



Buku Ajar

Dasar-dasar **ILMU SOSIAL**

A.JUNAEDI KARSO

Tentang Penulis



A. Junaedi Karso lahir di Indramayu, pada 20 September 1975. Selain menulis, ia juga merupakan Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar. Puluhan karya tulis ilmiah telah diterbitkan di jurnal nasional dan internasional. Di antara karya yang terbitkan jurnal nasional tahun 2020 adalah Legal Study Concerning Provision of The Development of Environmental Funds in Development of Building Storage of Evidence Goods and Household Resistance of North Sumatera, (Res Nulius Law Journal, 2020) dan Penerapan Tatakelola Perusahaan yang Baik (Good Corporate Governance) di Bidang Pengamanan Asset untuk Meminimalisir Pencurian Tandan Buah Segar (TBS) Kelapa Sawit di PTPN IV, (Res Nulius Law Journal, 2020).



Anggota IKA
No. 2250TE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



EC00202424174



**BUKU AJAR
DASAR-DASAR ILMU SOSIAL**

A. Junaedi Karso



PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**BUKU AJAR
DASAR-DASAR ILMU SOSIAL**

Penulis : A. Junaedi Karso

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Amini Nur Ihwati

ISBN : 978-623-120-438-7

No. HKI : EC00202424174

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirohmanirohim

Segala Puji dan Syukur kami panjatkan selalu kepada Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, dan Hidayah yang sudah diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan Buku Ajar Dasar-Dasar Ilmu Sosial.

Kami mohon maaf beribu-ribu maaf apabila ada kesalahan nama, kesalahan referensi, kesalahan dalam kutipan atau salah menorehkan sumber-sumber terkait buku ini. Kami kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan wawasan dan bimbingan kepada kami sebelum maupun ketika menulis buku ini.

Akhirnya, kami berterima kasih kepada semua pihak, yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu yang turut serta membidani kelahiran buku ini. Semoga "Allah SWT" membalas kebaikan Anda-Anda semua. Selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Nasrun Minallah Wa Fathun Qarib

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 ILMU SOSIAL.....	1
A. Pengertian Ilmu Sosial.....	1
B. Ilmu-Ilmu Sosial dan Penerapannya.....	5
C. Ilmu-Ilmu Sosial.....	7
BAB 2 HUBUNGAN ANTARA ILMU SOSIAL DAN IPS.....	12
A. Sumber dan Materi IPS	12
B. Hubungan Ilmu Sosial dengan IPS	13
C. Ilmu Sosial sebagai Sumber IPS	14
D. Masyarakat sebagai Sumber dan Materi IPS.....	17
BAB 3 MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK SOSIAL.....	39
A. Hakikat Manusia	39
B. Konsep Dasar Proses Sosial	40
C. Kelompok Sosial	41
D. Sosiologi	52
BAB 4 KONSEP DASAR ILMU SOSIAL	62
A. Pendahuluan	62
B. Konsep Ilmu Sosial yang Paling Dasar	68
BAB 5 PENGERTIAN ILMU, STRUKTUR ILMU DAN ILMU SOSIAL.....	72
A. Pengertian Ilmu	72
B. Struktur Ilmu	74
C. Ilmu Sosial.....	78
BAB 6 ILMU SOSIAL DI INDONESIA; PELUANG, PERSOALAN DAN TANTANGAN.....	93
A. Pendahuluan	93
B. Melemahnya Asosiasi Keilmuan.....	104
BAB 7 KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN.....	112
A. Pendahuluan	112
B. Disiplin Ilmu yang Membangun IPS di Dunia Pendidikan	118

BAB 8 KONSEP DASAR ILMU POLITIK	125
A. Pengertian Ilmu Politik.....	125
B. Sejarah Perkembangan Ilmu Politik	127
C. Objek Studi Ilmu Politik	131
D. Ruang Lingkup Ilmu Politik	133
E. Manfaat Mempelajari Ilmu Politik.....	137
F. Hubungan Ilmu Politik dengan Ilmu-ilmu Sosial lainnya.....	137
G. Konsep-konsep Ilmu Politik.....	143
H. Pendekatan dalam Ilmu Politik	149
BAB 9 KONTRIBUSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PENDIDIKAN KARAKTER.....	155
A. Pendahuluan.....	155
B. Hakekat Pembelajaran IPS	157
C. Hakekat Pendidikan Karakter.....	164
D. Pembelajaran IPS dalam Kontek Pendidikan Karakter.....	167
BAB 10 KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN	173
A. Pendahuluan.....	173
B. Disiplin Ilmu yang Membangun IPS di Dunia Pendidikan.....	179
BAB 11 PERKEMBANGAN PENDIDIKAN IPS	187
A. Perkembangan Social Studies di Negara Lain.....	187
B. Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia	192
BAB 12 IPS DAN ILMU-ILMU SOSIAL	197
A. Ilmu Pengetahuan Sosial	197
B. Ilmu-ilmu Sosial	198
DAFTAR PUSTAKA	210
TENTANG PENULIS	217



**BUKU AJAR
DASAR-DASAR ILMU SOSIAL**

A. Junaedi Karso



BAB

1 | ILMU SOSIAL

A. Pengertian Ilmu Sosial

Ilmu sosial dapat diartikan sebagai semua bidang ilmu mengenai manusia dalam konteks sosialnya atau sebagai anggota masyarakat.

(*Social sciences are all the academic disciplines which deal with men in their social context*) (MacKenzie, dalam Sumaatmadja, 1986: 22)

Oleh karenanya setiap ilmu yang mempelajari dan mengkaji aspek kehidupan manusia di masyarakat, termasuk bagian dari ilmu sosial¹.

Aspek kehidupan manusia itu terdiri dari: interaksi sosial, budaya, kebutuhan materi, pendidikan, norma dan peraturan, sikap dan reaksi kejiwaan, geografi, dan sebagainya. Aspek-aspek ini kemudian menghasilkan ilmu-ilmu sosial (IIS) seperti Sosiologi, Antropologi, Ilmu Ekonomi, Ilmu Pendidikan, Ilmu Hukum, Psikologi Sosial, Geografi, Sejarah, dan lain sebagainya. Pada pengembangan selanjutnya, berdasarkan pendekatan struktural, ilmu-ilmu tadi telah berkembang menjadi cabang-cabang ilmiah yang lebih terperinci.

