

Dr. Noza Affisia, M.Pd.I



NAHWU

Mengasah Keterampilan Berpikir
Tingkat Tinggi
(HOTS)

Editor:

Dr. Khaled Yahya Abdulrahman Al-Mahdaly, M.A.

Dr. Hendrianto, M.A.

NAHWU

Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)

Higher Order Thinking Skills (HOTS) merupakan bagian dari kompetensi abad 21 yang harus dikuasai. HOTS diwujudkan melalui berpikir kritis, berpikir kreatif, berpikir inovatif, untuk memecahkan permasalahan. Selama ini pembelajaran bahasa Arab belum sepenuhnya mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, sehingga ditemui dilapangan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik belum terasah dengan baik. Dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya Nahwu, pengajar belum menggunakan buku ajar Nahwu khusus untuk mengembangkan Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Buku "NAHWU: Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)" ini, tidak hanya menyajikan kaidah Bahasa Arab, melainkan juga menawarkan latihan-latihan praktis berorientasi pada peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan memungkinkan peserta didik mengaplikasikan kaidah tersebut dengan lebih mendalam. Buku ini bukan hanya sebagai pegangan dalam mempelajari Nahwu, tetapi juga menjadi bahan ajar yang efektif dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Buku ini juga menghadirkan mufradat yang sangat update dengan perkembangan zaman melalui nash dengan berbagai tema. Selain itu, buku ini dapat menghubungkan peserta didik pada video youtube dan website sebagai bentuk pengayaan terhadap materi dan penguatan karakter.

NAHWU

Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)

N A H W U
MENGASAH KETERAMPILAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS)

Dr. Noza Aflisia, M.Pd.I.



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

N A H W U
MENGASAH KETERAMPILAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS)

Penulis : Dr. Noza Aflisia, M.Pd.I.

Editor : Dr. Khaled Yahya Abdulrahman Al-Mahdaly, M.A.
Dr. Hendrianto, M.A.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Amini Nur Ihwati

ISBN : 978-623-120-480-6

No. HKI : EC00202427730

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

Segala puji kepada Allah Yang Maha Kuasa, atas segala nikmat dan karunia dari-Nya, buku ajar Nahwu untuk mengasah keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) telah selesai disusun. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dengan teladan dari beliau, semoga kita bisa menjadi insan yang mulia dan bermanfaat.

Higher Order Thinking Skills (HOTS) merupakan bagian dari kompetensi abad 21 yang harus dikuasai. HOTS diwujudkan melalui berpikir kritis, berpikir kreatif, berpikir inovatif, untuk memecahkan permasalahan. Selama ini pembelajaran bahasa Arab belum sepenuhnya mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, sehingga ditemui dilapangan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik belum terasah dengan baik. Dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya Nahwu, pengajar belum menggunakan buku ajar Nahwu khusus untuk mengembangkan Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Buku "NAHWU: Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)" ini, tidak hanya menyajikan kaidah Bahasa Arab, melainkan juga menawarkan latihan-latihan praktis berorientasi pada peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan memungkinkan peserta didik mengaplikasikan kaidah tersebut dengan lebih mendalam. Buku ini bukan hanya sebagai pegangan dalam mempelajari Nahwu, tetapi juga menjadi bahan ajar yang efektif dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Buku ini juga menghadirkan mufradat yang sangat update dengan perkembangan zaman melalui nash dengan berbagai tema. Selain itu, buku ini dapat menghubungkan peserta didik pada video youtube dan website sebagai bentuk pengayaan terhadap materi dan penguatan karakter.

Buku ajar ini hadir untuk memberikan kemudahan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan pembaca pada umumnya dalam mempelajari Nahwu. Bahan ajar yang telah

NAHWU

Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)

disusun ini bertujuan membantu mengasah keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa dalam pembelajaran Nahwu.

