

Dr. Deswita, M. Kep, Ns., Sp. Kep. An
Dr. Ns. Lili Fajria, M. Biomed
Ns. Fitridilla, S. Kep., M. Kep

TAHAP PERKEMBANGAN ANAK & STIMULASI PERKEMBANGAN

**PADA ANAK YANG PERLU DIKETAHUI IBU
YANG MEMPUNYAI ANAK USIA PRASEKOLAH**



TAHAP PERKEMBANGAN ANAK & STIMULASI PERKEMBANGAN

**PADA ANAK YANG PERLU DIKETAHUI IBU
YANG MEMPUNYAI ANAK USIA PRASEKOLAH**

Akhir-akhir ini, data menunjukkan lebih dari sepertiga balita di negara-negara berkembang mengalami masalah pertumbuhan dan perkembangan yang tidak sesuai dengan usianya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kemiskinan, gizi buruk dan lingkungan yang tidak responsif dalam menstimulasi proses perkembangan anak. Selain itu, penelitian terkait faktor-faktor penyebab keterlambatan perkembangan pada anak menunjukkan sekitar 80% penyebab keterlambatan perkembangan anak adalah karena kurangnya stimulasi pada perkembangan anak sesuai usianya.

Stimulasi perkembangan adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak umur 0-6 tahun agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Setiap anak perlu mendapat stimulasi rutin sedini mungkin dan terus menerus pada setiap kesempatan. Stimulasi tumbuh kembang anak dilakukan oleh ibu dan ayah yang merupakan orang terdekat dengan anak, pengganti ibu/pengasuh anak, anggota keluarga lain dan kelompok masyarakat di lingkungan rumah. Kurangnya stimulasi dapat menyebabkan penyimpangan tumbuh kembang anak bahkan gangguan mental.

Ibu yang merupakan orang pertama dan selalu melakukan interaksi dan memberikan stimulasi salah satu yang merupakan salah satu faktor yang berperan mempengaruhi tumbuh kembang anak. Orang tua merupakan salah satu hal terpenting dalam proses pendeteksian dini terhadap tumbuh kembang anak.

**TAHAP PERKEMBANGAN ANAK &
STIMULASI PERKEMBANGAN PADA
ANAK YANG PERLU DIKETAHUI IBU
YANG MEMPUNYAI ANAK USIA
PRASEKOLAH**

Dr. Deswita, M.Kep., Ns., Sp. Kep. An.
Dr. Ns. Lili Fajria, M. Biomed
Ns. Fitridilla, S. Kep., M. Kep.



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**TAHAP PERKEMBANGAN ANAK & STIMULASI
PERKEMBANGAN PADA ANAK YANG PERLU DIKETAHUI
IBU YANG MEMPUNYAI ANAK USIA PRASEKOLAH**

Penulis : Dr. Deswita, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An.
Dr. Ns. Lili Fajria, M. Biomed
Ns. Fitridilla, S. Kep., M. Kep.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Vivi Fajar Setyaningrum, S.Pd.

ISBN : 978-623-151-431-8

Diterbitkan oleh: **EUREKA MEDIA AKSARA, AGUSTUS 2023**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta keluasaan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul “ Tahap Perkembangan Anak & Stimulasi Perkembangan Pada Anak Yang Perlu Diketahui Ibu Yang Mempunyai Anak Usia Prasekolah”.

Shalawat Kepada Rahmatan lil’alamin, Rasulullah SAW yang telah membawa kita menuju alam yang penuh pengetahuan. Semoga Rahmat selalu tercurah buat beliau, keluarga dan seluruh pengikutnya.

Akhir-akhir ini, data menunjukkan lebih dari sepertiga balita di negara-negara berkembang mengalami masalah pertumbuhan dan perkembangan yang tidak sesuai dengan usianya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kemiskinan, gizi buruk dan lingkungan yang tidak responsif dalam menstimulasi proses perkembangan anak. Selain itu, penelitian terkait faktor-faktor penyebab keterlambatan perkembangan pada anak menunjukkan sekitar 80% penyebab keterlambatan perkembangan anak adalah karena kurangnya stimulasi pada perkembangan anak sesuai usianya.

