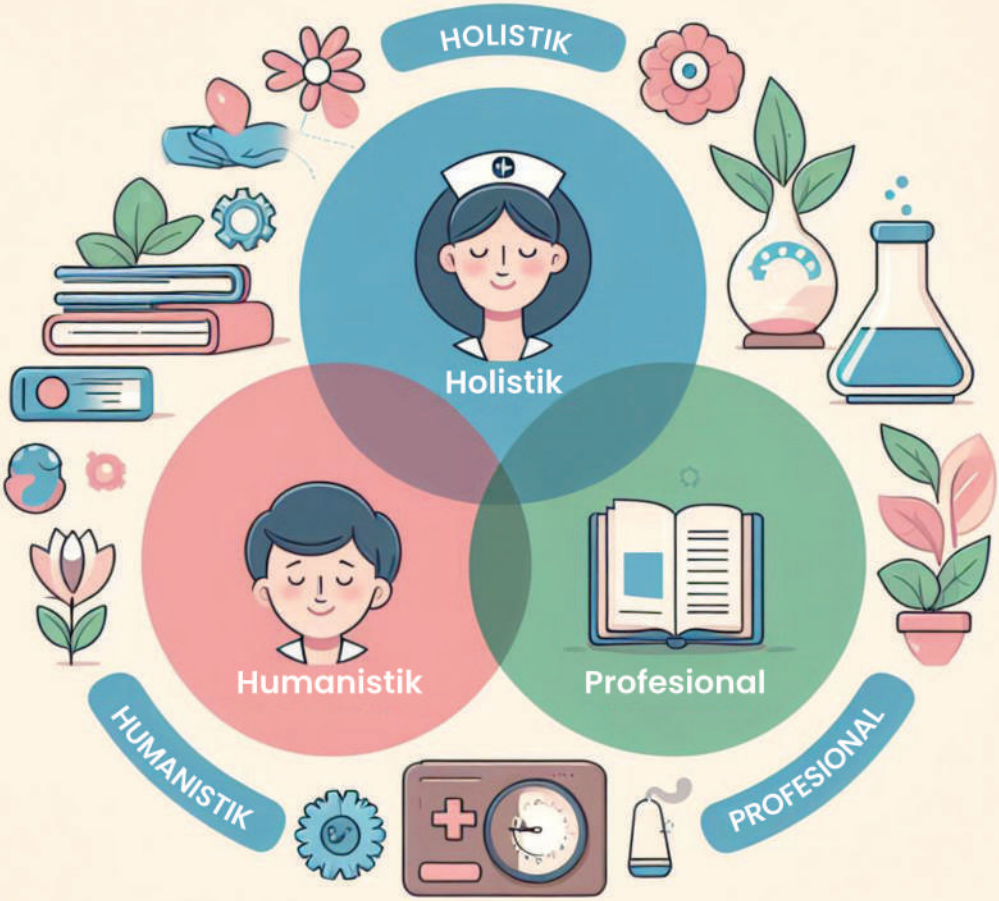
Editor: Aminuddin, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Konsep Dasar Keperawatan

Holistik, Humanistik, dan Profesional



Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, S.Kep., Ns., M.Kep | Eli Saripah, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.J
Fitriani, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Bima Aminul Karim, M.Tr.Kep | Agustina Boru Gultom,SKp,M.Kes
Dg Mangemba,S.Kep,Ns.,M.Kep | Ns. Miswarti. M. Kep., Sp. Kep. J | Ns. Rosmi Eni, M.Kep
Hana Yulianti Muhammad, S.Kep.,Ns, M.Kep | Ns.Metha Kemala Rahayu Syafwan, M.Kep., Sp.Kep.An

Konsep Dasar Keperawatan

Holistik, Humanistik, dan Profesional

Buku ini memberikan pemahaman fundamental tentang konsep-konsep dasar keperawatan dengan pendekatan holistik, humanistik, dan profesional. Berisi 10 bab yang membahas berbagai aspek penting dalam keperawatan, mulai dari pengantar hingga aplikasi dalam praktik.

Bab 1: Memperkenalkan definisi, sejarah, paradigma, filsafat, nilai-nilai, dan tujuan keperawatan.

Bab 2: Menguraikan konsep manusia sebagai objek asuhan keperawatan, termasuk karakteristik, kebutuhan dasar, dan prinsip pemenuhannya.

Bab 3: Menjelaskan pengertian kesehatan, penyakit, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Bab 4: Mengupas konsep lingkungan, jenis-jenisnya, dan pengaruhnya terhadap kesehatan.

Bab 5: Memahami keperawatan sebagai suatu sistem, komponen-komponennya, dan interaksi antar komponen.

Bab 6: Menjelaskan proses keperawatan, langkah-langkahnya, dan aplikasinya.

Bab 7: Membahas tentang komunikasi dalam keperawatan, unsur-unsur, jenis-jenis, dan aplikasinya.

Bab 8: Menjelaskan etika keperawatan, kode etik, dan penerapannya dalam praktik.

Bab 9: Memahami kepemimpinan dalam keperawatan, fungsi, gaya, dan aplikasinya.

Bab 10: Menjelaskan penelitian dalam keperawatan, jenis-jenisnya, metode, dan aplikasinya.

Buku ini menekankan pentingnya pendekatan holistik dalam asuhan keperawatan, yang mempertimbangkan aspek fisik, mental, sosial, dan spiritual pasien. Pendekatan humanistik juga ditekankan, dengan fokus pada penghargaan terhadap individu dan keluarganya. Profesionalisme dalam keperawatan dibahas dengan menjunjung tinggi kode etik dan standar praktik yang berlaku.

eureka media aksara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
KEMENTERIAN HUKUM & HAK ASASI MANUSIA R.I.
EC00202423837

ISBN 978-623-120-381-6
9 786231 203816

KONSEP DASAR KEPERAWATAN: HOLISTIK, HUMANISTIK, DAN PROFESIONAL

Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, S.Kep., Ns., M.Kep
Eli Saripah, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.J
Fitriani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Bima Aminul Karim, M.Tr.Kep
Agustina Boru Gultom,SKp,M.Kes
Dg Mangemba,S.Kep,Ns.,M.Kep
Ns. Miswarti. M. Kep., Sp. Kep. J
Ns. Rosmi Eni, M.Kep
Hana Yulianti Muhammad, S.Kep.,Ns, M.Kep
Ns.Metha Kemala Rahayu Syafwan, M.Kep., Sp.Kep.An

eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

KONSEP DASAR KEPERAWATAN: HOLISTIK, HUMANISTIK, DAN PROFESIONAL

Penulis : Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, S.Kep., Ns., M.Kep, Eli Saripah, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.J, Fitriani, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Bima Aminul Karim, M.Tr.Kep, Agustina Boru Gultom,SKp,M.Kes, Dg Mangemba,S.Kep,Ns.,M.Kep, Ns. Miswarti. M. Kep., Sp. Kep. J, Ns. Rosmi Eni, M.Kep, Hana Yulianti Muhammad, S.Kep.,Ns, M.Kep, Ns.Metha Kemala Rahayu Syafwan, M.Kep., Sp.Kep.An

Editor : Aminuddin, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Septiana Marlini

ISBN : 978-623-120-381-6

No. HKI : EC00202423837

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, FEBUARI 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:
Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

PRAKATA

Keperawatan merupakan ilmu dan profesi yang berfokus pada pemberian asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan masyarakat. Dalam menjalankan tugasnya, seorang perawat harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep dasar keperawatan, termasuk prinsip-prinsip holistik, humanistik, dan profesional. Buku ini hadir untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang konsep dasar keperawatan. Dimulai dengan pengantar yang menguraikan pengertian, sejarah perkembangan, paradigma, filsafat, nilai-nilai, dan tujuan keperawatan.

Selanjutnya, buku ini membahas tentang manusia sebagai objek asuhan keperawatan, termasuk konsep manusia, karakteristik manusia, kebutuhan dasar manusia, dan prinsip-prinsip pemenuhan kebutuhan dasar manusia. Buku ini juga membahas tentang kesehatan dan penyakit, faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta konsep lingkungan dan jenis-jenisnya. Kemudian, dibahas pula tentang keperawatan sebagai suatu sistem, yang meliputi pengertian sistem, komponen-komponen sistem keperawatan, dan interaksi antar komponen sistem keperawatan. Buku ini juga membahas tentang proses keperawatan, yang meliputi pengertian, langkah-langkah, dan aplikasi proses keperawatan. Selain itu, dibahas pula tentang komunikasi dalam keperawatan, termasuk pengertian, unsur-unsur, jenis-jenis, dan penerapannya dalam keperawatan.

