

The background of the entire page is a vibrant collage of business-related graphics. It features various types of charts including bar graphs, pie charts, and line graphs in shades of blue, green, orange, and red. Several hands are shown interacting with the graphics: one hand holds a white sheet of paper, another uses a pencil to point at a tablet screen, and others are seen cutting or pointing at various charts. The overall scene conveys a sense of active research and data analysis.

Editor :

Dr. Dian Utami Sutiksno, S.E., M.Si.

Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.

Dr. Wendy Souisa, S.E., M.Si.



Metode Penelitian Kuantitatif

**Didit Darmawan | Yulia Rizki Ramadhani | Puji Harto | Eko Bayu Gumilar
Lusiani | Dian Ikha Pramayanti | I Wayan Edi Arsawan | Galih Wicaksono
Titin Faridatun Nisa | Tanwir**

Metode Penelitian Kuantitatif

Buku Metode Penelitian Kuantitatif berisi bahasan tentang perspektif, teknik, proses, sampai contoh analisis dari sudut pandang penelitian kuantitatif. Buku ini tersusun dalam beberapa bagian, sebagai berikut :

Bab 1 : Pengantar metode penelitian

Bab 2 : Perspektif penelitian kuantitatif

Bab 3 : Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian

Bab 4 : Landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis

Bab 5 : Metode penelitian eksperimen

Bab 6 : Populasi dan sampel

Bab 7 : Skala pengukuran dan instrumen penelitian

Bab 8 : Teknik pengumpulan data

Bab 9 : Teknik analisis data

Bab 10 : Contoh analisis data dan pengujian

Semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih bacaan mengenai penelitian kuantitatif.

METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Didit Darmawan
Yulia Rizki Ramadhani
Puji Harto
Eko Bayu Gumilar
Lusiani
Dian Ikha Pramayanti
I Wayan Edi Arsawan
Galih Wicaksono
Titin Faridatun Nisa
Tanwir



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Penulis : Didit Darmawan
Yulia Rizki Ramadhani
Puji Harto
Eko Bayu Gumilar
Lusiani
Dian Ikha Pramayanti
I Wayan Edi Arsawan
Galih Wicaksono
Titin Faridatun Nisa
Tanwir

Editor : Dr. Dian Utami Sutiksno, S.E., M.Si.
Dr. Ratnadewi, S.T., M.T.
Dr. Wendy Souisa, S.E., M.Si.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Husnun Nur Afifah

ISBN : 978-623-120-166-9

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JANUARI 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekaediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Akhirnya buku dengan judul "*Metode Penelitian Kuantitatif*" dapat terselesaikan dengan baik. Syukur Alhamdulillah kami haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya. Semoga kehadiran buku ini dapat menambah khazanah buku bacaan mengenai *Metode Penelitian Kuantitatif*. Buku ini ditulis oleh sepuluh penulis mengenai Metode Penelitian Kuantitatif.

Buku ini tersusun dalam beberapa bagian, sebagai berikut :

- Bab 1 : Pengantar metode penelitian
- Bab 2 : Perspektif penelitian kuantitatif
- Bab 3 : Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian
- Bab 4 : Landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis
- Bab 5 : Metode penelitian eksperimen
- Bab 6 : Populasi dan sampel
- Bab 7 : Skala pengukuran dan instrumen penelitian
- Bab 8 : Teknik pengumpulan data
- Bab 9 : Teknik analisis data
- Bab 10 : Contoh analisis data dan pengujian

Akhirnya, terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam membantu penyusunan buku ini. Semoga akan ada manfaat bagi pembaca buku ini.

Bandung, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 PENGANTAR METODE PENELITIAN	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Sejarah Penelitian	3
C. Pendekatan Ilmiah dan Non Ilmiah.....	6
D. Karakteristik Kegiatan Penelitian	9
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
F. Berpikir Layaknya Ilmuwan.....	12
G. Prinsip Pengetahuan dan Kriteria Kebenaran	17
H. Daftar Pustaka	21
BAB 2 PERSPEKTIF PENELITIAN KUANTITATIF	23
A. Pendahuluan.....	23
B. Paradigma Penelitian Kuantitatif.....	25
C. Kapan Metode Kuantitatif Digunakan	30
D. Bagaimana Penilaian dalam Penelitian Kuantitatif	32
E. Simpulan	33
F. Daftar Pustaka	34
BAB 3 PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN	38
A. Pendahuluan.....	38
B. <i>Overview</i> Proses Penelitian.....	39
C. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Paradigma Penelitian	48
F. Simpulan	50
G. Daftar Pustaka	51
BAB 4 LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	53
A. Pendahuluan.....	53
B. Pengertian dan Deskripsi Landasan Teori	54
C. Kerangka Berpikir	59

D. Hipotesis	63
E. Simpulan.....	66
F. Daftar Pustaka.....	68
BAB 5 METODE PENELITIAN EKSPERIMEN	70
A. Metode Penelitian Kuantitatif.....	70
B. Metode Penelitian Eksperimen.....	73
C. Karakteristik Metode Eksperimen.....	79
D. Klasifikasi Metode Eksperimen	81
E. Tipe Variabel Metode Eksperimen.....	81
F. Langkah-langkah dalam Metode Eksperimen	81
G. Desain Penelitian Eksperimen	83
H. Aplikasi Metode Penelitian Eksperimen.....	86
I. Simpulan.....	88
J. Daftar Pustaka.....	88
BAB 6 POPULASI DAN SAMPEL	90
A. Pengertian Populasi	90
B. Pengertian Sampel	92
C. Teknik Sampling	97
D. Daftar Pustaka.....	106
BAB 7 SKALA PENGUKURAN DAN INSTRUMEN	
 PENELITIAN	108
A. Pendahuluan	108
B. Skala Pengukuran	109
C. Memilih Skala Pengukuran.....	113
D. Instrumen Penelitian.....	116
E. Daftar Pustaka.....	119
BAB 8 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	121
A. Pendahuluan	121
B. Interview (Wawancara).....	122
C. Observasi (Pengamatan).....	125
D. Kuesioner (Angket).....	127
E. Dokumentasi	131
F. Daftar Pustaka.....	132
BAB 9 TEKNIK ANALISIS DATA	133
A. Pendahuluan	133
B. Penyajian Data.....	139
C. Pemilihan Statistik dalam Analisis Data Kuantitatif ..	145

