



MANAJEMEN KINERJA DOSEN

Dr. Nuzleha, S.E., M.Si., M.M

MANAJEMEN KINERJA DOSEN



Dr. Nuzleha, S.E., M.Si., M.M

Dr. Nuzleha, S.E., M.Si., M.M. Penulis menyelesaikan Gelar Sarjana Ekonomi bidang Manajemen dari Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang (UMP) Tahun 1995, melanjutkan Magister Agribisnis/Sains Universitas Lampung (2014) dan Magister Manajemen Univesitas Sang Bumi Ruwa Jurai (2015) dan telah menyelesaikan pendidikan Doktorat Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di UIN Raden Intan Lampung (10 Februari 2023). Bergabung di Universitas Saburai Fakultas Ekonomi akhir Tahun 1999 sebagai Dosen Tidak Tetap (DTT) dan diangkat menjadi Dosen Tetap Yayasan (DTY) Tahun 2003 – sekarang. Penulis pernah menjabat sebagai Ka.Prodi manajemen Periode 2009-2013, sebagai Wakil Dekan (WD) III Periode 2013-2015, Sekretaris LPM Periode 2015-2017, Sekretaris LPPM Periode 2017-2020, selanjutnya kembali lagi sebagai Ka.Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi periode 2020- 2021. Penulis m e r u p a k a n dosen Sertifikasi (D o s e n P r o f e s i o n a l) di Fakultas Ekonomi L u l u s Tahun 2015 dan Jenjang Fungsional (Jafung) Lektor III.D serta aktif melakukan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPKM) baik Jurnal PkM terindeks Sinta 3, 4, 5 dan 6 maupun Prosiding. Penulis juga menulis 9 (Sembilan) Buah Buku yaitu : 2 buah Buku Referensi (Tahun 2022); 6 buah Buku Ajar (Manajemen Pemasaran Tahun 2022 ; Sistem Informasi Manajemen (SIM) ; Manajemen Strategi ; Manajemen Operasional ; Manajemen Sumber Daya Manusia; Manajemen Pemasaran Jasa 2023) dan 1 buah Buku Monograf Tahun 2023, serta menghasilkan 10 (sepuluh) Buah HAKI (Hak Kekayaan Intelektual).



☎ 0858 5343 1992
✉ eurekamediaaksara@gmail.com
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



EC00202428898



MANAJEMEN KINERJA DOSEN

Dr. Nuzleha, S.E., M.Si., M.M



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

MANAJEMEN KINERJA DOSEN

Penulis : Dr. Nuzleha, S.E., M.Si., M.M

Editor : Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Nur Cholifatun Nisa

ISBN : 978-623-120-539-1

No. HKI : EC00202428898

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MARET 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb...

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul "**Manajemen Kinerja Dosen**". Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku ini mencoba memulai dari kebijakan terkait dengan etos kerja, kompetensi, pengembangan diri dan profesionalitas para dosen, jika terdapat kekurangan atau kelemahan segera melakukan perbaikan, guna mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai syarat untuk menjadi seorang Dosen.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalam,

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 ETOS KERJA DOSEN	10
A. Pengertian Etos Kerja Dosen	10
B. Ciri-ciri Etos Kerja	12
C. Aspek-Aspek Etos Kerja.....	13
D. Prinsip-prinsip Dasar Etos Kerja dalam Islam	14
E. Indikator Etos Kerja	20
BAB 3 KOMPETENSI DOSEN	22
A. Konsep Kompetensi	22
B. Pengertian Kompetensi	22
C. Kompetensi Guru/Dosen	26
D. Jenis-Jenis Kompetensi	32
E. Kelompok Kompetensi	41
BAB 4 PENGEMBANGAN DIRI DOSEN	45
A. Alasan Mengembangkan Diri	46
B. Proses Pengembangan Diri.....	47
C. Alasan Menolak Untuk Mengembangkan Diri.....	50
D. Indikator Pengembangan Diri.....	51
BAB 5 PROFESIONALITAS DOSEN	54
A. Pengertian Profesionalitas Dosen	54
B. Dosen yang Profesional.....	57
BAB 6 KINERJA DOSEN	61
A. Pengertian Kinerja Dosen	61
B. Kriteria Kinerja Pendidikan.....	62
C. Tugas Seorang Dosen	62
D. Dimensi Kinerja Dosen.....	64
E. Tujuan penilaian kinerja.....	67
F. Pertimbangan Dosen dalam Meningkatkan Kinerja.....	68
G. Implikasi Pengembangan Diri dalam Kinerja Dosen	70