Stimulasi perkembangan adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak umur 0-6 tahun agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Setiap anak perlu mendapat stimulasi rutin sedini mungkin dan terus menerus pada setiap kesempatan. Stimulasi tumbuh kembang anak dilakukan oleh ibu dan ayah yang merupakan orang terdekat dengan anak, pengganti ibu/pengasuh anak, anggota keluarga lain dan kelompok masyarakat di lingkungan rumah. Kurangnya stimulasi dapat menyebabkan penyimpangan tumbuh kembang anak bahkan gangguan mental.

Ibu yang merupakan orang pertama dan selalu melakukan interaksi dan memberikan stimulasi salah satu yang merupakan salah satu faktor yang berperan mempengaruhi tumbuh kembang anak. Orang tua merupakan salah satu hal terpenting dalam proses pendeteksian dini terhadap tumbuh kembang anak.

Penulis menyadari bahwa buku ini ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu penulis membutuhkan kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan buku kami kedepannya. Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Atas semua perhatian pembaca, penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Pentingnya Memahami Perkembangan Anak	1
B. Bagaimana Perkembangan Anak di Indonesia?	4
BAB 2 KONSEP PERKEMBANGAN ANAK	11
A. Konsep Anak Prasekolah	11
B. Konsep Tahap Perkembangan	15
C. Konsep Deteksi Dini Perkembangan menggunakan KPSP	25
D. Konsep Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Balita (36-72 bulan)	37
BAB 3 STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK	44
A. Konsep Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah	44
BAB 4 PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA EDUKASI TERKAIT PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA-SEKOLAH	56
A. Pendidikan Kesehatan	56
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	58
C. Media Pendidikan Kesehatan	60
D. Media Edukasi Terkait Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	62
DAFTAR PUSTAKA	68
TENTANG PENULIS	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak Balita.....	20
Tabel 2.2 Milestone dan Red Flag Perkembangan Bahasa Pada Anak Balita	21
Tabel 2.3 Perkembangan Anak Usia 36-48 bulan.....	28
Tabel 2.4 Perkembangan Anak Usia 48-60 bulan.....	30

BAB 1 | PENDAHULUAN

A. Pentingnya Memahami Perkembangan Anak

Anak merupakan generasi penerus bangsa yang merupakan sumber daya manusia untuk menentukan masa depan negara. Suatu negara dapat menjadi sangat kuat dan kaya bila dikelola oleh sumber daya manusia atau SDM yang berkualitas (Saadah, 2020). Pembentukan SDM yang berkualitas optimal, sangat bergantung dari proses tumbuh dan kembang anak terutama pada masa balita di usia prasekolah. Pada masa ini merupakan usia masa emas (*golden age*) bagi pertumbuhan otak dan perkembangan daya pikir, sekaligus masa kritis yang berpengaruh besar terhadap keberhasilan anak dalam proses menentukan kualitas hidup dan perkembangan anak selanjutnya (Saraswati, 2015).

Perkembangan merupakan bertambahnya struktur dan fungsi tubuh menuju lebih kompleks, teratur dan bisa diramalkan dari hasil pematangan atau maturase (Soetjningsih, 2017). Dalam proses menuju maturasi anak terdapat empat aspek perkembangan, yaitu perkembangan motorik, kognitif, sosialisasi dan kemandirian, dan bahasa (KemenKes, 2015). Pada masing-masing aspek tersebut dapat terjadi gangguan perkembangan, salah satunya yang paling sering mengalami gangguan adalah perkembangan bahasa (Soetjningsih, 2017).