Sangat disadari bahwa bahan ajar ini memiliki kekurangan. Dengan demikian, kritik dan saran yang berkenaan dengan buku ajar ini sangat diharapkan guna pada masa yang akan datang. Akhirnya semoga buku ajar ini dapat dimanfaatkan dan digunakan secara optimal bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan pembaca semuanya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Curup, 27 Februari 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 الأُسْرَةُ (الِإِسْمُ)	1
الْكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمَوْشِرَاتُهَا	1
الْمُلَصَقُ	2
الْحَرِيْطَةُ الذِّهْنِيَّةُ	3
الْمُفْرَدَاتُ	4
الْقِرَاءَةُ	5
الْقَاعِدَةُ	7
التَّدْرِيبَاتُ	9
الْمَحْفُوْظَةُ	17
BAB 2 الِّمَهْنُ (الِإِسْمُ الْمُدَكَّرُ وَالْمُوْنَّثُ)	18
الْكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمَوْشِرَاتُهَا	18
الْمُلَصَقُ	19
الْحَرِيْطَةُ الذِّهْنِيَّةُ	20
الْمُفْرَدَاتُ	21
الْقِرَاءَةُ	22

القَاعَةُ.....	24
التَّدْرِيبَاتُ.....	26
المَحْفُوظَةُ.....	34
BAB 3 التَّعْلِيمُ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ (الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعُ).....	35
الكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمُؤَشِّرَاتُهَا.....	35
الْمُلَصَقُ.....	36
الخَرِيْطَةُ الذَّهْنِيَّةُ.....	37
المُفْرَدَاتُ.....	38
القِرَاءَةُ.....	39
القَاعَةُ.....	41
التَّدْرِيبَاتُ.....	44
المَحْفُوظَةُ.....	52
BAB 4 الْجَامِعَةُ (حُرُوفُ الْجَزْرِ).....	53
الكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمُؤَشِّرَاتُهَا.....	53
الْمُلَصَقُ.....	54
الخَرِيْطَةُ الذَّهْنِيَّةُ.....	55

.....	56
.....	57
.....	59
.....	62
.....	70
BAB 5 التَّغْلُ عِبْرَ التَّطْبِيقِ (الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ)	71
.....	71
.....	72
.....	73
.....	74
.....	75
.....	77
.....	83
.....	90
BAB 6 الْمَرَّاجِعَةُ	91
BAB 7 فَيْرُوسُ كُورُونَا (الْفِعْلُ الْمَاضِي)	102

.....	102
.....	103
.....	104
.....	105
.....	106
.....	108
.....	110
.....	117
BAB 8 118	118
.....	118
.....	119
.....	120
.....	121
.....	122
.....	124
.....	126

.....	133
BAB 9 الْكِسَاءُ (فِعْلُ الْأَمْرِ).....	134
الْكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمُؤَشِّرَاتُهَا.....	134
الْمُلَصَقُ.....	135
الْخَرِيْطَةُ الدِّهْنِيَّةُ.....	136
الْمُفْرَدَاتُ.....	137
الْقِرَاءَةُ.....	138
الْقَاعِدَةُ.....	140
التَّدْرِيبَاتُ.....	142
الْمَحْفُوظَةُ.....	149
BAB 10 الْمَتَجَرُّ الْإِلِكْتُرَوِي (الجملة الفعلية).....	150
الْكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمُؤَشِّرَاتُهَا.....	150
الْمُلَصَقُ.....	151
الْخَرِيْطَةُ الدِّهْنِيَّةُ.....	152
الْمُفْرَدَاتُ.....	153
الْقِرَاءَةُ.....	154

القَاعِدَةُ.....	156
التَّدْرِيبَاتُ.....	159
المَحْفُوظَةُ.....	166
BAB 11 سِيَاحَةُ بِنَجْكَوْلُو (النَّعْتُ).....	167
الكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمُؤَشِّرَاتُهَا.....	167
الْمَلْصَقُ.....	168
الخَرِيْطَةُ الذَّهْنِيَّةُ.....	169
المُفْرَدَاتُ.....	170
القِرَاءَةُ.....	171
القَاعِدَةُ.....	173
التَّدْرِيبَاتُ.....	176
المَحْفُوظَةُ.....	183
BAB 12 الرِّيَاصَةُ (ظُرُوفُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ).....	184
الكَفَاءَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ وَمُؤَشِّرَاتُهَا.....	184
الْمَلْصَقُ.....	185
الخَرِيْطَةُ الذَّهْنِيَّةُ.....	186

NAHWU

Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)

الْمُفْرَدَاتُ.....	187
الْقِرَاءَةُ.....	188
الْقَاعِدَةُ.....	190
التَّدْرِيبَاتُ.....	192
الْمَحْفُوظَةُ.....	199
BAB 13 الْمَرَاجَعَةُ.....	200
DAFTAR PUSTAKA	210
TENTANG PENULIS	217



N A H W U
MENGASAH KETERAMPILAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS)

Dr. Noza Aflisia, M.Pd.I.