DAFTAR PUSTAKA	72
TENTANG PENULIS	81



MANAJEMEN KINERJA DOSEN

Dr. Nuzleha, S.E., M.Si., M.M



BAB

1

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses kegiatan pembelajaran kepada peserta didik agar dapat memiliki pemahaman terhadap sesuatu kearah kehidupan yang lebih baik dan mengangkat derajat kemanusiannya, sesuai dengan kemampuan dasar atau fitrah dan kemampuan ajarannya. Sistem pendidikan nasional diatur dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, terstruktur mencakup keseluruhan, mulai dari pendidikan anak usia dini (PAUD), pendidikan Sekolah Dasar/Sederajat (SD), Pendidikan Menengah Pertama/Sederajat (SMP), Pendidikan Menengah Atas/Sederajat (SMA). Kemudian jenjang Pendidikan Tinggi, Program Diploma, Sarjana, Magister, Doktor dan program Profesi atau Spesialis bidang keahlian, merupakan jenjang pendidikan tinggi yang diselenggarakan Perguruan Tinggi.

Kelembagaan Perguruan Tinggi dimaksud adalah Akademi, Politeknik, Sekolah Tinggi, Institut atau Universitas baik Negeri, Kedinasan, Swasta dan Keagamaan. Penyelenggaraan Perguruan Tinggi diatur dalam peraturan Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012, mendefinisikan jenjang pendidikan bermutu setelah pendidikan menengah, penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia harus mengikuti Peraturan Pemerintah Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang secara formal memiliki tugas dan tanggung-jawab yang konsep pemikiran untuk mempersiapkan peserta didik sebagai anak bangsa kelak menjadi pemimpin yang cerdas, kritis dan bermoral luhur bagi kemaslahatan umat manusia yang

BAB

2

ETOS KERJA DOSEN

A. Pengertian Etos Kerja Dosen

Etos kerja merupakan seperangkat sikap atau pandangan mendasar yang dipegang pegawai untuk menilai bekerja sebagai suatu hal yang positif bagi peningkatan kualitas kehidupan, sehingga mempengaruhi perilaku kerjanya dalam suatu lembaga/organisasi. Etos kerja diartikan sebagai sikap yang mendasar terhadap diri dan dunia ini. Sedangkan kerja secara lebih khusus dapat diartikan sebagai usaha komersial yang menjadi suatu keharusan untuk kelangsungan hidup tersebut, atau sesuatu yang imperatif dari diri, maupun sesuatu yang terkait pada identitas diri yang bersifat sakral. Etos berasal dari etos Yunani, kepribadian, gaya hidup, kebiasaan seseorang, motivasi atau tujuan moral seseorang dan pandangan dunia mereka, gambar, cara bertindak atau ide ketertiban yang paling komprehensif diri dengan kata lain, etos adalah aspek yang mengevaluasi sebagai sikap dasar terhadap diri mereka sendiri dan dunia mereka tercermin dalam kehidupan mereka.

Kinerja sumber daya manusia juga sangat dipengaruhi etos kerja. Etos kerja diartikan sebagai sikap yang mendasar terhadap diri dan kehidupan didunia. Sedangkan kerja secara lebih khusus dapat diartikan sebagai usaha komersial yang menjadi suatu keharusan demi hidup, atau sesuatu yang imperatif dari diri, maupun sesuatu yang terkait pada identitas diri yang bersifat sakral. Identitas diri yang terkandung dalam hal ini adalah sesuatu yang telah diberikan oleh tuntutan agama. Etos kerja merupakan pandangan dan sikap suatu bangsa atau

BAB 3

KOMPETENSI DOSEN

A. Konsep Kompetensi

“Menjelaskan konsep kompetensi sebagai gabungan dari bakat (*attitude*) dan kemampuan (*ability*)”. Bakat menunjukkan kapabilitas untuk belajar sesuatu, sifatnya potensial, untuk kemampuan merujuk pada kapasitas individu, untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan kemampuan dibina oleh pengetahuan dan keterampilan. Dalam konteks ini, kompetensi atau modal manusia dipandang sebagai kombinasi dari pengetahuan, keterampilan, keinovasian dan kemampuan (*ability*) individu anggota organisasi yang dapat digunakan untuk menghasilkan layanan professional.

