



ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAL DI KALIMANTAN SELATAN

Refleksi Citra Sekolah dan Kecenderungan Orangtua Menyekolahkan Anak

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAI DI KALIMANTAN SELATAN

Refleksi Citra Sekolah dan Kecenderungan Orangtua Menyekolahkan Anak

Masyarakat Bakumpai adalah suku dayak, sebuah komunitas masyarakat religius yang hidup berkelompok di sekitar daerah aliran Sungai Barito Kalimantan Selatan.

Aspirasi pendidikan masyarakat Bakumpai adalah fenomena psikologis, kecenderungan orangtua yang mempunyai cita-cita/harapan kepada anaknya dan dapat menggiring sikap dan perilaku orangtua dalam memilih lembaga pendidikan tertentu sebagai tempat belajar anak.

Aspirasi pendidikan masyarakat Bakumpai, yaitu bagaimana orangtua mempersepsi citra suatu sekolah sehingga menguat kecenderungan orangtua dalam menetapkan dan memutuskan lembaga pendidikan tertentu sebagai tempat belajar anak.

Aspirasi pendidikan masyarakat Bakumpai bukanlah variable tunggal. Ada variable lain yang mempengaruhinya, yaitu orientasi agama, orientasi kerja dan kesetaraan jender. Kuatnya orientasi agama membuat orangtua ingin menyekolahkan anaknya ke madrasah meskipun dalam realitas mayoritas anak-anak mereka sekolah di sekolah umum.

Dalam masyarakat Bakumpai meskipun orientasi agama dijadikan dasar utama dalam memilih sekolah, tetapi dalam konteks dunia kerja, mereka cenderung mengadakan penyesuaian dengan dunia kerja, yakni tidak mesti bekerja di bidang lembaga keagamaan. Karena orientasi kerja inilah orangtua lebih cenderung memasukkan anak-anak mereka ke sekolah umum daripada ke madrasah, khususnya pada pendidikan lanjutan, dengan alasan karena lulusan dari sekolah umum lebih mudah mendapatkan pekerjaan.

Dalam masalah diferensiasi seks, orangtua dalam masyarakat Bakumpai memiliki sikap kesetaraan jender dengan tidak membedakan antara anak laki-laki dan perempuan. Mereka memiliki hak dan diberikan perlakuan yang sama dalam memperoleh kesempatan untuk menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi sesuai kemampuan mereka masing-masing. Terima kasih.

**ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT
BAKUMPAI DI KALIMANTAN SELATAN**
Refleksi Citra Sekolah dan Kecenderungan Orangtua
Menyekolahkan Anak

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

**ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT BAKUMPAI
DI KALIMANTAN SELATAN
Refleksi Citra Sekolah dan Kecenderungan Orangtua
Menyekolahkan Anak**

Penulis : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Editor : Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Fitriani Nur Khaliza

ISBN : 978-623-120-611-4

No. HKI : EC00202432786

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulisan buku ini telah selesai dilakukan meskipun di sela-sela kesibukan penulis dalam pergumulan antara etos pengabdian, perjuangan, dan pengorbanan dalam hiruk pikuknya kehidupan. Salawat dan salam tidak lupa disampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. yang bergelar “*al-amin*” beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Buku yang diberi judul “*Aspirasi Pendidikan Masyarakat Bakumpai di Kalimantan Selatan (Refleksi Citra Sekolah dan Kecenderungan Orangtua Menyekolahkan Anak)*” ini merupakan hasil kajian penulis dalam menyelesaikan program doktor (S-3) Pendidikan Agama Islam. Penambahan anak judul di atas dengan tiga alasan, yaitu (1) untuk memberi penekanan substantif tentang fokus pembahasan buku ini; (2) untuk memantik minat pembaca untuk mencari tahu sehingga tergugah untuk membaca buku ini; (3) pemberitahuan secara langsung kepada pembaca bahwa kajian substantif dari buku ini adalah, ada korelasi yang kuat antara persepsi orangtua terhadap citra sekolah dan kecenderungan mereka menyekolahkan anak.

Penulisan buku telah usai. Letih itu telah sirna menjelma dalam bahagia. Siang atau malam, pagi atau petang ketika jari jemari bergerak dinamis mengetik naskah adalah kenangan. Kenangan itu pula yang menyegarkan ingatanku kepada orang-orang terdekatku.

Kepada ayahanda tercinta dan termulia, Djamarah (alm), yang telah bersusah payah mencari nafkah demi menghidupi keluarga, mendidik dan membimbing penulis agar di kemudian hari menjadi anak yang cerdas mengangkat harkat dan martabat keluarga. Kepada bunda tercinta dan termulia, Siti Zalieha (almh),

yang telah melahirkan, menghidupi dengan air susunya, menjaga dan membimbing penulis hingga dewasa. Kepada dinda Mursyidah, S.Ag., isteri tercinta dan tersayang, mantel jiwaku penyejuk hati, dalam pertautan cinta berselimut kasih sayang, yang dengan penuh pengertian dalam melayani penulis ketika penulisan naskah buku ini sedang berlangsung, yang dengan sabar dan setia mendampingi hidupku selama sekitar 28 tahun meskipun kadang sentilan-sentilan konflik menerpa. Kepada anakku Fitria Aulia Shalehah Djamarah, S.Pd., M.Pd., Muhammad Irfan Djamarah, dan Muhammad Husien Imaduddin Djamarah. Semoga ketiganya termasuk anak yang cerdas. Terima kasih kepada semuanya, keberhasilan ini adalah milik kita bersama. Buku ini kupersembahkan untuk kalian semua.

