

Desmaniarti Z, SKp., MSi.  
Lia Mellianingsih, SKp., M.Kep, Sp.Kom  
Vera Fauziah, S.Kep., Ners., M.Kep



# MENCEGAH PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA MELALUI VIDEO ANIMASI



# Tentang Penulis



Desmaniaranti, Z.Skp, M.Si. lahir di Bukit Tinggi tanggal 10 Desember tahun 1959. Telah menempu pendidikan di Akademi Perawat Depkes Bandung lulus tahun 1983. Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Indonesia di Program Studi Ilmu Keperawatan UI lulus tahun 1997, Telah menyelesaikan Magister Psikologi di Universitas Gadjah Mada tahun 2003, Sejak tahun 1989 mengajar di Akademi Keperawatan DepKes Bandung, hingga saat ini mengajar di Poltekkes Kemenkes Bandung pada Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Ners, mengajar mata Kuliah Keperawatan Jiwa, Psikologi, Komunikasi, dan Pendidikan Budaya Antikorupsi.



Lia Meilianingsih, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom. lahir di Ciamis Tanggal 5, Mei 1967. Pendidikan yang telah ditempuh sebagai perawat adalah lulusan dari Akademik Keperawatan Depkes Bandung, pada tahun 1988. Kemudian melanjutkan ketingkat Sarjana Keperawatan di Universitas Padjajaran mulai tahun 1994 dan lulus pada tahun 1997, Magister Keperawatan ditempuh pada tahun 2003 di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Jakarta dan Program Spesialis dengan Bidang Keperawatan Komunitas di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Jakarta,

lulus tahun 2006. Mengajar di AKPER Dep.Kes Bandung / Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Bandung dari tahun 1990 sampai sekarang. Mengajar pada Program studi D III Keperawatan dan Sarjana Terapan / Ners dengan mengampu Mata Kuliah Keperawatan Gerontik, Keperawatan Keluarga, Pelayanan Keperawatan Primer, Keperawatan Komunitas dan Dokumentasi keperawatan



Vera Fauziah Fatah. Ketertarikan penulis terhadap ilmu keperawatan dimulai pada tahun 2005 silam. Hal tersebut membuat penulis memilih untuk masuk ke Fakultas Ilmu Keperawatan UNPAD dan memperoleh gelar sarjana keperawatan. Penulis melanjutkan studi profesi ners dan memperoleh gelar Ns di tahun 2010. Tahun 2014 penulis melanjutkan studi S2 di Magister Keperawatan konsentrasi Keperawatan Jiwa UNPAD dan lulus tahun 2016. Penulis memiliki kepakaran dibidang keperawatan jiwa, untuk mewujudkan karir sebagai dosen profesional,

penulis pun aktif sebagai peneliti dibidang keparannya tersebut. Beberapa penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang telah dilakukan didanai oleh PPSDM Kementerian Kesehatan. Penelitian yang penulis lakukan selama ini mengenai kesehatan mental yaitu dengan masalah gangguan jiwa maupun dengan resiko/ masalah psikososial. Selain sebagai peneliti dan pengabdian masyarakat, penulis juga aktif menulis buku dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara yang sangat tercinta ini.



eureka  
media utara

Anggota IKAPI  
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992  
eurekamediaakarsa@gmail.com  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL KEWAJIBAN INTELEKTUAL  
KEMENTERIAN HUKUM & HAK ASASI MANUSIA RI  
EC00202431400

ISBN 978-623-120-474-5



9 786231 204745

# MENCEGAH PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA MELALUI VIDEO ANIMASI

Desmaniarti Z, SKp., MSi.  
Lia Meilianingsih, SKp., M.Kep, Sp.Kom  
Vera Fauziah, S.Kep., Ners., M.Kep



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

## MENCEGAH PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA MELALUI VIDEO ANIMASI

**Penulis** : Desmaniarti Z, SKp., MSi.  
Lia Meilianingsih, SKp., M.Kep, Sp.Kom  
Vera Fauziah, S.Kep., Ners., M.Kep

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Nur Cholifatun Nisa

**ISBN** : 978-623-120-474-5

**No. HKI** : EC00202431400

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul "Mencegah Perilaku Agresif pada remaja melalui Video Animasi"

Buku ini disusun untuk meningkatkan pemahaman pembaca khususnya para siswa SMA dan siapa saja yang ingin mencegah terjadinya perilaku agresif.

Penulis menyadari bahwa pembuatan buku ini tidaklah mudah, namun berkat doa serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan buku ini.