¹Dr. Mukminan 2015 Dasar-Dasar Ilmu Sosial Bagian 1, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial – UNY-Yogyakarta, h.5

BAB 2 | HUBUNGAN ANTARA ILMU SOSIAL DAN IPS

A. Sumber dan Materi IPS

Materi IPS yang dapat dipelajari dan menjadi bahan pelajaran, tidak hanya kehidupan nyata sehari-hari tetapi juga meliputi cerita-cerita novel, kisah tokoh-tokoh terkenal yang dapat dibaca oleh peserta didik, di samping itu bahan bacaan seperti koran, majalah, jurnal, makalah merupakan sumber materi IPS sekaligus sumber pelajaran IPS yang berharga serta bernilai dalam membina kepribadian peserta didik⁵.

Selanjutnya berita dan pemberitaan baik berkenaan dengan kehidupan sosial setempat maupun pada tingkat regional, nasional dan dunia merupakan bahan pengetahuan. Sumber pemberitaan ini dapat kita lihat pada surat kabar, radio dan televisi. Peristiwa kehidupan sosial di tempat lain yang secara langsung dapat kita saksikan dan diamati bahkan dianalisis kesemuanya ini merupakan sumber materi pembelajaran IPS. Selain itu, juga dapat dipelajari melalui dokumen, peninggalan-peninggalan sejarah berupa fosil, candi, bangunan bersejarah, maupun museum, banyak hal bermakna yang dapat kita pelajari, khususnya mengenai peristiwa-peristiwa masa lalu yang bernilai positif dan membawa kebaikan maupun yang bernilai negatif yang membawa kehancuran bagi kehidupan manusia di masa

⁵ Toni Nasution, M.Pd. Maulana Arafat Lubis, M.Pd., (2018) Konsep Dasar IPS, Penerbit Samudra Biru- Bantul DI Yogyakarta, h.61

BAB

3

MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK SOSIAL

A. Hakikat Manusia

Manusia adalah *Zoon Politicon*. *Man is naturally a community*. Manusia adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa sebagai makhluk sosial. Kesadaran manusia disimpulkan dari: Kemampuan untuk berfikir, berkehendak, dan berperasaan⁹.

Manusia adalah mahluk individu, yang ditinjau oleh ahli psikologi modern merupakan kesatuan jiwa raga yang kegiatannya adalah keseluruhan (Munandar, 1989).

Manusia memiliki atas unsur, yaitu (Plato):

1. Nafsu
2. Semangat
3. Intelligensia

Manusia adalah mahluk individu yang ingin memuaskan kebutuhannya sendiri. Manusia lain dipandang sebagai "alat", "sarana", "fungsi", untuk mencapai kebutuhan tersebut.

Kedudukan manusia dalam masyarakat dapat dilihat dari 3 segi, yaitu:

1. Manusia sebagai mahluk individu: manusia Indonesia harus mempunyai karakteristik yang khas menurut corak kepribadian bangsa Indonesia.

⁹ Dr. Mukminan 2015 Dasar-Dasar Ilmu Sosial Bagian 1, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial – UNY-Yogyakarta, h.12-16

BAB

4

KONSEP DASAR

ILMU SOSIAL

A. Pendahuluan

1. Pengertian Ilmu Sosial

Ilmu sosial merupakan ilmu dasar manusia karena saling membutuhkan satu dengan yang lainnya. Pada artikel ini akan dibahas lengkap mengenai pengertian ilmu sosial, macam-macamnya serta konsep dasar yang dipakai dalam ilmu sosial¹⁴.

Manusia makhluk sosial, sehingga berdampak akibat kebutuhan keseharian seperti kebudayaan, sikap dan reaksi, aspek geografis, aspek norma dan peraturan hingga pendidikan dan kebutuhan materi. Setidaknya dari semua aktivitas tersebut termasuk ke dalam ilmu sosial.

Secara umum, ilmu sosial merupakan cabang ilmu yang mempelajari kehidupan sosial manusia sebagai anggota masyarakat. Ilmu sosial dapat pula diartikan sebagai ilmu yang mendalami dan mengkaji terkait aspek kehidupan manusia di dalam kehidupan bermasyarakat.

Saat mempelajari ilmu sosial tidak dapat dipungkiri ada banyak sekali hal yang akan kita pelajari. Namun pada kesempatan kali ini kita akan fokus pada pengertian ilmu sosial menurut para ahli, macam-macam ilmu sosial dan

¹⁴ <https://deepublishstore.com/blog/> Konsep Dasar Ilmu Sosial, diakses ulang pada tanggal 22 Februari 2024, pukul 11.28 WIB

BAB

5

PENGERTIAN ILMU, STRUKTUR ILMU DAN ILMU SOSIAL

A. Pengertian Ilmu

Menurut Suriasumantri, ilmu ialah kumpulan pengetahuan yang terhimpun lewat metode-metode keilmuan (metode ilmiah) atau kumpulan pengetahuan, mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakan ilmu dengan pengetahuan-pengetahuan lainnya¹⁵. Menurut Liang Gie, ilmu ialah kumpulan pengetahuan sistematis, memiliki metode penelitian, dan diperoleh melalui aktivitas penelitian.¹⁶ Secara filsafat, terdapat tiga dasar yang dijadikan landasan bagi eksistensi suatu ilmu yaitu¹⁷:

1. Ontologi yaitu terkait dengan masalah apa yang dikaji oleh ilmu tertentu, dibatasi pada pengalaman empiris.
2. Epistemologi yaitu metode yang digunakan untuk memperoleh ilmu pengetahuan.
3. Aksiologi yaitu membahas nilai kegunaan sekaligus membahas berbagai aspek moral dan sosial.¹⁸ Pengantar Ilmu Sosial

¹⁵ Ida Bagus Made Astawa. 2017. Pengantar Ilmu Sosial. Depok: Rajawali Pers, h. 4.

¹⁶ Dadang Supardan. 2011. Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural. Jakarta: Bumi Aksara, h. 22.

¹⁷ Nuriza Dora, M.Hum, Henni Endayani, M.Pd, Dr. Eka Susanti, M.Pd (Ed.), (2008), Pengantar Ilmu Sosial, Penerbit CV. Widya Puspita, Sampali Medan, h. 1-2

¹⁸ Ida Bagus Made Astawa, op.cit., h. 4-5.