Menurut Bergerhenegouwen dan Marshall kompetensi adalah hal yang paling sulit ditiru, karena karakteristiknya yang memang berbeda dan spesifik bagi masing-masing individu. Sejalan dengan pendapat tersebut, Munro dan Andrews menegaskan, di era hiper kompetitif berbasis pengetahuan seperti yang terjadi sekarang ini, kompetensi merupakan asset utama sebagai sumber untuk membangun dan meraih keunggulan bersaing secara berkelanjutan.

B. Pengertian Kompetensi

Bidang Mutu Pendidikan, menyebutkan bahwa: “Kompetensi merupakan kapasitas untuk melakukan sesuatu, yang dihasilkan dari proses belajar. Selama proses belajar stimulus akan bergabung dengan isi memori dan menyebabkan terjadinya perubahan kapasitas untuk melakukan sesuatu.

BAB

4

PENGEMBANGAN DIRI DOSEN

Pendidikan merupakan usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang dilakukan melalui guru dan dosen. Menurut UU RI No. 14 tahun 2005 disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu dan teknologi dan seni pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat wajib dilakukan dan diamalkan oleh setiap dosen selama masa jabatan profesinya guna meningkatkan mutu pendidikan nasional. Sebagai tenaga yang professional, maka dosen memiliki kesempatan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan belajar sepanjang hidup.

Menurut peraturan pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang pendidikan tinggi, bahwa tujuan dari pendidikan tinggi adalah untuk menyiapkan persiapan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan professional yang dapat menerapkan dan mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat. Berkaitan dengan mutu pendidikan di perguruan tinggi, dosen adalah faktor penting dalam mencetak generasi yang handal baik ditinjau dari segi penataan di bidang moral, bidang ideologi dan bidang intelektual serta IPTEK.

BAB

5

PROFESIONALITAS DOSEN

A. Pengertian Profesionalitas Dosen

Menurut Undang-Undang No. 14 tahun 2005, Dosen adalah pendidik dan ilmuwan profesional yang tugas utamanya adalah mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan sains, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan layanan masyarakat. Menurut definisinya, kegiatan anggota fakultas relevan dan mendukung pencapaian tiga Prinsip Pendidikan Tinggi. Untuk alasan ini, diperlukan upaya untuk mengembangkan kemandirian bagi setiap pelatih secara bebas dan kelembagaan. Instruktur mandiri yang dikembangkan sendiri dapat membuat salah satunya dengan terus belajar. Karena sains terus berkembang dan menjadi seorang Pelatih, maka sains harus selalu berusaha meningkatkan pengetahuan yang ada dengan harapan bahwa apa yang disampaikan dalam perkuliahan adalah sains yang sangat bermanfaat.

Kajian tentang pengembangan profesionalisme (*Professionalism Development*) telah banyak ditemukan. Seperti, L. Darling Hammond, Maria E.Hyler & Madelyn Gardner telah menemukan *effective professional development as structured professional learning that results in changes to teacher knowledge and practices, and improvements in student learning outcomes* Kemudian, Beatrice Avalos, Clarke & Hollingsworth, Korthagen, Penlington, Snow-Gerono, menguatkan bahwa *Professional learning These articles deal in general with how teachers learn and change by*

BAB

6

KINERJA DOSEN

A. Pengertian Kinerja Dosen

Menurut Mangkunegara istilah kinerja berasal dari kata *job performance* atau *Actual Performance* (prestasi kinerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang). menyatakan, “kinerja (*performance*) pada dasarnya adalah apa yang dilakukan atau tidak dilakukan seseorang”.