Buku ini juga membahas tentang etika keperawatan, kode etik keperawatan, dan penerapannya dalam praktik keperawatan. Pembahasan tentang kepemimpinan dalam keperawatan, termasuk pengertian, fungsi, gaya kepemimpinan, dan penerapannya dalam keperawatan, juga menjadi bagian dari buku ini. Terakhir, buku ini membahas tentang penelitian dalam keperawatan, termasuk pengertian, jenis-jenis, metode penelitian, dan penerapannya dalam pengembangan ilmu dan praktik keperawatan.

Buku ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi para mahasiswa keperawatan, perawat, praktisi Kesehatan dan profesional kesehatan lainnya dalam memahami konsep dasar keperawatan dan penerapannya dalam praktik keperawatan yang holistik, humanistik, dan profesional.

Semoga bermanfaat.

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
BAB 1 PENGANTAR KONSEP DASAR KEPERAWATAN **1**
A. Pengertian Keperawatan 1
B. Sejarah Perkembangan Keperawatan 2
C. Paradigma Keperawatan 5
D. Filsafat Keperawatan 6
E. Nilai-nilai Keperawatan 9
F. Tujuan Keperawatan 12
DAFTAR PUSTAKA 14
TENTANG PENULIS 15
BAB 2 MANUSIA SEBAGAI OBJEK ASUHAN KEPERAWATAN **16**
A. Pendahuluan 16
B. Pengertian Manusia 17
C. Pengertian Asuhan Keperawatan 19
D. Manusia Sebagai Objek Asuhan Keperawatan 19
DAFTAR PUSTAKA 21
TENTANG PENULIS 25
BAB 3 KESEHATAN DAN PENYAKIT **26**
A. Pendahuluan 26
B. Pengertian Kesehatan 27
C. Pengertian Penyakit 31
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan dan Penyakit 33
DAFTAR PUSTAKA 43
TENTANG PENULIS 44
BAB 4 LINGKUNGAN **45**
A. Pendahuluan 45
B. Lingkungan 46
C. Muwujudkan Lingkungan Sehat 56
DAFTAR PUSTAKA 59

TENTANG PENULIS *61*
BAB 5 KEPERAWATAN SEBAGAI SUATU SISTEM 62
A. Pengertian Sistem 62
B. Komponen-komponen Sistem Dalam Keperawatan 70
C. Interaksi Antar Komponen Sistem Keperawatan 76
DAFTAR PUSTAKA 78
TENTANG PENULIS 81
BAB 6 PROSES KEPERAWATAN 82
A. Sejarah Proses Keperawatan 82
B. Pengertian Proses Keperawatan 83
C. Manfaat Proses Keperawatan 83
D. Sifat Proses Keperawatan 84
E. Aplikasi Proses Keperawatan 88
DAFTAR PUSTAKA 101
TENTANG PENULIS 102
BAB 7 KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN 103
A. Pendahuluan 103
B. Komunikasi Keperawatan 105
C. Teknik Komunikasi Terapeutik 106
D. Tahap Hubungan Perawat – Pasien 110
DAFTAR PUSTAKA 113
TENTANG PENULIS 114
BAB 8 ETIKA KEPERAWATAN 115
A. Pengertian Etika 115
B. Kode Etik Keperawatan 116
DAFTAR PUSTAKA 130
PROFIL PENULIS 131
BAB 9 KEPEMIMPINAN DALAM KEPERAWATAN 132
A. Pendahuluan 132
B. Pengertian Kepemimpinan 133
C. Peran dan Fungsi Kepemimpinan dalam Keperawatan 135
D. Gaya-Gaya Kepemimpinan 142
E. Kepemimpinan dalam Keperawatan 146

F. Teori Kepemimpinan Dalam Keperawatan 148
G. Prinsip Kepemimpinan dalam Pelayanan Keperawatan 150
H. Komunikasi yang Efektif dalam Kepemimpinan 151
DAFTAR PUSTAKA 153
TENTANG PENULIS..... 156
BAB 10 PENELITIAN DALAM KEPERAWATAN..... 157
A. Pendahuluan..... 157
B. Pengertian Penelitian 158
C. Jenis-Jenis Penelitian 158
D. Metode Penelitian..... 167
E. Penelitian Dalam Keperawatan..... 176
DAFTAR PUSTAKA 182
TENTANG PENULIS..... 184

DAFTAR TABEL

Tabel 10. 1. Langkah utama dalam Penelitian Kuantitatif.....162
Tabel 10. 2. Perbedaan Aspek Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.....173
Tabel 10. 3. Contoh Istilah Yang Berhubungan Dengan Masalah Penelitian.....176
Tabel 10. 4. Sistematika Penulisan Ilmiah.....177

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Paradigma Keperawatan 6
Gambar 1. 2. Esensial Nilai-nilai Keperawatan 11
Gambar 3. 1. Type of Care for Health and Illness 30
Gambar 3. 2. Faktor Yang Mempegaruhi Kesehatan Menurut HL Blum 34
Gambar 3. 3. Determinan Kesehatan 36
Gambar 4. 1. Florence Nightingale 48
Gambar 5. 1. Teori Sistem 69
Gambar 5. 2. (Rigolosi, 2013) 74
Gambar 6. 1. Langkah Proses Keperawatan 87
Gambar 9. 1. Peran Kepemimpinan dalam Keperawatan 135
Gambar 9. 2. Pendekatan Teori Dasar Kepemipinan 148

KONSEP DASAR KEPERAWATAN: HOLISTIK, HUMANISTIK, DAN PROFESIONAL

Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, S.Kep., Ns., M.Kep
Eli Saripah, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.J
Fitriani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Bima Aminul Karim, M.Tr.Kep
Agustina Boru Gultom,SKp,M.Kes
Dg Mangemba,S.Kep,Ns.,M.Kep
Ns. Miswarti. M. Kep., Sp. Kep. J
Ns. Rosmi Eni, M.Kep
Hana Yulianti Muhammad, S.Kep.,Ns, M.Kep
Ns.Metha Kemala Rahayu Syafwan, M.Kep., Sp.Kep.An

BAB 1

PENGANTAR KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Oleh : Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, S.Kep., Ns., M.Kep

A. Pengertian Keperawatan

Menurut undang-undang No. 38 tahun 2014 tentang keperawatan adalah seseorang yang lulus pendidikan tinggi di bidang keperawatan, yang diakui oleh Pemerintah sesuai dengan Perundang-undangan baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Keperawatan adalah kegiatan pemberian asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, atau kelompok baik dalam keadaan sehat maupun sakit (Endah Happy Patriyani et al., 2021).

Keperawatan adalah upaya pemberian pelayanan/asuhan yang bersifat humanistic dan professional, holistic berdasarkan ilmu dan kiat, standart pelayanan dengan berpegang teguh kepada kode etik yang melandasi perawat professional secara mandiri atau memalui upaya kolaborasi (Ritonga et al., 2020). Keperawatan adalah kegiatan pemberian asuhan kepada individu, keluarga, kelompok, atau masyarakat, baik dalam keadaan sakit maupun sehat (Budiono, 2016).

Konsep lain dari keperawatan adalah suatu bentuk pelayanan kesehatan yang bersifat profesional dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang dapat ditunjukkan kepada individu, keluarga atau masyarakat dalam rentang sehat sakit (Ritonga et al., 2020). Dengan demikian konsep ini memandang bahwa bentuk pelayanan keperawatan yang diberikan pada klien dalam bentuk pemberian asuhan keperawatan adalah

DAFTAR PUSTAKA

Budiono, B. (2016). *Konsep Dasar Keperawatan*. Kementerian Kesehatan. https://www.researchgate.net/publication/350432098

Endah Happy Patriyani, R., Ningsih, S. R., & Sulistyowati, E. C. (2021). KONSEP *DASAR KEPERAWATAN* (Ig. Dodiet Aditya, Ed.). Tahta Media Group.

Hajri, W. O., Narmawan, Syahwal, M., Hasrima, & Lestyoningrum, S. (2023). *Konsep* Dasar *Keperawatan* (Mubarak, Sukurni, & A. Sukmadi, Eds.). CV.EUREKA MEDIA AKSARA.

Kodim, Yulianingsih. 2018. *Konsep Dasar Keperawatan-Edisi Revisi*. CV. Trans Info Media, Jakarta Timur

Polopadang, V., & Hidayah, N. (2019). *Proses Keperawatan Pendekatan Teori dan Praktik* (Fitriani, Ed.). Yayasan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia Cerdas.

Ritonga, I., Manurung, S., & Damanik, H. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan*. DEEPUBLISH.