BAB

6

ILMU SOSIAL DI INDONESIA; PELUANG, PERSOALAN DAN TANTANGAN

A. Pendahuluan

Empat tahun yang lalu, Gerke dan Evers, dua sosiolog Jerman, menulis perkembangan ilmu sosial di Indonesia di jurnal berpengaruh Sojourn volume 21 nomor 1, 2006³⁴. Mereka memfokuskan pada persoalan internasionalisasi karya ilmiah ahli ilmu sosial Indonesia. Menurutnya, selama kurun waktu tiga puluh tahun (1970-2000), ahli ilmu sosial Indonesia yang menerbitkan karya ilmiahnya di jurnal internasional jumlahnya paling kecil dibandingkan rekan-rekannya dari negara tetangga. Persentase publikasi ahli ilmu sosial Indonesia di jurnal internasional (7,1%) jauh tertinggal dari ahli ilmu sosial Singapura (53,5%), Brunei (35,7%), Malaysia (25,1%), Filipina (24,1%), dan Thailand (18,8%).

Kesulitan internasionalisasi tersebut erat kaitannya dengan kedekatan ilmu pengetahuan ini dengan kekuasaan. Bila di masa lalu, ilmu sosial cenderung tunduk pada kekuasaan politik, di masa kini, ilmu sosial tunduk pada kekuasaan ekonomi (Hadiz dan Dhakidae, 2005). Ketertundukan pada kekuasaan tersebut telah mengakibatkan rapuhnya otonomi ilmu sosial dalam mengembangkan diri.

³⁴Rochman Achwan (2010), Ilmu Sosial di Indonesia; Peluang, Persoalan dan Tantangan, Jurnal Masyarakat & Budaya, Edisi Khusus, Tahun 2010, h. 189-190

BAB

7

KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN

A. Pendahuluan

Menurut Abdul Kadir, dkk (2012: 59) Pendidikan dalam arti luas adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup. Pendidikan merupakan proses kegiatan belajarmengajar yang membentuk atau mengembangkan suatu pengetahuan, keterampilan hingga pembentukan karakter yang diturunkan dari generasi ke generasi berikutnya. Sekolah⁴¹ menjalankan aktivitas- aktivitas pendidikannya berdasarkan karakteristik, kebutuhan, dan situasi sekolah. Hakikat aktivitas berbasis sekolah ini amat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan (Nurholis 2008: 56). Selanjutnya, sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peranan penting untuk dapat melaksanakan tujuan pendidikan nasional.

Terkait dengan tujuan pendidikan tersebut, Ilmu Pengetahuan Sosial adalah mata pelajaran di sekolah yang di desain atas dasar fenomena, masalah dan realitas sosial dengan pendekatan interdisipliner yang melibatkan berbagai cabang ilmu-ilmu sosial dan humaniora seperti kewarganegaraan, sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, pendidikan. Karena itu, IPS dapat dikatakan sebagai studi mengenai

⁴¹Laila Nurjanah, Sri Handayani, Rudy Gunawan, Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan, Jurnal Chronologia (2021) vol. 3 no. 2 hal. 89-90

BAB

8

KONSEP DASAR

ILMU POLITIK

A. Pengertian Ilmu Politik

Istilah politik berasal dari kata *polis* menurut bahasa Yunani yang artinya negara kota. Dari kata polis dihasilkan kata-kata, *politeia* artinya segala hal ihwal mengenai negara. *Polites* artinya warga negara. *Politikus* artinya ahli negara atau orang yang paham tentang negara atau negarawan. *Politicia* artinya pemerintahan negara⁴⁴.

Istilah politik sering dikaitkan dengan berbagai kegiatan dalam sistem politik. Untuk memahami arti politik, sebenarnya sangat tergantung dari sudut mana ia melihatnya. Pada umumnya politik dikaitkan dengan negara, konflik dan konsensus. Politik juga biasa dipandang dari sudut kebijakan, kekuasaan dan pengambilan keputusan.

1. Pengertian Politik

- a. Menurut Rod Hague et.al, politik adalah kegiatan yang menyangkut cara bagaimana kelompok- kelompok mencapai keputusan keputusan yang bersifat kolektif dan mengikat melalui usaha untuk mendamaikan perbedaan-perbedaan di antara anggota-anggotanya.
- b. Menurut Andrew Heywood, politik adalah kegiatan suatu bangsa yang bertujuan untuk membuat, mempertahankan dan mengamandemen peraturan-

⁴⁴ Nuriza Dora, dkk 2008, Pengantar Ilmu Sosial, Penerbit CV. Widya Puspita, Sampali Medan, h.132-133

BAB

9

KONTRIBUSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

A. Pendahuluan

Krisis multidimensional yang menerpa bangsa Indonesia pada tahun 1998, berdampak terhadap tata kehidupan masyarakat Indonesia, disamping hal tersebut tata kehidupan masyarakat Indonesia dipengaruhi juga oleh dampak negarif dari globalisasi yang dibarengi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang komunikasi baik melalui media cetak, audio, video yang terangkum dalam jaringan komunikasi global yang terdiri dari jaringan-jaringan komputer yang terakses ke publik, dan berfungsi untuk mentransmisikan data dengan sistim berbasis protokol internet. Internet adalah tempat mencari informasi apa saja, secara cepat, mudah dan dengan harga yang terjangkau. Disamping sebagai sumber informasi, ilmu pengetahuan, teknologi, hiburan, bisnis, bahkan agama. Selain itu juga menawarkan gaya hidup: hedonisme, konsumerisme, globalisme, hingga budaya lokal seolah semua tercampur menjadi satu⁶⁰.

Dampak negatif dari globalisasi, nampak adanya banyak keluhan dari masyarakat tentang menurunnya tatakrama, etika dan kreativitas karena lunturnya/melemahnya pendidikan budaya dan karakter bangsa. Dalam dunia pendidikan muncul

⁶⁰ Sodiq Anshori, Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter, Jurnal Edueksos Vol III No 2, Juli- Desember 2014, h. 59-61

BAB

10

KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN

A. Pendahuluan

Menurut Abdul Kadir, dkk (2012: 59) Pendidikan dalam arti luas adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup. Pendidikan merupakan proses kegiatan belajarmengajar yang membentuk atau mengembangkan suatu pengetahuan, keterampilan hingga pembentukan karakter yang diturunkan dari generasi ke generasi berikutnya. Sekolah menjalankan aktivitas-aktivitas pendidikannya berdasarkan karakteristik, kebutuhan, dan situasi sekolah⁶³. Hakikat aktivitas berbasis sekolah ini amat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan (Nurholis 2008: 56). Selanjutnya, sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peranan penting untuk dapat melaksanakan tujuan pendidikan nasional.