Kinerja adalah dampak aktivitas dalam hal kapasitas dan jumlah yang bisa diraih dosen selama memenuhi kewajiban mereka pantas atas kewajiban yang ditugaskan. Definisi kemampuan adalah untuk membandingkan kemampuan yang diraih dengan peran tenaga kerja per unit waktu (biasanya satu jam). Kinerja dosen (prestasi kerja) merupakan hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dididapai oleh seseorang dosen dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Dosen adalah seseorang yang berprofesi sebagai pendidik berdasarkan pendidikan dan keahliannya diangkat oleh penyelenggara perguruan tinggi dengan tugas utama mendidik. Dosen sebagai tenaga pengajar di Perguruan Tinggi mengemban tugas tridharma yaitu pendidikan, pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagaimana Dosen menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Tinggi adalah tenaga pendidik atau kependidikan pada perguruan tinggi yang khusus diangkat dengan tugas utama mengajar.

Kinerja dosen pada suatu perguruan tinggi merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap dosen sebagai prestasi

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Slamet, Sugi and S. Martono, *The Effect of Authentic Leadership, Organizational Justice, and Achievement Motivation on Teachers' Performance in Vocational High School Seventeen Temanggung, New Jersey* (Prantice : Hall Inc., Eglewood, 2015).
- Arikunto Suharsimi, *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,"* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Arifin, H. Muhammad, *The Influence of Competence, Motivation, and Organisational Culture to High School Teacher Job Satisfaction and Performance, International Education Studies;* (Jakarta : Vol. 8, No. 1; ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, 2015).
- Ahiruddin, *Pengaruh Kompensasi, Pengembangan Diri Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Swasta Sekota Metro".* (Metro : UIN-RIL, 2015).
- Baron dan Greenberg, *Manajemen Sumber Daya Manusia,* (Jakarta : Salemba Empat, 1997).
- Barto dan Mudjiarto, *Etos kerja dosen dan kompetensi yang dimilikinya.* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007).
- Beatrice Avalos, *Teacher professional development in Teaching and Teacher Education over ten years, Teaching and Teacher Education* 27, (10-2, 2011)
- Bungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu- Ilmu Sosial Lainnya,* (Jakarta: Prenada Media, 2005).
- B. R. Werang dan L. Lena, *Principals' Managerial Skills, School Organizational Climate, and Teachers' Work Morale at State Senior High Schools in Merauke Regency Papua, Indonesia. International Journal of Science and Research,* Vol. 3 Issue 6 (June : 691-695, 2014).

- C. Penlington, Dialogue as a catalyst for teacher change: a conceptual analysis. *Teaching and Teacher Education*, 24 (5 : 1304-1316, 2008).
- Chih-Pei HU dan Yan-Yi Chang, John W. Creswell, Research Design: *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, *Journal of Social and Administrative Sciences*, Volume 4, Issue 2, June : 206), 2017).
- Cliffs, *Social Research Methode*, (New Jesrsey Prantice-Hall Inc., Eglewood, 2013).
- Daryanto & Rachmawati, *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. (Yogyakarta : Gaya Media, 2013).
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Surat Al-Mujadallah Terjemahan* [58] : 11, (Bandung: CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Surat Al-Baqarah Terjemahan* [2] : 30, (Bandung: CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Surat adz-Dzaariyat Terjemahan* [51] : 56, (Bandung: CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI *Al-Quran Surat Ar-Ra'd Terjemahan* [13]: 11 (Bandung: CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat At-Taubah ayat 105 Terjemahan*, (Bandung: CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat Adz-Dzaariyat* [51] : 56, (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015).
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat Al-Mujadallah* [58] : 11, (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat An-Naml* [27] : 88, (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat Ar-Ra'd* [13]: 11 (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat Al-Baqarah* ayat 134 (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015)

