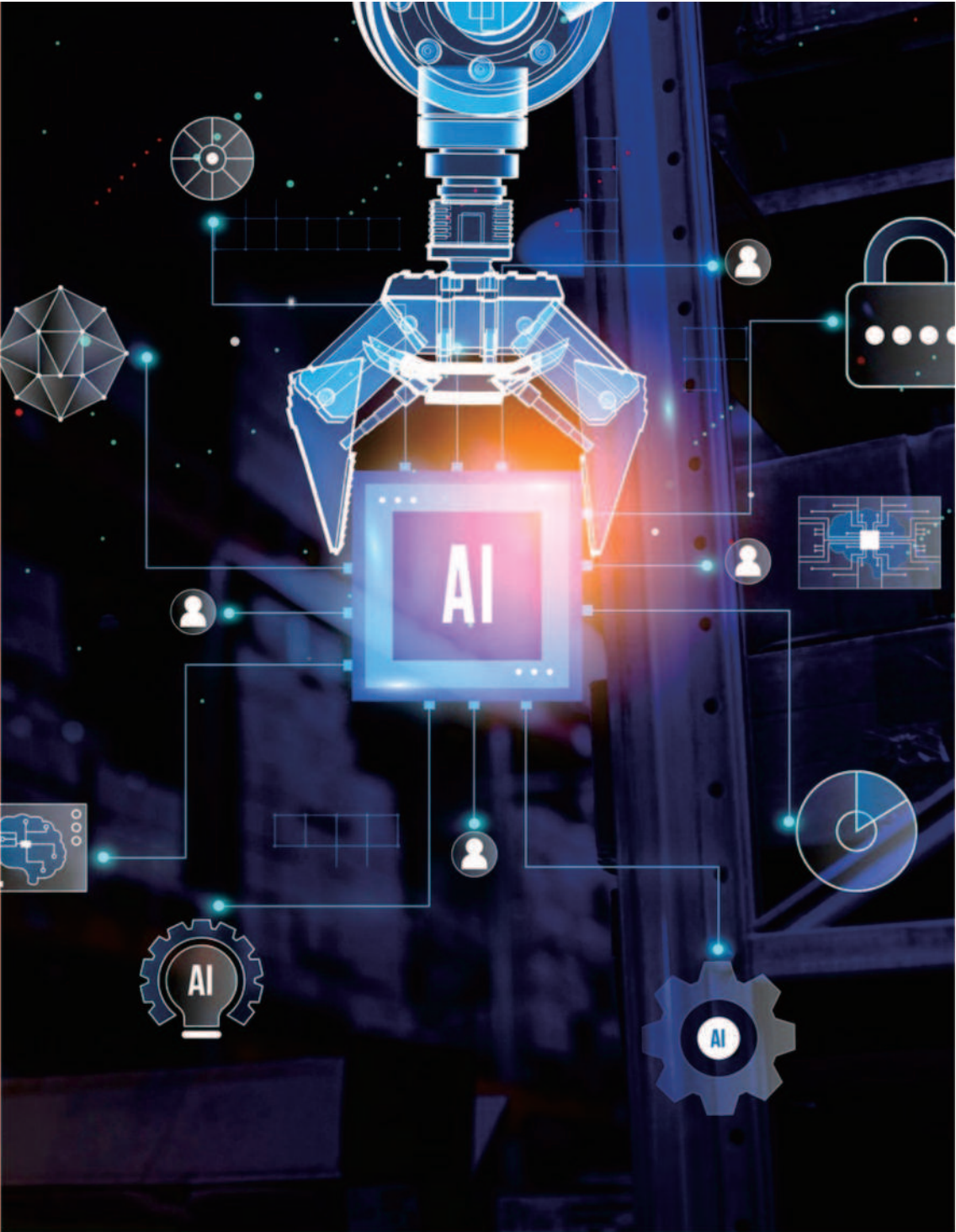


Ir. Essy Malays Sari Sakti, M.MSI | Elia Rossa, SE.,M.Si.,Ak.,CA
Karno Diantoro M.Kom | Agus Herwanto, S.Kom.MM | Nursina SH.MM

MEMPERSIAPKAN SISWA SMK

DALAM MEMASUKI
ERA REVOLUSI INDUSTRI

5.0



MEMPERSIAPKAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0

Ir. Essy Malays Sari Sakti., M.MSI.

Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., CA

Karno Diantoro., M.Kom

Agus Herwanto, S.Kom., MM

Nursina SH., M.M



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**MEMPERSIAPKAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 5.0**

Penulis : Ir. Essy Malays Sari Sakti, M.MSI
Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., C.A
Karno Diantoro., M.Kom
Agus Herwanto, S.Kom., M.M
Nursina SH.M.M

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Herlina Sukma

ISBN : 978-623-120-125-6

No. HKI : EC00202423101

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Era industri 5.0 merupakan kelanjutan dari era industri 4.0, yang ditandai dengan terintegrasinya teknologi artificial intelligence (AI), internet of things (IoT), dan big data. Kemajuan teknologi telah memberikan dampak berupa perubahan mendasar pada peradaban manusia di berbagai sektor, antara lain sektor industri dan sektor pendidikan.