Menyadari hal itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan buku ini masih banyak kekurangan dan masih perlu adanya perbaikan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat.

Terima kasih

Bandung, Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB 1 REMAJA</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan.....	1
B. Pengertian Remaja.....	2
C. Karakteristik Remaja.....	2
D. Tahap Perkembangan Remaja.....	7
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja .....	11
F. Kenakalan Remaja .....	13
<b>BAB 2 PERILAKU AGRESIF</b> .....	<b>22</b>
A. Pengertian Perilaku Agresif.....	22
B. Penyebab Perilaku Agresif .....	23
C. Tanda Gejala Perilaku Agresif.....	23
D. Akibat Dari Perilaku Kekerasan.....	25
E. Cara Mengendalikan Perilaku Agresif .....	25
<b>BAB 3 VIDEO ANIMASI</b> .....	<b>44</b>
A. Pengertian Media Video Animasi .....	44
B. Kelebihan Media Video Animasi .....	53
C. Kelemahan Media Video Animasi .....	56
D. Cara Menerapkan Video Animasi .....	60
E. Melalui Video Animasi Dapat Mencegah Perilaku Agresif .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>65</b>
<b>TENTANG PENULIS</b> .....	<b>70</b>

# BAB

# 1

# REMAJA

## A. Pendahuluan

Masa remaja sering didefinisikan sebagai masa transisi antara masa kanak-kanak menuju masa dewasa, dimana dalam proses transisi tersebut banyak mengalami pembelajaran dan penyesuaian yang alami. Biasanya pada masa ini memiliki tantangan tersendiri seperti sudah dianggap lebih mapan dari masa sebelumnya yaitu masa anak-anak. Tetapi dari sudut pandang yang lain masa remaja dianggap masih belum dapat bertanggung jawab secara penuh. Pada masa ini juga remaja mulai menemukan cara untuk menghadapi tantangan sosial baru dan menyesuaikan diri dengan beberapa perubahan seperti perubahan fisik, kognitif, dan emosional. Selain itu pada masa ini remaja mulai mencari jati diri, menemukan siapa diri mereka, dan arah hidup yang membuat remaja sering melakukan eksplorasi. Kondisi tersebut sering membuat remaja sering mengidentifikasi dirinya dengan seumurannya karena apa yang dilakukannya akan diterima dan diakui oleh teman-temannya sehingga peran teman sebaya sangat mempengaruhi perilaku remaja.

# BAB

# 2

# PERILAKU AGRESIF

## A. Pengertian Perilaku Agresif

Istilah agresi berasal dari bahasa Inggris, yaitu *agression* yang artinya agresivitas (Echols dan Shaldy, 2000), sedangkan perilaku agresif adalah perilaku atau kecenderungan perilaku yang ditujukan untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik

maupun psikologis guna mengekspresikan perasaan negatifnya sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan Badrun (2011)

Yusuf (2015) mengatakan bahwa perilaku agresif atau perilaku kekerasan adalah suatu keadaan hilangnya kendali perilaku seseorang yang dapat diarahkan pada diri sendiri, orang lain atau lingkungan.

Perilaku kekerasan yang diarahkan pada diri sendiri dapat berbentuk melukai diri, bunuh diri atau membiarkan diri dalam bentuk penelantaran diri. Sementara perilaku kekerasan yang diarahkan pada orang lain adalah tindakan agresif yang ditujukan untuk melukai atau membunuh orang lain, sedangkan perilaku kekerasan pada lingkungan dapat berupa perilaku merusak lingkungan, melempar kaca, genting, dan semua benda yang ada di lingkungan sekitar.



# BAB 3

## VIDEO ANIMASI



Sumber: <https://pembuatanvideo.com/jasa-video-animasi/>

### A. Pengertian Media Video Animasi

Pengertian media video animasi menurut (Laily Rahmayanti 2016:431) adalah media audio visual dengan menggabungkan gambar animasi yang dapat bergerak dengan diikuti audio sesuai dengan karakter animasi. Sedangkan menurut (Husni 2021:17) mengemukakan bahwa “Video animasi adalah pergerakan satu frame dengan frame lainnya yang saling berbeda dalam durasi waktu yang telah tentukan, sehingga menciptakan kesan bergerak dan juga terdapat suara