D. Daftar Pustaka	152
BAB 10 CONTOH ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN	154
A. Pendahuluan.....	154
B. Contoh Analisis Data	154
C. Analisa.....	159
D. Simpulan	165
E. Daftar Pustaka	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Siklus Penelitian.....	39
Gambar 4.1.	Gambar Kerangka Berpikir	59
Gambar 4.2.	Model Kerangka Berpikir.....	63
Gambar 4.3.	Perumusan Hipotesis dalam Penelitian	64
Gambar 5.1.	Variabel Metode Eksperimen	73
Gambar 5.2.	Rancangan kelompok kontrol tanpa diberi tindakan dengan sampel praperlakuan dan pascaperlakuan yang sama	86
Gambar 5.3.	Rancangan kelompok kontrol tanpa dikenai perlakuan dengan sampel praperlakuan dan pascaperlakuan yang sama	87
Gambar 6.1.	Populasi dan sampel adalah seperti organisme dan organ.....	93
Gambar 6.2.	Desain Proses Penentuan Sampel.....	99
Gambar 6.3.	Klasifikasi Teknik Sampling	101
Gambar 8.1.	Teknik Pengumpulan Data	122
Gambar 8.2.	Wawancara dengan Responden	125
Gambar 8.3.	Pengumpulan Data menggunakan Kuesioner ...	130
Gambar 9.1.	Tahapan Analisis Data Kuantitatif.....	136
Gambar 9.2.	Gambar Kuartil Data	143
Gambar 10.1.	Grafik Peningkatan Pelanggan dan Prakiraan Komsumsi Energi R.T.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Paradigma Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	49
Tabel 5.1. Metode Penelitian Ilmiah.....	71
Tabel 5.2. Desain Eksperimental Klasik.....	75
Tabel 5.3. Desain Faktorial.....	75
Tabel 5.4. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	87
Tabel 6.1. Tabel Penentuan Sampel Krejcie & Morgan	95
Tabel 6.2. Memilih Non Probabilitas & Probabilitas Sampling ..	104
Tabel 6.3. Kekuatan dan Kelemahan Teknik Sampling	105
Tabel 7.1. Perbedaan Kategori	116
Tabel 9.1. Kriteria Pemilihan Penggunaan Statistik untuk Menguji Hipotesis	151
Tabel 10.1. Pertumbuhan Penduduk 2020-2024.....	159
Tabel 10.2. Pertumbuhan Jumlah Rumah Tangga.....	160
Tabel 10.3. Analisa Prakiraan Sektor Rumah Tangga	162
Tabel 10.4. Analisa Prakiraan Sektor Bisnis	165

BAB

1

PENGANTAR METODE PENELITIAN

Didit Darmawan

Universitas Sunan Giri Surabaya

dr.diditdarmawan@gmail.com

A. Pendahuluan

Saat ini adalah zaman ilmu pengetahuan dan teknologi. Ilmu pengetahuan telah menjadi pondasi dasar dari kehidupan manusia modern. Ilmu atau 'sains' merupakan pengetahuan yang sifatnya umum dan terstruktur yang merupakan dasar dari dalil-dalil tertentu yang berdasarkan pada kaïdah-kaïdah yang umum.

Ilmu menemukan materi-materi alamiah dan menunjukkan suatu rasionalisasi sebagai wujud dari hukum alam. Ilmu mengacu pada kelaziman serta keterampilan untuk mengobservasi, bereksperimen, mengklasifikasikan, menganalisis serta memperluas juga dapat ditingkatkan. Dengan manusia yang secara terus menerus selalu ingin mengetahui, maka ilmu juga akan mengalami perkembangan dan mengarahkan kemampuan persepsi serta kemampuan untuk berpikir secara logis atau sering disebut dengan penalaran.

Berdasarkan pada konsep secara sistematis, ada kesamaan derajat antara ilmu dan penelitian karena kedua-duanya adalah merupakan suatu proses berkesinambungan yang bertujuan untuk mencari kebenaran ilmiah. Kebenaran ilmiah dapat

H. Daftar Pustaka

- Bairagi, V. and Munot, M. V. (2019) *Research Methodology: A Practical and Scientific Approach*. CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Beins, B. C. (2018) *Research Methods: A Tool for Life 4th edition*. Cambridge University Press.
- Bell, J. and Waters, S. (2018) *Doing Your Research Project: A Guide for First-time Researchers*. McGraw-Hill Education.
- Bergman, M. M. (2020) *Mixed Methods Research*. SAGE Publishing.
- Darmawan, D. (2006) *Teknik Praktis Menulis Karya Ilmiah*. Metromedia.
- Darmawan, D. (2015) *Metodologi Penelitian*. Metromedia.
- Darmawan, D. (2019) *Bahasa Indonesia: Pengantar untuk Publikasi Ilmiah*, Metromedia. Metromedia.
- Flick, U. (2020) *Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Methodology*. SAGE Publishing.
- Gideon, L. (2019) *Theories of Research Methodology: Readings in Methods 3th edition*. Kendall Hunt Publishing Company.
- Hammond, M. and Wellington, J. (2020) *Research Methods Routledge Key Guides*. Taylor & Francis Group.
- Islam, M. R. (2019) *Social Research Methodology and New Techniques in Analysis, Interpretation, and Writing*. IGI Global.
- Kumar, R. (2019) *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. SAGE Publications.
- Mishra, R. (2020) *Research Methodology*. Independently Published.
- Mitleton-Kelly, E., Paraskevas, A. and Daya, C. (2018) *Handbook of Research Methods in Complexity Science: Theory and Applications*. Edward Elgar Publishing.