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat An-Naml* ayat 8, (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat Al An-Nur* ayat 41, (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Surat Al-Ahqaaf* ayat 19, (Bandung : CV Darus Sunnah, 2015)
- Ditpertaís Diríjen Pendís Kemenag RI, *Pedoman Beban Kerja Dosen*, Jakarta : , Tahun 2011).
- Djumransjah, H.M., Amrullah, Malik Karim Abdul, *Pendidikan Islam*, Malang : (UIN-Malang Press, 2007).
- Donaldson, T. & Preston, L. E. *Academy of management Review*, The stakeholder theory of the corporation: Concepts, evidence, and implications., (65-91 : 20 (1), 1995).
- Dorney, Z. *Motivation in Second and Foreign Language Learning, Language Teaching*, (117-135 : 31(3), 2009).
- D. Clarke & H. Hollingsworth, *Teaching and Teacher Education*, Elaborating a model of teacher professional growth, , 18 (8) : 947-967, 2002).
- Ditpertaís Diríjen Pendís Kemenag RI, *Pedoman Beban Kerja Dosen*. Jakarta, 2011).
- Djamarah, *Strategi belajar mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Djoemad Tjiptowardojo, *Model strategi peningkatan kualitas universitas swasta (Penelitian kualitatif tentang strategi peningkatan kualitas Universitas Widyatama di Bandung*. Bandung, 2010).
- Dharma, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Amara Book, 2007).
- Dwi Sulisworo, *The Contribution of the Education System Quality to Improve the Nation's Competitiveness of Indonesia*, Journal of Education and Learning, Vol. 10 (2) : 127-138, 2016).

- Edwin B. Flipppo. *Personel Management* (New York : Mc. Graw-Hill Book Company, 2014).
- Effendi, Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES, 2008).
- F.A.J. Korthagen, *Teaching and Teacher Education, Situated learning theory and the pedagogy of teacher education : towards and integrative view of teacher behaviour and teacher learning*, 26 (1) : 98-106, 2010).
- Hasan Sulaiman, Fathiyah, *Konsep Pendidikan al-Ghazaly*, (Jakarta: P3M, 1996).
- Gibson, James L et al, *Organizations: Behavior, Structure, Processes*, (America : Mc Graw-Hill, 2006).
- Gibson, L. J.; Ivancevich, M. J.; Konopaske, R., *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. (Fourteenth Edition. McGraw-Hill Irwin, New York, 2012).
- Hazairin Habe dan Ahiruddin, *Sistem Pendidikan Nasional*, Jurnal Ekonomi Keuangan dan Bisnis Sains, (<http://lppmsaburai.blogspot.co.id/2017>. | vol: | issue : | 2017).
- Hasibuan Malayu SP, *Manajemen SDM Dasar dan Kunci Keberhasilan*, (Jakarta : Gunung Agung, 2009).
- Hasibuan Malayu SP. *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*. (Jakarta : Bumi Aksara, 2018).
- Handoko, T. Hani, *Manajemen Personalial dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : Penerbit Liberty, 2008).
- Handoko, Hani T, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009)
- Hammond-L. Darling, Maria E. Hyler & Madelyn Gardner, *Effective Teacher Professional Development with assistance from Danny Espinoza*, (Palo alto, CA: Learning Policy Institute, 2017).

- Ishak Arep & Tanjung Heri, *Manajemen Motivasi*, (Jakarta : Penerbit Gramedia, 2003).
- Jariah Ainun, *Efektivitas studi telah dilakukan pada penerapan etika profesional, kompensasi dan disiplin serta dampaknya terhadap kinerja staf pengajar dan pendidikan (penelitian kasus di Universitas Widya Ekonomi Gama Lumajang)*, Dosen pendidikan, (Gama Lumaang : Widya College, 2014).
- J.L. Snow-Geronon, *Teaching and Teacher Education, Locating supervision, A reflective framework for negotiating tensions within conceptual and procedural foci for teacher development*, 24 (6) : 1502-1515, 2008).
- Khasanah, *Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*, (Jakarta : PT. Pustaka. Gramedia Utama, 2004).
- Kusnadi, *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kinerja*. (Jakarta : Grasindo : 2006).
- Kusnan Ahmad, *Analisis Iklim Organisasi, Pekerjaan Etis dan Analisis Disiplin bekerja dalam Menentukan efektivitas kinerja organisasi*. (Surabaya : Garnisum Tetap III, 2004).
- Lathifah Jauhar, *Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, dan Motivasi Terhadap Kinerja Kerja*, Jurnal Studia Akuntansi dan Bisnis Vol.1 No. 3, (225-246 : 2014).
- Lyle M. Spencer and Signe M. Spencer, *Competence Work: Model for Superior Performance*, (John Wiley and Sons, Inc, 1999).
- Mayo, Fitzewz & Davison, 2000, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2002).
- Martha Saputra GR, *Manajemen Personalialia*, (Jakarta : LP3ES, 2006).
- Mangkunegara Prabu Anwar, 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung Remaja Rodakarya, 2001).
- Moekijat, *Konsep Implementasi Manajemen*, (Jakarta : Rajawali Press, 2007)