BAB**1****الْأُسْرَةُ (الْإِسْمُ)****Kompetensi
Dasar**

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait konsep *isim* melalui *nash* bertema **Keluarga**.

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang keluarga (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang keluarga (C5)
3. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi sehingga menemukan makna tersirat dalam menyelesaikan soal tentang *isim* (C4)
4. Mahasiswa mampu menganalisis *isim* dalam kalimat dan gambar (C4)
5. Mahasiswa mampu membandingkan *isim* dalam tabel (C4)
6. Mahasiswa mampu membuat *isim* berdasarkan gambar (C6)

BAB

2

الْمِهْنُ (الْإِسْمُ الْمَذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait konsep *isim mudzakkar dan muannats* melalui *nash* bertema **Profesi**.

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang Profesi (C 4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang Profesi (C 5)
3. Mahasiswa mampu menganalisis isim *mudzakkar* dan *muannats* dalam kalimat, Ayat al-Quran dan gambar (C 4)
4. Mahasiswa mampu menyeleksi isim *mudzakkar* dan *muannats* dalam kumpulan kata (C4)
5. Mahasiswa mampu membandingkan isim *mudzakkar* dan *muannats* dalam tabel (C 4)
6. Mahasiswa mampu membuat isim *mudzakkar* dan *muannats* berdasarkan gambar (C 6)

BAB

3

التَّعْلِيمُ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتْ
(الْإِسْمُ الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنِّي وَالْجَمْعُ)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait konsep isim mufrad, mutsanna, dan jamak melalui nash bertema Pembelajaran Online.

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang Pembelajaran Online (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang Pembelajaran Online (C5)
3. Mahasiswa mampu menganalisis *isim mufrad*, *mutsanna*, dan *jamak* dalam ilustrasi gambar dan Ayat al-Quran (C4)
4. Mahasiswa mampu menyeleksi *isim jamak* dalam kumpulan kata (C4)
5. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan *isim mufrad*, *mutsanna*, dan *jamak* berdasarkan gambar (C4)
6. Mahasiswa mampu memilih penggunaan *isim mufrad*, *mustanna*, dan *jamak* sesuai kaidah *nahwiyah* (C4)
7. Mahasiswa mampu membandingkan *isim mufrad*, *mutsanna*, dan *jamak* dalam tabel (C4)
8. Mahasiswa mampu membuat kalimat menggunakan *isim mufrad*, *mutsanna*, dan *jamak* berdasarkan gambar dan kumpulan kata (C6)

BAB

4

الْجَامِعَةُ (حُرُوفُ الْجَرِّ)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *Qawaid an-Nahwiyah huruf jar* melalui *nash* bertema **Universitas**

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul nash tentang Universitas (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai nash tentang Universitas (C5)
3. Mahasiswa mampu menganalisis huruf jar dalam Ayat al-Quran (C4)
4. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan huruf jar berdasarkan gambar (C4)
5. Mahasiswa mampu menyeleksi huruf jar dalam kumpulan kata (C4)
6. Mahasiswa mampu memilih penggunaan huruf jar dalam kalimat sesuai kaidah nahwiyah (C4)
7. Mahasiswa mampu mengirab kalimat yang mengandung huruf jar (C4)
8. Mahasiswa mampu mengomentari perbedaan makna kalimat yang mengandung huruf jar (C5)
9. Mahasiswa mampu membuat kalimat menggunakan huruf jar berdasarkan gambar dan kumpulan kata (C6)

BAB

5

النَّقْلُ عَبْرَ التَّطْبِيقِ
(الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ)

Kompetensi
Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *qawaid an-Nahwiyah Jumlah Ismiah* melalui *nash* bertema **Transportasi Online**

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang Transportasi Online (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang Transportasi Online (C5)
3. Mahasiswa mampu memilih jumlah ismiah yang sesuai kaidah nahwiyah (C4)
4. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi gambar untuk membuat jumlah ismiah (C4)
5. Mahasiswa mampu menganalisis *jumlah ismiah* dalam kalimat dan Ayat al-Quran (C4)
6. Mahasiswa mampu mengirab *jumlah ismiah* (C4)
7. Mahasiswa mampu membedakan struktur *jumlah ismiah* (C4)
8. Mahasiswa mampu membuat *jumlah ismiah* berdasarkan gambar dan kumpulan kata (C6)

BAB

6

الْمُرَاجَعَةُ

{ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ }

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

1. الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ أَسْمَاءٌ إِلَّا...