Suara, Mahyar, et al. 2018. Konsep *Dasar Keperawatan*. CV. Trans Info Media, Jakarta Timur.

TENTANG PENULIS

Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, S.Kep., Ns., M.Kep

Ketertarikan penulis terhadap ilmu Kesehatan dan ilmu keperawatan dimulai sejak tahun 2010. Lulus S-2 Program Magister Keperawatan Anak, Universitas Gajah Mada Yogyakarta Tahun 2019. Sejak tahun 2019 mengajar di Universitas Kusuma Husada Surakarta dan Saat ini adalah staf Dosen PNS di Prodi Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Sorong. Aktif menulis buku dan artikel di berbagai jurnal ilmiah. Kegiatan utama penulis adalah memberi kuliah, praktik klinik, praktik lapangan, membimbing KTI, membimbing skripsi, meneliti dan mengabdi kepada masyarakat. Beberapa bidang mata kuliah yang diampu penulis antara lain, Kesehatan, keperawatan, keperawatan anak, keperawatan maternitas, Bisotatistik, serta Pertumbuhan dan perkembangan anak. Penulis memiliki kepakaran dibidang Keperawatan anak, Kesehatan, keperawatan informatic, Kesehatan gizi anak dan pertumbuhan serta perkembangan anak. Dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, selain sebagai dosen profesional, penulis juga aktif dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh internal perguruan tinggi.

Email Penulis: israpotabuga@gmail.com

BAB 2

MANUSIA SEBAGAI OBJEK ASUHAN KEPERAWATAN

Oleh : Eli Saripah, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.J

A. Pendahuluan

Pengertian holistik merupakan komprehensif atau menyeluruh yang terdiri dari *body to body*, *mind to mind* and *spirit to spirit* atau bisa juga dikatakan secara bio, psiko, sosial dan cultural (Dwidiyanti, 2017). Pengetahuan dan sikap yang benar dalam memenuhi kebutuhan psikologis dan spiritual klien sangat penting dikuasai oleh perawat professional dalam memberikan asuhan keperawatan, sehingga tujuan dalam memberikan asuhan keperawatan yang holistik kepada klien dapat tercapai. Hal ini disebabkan karena kebutuhan klien pada suatu penyakit tidak hanya berupa perawatan secara fisik, namun juga perlu adanya dukungan baik kebutuhan psikologis, sosial maupun spiritual, dimana kebutuhan tersebut sangat penting agar klien merasakan ketenangan dan kenyamanan dalam menghadapi penyakit yang sedang di deritanya. Berkaitan dengan hal tersebut, peran perawat dalam memberikan dukungan asuhan keperawatan sangat dibutuhkan oleh klien (Kiran & Dewi, 2017)

Peran dapat diartikan sebagai seperangkat perilaku yang diharapkan oleh individu sesuai dengan status sosialnya. Peran yang dijalankan oleh seorang perawat haruslah sesuai dengan lingkup wewenang seorang perawat. pemberian pelayanan agar bisa memberikan kepuasan pasien yang dapat dinilai dari kemampuan perawat dalam hal *responsiveness* (cepat tanggap), *reliability* (pelayanan tepat waktu), *assurance* (sikap dalam

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, D. R. (2019). Motif Perawat sebagai Profesi dan Pelaku Komunikasi Terapeutik. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, *3*(2), 79–100. https://doi.org/10.15575/cjik.v3i2.5764.

Azizah, N., Purnomo, M., & Wigati, A. (2021). Penerapan Nilai Keislaman Melalui Caring Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Sholat Pasien Rawat Inap. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, *12*(1), 109. https://doi.org/10.26751/jikk.v12i1.886.

Chrisnawati, C., Lima, M. C., Trihandini, B., & Maratning, A. (2020). Perilaku Caring Perawat Di Ruang Rawat Inap Di Rumah Sakit Suaka Insan Banjarmasin 2020. *Journal of Nursing Invention E-ISSN 2828-481X*, *1*(2), 99–106. https://doi.org/10.33859/jni.v1i2.43

Eka Putri, M., Rahardiantini, I., Saputry, E., & Hang Tuah Tanjungpinang Jalan Baru Km, S. (2022). Pemberian Asuhan Keperawatan Secara Holistik Pada Pasien Dengan Gangguan Sistem Neurologi : Stroke Providing Holistic Nursing Care in Patients with Disorders of the Neurological System: Stroke. *Jurnal Keperawatan STIKes Hang Tuah Tanjungpinang*, *12*(1), 8–16.

Erliana, M., Ahdan, & Muttaqin, A. (2021). Etika Komunikasi Antara Perawat Dengan Pasien Dalam Membangun Komunikasi Efektif Untuk Kesehatan Pasien Di Puskesmas. *Jurnal Ilkom*, 10–35. https://jurnal.ilkom.fs.umi.ac.id/index.php/respon/article/download/14/8

Evi Kurniasari, & M. Irsan Arief Ilham. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Kinerja Perawat dalam Pendokumentasian ASKEP di RSUD I Lagaligo Wotu. *Nutrition Science and Health Research*, *1*(1), 36–50. https://doi.org/10.31605/nutrition.v1i1.1821

Firmansyah, C. S., Noprianty, R., & Karana, I. (2019). Perilaku Caring Perawat Berdasarkan Teori Jean Watson di Ruang Rawat Inap. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, *4*(1), 33. https://doi.org/10.22146/jkesvo.40957

Haryanto, S. (2022). Kerangka pardigmatik psikologi spiritual. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *8*(4), 1115. https://doi.org/10.29210/020221723

Hidayat, N., & Fauzi. (2023). Konsep Manusia Dalam Pendidikan Hakikat Manusia the Perfect Man. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(2), 1035–1049. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.805

Husaeni, H., & Haris, A. (2020). Aspek Spiritualitas dalam Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Pasien. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, *12*(2), 960–965. https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.445

Kartikasari, F., Yani, A., & Azidin, Y. (2020). Pengaruh Pelatihan Pengkajian Komprehensif Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Perawat Mengkaji Kebutuhan Klien Di Puskesmas. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (Jksi)*, *5*(1), 79–89. https://doi.org/10.51143/jksi.v5i1.204

Kiran, Y., & Dewi, U. S. P. (2017). Pengetahuan dan Sikap Perawat dalam Memenuhi Kebutuhan Psikologis dan Spiritual Klien Terminal. *Jurnal Pendidikan* Keperawatan *Indonesia*, *3*(2), 182. https://doi.org/10.17509/jpki.v3i2.9425

Meilina, M., & Bernarto, I. (2021). Pengaruh Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan PerawatTerhadap Kepuasan Pasien. *Jurnal Administrasi Bisnis*, *11*(1), 1–6.

Nurfantri (2021). Keperawatan Dasar. Malang; Rena Cipta Mandiri.

Prabasari, N. A. (2021). Application of the Role and Function of Nurses in Nursing Care for Elderly With Hypertension in the Community (Phenomenology Study). *Jurnal Keperawatan Malang*, *6*(2), 115–126. https://doi.org/10.36916/jkm.v6i2.145

Purnamasari, I. (2022). Pendampingan Penyusunan Panduan Asuhan Keperawatan (PAK) Berbasis SDKI, SLKI DAN SIKI (3S) Di RSUD KRT Setjotonegoro Wonosobo Ika. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) - Aphelion*, *4*(Desember), 665–672. http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM

RB. Asyim, & Yulianto. (2022). Perilaku Konsumsi Obat Tradisional dalam Upaya Menjaga Kesehatan Masyarakat Bangsawan Sumenep. *Jurnal Keperawatan*, *Vol. 15*(No. 2), 2. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiHv5LumJf9AhUE23MBHfP5B08QFnoECAsQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.unhas.ac.id%2Findex.php%2Fjnik%2Farticle%2Fview%2F4281%2F2691&usg=AOvVaw18c01-ZoiAK3BpaKPz6BAw

Rohman, A. A. (2022). Hubungan Penerapan Aspek Spiritualitas Perawat Dengan Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Puskesmas Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2021. *Jurnal Keperawatan Galuh*, *4*(1), 1. https://doi.org/10.25157/jkg.v4i1.5679

Syulce Luselya Tubalawony*, A. S. (2023). Jurnal Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, *15*, 331–338. http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan

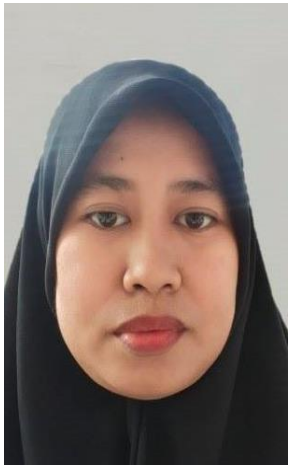
Togubu, F. N., Korompis, G. E. ., & Kaunang, W. P. . (2019). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Daerah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, *8*(3), 60–68.