- Muhidin, Abdurahman. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia : 2007).
- Muhidin dan Abdurahman . *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. (Bandung : Pustaka Setia, 2007).
- M. Abdurahman dan S.A, Muhidin, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. (Pustaka Setia : Bandung, 2007).
- Mujib Abdul, Mudzakkir Jusuf, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kencana Prenada Media, 2006).
- Maarif Syafii Ahmad, *Membumikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995)
- Nani Rahminawati, *Jaminan kualitas dalam pendidikan tinggi" (Studi kasus mengembangkan model audit kinerja dosen di Universitas Bandung)*. Bandung, 2007).
- Nawawi, Hadari, *Pimpinan dan Kepemimpinan Efektif*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2007)
- Nadeem ; et.al, *Teacher's Competencies and Factors Affecting the Performance of Female Teachers in Bahawalpur*, *International Journal of Business and Social Science* 2 (19), (Pakistan : Southern Punjab,218).
- Nitisemito S Alex, *Manajemen Personalia dan Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2012).
- Nurdin Karim, *Etos Kerja Dosen STAIN di Kendari*, *journal.um.ac.id*, (Kendari : 45, 2013)
- N.K. Malhotra, *Marketing Research: An Applied Orientation*, (New Jersey : Pearson Education, Inc, 2007).
- Rahman Bujang, *"Manajemen kualitas akademik untuk meningkatkan produktivitas kelembagaan" (Analisis faktor-faktor strategis yang mempengaruhi produktivitas LPTK di provinsi Lampung)*, (Lampung, 2010).
- Prawirosantono, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1999).

- Robbins, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : PT. Pustaka. Gramedia Utama, 2013).
- Rusman, *Model-model Pembelajaran dan Pengembangan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Rajawali Pers, 2010).
- Ruky S. Achmad, *Sistem Manajemen Kinerja*, (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka utama Cet.ke-2, 2010).
- Sanusi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta : Alfabeta, 2008).
- S. Dharma, *Manajemen Kinerja*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011).
- Simamora. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : YPKN, 2017).
- Sinamo, *Etos Kerja Professional*, (Jakarta: institut Dharma Mahardika, 2003)
- Siswanto dan Bedjo, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2006)
- Siagian P Sondang, *Manajemen Terapan Dalam Organisasi*, (Yogyakarta : Rajawali Press, 2010).
- Sarwoto, *Dasar-Dasar Organisasi dan Manajemen*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2005).
- Siswanto dan Bedjo, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2006).
- Sugiyanto, *Teori dan Aplikasi*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2012).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D dan Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat : Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. (Bandung : Alfabeta ; 2017).
- Thabathabai, Sayid Muhammd Husain, *Al-Mizān fi Tafsir al-Qurān*, (Qum, Daftar Intisyarat Islami, cet. 5, jil. 17, 2018).

- Umar Bukhari, *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, (Jakarta: Amzah, cet. 4, 2016).
- Undang-Undang No.14 Tahun 2005, *Tentang guru dan dosen*, Jakarta : 2005).
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, *Tentang Pendidikan Tinggi*, Jakarta : 2012).
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003)
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (2003).
- Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (2013).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, pasal 31 ayat 4 dalam UUD 1945, *menyebutkan Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional. Kemudian, ayat 5 menyebutkan pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia*, Jakarta : 2003).
- Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, *Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi*, (Lampung, 2022).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 47 Tahun 2009, *Tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen*, Jakarta : 2009).
- Prastowo Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta : Diva Press, 2012).
- Wahbah bin Musthofa Zuhaili, *Tafsir al-Munir fi al-'Aqidati wa al-Syari'ati wa al-Manhaj*, Juz 30, (Damaskus: Dar al-Fikr al-Ma'asir, 1418 H).
- Weni Indriani, *Kontribusi Etos Kerja Islami Terhadap Kinerja Dosen* (Jurnal el-Idare, Vol. 1, No. 2, Desember 2015).

