajar Ekonomi Berbasis Konstruktivisme.



**Choiru Umatin**, Lahir di Blitar 12 Oktober 1987. Penulis saat ini tinggal di Dusun Rejosari RT. 02 RW. 01 Desa Gandusari, Kecamatan Gandusari Kabupaten Blitar Jawa Timur bersama suami Cand. Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, SHI., M.Pd.I. dan anak Delia Nurrussyifa Al 'Afwa dan Uqaela Adeebah Al Muiz. Penulis pernah menempuh pendidikan S1 dan S2 di Universitas Negeri Malang pada program studi Pendidikan Ekonomi dan juga Santri di Lembaga Tinggi Pesantren Luhur Malang (LTPLM). Saat ini sedang menempuh Program Doktorsal S3 Pendidikan Ekonomi UM. Selama kuliah pernah aktif dalam organisasi UKM IPRI dan LSO Paduan Suara Crescendo UM. Pernah lolos LKTI pada tahun 2006 oleh Fakultas Ekonomi UM. Tahun 2014-2018 pernah menjadi dosen pada Program Studi Akuntansi dan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Balitar. Pada tahun 2015-2019 juga pernah menjadi Dosen pada program studi Tadris IPS FTIK IAIN Tulungagung. Pada akhir tahun 2018 diangkat menjadi CPNS pada formasi Dosen IPS Terpadu di IAIN Kediri sampai sekarang. Akhir akhir ini masih aktif dalam organisasi Fatayat NU sebagai Pengurus Bidang Ekonomi. Aktif dalam organisasi APRIPSI (Aliansi Program Studi IPS Se-Indonesia) sebagai pengurus bidang organisasi. Wakil Sekretaris 2 KODEPEN (Komunitas Dosen Penulis dan Peneliti Indonesia) dan Wakil Sekretaris 2 PWII (Persaudaraan Wanita Inspiratif Indonesia). Aktif sebagai editor jurnal JPIPS di Program Studi Pendidikan IPS UIN Malang, jurnal SITTAH PGMI IAIN Kediri dan Jurnal JESS Tadris IPS UIN Tulungagung.



**Sulikah**, Lahir di Tulungagung, 27 Juli 1982. Saat ini penulis sedang menyelesaikan Studi di Prodi S3 Pendidikan Ekonomi FEB Universitas Negeri Malang. Penulis saat ini berstatus sebagai dosen pengajar di FEB Universitas Negeri

Malang Departemen Akuntansi.



**Hafis Muaddab**, adalah kelahiran Jombang pada tanggal 22 Oktober 1982 yang kini tinggal di Tebuireng Jombang. Pria yang biasa disapa Hafis ini merupakan pengajar Akuntansi Keuangan dan Administrasi Pajak di SMK Negeri 1 Jombang yang sedang menyelesaikan pendidikan Program Doktor Pendidikan

Ekonomi di Universitas Negeri Malang Tahun 2023. Email penulis: hafismuaddab@gmail.com

Nomor HP: 081359155887



**Sandi Purwanto**, saat ini sedang menempuh S-3 Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Malang (2023). Publikasi ilmiah pertama (skripsi) pada 1998 melakukan penelitian tentang manajemen Kredit Usaha Pedesaan di BRI Cabang Jember. Selanjutnya

melakukan penelitian eksperimen (tesis) tentang penerapan

model PBL dan Simulasi di SMPN 5 Probolinggo (2013). Menulis artikel ilmiah populer pertama (2011) di harian Radar Bromo, Jawa Pos dengan judul “Guru The Eksplorer”, menjadi buku ber-ISBN pertama pada 2018. Aktif menulis di kolom opini harian Radar Bromo, Jawa Pos sejak 2011 - 2016. Sekaligus menjadi penulis di Majalah Komunikasi Universitas Negeri Malang dalam kurun waktu 2011-2013. Pada 2018-2020 telah menulis lebih dari 7 judul buku pendidikan ber-ISBN. Sebagai tim redaksi Jurnal Ilmiah Pro Guru (pISSN-eISSN) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Probolinggo dari 2021 hingga sekarang. Selama menjadi Guru IPS (2006-sekarang) telah melakukan beberapa Penelitian Tindakan Kelas dan Best Practice. Pada 2019 menjadi finalis lomba Inovasi Pembelajaran tingkat nasional dengan mengangkat topik tentang “Sania The Explorer”. Aktivitas di atas dapat di searching pada google scholar dan akun youtube “Dr. San”.



**Khofifatu Rohmah Adi, S.Pd, M.Pd**, lahir di Bojonegoro pada 23 Mei 1989. Meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Malang pada tahun 2011. kemudian pada tahun 2012 melanjutkan pendidikan ke jenjang pascasarjana di program studi yang sama dan lulus pada tahun 2014. Setelah tamat S2 hingga saat ini, ia menjalankan profesinya sebagai dosen di Program Studi S1 Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri

Malang. Saat ini ia tercatat sebagai mahasiswa program doctoral Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang.



**Syahrul Munir, S.Pd., M.Pd,** merupakan dosen Departemen Ekonomi Pembangunan, yang tergabung dalam kelompok bidang keahlian pendidikan dan pembelajaran Ekonomi Inovatif. Penulis memiliki konsentrasi dalam mengembangkan literasi dan media pembelajaran Ekonomi yang inovatif baik untuk siswa maupun mahasiswa.

Selain sebagai peneliti, penulis juga berkiprah sebagai praktisi dalam pengembangan perkoperasian di Indonesia.