Profil Kesehatan Anak Indonesia (2016), melaporkan bahwa sekitar 16% dari anak usia dini dibawah lima tahun (balita) di Indonesia mengalami gangguan perkembangan syaraf

BAB 2

KONSEP PERKEMBANGAN ANAK

A. Konsep Anak Prasekolah

1. Pengertian

Anak prasekolah merupakan anak berusia 3-6 tahun yang mengalami masa pertumbuhan tubuh dan otak yang sangat pesat dalam pencapaian keoptimalan fungsinya, pertumbuhan dasar yang akan mempengaruhi serta menentukan perkembangan kemampuan berbahasa, kreatifitas, kesadaran sosial, emosional dan intelegensia (Darmawan, 2019). Pada usia prasekolah para ahli menggolongkan sebagai masa perkembangan yang cukup rentan terhadap berbagai penyakit, baik itu kekurangan atau kelebihan asupan gizi tertentu (KemenKes, 2015).

2. Karakteristik Anak Prasekolah

a. Pertumbuhan Fisik

Pertumbuhan dari aspek fisik perkembangan terus menjadi stabil di tahun-tahun pra-sekolah. Berat badan anak bertambah sekitar 3kg pertahun, dimana rata-rata berat badan anak usia 3 tahun adalah 14,5 kg; pada 4 tahun, 16,8 kg; dan pada 5 tahun sekitar 18,6 kg. Anak prasekolah tumbuh 6,2 sampai 7,5 cm (2 sampai 3 inci) pertahun, sedangkan tingginya dua kali lipat tinggi lahir mereka sekitar tahun ke 4, dan rata-rata tinggi badan sekitar 107 cm (43 inci) di tahun kelima. Penambahan ukuran panjang kaki membuat anak-anak mejadi tampak

BAB 3

STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK

A. Konsep Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah

1. Definisi Stimulasi Perkembangan

Stimulasi adalah perangsangan dan latihan-latihan terhadap kepandaian anak yang datangnya dari lingkungan luar anak (Dwienda, 2014). Sedangkan, menurut Soetjiningsih (2017), stimulasi adalah perangsang yang datangnya dari lingkungan di luar individu anak. Soetjiningsih (2017) menjelaskan bahwa stimulasi merupakan bagian dari kebutuhan dasar anak, yaitu asah. Dengan mengasah kemampuan anak secara terus-menerus, kemampuan anak akan semakin meningkat. Anak yang mendapat stimulasi yang terarah dan teratur akan lebih cepat berkembang dibandingkan anak yang kurang mendapat stimulasi. Stimulasi pada anak dilakukan oleh orang tua, pengasuh, keluarga atau orang-orang disekitar anak. Stimulasi yang diberikan dapat berupa *verbal, visual, auditori, taktil* dan lain-lain. Stimulasi diberikan masa usia dini (*golden age period*) dan sesuai dengan aspek tumbuh kembang yang diperlukan akan memberikan dampak yang optimal terhadap perkembangan anak (Bhinnety, 2014).

Pemberian stimulasi yang bervariasi secara teratur dan terus-menerus akan menciptakan balita yang cerdas, tumbuh kembang yang optimal, mandiri serta memiliki emosi yang stabil dan mudah beradaptasi. Pemberian stimulasi akan lebih efektif apabila memperhatikan kebutuhan-kebutuhan

BAB 4

PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA EDUKASI TERKAIT PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA-SEKOLAH

Tujuan dari pendidikan kesehatan adalah memotivasi masyarakat untuk berubah menjadi lebih baik dalam memelihara kesehatan dan merubah perilaku individu, keluarga dan masyarakat dalam memelihara, meningkatkan kesehatan sehat dan berperan aktif dalam upaya menciptakan derajat kesehatan yang lebih baik lagi (Nurmala et al, 2018).

