



# Wawasan Pendidikan

## *Teori dan Konsep Pengelolaan Pendidikan*

Buku “Wawasan Pendidikan: Teori dan Konsep Pengelolaan Pendidikan” ini hadir sebagai buku referensi yang dapat dipergunakan oleh khalayak umum, akademisi maupun praktisi pendidikan. Buku ini sangat menarik karena memberikan konten yang cukup komprehensif untuk memperdalam keilmuan yang terkait dengan Wawasan Pendidikan. Buku ini memuat beberapa konsep penting dalam wawasan pendidikan, antara lain: konsep manusia, pendidikan, dan karakter pendidik, wawasan pendidikan dalam konteks keilmuan, sistem informasi manajemen pendidikan inklusif, benchmarking mutu pendidikan, hubungan dan peran pendidikan dalam bidang sosial, ekonomi, dan politik, pembelajaran paud, sejarah dan pemikiran tokoh pendidikan nasional di indonesia, solusi inovatif permasalahan pendidikan, bonus demografi untuk pendidikan indonesia, sejarah dan pemikiran tokoh pendidikan internasional, pendidikan multikultural di era globalisasi, serta kebijakan pendidikan indonesia. Semua materi yang ada di dalam buku ini dapat dijadikan referensi keilmuan teoretis maupun praktis dalam dunia pendidikan.



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekamediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



# WAWASAN PENDIDIKAN: TEORI DAN KONSEP PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Prof. Dr. Corry Yohana, M.M

Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd

Erfan Kurniawan, M.Pd

Sri Nitta Crissiana Wirya Atmaja, S.S., M.M

Jatmiko Murdiono, SE., MM., CHRM., CBPA

Vina Islami, S.Pi, M.M

Yocky Pramudya Ananda, M.M

Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum., M.M

Deni Surapto, M.Si

Rinny Dharma Diani, S.STP., M.M

Muhammad Junaid Kamaruddin, M.M

Imas Gandasari, S.E., M.Ling

Muhammad Irfan Rahadian, S.E., M.M

Alfa Fawzan, B.Ec., M.Sc



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## **WAWASAN PENDIDIKAN: TEORI DAN KONSEP PENGELOLAAN PENDIDIKAN**

**Penulis** : Prof. Dr. Corry Yohana, M.M | Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd | Erfan Kurniawan, M.Pd | Sri Nitta Crissiana Wirya Atmaja, S.S., M.M | Jatmiko Murdiono, SE., MM., CHRM., CBPA | Vina Islami, S.Pi, M.M | Yocky Pramudya Ananda, M.M | Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum., M.M | Deni Surapto, M.Si | Rinny Dharma Diani, S.STP., M.M | Muhammad Junaid Kamaruddin, M.M | Imas Gandasari, S.E., M.Ling | Muhammad Irfan Rahadian, S.E., M.M | Alfa Fawzan, B.Ec., M.Sc

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Nur Cholifatun Nisa

**ISBN** : 978-623-120-246-8

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, FEBRUARI 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

### **Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

### **All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kenikmatan yang luar biasa kepada setiap hambanya di dunia ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi katalisator peradaban dalam memberikan keteladanan yang terbaik.

Buku **“Wawasan Pendidikan: Teori dan Konsep Pengelolaan Pendidikan”** ini hadir sebagai buku referensi yang dapat dipergunakan oleh khalayak umum maupun oleh seluruh praktisi dalam suatu lembaga pendidikan. Buku ini sangat menarik karena memberikan konten yang cukup komprehensif untuk memperdalam keilmuan yang terkait dengan Wawasan Pendidikan. Buku ini memuat beberapa konsep penting dalam wawasan pendidikan, antara lain: sistem informasi manajemen pendidikan inklusif, *benchmarking* mutu pendidikan, hubungan dan peran pendidikan dalam bidang sosial, ekonomi, dan politik, pembelajaran paud, wawasan pendidikan dalam konteks keilmuan, konsep manusia, pendidikan, dan karakter pendidik, sejarah dan pemikiran tokoh pendidikan nasional di indonesia, solusi inovatif permasalahan pendidikan, bonus demografi untuk pendidikan indonesia, sejarah dan pemikiran tokoh pendidikan internasional, pendidikan multikultural di era globalisasi, serta kebijakan pendidikan indonesia. Semua materi ini dapat dijadikan referensi dalam keilmuan untuk dijadikan sebagai kajian teoretis maupun praktis dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 15 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 KONSEP MANUSIA, PENDIDIKAN, DAN KARAKTER PENDIDIK.....</b>	<b>1</b>
A. Pengertian Manusia.....	2
B. Pengertian Konsep.....	6
C. Konsep Manusia .....	8
D. Konsep Pendidikan .....	12
E. Karakter Pendidik.....	18
F. Konsep Manusia, Pendidikan, dan Karakter Pendidik.....	22
<b>BAB 2 WAWASAN PENDIDIKAN DALAM KONTEKS KEILMUAN .....</b>	<b>24</b>
A. Urgensi Pendidikan.....	25
B. Paradigma Pendidikan.....	28
C. Wawasan Pendidikan.....	30
D. Konsep Implementasi Wawasan Pendidikan .....	32
E. Implementasi Wawasan Pendidikan dalam Konteks Keilmuan .....	34
F. Contoh Implementasi Wawasan Pendidikan dalam Berbagai Disiplin Ilmu.....	36
G. Pentingnya Implementasi Wawasan Pendidikan .....	40
H. Tantangan Implementasi Wawasan Pendidikan di Era Globalisasi.....	41
<b>BAB 3 SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF .....</b>	<b>46</b>
A. Urgensi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Inklusif.....	47
B. Definisi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Inklusif.....	48
C. Digitalisasi Pendidikan Berbasis Website.....	51
D. Era Society 5.0 .....	52
E. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis Digital .....	54

	F. Platform Digital Berbasis Website Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Inklusif di Era Society 5.0.....	56
	G. Pengembangan Platform E-Smart Inclusive Sebagai Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Inklusif Berbasis Website di Era Society 5.0.....	59
<b>BAB 4</b>	<b>BENCHMARKING MUTU PENDIDIKAN.....</b>	<b>64</b>
	A. Benchmarking Dalam Pendidikan.....	65
	B. Perbandingan Pendidikan di Beberapa Negara .....	76
	C. Penerapan Pemikiran.....	110
<b>BAB 5</b>	<b>HUBUNGAN DAN PERAN PENDIDIKAN DALAM BIDANG SOSIAL, EKONOMI, DAN POLITIK .....</b>	<b>113</b>
	A. Hakikat Pendidikan .....	114
	B. Pendidikan Sebagai sebuah Sistem.....	116
	C. Peran Pendidikan di Dalam Masyarakat .....	118
	D. Pendidikan dan Kehidupan Sosial .....	120
	E. Pendidikan dan Ekonomi .....	125
	F. Pendidikan dan Politik .....	132
	G. Memaksimalkan Peran Pendidikan dalam Masyarakat.....	137
<b>BAB 6</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN PAUD.....</b>	<b>139</b>
	A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	140
	B. Model Pembelajaran .....	142
	C. Lembaga Pendidikan PAUD.....	144
	D. Prinsip Dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	147
	E. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini .....	150
	F. Metode Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini .....	152
	G. Tenaga Pendidik pada PAUD.....	156
	H. Sarana dan Prasaran dalam Mendukung Pendidikan Anak Usia Dini.....	158
<b>BAB 7</b>	<b>SEJARAH DAN PEMIKIRAN TOKOH PENDIDIKAN NASIONAL DI INDONESIA.....</b>	<b>160</b>
	A. Sejarah Pendidikan.....	161
	B. Tokoh-Tokoh Sejarah Pendidikan .....	162

	C. Permasalahan Pendidikan di Indonesia. ....	172
	D. Solusi Inovatif .....	175
<b>BAB 8</b>	<b>MENGIDENTIFIKASI SOLUSI INOVATIF</b>	
	<b>PERMASALAHAN PENDIDIKAN.....</b>	<b>182</b>
	A. Permasalahan Pendidikan .....	183
	B. Pendekatan Inovatif dalam Pendidikan .....	186
	C. Penerapan Pemikiran .....	189
	D. Penggunaan Teknologi dan sistem informasi di dalam Pendidikan .....	190
	E. Membangun Model Pembelajaran baru .....	192
	F. Kurikulum yang Adaptif dan Evaluasi inovatif .....	193
	G. Meningkatkan peran Orang Tua dan pengampu kepentingan.....	193
	H. Peningkatan kapasitas dan kapabilitas tenaga pengajar .....	194
	I. Pendidikan Inklusif .....	195
	J. Pendidikan Berbasis Nilai.....	196
<b>BAB 9</b>	<b>BONUS DEMOGRAFI UNTUK PENDIDIKAN</b>	
	<b>INDONESIA.....</b>	<b>198</b>
	A. Bonus Demografi.....	199
	B. Tujuan pendidikan berdasarkan teori dari pakar pendidikan .....	201
	C. Bonus Demografi Dalam Pencapaian Tujuan dan Fungsi Pendidikan.....	220
	D. Tantangan Pendidikan Indonesia .....	227
<b>BAB 10</b>	<b>SEJARAH DAN PEMIKIRAN TOKOH</b>	
	<b>PENDIDIKAN INTERNASIONAL.....</b>	<b>228</b>
	A. Pemikiran John Dewey.....	229
	B. Robert Mills Gagné.....	245
	C. Lev Semenovich Vygotsky.....	250
<b>BAB 11</b>	<b>PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI ERA</b>	
	<b>GLOBALISASI.....</b>	<b>263</b>
	A. Konsep Pendidikan Multikultural .....	264
	B. Implementasi Pendidikan Multikultural .....	266
	C. Dimensi dan Indikator (Konsep dan Implementasi Pendidikan Multikultural).....	268