Zulfitri. (2023). Eksplorasi Dukungan Holistik Keluarga Dalam Perawatan Hipertensi pada Lanjut Usia : " Aspek Gender " Di Komunitas Melayu Riau Kota Pekanbaru , Indonesia, Pendahuluan Hipertensi merupakan salah satu masalah kesehatan kronis dan bersifat silent killer yang h. *Jurnal Ners*

Indonesia.

Zulkifli B. Pomalango. (2023). Jurnal+Anastesi+-+VOLUME+1,+NO.+3,+JULI+2023+halaman+118-127. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan* Kedokteran, *1*(3), 118–128.

TENTANG PENULIS



Eli Saripah

Lahir di Kota Palu, Sulawesi Tengah pada tanggal 20 Mei 1985. Ketertarikan penulis terhadap ilmu Keperawatan dimulai pada tahun 2003 silam. Penulis mulai menempuh pendidikan SD Negeri 2 Inpres Palu (lulus tahun 1997), SMP Negeri 4 Palu (lulus tahun 2000), SMA Negeri 1 Palu (lulus tahun 2003), Diploma 3 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Palu (lulus tahun 2006), S1 Keperawatan dan Profesi di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya (lulus tahun 2014), S2 ilmu Keperawatan dan Spesialis Keperawatan Jiwa di Fakultas ilmu Keperawatan Universitas Indonesia (lulus tahun 2022). Penulis bekerja di RSUD Undata Palu Provinsi Sulawesi Tengah (tahun 2006-2011), kemudian bekerja di Poltekkes Kemenkes Palu sejak tahun 2008 hingga sekarang. Penulis merupakan anggota dari organisasi Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). Pengalaman publikasi dan riset saat ini fokus pada bidang Ilmu Keperawatan. Harapan penulis semoga buku ini bermanfaat bagi para pembaca dan penulis juga meminta kritik dan saran guna perbaikan hasil karya dipenulisan buku selanjutnya

Email Penulis: ellysdiamondsnowadeiskak@gmail.com

BAB 3

KESEHATAN DAN PENYAKIT

Oleh : Fitriani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

A. Pendahuluan

Sehat dan sakit merupakan dua kata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari yang memiliki kaitan yang sangat erat. Sehat dan sakit sering kali sulit untuk diartikan meskipun keadaan ini sangat sering dirasakan. Hal ini yang memicu perbedaan pengetahuan dan pemahaman seseorang tentang sehat dan sakit. Tidak sedikit orang yang mempersepsikan misalnya pada kondisi sehat, seseorang yang memiliki tubuh gemuk adalah orang yang sehat, tanpa melihat dari aspek status gizinya, demikian pula pada konsep sakit dimana masyarakat mempersepsikan bahwa seseorang yang sakit adalah orang yang memiliki keluhan pada fisikya. Hal inilah yang memungkinkan subjektifitas persepsi setiap orang dalam mendefinisikan sehat dan sakit (Dewi et al., 2023)

Konsep sehat dan sakit sejatinya akan berubah seiring berjalannya waktu, dimana pengalaman dan peran penghargaan serta pemahaman kita tentang tentang kesehatan yang semakin meningkat. Pada zaman Yunani, sehat merupakan hal yang sangat penting dan sakit merupakan sesuatu yang tidak bermanfaat. Pada saat ini, filosofi yang sedang berkembang yaitu Cartesian dimana seseorang disebut sehat jika tidak terdapat masalah pada fisik, sedangkan psikologis dan roh adalah urusan agama tidak berkaitan dengan dokter (Irwan, 2017)

DAFTAR PUSTAKA

Choliffah, Nisak, U. K., & Paramitha, A. K. (2019). *Buku Ajar Ilmu Kesehata Masyarakat* (S. B. Sartika (ed.); Vol. 1). UMSIDA Press.

Dewi, S. U., Rizqulloh, L., Arsyad, G., Nurliyanti, Abdullah, Muthia, A., Nuryadin, A. A., Siswanto, & Khariroh, S. (2023). Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat (I. M. Indra (ed.)). Tahta Media Group.

Dwi, S., Triyono, K., & Herdiyanto, Y. K. (2017). Konsep Sehat Sakit Pada Individu Dengan Urolithiasis (Kencing Batu) Di Kabupaten Klungkung, Bali. Jurnal Psikologi Udayana, 4(2), 263–276.

Irwan. (2017). Etika dan Perilaku Kesehatan. Absolute Media.

Maisyarah, Fatma, F., Adriani, Harisnal, Fajariyah, R., Yasril, A. I., Sari, M., Apriliani, C., Susanty, S. D., Novela, V., Nurdin, Sulung, N., & Yanti, C. A. (2021). *Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat* (Issue 1). Media Sains Indonesia.

Potter, P. A., & Perry, A. G. (2010). Fundamentals Of Nursing : Fundamental Keperawatan. In A. F. Nggie (Ed.), *1* (7th ed., pp. 1–674). Elsevier.

Sartika, Anggreny, D. E., Sani, A., Kumalasari, I., Hermansyah, H., Nuryati, E., Shobut, S., Yulianto, B., Puspitasari, A., Maksuk, Illustri, Putri, K. M., Angriani, W., Badi'ah, A., & Murni, N. S. (2020). Ilmu Kesehatan Masyarakat. In A. Munandar (Ed.), Media Sains Indonesia (Vol. 5, Issue 3). Media Sains Indonesia.

Suryanti, P. E. (2021). Konsep Sehat-Sakit : Sebuah Kajian Filsafat. Sanjiwani: Jurnal Filsafat, 12(1), 90. https://doi.org/10.25078/sjf.v12i1.2005

Swarjana, I. K. (2014). Buku Ajar Public Health (1 (pertama). Stikes Bali Press.

TENTANG PENULIS

Fitriani

Lahir di Soppeng, Sulawesi Selatan pada tanggal 02 Juni 1988. Riwayat pendidikan tinggi dimulai dari Sarjana Keperawatan yang ditempuh selama 4 tahun (2006-2010) di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan (STIKPER) Gunung Sari Makassar, dan kemudian melanjutkan pendidikan Profesi Ners di sekolah yang sama tahun 2010 – 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Magister Keperawatan Konsentrasi Keperawatan Medikal Bedah pada tahun 2016 di Universitas Hasanuddin dan selesai tahun 2019. Penulis bekerja sebagai dosen tetap dan staff laboratorium di Sekolah Tinggi lmu Kesehatan (STIKES) Gunung Sari sejak tahun 2012 sampai 2022 dan saat ini penulis merupakan dosen PNS di Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran, Universitas Cenderawasih.. Selain sebagai pengajar, penulis juga aktif melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta menulis beberapa buku ajar.

Email Penulis: fitrianhy2512@gmail.com

BAB 4

LINGKUNGAN

Oleh : Bima Aminul Karim, M.Tr.Kep

A. Pendahuluan

Teori Keperawatan merupakan rujukan tentang pemberian asuhan keperawatan yang diberikan kepada klien. Terdiri dari berbagai perpaduan ide, definisi ataupun hubungan dari berbagai ilmu di dalam keperawatan. Sehingga dapat membantu untuk menjadikan dasar pemikiran dan Tindakan keperawatan yang di implementasikan dalam Tindakan. (Aini,. N ., 2018).

Konsep keperawatan merupakan bentuk pelayanan keperawatan yang sesuai dengan terori keperawatan untuk memberikan implementasi secara professional dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia baik secara individu dan komunitas. Teori keperawatan memiliki dasar konsep seperti, konsep manusia, konsep manusia dengan klien, konsep sehat sakit, dan konsep lingkungan. Salah satu tokoh dalam keperawatan yaitu Florence Nightingale yang membahas tentang terori lingkungan dalam proses penyembuhan dan Kesehatan yang dapat mempertahankan Kesehatan individu. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi Kesehatan di dalam Masyarakat yaitu faktor lingkungan. (Nugraha, 2021)

DAFTAR PUSTAKA

Aini, N. (2018). Teori Model Keperawatan: Keperawatan (Vol. 1). UMMPress.

Nugraha, Y., Ners, M. K., & Wianti, A. (2021). Konsep Dasar Keperawatan; Buku Lovrinz Publishing. LovRinz Publishing.

Aulia, A. G. (2021). Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan menurut Hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 187-196.