Terkait dengan tujuan pendidikan tersebut, Ilmu Pengetahuan Sosial adalah mata pelajaran di sekolah yang di desain atas dasar fenomena, masalah dan realitas sosial dengan pendekatan interdisipliner yang melibatkan berbagai cabang ilmu-ilmu sosial dan humaniora seperti kewarganegaraan, sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, pendidikan. Karena itu, IPS dapat dikatakan sebagai studi mengenai

⁶³ Laila Nurjanah, Sri Handayani, Rudy Gunawan, Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan, JurnaL Chronologia (2021) Vol. 3 No. 2, h. 91-90

BAB

11

PERKEMBANGAN PENDIDIKAN IPS

A. Perkembangan Social Studies di Negara Lain

Penyebutan IPS di negara lain lebih dikenal dengan istilah *social studies*⁶⁸. Perkembangan IPS di tiap-tiap negara mengalami perkembangan yang berbeda. Pada bagian ini akan memotret perkembangan IPS di Amerika Serikat dan Korea Selatan.

1. Amerika Serikat

Social Studies di Amerika Serikat dikenal mulai awal tahun 1900-an dalam bentuk studi sejarah, pemerintahan, dan geografi. Pada awal-awal tahun tersebut terdapat keterbatasan sumberdaya kurikulum dan pasokan buku-buku teks materi ajar *social studies* hampir di setiap negara bagian. *Sosial Studies* di Amerika merupakan mata pelajaran yang bersifat dasar yang ada mulai kurikulum TK, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah. Tujuannya berkaitan erat dengan hakikat kewarganegaraan ialah mempersiapkan warga negara untuk hidup dalam masyarakat demokratis dan dapat berhubungan dengan bangsa-bangsa lain di dunia

Menurut Saxe (1991:21-22), pada awal pertumbuhannya, *social studies* dapat diidentifikasi dari the National Herbert Society papers of 1896- 1897, yakni sebagai “*delimiting the social sciences for pedagogical use*” (upaya membatasi ilmu-ilmu sosial untuk penggunaan secara

⁶⁸ Musyarofah, M.Pd, dkk, (2021) Konsep Dasar IPS, Komojoyo Press- Depok, Sleman, h.18-25

BAB

12

IPS DAN ILMU-ILMU SOSIAL

A. Ilmu Pengetahuan Sosial

Menurut Sapriya (2017:19-20), IPS merupakan nama mata pelajaran di tingkat sekolah dasar dan menengah atau nama program studi di perguruan tinggi yang identik dengan istilah sosial studies dalam kurikulum persekolahan di negara lain seperti Amerika Serikat. Nama IPS merupakan istilah hasil kesepakatan dari para ahli atau pakar di Indonesia tahun 1972 di Tawangmangu, Solo. IPS sebagai mata pelajaran di persekolahan, pertama kali digunakan dalam kurikulum 1975⁷⁰.

Namun, pengertian IPS di tingkat persekolahan itu sendiri mempunyai perbedaan makna, disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik khususnya antara IPS untuk Sekolah Dasar (SD) dengan IPS untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan IPS untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). Pengertian IPS di persekolahan tersebut ada yang berarti nama mata pelajaran yang berdiri sendiri, ada yang berarti gabungan (*integrated*) dari sejumlah mata pelajaran atau disiplin ilmu, dan ada yang berarti program pengajaran. Perbedaan ini dapat pula diidentifikasi dari perbedaan pendekatan yang diterapkan pada masing-masing jenjang persekolahan tersebut.

⁷⁰ Toni Nasution, M.Pd Maulana Arafat Lubis,M.Pd, (2018) Konsep Dasar IPS, Penerbit Samudra Biru- Bantul DI Yogyakarta, h.31-33

DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N. F. (2020). Penggunaan Konstruksi dan Konsensus dalam Kebenaran Sejarah. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Riset Dan Luarannya Sebagai Budaya Akademik Di Perguruan Tinggi Memasuki Era 5.0, 304-310. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Retrieved from <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/semnas/article/download/192/169>
- Agustian, Ary Ginanjar. 2007. *Membangun Sumber Daya Manusia dengan Kesinergisan antara Kecerdasan Spiritual, Emosional, dan Intelektual*. Pidato Ilmiah Penganugerahan Gelar Kehormatan Doctor Honoris Causa di Bidang Pendidikan Karakter, UNY.
- Alvin Toffler. 1988. *Kejutan Masa Depan (Future Shock – Ailih Bahasa: Sri Koesdiyatih)*. Jakarta: PT. Pantja Simpati.
- Astawa, Ida Bagus Made. 2017. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada. Bandung: Laboratorium PMP IKIP Bandung.
- Beck, Ulrich., Beck-Gernsheim, Elisabeth., 1995. *The Normal Chaos of Love*, London: Polity Press.
- Brinkerhoff, David B. and Lynn K. White. 1989. *Essentials of Sociology*. NY: West Publishing Company.
- Burawoy, M. 2004. 'Public Sociologies: Contradictions, Dilemmas, and Possibilities'. *Social Forces* (82) 4.
- Burawoy, Michael., 2009. *The Extended Case Method: Four Countries, Four Decades, Four Great Transformations, and One Theoretical Tradition*, Berkeley: University of California Press.
- Cokrodiwardjo, M. (2009). *Pengertian IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2007. *Konsep Dasar Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta. Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial*

- Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SD/ MI*. Jakarta: Cipta Jaya.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang : Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantara, Ki Hajar. 1977. *Bagian I Pendidikan* Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Didih S., Wawan S. 2009. *Nilai dan Sikap serta Ketrampilan Intelektual/Kemampuan Analisis, Personal dan Sosial dalam Kurikulum IPS SD 2006 Kelas 3 dan 4*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Djahiri, A.K. 1983. *Pengajaran Studi Sosial/ IPS (Dasar-dasar, Pengertian Metodologi, Model Belajar-Mengajr IPS*. Bandung: LPPIPS, FKIP, IKIP Bandung.
- _____ 1996. *Menelusuri Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*.
- Djalil, Sofyan A. dan Megawangi, Ratna. 2006. *Peningkatan Mutu Pendidikan di Aceh melalui Implementasi Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter*. Makalah Orasi Ilmiah pada Rapat Senat Terbuka dalam Rangka Dies Natalis ke 45 Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, 2 September 2006.
- Dr. Mukminan 2015 Dasar-Dasar Ilmu Sosial Bagian 1, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial – UNY-Yogyakarta.
- Endayani, H. (2017). Visi Pembelajaran IPS yang Powerful. *IJTAIMIYAH*, 2(2), 1-16.
- Endayani, H. (2017). Visi Pembelajaran IPS yang Powerful. *IJTAIMIYAH*, 2(2), 1-16.
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*, 2(2), 117-127. Retrieved from <http://ejurnal->