D. Hal yang mendasari pentingnya Konsep dan Implementasi Pendidikan Multikultural .....	273
<b>BAB 12 KEBIJAKAN PENDIDIKAN INDONESIA.....</b>	<b>276</b>
A. Urgensi Kebijakan Pendidikan .....	277
B. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	281
C. Pendidikan dasar, menengah, dan tinggi (SD,SMP, SMA).....	284
D. Teori Dalam Formulasi Kebijakan Pendidikan.....	291
E. Tantangan dan Peluang: .....	292
F. Dampak Globalisasi: .....	292
G. Pentingnya Keterampilan Lunak: .....	292
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>295</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>323</b>



## **WAWASAN PENDIDIKAN: TEORI DAN KONSEP PENGELOLAAN PENDIDIKAN**

Prof. Dr. Corry Yohana, M.M

Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd

Erfan Kurniawan, M.Pd

Sri Nitta Crissiana Wirya Atmaja, S.S., M.M

Jatmiko Murdiono, SE., MM., CHRM., CBPA

Vina Islami, S.Pi, M.M

Yocky Pramudya Ananda, M.M

Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum., M.M

Deni Surapto, M.Si

Rinny Dharma Diani, S.STP., M.M

Muhammad Junaid Kamaruddin, M.M

Imas Gandasari, S.E., M.Ling

Muhammad Irfan Rahadian, S.E., M.M

Alfa Fawzan, B.Ec., M.Sc



# BAB

# 1

## KONSEP MANUSIA, PENDIDIKAN, DAN KARAKTER PENDIDIK



*“Pendidikan adalah cara untuk memandang kehidupan dalam perspektif lain”*

- SNCWA 1611 -

# BAB

# 2

## WAWASAN PENDIDIKAN DALAM KONTEKS KEILMUAN



*"Bermimpi, jelajahi dan temukan..."*

- Imas Gandasari -

# BAB 3

## SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF



*“Pendidikan adalah satu dari dua komponen yang paling fundamental bagi suatu bangsa. Jika pendidikannya baik, maka kualitas sumber daya manusianya baik. Begitu juga dengan sebaliknya”*

- Erfan Kurniawan -

# BAB

# 4

## BENCHMARKING MUTU PENDIDIKAN



*“Pendidikan bukan hanya upaya berkelanjutan untuk memperbaiki diri, memperluas pengetahuan, meningkatkan keterampilan, dan membentuk karakter melalui pembelajaran sepanjang hidup, serta menjalani prosesnya pun bukan hanya tentang akademik saja, tetapi mental dan spiritual yang sangat berperan.”*

*- Jatmiko Murdiono -*

# BAB 5

## HUBUNGAN DAN PERAN PENDIDIKAN DALAM BIDANG SOSIAL, EKONOMI, DAN POLITIK



*"Teruslah merawat mimpi meski hidup tidak selalu baik-baik saja"*

- Nani Fitriani -

# BAB

# 6

# METODE PEMBELAJARAN PAUD



*"Pendidikan merupakan investasi terbaik yang menghasilkan bunga paling maksimal"*

- Vina Islami -





# BAB 8

## MENGIDENTIFIKASI SOLUSI INOVATIF PERMASALAHAN PENDIDIKAN

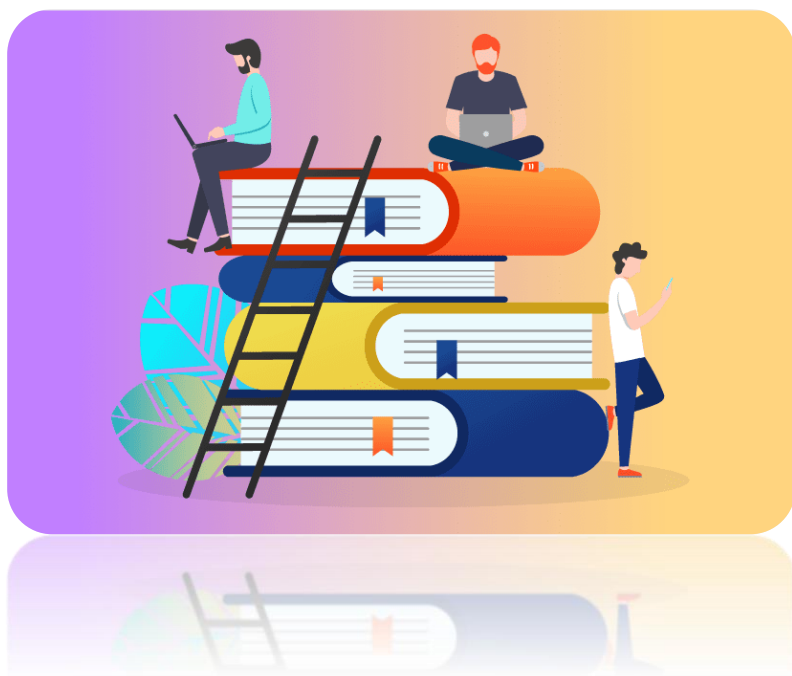


*“Belajar adalah proses tiada henti membangun diri sebagai manifestasi kehadiran kita sebagai manusia mengingat hidup begitu singkat untuk kita bisa memberi arti.”*

*- Yocky Pramudya -*

# BAB 9

## BONUS DEMOGRAFI UNTUK PENDIDIKAN INDONESIA

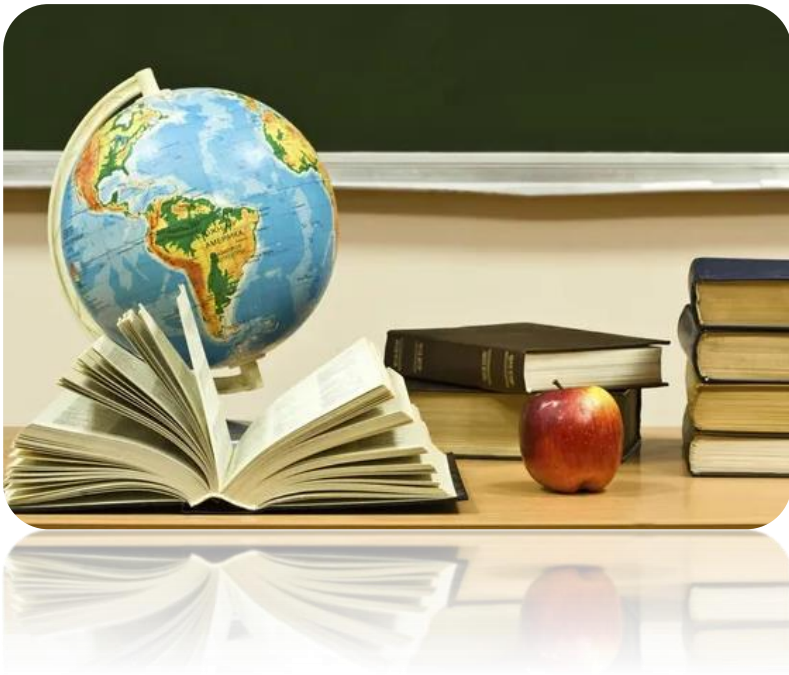


*“Pendidikan Bukan Hanya Tentang Pembelajaran Tapi Juga Tentang Kesungguhan Dan Daya Juang.”*

*- Rinny Dharma Diani -*

# BAB 10

## SEJARAH DAN PEMIKIRAN TOKOH PENDIDIKAN INTERNASIONAL

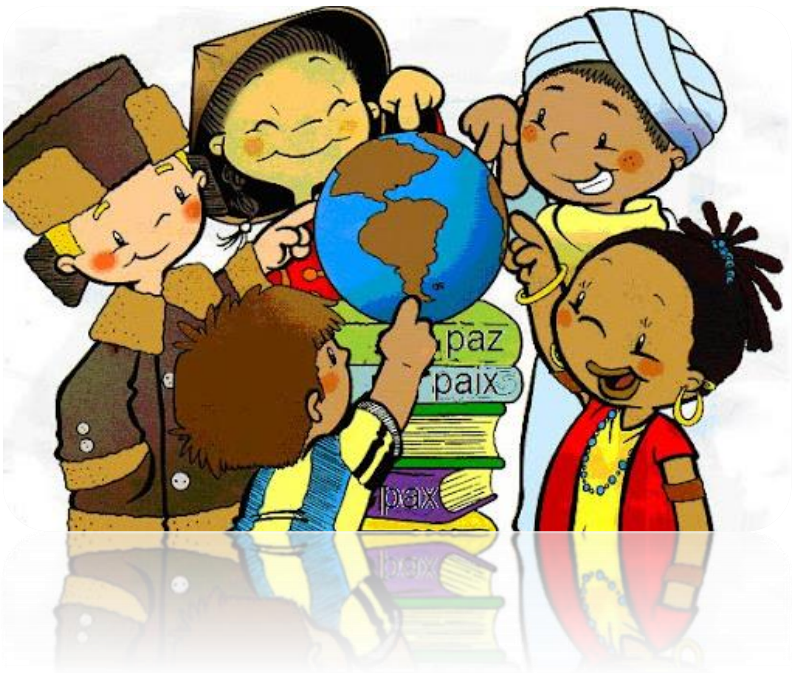


*“Pendidikan bukan sekedar membuat orang menjadi pintar tetapi juga membuat orang menjadi berakhlak.”*