Timba, S. K., Kaho, L. M. R., & Mella, W. I. I. (2021). Kajian Lingkungan Biotik Dan Abiotik Cendana (Santalum Album L.) Dalam Kawasan Hutan Kemasyarakatan Dan Di Luar Kawasan Di Kabupaten Timor Tengah Selatan. Partner, 26(2), 1670-1679.

Rezeki, S. P., Sukiman, S., & Faza, A. M. D. (2023). Nilai-nilai Filosofis Lingkungan Hidup dalam Karya A. Sonny Keraf. MASALIQ, 3(5), 999-1010.

Turlington, A. (2021). Reinventing the" Lady with the Lamp": Florence Nightingale, Crime-Solver. *Victorians: A Journal of Culture and Literature*, 139(139), 31-42.

Britannica, E. (2024). The new encyclopædia Britannica. Florence Nigtihale

Peres, M. A. D. A., Aperibense, P. G. G. D. S., Dios-Aguado, M. D. L. M. D., Gómez-Cantarino, S., & Queirós, P. J. P. (2021). The Florence Nightingale's nursing theoretical model: a transmission of knowledge. Revista gaucha de enfermagem, 42.

Riegel, F., Crossetti, M. D. G. O., Martini, J. G., & Nes, A. A. G. (2021). Florence Nightingale's theory and her contributions to holistic critical thinking in nursing. Revista brasileira de enfermagem, 74.

World Health Organization (WHO). WHO Traditional Medicine Strategy 2014-2023. World Heal Organ. 2013;1–76

Wadu, L. B., Gultom, A. F., & Pantus, F. (2020). Penyediaan Air Bersih Dan Sanitasi: Bentuk Keterlibatan Masyarakat Dalam Pembangunan Berkelanjutan. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 10(2), 80-88.

Syamsul, M. (2021). BAB 4 manajemen pengelolaan air limbah dan tinja. Kesehatan lingkungan suatu pengantar, 42.

Gordon, J. (2021). A Royal Divorce: Background, Summary, and Commentary. James Joyce Quarterly, 59(1), 25-51.

Nurhidayah, I., Asifah, L., & Rosidin, U. (2021). Pengetahuan, sikap dan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa sekolah dasar. *The Indonesian Journal of Health Science*, 13(1), 61-71.

Widyastuti, S. D., & Sugiarto, H. (2021). Gambaran perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) kepala keluarga Desa Karanganyar Kecamatan Pasekan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 9(1), 111-120.

TENTANG PENULIS

Penulis yang lahir di Malang merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari SDN 1 Donomulyo lulus tahun 2007, melanjutkan ke SMPN 1 Donomulyo lulus tahun 2010, melanjutkan ke SMAN 1 Kepanjen lulus tahun 2013, sempat terminal 1 tahun dan melanjutkan ke D4 Poltekkes Kemenkes Malang lulus tahun 2018, melanjutkan ke S2 Poltekkes Kemenkes Semarang lulus tahun 2020, dan saat ini masih menempuh S1 Hukum di universitas merdeka Malang sejak 2020.

Penulis juga pernah mendapatkan penghargaan dari Gubernur Jawa Timur sebagai Pemuda Inspiratif Provinsi Jawa Timur tahun 2022, melalui terobosan kegiatan di masyarakat. Dan di tahun 2023 akhir juga memperoleh penghargaan dari Bupati Malang selaku pemuda penggerak Masyarakat Saat ini penulis aktif menjadi Dosen pengajar serta Kepala Bagian Kemahasiswaan dan Humas di STIKes Kepanjen kabupaten Malang dan menjadi narasumber dalam bidang pengembangan diri, kepemimpinan maupun kesehatan di berbagai daerah.

Hidup disiplin dan sedarhana

Email Penulis: bimaaminulkarim@gmail.com
ig : @bimaaminulkarim
Wa : 085790917374

BAB 5

KEPERAWATAN SEBAGAI SUATU SISTEM

Oleh : Agustina Boru Gultom,SKp,M.Kes.

A. Pengertian Sistem

Wacana profesional dapat dianggap sebagai sistem simbol yang kompleks dalam komunikasi untuk mencapai tujuan. Wacana profesional tidak dapat dianggap sebagai suatu sistem yang bersifat tunggal dan secara transparan terbuka untuk dianalisis, namun merupakan bagian dari sistem yang lebih luas di mana pesertanya memahami satu sama lain secara simbolis. Suatu profesi biasanya diartikan sebagai sekelompok orang dengan kualifikasi akademik serupa yang mengejar tujuan spesifik pekerjaan tertentu dan bahasanya selalu dianggap sebagai cerminan keyakinan dan ideologi suatu profesi. Ada label yang rapi dalam wacana yang ada, dan sistem yang berdiri sendiri seperti wacana perawat, wacana medis, wacana hukum jika mereka tidak berhubungan, namun bila mereka berhubungan satu sama lain, maka akan dikatakan wacana professional. Oleh karena itu profesi bukanlah suatu sistem yang mandiri dan terikat, melainkan suatu sistem terbuka yang dapat berubah dan dapat berkomunikasi satu sama lain untuk mencapai tujuan terutama di dunia global yang ditandai dengan semakin banyaknya profesi yang berkembang (Kong, 2019).

Keperawatan sebagai suatu profesi merupakan salah satu profesi yang sering kali dianggap sebagai pemain sentral dalam tim layanan kesehatan. Untuk bekerja dalam tim inter profesional, perawat perlu mengartikulasikan peran yang mereka mainkan dalam meningkatkan perawatan pasien.

DAFTAR PUSTAKA

Black, B.P., 2024. Professional nursing: concepts & challenges, Tenth edition. ed. Elsevier, St. Louis, MO.

Black, B.P., 2017. Professional nursing: concepts & challenges, Eighth edition. ed. Elsevier/Saunders, Maryland Heights, Missouri.

Committee on the Future of Nursing 2020–2030, National Academy of Medicine, National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, 2021. The Future of Nursing 2020-2030: Charting a Path to Achieve Health Equity. National Academies Press, Washington, D.C. https://doi.org/10.17226/25982

Dainton, M., Zelley, E.D., 2011. Applying communication theory for professional life: a practical introduction, 2. ed. ed. Sage, Los Angeles, Calif.

DeNisco, S.M. (Ed.), 2024. Advanced practice nursing: essential knowledge for the profession, Fifth edition. ed. Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.

Doyle, T., 2008. Helping students learn in a learner-centered environment: a guide to facilitating learning in higher education, 1st ed. ed. Stylus Pub, Sterling, Va.

Duffy, J.R., Duffy, J.R., 2013. Quality caring in nursing and health systems: implications for clinicians, educators, and leaders, 2nd ed. ed. Springer Pub, New York, NY.

Goyal, A.P., 2014. Management information systems: managerial perspective, 4. ed. ed. Vikas Publishing House, Noida.

Kim, H.S., 2015. The essence of nursing practice: philosophy and perspective. Springer Publishing Company, New York.

Kong, K., 2019. Professional discourse, First paperback edition. ed. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom.

Linton, A.D., 2016. Introduction to medical-surgical nursing, 6 edition. ed. Elsevier, St. Louis, Missouri.

Masters, K. (Ed.), 2017. Role development in professional nursing practice, Fourth edition. ed. Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.

Maurer, F.A., Smith, C.M. (Eds.), 2013. Community/public health nursing practice: health for families and populations, 5. ed. ed. Elsevier/Saunders, St. Louis, Mo.

Means, R., Richards, S., Smith, R., 2003. Community care: policy and practice, 3. ed. ed, Public policy and politics. Palgrave Macmillan, Houndmills.

Mehita, D., 2022. Educational Administration And Management, A. Phi Learning, S.l.

Meyer, R.M., O'Brien-Pallas, L.L., 2010. Nursing Services Delivery Theory: an open system approach. J. Adv. Nurs. 66, 2828–2838. https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2010.05449.x

Morçöl, G., 2023. Complex governance networks: foundational concepts and practical implications, Routledge research in public administration and public policy. Routledge, New York, NY.

Rigolosi, E.L.M., 2013. Management and leadership in nursing and health care: an experiential approach, 3rd ed. ed. Springer, New York.

Slusser, M.M., 2018. Foundations of interprofessional collaborative practice in health care, 1st edition. ed. Elsevier Inc, St. Louis, MO.

Tao, L., Liu, J., 2019. Integrated Prediction of Service Performance, in: Healthcare Service Management, Health Information Science. Springer International Publishing, Cham, pp. 69–84. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15385-4_5

Vana, P.K., Vottero, B.A., Altmiller, G. (Eds.), 2022. Quality and safety education for nurses: core competencies for nursing leadership and care management, Third edition. ed. Springer Publishing Company, New York, NY.