- Mukherjee, S. P. (2020) *A Guide to Research Methodology: An Overview of Research Problems, Tasks and Methods*. CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Murugan, A. (2018) *Research Methodology: Problems and Prospects*. SSDN Publishers & Distributors.
- Novikov, A. M. and Novikov, D. A. (2019) *Research Methodology: From Philosophy of Science to Research Design*, CRC Press. Taylor & Francis Group.
- Privitera, G. J. (2020) *Research Methods for the Behavioral Sciences 3th edition*. SAGE Publications.
- Sardinha, T. B. and Pinto, M. V. (2019) *Multi-dimensional Analysis: Research Methods and Current Issues*. Bloomsbury Academic.
- Sharang, S. S. (2020) *Research Methodology Techniques: Understanding How to Write, Present and Defend Any Research Report*. Independently Published.
- Shields, M. (2019) *Research Methodology and Statistical Methods*. ED-Tech Press.
- Vivek, S. (2018) *Research Methodology*. Orange Books International.
- Yin, R. K. (2018) *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. SAGE Publications.

BAB

2

PERSPEKTIF PENELITIAN KUANTITATIF

Yulia Rizki Ramadhani

Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan

yuliadamanik44@gmail.com

A. Pendahuluan

Rasa ingin tahu merupakan salah satu sifat yang ada pada manusia, yang melahirkan pola berpikir. Rasa ingin tahu tersebut terus berkembang membentuk pengetahuan melalui proses belajar dari kehidupan maupun dari pengalamannya sesuai dengan keperluan hidupnya. Akan tetapi, manusia selalu merasa tidak puas dengan jawaban pengetahuan dengan mencari kebenaran atas sumber kebenaran lain yang belum bisa diungkap oleh kemampuan nalarnya.

Sebelum manusia mengenal penelitian (*scientific research*) dalam upaya mencari kebenaran tersebut, manusia sudah menemukan suatu pendekatan *unscientific* melalui secara kebetulan, secara *trial and error*, secara otoritas seseorang dan berpikir analitis (Bungin, 2005).

Sederhananya, penelitian merupakan mencari ilmu pengetahuan dengan melakukan pembuktian untuk mengetahui dan menguji kebenaran. Dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan berkaitan dengan kegiatan akademik, sehingga penelitian merupakan pencarian informasi ilmiah dan sistematis mengenai topik tertentu (Kothari, 2004).

karena itu lebih mudah dipandang sebagai "ilmu nyata," pendekatan kuantitatif sering dianggap sebagai memberikan bukti empiris yang lebih kuat daripada pendekatan penelitian lainnya.

F. Daftar Pustaka

- Apuke, O. D. (2017). Quantitative Research Methods: A Synopsis Approach. *Kuwait Chapter of Arabian Journal of Business and Management Review*, 6(11), 40–47. <https://doi.org/10.12816/0040336>
- Babbie, R., Mouton, J., Vorster, P., & Prozesky, B. (2001). *The Practice of Social Research*. Oxford University Press. <https://books.google.co.id/books?id=vdOgQgAACAAJ>
- Behrens, J., & Yu, C. H. (2003). *Exploratory Data Analysis* (Vol. 2). <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0202>
- Brent, E., & Leedy, P. D. (1990). Practical Research: Planning and Design. *Teaching Sociology*, 18(2), 248. <https://doi.org/10.2307/1318509>
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: kencana.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2013). *Research methods in education*. routledge.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC_pOQC
- Crossan, F. (2003). Research philosophy: towards an understanding. *Nurse Researcher (through 2013)*, 11(1), 46.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1998). Introduction: entering the field of qualitative research. In *Strategies of Qualitative Inquiry* (pp. 1–34). Thousand Oaks: Sage. http://ls-tlss.ucl.ac.uk/course-materials/PUBLGC32_50089

- Easterby-Smith, M., Thorpe, R., Jackson, P., & Lowe, A. (2008). *Management Research*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=eiInkQOo6hEC>
- Freeman, T., Jadvá, V., Kramer, W., & Golombok, S. (2009). Gamete donation: parents' experiences of searching for their child's donor siblings and donor. *Human Reproduction*, 24(3), 505–516.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (2000). Paradigmatic Controversies, Contradictions, and Emerging Confluences. *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, 8.
- Holden, M. T., & Lynch, P. (2004). Choosing the appropriate methodology: Understanding research philosophy. *The Marketing Review*, 4(4), 397–409.
- Horton, P. B., & Hunt, C. L. (2004). *Sociology*. McGraw-Hill Education (India) Pvt Limited. <https://books.google.co.id/books?id=RODOe6wjC5cC>
- Jannah, L. M., & Prasetyo, B. (n.d.). *Pendekatan Kuantitatif*.
- Jarbandhan, D. B., & Schutte, D. W. (2006). Using the survey procedure and interview data collection technique. *Journal of Public Administration*, 41(3), 669–681.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Age International (P) Limited. <https://books.google.co.id/books?id=hZ9wSHysQDYC>
- Kovacs, G. T., Morgan, G., Levine, M., & McCrann, J. (2012). The Australian community overwhelmingly approves IVF to treat subfertility, with increasing support over three decades. *Australian and New Zealand Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 52(3), 302–304.
- Kuhn, T. S. (2011). *The Essential Tension: Selected Studies in Scientific Tradition and Change*. University of Chicago Press. <https://books.google.co.id/books?id=xvRJCgAAQBAJ>
- Mamik, D. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Jawara. https://books.google.co.id/books?id=TP_ADWAAQBAJ