- [ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/viewFile/43/36](http://ejurnal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/viewFile/43/36)
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*, 2(2), 117-127. Retrieved from <http://ejurnal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/viewFile/43/36>
- Evans, Peter., 2003. "Development as Institutional Change: The Pitfalls of Monocropping and Potentials of Deliberation", Unpublished paper, University of California, Berkeley
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Ar-ruzz media.
- Ganie-Rochman, Meuthia., Achwan, R., 2005. 'Inclusion and Exclusion: NGOs and Critical Social Knowledge', in Vedi R Hadiz and Daniel Dhakidae (eds). Social Science and Power in Indonesia, Singapore: Equinox and ISEAS.
- Gerke, S. and Evers, H.D., 2006. 'Globalizing Local Knowledge: Social Science Research on Southeast Asia, 1970-2000'. *Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia* 21 (1).
- Gunawan, R. (2016). Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep & Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, R. (2016). Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep & Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Hadiz, V. R., Dhakidae, D., (eds), 2005. "Introduction", in Vedi R Hadiz and Daniel Dhakidae (eds), Social Science and Power in Indonesia, Singapore: Equinox and ISEAS: 1-30.
- Hamid, Abdul Rahman dan MuhammadSaleh Madjid. 2011. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Hasan Shadily. 1983. Sosiologi Untuk Masyarakat Indonesia. Jakarta: Bina Aksara. Koentjaraningrat. 1994. Metode-metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: PT. Gramedia. Maman Abdurrahman. 1987. Ilmu Sosial Dasar. Bandung: Calvary.

- Karim, A. (2014). Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan. *Fikrah*, 2(1), 273–289.
- Kartodirdjo, S. (1992). Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900 dari Emporium sampai Imperium. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Keislaman, 27(2), 267–284.
<https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i2.269>
- Kinloch, Graham C. 2005. Teori Sosiologi. Bandung: Pustaka Setia.
- Kuntowijoyo. (2013). Pengantar Ilmu Sejarah (Cetakan 1). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lickona, Thomas. 1992. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lin, N., 2001. Social Capital: A Theory of Social Structure and Action, Cambridge University Press, New York.
- Lubis, M. A. (2018). Konsep Dasar IPS. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Madjid, M. D., & Wahyudhi, J. (2014). Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Mau-Keui Chang et al, 2010. "Indigenization, Institutionalization, and Internationalization: Tracing the Paths of the Development of Sociology in Taiwan", in Burawoy, Michael at al, Facing An Unequal World: Challenges for A Global Sociology vol 2, Joint Publication of the Institute of Sociology, Taiwan and Council of National Associations of the International Sociological Association, 2010.
- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(2), 267–284.
<https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i2.269>
- Moleong, L. J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif (Cetakan 38). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar Soelaiman M. 1989. Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu Sosial. Bandung: Eresco.

- Muniroh. (2020). Rangkuman Pendidikan IPS di SD. Depok: Universitas Terbuka.
- Musyayrafah, M.Pd., dkk, (2021) Konsep Dasar IPS, Komojoyo Press-Depok, Sleman-Yogyakarta
- Naisbitt, John dan Patricia Aburdene. 1990. Megatrends 2000 (Alih Bahasa: Budijanto). Jakarta: Binarupa Aksara.
- NCSS. 1994. *Curriculum Standards for Sosial Studies*. Washington DC; National Council for the Social Studies.
- Nofiaturrahmah, F. (2015). Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Mi Yang Menyenangkan. Elementary, 3(2), 221.
- Numan Sumantri, M. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuriza Dora, dkk 2008, Pengantar Ilmu Sosial, Penerbit CV. Widya Puspita, Sampali Medan
- Nuriza Dora, M.Hum, Henni Endayani, M.Pd, Dr. Eka Susanti, M.Pd, 2008, Pengantar Ilmu Sosial, Penerbit CV. Widya Puspita, Sampali Medan.
- Nursid Sumaatmaja. 1986. Pengantar Studi Sosial. Bandung: Alumni.
- Penggunaan Konstruksi dan Konsensus dalam Kebenaran Sejarah. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Riset Dan Luarannya Sebagai Budaya Akademik Di Perguruan Tinggi Memasuki Era 5.0, 304–310. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Retrieved from <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/senmas/article/download/192/169>
- Portes, Alejandro., 2006. "Institutions and Development: A Conceptual Reanalysis", Population and Development Review 32 (2).
- Rochman Achwan (2010), Ilmu Sosial di Indonesia; Peluang, Persoalan dan Tantangan, Jurnal Masyarakat & Budaya, Edisi Khusus, Tahun 2010

- Salahudin, Anas. 2013. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sapriya. 2017. Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sato, Yoshimichi., 2010. "Are Asian Sociologies Possible? Universalism versus Particularism", in Burawoy, Michael at al, Facing An Unequal World: Challenges for A Global Sociology vol 2, Joint Publication of the Institute of Sociology, Taiwan and Council of National Associations of the International Sociological Association.
- Segara, N. B., Pasya, G. K., & Maryani, E. (2016). Kontribusi Pemahaman Konsep Geografi Terhadap Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik Sma Di Kota Cirebon. *Jurnal Geografi Gea*, 12(2), 28–36. <https://doi.org/10.17509/gea.v12i2.1782>
- Soerjono Soekanto. 1985. Karl Mannheim, Sosiologi-Sistematis. Jakarta: CV. Rajawali. Soerjono Soekanto. 1990. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: CV. Rajawali.
- Stuckler, David., King, L., McKee, M., 2009. "Mass privatisation and the post-communist mortality crisis: a cross-national analysis", the Lancet, Vol. 373, Issue 9661.
- Sumantri, Jujun S. 2013. *Filsafat Ilmu: sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Supardan, Dadang. 2015. *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Ombak: Yogyakarta.
- Toni Nasution, M.Pd Maulana Arafat Lubis,M.Pd, (2018) Konsep Dasar IPS, Penerbit Samudra Biru- Bantul DI Yogyakarta.
- Uys, Tina. 2010. "Resitance to Rating: Resource Allocation, Academic Freedom and Citizenship", in Burawoy, Michael at al, Facing An Unequal World: Challenges for A Global Sociology vol 1, Joint Publication of the Institute of Sociology,

Taiwan and Council of National Associations of the International Sociological Association.

Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.

Yani, Ahmad. 2009. *Pembelajaran IPS*. Jakarta: Dikti.

Jurnal

Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan

Laila Nurjanah, Sri Handayani, Rudy Gunawan, Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan, Jurnal Chronologia (2021) Vol.3

Rochman Achwan (2010), Ilmu Sosial di Indonesia; Peluang, Persoalan dan Tantangan, Jurnal Masyarakat Absor, N. F. (2020).

Sodiq Anshori, Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter, Jurnal Edueksos Vol III No 2, Juli-Desember 2014.

Online

<https://deepublishstore.com/blog/> Konsep Dasar Ilmu Sosial, diakses ulang pada tanggal 22 Februari 2024, pukul 11.28 WIB.

TENTANG PENULIS



A. Junaedi Karso lahir di Indramayu, pada 20 September 1975. Selain menulis, ia juga merupakan Dosen Universitas Muhammadiyah Makassar. Puluhan karya tulis ilmiah telah diterbitkan di jurnal nasional dan internasional. Di antara karya yang terbitkan jurnal nasional tahun 2020 adalah Legal Study Concerning Provision of The Development of Environmental Funds in Development of Building Storage of Evidence Goods and Household Resistance of North Sumatera, (Res Nulius Law Journal, 2020) dan Penerapan Tatakelola Perusahaan yang Baik (Good Corporate Governance) di Bidang Pengamanan Asset untuk Meminimalisir Pencurian Tandan Buah Segar (TBS) Kelapa Sawit di PTPN IV, (Res Nulius Law Journal, 2020).

Sementara, jurnal nasional yang terbit pada tahun 2019 antara lain Call Centre Brigade Siaga Bencana sebagai Strategi Pelayanan Kesehatan di Kabupaten Bantaeng, (Jurnal Dinamika Pemerintahan, 2019); Partisipasi Politik Masyarakat dalam Diskursus Kolam Kosong Pada Pilbup di Kabupaten Enrekang, (Gorontalo Journal of Government and Political Study, 2019); Kerjasama BNN dan Kepolisian dalam Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba di Kecamatan Rappucini Makassar, (Jurnal MODERAT, 2019); Implementasi Kebijakan Perlindungan Khusus pada Program Kota Layak Anak di Kota Makassar, (Journal of Government and Civil Society, 2019); Peran Humas dalam Menyebarluaskan Pembangunan Pariwisata di Kabupaten Bantaeng, (Jurnal Komunikasi dan Organisasi JKO, 2019); dan Legal Study about Demotion of The Indonesia National Army and Police in The Director of Sea Transportation, The Ministry of Transportation of The RI, (Res Nulius Law Journal, 2019).

Adapun karya yang terbit di jurnal internasional pada tahun 2019 antara lain Factor That Affect Governance of Land Administration service in Anjatan Districty, (International Jurnal of Social Science Humanities Research, 2019); dan Improving The

Quality of Public Service: Study of Land Administration Service in Anjatan District, Indramayu Regency, (IJO-International Journal of Social Science and Humanities Research, 2019);

Karya di jurnal internasional yang terbit tahun 2020 antara lain Regional Asset Management Mechanism Based on Government Law and Regulation in Indonesia, (East African Scholar Journal of Economics, business and Management, 2019); Public Policy for Environmental Regulation and Its Impact on the Business Performance of Restaurants in Thailand, (International Journal of Innovation, Creativity and Change (Scopus), 2020); Effort to Prevent Bureaucratic Corruption on The Pierching Principles of The Governance Veil in Realizing Good Governance and Clean Governance in Indonesia, (Journal L Sociale, 2020); Effort to Increase the Fisherman Income Through Finance Management of The Independent Fisherman Group in Village Matirro Bombang, Pangkep Regency, (Journal La Bisecoman, 2020); Legal Review of Port Cooperation Agreement: Strength Assessment between Law Number 17 of 2008 Concerning Ports, (South Asian Research Journal of Humanities Social Sciences, 2020); Government Handling and Policies in Overcoming The Covid-19 Pandemic in Indonesia, (East African Scholar Journal of Education and Literature, 2020); Implementation of Good Corporate Governance (GCG) in The Field of Securing Plantation Assets, (Journal La Sociale, 2020); The Effect of Implemeting Mixed Marriage Policies on Improving Public Welfare, (International Journal of Mechanical and Production engineering Research and Development (IJMPERD) (Scopus), 2020); Prospective of Cooperation in the Port based on the Principle of Salus Populi Suprema Lex, (Artech Journsl of Art and Sociel Sciences (AJASS), 2020); Good Governance in the Management of Village-owned Enterprise: Review of Legal Prospective, (IAR Journal of Humanities and Social Sciences, 2020); Village Fund Management: Risks in Management of Village-Owned Enterpreses, (Artech Journal of Current Business and Financial Affair (AJCBFA), 2020); dan Improving the Quality of Sea Transportation Licensing Service throught Digital Technology-based Losencing Service, (Solid State Technology Archives Available, 2020). Pencegahan

penyalahgunaan dana badan usaha milik desa (bumdes) menuju good governance of bumdes yang berdasarkan prinsip government judgement rule <http://jurnal.ummu.ac.id/index.php/jgoa>, 2021).