A. Pendidikan Kesehatan

Pendidikan kesehatan dapat diberikan kepada ibu atau keluarga yang mempunyai anak usia pra sekolah terkait tahapan perkembangan anak beserta stimulasinya. Metode pendidikan kesehatan dapat diberikan dengan 2 metode, yaitu metode individual dan metode kelompok. Metode tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. Metode Individual

Metode individual biasanya digunakan sebagai pembina perilaku baru atau seseorang yang mulai tertarik terhadap sebuah perubahan perilaku. Menurut Notoatmodjo (2014) pendidikan kesehatan individual dibagi menjadi dua, yaitu bimbingan dan konseling (*guidance and counseling*) dan wawancara (*interview*).

a. Bimbingan dan Konseling (*Guidance and Counseling*)

Bimbingan merupakan penyampaian informasi yang berkenaan dengan masalah pendidikan, pekerjaan, pribadi, dan masalah sosial yang disajikan dalam bentuk

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Maadadi, F., & Ikhlef, A. (2020). What Mothers Know About Child Development and Parenting in Qatar: Parenting Cognitions and Practices. *The Family Journal*, 23 (1), 65–73. <https://doi.org/10.1177/1066480714555669>
- Alini, & Indrawati. (2018). Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Audio Visual dan Leaflet Tentang Sadari (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri di SMAN 1 Kampar. *Jurnal Ners*, 2 (2), 1–9.
- Angraini, D. H., Elly, D.W., Aticeh., & Rivani, H. (2021). The Effect of a Pocketbook On Increasing Mother Knowledge Regarding Development And Stimulation of Children 0-24 Months. *Jurnal Kesehatan Prima*, 15 (1), 46–56. 10.32.248/jkp.v14i1.283
- APJII. (2020). *Laporan Survei Internet APJII 2019 - 2020*. Sosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020. <https://apjii.or.id/survei>
- Ariga, Reni Asmara. (2021). *Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan dalam Berbagai Usia Seri Buku Ajar*. Deepublish.
- Alfianty, U., Sulistiyawati., & Santoso, N.K. (2018). Pengaruh Pemberian Edukasi tentang Stimulasi Tumbuh Kembang Balita terhadap Pengetahuan Ibu di *Community Feeding Center* di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu. *Jurnal Universitas Alma Ata*, 2 (2), 128-133
- Antriana, I., & Suyanti. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Pra Sekolah tentang Stimulasi Perkembangan Anak di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Banjaran Kabupaten Majalengka. *Jurnal Kesehatan*, 3 (1), 34-45
- Bhinnety, M. (2014). Struktur dan Proses Memori. *Buletin Psikologi Universitas Gajah Mada*, 16 (2), 74–88.
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah : Sebuah kajian pustaka. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 116–125.

<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2181> diakses tanggal 26/12/2020

- Budiarto, M., Bella, U., & Kota, K. B. (2018). *Media Promosi Dan Informasi*. PT . Gardena Karya Anugrah.
- Chandra. (2017). Hubungan Pendidikan Dan Pekerjaan Ibu. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4 (1), 11-15. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ANN/article/view/976>
- Cuartas, J., Rey-Guerra, C., McCoy, D. C., & Hanno, E. (2020). Maternal knowledge, stimulation, and early childhood development in low-income families in Colombia. *Infancy*, 25 (5), 526-534. <https://doi.org/10.1111/inf.12335>
- Cumayunaro, Ayuro., Heldab., Yonaniko Dephinto., Y. H. (2020). Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Ibu dalam Melakukan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 16 (1), 18-26. <http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/326>
- Darmawan, A. C. (2019). *Pedoman Praktis Tumbuh Kembang Anak (usia 0-72 bulan)*. Penerbit IPB Press.
- Dewi, ayu sri yuliani, & Suyasa., K. S. & nyoman B. (2022). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan Menurut Buku Kesehatan Ibu dan Anak I. *Jurnal Skala Husada: The Jurnal Of Health*, 17 (1), 17-23.
- Dewi, I. M. (2019). *Tesis : Pengaruh Aplikasi Berbasis Android terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita di Puskesmas Godean I Kabupaten Sleman, Jogjakarta*. STIKES GUNA BANGSA.
- Dharma, A. K. (2016). *Trik Kolaborasi Android dengan PHP dan My Sql*. Lokomedia.