أ. الرَّاكِبُ - السَّائِقُ - الْمَسَافِرُ

ب. مَكْتَبَةٌ - مَسْجِدٌ - مَقْصَفٌ

ج. الْبَاءُ - إِلَى - عَنْ

د. طَبِيبٌ - مُدْرِسٌ - مُدِيرٌ

BAB

7

فَيْرُوس كُورُونَا (الْفِعْلُ الْمَاضِي)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *qawaid an-Nahwiyah fi'il Madhi* melalui nash bertema **Virus Corona**

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul nash tentang Virus Corona (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai nash tentang Virus Corona (C5)
3. Mahasiswa mampu memilih kalimat yang menggunakan fi'il madhi yang sesuai kaidah nahwiyah (C4)
4. Mahasiswa mampu menyeleksi fi'il madhi dalam kumpulan kata (C4)
5. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi gambar untuk membuat fi'il madhi (C4)
6. Mahasiswa mampu menganalisis fi'il madhi dalam kalimat dan Ayat al-Quran (C4)
7. Mahasiswa mampu membedakan fi'il madhi dalam tabel (C4)
8. Mahasiswa mampu membuat fi'il madhi berdasarkan gambar (C6)

BAB

8

وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ
(الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *qawaid an-Nahwiyah fiil mudhari'* melalui nash bertema **Media Sosial**

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul nash tentang Media Sosial (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai nash tentang Media Sosial (C5)
3. Mahasiswa mampu memilih kalimat yang menggunakan fi'il mudhari' yang sesuai kaidah nahwiyah (C4)
4. Mahasiswa mampu menyeleksi fi'il mudhari' dalam kumpulan kata (C4)
5. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi gambar untuk menentukan fi'il mudhari' (C4)
6. Mahasiswa mampu menganalisis fi'il mudhari' dalam kalimat dan Ayat al-Quran (C4)
7. Mahasiswa mampu membedakan fi'il mudhari' dalam tabel (C4)
8. Mahasiswa mampu membuat fi'il mudhari' berdasarkan gambar (C6)

BAB

9

الْكِسَاءُ (فِعْلُ الْأَمْرِ)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *qawaid an-Nahwiyah fi'il Amar* melalui *nash* bertema Pangan

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang Pangan (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang Pangan (C5)
3. Mahasiswa mampu memilih kalimat yang menggunakan *fi'il amar* yang sesuai kaidah nahwiyah (C4)
4. Mahasiswa mampu menyeleksi *fi'il amar* dalam kumpulan kata (C4)
5. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi gambar untuk menentukan *fi'il amar* (C4)
6. Mahasiswa mampu menganalisis *fi'il amar* dalam kalimat dan Ayat al-Quran (C4)
7. Mahasiswa mampu membedakan *fi'il amar* dalam tabel (C4)
8. Mahasiswa mampu membuat *fi'il amar* berdasarkan gambar (C6)

BAB

10

الْمَتَجَرُّ الْإِلِكْتُرَوِيِّ

(الجملة الفعلية)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *qawaid an-Nahwiyah al-Jumlah al-Fi'liyah* melalui *nash* bertema *Online Shop*

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang *Online Shop* (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang *Online Shop* (C5)
3. Mahasiswa mampu memilih *jumlah fi'liyah* yang sesuai kaidah *nahwiyah* (C4)
4. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi gambar untuk membuat *jumlah fi'liyah* (C4)
5. Mahasiswa mampu menganalisis *jumlah fi'liyah* dalam kalimat dan Ayat al-Quran (C4)
6. Mahasiswa mampu mengirab *jumlah fi'liyah* (C4)
7. Mahasiswa mampu membedakan struktur *jumlah fi'liyah* (C4)
8. Mahasiswa mampu membuat *jumlah fi'liyah* berdasarkan gambar dan kumpulan kata (C6)

BAB 11

سِيَاحَةٌ بِنَجْكَوْلُو (النَّعْتُ)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *qawaid an-Nahwiyah an-Na'tu* melalui *nash* bertema **Wisata Bengkulu**