Sektor pendidikan merupakan modal dasar yang utama bagi perkembangan dan kemajuan generasi penerus bangsa sehingga perlu melibatkan semua pihak. SMK merupakan pendidik vokasi yang mempersiapkan siswa lulusannya untuk siap bekerja sesuai dengan bidang yang dimilikinya.

Menghadapi tantangan revolusi industri saat ini yang harus dipersiapkan Siswa SMK mencakup 6 literasi dasar yaitu Literasi baca tulis, Literasi sains, Literasi digital, Literasi finansial, Literasi budaya dan kewargaan.

Buku monograf ini dibuat untuk memberi pandangan pada semua pembaca tentang sejarah perkembangan revolusi industri mulai dari revolusi industri 1.0 sampai 4.0 serta tantangan dalam memasuki era revolusi industri 5.0. Selain itu dalam buku ini menjelaskan dampak dari perkembangan revolusi industri 4.0 dalam dunia pendidikan dan tenaga kerja serta menjelaskan tentang cara penggunaan chatGPT yang dapat mendukung kegiatan bisnis sebagai bekal bagi siswa SMK dalam memasuki dunia kerja.

Akhir kata tak ada gading yang tak retak, tak ada ranting yang tak patah. Begitu juga dengan tulisan ini yang masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat kami perhatikan.

Jakarta, 12 Desember 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perkembangan Revolusi Industri.....	2
C. Daftar Pustaka	16
BAB 2 DAMPAK DAN TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0	18
A. Otomatisasi dan Produktivitas Tinggi	21
B. Internet of Things (IoT).....	22
C. Big Data dan Analitika.....	24
D. Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence, AI)	25
E. Manufaktur Berbasis Digital	26
F. Perubahan Model Bisnis	27
G. Dampak Sosial dan Etika	28
H. Dampak Sosial	28
I. Dampak Etika	29
J. Inovasi dan Kompetisi	29
K. Peran Pemerintah	30
L. Daftar Pustaka	33
BAB 3 DAMPAK DAN TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SEKTOR PENDIDIKAN DAN TENAGA KERJA	34
A. Dampak Revolusi Industri di Sektor Pendidikan.....	34
B. Pandangan dalam bidang pendidikan	37
C. Dampak Revolusi Industri 4.0 terhadap Tenaga Kerja	41
D. Daftar Pustaka	44
BAB 4 PERSIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA UNTUK MENGHADAPI ERA INDUSTRI 5.0	45
A. Revolusi Industri 5.0	45
B. Dunia Kerja di Era Industri 5.0.....	49

C. Persiapan Siswa SMK dalam Memasuki Dunia Kerja dalam menghadapi Industri 5.0.....	52
D. Daftar Pustaka.....	54
BAB 5 LITERASI DIGITAL UNTUK MEMPERSIAPKAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI ERA INDUSTRI 5.0.....	55
A. Pengertian Literasi Digital	55
B. Literasi Digital dengan ChatGPT	56
C. Literasi Digital Untuk Manajemen Keuangan.....	80
D. Literasi digital Manajemen Keuangan Untuk Siswa SMK.....	82
E. Daftar Pustaka.....	86
TENTANG PENULIS	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perkembangan revoluis industri 1.0 sd 5.0.....	4
Gambar 1. 2 Revolusi industri 1.0	6
Gambar 1. 3 Revolusi industri 2.0	7
Gambar 1. 4 Revolusi industri 3.0	10
Gambar 1. 5 Kerja di era Industri 4.0	14
Gambar 2. 1 Interner of Things	18
Gambar 2. 2 IoT dalam Manufaktur	23
Gambar 2. 3 IoT dalam Logistik	23
Gambar 2. 4 IoT dalam Kesehatan	24
Gambar 4. 1 Perbandingan Revolusi Industri 4.0 dan 5.0.....	47
Gambar 5. 1 ChatGPT	57
Gambar 5. 2 Tampilan Login dan Sign up	58
Gambar 5. 3 Tampilan Create your account.....	58
Gambar 5. 4 Tampilan Verifikasi	59
Gambar 5. 5 Tampilan untuk memulai ChatGPT	59
Gambar 5. 6 Tampilan Lembar Kerja Ms.Word.....	60
Gambar 5. 7 Tampilan untuk memulai ChatGPT.....	60
Gambar 5. 8 Tampilan Lembar Kerja Ms.Word.....	61
Gambar 5. 9 Tampilan Lembar Kerja Ms.Word.....	61
Gambar 5. 10 Tampilan memulai Ghostwriter	62
Gambar 5. 11 Tampilan Login dan Sign up	63
Gambar 5. 12 Icon media sosial	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Perbedaan Industri 4.0 dan 5.0	46
---	----



MEMPERSIAPKAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0

Ir. Essy Malays Sari Sakti, M.MSI

Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., C.A

Karno Diantoro., M.Kom

Agus Herwanto, S.Kom.MM

Nursina SH.MM



BAB

1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam era globalisasi yang terus berkembang pesat, transformasi industri menjadi suatu keniscayaan yang tak terelakkan. Saat ini, akan memasuki era industri 5.0, yang ditandai dengan integrasi teknologi canggih seperti kecerdasan buatan, internet of things (IoT), dan revolusi digital secara menyeluruh. Perubahan ini membawa dampak besar terhadap dunia pekerjaan, dan persiapan siswa SMK menjadi semakin penting sebagai ujung tombak bagi keberhasilan mereka di dunia industri yang terus berubah. Siswa SMK harus dilengkapi dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan agar dapat bersaing dan berkontribusi secara signifikan di dunia kerja yang dinamis ini. Keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan di era industri 5.0 yaitu : Keterampilan digital, Keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah, Keterampilan kolaborasi dan komunikasi, Keterampilan adaptif dan kreatif.