Venkatesan, L., Joshi, P., 2015. Textbook of Nursing Education - E-Book. Elsevier India, New Delhi.

White, V. (Ed.), 2001. Developing good practice in community care: partnership and participation. Kingsley, London.

Wilson, N. (Ed.), 2021. Nursing in Australia: contemporary professional and practice insights. Routledge, Milton Park, Abingdon, Oxon.

TENTANG PENULIS

Agustina Boru Gultom

Ketertarikan penulis terhadap keperawatan dimulai sejak tahun 1991. Hal tersebut membuat penulis memilih untuk mengambil Diploma III Keperawatan di Akper Depkes RI Medan lulus tahun 1994, dilanjutkan dengan meneruskan jenjang Sarjana dan Profesi Ners di Program Studi Ilmu Keperawatan FK Universitas Padjadjaran Bandung lulus pada tahun 2000. Untuk meningkatkan jenjang sebagai dosen yang mengajar di perguruan tinggi sejak tahun 1996 yaitu di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan, maka penulis memilih melanjutkan studi di Pasca Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat USU minat studi Manajemen Kesehatan Bencana dan lulus tahun 2012.. Penulis mengajar di berbagai mata kuliah dengan konsentrasi keperawatan dasar, medikal bedah, gawat darurat dan manajemen bencana. Dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, selain sebagai dosen profesional, penulis juga aktif dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh internal perguruan tinggi.

Email Penulis: aignaagnatom@gmail.com

BAB 6

PROSES KEPERAWATAN

Oleh : Dg Mangemba,S.Kep,Ns.,M.Kep

A. Sejarah Proses Keperawatan

Proses keperawatan merupakan lima tahapan proses yang konsisten, sesuai demgam perkembangan profesi keperawatan. Proses tersebut mengalami perkembangan (Setiadi, 2012) :

1. Proses keperawatan pertama kali di jabarkan oleh Hall (1955).
2. Tahun 1960, proses keperawatan diperkenalkan secara internal dalam keperawatan.
3. Wiedenbach (1963) mengenalkan proses keperawatan dalam tiga tahan yaitu observasi ,bantuan pertolongan dan validasi.
4. Yura & Walsh (1967) menjabarkan proses keperawatan menjadi 4 tahap: pengkajian, perenanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
5. Bloch (1975), Roy (1975) Mundinger & Jauron (1975) dan Aspinall (1976) menambahkan tahap diagnosa sehingga proses keperawatan menjadi 5 tahap yaitu pengkajian, diagnosis, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi
6. Dengan berkembangnya waktu , proses keperawatan telah dianggap sebagai suatu dasar hukum praktik keperawatan. ANA (1973) menggunakan proses keperawatan sebagi suatu pedoman dalam pengembangan standart praktik keperawatan.
7. Tahun 1975 diadakan konferensi nasional tentang klasifikasi diagnosis keperawatan setiap dua tahun di universitas Sr.Louis. klasifikasi diagnosis keperawatan ini kemudian

DAFTAR PUSTAKA

Hidayat, A. A. (2021). Proses keperawatan; Pendekatan NANDA, NIC, NOC dan SDKI. Health Books Publishing.

Novieastari, E., Ibrahim, K., Deswani, & Ramdaniati, S. (2020). Dasar dasar keperawatan, Volume 1, Edisi 9. Elsevier Singapore Pte Ltd.

PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. DPP PPNI.

PPNI. (2018a). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. DPP PPNI.

PPNI. (2018b). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. DPP PPNI.

Pradiptha, I. D. A. G. F., Suryanto, Y., Suryani, L., Eldawati, Ifadah, E., Rasmita, D., Syamsiah, N., Hamdanesti, R., & Nurjanah, U. (2023). Buku ajar proses keperawatan dan berpikir kritis. Sonpedia Publishing Indonesia.

Setiadi. (2012). Konsep dan penulisan dokumentasi keperawatan. Graha Ilmu.

Tarwoto, & Wartonah. (2023). Kebutuhan dasar manusia dan proses keperawatan. Salemba Medika.

TENTANG PENULIS

Dg Mangemba Penulis dilahirkan di Ujung Pandang, Provinsi Sulawesi Selatan pada tanggal 10 Desember 1987 dari ayah juliming dan ibu siti Nuri. Penulis merupakan Putra keenam dari tujuh bersaudara. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Inpres Bertingkat Mamajang I, Mamajang Makassar pada tahun 2000. Tahun 2003 penulis menyelesaikan Pendidikan pada SLTP YP PGRI Disamakan Makassar. Tahun 2006 penulis lulus dari SMA YP PGRI 3 Makassar. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan sarjana di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makassar dan menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan pada tahun 2010. Pada tahun 2011 penulis menyelesaikan Pendidikan profesi Ners di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makassar. Sejak tahun 2013 penulis mulai aktif dalam dunia pendidikan dan menjadi seorang pengajar pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang berada di Kota Makassar. Penulis melanjutkan Pendidikan pada jenjang Magister di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar dan berhasil memperoleh Gelar Magister Keperawatan pada tahun 2017. Hingga saat ini penulis aktif menulis dan melakukan publikasi di berbagai jurnal terakriditasi. Selain aktif menulis, Penulis juga aktif mengajar dan merupakan dosen keperawatan pada program studi D-III Keperawatan Luwuk Poltekkes Kemenkes Palu.

Email Penulis: embastikper@gmail.com

BAB 7

KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN

Oleh : Ns. Miswarti. M. Kep., Sp. Kep. J

A. Pendahuluan

Keperawatan sebagai ilmu pelayanan kesehatan berfokus melayani kebutuhan manusia sebagai makhluk biopsikososial dan spiritual. Prakteknya tidak hanya membutuhkan pengetahuan ilmiah, tapi juga kemampuan dan keterampilan antar individu, intelektual dan teknis. Ini menunjukkan komposisi dari pengetahuan, pekerjaan klinis dan komunikasi interpersonal. Komunikasi adalah elemen penting dalam keperawatan pada semua bidang aktivitas dan dalam semua intervensinya seperti pencegahan, pengobatan, terapi, rehabilitas, pendidikan dan promosi kesehatan. Komunikasi dapat diartikan sebagai pertukaran informasi di antara orang-orang dengan menggunakan ucapan atau cara lain.

Proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam latihan dan implemenntasi keperawatan, dicapai melalui dialog, melalui lingkungan interpersonal dan dengan keterampilan khusus komunikasi verbal. Komunikasi efektif memerlukan pemahaman tentang pasien dan pengalaman yang diungkapkannya. Hal ini memrlukan keterampilan dan ketulusan perawat untuk memahami apa yang menjadi perhatian pasien. Memahami pasien saja tidak cukup tetapi perawat juga harus menyampaikan pesan bahwa pasien dapat dimengerti dan diterima. Hal ini mencerminkan pengetahuan para peserta, cara berpikir, serta merasakan kemampuan mereka.

DAFTAR PUSTAKA

HIPAA. (2023). Communication in Nursing. The HIPAA Journal is the leading provider of news. https://hipaajounal.com.

Kourkouta. L & Papathanasiou. L (2014). Communication in Nursing Practice 65-67. National Library Of Medicine. http://ncbi.nlm.nih.gov

Fatimah. S (2022). Komunikasi Terapeutik. Kemenkes Direktirat Jenderal Pelayanan Kesehatan. http://yankes.kemenkes.go.id

Sharma. VP & Gupta. V (2023). Therapeutic Communication. National Library Of Medicine. http://ncbi.nlm.nih.gov

TENTANG PENULIS

Ns. Miswarti. M. Kep., Sp. Kep. J

Penulis mandapatkan pendidikan perawat diawali dengan D III Keperawatan lulus tahun 2001. Tahun 2006 lulus Sarjana Keperawatan dan 2007 lulus pendidikan profesi Ners di UNAND. Tahun 2016 lulus Megister Keperawatan dan lanjut Profesi Keperawatan Spesialis Jiwa di Universitas Indonesia, lulus tahun 2017. Saat ini penulis berprofesi sebagai dosen keperawatan di Universitas Negeri Padang. Penulis aktif melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan keperawatan jiwa. Penulis juga telah menulis beberapa buku yang berkaitan dengan keperawatan jiwa dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan Negara tercinta ini. Harapannya denga dedikasi dan kerja keras menulis buku ini, bisa mendapatkan penghargaan sebagai salah satu pemenang buku terbaik. Aamiin….