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, Latifah Nur., & Dwi Astuti. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar siswa kelas iv sd negeri mannuruki. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 22, 81–90.
- Alex, S. (2006). *Analisis Teks Media Suatu Pengantar untuk Analisa Wacana, Analisis Semiotik, dan Analisis framing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Avianti, N., Desmaniarti,Z., Rumahorbo, H. (2016). Progressive muscle relaxation effectiveness of the blood sugar patients with type 2 diabetes. *Open Journal of Nursing*. 6. 248-254. Doi: 10.4236/ojn.2016.63025.
- Badrun Susantyo (2011) Memahami Perilaku Agresif Sebuah Tinjauan Konseptual. *Informasi* Vol 6 No (3) 189-202. <https://ejournal.kemsos.go.id/index.php/Sosioinforma/article/view/48>
- Berkowitz, L. (1993). *Aggression: Its causes, consequences, and control*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Crone, E. A., & Dahl, R. E. (2012). Understanding adolescence as a period of social-affective engagement and goal flexibility. *Nature Reviews Neuroscience*, 13(9), 636–650. <https://doi.org/10.1038/nrn3313>

- Hasmira, Anwar, & Yusuf, M. (2017). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 NGAPA. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 1.
- Husni, P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambi*.
- Imamah, N. (2012). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS KONSTRUKTIVISME DIPADUKAN DENGAN VIDEO ANIMASI MATERI SISTEM KEHIDUPAN TUMBUHAN*.
- IPPI. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja*. Kencana.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana.
- Johari, A. (2014). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 10.
- Kartono, K. (1992). *Patologi Sosial II: Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali Press.
- Keliat Budi Anna, Helena Novy, Farida Pipin (2019) *Manajemen Keperawatan Psikososial dan Kader Kesehatan Jiwa*. Jakarta. EGC
- Keliat. (2020). *Mental Health and Psychosocial Support Covid-19: Keperawatan Jiwa*. *Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, Hendra, & dkk. (2015). *Pengaruh Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja dan Kedisiplinan*.

- Lenggogeni, L., & Roqoyyah, S. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN SCRATCH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV*. 04(02).
- Lestari, E. G., Humaedi, S., Santoso, M. B., & Hasanah, D. (2017). *PERAN KELUARGA DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA. Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).  
<https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14231>
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Muttaqin, Arif. 2009. *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Pernapasan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nuswantoro, Dimas, & Wicaksono. (2019). Pengembangan Video Animasi Powtoon “Hakan” Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *JPGSD*, 7(4).
- Priharjo, R. (2003). *Perawatan nyeri*. Jakarta. EGC.
- Purwanto, B. (2013). *Herbal dan Keperawatan Komplementer*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Santrock. 2003 . *A d o I e s c e n c e* . J akarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed). McGraw-Hill Higher Education.

- Sari, N. W., & Samawi, A. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SLOW LEARNER. *JURNAL P3LB*, 1(2), 140-144.
- Sarwono, W. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakaerta: Rajagrafindo.
- Shadily, H. (1980). *Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia*. Surabaya : PT Pembangunan.
- Sobron. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 2.
- Smeltzer & Bare. 2002. *Keperawatan medikal bedah. Edisi 8 Vol.1*. Alih Bahasa : Agung waluyo. Jakarta. EGC.
- Sudarsono. (2005). *Etika Islam tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. G-Couns: *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131-145.
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). KENAKALAN REMAJA DAN PENANGANANNYA. *Jurnal Penelitian*, 4(2)
- Sumirta, D. (2013). Relaksasi Nafas Dalam Trehadap Pengendalian Marah Klien Dengan Perilaku Kekerasan. *Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar*.
- Sumiyanto. (1999). Kenakalan Remaja dan Usaha-Usaha Penanggulangannya (Studi Kasus pada Lembaga Prayuwana di Jawa Timur). *Jurnal Universitas Brawijaya*, 3.
- Suryanti, & Ariani, D. (2018). Pengaruh Relaksasi Progresif Terhadap Penurunan Perilaku Kekerasan Pada Pasien Skizofrenia Di Rumah Sakit Jiwa Daerah Klaten. *Interest* :

*Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1), 67–74.  
<https://doi.org/10.37341/interest.v7i1.74>

- Synder, M. L. (2002). *Complementary and Alternative Therapies in Nursing* (Edisi IV).
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2011). *Teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran / Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo ; editor: Fatna Yustianti*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiyasari, Margareta, & Ayzira. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Winy, P., & Lestari. (2015). *Pengaruh Teknik Relaksasi Nafas Dalam Terhadap Respon Adaptasi Nyeri pada Ibu Inapartu Kala I Fase Aktif di BPM Bidan P Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: STIK\_Aisyiyah.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KARAKTER KERJA KERAS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12055>
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasa*, 12, 91–100.
- Zahroh. (2014). 4.The Implementation of Ani mated FilmasMedia to Teach Writing Narrative Text to the Eighth Grade Students of Junior High School. *Journal State University of Surabaya*, 2(2), 1–8.