Akhirnya, tidak ada gading yang tidak retak. Itulah ungkapan yang tepat untuk buku ini. Dengan semua kelebihanannya, penulis menerima saran dan kritik konstruktif dengan senang hati demi memperkecil kekurangan buku ini. Terima kasih disampaikan kepada Penerbit **Eureka Media Aksara** yang telah menerbitkan buku ini. Semoga buku ini berguna bagi pembangunan intelektual bangsa dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 28 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PERUBAHAN SOSIAL	9
A. Pengertian Perubahan Sosial	9
B. Fenomena Perubahan Sosial di Masyarakat	11
C. Simbol Perubahan Sosial	29
D. Kesetaraan Jender dalam Pendidikan	34
BAB 3 AGAMA DAN PERUBAHAN SOSIAL	37
A. Pandangan Agama dan Perubahan Sosial	37
B. Orientasi Agama	49
C. Orientasi Kerja	52
BAB 4 ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT	56
A. Pengertian Aspirasi Pendidikan	56
B. Persepsi dan Aspirasi dalam Pendidikan	61
C. Aspirasi Pendidikan Masyarakat	68
D. Jalur, Jenis dan Jenjang Pendidikan	73
BAB 5 PENDIDIKAN DAN MASYARAKAT	81
A. Hubungan Timbal Balik antara Sekolah dan Masyarakat	81
B. Citra Sekolah dan Dinamika Aspirasi Masyarakat	87
C. Dinamika Aspirasi Pendidikan dan Perkembangan Masyarakat	96
D. Peningkatan Mutu Pendidikan dan Investasi Masa Depan	104
BAB 6 PENUTUP	114
DAFTAR PUSTAKA	118
TENTANG PENULIS	132



**ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT
BAKUMPAI DI KALIMANTAN SELATAN**
Refleksi Citra Sekolah dan Kecenderungan Orangtua
Menyekolahkan Anak

Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.



BAB

1

PENDAHULUAN

Indonesia adalah negara besar dengan jumlah penduduk yang banyak, terdiri dari ribuan pulau, ratusan bahasa, dan aneka suku bangsa. Indonesia terletak di khatulistiwa, sebagai negara tropis, dengan bentang wilayah antara 95^o BT - 141^o BT, dan 6^o LU - 11^o LS. Berdasarkan data kependudukan tahun 2013, Indonesia berpenduduk 248,818,1 jiwa dengan luas wilayah 5.193.252 km² yang terdiri dari 17.504 buah pulau-pulau besar dan kecil. Kebhinekaan yang terdiri dari 546 bahasa dengan 1.340 suku bangsa. Oleh karena itu, Indonesia terkenal dengan sebutan Zamrud di khatulistiwa.

Sebagai sebuah negara kepulauan dengan komposisi penduduk multi etnik, berbagai suku bangsa hidup di Indonesia; seperti orang Aceh, Minang, Dayak, Sunda, dan Jawa. Masing-masing kelompok etnik ini memiliki sistem budaya dan bahasa tersendiri. Sekalipun pada sebuah pulau tinggal beberapa kelompok etnik, namun mereka masing-masing tidak memakai bahasa daerah yang sama.

Dari sekian ribu pulau yang ada di Indonesia, salah satunya adalah pulau Kalimantan. Sebagai sebuah pulau terbesar di Indonesia, pulau Kalimantan dibagi menjadi lima provinsi, yaitu Kalimantan Selatan (kalsel), Kalimantan Timur (kaltim), Kalimantan Tengah (kalteng), Kalimantan Barat (kalbar), dan Kalimantan Utara (kalut). Di dalam lima wilayah provinsi inilah terdapat suku Dayak dengan komunitas etnik yang cukup besar yang hidup berdampingan dengan berbagai etnik lainnya di Pulau