- Dinkes. (2022). *Laporan tahunan tahun 2021 edisi 2022*.
- Dulal, S., Prost, A., Karki, S., Saville, N., & Merom, D. (2021). Characteristics and effects of integrated nutrition and stimulation interventions to improve the nutritional status and development of children under 5 years of age: A systematic review and meta-analysis. *BMJ Global Health*, 6 (7), 1-16. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003872>
- Elvina, A., & Suryantara, B. (2022). *Efektivitas aplikasi berbasis android " Busui Cerdas " untuk meningkatkan pengetahuan ibu menyusui tentang pemberian asi eksklusif Abstrak The effectiveness of the Android-based application " Busui Cerdas " to increase the knowledge of breastfeeding mothe. 18 (1), 85-95.*
- Farkas, C., Álvarez, C., Cuellar, M. del P., Avello, E., Gómez, D. M., & Pereira, P. (2020). Mothers' competence profiles and their relation to language and socioemotional development in Chilean children at 12 and 30 months. *Infant Behavior and Development*, 59 (March), 101443. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2020.101443>
- Fernandes, C., Fernandes, M., Santos, A. J., Antunes, M., & Pace, C. S. (2021). *Early Attachment to Mothers and Fathers : Contributions to Preschoolers ' Emotional Regulation. 12 (June), 1-7.* <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.660866>
- Hadiati, L. N., Latifah, L., Anggraeni, D., Korespondensi, P., & Keperawatan, J. (2022). Pengaruh Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Ibu Hamil dan Menyusui: Literature Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 6 (3), 1119-1128. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jpi/article/view/1085>
- Hasanah, N. M., Rachmawati, A. D., & Efendi, E. (2019). The correlation between Mother ' s Knowledge About Language Stimulation and Language. *Journal of Agromedicine and Medical Sciences*, 5 (3), 167-171.

- Hockenberry, M.J., Wilson, D., Rodger, C. C. (2017). *Wong's essentials of pediatric nursing* ((10th ed.)). St. Louis: Elsevier. https://www.google.co.id/books/edition/Wong_s_Essentials_of_Pediatric_Nursing_E/PHf2DAAAQBAJ?hl=id
- Hanim, H., Ristia, A., Hidayati. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita Di Desa Gampong Jawa Kecamatan Langsa Kota. *Jurnal Pendidikan dan Praktik Kesehatan*, 3 (2), 214-228
- Hati, F., & Lestari, P. (2016). Pengaruh Pemberian Stimulasi pada Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan di Kecamatan Sedayu, Bantul. *Jurnal Ners dan Kebidanan*. 4 (1), 44-48
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2018). *Tumbuh Kembang Anak Indonesia*. Jakarta.
- Ina, A., & Betan. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Deteksi Dini Perkembangan Anak Usia Balita terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Ketrampilan Ibu Dalam Melakukan Deteksi Dini Perkembangan Anak di Pusat Kesehatan Masyarakat Sikumana, Kota Kupang. *Jurnal Info Kesehatan*. 15 (1), 1-13
- Iva, N. (2018). *Panduan Lengkap Mengajar Paud*. Pinus Book. Yogyakarta
- Juliana, N., Rahim, F., Liambana.L, E. S., & Harnianti, H. (2022). Relationship Between of Knowledge and Attitude Mother's With Breastfeeding Exclusive ASI in The Village of Bhontu-Bhontu, Towea Sub-District. *Pancasakti Journal Of Public Health Science And Research*, 1 (3), 192-197. <https://doi.org/10.47650/pjphsr.v1i3.344>.
- Jamalivand, S., Charandabi, S. M. A., & Mirghafourvand, M. (2017). Comparison of The Effects Of Educational Software and Training Booklet on Maternal Self-Efficacy and Infant Care Behavior In Iranian Mothers: A Randomized Controlled Trial. *International Journal of Pediatrics*, 5 (10), 5923-5934.