*- Alfa Fawzan -*

# BAB 11

## PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI ERA GLOBALISASI



*“Pendidikan adalah manifestasi kehidupan tentang masa lalu, masa sekarang dan masa yang akan datang serta penjamin mutu setiap individu beserta kelompok dengan menghadapi tantangan kenyataan.”*

- Muhammad Irfan Rahadian -

# BAB 12

## KEBIJAKAN PENDIDIKAN INDONESIA



*"Semakin aku membaca, semakin banyak yang aku dapat"*  
- Muhammad Junaid Kamaruddin-

## DAFTAR PUSTAKA

- Absawati, H. (2020). Telaah Sistem Pendidikan Di Finlandia : Penerapan Sistem. *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 64–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/elementary.v3i2.2136>
- Adha, M. A., Gordisona, S., Ulfatin, N., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 145. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1102>
- Adiawati. (2019). *Wawasan Pendidikan*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Aghniya, D. F. (2013). *Sistem Pendidikan di Jepang*. Retrieved from HIMABAJA website: <https://benkyoukaihimabajaupi.wordpress.com/2013/09/17/sistem-pendidikan-di-jepang/>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Akbar, E. 2020. *Metode belajar anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak. Jakarta. Prenada Media Group
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Keteringgalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. [https://doi.org/10.36841/cermin\\_unars.v5i1.968](https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968)
- Anwar, C. (2014). *Sistem Pendidikan di China*. In KBRI Beijing. Beijing: Kedutaan Besar Republik Indonesia Beijing.
- Amaliawati, S. (2017). *Pengelolaan Manajemen Keuangan pada Institusi Pendidikan: studi Kasus pada SMP Prawira Marta Kartsura*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi, Bisnis dan Keuangan*.

- Anggraeni, A. (2020). Menegaskan Manusia Sebagai Objek dan subjek Ilmu Pendidikan. *Jurnal PPKn & Hukum*, 15(1), 60–74.
- Anonim. (2022). *Macam-macam Model Pembelajaran Inovatif Yang Bisa Diterapkan Di Sekolah | MySCH . id* *Macam-macam Model Pembelajaran Inovatif Yang Bisa Macam-Macam Model Pembelajaran Inovatif untuk Guru di Indonesia*. Mysch.Id, pp. 1–7. Retrieved from <https://www.mysch.id/blog/detail/164/macam-macam-model-pembelajaran-inovatif>
- Abdullah, Nafilah. 2017. 'K.H. Ahmad Dahlan (Muhammad Darwis)'. *Jurnal Sosiologi Agama* 9 (1): 22. <https://doi.org/10.14421/jsa.2015.091-02>.
- Agustin I. N. N. & Supriyono A. 2009. 'Permasalahan Pendidikan Di Indonesia [Educational Problems in Indonesia]'. *Magistra*, no. Vol 21, No 69 (2009): *Magistra* Edisi Juni: 15. <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/view/186>.
- Asnawan, Asnawan. 2020. 'Exploring Education Character Thought of Ki Hajar Dewantara and Thomas Lickona'. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion* 3 (3): 164–74. <https://doi.org/10.33648/ijoaser.v3i3.83>.
- Arianti, S., Syamsuddin, M. M., & Jumiatmoko, J. (2022). Hubungan Pengajaran Pendidikan Keuangan Dengan Kemampuan Literasi Keuangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 10(2), 99. <https://doi.org/10.20961/kc.v10i2.57223>
- Aljaafreh, A., & Lantolf, J.P. (1994). Negative feedback as regulation and second language learning in the zone of proximal development. *Modern Language Journal*, 78, 465–483.
- Armstrong, P. W., Brown, C., & Chapman, C. J. (2021). School-to-school collaboration in England: A configurative review of the empirical evidence. *Review of Education*, 9(1), 319–351.



- Arnové, R. F., Altbach, P. G., & Kelly, G. P. (Eds.). (1992). *Emergent issues in education: Comparative perspectives*. State University of New York Press.
- Awaliyah, T., & Nurzaman, N. (2018). Konsep pendidikan akhlak menurut Sa'id Hawwa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL], 6(1), 23-38.
- Aryaputra, D. A. (2023). *Implementasi Wawasan Nusantara pada Pendidikan Indonesia*.
- Arisandi, Y. (2017). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Masyarakat Yang Beradab: Telaah Kritis Teori Perubahan Sosial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 229-248.
- Arlina. (2020). Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. *UIN Sumatera Utara*, 1-312.
- Aryani, R. (2022). Manajemen Pendidikan di Era Society 5.0 (E. Kurniawan (ed.); Pertama). *Eureka Media Aksara*.
- Aryani, R., Kurniawan, E., & Supadi. (2023). *Disrupsi Manajemen Pendidikan Di Era Society 5.0*. *Eureka Media Aksara*.
- Aryani, R., Purnamawati, S. N., & Kurniawan, E. (2022). Merdeka Belajar Curriculum Implementation in Inclusive Schools. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 27(2), 109-120. <https://doi.org/10.19109/td.v27i2.14412>
- Awaru, A. O. T. (2017). 'Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural Di Sekolah' - Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial, 2, Hal. 221-230.
- Azizy, Qodri . 2004. *Melawan Globalisasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Binus. (2021). *Mengenal Lebih Jauh Tentang Society 5.0*. *Binus.Ac.Id*. <https://onlinelearning.binus.ac.id/2021/04/19/mengenal-lebih-jauh-tentang-society-5-0/>

- BBC Indonesia. (2021). China Larang PR dan Ujian Tertulis untuk Murid Kelas Satu dan Dua SD. Retrieved from BBC Indonesia website: <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-58384688>
- Billah, M. M. (2020). Benchmarking dalam Islam (Ikhtiar dalam Peningkatan Mutu Pendidikan). *JUMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1-15. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jumpa/article/view/1031>
- Bailey, K. M. (1990). The use of diary studies in teacher education programs. In J. C. Richards & D. Nunan (Eds.), *Second language teaching education* (pp.215-240). Cambridge: CUP.
- Brady, K., Forton, M.B., & Porter, D. (2011). *Rules in school: Teaching discipline in the responsive classroom*. (2nd Ed.). Massachusetts: Northeast Foundation for Children, Inc.
- Brendtro, L. K. (1999). Maria Montessori: Teacher of unteachable children. *Reclaiming Children and Youth*, 7(4), 201-204.
- Bromley, P., Meyer, J. W., & Ramirez, F. O. (2011). Student-centeredness in social science textbooks, 1970-2008: A cross-national study. *Social Forces*, 90(2), 547-570.
- Bobi, P. (2019). *Penerapan Manajemen Keuangan Pendidikan di MTs Khazanah Kebijakan Kota Tanggerang Selatan*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Baihaqi, A. M., & Prakasa, R. L. (2023). Implementasi Wawasan Pendidikan Pada Konteks Keilmuan (Pendidikan Bahasa Prancis).
- Bosancic, B., & Matijevic, M. (2020). Information as a construction. *Journal of Librarianship and Information Science*, 52(2), 620-630. <https://doi.org/10.1177/0961000619841657>

- Bravo, L. G., Nistor, N., & Ramírez, B. C. (2021). Narrating in grey: An application to educational management information systems and accountability. *Information Development*, 37(1), 58-71. <https://doi.org/10.1177/0266666919894725>
- Cintamulya, I. (2015). Peranan Pendidikan dalam Memepersiapkan Sumber Daya Manusia di Era Informasi dan Pengetahuan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Chimombo, J. P. (2005). Issues in basic education in developing countries: An exploration of policy options for improved delivery. *Journal of international cooperation in education*, 8(1), 129-152.
- Chisholm, L., & Fuller, B. (1996). Remember people's education? Shifting alliances, state-building and South Africa's narrowing policy agenda. *Journal of Education Policy*, 11(6), 693-716.
- Choiron, N. F., Susanto, H., Santy, I., Sastra, N. E. S. F., Sulisty, P. A. J., Arifin, S., . Wawasan Pendidikan Indonesia: Perspektif Indonesia, Menggagas Pendidikan Masa Depan.
- Daud, R. M. (2019). Sistem Pendidikan Finlandia Suatu Alternatif Sistem Pendidikan Aceh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 21-36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i2.6226>
- DB Pedia. (2022). Masyarakat. DB Pedia. <http://id.dbpedia.org/page/Masyarakat#:~:text=Kata society berasal dari bahasa,berhubungan erat dengan kata sosial>.
- Dedeilia, A., Sotiropoulos, M. G., Hanrahan, J. G., Janga, D., Dedeilias, P., & Sideris, M. (2020). Medical and surgical education challenges and innovations in the COVID-19 era: a systematic review. *In vivo*, 34(3 suppl), 1603-1611.
- Denton, P., & Kriete, R. (2000). *The first six weeks of school*. Massachusetts: Northeast Foundation for Children, Inc.

- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Macmillan.
- Dewi, H. (2023). *Paradigma Analisis Kebijakan Pendidikan*. Retrieved from <https://sumbarprov.go.id/home/news/8276-paradigma-analisis-kebijakan-pendidikan>
- Dirgantoro, A. (2016). Peran pendidikan dalam membentuk karakter bangsa menghadapi era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Dziechciarz, J. Z. (2015). Measurement of Rate of Return in Education. *Research Directions. Proceedings of FIKUSZ*, 39-56.
- De Jesus, E. (2018). Inclusive education. *Building Inclusive Democracies in ASEAN*, 4(3), 356-371. <https://doi.org/10.1177/1468017307084734>
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(02), 67-78.nada Media.
- Dewi, E. (2015). Konsep Manusia Ideal dalam Persepektif Suhrawardi Al-Maqtul. *SUBSTANTIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 17(1), 41-54.
- Dirjen Paud Dasmen Kemendikbud RI. (2023). *Data Pokok Pendidikan*. Kemendikbud RI. <https://dapo.kemdikbud.go.id/>
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Edwards, A. (1995). Teacher education: Partnerships in pedagogy? *Teaching and Teacher Education*, 11, 595-610.
- Edi,Elisa (2021).*Kategori Wawasan Kependidikan* <https://educhannel.id/blog/artikel/asas-asas-pendidikan-nasional.html>

- Faradiba, F., & Lumbantobing, S. S. (2020). Perbandingan Penerapan Kebijakan Pendidikan Indonesia Dengan Finlandia. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i1.18067>
- Firdaus, F., & Hidayatullah, A. (2019). Dampak Pendidikan Terhadap Perubahan Sosial, Ekonomi Dan Budaya Masyarakat Desa Terpencil (Studi Di Masyarakat Desa Sai Kabupaten Bima). *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 6(2), 26-43.
- Fatoni, A. (2020a). Wawasan Pendidikan (Pendidikan dan Pendidik). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1841>
- Fauzi, Kiki Rizki. 2022. 'Mohammad Sjafe'I: Peran Intelektualitasnya Dalam Mengembangkan Pendidikan Di Sumatera Barat Melalui Ruang Pendidik Ins Kayutanam'. *Jurnal Siginjai* 2 (1): 45-53. <https://doi.org/10.22437/js.v2i1.18047>.
- Flinders, D., & Thornton, S. (2013). *The curriculum studies reader*. (4th Ed.). New York: Routledge.
- Fatoni, A. (2020b). Wawasan Pendidikan (Pendidikan Dan Pendidik). *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 65-79. <https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1841>
- Ferri, F., Grifoni, P., & Guzzo, T. (2020). Online learning and emergency remote teaching: Opportunities and challenges in emergency situations. *Societies*, 10(4), 86.
- Findıkođlu, F., & İlhan, D. (2016). Realization of a desired future: innovation in education. *Universal Journal of Educational Research*, 4(11).
- Fitri, A., Mentari, J. A., & Tahrún. (2022). Implementasi Teknologi Dalam Pendidikan Era Globalisasi. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 55-59).

- Fitri, M. 2020. Penerapan model pembelajaran quantum learning di lembaga pendidikan anak usia dini. JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA), 3(2), 40-51.
- Furchan, A. (2004). Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia. Yogyakarta: Gama Media.
- GBNI. (2022). Sotsugyou Shiki. Retrieved from Global Business Network Inc. website: [https://www.gbni.co.jp/recipe/sotsugyou-shiki/#:~:text=Sotsugyou shiki \(卒業式\) atau,di mulai sekitar bulan Juli](https://www.gbni.co.jp/recipe/sotsugyou-shiki/#:~:text=Sotsugyou shiki (卒業式) atau,di mulai sekitar bulan Juli)
- Guillemot, F., Lacroix, F., & Nocus, I. (2022). Teachers' attitude towards inclusive education from 2000 to 2020: An extended meta-analysis. *International Journal of Educational Research Open*, 3(May), 100175. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100175>
- Guru Inovatif. (2023). Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia: Transformasi Menuju Pendidikan yang Lebih Berkualitas. Retrieved from Guru Inovatif website: <https://guruinovatif.id/artikel/sejarah-perkembangan-kurikulum-di-indonesia-transformasi-menuju-pendidikan-yang-lebih-berkualitas?username=redaksiguruinovatif>
- Golombek, P. R., & Johnson, K. E. (2004). Narrative inquiry as a mediational space: Examining emotional and cognitive dissonance in second-language teachers' development. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 10, 307-327.
- Gutek, G. (2014). Philosophical, ideological, and theoretical perspectives on education. (2nd Ed.). New York: Pearson.
- H.A Rusdiana & Moch. Irfan. (2018). Sistem Informasi Manajemen (B. A. Saebani (ed.); 2nd ed.). CV Pustaka Setia.
- Haerah. (2020). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Fiqih Peserta Didik Kelas IX di MTS DDI Lero Kabupaten Pinrang. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Parepare. Retrieved from

<http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1479%0Ahttp://repository.iainpare.ac.id/1479/1/16.0211.008.pdf>

- Hasnah. (2012). Paradigma Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(2), 130-138.
- Harits, Imron Wakhid, Stefan Chudy, Alena Juvova, and Pavla Andrysova. 2016. 'Indonesia Education Today: Dating Back Its History of Islam and Imparting European Education System'. *Asian Social Science* 12 (5): 179-84. <https://doi.org/10.5539/ass.v12n5p179>.
- History, T H E, O F Muhammadiyah, Existence In, Building Educational, Institutions In, and Berau District. 2023. 'FENOMENA: Jurnal Penelitian THE HISTORY OF MUHAMMADIYAH AND ITS' 15 (1): 51-66.
- Hidayat, N. A. S. N., & Nisa, N. (2022). Tantangan Inovasi Pendidikan di Masa Pasca Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9079-9086.
- HAR, Tilaar, (2004). *Mutikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Transpormasi Pendidikan Nasion Al*. Jakarta: Grasindo, Hal. 181.
- Harun, S. (2021). Pembelajaran di Era 5.0 (Issue November).
- Haryanto, A. T. (2021). Pengguna Internet Indonesia Tembus 202,6 Juta. *Inet.Detik.Com*. <https://inet.detik.com/cyberlife/d-5407210/pengguna-internet-indonesia-tembus-2026-juta>
- Haryanto, B., & Istikomah, I. (2020). *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2022). Eksplorasi Pendidikan Finlandia Sebagai Lesson Learnt Untuk Pendidikan Indonesia. *Center Of Education Journal (CEJou)*, 3(01), 1-16. <https://doi.org/10.55757/cejou.v3i01.83>

- Hayes AM, B. J. (2017). Characteristics of Inclusive Education. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554622/box/bc/?report=objectonly>
- Hotimah, H., & Rohman, B. (2022). Pengelolaan Dunia Pendidikan di Indonesia. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 189-204. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i02.750>
- Hutagaluh, O. (2022). Pendidikan Di Finlandia : Kemajuan Dan Contoh Untuk Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 2(4), 188-198. Retrieved from <https://www.jipkl.com/index.php/IIPKL/article/view/23>
- IIASA. (2008). Economic Growth in Developing Countries: Education Proves Key, PolicyBrief#3. <http://www.iiasa.ac.at/web/home/resources/publications/IIASAPolicyBriefs/pb03- web.pdf>
- Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109-122.
- Indonesia, U. U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*.
- Isnaini, M. (2004). 'Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Merespon Tantangan Globalisasi Analisis Pemikiran Har. Tilaar', Universitas Diponegoro, 1(Januari), Hal. 1-29.
- Id CloudHost. (2019). Sistem Informasi Manajemen : Pengertian, Fungsi, Tujuan, Manfaat, dan Contohnya. <https://idcloudhost.com/sistem-informasi-manajemen-pengertian-fungsi-tujuan-manfaat-dan-contohnya/>