Email Penulis: missjiwa78@gmail.com

BAB 8

ETIKA KEPERAWATAN

Oleh: Ns. Rosmi Eni, M.Kep

A. Pengertian Etika

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), etika adalah ilmu yang mempelajari tentang apa yang baik dan apa yang buruk dan tentang hak dan kewajiban moral (akhlak). Dalam kaitanya dengan etika tersebut, Bartens menjelaskan bahwa etika berasal dari bahasa Yunani kuno yaitu ethos dalam bentuk tunggal yang berarti adat kebiasaan, adat istiadat, akhlak yang baik (Bartens, 2007). Etika dapat berfungsi sebagai pedoman dalam memecahkan masalah perilaku dan merupakan penentu prestasi akademik. Etika mengacu pada pedoman perilaku, yang menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang moralitas dan sistem prinsip moral serta memaksa seseorang untuk mengikuti tindakan tertentu. Etika bersifat konsisten, mempengaruhi semua orang secara setara yang memandu keputusan mengenai apa yang benar atau salah secara moral Evans (2019).

Menurut Evans (2019) Etika adalah seperangkat aturan yang menentukan perilaku seseorang. Agunloye (2019) mendefinisikan etika adalah Cara dan tata krama yang seharusnya dilakukan seseorang dalam bertindak dengan konteks pengetahuan, berdasarkan pada yang diketahui, dan harus mereka ketahui serta dilakukan (Agunloye, 2019).

DAFTAR PUSTAKA

Bartens, K. (2007). Etika. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama

Depkes RI. (2023). UU RI No. 17 tahun 2023 tentang Kesehatan, Jakarta

Dewan Pimpinan Pusat PPNI, (1998). Kode Etik Keperawatan Indonesia. Jakarta.

Simorangkir, O.P, & Siregar, Syofian, S. (2003). Etika : Bisnis, Jabatan, dan Perbankan, Jakarta: Rineka Cipta,

Nasir & Purnoma. (2019). Pengaruh Penerapan Kode Etik Keperawatan Terhadap Pelayanan Keperawstan. Jurnal Ilmiah Permas Vol 9 NO 4. P-ISSN 2089-0834.

Pasar, I et al.(2023). Penerapan Perilaku Etik Perawat Sesama Sejawat Di Ruang ICU Rumah Sakit Labung Baji.Articel. Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan.

Risnawati & Amir, (2022). Analisis Penerapan Perilaku Penjabaran Kode Etik Keperawatan kepada Perawat. Jurnal Keperawatan Jiwa. Volume 10 No 1 Hal 57 – 68. , e-ISSN 2655-8106, p-ISSN2338-2090.

TENTANG PENULIS

Rosmi Eni

Penulis seorang yang senang membantu orang lain, bisa dengan tenaga, pikiran, kalau memungkinkan uang juga. Penulis berasal dari sebuah desa dengan bapak bekerja sebagai buruh produk batu bata. Pesan beliau agar anak-anaknya tidak hanya taman SD seperti dia. Dengan keyakinan yang kuat penulis pada tahun 1987 tamat Sekolah Perawat Kesehatan (SPK), yang langsung bekerja di Puskesmas sebagai relawan PosYandu dan mengabdi selama lebih kurang 20 tahun. Beberapa tahun bekerja penulis melanjutkan study lanjut Dimploma III di Akper dr. Otten Bandung dan kemudian lanjut bekerja lagi di Puskesmas. Berkat tekat dan keinginan dengan penuh semangat penulis melanjutkan studi Ners di Unand Padang dan bekerja kembali di puskesmas. Di wilayah kerja penulis terdapat Institusi Pendidikan Diploma III di bawah naungan Pemerintah Daerah, setahun tamat pendidikan S1 di minta sebagai staf Dosen penganjar. Dengan berjalannya waktu berkat dukungan anak-anak, saudara maka pada tahun 2020 selesai jua study Magister Keperawatan Peminatan Jiwa di Universitas Andalas Padang. Untuk pengalaman buat buku, penulis mau yang ke empat kalinya menulis buku Book Chapter, semoga menjadi pengalaman yang berharga dan terus untuk berkarya.

Email Penulis: rosmieni01@gmail.com

BAB 9

KEPEMIMPINAN DALAM KEPERAWATAN

Oleh : Hana Yulianti Muhammad, S.Kep.,Ns, M.Kep

A. Pendahuluan

Perawat memiliki jumlah yang banyak dalam sistem pelayanan kesehatan, paling sering paling dekat dengan pasien dan karena itu menawarkan perspektif unik dari seluruh sistem perawatan di sekitar pasien. Hal ini menempatkan perawat pada posisi utama untuk menjadi pemimpin (Indra et al., 2021). Pemimpin dalam keperawatan merupakan seseorang yang dapat menyatukan orang-orang dan dapat membimbing mereka menuju pencapaian tujuan tertentu. Seorang pemimpin harus mampu mengendalikan lingkungan kepemimpinannya untuk mencapai hasil yang diinginkan. Keperawatan adalah profesi yang dinamis dan menantang yang membutuhkan teladan dan pemimpin yang menarik dan menginspirasi. Dalam lingkungan layanan kesehatan yang terus berubah, pemimpin perawat adalah salah satu tantangan terbesar yang dihadapi oleh profesi keperawatan. Konsep kepemimpinan merupakan fenomena yang kompleks dan multidimensi (Scully, 2015).

Masa depan keperawatan yang menguntungkan membutuhkan pembentukan tata kelola keperawatan yang selaras, pengembangan keperawatan yang profesional berdasarkan tuntutan sosial, dan peningkatan sumber daya manusia sejalan dengan kebutuhan yang muncul di masa depan. Keterlibatan manajer dan kelompok profesional dalam implementasi perbaikan dipandang penting saat

DAFTAR PUSTAKA

Bakhtiar, B. (2022). Pengembangan Keterampilan Kepemimpinan. Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman, 13(7), 103–112. https://doi.org/10.47498/bidayah.v13i1.1003

Barrett, D. J. (2014). Leadership Communication (fourth Edi). McGraw-Hill Education.

Choi, E. H., Kim, E. K., & Kim, P. B. (2018). Effects of the Educational Leadership of Nursing Unit Managers on Team Effectiveness: Mediating Effects of Organizational. Asian Nursing Research, 99-105. https://doi.org/10.1016/j.anr.2018.03.001

Fuller, R., & Hansen, A. (2019). Navigating and leading the future of nursing. Nursing Administration Quarterly, 43(3), 212–221. https://doi.org/10.1097/NAQ.0000000000000354\

Grol, R., & Wensing, M. (2020). Planning and Organizing the Change Process. Improving Patient Care: The Implementation of Change in Health Care, 73-86. https://doi.org/10.1002/9781119488620.ch4

Harsono, A. Y., Supratomo, & Farid, M. (2015). Analisis Gaya Kepemimpinan Dan Komunikasi Organisasi Antara Atasan-Bawahan Dalam Membangun Budaya Organisasi Di Lingkungan Sekretariat DPRD Kota Bengkulu. 4(3), 328–343.

Iksan, R. R., Herdalisa, W., Batubara, S. T., Yeni, R. I., & Putri, R. B. (2023). Peran dan Fungsi Manager Keperawatan di Puskesmas. 5, 31–41. https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joting.v5i1.5281

Indra, I. M., Lestari, F. V. A., Paryono, & Bangu. (2021). Konsep dan Aplikasi Manajemen Dalam Keperawatan. In Penerbit Tahta Media. CV Tahta Media Group. http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/226

Istiningtyas, A., & Wulandari, Y. (2018). Hubungan Kepemimpinan Kepala Ruang. 72–77.

Julianto, M. (2016). Peran dan fungsi manajemen keperawatan dalam manajemen Konflik. *Fatmawati Hospital Journal*, 1–7. http://jurnal.fatmawatihospital.com/pdf/PerandanFungsiManajemenKeperawatandalamManajemenKonflik.pdf

Kadir, A., Syahrul, S., & Fauzia, L. (2020). Problems Identification in Application of Management Functions in Management of Nursing Services: A Descriptive Study of a Public Hospital in South Sulawesi Province. Enfermería Clínica, 30(2), 154-157. https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.067

Manalu, N. V. (2023). Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (Vol. 2). Widina Bhakti Persada.

Mattayang, B. (2019). Tipe Dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis. JEMMA | Journal of Economic, Management and Accounting, 2(2), 45. https://doi.org/10.35914/jemma.v2i2.247

Morril, L. R. 2010. Strategic Leadership: Intergrating Strategy and Leadership in Colleges and Universities. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.

Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice. In Human Geography(United Kingdom). Sage Publications. https://doi.org/10.1177/194277861500800108

Nurhasanah. (2010). Ilmu Komunikasi dalam Konteks Keperawatan. Jakarta: Trans Info Media.

Pasthikarini, P., Wahyuningsih, A., & Richard, S. D. (2018). Peran Manajer Keperawatan Dalam Menciptakan Motivasi Kerja Perawat. Jurnal Penelitian Keperawatan, 4(2). https://doi.org/10.32660/jurnal.v4i2.322

Ridar, I., & Santoso, A. (2018). Peningkatkan Komunikasi dalam Pelaksanaan Interprofessional Collaboration melalui Catatan Perkembangan Pasien Terintegrasi. Prosiding Seminar Nasional Unimus, 1, 144–149. http://prosiding.unimus.ac.id

Rosyidi Kholid. (2013). Manajemen Kepemimpinan dalam Keperawatan. CV. Trans Info Media.

Salmela, S., Koskinen, C., & Eriksson, K. (2017). Nurse leaders as managers of ethically sustainable caring cultures. Journal of Advanced Nursing, 73(4), 871–882. https://doi.org/10.1111/jan.13184

Santoso, A., & Nur, H. A. (2017). Komunikasi Interprofesional Dalam Peningkatan Keselamatan Pasien. Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan, vol 1, no 1. http://journal.ppnijateng.org./index.php/jkmk.

Scully, N. J. (2015). Leadership in nursing: The importance of recognising inherent values and attributes to secure a positive future for the profession. Collegian, 22(4), 439–444. https://doi.org/10.1016/j.colegn.2014.09.004

Soko, D. (2022). Fungsi Manajemen Keperawatan. Manajemen Dan Kepemimpinan Dalam Keperawatan, 22.

Sunarso, B. (2022). Teori Kepemimpinan. CV. Madani Berkah Abadi.

Tohardi, A. (2016). Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia. Mandar Maju.

Wichaikhum, O., Abhicharttibutra, K., Nantsupawat, A., Kowitlawakul, Y., & Kunaviktikul, W. (2020). Developing a strategic model of participation in policy development for nurses. International Nursing Review, 67(1), 11–18. https://doi.org/10.1111/inr.12571

TENTANG PENULIS

Hana Yulianti Muhammad

Penulis lahir di Kotamobagu Sulawesi Utara, Tanggal 23 Juli 1991. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu Sarjana Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran Jurusan Ilmu Keperawatan Universitas Sam Ratulangi Manado dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2014 menyelesaikan studi Profesi Ners di STIKES Binawan Jakarta Selatan, dan pada tahun 2022 menyelesaikan pendidikan Magister Keperawatan Konsentrasi Manajemen Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar. Awal karir di Akademi Keperawatan Luwuk sebagai dosen tahun 2015 - 2019 dan sebagai dosen di Poltekkes Kemenkes Palu Prodi D-III Keperawatan Luwuk pada tahun 2022 hingga sekarang. Salah satu mata kuliah yang diajarkan di Prodi D-III Keperawatan Luwuk yaitu Manajemen Keperawatan yang salah satunya mempelajari tentang kepemimpinan dalam keperawatan. Dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, selain dosen, penulis juga melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat. Beberapa penelitian yang penulis hasilkan berhubungan dengan kepemimpinan dalam Keperawatan pada tatanan klinik. Hal tersebut membuat penulis tertarik untuk menulis buku Konsep Dasar Keperawatan tentang Kepemimpinan dalam Keperawatan.

Email penulis: muhammadhana91@gmail.com

BAB 10

PENELITIAN DALAM KEPERAWATAN

Oleh: Ns. Metha Kemala Rahayu Syafwan, M.Kep., Sp.Kep.An

A. Pendahuluan

Ilmu pengetahuan yang diterapkan dalam kehidupan akan dicermati kemanfaatannya. Apabila hasilnya tidak sesuai atau kurang memuaskan, seorang ilmuan akan menganalisanya lebih lanjut dalam kegiatan penelitian dan hasil atau temuan penelitian (berupa perbaikan pengetahuan) akan ditambahkan dalam kumpulan pengetahuan yang ada. Demikian juga apabila berdasarkan pengalaman dan pengamatan yang dilakukan, seseorang meragukan pengetahuan tersebut, ia juga akan melakukan pengkajian ulang melalui kegiatan (Arikunto, 2010).

Ilmu pengetahuan dipergunakan dalam kehidupan manusia dan terutama untuk menangani kejadian atau masalah yang timbul: (1) menjelaskan fenomena yang terjadi, alasan terjadinya maupun sebab dan akibat yang dapat terjadi, (2) meramalkan atau memperkirakan hal yang dapat terjadi berdasarkan hubungan sebab akibat, dan (3) mengendalikan keadaan dan kehidupan manusia (Arikunto, 2002).

Penelitian yang dilakukan dengan proses yang kurang tepat maka hasilnya juga tidak akan bisa dipertanggungjawabkan. Oleh sebab itu, ciri-ciri dari penelitian biasanya bersifat ilmiah, berkesinambungan dari peneliti terdahulu ke peneliti baru, memberi kontribusi atau nilai tambah, dan penelitian memiliki sifat analitis (Arikunto, 2010).

DAFTAR PUSTAKA

Abubakar, R. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. In Antasari Press.

Al Muchtar. (2015). Dasar Penelitian Kualitatif. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.

Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi V. Jakarta : Rineka Cipta.

Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode, Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Diterjemahkan oleh Fawaid dan Pancasari. Yogjakarta: Pustaka Pelajar.

Dharma, K. K. (2011). Metodologi penelitian keperawatan (pedoman melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian. Jakarta: Trans Info Media.

Dharma, K. K. (2017). Metodologi penelitian keperawatan (pedoman melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian). Jakarta: Trans Info Media.

Emzir. (2010). Metodologi Penelitian kualitatif dan Analisis Data. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Herdiansyah, A. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, A.A. (2008). Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah 2. Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, A.A. (2010). Metoda Penelitian Keperawatan & Teknik Analisis data. Jakarta: Salemba Medika.

Induniasih & Hendarsih, S. (2017). Metodologi Keperawatan. Pustaka Baru Press.

Moleong, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, D. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muqarrabin, F. (2020). Hipotesis Penelitian. Eurekapendidikan.com. June. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927

Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2014). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan praktis. 3rd ed. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan praktis. Jakarta: Salemba Medika

Polit, D.F., & Beck, C.T (2012). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Ninth edition. Philadelphia: Wolter Kluwer Health Lippincott Williams and Wilkins.

Sugiyono. (2009). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metoda Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & R&D. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian & Pengembangan : Research and development. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.

Suyanto & Sutinah. (2013). Metode Penelitian Sosial: Berbagai alternatif pendekatan. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup.

TENTANG PENULIS

Metha Kemala Rahayu

Ketertarikan penulis terhadap ilmu keperawatan dimulai pada tahun 2006 silam. Hal tersebut membuat penulis memilih untuk masuk ke Universitas Andalas dengan memilih Jurusan S1 Keperawatan dan berhasil lulus pada tahun 2010. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke Universitas Andalas dan berhasil menyelesaikan studi profesi Ners pada tahun 2011. Empat tahun kemudian, penulis menyelesaikan studi S2 di prodi Magister Keperawatan Universitas Indonesia dan melanjutkan program spesialis keperawatan anak tahun 2015 dan lulus dengan peringkat cumlaude tahun 2016. Penulis memiliki kepakaran di bidang keperawatan anak. Dan untuk mewujudkan karir sebagai dosen profesional, penulis pun aktif sebagai peneliti di bidang kepakarannya tersebut. Beberapa penelitian yang telah dilakukan didanai oleh internal perguruan tinggi. Selain peneliti, penulis juga aktif menulis buku dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara yang sangat tercinta ini.

Email Penulis: methakemala@gmail.com

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00202423837, 15 Maret 2024
Pencipta		
Nama	:	**Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, Eli Saripah, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.J dkk**
Alamat	:	Jl. Nusantara Km. 9,5 No. 49 Kota Sorong, Papua Barat Daya, Sorong Utara, Kota Sorong, Papua Barat, 98410
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Isra Nur Utari Syachnara Potabuga, Eli Saripah, S.Kep.Ns., M.Kep. Sp.Kep.J dkk**
Alamat	:	Jl. Nusantara Km. 9,5 No. 49 Kota Sorong, Papua Barat Daya, Sorong Utara, Kota Sorong, Papua Barat, 98410
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Buku**
Judul Ciptaan	:	**Konsep Dasar Keperawatan: Holistik, Humanistik, Dan Profesional**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	28 Februari 2024, di Purbalingga
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000599191

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.