Sedangkan Buku-buku yang telah di tulis antara lain: Penerapan Good Corporate Governance (GCG) untuk Pengamanan Aset Perusahaan; Gagasan Perubahan Perizinan Transportasi Laut; Membangun Kualitas pelayanan Administrasi Pertanahan; Perkawinan Campuran & Kesejahteraan; Risk Manajemen Good Corporate Governance Pengamanan terhadap pencurian TBS di Perkebunan berdasarkan UU Perkebunan No 39 Tahun 2014; Legalitas Perkawinan Antar Warga Negara Di Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu; Pengaruh Kepemimpinan, Profesionalisme Dan Komitmen Anggota Polri Terhadap Kinerja Divisi Propam Polri; Pengaruh Implementasi Kebijakan Pemda terhadap perkawinan antar warga negara di dalam pembangunan perekonomian, soal, budaya di Kabupaten Indramayu; Pengaruh Implementasi, Manajemen Pemerintahan, Terhadap Kinerja, Peran dan Fungsi Camat di Indonesia; Dasyatnya oney Politik Pilkades (Pilwu) di Indramayu; Peran, Fungsi, Kedudukan Kepolisian dalam pemerintahan, penegakan hukum dan kolaborasi pemberantasan Korupsi di Indonesia; Implementasi, Analisis, Perumusan Kebijakan Publik Kunci Utama Terselenggaranya Kesejahteraan di Indonesia; Terwujudnya Indonesia Menuju Negara Maritim Dunia yang Tangguh; Hukuman Mati Bagi Koruptor Penghisap Bantuan Sosial Untuk Rakyat Miskin Dimasa Covid-19; Peranan dan Upaya-Upaya Badan Narkotika Nasional (BNN) dalam Pemberantasan, Pencegahan Kejahatan Narkotika di Indonesia; Perencanaan Strategik dalam Menyiapkan Sumber Daya Aparatur Pemerintahan Daerah yang Profesional dalam Mendukung Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik di Era Digital 4.0; Pembangunan Transportasi Tol Laut dalam Mewujudkan Indonesia yang Makmur Menuju Poros Maritim Dunia; Kereta Api Trans Sulawesi antara Pengguna Transportasi & Ekonomi Masyarakat; Polri di bawah Kementerian dalam Negeri antara Politik atau Pelemahan Institusi; Urgensi Kepemilikan Hak Tanah Timbul di Patimban dalam Perspektif Undang-Undang

Dasar 1945 dan Undang-Undang Pokok Agraria Nomor 5 Tahun 1960, Ketegasan Polri & Penegakan Hukum Dalam Membuka Tabir Hitam Kekejaman Fredy Sambo Dalam Kasus Pembunuhan Nopryansah Yoshua Hutabarat, Lintasan Pandangan Mata Yang Remang-Remang Tentang Dilema Indonesia Lumbung Sawit Dunia Versus Peran Dan Fungsi Kementerian Perdagangan RI Dalam Menanggulangi Tingginya Dan Langkanya Di Pasaran, (Membeli Minyak Goreng Via Kartu Tanda Penduduk), Seputar Linatas Kejahatan Realita Antara & Kamuplase Pidana Berdasarkan Undang-Undang Informasi Dan Transaksi Elektronik; Siapa Diuntung Dan Siapa Yang Buntung Penundaan Pelaksanaan Pemilu 2024 Untuk Kepentingan Rakyat Atau Cukong Dan Merupakan Pemakzulan Konsitusi, Demokrasi Di Indonesia; Kupas Tuntas Pro Kontra Keputusan Pengadilan Jakarta Pusat Terkait Penundaan Pemilu 2024 Meraung Pemilihan Presiden Tahun 2024 Tetap Dilaksanakan Berdasarkan Konstitusi Indonesia; dan Waspada Jebakan Perpanjangan Masa Jabatan Presiden Tiga Periode Versus Jabatan Kepala Desa Sembilan Tahun Di Indonesia Gula Manis Menjelang Pemilihan Umum 2024.

Pendidikan formalnya bermula dari MI Tarbiyah Wata'lim Indramayu (lulus tahun 1989), MTs Al-Wahab Jakarta (lulus tahun 1992), MA Al-Huda Jakarta (lulus tahun 1995), S1 FIH Indramayu (lulus tahun 2006), S2 FIP Tangerang (lulus tahun 2008), dan S3 FIP Jakarta (lulus tahun 2017). Selain itu, ia juga mengambil S2 FIH Medan (lulus tahun 2020). Untuk pendidikan non formal meliputi Mengetik Manual di Mars College Jakarta tahun 1995, Mengetik IBM di Mars College Jakarta tahun 1996, Komputer di Mars College Jakarta tahun 1996, Akutansi Bon A Bon B di PKBMN Jakarta tahun 1997, Beginner Course di PKBMN Jakarta tahun 1996, Free Elementary di PKBMN Jakarta tahun 1996, Elementary One di PKBMN Jakarta tahun 1996, Elementary Two di PKBMN Jakarta tahun 1996, Intermedite One di PKBMN Jakarta tahun 1998, Intermedite Two di PKBMN Jakarta tahun 1998, Advance di PKBMN Jakarta tahun 1998, Conversation di Mars College Jakarta tahun 1996, dan Perpajakan di Dirjen Pajak Jakarta tahun 2010.

Sementara, pendidikan dan pelatihan yang diikuti antara lain My Dreams Future Procurement break Through di LPKN tahun 2020, Certificate Prourement Contract Legal Expert (CPCLE) di International Frederation of Procurememt Bar Association (IFPB) tahun 2020, Certificate Procurement in Perpetice ISO di Nevi Belanda tahun 2020, Implementasi System Thinking dalam Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah di LPKN tahun 2020, Pelatihan & Sertifikasi Kompetensi Tata Cara Penghitungan Tingkat Komponen Dalam Negeri (TKDN) dalam Pengadaan Barang/Jasa di LPKN/Angkasa Pura/Surveyor Indonesia tahun 2020, Dinamika Balcklist dalam Pengadaan Barang/Jasa di LPKN tahun 2020, Diklat Menghadapi Audit & Resiko Hukum Dalam Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah di LPKN tahun 2020, Pengadaan Barang/Jasa dari berbagai Perspektif di LPKN tahun 2020, Sistem Manajemen Mutu (Understanding and Implementing ISO 9001:2015) di LPKN tahun 2020, Sertifikasi Kompetensi Assesor Pengadaan Barang/Jasa di LPKN tahun 2020, Sertifikasi Kompetensi Pendampingan KUKM di BNSP tahun 2020, Sertifikasi Kompetensi Pendampingan KUKM di BNSP tahun 2020, Diklat Aspek-Aspek Perancangan Bangunan di LPKN tahun 2020, Diklat Persiapan & Pelaksanaan Pemilihan Jasa Konstruksi di LPKN tahun 2020, Memahami Ilmu Pengadaan & Peluang Mendapatkan Proyek Pemerintah (Pengadaan Barang & Jasa Pemerintah) di LPKN tahun 2020, Pengalaman Lapangan pada Pelaksanaan Pengadaan Jasa Konstruksi di LPKN tahun 2020, Pengadaan Jasa Konstruksi Pasca Hadirnya Permen PUPR No.14 Tahun 2020 dan SE No. 22 Tahun 2020 di LPKN tahun 2020, Persyaratan Pemilihan & Evaluasi Dokumen Penawaran Pengadaan Jasa Konstruksi sesuai dengan Permen PUPR No. 14 Tahun 2020 di LPKN tahun 2020, Diklat Strategi Pengadaan Tahun 2021 & Penyelesaian Pekerjaan Akhir Tahun 2020 di LPKN tahun 2020, Diklat Pinjam Bendera dalam Pengadaan Perspektif Realita Lapangan & Ketentuan Per-UU di LPKN tahun 2020, Pelatihan Pengadaan Barang & Jasa Sitem Informasi Kinerja Penyedia (SIKAP) di LPKN tahun 2020, Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 Awarness, Understanding & Implementing Quality Management System di LPKN tahun 2020,