Pentingnya persiapan siswa SMK tidak hanya sebatas pada kemampuan teknis, tetapi juga melibatkan pengembangan soft skills, kepemimpinan, dan kreativitas. Mempersiapkan siswa SMK untuk era industri 5.0 bukan hanya tanggung jawab sekolah, tetapi juga melibatkan kolaborasi dengan industri, komunitas, dan pihak-pihak terkait lainnya.

C. Daftar Pustaka

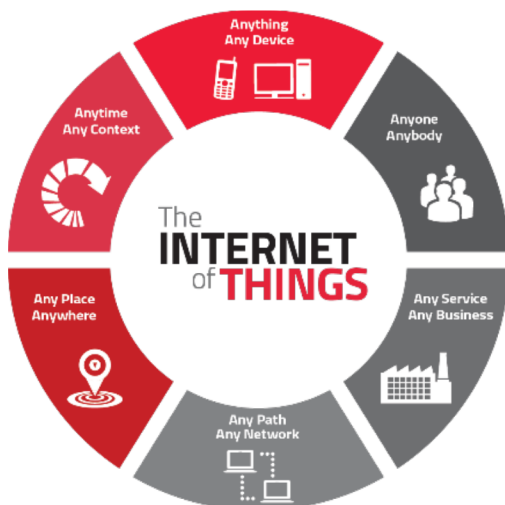
- Annisa, A. (2021). Sejarah revolusi industri dari 1.0 sampai 4.0. *Artikel Mahasiswa Sistem Telekomunikasi*, 1(January).
- Fajariah, M., & Suryo, D. (2020). Sejarah Revolusi Industri di Inggris Pada Tahun 1760-1830. *HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8(1).
<https://doi.org/10.24127/hj.v8i1.2214>
- Fatimah. (2020). Urgensi Informasi dan Perkembangannya dalam Revolusi Industri 1.0 Hingga 4.0. *Jurnal Imam Bonjol : Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 4(2).
- Harahap, N. J. (2019). MAHASISWA DAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *ECOBISMA (JURNAL EKONOMI, BISNIS DAN MANAJEMEN)*, 6(1).
<https://doi.org/10.36987/ecobi.v6i1.38>
- Muhammad Nur Bagaskara Firamadhana, & Pujiono. (2021). Analisis Perbandingan Manajemen Laba Di Era Industri 3.0 Dengan Era Industri 4.0 Pada Industri Manufaktur. *AKUNESA: Jurnal Akuntansi Unesa* , 10(1).
- Peter N. Stearns. (2021). *The Industrial Revolution in World History* (5th Edition). Routledge.
- Purba, N., Yahya, M., & Nurbaiti. (2021). Revolusi Industri 4.0 : Peran Teknologi Dalam Eksistensi Penguasaan Bisnis Dan Implementasinya. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 9(2).
- Savitri. (2019). Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Peluang bagi Indonesia. *Jurnal Manajemen Teknologi*, 18(1), 1-14.
- Sudrajat, R. (2022). Agama dari Revolusi Industri sampai Era Disrupsi. *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 2(1).
<https://doi.org/10.15575/jis.v2i1.16806>
- Sumartono, & Huda, N. (2020). Manajemen Pendidikan Di Indonesia Sebagai Implementasi Triple Helix Untuk Mempersiapkan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Andi Djemma*, 3(1).

- Syaputra, M. D., Pradhana, A., & Syamsuri. (2022). Analisis Pengaruh Revolusi Industri Terhadap Manusia dan Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Maqashid Syariah. *JoIE: Journal of Islamic Economics*, 2(1).
- Tundjung Tundjung, & Rani Noviyanti. (2021). REVOLUSI INDUSTRI DAN PENGARUHNYA PADA PENELITIAN SEJARAH. *Jurnal Pendidikan SEjarah* , 4(1).

BAB 2

DAMPAK DAN TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Perkembangan teknologi komputer dan internet yang sangat pesat telah merubah pola pikir manusia untuk selalu instan. Hal ini sudah terjadi di era industri 3.0, yang mana penggunaan komputer sudah sangat masif dan bersifat disruptive atau dapat diartikan sesuatu yang mampu menciptakan peluang pasar yang baru (Dwi Rahdiyanta & Agus Setiawan, 2021). Saat ini era revolusi 4.0 merupakan era yang menghubungkan semua teknologi komputer untuk dapat saling berkomunikasi tanpa melibatkan manusia, hal ini karena adanya sistem cerdas dan otomatisasi melalui kombinasi dari sistem fisik cyber, *Internet of Thing (IoT)*, *Artificial Intelligence (AI)* dan sistem internet.