- Mouton, J., Auriacombe, C., & Lutabingwa, L. (2006). PROBLEMATIC ASPECTS OF THE RESEARCH, DESIGN AND MEASUREMENT PROCESS IN PUBLIC ADMINISTRATION RESEARCH: CONCEPTUAL CONSIDERATIONS. *Journal of Public Administration*, 41(3), 574-587.
- Ramadhani, Y. R., & Harputra, Y. (2016). A Comparative Study Between Teaching Reading Comprehension of Narrative Text by Using the Herringbone Technique (HT) and the Context Clues Strategy to the Eighth Grade Students. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6(2), 1-5.
- Ramadhani, Y. R., Safriyani, R., Siregar, R. K., Tambunan, E. E., & Harputra, Y. (2020). Investigating the Influence of Self-Directed E-Learning Toward Students' Academic Writing Ability. *Proceedings of the International Conference on English Language Teaching (ICONELT 2019)*, 143-147. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.200427.029>
- Sale, J., Lohfeld, L., & Brazil, K. (2002). Revisiting the Quantitative-Qualitative Debate: Implications for Mixed-Methods Research. *Quality and Quantity*, 36. <https://doi.org/10.1023/A:1014301607592>
- Titus, H. H. (1974). *Living issues in philosophy*.
- Walker, J. C., & Evers, C. W. (1997). Research in Education: Epistemological Issues. *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*, 23-31.
- Welman, C., Kruger, F., & Mitchell, B. (2006). *Research Methodology*. OUP Southern Africa. <https://books.google.co.id/books?id=dXchnwEACAAJ>
- Wiersma, W. (1995). *Research Methods in Education: An Introduction*. Allyn and Bacon. <https://books.google.co.id/books?id=edZfQgAACAAJ>
- Williams, C. (2007). Research methods. *Journal of Business &*

Economics Research (JBER), 5(3).

Žukauskas, P. (2018). *Philosophy and Paradigm of Scientific Research* (J. Vveinhardt (ed.); p. Ch. 6). IntechOpen.
<https://doi.org/10.5772/intechopen.70628>

BAB 3 | PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN

Puji Harto
Universitas Diponegoro
pujiharto@lecturer.undip.ac.id

A. Pendahuluan

Penelitian merupakan kegiatan yang dilakukan secara sistematis dan objektif dalam rangka menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Kegiatan yang dilakukan didasarkan atas metode ilmiah. Pendekatan secara ilmiah menuntut langkah-langkah yang terstruktur dan sistematis. Oleh karena itu bab ini akan dibahas mengenai *overview* proses penelitian, problem penelitian, variabel dan paradigma penelitian.

Metoda ilmiah sebagai panduan dalam menggali dan menemukan ilmu pengetahuan dilakukan melalui cara berpikir *hypothetico deductive* yang mendasari proses penelitian secara keseluruhan (Sekaran and Bougie, 2016). Proses tersebut diawali dengan identifikasi permasalahan, perumusan masalah, mengembangkan hipotesis, pengumpulan data, analisis data sampai pada pengambilan simpulan. Pendekatan metoda ilmiah tersebut awalnya dikembangkan untuk ilmu alam (*natural sciences*), tetapi pada perkembangan berikutnya juga dipakai untuk penelitian di bidang ilmu sosial (*social sciences*).

yang dilakukan dalam penelitian kuantitatif mengacu pada sistematisa metode ilmiah. Identifikasi permasalahan merupakan titik awal dalam mengidentifikasi gap yang ada dan dirumuskan dalam stu rumusan masalah yang jelas. Perumusan masalah yang jelas akan dapat mengantar pada pengembangan hipotesis yang konvergen untuk kemudian diuji secara empiris. Hipotesis yang dirumuskan sangat erat kaitannya dengan model empirikal yang berisikan variabel-variabel penelitian. Pengujian hipotesis secara kuantitatif dilakukan dengan pendekatan statistika. Model penelitian yang telah dibangun akan diuji berdasarkan rumusan hipotesis yang ada, hasilnya akan membuktikan apakah hasil penelitian mengkonfirmasi teori yang ada atau selaras dengan hasil penelitian sebelumnya. Paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif merupakan dua pendekatan yang berkembang dalam melakukan penelitian. Terdapat perbedaan diantara kedua paradigma tersebut. Diantaranya adalah cara berpikir deduktif dan induktif serta netralitas versus keterlibatan peneliti serta cara pandang melihat penelitian sebagai value free versus value laden. Meskipun terdapat sudut pandang yang berbeda dalam memandang kebenaran dan menggali ilmu pengetahuan, kedua paradigma penelitian hadir untuk saling melengkapi satu sama lain.

G. Daftar Pustaka

- Cooper, D. R. and Schindler, P. (2014) *Business research methods*. 12th edn. McGraw-Hill.
- Ghauri, P., Grønhaug, K. and Strange, R. (2020) *Research Methods in Business Studies*. 5th edn, *Research Methods in Business Studies*. 5th edn. Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781108762427.
- Hair, Jr, J. F., Page, M. and Brinsveld, N. (2020) *Essentials of Business Research Methods*. 4th edn, *Essentials of Business Research Methods*. 4th edn. Routledge. doi: 10.4324/9781315704562.
- Jackson, S. L. (2009) *Research Methods and Statistics A Critical*

- Thinking Approach*. 3rd edn. Cengage learning. Available at: www.ichapters.com.
- Kerlinger, F. . (1986) *Foundation of Behavioral research*. 3rd edn. Holth, Rinehart and Winston, Inc.
- Nasution, M. and Usman, H. (2006) *Proses Penelitian Kuantitatif*. 1st edn. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi universitas Indonesia.
- Priyono (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Revisi. Zifatama Publishing.
- Saunders, M., Lewis, P. and Thornhill, A. (2019) *Research Methods for Business Students*. 8th edn. Pearson. doi: 10.1108/qmr.2000.3.4.215.2.
- Sekaran, U. and Bougie, R. (2016) *Research Methods for Business, A Skill-Building Approach*. 7th edn. Wiley.
- Sreejesh, S., Mohaputra, S. and Anusree, M. . (2014) *Business Research Methods-An Applied Orientation, Business Research Methods*. Springer. doi: 10.22573/spg.020.bk/s/026.