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang Wisata Bengkulu (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang Wisata Bengkulu (C5)
3. Mahasiswa mampu memilih *naats manuts* yang sesuai kaidah nahwiyah (C4)
4. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi gambar untuk membuat *naats manuts* (C4)
5. Mahasiswa mampu menganalisis *naats manuts* dalam kalimat dan Ayat al-Quran (C4)
6. Mahasiswa mampu mengirab *naats manuts* (C4)
7. Mahasiswa mampu membedakan struktur *naats manuts* (C4)
8. Mahasiswa mampu membuat *naats manuts* berdasarkan gambar dan kumpulan kata (C6)
9. Mahasiswa mampu membuat diagram pohon dari kalimat yang mengandung *naats manuts* (C6)

BAB

12

الرِّيَاضَةُ
(ظُرُوفُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ)

Kompetensi Dasar

Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi terkait *qawaid an-Nahwiyah Zaraf Zaman dan Zaraf Makan* melalui *nash* bertema **Olahraga**.

Indikator

1. Mahasiswa mampu menganalisis pesan dan judul *nash* tentang Olahraga (C4)
2. Mahasiswa mampu mengomentari dan menilai *nash* tentang Olahraga (C5)
3. Mahasiswa mampu memilih *zharaf* yang sesuai kaidah *nahwiyah* (C4)
4. Mahasiswa mampu mengaitkan informasi gambar untuk membuat *zharaf* (C4)
5. Mahasiswa mampu menganalisis *zharaf* dalam kalimat dan Ayat al-Quran (C4)
6. Mahasiswa mampu membedakan struktur *zharaf* (C4)
7. Mahasiswa mampu membuat *zharaf* berdasarkan gambar dan kumpulan kata (C6)
8. Mahasiswa mampu membuat diagram pohon dari kalimat yang mengandung *zharaf* (C6)

BAB 13

الْمُرَاجَعَةُ

{ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ! }

التدريب الأول

١. الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ أَفْعَالُ الْمُضَارَعَةِ إِلَّا...

- أ. أَكْتُبُ - يَجْلِسُ - تَزْرَعُ
- ب. أَكْتُبُ - تَجْلِسَنَ - تَزْرَعُ
- ج. أَكْتُبُ - يَجْلِسَنَ - تَزْرَعُ
- د. أَكْتُبُ - يَجْلِسُ - تَزْرَعُ

٢. الْجُمْلُ الْفِعْلِيَّةُ الْآتِيَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ.....

- أ. فَتَحَ الْأَمُّ الْبَابَ
- ب. فَتَحَتِ الْأُمُّ الْبَابَ

DAFTAR PUSTAKA

أبي عبد الله محمد الصنهاجي. ٢٠١٥. متن الآجرومية في النحو والصرف
ويليه الدرّة اليتيمة للحضرمي. (دار السلام: مصر)

الشيخ محمد بن محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل. ١٩٩٠. ال كواكب
الدرية. (مؤسسة الكتب الثقافية: بيروت)

الشيخ مصطفى الغلاييني. ٢٠٠٧. جامع الدروس العربية. (دار الفكر:
بيروت)

عاطف فضل محمد. ١٩٧٢. النحو الوظيفي. (دار المسيرة: عمان)

علي الجارم ومصطفى أمين. ١٩٨٣. النحو الواضح في قواعد اللغة العربية.
(المكتبة اللغوية: بيروت)

Youtube

Darul Arabiy. "Huruf Jer dan Isim Majrur Kalimat Bahasa Arab
dengan Huruf Jar." Youtube, diunggah 2021.
<https://www.youtube.com/watch?v=rDzpNKL5OEI&t=89s>

Maknawi Channel. "Penjelasan Naat & Man'ut Detail & Lengkap."
Youtube, diunggah 2020.
<https://www.youtube.com/watch?v=GwrkHfSij2E&t=119s>

Smart Muslim TV. "1. isim ; Definisi, Jenis & Ciri2nya." Youtube,
diunggah 2019.
<https://www.youtube.com/watch?v=zFILGFsWgPI>