## TENTANG PENULIS



**Desmaniarti.Z,SKp.MSi.** lahir di Bukit Tinggi tanggal 10 Desember tahun 1959. Telah menempu pendidikan di Akademi Perawat Depkes Bandung lulus tahun 1983. Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Indonesia di Program Studi Ilmu Keperawatan UI lulus tahun 1997, Telah menyelesaikan Magister Psikologi di Universitas Gadjah Mada tahun 2003. Sejak tahun 1989 mengajar di Akademi Keperawatan DepKes Bandung, hingga saat ini mengajar di Poltekkes Kemenkes Bandung pada Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Ners, mengajar mata Kuliah Keperawatan Jiwa, Psikologi, Komunikasi, dan Pendidikan Budaya Antikorupsi. Email Penulis: [desmaniarti@gmail.com](mailto:desmaniarti@gmail.com)



**Lia Meilianingsih, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.** lahir di Ciamis Tanggal 5, Mei 1967. Pendidikan yang telah ditempuh sebagai perawat adalah lulusan dari Akademik Keperawatan Depkes Bandung, pada tahun 1988. Kemudian melanjutkan ketingkat Sarjana Keperawatan di Universitas Padjajaran mulai tahun 1994 dan lulus pada tahun 1997. Magister Keperawatan ditempuh pada tahun 2003 di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Jakarta dan Program Spesialis dengan Bidang Keperawatan Komunitas di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Jakarta, lulus tahun 2006. Mengajar di AKPER Dep.Kes Bandung / Jurusan Keperawatan Poltekkes

Kemenkes Bandung dari tahun 1990 sampai sekarang. Mengajar pada Program studi D III Keperawatan dan Sarjana Terapan / Ners dengan mengampu Mata Kuliah Keperawatan Gerontik, Keperawatan Keluarga, Pelayanan Keperawatan Primer, Keperawatan Komunitas dan Dokumentasi keperawatan.

Email Penulis: [lia.meilianingsih67@gmail.com](mailto:lia.meilianingsih67@gmail.com)



**Vera Fauziah Fatah.** Ketertarikan penulis terhadap ilmu keperawatan dimulai pada tahun 2005 silam. Hal tersebut membuat penulis memilih untuk masuk ke Fakultas Ilmu Keperawatan UNPAD dan memperoleh gelar sarjana keperawatan. Penulis melanjutkan studi profesi ners dan memperoleh gelar Ns di tahun 2010.

Tahun 2014 penulis melanjutkan studi S2 di Magister Keperawatan konsentrasi Keperawatan Jiwa UNPAD dan lulus tahun 2016. Penulis memiliki kepakaran dibidang keperawatan Jiwa, untuk mewujudkan karir sebagai dosen profesional, penulis pun aktif sebagai peneliti dibidang kepakarannya tersebut. Beberapa penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang telah dilakukan didanai oleh PPSDM Kementerian Kesehatan. Penelitian yang penulis lakukan selama ini mengenai kesehatan mental yaitu dengan masalah gangguan jiwa maupun dengan resiko/ masalah psikososial. Selain sebagai peneliti dan pengabdian masyarakat, penulis juga aktif menulis buku dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara yang sangat tercinta ini.

Email Penulis: [//">Vera.fauziah.fatah@staff.poltekkesbandung.ac.id//](mailto:Vera.fauziah.fatah@staff.poltekkesbandung.ac.id)





REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202431400, 18 April 2024

**Pencipta**  
Nama : **Desmanarti Z, SKp., MSI, Lia Melianingsih, SKp., M.Kep., Sp.Kom dkk**

Alamat : Margahayu Kencana Blok B5 No 12, RT 05/RW 14, Kelurahan Margahayu Selatan, Kecamatan Margahayu, Kab. Bandung, Margahayu, Bandung, Jawa Barat, 40226

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : **Desmanarti Z, SKp., MSI, Lia Melianingsih, SKp., M.Kep., Sp.Kom dkk**

Alamat : Margahayu Kencana Blok B5 No 12, RT 05/RW 14, Kelurahan Margahayu Selatan, Kecamatan Margahayu, Kab. Bandung, Margahayu, Bandung, Jawa Barat, 40226

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Mencegah Perilaku Agresif Pada Remaja Melalui Video Animasi**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 18 Februari 2023, di Purbalingga

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000606756

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
u.b  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS MT SILALAH  
NIP. 196812301996031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.