BAB 4

LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

Eko Bayu Gumilar
STAI Muhammadiyah Blora
ekobayugumilar@gmail.com

A. Pendahuluan

Dalam setiap penulisan karya ilmiah sering sekali di jumpai bab yang berisi penjelasan maupun hasil penelitian. Bahkan di setiap jenis karya ilmiah baik itu Makalah, Laporan Praktik hingga Tugas Akhir (Skripsi) kita diharapkan mampu menerangkan beberapa tujuan penelitian dan apa yang akan dicari. Bab dalam karya ilmiah tersebut terdapat dalam Bab II dengan judul Tinjauan Pustaka atau Landasan Teori.

Landasan Teori merupakan salah satu komponen dan bagian penting dalam pembuatan karya ilmiah, baik itu makalah, laporan praktik bahkan Tugas Akhir (Skripsi). Dalam menemukan masalah yang sering dihadapi di lokasi penelitian apabila belum terdapat acuan dalam landasan teori yang mendukung. Dalam penulisan tugas akhir/skripsi, apabila belum terdapat landasan teori dalam penelitian serta metode yang digunakan maka tidak berjalan sesuai harapan. Peneliti belum bisa membuat pengukuran jika tidak memiliki standar alat ukur, maka landasan teori tidak ada. Seperti yang diungkapkan oleh (Raco, 2011), landasan teori perlu ditegakkan supaya penelitian itu mempunyai dasar penelitian yang kokoh bukan hanya sekedar penelitian yang coba-coba (*Trial and error*).

F. Daftar Pustaka

- Anas Sudijono (2013) 'Pengantar statistik pendidikan, cet ke-22', p. h 371.
- Cresswell, J. W. (2014) *Research Design (Qualitative, Quantttative, and Mixed Method Approaches*. 4 th. USA: SAGE Publication inc.
- Gulo, W. (2012) *Metodologi Penelitian*. 24th edn. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Husna, Asmaul; Suryana, B. (2017) 'Metodologi Penelitian dan Statistik', in. Indonesia, p. 231.
- Kuntjojo, D., Pd, M. and Pengantar, K. (2009) 'Penelitian', *Metodologi Penelitian*, p. 51. Available at: <https://ebekunt.files.wordpress.com/2009/04/metodologi-penelitian.pdf>.
- Priyono (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st edn. Edited by T. Chandra. Indonesia: Zifatama publishing.
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012) 'Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif', *Universitas Pendidikan Indonesia*, pp. 1-243. doi: 10.1007/s13398-014-0173-7.2.
- Raco, D. J. R. (2011) *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Jenis, Karakteristik dan keunggulannya)*. 1st edn. Edited by Grasindo. Jakarta: Grasindo.
- Rahardjo, P. D. H. M. (2011) 'Penelitian Manajemen Pendidikan Islam', *Repository.uin-malang*, (Metodologi pendidikan Islam), p. 15.
- Rusydi Ananda, M. F. (2018) *STATISTIKA PENDIDIKAN : Teori dan Praktik Dalam Pendidikan, Journal of Visual Languages & Computing*, CV. WIDYA PUSPITA.
- Siyoto, Dr. Sandu; Sodik, M. A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st edn. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono (2012) 'buku metode penelitian pendidikan sugiyono

Download buku metode penelitian pendidikan sugiyono'.

Surachman; Rachmat, Mochamad; Supardi, S. (2016) *Metodologi Penelitian*. 1st edn. Edited by Tim P2M2. Indonesia.

Wahyuningsih, S. (2013) 'Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya', p. 119.

BAB 5

METODE PENELITIAN EKSPERIMEN

Lusiani
Akademi Maritim Nusantara
anilusi0287@gmail.com

A. Metode Penelitian Kuantitatif

Dalam filsafat metodologi membahas metode teks dalam beberapa bidang berikut:

1. Penelitian dapat mengidentifikasi proses serta penyebab beberapa pembahasan dalam dunia sosial atau hal terkait dokumentasi dalam interpretasi dan interaksi satu sama lain.
2. Penelitian merupakan proses penemuan, atau dapat menciptakan fenomena yang dapat didokumentasikan.
3. Penelitian dapat memberikan gambaran karakteristik seseorang dalam fenomena sosial terkait ketepatan dalam representasi.
4. Terdapat perbedaan, antara laporan penelitian ilmu sosial dan laporan penulisan fiksi seperti novel.
5. Tanggung jawab politik dalam penelitian, menunjukkan memepelajari seseorang dalam proses kehidupan yaitu bagaimana kehidupan dan proses bekerja secara autentik.
6. Hal yang menjadi objek dan tujuan apakah sesuai dengan kenyataan yang dapat mewakili obyek.
7. Kemungkinan menghasilkan laporan terkait fenomena sosial serta implikasi dalam menghasilkan pengetahuan yang benar atau salah
8. Bentuk penelitian sosial dapat melalui penelitian tindakan

I. Simpulan

Metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian eksperimen dalam kata lain menerapkan metode uji coba, dimana peneliti mencoba memberikan perlakuan yang berbeda dengan perlakuan seperti biasanya. Perlakuan diberikan dengan tujuan untuk mengetahui kebermanfaatan metode atau teknik tertentu agar dapat diterapkan dalam berbagai bidang dalam rangka meningkatkan hasil tertentu. Penelitian eksperimen juga dapat digunakan untuk mengetahui perbedaan 2 *treatment* berbeda yang dikenakan pada sampel tertentu. Berbagai kaidah harus dilaksanakan demi menjaga kevalidan dan reliabilitas data agar hasil yang diperoleh sah dan valid serta *usable* dalam penerapannya. Berbagai desain penelitian terdapat dalam metode penelitian eksperimen, dengan tetap memberikan perlakuan serta pembeda yaitu pada kelompok kontrol (kelompok yang sama atau tidak diberi perlakuan) serta kelompok eksperimen (kelompok yang berbeda yang diberi perlakuan tertentu). Antara kelompok eksperimen serta kontrol harus disetarakan variabel internalnya (secara umum data awal sama) sehingga benar-benar dapat digunakan untuk mengukur tujuan tertentu. Dalam penelitian eksperimen dapat menggunakan metode analisis data statistik. Metode penelitian eksperimen banyak diterapkan pada berbagai bidang ilmu seperti pendidikan, komunikasi, teknologi, psikologi serta ilmu eksakta lain semacam fisika, kimia dan sebagainya.