- ". "3. Jenis Isim ; Mudzakar dan Muannats." Youtube, diunggah 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=bUioBiXPmXM&t=94s>
- ". "4. Jenis Isim berdasarkan jumlah bilangannya ; Murfod, mutsanna & Jamak." Youtube, diunggah 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=3kOiAEOb5sw&t=80s>
- ". "Belajar Perubahan Dhomir & Fungsi Fiil Madhi : Bahasa Arab Pemula." Youtube, diunggah 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=uxuQDdYfQJU>
- ". "Belajar Fiil Mudhori' - Bag. 1; Bahasa Arab Mudah." Youtube, diunggah 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=7zZAjz0TwwM&t=97s>
- ". "Cara Mudah Membuat Fi'il Amr." Youtube, diunggah 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=oiW-dyCw1-Y&t=67s>
- Yayasan BISA, "#8 Jumlah Ismiyyah | Belajar Nahwu: Animated Learning." Youtube, diunggah 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=yFnn3qcDjAs&t=85s>
- Yayasan BISA. "#6 Jumlah Fi'liyyah (Lazim) | Belajar Nahwu: Animated Learning." Youtube, diunggah 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=EX9hVikff5w&t=86s>
- ". "#14 Keterangan wajib manshub (Dzharaf) | Belajar Nahwu: Animated Learning." Youtube, diunggah 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=87trq8SHyTs>

Website

- Ali, M. (2020). *3 Tips Ibnu Sina Saat Menghadapi Krisis Kesehatan Rakyat Aceh*. Santri News Jatim. <https://jatim.santrinews.com/3-tips-ibnu-sina-ketika-menghadapi-krisis-kesehatan/>
- Anas, A. (2014). *Jika Akal Sempurna, Sedikit Bicara*. Nasihat Bijak. <https://nasihatbijak.wordpress.com/2014/07/25/jika-akal-sempurna-sedikit-bicara/>
- Anonim. (n.d.). *Jangan mengeluh saat merawat orang tua yang sudah lanjut usia - miraeagedcare.com.au*. Retrieved November 26, 2022, from <https://miraeagedcare.com.au/id/dung-so-do-khi-nuoi-cha-me-gia/>
- (2019). *Memaafkan dan Meminta Maaf*. Badan Kepegawaian Daerah Daerah ISstimewa Yogyakarta. <https://bkd.jogjaprovo.go.id/informasi-publik/artikel/memaafkan-dan-meminta-maaf>
- Bahraen, R. (2021). *Ilmu Tidak Didapatkan dengan Tubuh yang Santai*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/35857-ilmu-tidak-didapatkan-dengan-tubuh-yang-santai.html>
- Gunawan. (2017). *Belajar dari Alam*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/gunawanbp/58fa31b06223bd362c3b7737/belajar-dari-alam>
- Kamil, I. (2017). *Bersabar dan Bersyukur Atas Kesenangan dan Kesusahan*. Hidayatullah.Com. <https://hidayatullah.com/kajian/tazkiyatun-nafs/read/2017/01/19/109997/bersabar-dan-bersyukur-atas-kesenangan-dan-kesusahan.html>
- Muslim, I. B. (2020). *Hubungan antara Ilmu dan Akhlak*. Bincang Syariah. <https://bincangsyariah.com/kolom/hubungan-antara-ilmu-dan-akhlak/>
- Sukmawati, F. (2020). *Terpuruk Setelah Terjatuh Boleh Saja, namun Jangan Lupa Bangkit Lagi*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/fitria70854/5f9281b6d541df>

468f49a553/terpuruk-setelah-terjatuh-boleh-saja-namun-jangan-lupa-bangkit-lagi

Thayibah, R. (2020). *Ilmu Yang Bermanfaat Bukan Hanya Dihafal Tapi... Islam Rahmah*. <https://islamrahmah.id/ilmu-yang-bermanfaat-bukan-hanya-dihafal-tapi/>

Zain, A. (2011). *Tangga-tangga Kesuksesan Belajar*. Puskafi: Pusat Kajian Fikih Dan Ilmu-Ilmu Keislaman. <https://www.ahmadzain.com/read/karya-tulis/594/tanggatangga-kesuksesan-belajar-7-butuhkan-waktu-dan-proses/>

{مُعْجَمُ الْمُصْطَلَحَاتِ}

اسم: الكلمة اسم وفعل وحرف

أسماء (ج): اسم (م)

إعراب: إعراب المبتدأ أنه مرفوع

إنسان: مخلوقات معقولة

أفعال (ج): فعل (م)

ألف التانيث المقصورة: صغرى

ألف التانيث الممدودة: صحراء

فعل الأمر: اذهب

أنثى: مؤنثة

جرّ: (إلى) و (على) و (من) حروف الجر

جماد: شيء لا يستطيع التحرك من تلقاء نفسه ولا يتنفس (مثل الحجارة

والحديد والمنزل).