- Januszka, D. & Vincent, K. (2015). *Closing circles: 50 activities for ending the day in a positive way*. Massachusetts: Center for Responsive Schools, Inc.
- Kharisma, D. (2015). Peran Pendidikan Politik Terhadap Partisipasi Politik Pemilih Muda. *Politico: Jurnal Ilmu Politik*, 1(7), 1144.
- Karani, A., Thanki, H., & Achuthan, S. (2021). Impact of University Website Usability on Satisfaction: A Structural Equation Modelling Approach. *Management and Labour Studies*, 46(2), 119-138. <https://doi.org/10.1177/0258042X21989924>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*. In Kemdikbud. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- KBS World Indonesia. (2021). UNCTAD: Status Korsel Berubah dari Negara Berkembang Menjadi Negara Maju. Retrieved from [https://world.kbs.co.kr/service/news\\_view.htm?lang=i&Seq\\_Code=63334#:~:text=Dalam Konferensi Dewan Perdagangan dan,negara berkembang menjadi negara maju](https://world.kbs.co.kr/service/news_view.htm?lang=i&Seq_Code=63334#:~:text=Dalam Konferensi Dewan Perdagangan dan,negara berkembang menjadi negara maju).
- Kemdiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan. Pusat Kurikulum.
- Kemdiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Agama RI. (2023). *EMIS Gerbang Data Pendidikan Kementerian Agama*. Kementerian Agama RI. <https://emis.kemenag.go.id/>
- Khodijah, S., & Kusuma, I. H. (2023). Perbandingan Pendidikan Indonesia Dan India Tinjauan Kebijakan Terbaru. *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 89-114. Retrieved from <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/mukaddimah/article/view/3150/2111>

- Kim, D., Yagi, H., & Kiminami, A. (2023). Exploring information uses for the successful implementation of farm management information system: A case study on a paddy rice farm enterprise in Japan. *Smart Agricultural Technology*, 3(September 2022), 100119. <https://doi.org/10.1016/j.atech.2022.100119>
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. 2022. 'Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi'. *Academy of Education Journal* 13 (1): 1-13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi pendidikan: Upaya penyelesaian problematika pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
- Kurniadin, D., Machali, I., & Sandra, M. (2013). manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip pengelolaan pendidikan.
- Kodirova, G. A. (2020). Innovative Technologies In Modern Education. *Теория и практика современной науки*, (5 (59)), 29-31.
- Krahenbuhl, K. S. (2016). Student-centered education and constructivism: Challenges, concerns, and clarity for teachers. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 89(3), 97-105.
- Kristiawan, M., Suryanti, I., Muntazir, M., Ribuwati, A., & AJ, A. (2018). Inovasi pendidikan. Jawa Timur: Wade Group National Publishing, 1-7.
- Kriete, R. (2002). *The morning meeting book*. Massachusetts: Northeast Foundation for Children, Inc.
- Kurniawan, E., Zulaikha, S., & Rahmawati, D. (2022). Desain E-Smart Inclusive Sebagai Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Inklusif. *Risenologi*, 7(1), 32-43. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2022.71.304>

- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Laksono, B. A., & Rohmah, N. (2019). Pemberdayaan masyarakat melalui lembaga sosial dan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 1-11.
- Lustyantie, N. (2014). Peran Pendidikan Bahasa dan Sastra dalam Membangun Generasi Berkarakter. Monograf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 1-19. Retrieved from <https://pps.unj.ac.id/publikasi/dosen/ninuk.lustyantie/01.pdf>
- Lantolf, J. P. (2004). Sociocultural theory and second language acquisition. In R. B. Kaplan (Ed.), *The Oxford handbook of applied linguistics* (pp. 104-114). Oxford: OUP.
- Lantolf, J. P., & Aljaafreh, A. (1996). Second language learning in the zone of proximal development: A revolutionary experience. *International Journal of Educational Research*, 23, 619-632.
- Lempert-Shepell, E. (1995). Teacher self-identification in culture from Vygotsky's developmental perspective. *Anthropology and Education Quarterly*, 26, 425-442.
- Lillard, A. S. (2013). Playful learning and Montessori education. *American Journal of Play*, 5(2), 157-186.
- M. Ainul, Yakin. (2005). Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding Untuk Demokrasi Dan Keadilan. Yogyakarta: Pilar Media, Hal. 25.
- Madani, R. A. (2019). Analysis of Educational Quality, a Goal of Education for All Policy. *Higher Education Studies*, 9(1), 100-109.

- Mardenis. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan. Kota Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Majoko, T. (2018). Zimbabwean General Education Preschool Teacher Needs in Inclusion. *SAGE Open*, 8(2). <https://doi.org/10.1177/2158244018777568>
- Makoelle, T. M. (2020). Schools' Transition Toward Inclusive Education in Post-Soviet Countries: Selected Cases in Kazakhstan. *SAGE Open*, 10(2). <https://doi.org/10.1177/2158244020926586>
- Meisanti, D., Nursetiawati, S., & ... (2020). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Vokasi Bidang Kecantikan Dalam Revolusi Industri 4.0. Konferensi Pendidikan Nasional: Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0, 20, 69-72. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1080](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1080)
- Migliore, A., Butterworth, J., & Nye-Lengerman, K. (2021). Rethinking Management Information Systems for Scaling up Employment Outcomes. *Journal of Disability Policy Studies*. <https://doi.org/10.1177/10442073211043518>
- Mingers, J., & Standing, C. (2018). What is information? Toward a theory of information as objective and veridical. *Journal of Information Technology*, 33(2), 85-104. <https://doi.org/10.1057/s41265-017-0038-6>
- Montanesa, D., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Perbandingan Sistem Pendidikan Indonesia dan Jepang Kata Kunci : Sistem Pendidikan , Sistem Pendidikan Jepang , Sistem Pendidikan Indonesia . *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 174-179. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.246>

- Muamar, Y. (2019). Korea Tak Punya Tambang Migas, Tapi Bisa Cuan Besar dari Kpop. Retrieved from CNBC Indonesia website:  
<https://www.cnbcindonesia.com/market/20191215200107-17-123247/korea-tak-punya-tambang-migas-tapi-bisa-cuan-besar-dari-kpop>
- Mulyono, Dwi, R. Q. (2016). *Sosiologi 3*. Jakarta Selatan: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Munirah, M. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia antara Keinginan dan Realita. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2(2), 233-245. Retrieved from <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/879>
- Murodah, N., & Muniroh, D. N. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 177-187. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v14i2.696>
- Marwiyah, S. (2012). Konsep pendidikan berbasis kecakapan hidup. *Jurnal Falasifa*, 3(1), 75-97.
- Malatuny, Yakob Godlif. 2020. 'Pemikiran Tokoh-Tokoh Pendidikan Indonesia, Kontribusi Serta Implikasi Dalam Pendidikan'. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan* 4 (2): 87-95. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol4issue2page87-95>.
- Mariyani, M., & Alfasnyur, A. (2021). Pendidikan Indonesia Dan Kesiapannya Menghadapi Bonus Demografi. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 8(2), 98-104.
- Model Pendidikan Anak Usia Dini Satu Tahun Sebelum Sekolah Dasar: Kajian Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal dan Pendidikan Masyarakat Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.  
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>

- Montessori, M. (2013). A critical consideration of the new pedagogy in its relation to modern science. In D. J. Flinders & S. J. Thornton (eds.), *The curriculum studies reader*. (pp. 19- 32). New York: Routledge.
- Nasikun. (2016). *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- National Education Policy. (2020). India: Government of India : Ministry of Human Resource Development.
- Nasution, W. R. H., Nasution, M. I. P., & Sundari, S. S. A. (2022). 9 Pendapat Ahli Mengenai Sistem Informasi Manajemen. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1), 180–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v3i6.1966>
- Nasution, M. (2021). Studi Hubungan Bonus Demografi, Indeks Pembangunan Manusia, Dan Indeks Pembangunan Ketenagakerjaan Dengan Pertumbuhan Ekonomi. *Jurnal Budget: Isu dan Masalah Keuangan Negara*, 6(1), 74-95.
- Novan Ardy Wiyani & Barnawi. (2012). *Format PAUD Konsep, Karakteristik,& Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127-137.
- Nurafiati, S., Rahayu, T., Sugiharto, & Pramono, H. H. (2022). Strategi implementasi Penguatan Pendidikan Karakter. *NBER Working Papers*. Purwokerto: Zahira Media Publisher. Retrieved from <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Nurbaity, A. L., & Dewi, D. A. (2021). Paradigma Baru Bagi Pendidikan Masa Depan Indonesia. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i1.18>
- Nurhuda, Z., Fatinovab, D., & Wildanc, M. (2020). Metode Pengajaran Komunikatif Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Bagi Siswa Usia Dini. *Jurnal Loyalitas Sosial*, 2(1).