<https://doi.org/10.22038/ijp.2017.25500.2165>

- Kemenkes RI. (2016). *Stimulasi Tumbuh Kembang pada Anak*. Jakarta
- Kholifah, S., Fadillah, N., As, H., Hidayat P. (2014). *Perkembangan Motorik Kasar Bayi Melalui Stimulasi Ibu Di Kelurahan Kemayoran Surabaya*. 106-122.
- Koring, M., Richert, J., Lippke, S., Parschau, L., Reuter, T., & Schwarzer, R. (2015). *Synergistic Effects of Planning and Self-Efficacy on Physical Activity*. 45 (Pf 10).
<https://doi.org/10.1177/1090198111417621>
- Kusuma, I. F., & dkk. (2018). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik pada Anak Usia 6-24 Bulan di Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Ikesma*, 9(1), 27-38.
- Kania, N. (2017). *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Mencapai Tumbuh Kembang Yang Optimal*. 1-10.
- Karo, M. B. (2017). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu terhadap perkembangan bahasa anak usia 1-3 tahun (Toddler) di Sekolah Nisrina Jati Asih Kota Bekasi Tahun 2013. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 3 (2), 68-72.
- Kemenkes RI. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia*.
- Kumar, A., Zubair, M., Gulraiz, A., Kalla, S., Khan, S., Patel, S., & Maria, F. (2022). *An Assessment of Risk Factors of Delayed Speech and Language in Children: A Cross-Sectional Study*. 14 (9).
<https://doi.org/10.7759/cureus.29623>
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan bahasa pada anak dalam psikologi serta dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 17 (3), 47-58.
- Kania, N. (2017). *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Mencapai Tumbuh Kembang Yang Optimal*. 1-10.

- Karo, M. B. (2017). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu terhadap perkembangan bahasa anak usia 1-3 tahun (Toddler) di Sekolah Nisrina Jati Asih Kota Bekasi Tahun 2013. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 3 (2), 68-72.
- Kemenkes RI. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia*.
- Kumar, A., Zubair, M., Gulraiz, A., Kalla, S., Khan, S., Patel, S., & Maria, F. (2022). *An Assessment of Risk Factors of Delayed Speech and Language in Children : A Cross-Sectional Study*. 14 (9). <https://doi.org/10.7759/cureus.29623>
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan bahasa pada anak dalam psikologi serta dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 17 (3), 47-58.
- Lathifah, N.S., & Andriani, T. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 3-5 Tahun di Posyandu Sakura Kelurahan Gunung Mas Teluk Betung Selatan, Lampung. *Jurnal Kebidanan*, 4 (2), 90-96
- Leifer, G. (2015). *Introduction to Maternity and Pediatric Nursing 7th Edition* (7th (ed.)). Saunders.
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqin, R. F. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. CV IRDH.
- Mandleco. (2017). *Pediatric Nursing Caing For Children and their Families (3rd ed)* (3rd ed.). Delmar Cengage Learning. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-56707-5>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In S. I. mulya Neherta Meri (Ed.), *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). Andalas University Press. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah Aprilaz-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah%20Aprilaz-FKIK.pdf)
- Miller, W. C., Best, K. L., Eng, J. J., & Routhier, F. (2019). Influence of Peer-led Wheelchair Training on Wheelchair Skills and