جمع التكسير: (أولاد) جمع التكسير

جمع المذكر السالم: (المدرسون) جمع المذكر السالم

جمع المؤنث السالم: كائنات لأكثر من اثنين (طالبات) جمع المؤنث السالم

جمل (ج): جملة (م)

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم (أحمد طالب)

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل (رجع الرجل)

حرف: (من) حرف له معنى و (ج) حرف ليس له معنى

حرف جرّ: (إلى) حرف جر

حيوانات: مخلوقات متحركة وغير معقولة مثل: جواميس دجاج

الخبر: محمد مجتهد: (مجتهد) خبر المبتدأ

رفع: حكم الفاعل الرفع

زمن: وقت. (الفعل كلمة تدل على عمل في زمن)

زيادة الألف والنون: يثنى الاسم بزيادة ألف ونون

الطلب: الأمر طلب

ظرف الزمان: الوقت الذي يحدث فيه الفعل. جاء مساء: (مساء) ظرف

الزمان

ظرف المكان: المكان الذي يحدث فيه الفعل. جلس أمام الفصل: (أمام)

ظرف المكان

عقلاء (ج): عاقل (م)

الفاعل: الذي يقوم بالفعل. سافر محمد (محمد) فاعل

فعل: (كتب) فعل ماض

كلمة: (رجل) و(جلس) و(من): كل واحد منها كلمة

لفظ: ما ننطق به من الكلام

مبتدأ: اسم يقع في أول الجملة. أحمد مدرس: (أحمد) مبتدأ

مبني: لا تتغير حركة آخره إذا تغير مكانه في الجملة (الضمير اسم مبني)

مثل: نموذج

مثنى: مجرور: ذهبت إلى الجامعة: (الجامعة) مجرور بالكسرة

مرفوع: (المبتدأ مرفوع): على آخره ضمة أو ما ينوب عن الضمة

المستقبل (للزمان): ≠ الماضي

مفرد: كائن واحد

منصوب: (أكلت السمك): (السمك) مفعول به منصوب بالفتحة

نبات: شيء ينمو (التفاح وخيار)

وصف: المظهر والحالة التي تظهر في كائن (اسماء الألوان)

TENTANG PENULIS

Dr. Noza Aflisia, M.Pd.I. lahir pada tanggal 18 September 1990 di sebuah desa bernama Punai Merindu, Kecamatan Keliling Danau, Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi. Lahir dari seorang Ibu bernama Lismawati dan ayah bernama Afrial, S.Pd.I. Ia memiliki suami bernama Dr. Hendrianto, M.A. dan dua orang putra bernama Muhammad Alfatih Hezalhaq dan M. Hamilul Qurani Hezannajah.

Penulis menamatkan pendidikan jenjang Sarjana (S1) pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Kerinci tahun 2011, menamatkan pendidikan jenjang Magister (S2) pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2014, dan menyelesaikan jenjang Doktor (S3) pada Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2023.

Penulis diamanahkan sebagai Dosen pada Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Curup dari tahun 2015 hingga sekarang. Saat ini juga mengajar di Program Pascasarjana pada kampus yang sama. Selain itu juga sebagai Managing Editor Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab (Terakreditasi Sinta 2 dan Terindeks DOAJ).


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202427730, 27 Maret 2024

Pencipta
Nama : **Dr. Noza Afisia, M.Pd.I**
Alamat : Perumahan Griya STAIN No. 24, Kel. Dusun Curup, Kec. Curup Utara, Kab. Rejang Lebong, Prov. Bengkulu, Curup Utara, Rejang Lebong, Bengkulu, 39119

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Dr. Noza Afisia, M.Pd.I**
Alamat : Perumahan Griya STAIN No. 24, Kel. Dusun Curup, Kec. Curup Utara, Kab. Rejang Lebong, Prov. Bengkulu, Curup Utara, Rejang Lebong, Bengkulu 39119

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Nahwu: Mengasah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 20 Maret 2024, di Purbalingga

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000603086

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
a.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.