Gambar 2. 1 Interner of Things

L. Daftar Pustaka

- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2). <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Dwi Rahdiyanta, & Agus Setiawan. (2021). Peluang dan Tantangan Industri 3.0 di Era Teknologi . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 21(2), 103–113.
- Fitri, M., & Zahar, W. (2020). KEBIJAKAN SEKTOR INDUSTRI PERTAMBANGAN INDONESIA DALAM REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Temu Profesi Tahunan PERHAPI*, 1(1). <https://doi.org/10.36986/ptptp.v1i1.125>
- Rionald Silaban, & M. Firdaus. (2023). Kebijakan Fiskal untuk Mendukung Transformasi Industri 4.0 di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 31(1).

BAB 3

DAMPAK DAN TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SEKTOR PENDIDIKAN DAN TENAGA KERJA

A. Dampak Revolusi Industri di Sektor Pendidikan

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya dan taraf hidup sosial yang terus berkembang di dunia/masyarakat global. Sistem pendidikan yang tepat membawa kemajuan bagi suatu negara. Keberadaan suatu bangsa bisa eksis karena kontribusinya terhadap peradaban dunia (Felix Tian Teknowijoyo & Leni Marpelina, 2021).

Revolusi Industri 4.0 telah memberi dampak pada setiap aspek kehidupan manusia, termasuk sektor pendidikan, hal ini karena karakteristik dari revolusi industri 4.0 adalah Internet of Thing, Artificial Intelligence atau kecerdasan buatan, Icloud data dan lainnya dari perkembangan teknologi internet dan komputer yang menyebabkan terjadinya distrupsi (Afrianto, 2018). Peran guru di Indonesia, yang selama ini sebagai penyedia ilmu pengetahuan bagi peserta didik akan bergeser dengan adanya teknologi informasi yang semakin masif, yang dapat memberikan edukasi dan pembelajaran (Bima Sakti, dan Romi Siswanto, 2023). Contoh nyata dari dampak revolusi industri 4.0 adalah fenomena ketergantungan pelajar yang tidak bisa lepas dari gawai dan internet. Banyaknya aplikasi berbasis AI yang dapat menyediakan pengetahuan secara cepat. Hal Itu membuat tantangan pendidikan di era Revolusi Industri 4.0 lebih kompleks.

- 1) Penggunaan robot. Robot digunakan untuk menggantikan tenaga manusia dalam melakukan tugas-tugas yang berulang dan berbahaya.
- 2) Penggunaan kecerdasan buatan. Kecerdasan buatan digunakan untuk membuat keputusan dan menyelesaikan tugas secara otomatis.
- 3) Penggunaan big data. Big data digunakan untuk menganalisis data dan memberikan informasi yang berharga bagi pengambilan keputusan.

D. Daftar Pustaka

- Bima Sakti, dan Romi Siswanto(2023),Peran Guru dalam Era Digital, PPG Kemdikbud.
- Afrianto. (2018). Being a professional teacher in the era of industrial revolution 4.0: opportunities, challenges and strategies for innovative classroom practices. *English Language Teaching and Research*, 2(1).
- Felixtian Teknowijoyo, & Leni Marpelina. (2021). Relevansi Industri 4.0 dan Society 5.0 Terhadap Pendidikan Di Indonesia. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* , 6(2), 173–184.

BAB

4

PERSIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA UNTUK MENGHADAPI ERA INDUSTRI 5.0

A. Revolusi Industri 5.0

Revolusi Industri 5.0 merupakan konsep yang masih dalam pengembangan dan perdebatan, namun secara umum mengacu pada perkembangan teknologi yang terus mendorong otomatisasi dan digitalisasi industri dan manufaktur (Yordan Rendis Suherman et al., 2023). Oleh karena itu Revolusi Industri 5.0 bukanlah hal baru, karena Revolusi Industri 5.0 merupakan kelanjutan dari Revolusi Industri 4.0. Namun, Revolusi Industri 5.0 memiliki perbedaan yang signifikan dari Revolusi Industri 4.0, yaitu memfokuskan pada aspek sosial dan kemanusiaan dan konsep itu disebut sebagai Society 5.0 merupakan konsep yang secara fundamental dapat mengubah cara manusia hidup, bekerja, dan berhubungan satu dengan yang lain dan masyarakat harus memanusiakan manusia dengan teknologi. Menurut Shinzo Abe di World Economic Forum, "Society 5.0 itu bukan cuma model, tetapi data yang menghubungkan semuanya (Heri et al., 2021) sedangkan Revolusi industri 4.0 berfokus pada teknologi.

Perbedaan keduanya antara lain sebagai berikut:

- 1) Industri 4.0 berfokus pada bagaimana mengotomasi sebuah pekerjaan, sementara Industri 5.0 fokus pada bagaimana mengoptimasi jam kerja untuk menyelesaikan pekerjaan.

- 5) Dengan mempersiapkan diri dengan baik, siswa SMK akan lebih siap menghadapi tantangan dan peluang di era Industri 5.0.