J. Daftar Pustaka

- Firmansyah, R. A., & Wrastari, A. T. (2014). Pengaruh Penggunaan Film sebagai Media Belajar terhadap Pencapaian Higher Order Thinking Skill pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNAIR. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 3(1), 40–47. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Hammersley, M. (2011). *Methodology Who Needs It?* SAGE Publications Ltd.

- Hasruddin. (2005). Metode Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Kajian Manajemen Pendidikan*, VI(11), 30-37.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Jaedun, A. (2011). Metodologi Penelitian Eksperimen. *Makalah Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah*, 0-12.
- Novikov, A. M., & Novikov, D. A. (2013). Research Methodolgy From Philsoophy of Scienc to Research Design. In *Kybernetes* (3rd ed., Vol. 41, Issue 5/6). CRC Press.
<https://doi.org/10.1108/k.2012.06741eaa.005>
- Prijana, P., & Rohman, A. S. (2016). Studi Eksperimen Mengenai Metode Baca Good Reading. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 2(2), 71.
<https://doi.org/10.14710/lenpust.v2i2.13464>
- Setyanto, A. E. (2013). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 3(1), 37-48.
<https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>
- Walliman, N. (2011). Research and the Research Problem. *Your Research Project: Designing and Planning Your Work (SAGE Study Skills Series)*, 1-56.
http://www.sagepub.com/upm-data/40600_9781849204620.pdf
- Yogesh, S. K. (2006). *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. New Age International (P) Ltd., Publisher.
<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Zakiyatun, C., Cawang, C., & Kurniawan, R. A. (2017). Pengaruh Media Peta Konsep Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Dan Daya Ingat Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Mipa Sma Negeri 7 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2), 159-168.
<https://doi.org/10.29406/arz.v5i2.629>

BAB 6

POPULASI DAN SAMPEL

Dian Ikha Pramayanti

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam Al Muhajirin Purwakarta
dianiikha@gmail.com

A. Pengertian Populasi

Sebenarnya dalam kehidupan manusia sehari-hari, selalu berhubungan dengan populasi dan sampel. Sebagai contoh, seseorang akan melakukan penilaian tentang minuman dengan berbagai rasa yang disajikan dalam gelas-gelas besar. Ada sepuluh gelas minuman dengan berbagai varian rasa. Tidak mungkin orang tersebut menghabiskan sepuluh gelas besar minuman berbagai varian rasa. Pasti orang tersebut akan mengambil seteguk atau dua teguk minuman dalam satu gelas dan semua varian dicoba. Ya, memang untuk mengetahui satu rasa minuman tersebut tidak perlu menghabiskan sepuluh gelas minuman sekaligus. Dalam hal inilah diperlukan sampel, sebagai suatu hal yang “mewakili”. Analogi keingintahuan seseorang dari bagaimana rasa sepuluh gelas minuman itulah sama dengan sebuah populasi dan sampel. Populasi adalah sepuluh gelas dengan beberapa varian rasa minuman dan sampel adalah tegukan dari beberapa sepuluh gelas yang tersedia. Hanya dengan meminum beberapa teguk saja, seseorang akan bisa mendapatkan hasil rasa dari sepuluh gelas minuman yang disediakan.

No.	Teknik	Kekuatan	Kelemahan
1.	<i>Simple Random Sampling</i>	Mudah dipahami, hasilnya bisa diproyeksikan	Sulit membangun kerangka pengambilan sampel, mahal, presisi lebih rendah, tidak ada jaminan keterwakilan
2.	<i>Systematic Sampling</i>	Lebih representatif, lebih mudah implementasinya, kerangka sampling tidak selalu dibutuhkan	Dapat mengurangi representatif/ keterwakilan, tergantung pada „pesanan“ dalam kerangka pengambilan sampel
3.	<i>Stratified Sampling</i>	Termasuk semua sub populasi penting, presisi	Sulit untuk memilih stratifikasi yang relevan dengan variabel, tidak cocok untuk banyak variabel, mahal
4.	<i>Cluster Sampling</i>	Mudah diimplementasikan, hemat biaya	Sulit dihitung dan ditafsirkan hasil penelitiannya

D. Daftar Pustaka

- Abadi, A. A. (2006). Problematika Penentuan Sampel Dalam Penelitian Bidang Perumahan Dan Permukiman. *DIMENSI (Jurnal Teknik Arsitektur)*, 34(2), 138-146.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166-171.
- Bartlett II, J. E., Kotrlik, J. W., & Higgins, C. C. (2001). Determing appropriate sample size in survey research. *Information Technology, Learning, and Performance Journal*, 19(1), 43-50.
- Fatihudin, D. (2015). Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi. In *Zifatama Publisher* (1st ed.). Zifatama Publisher.
- Krejcie, R. V, & Morgan, D. (1970). Determining Sample Size For

Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607–610.

Malhotra, N. K., & Birks, D. F. (2007). *Marketing Research An Applied Approach* (Third Euro). Prentice Hall Financial Time.

Radjab, E., & Jam'an, A. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis* (1st ed.). Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makasar.

Supardi. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 17(Tahun XIII Triwulan VI), 100–108.
<https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>

Taherdoost, H. (2016). *How to Design and Create an Effective Survey / Questionnaire ; A Step by Step Guide*. 5(4).