- Participation in Older Adults: Clinical Outcomes of a Randomized Controlled Feasibility Trial. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 100 (6), 1023–1031. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2018.10.018>.
- Nirwana, A. B. (2017). *Psikologi Bayi, Balita dan Anak*. Nuha Medika.
- Nurjannah, N. (2015). Pengaruh Penkes Stimulasi Perkembangan Anak terhadap Pengetahuan dan Sikap Orangtua di Rumah Bintang Islamic Pre School. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 3 (2), 112-119
- Nurjanah, N. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Stimulasi Perkembangan Anak terhadap Pengetahuan dan Sikap Orangtua di Rumah Bintang Islamic Pre School. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 3 (2), 112–119.
- Nurwegha, B.Y.F., & Prayogi, B. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-3 Tahun terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua. *Jurnal Ners dn Kebidanan*, 1 (1), 16-22
- Oktaviani, O., & Hariteluna, M. (2021). Linking ASI-Mobile Android-Based App on Mothers Attitude and Behavior on Exclusive Breastfeed. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16 (3), 348–355. <https://doi.org/10.15294/kemas.v16i3.24636>.
- Patricia A. Potter, Perry A.G, Patricia A.S, A. H. (2019). *Fundamentals of Nursing Vol 1- 9th Indonesian Edition: Praktik Keperawatan* (S. R. Deswani Deswani, Erie Novieastari, Kusman Ibrahim (ed.)). Elsevier Health Sciences.
- Pender, N., Murdaugh, C., & Parsons, M. (2015). *Health Promotion in Nursing Practice* (7th ed.). Pearson.
- Potter, A., & Perry, A. G. (2015). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik* (4th ed.). EGC.
- Pratiwi, S. K. (2022). *The Effectiveness Of Toddler's Development Of Android-Based Educational Media Towards Mother's Knowledge* (Issue 8.5.2017). Universitas Hasanudin Makasar.
- Putra, H., Hadi, H., & Misdiono, K. (2018). *Buku Ajar Keperawatan*

Anak. Rineka Cipta. Jakarta.

- Rahmawati, W., Arwinda, N., & Farid, A. R. (2017). Pengaruh stimulasi media interaksi terhadap perkembangan bahasa anak 2-3 tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*.
- Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A., & Julianti, H. P. (2019). Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan Dengan Dan Tanpa Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 8 (1), 99-120.
- Rambe, N. L. (2020). Aplikasi balita sehat dalam meningkatkan keterampilan ibu terkait tumbuh kembang. *Jurnal Kesehatan*.
- Ratnaningsih, Tri, Moh Alimansur, Roifah, I. (2019). *The Analysis Predictor Of Language Development Achievement In Under Five-Year-Old Children*. 3 (August 2019), 80-88.
- Rihlah, J. (2019). Makna Stimulasi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Fisik dan Mental. *JECEED*, 1 (1), 9-20
- Riyanto, A. (2013). *Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Robingatin & Zakia, U. (2019). *Perkembangan bahasa anak usia dini*. Ar-Ruzz Media.
- Romlah. (2017). Pengaruh Motorik Halus dan Motorik Kasar terhadap Perkembangan Kreatifitas Anak Usia Dini. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2 (2), 131-137
- Saadah., S. & S. (2020). *Stimulasi perkembangan oleh ibu melalui bermain dan rekreasi pada anak usia dini*. Scopindo Media Pustaka.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi*, 1 (2), 2, 2-3.
- Saputri, M., Chundrayetti, E., & Deswita, D. (2021). Pengaruh

Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21 (3), 1361. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1747>

Saraswati, I. (2015). *Diary Anakku Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun*. Rona Publishing.

Septiawan, F. D., Fatimah, F., Jaenudin, J., Studi, P., Informatika, T., Ibn, U., Bogor, K., & Android, M. (2022). *Aplikasi E-Commerce Berbasis Android Di PT Marawasi Almadinah Raya*. 8 (3).

Shihah, A. N. (2021). *Upaya Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia Toddler Melalui Media Buku Saku*. http://eprints.aiska-university.ac.id/1583/%0Ahttp://eprints.aiska-university.ac.id/1583/4/BAB1_C2017007_ANISA NUR SHIHAH - Anisa Nur Shihah.pdf

Soetjningsih. (2017). *Tumbuh Kembang Anak: Edisi 2*. EGC.

Suriani, B., Nurfatimah, N., Saadong, D., Subriah, S., & Ramadhan, K. (2022). The Relationship of Mother's Role in Stimulation with Motor Development in Toddler. *Jurnal Info Kesehatan*, 20 (1), 20–28. <https://doi.org/10.31965/infokes.vol20.iss1.618>

Susilawati; Kusanandi Rusmil; Meita Dhamayanti. (2017). "*Sahabat Ibu Balita*": Aplikasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *X*(1), 74–86.