D. Daftar Pustaka

- <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-lahat/baca-artikel/16023/Mengenal-Revolusi-Industri-50.html#>
diakses 30.11.2023
- David A. Brown, Atsuhiko Yonekura, Ayaka Ito, 2023, *Industry 4.0 to Society 5.0: A New Era of Manufacturing and Society*" Frost & Sullivan.
- Klaus Schwab, *The Future of Work in the Fourth Industrial Revolution*, 2016, Klaus Schwab dimuat di World Economic Forum.
- NN, 2019, *The Future of Work: A New Social Contract for a New Economy*, The McKinsey Global Institute.
- Eko, R. (2019). Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. *Research Gate, April*(January).
- Felixtian Teknowijoyo, & Leni Marpelina. (2021). Relevansi Industri 4.0 dan Society 5.0 Terhadap Pendidikan Di Indonesia. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* , 6(2), 173–184.
- Heri, H., Sandika, F., Apriliani, F., Ramadhan, G., & Adilah, H. (2021). REVOLUSI INDUSTRI 5.0 DALAM PERSPEKTIF EKOLOGI ADMINISTRASI DESA. *NEO POLITEA*, 2(1). <https://doi.org/10.53675/neopolitea.v2i1.291>
- Yordan Rendis Suherman, Tangkas Ageng Nugroho, Fitra Barokah Quraini, & Muhammad Yasin. (2023). ANALISIS PERKEMBANGAN INDUSTRIALISASI ERA 5.0 TERHADAP KONDISI PENDIDIKAN DI KECAMATAN MENGANTI KABUPATEN GRESIK JAWA TIMUR. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(3). <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.241>

BAB 5

LITERASI DIGITAL UNTUK MEMPERSIAPKAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI ERA INDUSTRI 5.0

A. Pengertian Literasi Digital

Literasi digital merupakan pengetahuan serta kecakapan pengguna dalam memanfaatkan media digital, seperti alat komunikasi, jaringan internet, aplikasi dan lain sebagainya. Kecakapan pengguna dalam literasi digital mencakup kemampuan untuk menemukan, mengerjakan, mengevaluasi, menggunakan, membuat serta memanfaatkannya dengan bijak, cerdas, cermat serta tepat sesuai kegunaannya. (Suherdi et al., 2021). Secara lebih rinci, literasi digital mencakup beberapa kemampuan, yaitu: kemampuan teknis, kognitif dan sosial-emosional. (Restianty, 2018)

1) Kemampuan teknis:

kemampuan untuk menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak digital, serta jaringan internet. Kemampuan ini mencakup kemampuan dalam menggunakan perangkat keras, perangkat lunak digital dan internet

2) Kemampuan kognitif:

kemampuan untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menggunakan teknologi digital. Kemampuan ini mencakup kemampuan untuk memahami dan mengevaluasi dalam menyebarkan informasi digital, serta membuat konten digital.

E. Daftar Pustaka

- Irfani, A. S. (2020). *Manajemen Keuangan dan Bisnis : Teori dan Aplikasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- R.Elia & S.Dian (2023). *Buku Ajar MANAJEMEN KUANGAN Untuk Mahasiswa Dan Praktisi*, PT Dewangga Energi Internasional.
- Saraswati, A. M., & Nugroho, A. W. (2021). Perencanaan Keuangan dan Pengelolaan Keuangan Generasi Z di Masa Pandemi Covid 19 melalui Penguatan Literasi Keuangan. *Warta LPM*, 24(2).
<https://doi.org/10.23917/warta.v24i2.13481>
- Sutrisno. (2015). Manajemen Keuangan Teori Konsep dan Aplikasi. In *Manajemen Keuangan Teori Konsep dan Aplikasi*. In *Manajemen Keuangan Teori Konsep dan Aplikasi*.
- Yulfiswandi, Noviany, I. M., Jongestu, J. C., Keven, Sari, M. I., & Eliya, S. (2022). Pentingnya Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan di Usia Muda untuk Masa Mendatang. *YUME: Journal of Management*, 5(2).
- <https://www.niagahoster.co.id/blog/cara-membuat-konten-dengan-chatgpt/> diakases 1 Desember 2023

TENTANG PENULIS

Ir. Essy Malays sari Sakti. M.MSI



Penulis lahir di Jakarta pada 2 Maret 1967. Menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Gunadarma program studi teknik komputer, lalu menyelesaikan pendidikan magisternya yang juga ditempuh di Universitas Gunadarma program studi Sistem Informasi Peminatan Akuntansi.

Penulis pernah bekerja di PT. Suria Yozani bagian EDP Department sebagai Staff EDP pada tahun 1992-1994. Saat ini penulis merupakan dosen di Universitas Gunadarma pada Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi / Prodi teknik informatika, Universitas Persada Indonesia YAI pada Fakultas Teknik/ Prodi Informatika, Universitas Mercubuana pada Fakultas Ilmu Komputer/ Infomatika, dan Institut Bisnis Nusantara pada Sistem Informasi.. Selain itu Penulis juga penerima hibah Kemenristek Dikti untuk Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu pada tahun 2022 dengan judul Pemberdayaan Pengrajin Tahu Rumahan Melalui Diversifikasi Ampas Tahu di Kecamatan Cimanggis, dan pada tahun 2023 dengan judul pengabdian UMKM Jawa Depok Menuju Transformasi Digital Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0.