Xu Anguo and Ye Long, *The Influence of Teachers' Competency on Job Performance in Research University with Industry Characteristics: Taking Job Satisfaction as Mediator*, School of Economics and Management, China : Beijing Jiaotong University, 100044 Beijing, 2012)

Yusuf Qardhawi, *Fiqh Peradaban : Sunnah Sebagai Pradigma Ilmu Pengetahuan*, (Surabaya: Dunia Ilmu, 1997).

Y Afiyanti, *Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. J Keperawatan Indonesia*. 12 (2):137-141, 2008).

<https://kbbi.lektur.id/etos-kerja>.

<https://www.kanal.web.id/pengertian-profesionalitas>.

<https://campus.quipper.com/careers/dosen>

<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/1212/pdf>

<https://www.ejurnal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/nurelislam/article/view/176>

<http://journals.usm.ac.id/index.php/solusi>

<http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jab/article/view/1782/2155>

<https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>

<https://bincangsyariah.com/kolom/ini-4-prinsip-etos-kerja-yang-diajarkan-rasulullah/>

TENTANG PENULIS



Dr. Nuzleha, S.E., M.Si., M.M. Penulis menyelesaikan Gelar Sarjana Ekonomi bidang Manajemen dari Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang (UMP) Tahun 1995, melanjutkan Magister Agribisnis/Sains Universitas Lampung (2014) dan Magister Manajemen Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai (2015) dan telah menyelesaikan pendidikan Doktoral Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di UIN Raden Intan Lampung (10 Februari 2023). Bergabung di Universitas Saburai Fakultas Ekonomi akhir Tahun 1999 sebagai Dosen Tidak Tetap (DTT) dan diangkat menjadi Dosen Tetap Yayasan (DTY) Tahun 2003 – sekarang. Penulis pernah menjabat sebagai Ka.Prodi manajemen Periode 2009-2013, sebagai Wakil Dekan (WD) III Periode 2013-2015, Sekretaris LPM Periode 2015-2017, Sekretaris LPPM Periode 2017-2020, selanjutnya kembali lagi sebagai Ka.Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi periode 2020- 2021. Penulis merupakan dosen Sertifikasi (Dosen Profesional) di Fakultas Ekonomi Lulus Tahun 2015 dan Jenjang Fungsional (Jafung) Lektor III.D serta aktif melakukan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPkM) baik Jurnal PkM terindeks Sinta 3, 4, 5 dan 6 maupun Prosiding. Penulis juga menulis 9 (Sembilan) Buah Buku yaitu : 2 buah Buku Referensi (Tahun 2022); 6 buah Buku Ajar (Manajemen Pemasaran Tahun 2022 ; Sistem Informasi Manajemen (SIM) ; Manajemen Strategi ; Manajemen Operasional ; Manajemen Sumber Daya Manusia; Manajemen Pemasaran Jasa 2023) dan 1 buah Buku Monograf Tahun 2023, serta menghasilkan 10 (sepuluh) Buah HAKI (Hak Kekayaan Intelektual).



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202428898, 1 April 2024

Pencipta
Nama : **Dr. Nuzleha, S.E., M.SI., M.M**
Alamat : Jalan Murai Blok D1 No. 19 Perum Wana Asri Kemiling Bandar Lampung, Kemiling, Bandar Lampung, Lampung, 35158
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Dr. Nuzleha, S.E., M.SI., M.M**
Alamat : Jalan Murai Blok D1 No. 19 Perum Wana Asri Kemiling Bandar Lampung, Kemiling, Bandar Lampung, Lampung, 35158
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Manajemen Kinerja Dosen**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 28 Maret 2024, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000604253

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.