Diklat Persiapan & Pelaksanaan Pemilihan Jasa Konstruksi di LPKN tahun 2020, dan Pengadaan Jasa Konstruksi Pasca Hadirnya Permen PUPR No.14 Tahun 2020 dan SE No. 22 Tahun 2020 di LPKN tahun 2020, Persyaratan Pemilihan & Evaluasi Dokumen Penawaran Pengadaan Jasa Konstruksi sesuai dengan Permen PUPR No. 14 Tahun 2020 di LPKN tahun 2020, New Normal Penyelenggaraan Jasa Konstruksi "How to Perform While Transform" di LPKN tahun 2020, Pemberian Kesempatan dengan Perpanjangan Masa Kontrak di LPKN tahun 2020, Strategi BUMN menuju Transformasi Pengadaan Barang/Jasa di LPKN tahun 2020, Meningkatkan Kualitas Pengadaan melalui Quality Assurance dalam Era Industri 5.0 di LPKN tahun 2020, Pengadaan Mutu Konstruksi di LPKN tahun 2020, Pelaku Pengadaan: Konsep Pengenalan Sederhsns Perpres No.16/2018 bagi PNS di LPKN tahun 2020, Perijinan Terintegrasi (OSS) pada Pengadaan Barang & Jasa di LPKN tahun 2020, Jerat & Celah Hukum Pengadaan dalam Keadaan Darurat di LPKN tahun 2020, Pembekalan Teknis untuk Pejabat Pengadaan Barja di LPKN tahun 2020, SMK 3 Konstruksi di LPKN-BNSP tahun 2020, di LPKN tahun 2020, NNLP Practitioner di LPKN-Neo NNLP tahun 2020, Master NNLP Practitioner di LPKN-Neo NNLP tahun 2021, Pembekalan Teknis bagi PPK dalam Rangka Pelaksanaan Pengadaan TA 2020 & Kompetensi Pejabat PPK di LPKN tahun 2021, Training of Trainer (TOT) di BNSP tahun 2020, Penerapan Kontrak Kerja Konstruksi di BNSP tahun 2020, Persiapan Kontrak Pengadaan Barang/Jasa di BNSP tahun 2020, Training of Trainer (TOT) Internasional di IPB-KAN tahun 2021, Training of Trainer (TOT) BNSP di LPKN-Pelatinas tahun 2021, Pengelolaan Lembaga Pelatihan BNSP di LPKN-Pelatinas tahun 2021, Metodologi Pelatihan Jarak Jauh BNSP di LPKN-Pelatinas tahun 2021, Certified International Quantitative Research (CIQnR) di Quantum HRM International_KAN tahun 2021, Certified International Qualitative Research (CIQaR) di Quantum HRM International_KAN tahun 2021.

Pengalaman kerja meliputi guru di SMP Pemda Anjatan tahun 1998-2002, guru SMP PGRI Anjatan tahun 1998-2002, guru di SMAN 1 Anjatan tahun 2001-2002, dosen Unidarma Indramayu

tahun 2006-2012, dosen Unma Majalengka tahun 2006-2012, dosen STMY Majalengka tahun 2010-2012, manager Primkoppol Denmabes Polri tahun 2003-2013, dosen Universitas Indonesia Timur tahun 2012-2013, dosen Universitas Satria Makassar tahun 2013-2014, Sekretaris Rektor Universitas Satria Makassar tahun 2012-2014, Tenaga Ahli Hukum & Pemerintahan Ketua Fraksi PKS Fraksi PKS DPRD Kabupaten Indramayu tahun 2012-2014, Personal Expert Consultant KSOP Sunda Kelapa tahun 2014-2015, Tenaga Ahli Primkoppol Denmabes Polri tahun 2016-2017, Wakil Ketua Primkoppol Denmabes Polri tahun 2016-2017, Personal Expert Consultant KSOP Gresik tahun 2016-2017, dosen Unismuh Makassar tahun 2013 S/d Sekarang, Dosen STIP-AN Jakarta tahun 2017-2018, Konsultan Hukum & Pengamanan PT. Perkebunan Nusantara IV Medan – Sumatera Utara tahun 2017 S/d Sekarang, Personal Expert Consultant di KS Internasional Pelabuhan Tanjung Priok tahun 2019-2020, dan Personal Expert Consultant di Dirkapel tahun 2020 Sd/ Sekarang, Konsultan Hukum PT. Perkebunan Nusantara XIII Kalimantan Barat Agustus 2021 S/d Sekarang.

Untuk berkorespondensi bisa menghubungi nomor kontak +62813 2417 8569 atau email Bintang.lyatiara66@gmail.com, juga bisa berkunjung di Ilmu Pemerintahan FISIP. Universitas Muhammadiyah Makassar, Jl. Sultan Alauddin No. 259 Makassar.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202424174, 16 Maret 2024
Pencipta	
Nama	: A. Junadi Karso
Alamat	: Jl. Kebon Randu I, RT.005/RW.001, Desa Anjatan Baru, Anjatan, Indramayu, Jawa Barat, 45256
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: A. Junadi Karso
Alamat	: Jl. Kebon Randu I, RT.005/RW.001, Desa Anjatan Baru, Anjatan, Indramayu, Jawa Barat 45256
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Buku
Judul Ciptaan	: Buku Ajar Dasar-Dasar Ilmu Sosial
Tanggal dan tempat dilumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 13 Maret 2024, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	: 000599528

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.