Penulis juga mempublikasi beberapa artikel pada jurnal internasional atau nasional dan juga sebagai Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) yaitu International Conference on Multidisciplinary Research for Sustainable Innovation serta menulis buku yaitu dengan judul Peningkatan Daya Kreatifitas Pengebangan Produk dengan Diversifikasi Ampas Tahu dan Penjualan Melalui Marketplace, Kegiatan Membangun Kemandirian Masyarakat Pasca Gempa Cianjur, Jaringan Komputer.

Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., CA



Penulis Menyelesaikan pendidikan Sarjana di Universitas Andalas Fakultas Ekonomi program studi Akuntansi tamat Tahun 1993, lalu menyelesaikan pendidikan Magister Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Jakarta program studi Akuntansi, konsentrasi : Perpajakan tahun 2007.

Penulis pernah bekerja di PT. Bank Danamon Indonesia Kantor Pusat bidang Audit Internal/ Satuan Kerja Audit Internal (SKAI) jabatan sebagai Internal Auditor dari tahun 1995 s/d 1999. Pada tahun 2001 s/d sekarang sebagai dosen di Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Bhayangkara. Pada tahun 2001 - 2002 sebagai dosen di Universitas Esa Unggul Fakultas Ekonomi (Akuntansi) .

Pada 2001 - 2008 sebagai dosen Akuntansi di UPN Veteran Jakarta. Pada tahun 2003 pernah bekerja di PT. Holistic Indonesia Jakarta (IHNET) bidang Finance & Accounting sebagai Manager Keuangan, pada tahun 2010 sebagai dosen Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Jakarta (kelas karyawan), pada tahun 2013 s/d 2014 sebagai dosen Akuntansi di Universitas Sahid Jakarta pada tahun 2014 sebagai dosen di STIE Ahmad Dahlan Jakarta, pada tahun 2015 di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya bidang SPI dengan jabatan sebagai Internal Auditor dan dengan Tim membuat Laporan Keuangan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai PSAK 45 dengan Sistem Sango, Selain itu penulis dengan tim pernah sebagai Eksternal Auditor pada PT. SHGW (perusahaan PMA di bidang perkebunan) untuk L/K Tahun 2009 sd L/K Tahun 2011

Penulis juga mempunyai pengalaman penelitian dalam 5 tahun terakhir diantaranya : pada tahun 2016 “Pengaruh Koneksi Politik Dan Kualitas Audit Terhadap Praktek Penghindaran Pajak Di Lembaga Perbankan Yang Terdaftar Di Pasar Modal Indonesia Periode 2012-2015”, pada tahun 2017 “Pengaruh Perencanaan pajak Dan Koneksi Politik Terhadap Manajemen Laba. Studi Empiris pada Perbankan yang terdaftar

di BEI Tahun 2010 – 2015”, pada tahun 2020 “Good Corporate Governance Menghasilkan Laporan Keuangan Berkualitas dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Keuangan”, pada tahun 2021 “Pengaruh Overconfidence Manajer dan Capital Intensity terhadap Penghindaran Pajak yang dimoderasi oleh Kualitas Audit”, pada tahun 2021 “Fenomena Kekuatan Laba di Masa Covid-19: Suatu Pengujian Keputusan Pembiayaan Utang dan Tindakan Penghindaran Pajak”, pada tahun 2021 “The Effect of Local Tax, Fiscal Decentralization and Capital Expenditure on Budget Implementation”, pada tahun 2022 “Employee Performance Affected by World Rotation and Training”, dan pada tahun 2022 “Studi Kasus : Mental Accounting Bias Dan Confirmation Bias Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi Saham Pada Galeri Investasi Universitas”.

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan penulis diantaranya :pada tahun 2010 “Pelatihan Teknik Pembukuan Keuangan : Upaya Membuat Laporan Keuangan Profesional bagi UMKM di Kelurahan Gandul- Depok”. Pada tahun 2016 “Pelatihan Penerapan Sistem Informasi SI APIK Pencatatan Informasi Keuangan Bagi UMKM di Bekasi Utara.” “Pada November 2020 “Penguatan Entrepreneur UMKM Melalui Pelatihan Sistem Informasi Pencatatan Keuangan Berbasis Android pada Koperasi Jasa Komunitas Entrepreneur Kelurahan Perwira Bekasi.” Pada Agustus tahun 2021 “Pelatihan Desain Sampul Dengan MS Word: Membuat Tugas Sekolah Siswa Yatim Marga Mulya Bekasi Lebih Menarik Di Pandemi Covid-19.” Pada 25 September tahun 2021 “Pendampingan Strategi Pengembangan Bisnis Batik dan Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Pengrajin Batik se Solo Raya” Pada 27-28 Januari tahun 2022 Bersama ADAI Semeru Bangkit (Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Nasional VII diselenggarakan oleh Asosiasi Dosen Akuntansi Indonesia).