Susilowati. (2016). Promosi kesehatan. Kementerian Kesehatan RI.

Syahailatua, J., & Kartini, K. (2020). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3 (2), 77–83. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2020.v3.77-83>

Tiara, A., Keperawatan, D., & Medika Seramoe Barat, Stik. (2021). The Relationship Between The Knowledge And Work Of

Mother With Development Stage Of Toddler In Alue Kuyun Village In Nagan Rayan District. *Jurnal Kesehatan Global*, 4 (1), 9–16.

<http://ejournal.helvetia.ac.id/index.php/jkg%0AHUBUNGAN>

Torquato, I. M. B., Collet, N., Forte, F. D. S., França, J. R. F. de S., Coutinho Silva, M. de F. de O., & Reichert, A. P. da S. (2019). Effectiveness of an intervention with mothers to stimulate children under two years. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 27. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3176.3216>

Trisnani. (2019). Analisis Akses Dan Penggunaan Media Sosial Oleh Individu. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 72–86. <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1627>

Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *As-Sabiqun*, 2(1), 18–42. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613>

Umiyah, A., Irwanto, I., & Purnomo, W. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Fungsi Buku KIA Oleh Ibu Terhadap Stimulasi Dan Perkembangan Anak Usi 0-3 Tahun Di Puskesmas Tambak Pulau Bawean-Gresik. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 22 (2), 73–80. <https://doi.org/10.22435/hsr.v22i2.1973>

UNICEF. (2017). Laporan Baseline SDG tentang Anak-Anak di Indonesia. *Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas) Dan United Nations Children's Fund*, 1–105. https://www.unicef.org/indonesia/id/SDG_Baseline_report.pdf

Wahidah. (2019). Memahami Perbedaan Individu Pebelajar Dalam Proses Belajar Mengajar. *At-Tarbawi*, 11 (2), 108–123. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v11i2.1261>

- Warseno, A. (2019). Tingkat Pendidikan Ibu Memiliki Hubungan Dengan Status Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Malang*, 4 (1), 57-66. <https://doi.org/10.36916/jkm.v4i1.83>
- WHO. (2018). *World Health Statistics of 2018*. <http://aps.who.int/>
- Wijaya, M., & Kurniawan, A. (2018). Evolusi , Tantangan , Alat Dan Framework Mobile Application : Sebuah Tinjauan Pustaka. *POSITIF: Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi*, 4 (1), 34. <https://doi.org/10.31961/positif.v4i1.542>
- Wijayanti, A.R., Edmiandini, U.F. (2015). Hubungan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Tahap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Dharma Husada*, 1(3), 67-75
- Windiya, N., Fajria, L., & Neherta, M. (2021). Karakteristik dan Perilaku Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan pada Anak Usia 18-24 Bulan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21 (3), 1130. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1715>.
- World Health Organization (WHO). (2016). *Child Health and Development*. Geneva
- Yopy, B., Nurwegha, F., & Prayogi, B. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-3 Tahun terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 1(1). <https://doi.org/10.26699/jnk.v1i1.ART.p013-018>
- Yusran, K. (2014). Hubungan yang Bermakna Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 6-24 Bulan, *Jurnal Makara*, 1(1), 21-33
- Zablotsky, B., Black, L. I., & Blumberg, S. J. (2017). Estimated Prevalence of Children With Diagnosed Developmental Disabilities in the United States, 2014-2016. *NCHS Data Brief*, 29 (1), 1-8.

TENTANG PENULIS

Dr. Deswita, S.Kp, M.Kep., Ns., Sp. Kep. An



Merupakan dosen tetap di Keperawatan Anak Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Sebagai dosen, selain aktif mengajar dan membimbing mahasiswa, menjadi Sekretaris Departemen Keperawatan Maternitas & Anak, Ketua Tim Penilai Jabatan Akademik Dosen di Fakultas Keperawatan. Salah satu Motto penulis adalah “Belajar sepanjang hayat”.