BAB 7

SKALA PENGUKURAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN

I Wayan Edi Arsawan
Politeknik Negeri Bali
wayanediarsawan@pnb.ac.id

A. Pendahuluan

Dalam kehidupan sehari-hari, pengukuran digunakan untuk memeriksa tinggi, berat atau fitur lain dari fisik suatu objek. Pengukuran dalam konteks penelitian dibutuhkan karena berhubungan dengan kecermatan dan presisi. Pengukuran dalam konteks penelitian merupakan penetapan bilangan pada kejadian yang bersifat empirik, objek, sifat atau semua aktivitas dalam memenuhi rangkaian aturan atau tata laksana. Artinya, pengukuran mengandung tiga unsur utama yakni;

1. Memilih kejadian empirik yang bisa diamati yakni yang memang benar-benar memerlukan pengamatan.
2. Mengembangkan aturan pemetaan (*mapping roles*) untuk menetapkan bilangan dan simbol yang mewakili kejadian yang diukur.
3. Menetapkan aturan pemetaan observasi dari kejadian.

Peneliti menggunakan pendekatan empirik bertujuan untuk menggambarkan, menjelaskan dan memprediksi melalui observasi untuk mendapatkan gejala-gejala yang bisa diteliti. Kemudian apakah yang diukur? Dalam penelitian kuantitatif, variabel adalah objek yang dikelompokkan untuk diobservasi,

membandingkan *timeframe* antara satu kegiatan dengan kegiatan lain untuk dicari perbedaannya.

e. Skala Bertingkat

Skala bertingkat adalah instrumen penelitian berupa ukuran subjektif yang dibuat berskala. Skala bertingkat sering disebut sebagai *ratings*. Hal penting dalam skala rating ini adalah bagaimana kehati-hatian dalam pembuatan skala agar pernyataan yang diskalakan dapat diinterpretasikan dengan jujur.

Melalui instrumen skala bertingkat peneliti akan lebih mudah mengetahui perspektif responden terhadap variabel yang diteliti dengan lebih mendalam.

Untuk dapat mengantisipasi ketidakjujuran responden, maka peneliti perlu mewaspadaai beberapa hal yang berpengaruh di dalamnya seperti; a) rasa persahabatan, b) kecepatan menebak jawaban, c) kecepatan pengambilan keputusan, d) *hallo effect*, e) *first impression* terhadap penampilan, f) prasangka, g) penampilan luar, h) kesalahan merata-ratakan data, dan i) kemurahan hati.

f. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu bentuk instrumen penelitian melalui pengabadian, arsip ataupun barang-barang peninggalan baik berupa naskah, foto, film, dokumen, situs dan sebagainya. Dalam era modern dokumentasi melibatkan teknologi seperti video, kamera, *drone* dan sebagainya.

E. Daftar Pustaka

- Al-hindawe, J. (1996) 'Considerations when constructing a semantic differential scale', *La Trobe working papers in linguistics*, 9(7), pp. 1-9.
- Albaum, G. (1997) 'The Likert scale revisited: An alternate version', *International Journal of Market Research*, 39(2), pp. 331-348. doi: 10.1177/147078539703900202.

- Joshi, A. *et al.* (2015) 'Likert Scale: Explored and Explained', *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), pp. 396–403. doi: 10.9734/bjast/2015/14975.
- Junaidi, J. (2015) 'Memahami Skala-Skala Pengukuran', pp. 2–5.
- Matell, M. S. and Jacoby, J. (1971) 'Is there an optimal number of alternatives for likert scale items? study 1: Reliability and validity', *Educational and Psychological Measurement*, 31(3), pp. 657–674. doi: 10.1177/001316447103100307.
- Scaling, G. (2010) '1 Introduction 2 An example of a perfect Guttman scale', pp. 1–5.

BAB 8

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Galih Wicaksono
Universitas Jember
galih.fisip@unej.ac.id

A. Pendahuluan

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara atau langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang menunjang kegiatan penelitian. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, kemudian data tersebut akan dianalisis oleh peneliti untuk menghasilkan temuan. Secara umum terdapat berbagai jenis teknik pengumpulan data, antara lain yaitu sebagai berikut :

1. Interview (Wawancara)
2. Observasi (Pengamatan)
3. Kuesioner (Angket)
4. Dokumentasi

Keempat teknik di atas merupakan teknik yang biasanya digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian di lapangan. Setiap teknik pengumpulan data tentu saja mempunyai kelebihan maupun kekurangan dalam penerapannya di lapangan. Sehingga peneliti harus mampu memilih teknik mana yang paling sesuai dan tepat dengan situasi dan kondisi yang dihadapi oleh peneliti dalam mengumpulkan data di lapangan. Selain itu juga teknik pengumpulan data disesuaikan dengan kebutuhan peneliti akan data yang harus diperoleh. Jadi dalam pelaksanaan di lapangan,

1. Praktis, yaitu dilakukan dengan mengamati dokumen dan catatan
2. Untuk peristiwa masa lalu yang telah terjadi, maka dokumentasi akan mempermudah dalam pengumpulan data
3. Dapat diperoleh dokumen dan catatan sumber asli, sehingga dapat memperkuat temuan peneliti
4. Menghemat waktu dan tenaga

Selain keunggulan, teknik dokumentasi juga memiliki beberapa kelemahan seperti :

1. Apabila data dan catatan kurang lengkap, maka peneliti perlu usaha ekstra dalam memperoleh data tambahan
2. Tersedia secara selektif
3. Perlu dilakukan transkrip dan terjemah atas dokumen dan catatan, sehingga data yang diperoleh tidak bias

F. Daftar Pustaka

- Creswell, John W. (2009). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles : Sage.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hermawan, Hary. (2018). *Metode Kuantitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata*. Open Science Framework.
- Jogiyanto. (2007). *Metodologi Penelitian Bisnis : Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. Yogyakarta : BPFE.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Uma Sekaran. (1992). *Research Methods for Business*. Southern Illinois University at Carbondale.