Selain itu penulis juga mempublikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal Dalam 5 tahun terakhir diantaranya : “Pengaruh Koneksi Politik Dan Kualitas Audit Terhadap Praktek Penghindaran Pajak Di Lembaga Perbankan Yang Terdaftar Di Pasar Modal Indonesia

Periode 2012- 2014." "Pengaruh Perencanaan pajak dan Koneksi Politik Terhadap Manajemen Laba." "Pengaruh Perencanaan Pajak Dan Beban Pajak Tangguhan Terhadap Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur yang terdaftar di BEI Tahun 2015-2018)" "Good Corporate Governance Menghasilkan Laporan Keuangan Berkualitas dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Keuangan." "The Effect of Local Tax, Fiscal Decentralization and Capital Expenditure on Budget Implementation." "Pengaruh Overconfidence Manajer Dan Capital Intensity Terhadap Penghindaran Pajak Yang Dimoderasi Oleh Kualitas Audit." "Fenomena Kekuatan Laba di Masa Covid-19: Suatu Pengujian Keputusan Pembiayaan Utang dan Tindakan Penghindaran Pajak(The Phenomenon of Earnings Power in the Covid-19 Period: A Test of Debt Financing Decisions and Tax Avoidance Measures)." "The Effect of Organizational Capital On Tax Avoidance With Gender Diversity And CEO Overconfidence as Moderator."

Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir oleh penulis diantaranya : "Pengaruh Koneksi Politik Dan Kualitas Audit Terhadap Praktek Penghindaran Pajak Di Lembaga Perbankan Yang Terdaftar Di Pasar Modal Indonesia Periode 2012-2014." "Pengaruh Perencanaan Pajak Dan Beban Pajak Tangguhan Terhadap Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur yang terdaftar di BEI Tahun 2015-2018)." "Pengaruh Overconfidence Manajer dan Capital Intensity terhadap Penghindaran Pajak yang dimoderasi oleh Kualitas Audit." "Fenomena Kekuatan Laba di Masa Covid-19: Suatu Pengujian Keputusan Pembiayaan Utang dan Tindakan Penghindaran Pajak."

Penulis buku berjudul : "**Buku Ajar MANJEMEN KEUANGAN Untuk Mahasiswa dan Praktisi**"

Copyright @ PT Dewangga Energi Internasional & Penulis, 2023

Penulis: Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., CA dan Dr.Dian Sudiantini S.Pd.,M.Pd.,CAA.,CMA.,CMR.,CEA.,CQA

ISBN: 978-623-8462-26-1 Penerbit: PT Dewangga Energi Internasional Anggota IKAPI (403/JBA/2021)

No Hp : 0812-1260-3292 Email : elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id
rossa.gmp@gmail.com

Karno Diantoro, M.Kom



Penulis lahir di Jakarta 9 Oktober 1973. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasa4 (SD) pada tahun 1986), pada tahun 1989 menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), pada tahun 1992 menyelesaikan Sekolah Menengah Atas (SMA), penulis melanjutkan pendidikannya sarjana S1 Ilmu Computer pada tahun 1997, lalu menyelesaikan pendidikan Magister S2 Ilmu Computer pada tahun 2017.

Penulis mengikuti seminar, kursus dan workshop yaitu : pada tahun 1992 “English Course” , lalu pada tahun 1993 “Microsoft & Aldus Presentation”, pada tahun 1995 “Latihan Dasar Kepemimpinan Manajemen Mahasiswa” pada tahun 1996 “Seminar & Workshop Internet” pada tahun 1996 “Data Communication”, pada tahun 1999 “Japan Course”, pada tahun 2001 “Developing the Internet Based Information System”, pada tahun 2002 “ISO 9001”, pada tahun 2004 “ASP.Net & MS SQL Server 2000” pada tahun 2004 “ISO 14001:1996”, pada tahun 2004 “Supervisory Management I”, pada tahun 2004 “Developing ERP Project” pada tahun 2005 “Supervisory Management II”.

Penulis pernah bekerja pada PT. Modern PutraIndonesia dari tahun 1995 sd 1999, pada tahun 2000 pada PT. PATCO (Padi Trust Component), tahun 2002 bekerja pada PT. OPTEC DAICHI DENCO, pada tahun 2002 sd 2006 bekerja pada PT Sumitomo Electric Wintec Indonesia. Pada tahun 2006 sd 2008 bekerja PT Danpac Pharma. Saat ini Penulis bekerja di RS Permata Bekasi dengan jabatan sebagai kepala divisi teknologi informasi.

Penulis saat ini juga menjabat sebagai Ka. Prodi Teknik Informatika & Ka. LPPM di STMIK Mercusuar, serta dosen pada beberapa perguruan tinggi yaitu University Jayabaya, Universitas Mercubuana, Institut Bisnis Nusantara, IBIK 57, Universitas Setya Negara Indonesia, Instruktur di Pra Kerja & Instruktur Pelatihan Teknik Komputer di Suku Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi dan Energi .