- Noor, F. ad A. (2019). Analisis Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Islam. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(1), 61. <https://doi.org/10.26418/jvip.v11i1.30040>
- Ofix. (2021). Sistem Pendidikan Jepang. Retrieved from <https://www.ofix.or.jp/life/hikkei/indonesia/pdf/6-4.pdf>
- ojk. (2021). Pendidikan Keuangan, Kunci Kesejahteraan Masyarakat. Retrieved from <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article/316>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3).
- Ohta, A. S. (2005). Interlanguage pragmatics in the zone of proximal development. *System*, 33, 503-517.
- Pertiwi, P. (2015). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan tenaga kerja di Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, A. D., & Setiawina, D. (2013). Pengaruh umur, pendidikan, pekerjaan terhadap pendapatan rumah tangga miskin di Desa Bebandem. *E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 2(4), 44604.
- Perpres No. 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Pratiwi, D. I., Astuti, S. W., Puspitasari, A., & Fikria, A. (2021). Analisis Tata Kelola Perguruan Tinggi Vokasi dan Indeks Kepuasan Siswa pada Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4556-4567. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1491>
- Presiden, S. (2021). Podcast Hardiknas 2021 Presiden Jokowi dan Mas Menteri Nadiem Makarim, 2 Mei 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=36Q3-BQli4A>

- Puspita, Y. (2018). 'Pentingnya Pendidikan Multikultural', Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang, Hal. 285-291.
- Purnamawati, S. N., Aryani, R., Tarjiah, I., & Kurniawan, E. (2023). Development of a Website-Based Education Management Information System in Inclusive Schools. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 554-563. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.56659>
- Prasarti, S., & Prakoso, E. T. (2020). Karakter dan perilaku milineal: peluang atau ancaman bonus demografi. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 10-22.
- Putra, A. (2017). Mengkaji & Membandingkan Kurikulum 7 Negara (Malaysia, Singapura, Cina, Korea, Jepang, Amerika dan Finlandia). Sumbawa. <https://doi.org/10.31227/osf.io/vdz32>
- Peng, H.-H. & Md-Yumus, S. (2014). Do children in Montessori schools perform better in the achievement test? A Taiwanese perspective. *Springer Science + Business Media*, 299-311.
- Permendikbud nomor 137 tahun 2014. (n.d.). Permendikbud nomor 137 tahun 2014.
- Putra, I. E. D., Rusdinal, R., Ananda, A., & Gistituati, N. (2023). Perbandingan Kurikulum Pendidikan Indonesia dan Finlandia. *Journal on Education*, 06(01), 7436-7448. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4010>
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. (JAPRA) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 52-65. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5312>
- Rahman Bp, A., Yusdayanti, ,, Nawir, ; Muhammad, & Quraisy, H. (2022). Formulasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 13(1), 46-53.
- Rancangan Kebijakan Single Salary Sytem ASN , Dr.Ir. Taufik Hanafi, MUP ( Plt.Sekretaris Kementerian PPN/ Sekretaris



Utama Bappenas disampaikan pada Webinar Seri ke 35 Korpri menyapa ASN dengan tema Single Salary, 24 Oktober 2023.

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2016). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru. *Jurnal Ad'ministrare*, 3(2), 137-148.
- Rahmat, N. H. (2020). Innovation in education: Barriers and facilitating factors. *European Journal of Education Studies*.
- Rusdiana, A. (2014). Konsep inovasi pendidikan.
- Rahman, W., & Saudin, L. (2022). Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen (N. S. Wahyuni (ed.); Pertama). Widina Bhakti Persada Bandung.  
<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/356473-bahan-ajar-sistem-informasi-manajemen-636e8b51.pdf>
- Reuge, N., Jenkins, R., Brossard, M., Soobrayan, B., Mizunoya, S., Ackers, J., Jones, L., & Taulo, W. G. (2021). Education response to COVID 19 pandemic, a special issue proposed by UNICEF: Editorial review. *International Journal of Educational Development*, 87, 102485.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102485>
- Rezeki, W., Amalia, T., & Putri, K. A. (2020). India dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), 39-46.  
<https://doi.org/10.33541/jdp.v13i1>
- Ramayulis, H. (2019). Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan.
- Reiman, R. J. (1999). The evolution of the social role taking and guided reflection framework in teacher education: Recent

theory and quantitative synthesis of research. *Teaching and Teacher Education*, 15, 597-612.

Responsive Classroom (n.d.) Retrieved from:  
<https://www.responsiveclassroom.org/>.

Roser, S. L. (2015). *Energizers!* Massachusetts: Center for Responsive Schools, Inc.

Rosdiana, A. (2006). Partisipasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini: Survei pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 1(2), 62-72.  
<https://media.neliti.com/media/publications/259930-partisipasi-orangtua-terhadap-pendidikan-89a4e534.pdf>

Rozak, A. (2021). KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Neliti*, 3(2), 6.

Sa'adah, F. N. H., Nisrokha, & Ibad, A. Z. (2021). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) Kepala Sekolah Dalam Pengambilan Keputusan Di SMK Islam Al-Khoiriyah. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 2(2), 190-208.  
<https://doi.org/10.55380/tarbawi.v2i2.130>

Sahli Lozano, C., Wüthrich, S., Büchi, J. S., & Sharma, U. (2022). The concerns about inclusive education scale: Dimensionality, factor structure, and development of a short-form version (CIES-SF). *International Journal of Educational Research*, 111(September 2021), 101913.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101913>

Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal pendidikan karakter*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1287>

Samsinar, Sukarno, & Widdah, M. El. (2021). Peran Politik, Kebijakan Terhadap Proses Pelaksanaan dan Penilaian Pendidikan Islam. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 89-106.

Semiawan, C. R. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks

- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35-44.
- Fitri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*.
- Sada, H. J. (2016). Manusia dalam perspektif agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 129-142.
- Supriani, Y., Nurasa, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Nilai-Nilai Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1139-1147.
- Savina, N. N. (2019). Major factors of teachers' resistance to innovations. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 27, 589-609.
- Sharma, S. (2012). Resistance, creativity, and innovation in the 21st century: Transforming curriculum for educational equity. *Journal of Curriculum Theorizing*, 28(2).
- Spring, J. (2000). The universal right to education: Justification, definition, and guidelines. Routledge.
- Stukalenko, N. M., Zhakhina, B. B., Kukubaeva, A. K., Smagulova, N. K., & Kazhibaeva, G. K. (2016). Studying innovation technologies in modern education. *International journal of environmental and science education*, 11(15), 7297-7308.
- Saihu, S. (2019). Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 197-217.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Calon Guru Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35-43.  
<https://doi.org/10.21009/jpd.v10i2.13203>
- Sukrin, H. & A. (2019). Metode Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini

(Paud). *Jurnal Pelangi Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.  
<https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/pelangi/article/download/343/234/>

- Suyadi. (2020). *Teori Pembelajaran Anak-Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. PT Remaja Rosdakarya.
- Siregar, N. (2022). Pendidikan Wawasan Kebangsaan Di Era Globalisasi. *Educate: Journal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 255–266.  
<https://doi.org/10.56114/edu.v1i2.398>
- Suargana, L., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Wawasan Kebangsaan Di Era Globalisasi. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 49–58.  
<https://doi.org/10.33061/jgz.v10i2.5584>
- Sari, A. O., & Abdilah, A. (2019). *Buku Web Programming I berisikan materi belajar mengenai dasar-dasar pemrograman web . Buku ini direkomendasikan bagi pemula belajar pemrograman web . Buku ini menjelaskan bagaimana belajar dasar-dasar pemrograman web dengan mudah , praktis dan cepat dis (1st ed.)*. Graha Ilmu.
- Schiro, M. S. (2012). *Curriculum theory: Conflicting visions and enduring concerns*. (2nd Ed.). Los Angeles: Sage Publications.
- Shabani, K., Khatib, M., & Ebadi, S. (2010). Vygotsky's zone of proximal development: Instructional implications and teachers' professional development. *English Language Teaching*, 3 (4), 237-248.
- Slaughter, T. (2009). Creating a successful academic climate for urban students. *Techniques*, 16-19.
- Sobel, D. (2004). Place based education: Connecting classrooms and communities. *The Journal of Environmental Education*, 39(1), 62-64.

- Setiawan, D., & Lenawati, M. (2020). Peran dan Strategi Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Era Society 5.0. *RESEARCH : Computer, Information System & Technology Management*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/research.v3i1.4728>
- Setyabudi Indartono. (2019). Pengantar Manajemen. In Fakultas Ekonomi UNY (Vol. 8, Issue 5). Fakultas Ekonomi UNY.
- Shoup, J. A., Narwaney, K. J., Wagner, N. M., Kraus, C. R., Gleason, K. S., Albright, K., & Glanz, J. M. (2019). Social Media Vaccine Websites: A Comparative Analysis of Public and Moderated Websites. *Health Education and Behavior*, 46(3), 454–462. <https://doi.org/10.1177/1090198118818253>
- Sibuea, H. Y. P. (2017). Education System Renewal in Indonesia: Developments and Challenges. *Jurnal Kajian*, 22(2), 151–162. <https://doi.org/10.22212/kajian.v22i2.1520>
- Sillitto, H., Godfrey, P., & Mckinney, D. (2017). Defining " System " : a Comprehensive Approach Defining " System " : a Comprehensive Approach (Issue July). [https://www.researchgate.net/publication/318601827\\_Defining\\_System\\_a\\_Comprehensive\\_Approach/link/597282b3458515e26dfd9517/download](https://www.researchgate.net/publication/318601827_Defining_System_a_Comprehensive_Approach/link/597282b3458515e26dfd9517/download)
- Sigalingging, T. E., & Rozali, R. D. Y. (2020). Pengaruh Implementasi Kebijakan Pemerintah Finlandia Terkait Oxford Coronavirus Government Response Tracker (OxCGRT) Terhadap Penanganan COVID-19. *Jurnal Administrasi Dan Kebijakan Publik*, 5(2), 155–172. <https://doi.org/10.25077/jakp.5.2.155-172.2020>
- Suastika, I. N. (2021). Analisis Komparasi Social Studies di China dan Korea Selatan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 60–69. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJPP>
- Suluri, S. (2019). Benchmarking Dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(2), 82–88. Retrieved from

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jdmp/article/view/4627/2939>

Sukadari, H. (2019). Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (1st ed.). Kanwa. [http://repository.upy.ac.id/1915/1/PENDIDIKAN INKLUSI.pdf](http://repository.upy.ac.id/1915/1/PENDIDIKAN_INKLUSI.pdf)

Suraya. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Eprint UNM, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>

Susilawati, W. (2016). Analisis Kurikulum dan System Pendidikan Matematika di Korea Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 29-40. Retrieved from [jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/72](http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/72)

Syukri, A., Us, K. A., & Fauzi, H. (2019). Benchmarking Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi Islam. *At Talim*, 1(1), 61-76. Retrieved from <https://ejournal.anadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/60/45>

Tamaim, I. (2021). Belajar Pendidikan Vokasi dari Negeri China. Retrieved from Antara News website: <https://www.jejakonline.com/belajar-pendidikan-vokasi-dari-negeri-china/>

Taylor, K.B. (2005). A gathering of great minds: Designing twenty-first century education with twentieth century ideas. *About Campus*, 17-23.