BAB

9

TEKNIK ANALISIS DATA

Titin Faridatun Nisa'
Universitas Trunojoyo Madura
titinfaridatunnisa@trunojoyo.ac.id

A. Pendahuluan

Secara umum, terdapat dua macam pendekatan penelitian, yakni kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif ini kuantitatif merupakan penelitian yang mana dalam analisisnya menggunakan ukuran frekuensi, simbol atau atribut yang berupa bilangan atau angka dari hasil pengukuran supaya lebih bermakna daripada menggunakan kata-kata. Sedangkan dalam penelitian kualitatif, analisisnya menggunakan data yang berbentuk kualitas atau mutu dari suatu subjek yang diamati atau diteliti (Dimiyati, 2013).

Secara konseptual, setelah semua data yang telah dikumpulkan melalui seluruh responden atau sumber data lain dengan menggunakan bermacam-macam teknik pengumpulan data, maka tahapan berikutnya adalah analisis data. Menyusun dan menginterpretasikan data yang telah diperoleh dalam penelitian merupakan tujuan dari kegiatan analisis data. Adapun bentuk kegiatan dalam analisis data dapat berupa pengelompokan data dengan beracuan pada variabel dan jenis responden, mentabulasikan data dilihat dari jenis variabel dan responden, penyajian data, perhitungan untuk menemukan solusi permasalahan penelitian, dan melakukan penghitungan pengujian hipotesis yang sudah dirumuskan (Sugiyono, 2015).

D. Daftar Pustaka

- Brodsky, B. E. dan Darkhovsky, B. S. (2000) *Non-Parametric Statistical Diagnosis: Problems and Methods*. Moscow: Springer-Science+Business Media, B.V. doi: 10.1007/978-94-015-9530-8.
- Carver, R. H. dan Nash, J. G. (2012) *Doing Data Analysis with SPSS Version 18.0*. Canada: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Cohen, J. (1988) *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. 2nd editio, *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. 2nd editio. New York: Lawrence Erlbaum Associates. doi: 10.4324/9780203771587.
- Creswell, J. W. (2012) *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Fourth Edi. Pearson.
- Creswell, J. W. (2014a) *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Fourth Edi. California: Sage Publication, Inc.
- Creswell, J. W. (2014b) *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, J. (2013) *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dunn, D. S. (2001) *Statistics and Data Analysis for the Behavioral Sciences*. McGraw-Hill.
- Kadir (2015) *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nelson, S. L. (2009) *Excel 2007 Data Analysis for Dummies*. New Jersey: Wiley Publishing, Inc. Tersedia pada: http://scholar.google.com/scholar?start=10&q=????????????????+excel&hl=en&as_sdt=0,5#1.
- Pratt, J. W. dan Gibbons, J. D. (1981) *Concepts of Nonparametric Theory*. New York: Springer.

Priyono (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif*, Вестник Казнму. Sidoarjo: Zifatama Publishing. Tersedia pada: http://eprints.binadarma.ac.id/2917/1/METPEN_KUANTITATIF-COMPRESSED_FULL.pdf.

Riduwan (2013) *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Wahidmurni (2017) "Pemaparan Metode Kuantitatif," *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1(1), hal. 287–295. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.758.

BAB 10 | CONTOH ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN

Tanwir
Universitas Sains dan Teknologi Jayapura
tanwir@ieee.org

A. Pendahuluan

Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif adalah mengembangkan dan menggunakan model-model matematis, teori-teori atau hipotesis yang berkaitan dengan fenomena alam.

B. Contoh Analisis Data

Metode penelitian kuantitatif menggunakan pola berpikir deduktif (rasional – empiris atau top-down), yang berusaha memahami suatu fenomena dengan cara menggunakan konsep-konsep yang umum untuk menjelaskan fenomena-fenomena yang bersifat khusus, logika (Hamdi, 2015) yang dipakai adalah logika positivistik dan menghindari hal-hal yang bersifat subjektif, selain itu proses penelitian mengikuti prosedur yang telah direncanakan dengan tujuan dari penelitian kuantitatif untuk menyusun ilmu nomotetik yaitu ilmu yang berupaya membuat hokum-hukum dari generalisasinya sehingga subjek yang diteliti (Hamdi, 2015b), data yang dikumpulkan, dan sumber data yang dibutuhkan, serta alat pengumpul data yang dipakai sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya, pengumpulan data dilakukan melalui pengukuran dengan

Tabel 10.5. Analisa Prakiraan Sektor Bisnis

Tahun	3. Sektor Bisnis		
	Pelanggan Bisnis	Daya Tersambun Bisnis (VA)	Konsumsi Energi Bisnis (KWh)
2020	4.303	29.412.634	6.176.354.963
2021	4.508	30.787.711	6.968.621.879
2022	4.722	32.215.637	7.862.516.190
2023	4.947	33.698.443	8.871.074.068
2024	5.182	35.238.238	10.009.003.888

D. Simpulan

Berdasarkan pemaparan tentang metode penelitian kuantitatif merupakan proses analisis yang menggunakan angka-angka sebagai medium untuk mengakses suatu objek sehingga diperoleh penjabaran hipotesis dan melakukan klarifikasi terhadap hipotesis serta menguji kebenaran pernyataan secara faktual.

E. Daftar Pustaka

- A. S. Hamdi and E. Bahruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Deepublish, 2015.
- E. B. Asep Saepul Hamdi, "Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan - Asep Saepul Hamdi, E. Bahruddin - Google Buku," *Airlangga University Press*, 2015.
- A. Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish, 2018.
- A. A. Solimun, "Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach - Ajat Rukajat - Google Buku," *Tim UB Press*, 2020.
- M. Ansori, *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press, 2020.