Agus Herwanto,S.KOM.,MM



Penulis lahir di Semarang pada 7 August 1970. Menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Persada Indonesia Y.A.I program studi Teknik Informatika, lalu menyelesaikan magister di STIE International Golden Institute program studi Magister Manajemen. Pelatihan profesional yang dilakukan oleh penulis yaitu tahun 2009 yang diselenggarakan oleh Nokia Indonesia pelatihan yang dilakukan yaitu Centre Manager Training Level 1 to level 3, lalu pada tahun 2016 yang diselenggarakan oleh Multimatics pelatihan yang dilakukan yaitu Training of Trainers (TOT) : Foresec Certified In Computer Hacking (FCCH), 29 Februari – 05 Maret 2016. Penulis pernah bekerja di Teknik, Universitas Persada Indonesia dengan jabatan Kepala Lab Komputer dari tahun 2011-2015. Selain itu penulis juga sebagai dosen di FTI UPI Y.A.I/Teknik Informatika, STMIK Jayabaya, dan Universitas Mercubuana. Penulis juga mempublikasi buku dan jurnal yaitu “Skripsi : Perangkat Lunak Bantu Belajar Untuk Meningkatkan Ketrampilan Operator Komputer.” “Thesis : Analisis Pengaruh Rasio-Rasio Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Air Minum DKI Jakarta (PAM JAYA).” “Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan Pemilihan PTS Program Studi Teknik Informatika di Propinsi DKI Jakarta Bagi Siswa SMK/SMA/MA dengan metode AHP dan Promethee.” Karya Ilmiah yang dipublikasi yaitu “Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan Pemilihan PTS Program Studi Teknik Informatika di Propinsi DKI Jakarta Bagi Siswa SMK/SMA/MA dengan metode AHP dan Promethee.”

Nursina .SH.MM



Penulis lahir di Tanah Datar pada 31 Mei 1965. Menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas bung Hatta Padang Fakultas Hukum program studi Hukum Tata Negara, lalu menyelesaikan pendidikan magister di Manajemen STIE IGI Jakarta program studi Manajemen Sumber Daya Manusia. Penulis pernah menjadi dosen di Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (MANAJEMEN) mengampu mata kuliah Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Aspek Hukum Dalam Bisnis dari tahun 1993-2023. Pengalaman pengabdian masyarakat oleh penulis yaitu Peningkatan Kinerja Guru SD Melalui Pelatihan Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) (2023), Pelatihan Pembuatan Website Sederhana Dengan Googlesite Sebagai Media Pemasaran untuk Siswa SMK YAPPA (2022), Menjaga Ketahanan Keluarga khususnya Pendidikan Anak Memasuki Masa Transisi PSBB jilid 2 Di RW 04 Kelurahan Pulo Gebang . Kecamatan Cakung . jakarta Timur (2021), pada 13 Mei 2018 Melakukan Pengabdian Masyarakat dengan tema Peningkatan Sumber Daya Manusia Bagi Karyawan PT. Duta Champion Utama Dengan Pelatihan Pembuatan laporan keuangan . 1 Jakarta. Pada 27 November 2019 Melakukan Pelatihan Dengan Tema "Pembuatan laporan Pajak "Pada Siswa SMA Muhamadiyah 1 Jakarta. Pada 11 Januari 2020 Melakukan Pelatihan dengan Tema Akuntansi ,Perpajakan , dan Kewirauasahaan Pada Warga RW 024 Perumahan Bulevar Hijau kelurahan Perjuangan Kec . Medan Satria Harapan Indah Bekasi . Penulis juga mempublikasi artikel ilmiah dalam jurnal yaitu "Pengembangan Fitur Invoice Pada Aplikasi Jasa Titip Berbasis Android", "Pelatihan Pembuatan Website Sederhana Dengan Googlesite Sebagai Media Pemasaran untuk Siswa SMK YAPPA Jakarta, 23 September 2023", "Pengaruh Pengetahuan Kewirauasahaan ,Kualitas Produk dan Keterampilan Wirausaha Terhadap Keberhasilan Pedagang Cabai PD Jaya Pasar Induk Kramat Jati Jakarta Timur.", "Application of the Fixed Effect Model

to Measuring Variables Affecting Stock Price in Companies in the Property and Real Estate Industry Sector”, “Pengaruh Harga Dan Kualitas Produk Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Pelanggan (Studi Kasus Pada Pengguna Produk Kosmetik Make Over di Kelurahan Pulogadung)” “Peningkatan Kinerja Guru SD Melalui Pelatihan Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).” “THE EXTERNALITY OF GLOBAL COVID-19 AND POLICY RESPONSE ON MACROECONOMIC STABILITY IN INDONESIA: BACK TO BA”



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202423101, 13 Maret 2024

Pencipta
Nama : **Ir. Essy Malays Sari Sakti, M.MSI, Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., CA dkk**

Alamat : **Jl. Lematang IV No. 180 Baktijaya, Sukmajaya Depok 16418, Sukmajaya, Depok, Jawa Barat, 16418**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Ir. Essy Malays Sari Sakti, M.MSI, Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., CA dkk**

Alamat : **Jl. Lematang IV No. 180 Baktijaya, Sukmajaya Depok 16418, Sukmajaya, Depok, Jawa Barat, 16418**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Memperiapkan Siswa SMK Dalam Memasuki Era Revolusi Industri 5.0**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **17 Januari 2024, di Purbalingga**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000598455**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.