Theobald, P. (2009). *Education Now: How Re-thinking America's Past Can Change Its Future*. Colorado: Paradigm.

Teixeira, A. A. C., & Queirós, A. S. S. (2016). Economic growth, human capital and structural change: A dynamic panel data analysis. *Research Policy*, 45(8), 1636-1648. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2016.04.006>.

Todaro, M. P. (2003). *Pembangunan Ekonomi Di Dunia Ketiga*. Jakarta : Erlangga.

- Tampubolon, M. P. (2020). *Change Management: Manajemen Perubahan: Individu, Tim Kerja, Organisasi*.
- Tarjiah, I., Wicaksono, D., Aryani, R., Purnamawati, S. N., & Kurniawan, E. (2023). Thematic Learning Models with the Role-Playing Method in the Merdeka Curriculum in Inclusive Schools. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(1), 97-106. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i1.57814>
- Törmänen, M. R. K., & Roebbers, C. M. (2018). Developmental outcomes of children in classes for special educational needs: results from a longitudinal study. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 18(2), 83-93. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12395>
- Tyagita, B. P. A., & Ayuningtyas, A. E. (2015). *Perbandingan Sistem Pendidikan Sekolah Indonesia – Korea Selatan*. Salatiga.
- Udayana, A. A. G. B. (2020). *Disrupsi Teknologi Digital: Tumbuh Kembangnya Industri Kreatif Berbasis Budaya*. Seminar Nasional Envisi, 1-3. [https://www.uc.ac.id/envisi/wp-content/uploads/publikasi/ENVISIVCD-2020-P001-Anak Agung Gde Bagus Udayana-Disrupsi Teknologi Digital\\_Tumbuh Kembangnya Industri Kreatif Berbasis Budaya.pdf](https://www.uc.ac.id/envisi/wp-content/uploads/publikasi/ENVISIVCD-2020-P001-AnakAgungGdeBagusUdayana-DisrupsiTeknologiDigitalTumbuhKembangnyaIndustriKreatifBerbasisBudaya.pdf)
- UNESCO. (2012). *UNESCO Global Monitoring Report*. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002180/218003e.pdf>.
- Utami, P. T. (2022). Raising religious inherency: the role of interreligious competence in achieving religious education equality in multireligious public schools in Indonesia. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9(1), 1-12.
- UNICEF. (2017). *Inclusive Education, Including children with disabilities in quality learning: what needs to be done?* In *UNICEF For Every Child (Issue September)*. <https://www.unicef.org/>.

[https://www.unicef.org/eca/sites/unicef.org.eca/files/IE\\_summary\\_accessible\\_220917\\_brief.pdf](https://www.unicef.org/eca/sites/unicef.org.eca/files/IE_summary_accessible_220917_brief.pdf)

- Usmaedi. (2021). Education Curriculum For Society 5.0 In The Next Decade. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(2), 63–79. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpds/article/view/94>
- Valente, A. C., Salavisa, I., & Lagoa, S. (2016). Work-based cognitive skills and economic performance in Europe. *European Journal of Innovation Management*, 19(3), 383–405.
- Vygotsky, L.S. (1962). *Thought and Language*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Warford, M. K. (2011). The zone of proximal teacher development. *Teaching and Teacher Education*, 27, 252-258.
- Wood, D., Bruner, J., & Ross, G. (1976). The role of tutoring in problem-solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 17, 89-100.
- Woessmann, L. (2016). The economic case for education. *Education Economics*, 24(1), 3–32.
- World Economic Forum. (2016). *World Economic Forum (2016) Global Competitiveness Report 2015-2016*. WEF. <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2015-2016/education/#view/fn-53>.
- Wahab Syakhrani, A., Rakha Amuntai, S., Selatan, K., STAI Rakha Amuntai, B., Dewi STAI Rakha Amuntai, I., Mahmudah STAI Rakha Amuntai, I., & Elisa Rahmadina STAI Rakha Amuntai, I. (2022). Sistem Pendidikan Di Negara China. *Adiba: Journal of Education*, 2(3), 413–420.
- Wirasasmita, R., & Hendriawan, E. (2020). Implementasi Model Pendidikan Masyarakat pada Era Globalisasi. *Mimbar Pendidikan*, 5(2), 161–176. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v5i2.28873>



- Waryanto. (2021). Pengertian Website Lengkap dengan Jenis dan Manfaatnya. Niaga Hoster. <https://www.niagahoster.co.id/blog/pengertian-website/>
- Yosepha Pusparisa. (2020). Pengguna Smartphone diperkirakan Mencapai 89% Populasi pada 2025. Databoks.Katadata.Co.Id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/09/15/pengguna-smartphone-diperkirakan-mencapai-89-populasi-pada-2025>
- Yani, A., Arnilawati, R., Kunci, K., Kebijakan, A., & Guru, K. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Mappesona*, 3(1).
- Yahya, Y. (2009). Peranan Pendidikan Formal Terhadap Aspek Kehidupan Politik. *Dinamika Ilmu*, 9(2). <https://doi.org/10.21093/di.v9i2.288>
- Yati, I. I. (2018). Implementasi Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/3973/>
- Yaumi, M. (2014). Pendidikan Karakter. Jakarta: Prenadamedia Group. Yogyakarta : Aditya Media.
- Yudi, Y., A, M. F., Becti, H., & Sugandi, Y. S. (2020). Manajemen Pendidikan Di Negara Cina. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 17(02), 51-60. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i02.2924>
- Zainuddin. (2013). Reformulasi Paradigma Pendidikan Islam untuk Menyiapkan Generasi Masa Depan. Retrieved from <https://new.uin-malang.ac.id/r/131101/reformulasi-paradigma-pendidikan-islam-untuk-menyiapkan-generasi-masa-depan.html>
- Zainudin, M., & Muslihan. (2020). Implementasi Pendidikan Ilmu Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu Sosial. *Katulistiwa*, 01(02).

- Zainuri, A. (2016). Pergeseran Paradigma Pendidikan di Indonesia. *Conciencia*, 16(2), 1-16. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v16i2.3419>.
- Zakso, A. (2010). Inovasi Pendidikan di Indonesia Antara Harapan dan Kenyataan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1(1).
- Zulkifli, M. 2019. Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi pada Guru-guru di PAUD Kharisma dan PAUD Lestari). *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 12(1), 67-72.
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Sains (IPA) sebagai Wahana Pendidikan Karakter. In Seminar Nasional II "Mewujudkan Pendidik dan Tenaga kependidikan yang Profesional" (pp. 1-10).

## TENTANG PENULIS



**Prof. Dr. Corry Yohana, M.M.**, lahir pada tahun 1959. Penulis memiliki latar belakang pendidikan antara lain: tahun 1973 tamat sekolah dari SD 1 Pertamina Pangkalan Brandan, tahun 1976 tamat sekolah SMP Dharma Patra Pertamina pangkalan Brandan, tahun 1980 tamat sekolah SMAN 7 Jakarta, tahun 1984 tamat kuliah dari S1 IKIP Jakarta mendapat bantuan bea siswa Supersemar, Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi, tahun 1989 tamat kuliah dari S2 STIE IPWI Jakarta bidang Ilmu Manajemen Sumberdaya Manusia, tahun 2014 tamat kuliah dari S3 UNJ Jakarta bidang Ilmu Manajemen Pendidikan mendapat beasiswa BPP-DN. Saat ini penulis menjadi Guru Besar di Universitas Negeri Jakarta. Penulis pernah menjadi Kepala Pusat Kewirausahaan, Koordinator Prodi Pendidikan Bisnis, dan Kepala Lab Micro Teaching.



**Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.**, lahir di Jatibarang (Brebes) pada 21 September 1959, Penulis memiliki latar belakang pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah, tamat tahun 1972. Lalu tingkat SLTP diselesaikannya pada Madrasah Tsanawiyah tahun 1976, selanjutnya pada tahun 1980, penulis menyelesaikan PGAN di Pekalongan. Melanjutkan ke IKIP Jakarta pada Jurusan PMP-Hukum selesai tahun 1985, sedangkan S-2 pada Program Sudi PKLH PPS IKIP Jakarta diselesaikan pada tahun 1995. Tahun 1998 masuk ke Program S-3 PKLH, juga pada PPS IKIP Jakarta (sekarang Universitas Negeri Jakarta – UNJ). Saat ini penulis menjadi Guru Besar di Universitas Negeri Jakarta. Penulis pernah menjadi Kepala Pusat Studi Kebijakan, Lembaga Penelitian Universitas Negeri Jakarta, Anggota Tim Pengembang

Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Budi Pekerti Ditjen Dikdasmen Depdiknas, serta Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNJ.



**Erfan Kurniawan, S.Pd., M.Pd.**, lahir di Jakarta tahun 1996. Penulis merupakan lulusan S1 Pendidikan Khusus di Universitas Negeri Jakarta tahun 2015-2020. Lulusan S2 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta tahun 2020-2022. Kemudian melanjutkan S3 Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta yang dimulai pada tahun 2023. Saat ini penulis aktif sebagai spesialis Learning di Cinema XXI, kepala Sekolah Alam Pangrango, peneliti, *strategy analyst*, penulis, trainer, konsultan pendidikan, *learning and development*. Kemudian penulis juga aktif diberbagai organisasi seperti Founder Yatim Peradaban, Wasekjend Ikatan Alumni UNJ, Direktur Eksekutif Yayasan Peradaban Cendekia Unggul, dan Founder Future Leader.



**Vina Islami, S.Pi, MM**, lahir di Bima 25 Desember 1985, menyelesaikan S1 pada Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan dan Kelautan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan IPB tahun 2008. Lulusan Magister Manajemen Bisnis pada Sekolah Bisnis IPB 2008-2010. Saat ini penulis terdaftar sebagai mahasiswa S3 Ilmu Manajemen Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis aktif sebagai Dosen Tetap pada Program studi Administrasi Bisnis Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sarana Informatika dan Unit Pengembangan Akademik Universitas BSI. Kemudian Penulis juga aktif pada Organisasi ADI, dan Himpuna Alumni SB IPB. Buku karya Penulis yang sudah diterbitkan yaitu *Service Excellence* (2019) dan *Komunikasi Bisnis* (2021).



**Sri Nitta Crissiana Wirya Atmaja, S.S., M.M.**, lahir di Ungaran pada 16 November 1982. Penulis merupakan lulusan terbaik S1 Sastra Inggris di Universitas Pamulang tahun 2004-2009. Lulus S2 dengan Pujian pada Magister Manajemen konsentrasi pemasaran di Universitas Pamulang tahun 2013-2015. Kemudian melanjutkan S3 Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta

konsentrasi Pemasaran yang dimulai pada tahun 2023. Saat ini penulis aktif sebagai dosen tetap pada Program Studi Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang, TOEFL Trainer, EnglishScore Trainer dan Sekretaris Lembaga Bahasa Universitas Pamulang.



**Yocky Pramudya Ananda**, Dosen PNS berlatar belakang pendidikan manajemen yang saat ini tengah melanjutkan pendidikan S3 di Universitas Negeri Jakarta, seorang pembelajar sekaligus praktisi dalam bidang *start up* yang juga aktif membantu eksistensi UMKM di Indonesia, berharap sedikit sumbangsih didalam buku ini mampu memberikan warna dan perspektif baru bagi pembacanya.



**Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum., M.M.** lahir di Subang, Jawa Barat pada bulan September 1976. Penulis menyelesaikan Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2000, Program S2 pada Prodi Linguistik, FIB, Universitas Indonesia pada tahun 2007, Program S2 Manajemen di Perbanas Institute pada tahun 2016, dan menempuh Program Doktor Ilmu Manajemen di

Universitas Negeri Jakarta sejak tahun 2023. Beberapa karya yang pernah ditulis di antaranya *Inside into Business and Management* (book chapter, 2002), *The Implementation of Power and Solidarity in Apology Strategy* (hasil penelitian dipresentasikan dalam forum BAAHE 14<sup>th</sup> Brussel, Belgium (2011), *English for Business* (book chapter, 2013), *English for Professional Purposes* (book chapter, 2014), *Mengasah Emas Indonesia Cerdas* (Book Chapter, 2019), serta artikel-artikel di jurnal nasional dan internasional. Penulis juga merupakan penerima Best Paper Award in International Conference on Business and Information (Sapporo, Japan, 2012), Sertifikasi Pendidik dari Kemendikbud Ristek Dikti (2016), dan Sertifikasi dalam bidang Digital Marketing (BNSP, 2022). Saat ini penulis aktif sebagai dosen, peneliti, dan sekretaris Program Studi S1 Manajemen Perbanas Institute.



**Deni Surapto**, lahir di Tangerang pada tahun 1979. Penulis menyelesaikan pendidikan Strata-1 Universitas Guna Darma dengan Konsetrasi MSDM dan melanjutkan Strata-2 Magister Sains di IPB University (IPB) dengan Konsentrasi Marketing. Saat ini penulis aktif sebagai mahasiswa Stara-3 Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) mengambil Konsentrasi MSDM. Saat ini penulis juga aktif sebagai Auditor Internal Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh dan Manajemen Akademik Universitas Terbuka.



**Rinny Dharma Diani, S.STP., MM.**, lahir di Padang tahun 1985. Penulis merupakan lulusan D-IV Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri, Jatinangor, Jawa Barat tahun 2002-2006. Lulusan S2 Magister Manajemen di Universitas Negeri Padang tahun 2007-2009. Kemudian melanjutkan S3 Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta yang dimulai pada tahun 2023. Saat ini penulis aktif bertugas di Ombudsman RI.



**Muhammad Junaid Kamaruddin**, lahir di Bontang pada tahun 1988. Penulis menyelesaikan pendidikan Strata-1 dengan Konsentrasi MSDM dan melanjutkan Strata-2 Magister Manajemen di Universitas Mulawarman (UNMUL) dengan Konsentrasi MSDM. Saat ini penulis aktif sebagai mahasiswa Stara-3 Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) mengambil Konsentrasi MSDM. Saat ini penulis juga aktif sebagai Asesor Kompetensi di salah satu Lembaga Sertifikasi Profesi.



**Imas Gandasari, S.E., M.Ling.**, lahir di Sumedang tahun 1982. Penulis merupakan lulusan S1 Manajemen di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPKP atau yang sekarang telah berganti menjadi Universitas Sangga Buana Bandung tahun 2003-2005. Lulusan S2 Manajemen Lingkungan di Universitas Negeri Jakarta tahun 2017-2022. Kemudian melanjutkan S3 Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta yang dimulai pada tahun 2023. Saat ini penulis aktif sebagai Humas di Universitas Krisnadwipayana dan Tutor di Universitas Terbuka.



**Muhammad Irfan Rahadian, S.E., M.M., CPHRM., ECP.**, lahir di Jakarta, 21 Maret 1994. Penulis menyelesaikan Strata-1 pada Program Studi Akutansi Fakultas Ekonomi di STIE (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi) Tribuana pada Tahun 2016. Setelah itu, Penulis juga lulusan Strata-2 Magister Manajemen Konsentrasi Sumber Daya Manusia di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada Tahun 2020. Saat ini Penulis terdaftar dan melanjutkan Pendidikan Strata-3 sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta (Sekarang). Penulis aktif sebagai Dosen Tetap pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Aktif Sebagai *Researcher* di Unit Pengembangan Penelitian di STIE (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi) Tribuana.



**Alfa Fawzan**, lahir di Jakarta 26 Juni 1989. Penulis sekarang bekerja sebagai dosen di STIE Indonesia. Penulis menyelesaikan *Bachelor of Economics (B.Ec) with Honours* pada bidang Ilmu Ekonomi di Universiti Utara Malaysia (UUM), kemudian mendapat kesempatan melanjutkan pendidikan *Master of Science (M.Sc)* pada bidang *Information and Communication Technology (ICT)* pada Universiti Utara Malaysia (UUM). Saat ini Penulis mendapatkan kesempatan melanjutkan Pendidikan S3 Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ).





**Jatmiko Murdiono, SE., MM., CHRM., CBPA®.** lahir di Denpasar tahun 1984. Penulis merupakan lulusan S1 Manajemen Keuangan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Keuangan dan Perbankan Indonesia tahun 2006. Lulusan S2 Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah Tinggi Manajemen IMMI tahun 2020. Kemudian melanjutkan S3 Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta

yang dimulai pada tahun 2023. Penulis memiliki pengalaman kerja seperti di ABN-Amro Bank tahun 2006, PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk tahun 2006-2008, PT Bank Mandiri (Persero) Tbk tahun 2008-2009, PT Pembangunan Perumahan (Persero) Tbk tahun 2009 - sekarang dan PT Celebes Railway Indonesia tahun 2020 - sekarang. Penulis memiliki pengalaman berorganisasi sebagai Dewan Komisaris dan Pengawas di yayasan yang bergerak dalam pelestari budaya pembuatan Keris Bali dan sosial lingkungan di Bali, Yayasan Bali Raditya Adhikara (Bara Foundation) 2020-sekarang.