BAB 2

PERUBAHAN SOSIAL

A. Pengertian Perubahan Sosial

Secara etimologis, perubahan adalah sebuah kata bentukan, yang berakar kata dari ubah. Ubah (a) artinya lain, beda. Berubah artinya menjadi lain (berbeda) dari semula. Berubah bisa juga berarti bertukar (beralih, berganti), menjadi sesuatu yang lain. Berubah-ubah artinya selalu berubah, berkali-kali berubah, tidak tetap. Perubahan artinya hal (keadaan) berubah, peralihan, pertukaran. Kata perubahan ini dalam pemakaiannya tidak selalu tunggal, berdiri sendiri, tetapi selalu saja dipadankan dengan kata-kata tertentu. Misalnya, perubahan iklim, perubahan sosial, atau perubahan tipe. Sedangkan sosial artinya berkenaan dengan masyarakat, suka memperhatikan kepentingan umum (suka menolong, menderma, dsb.). Secara terminologis, perubahan sosial merupakan perubahan pada berbagai lembaga kemasyarakatan, yang memengaruhi sistem sosial suatu masyarakat, termasuk di dalamnya nilai-nilai sikap pola perilaku di antara kelompok masyarakat. Berdasarkan *International Encyclopedia of the Social Sciences* disebutkan bahwa: *Social change is the significant alteration of social structures (that is, of patterns of social action and interaction), including consequences and manifestations of such structures embodied in norms (rules of conduct), values and cultural products and symbols. The broad definition given above comprises both what is commonly identified as social change, which refers mainly to actual*

BAB 3 | AGAMA DAN PERUBAHAN SOSIAL

A. Pandangan Agama dan Perubahan Sosial

Secara etimologis atau *lughawi*, kata agama itu berasal dari bahasa Sansekerta, yaitu “a” dan “gama.” A artinya tidak, dan gama artinya kacau. Agama berarti tidak kacau. Dalam bahasa Arab ada kosakata “*dien*” yang berarti agama. *Dien* menurut terminologi Sidi Gazalba berarti menguasai, menundukkan, patuh, utang, balasan dan kebiasaan. Konsepsi ini mengandung pengertian bahwa agama bukanlah sumber kekacauan dan kehancuran bagi umat manusia. Justru sebaliknya, agama akan membuat manusia menjadi bahagia, sejahtera, tenteram, aman, adil, dan beradab dalam keseluruhan tata hubungan, baik secara vertikal maupun horizontal kemasyarakatan dan kealaman.

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, agama adalah kepercayaan kepada Tuhan (dewa, dsb) dengan ajaran kebaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan itu. Sementara itu, dalam *Kamus Sosiologi*, pengertian agama dipahami dalam tiga perspektif, yaitu (1) kepercayaan pada hal-hal yang spiritual; (2) perangkat kepercayaan dan praktik-praktik spiritual yang dianggap sebagai tujuan tersendiri; dan (3) ideologi mengenai hal-hal yang bersifat supranatural.

Menurut terminologi Harun Nasution, agama adalah sesuatu yang membawa peraturan yang merupakan hukum yang harus dipatuhi, menguasai diri seseorang dan membuat ia tunduk dan patuh kepada Tuhan dengan menjalankan ajaran agama itu, membawa kewajiban yang kalau tidak dijalankan

BAB 4

ASPIRASI PENDIDIKAN MASYARAKAT

A. Pengertian Aspirasi Pendidikan

Aspirasi pendidikan adalah sebuah frase yang terdiri dari dua kata, yaitu aspirasi dan pendidikan. Kata aspirasi berasal dari bahasa Inggris, *aspiration*, artinya aspirasi, cita-cita. *Aspiration* berbeda dengan *aspire* dan *aspiring* meskipun satu rumpun. *Aspiration* adalah kata benda. Sedangkan *aspire* adalah kata kerja interansitif yang berarti bercita-cita, menginginkan dan *aspiring* adalah kata sifat yang berarti bercita-cita tinggi. Kata aspirasi sudah menjadi bagian dari Bahasa Indonesia. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, kata aspirasi diberi arti sebagai “harapan dan tujuan untuk keberhasilan pada masa-masa yang akan datang.” Beraspirasi artinya “bercita-cita, berkeinginan, berhasrat.” Secara umum aspirasi diberi makna cita-cita, harapan, keinginan yang menjadi pendorong untuk melakukan sesuatu. Dengan demikian, aspirasi adalah keinginan, kehendak, cita-cita untuk mencapai suatu keberhasilan di masa-masa yang akan datang.

Pendidikan, kata dasarnya adalah didik. Kata ‘didik’ merupakan kata kerja (*verb*) yang berarti mendidik dan memberi latihan (ajaran, kepemimpinan) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Kata didik tersebut ketika mendapat imbuhan awal dan atau akhiran, memiliki makna berbeda. Ketika menjadi kata ‘didikan’ ia memiliki makna hasil didikan, yang dididik, cara mendidik. Tetapi, ketika mendapat awalan dan akhiran, kata ‘didik’ berubah menjadi kata benda abstrak, yaitu pendidikan.

BAB 5 | PENDIDIKAN DAN MASYARAKAT

A. Hubungan Timbal Balik antara Sekolah dan Masyarakat

Dalam Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I, Pasal I, ayat (1) disebutkan, bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Berdasarkan undang-undang tersebut, maka pendidikan adalah instrumen kunci untuk mencerdaskan kehidupan suatu bangsa. Dari suatu bangsa yang cerdas melahirkan peradaban yang bermutu dan kemudian terwariskan secara turun temurun dari generasi ke generasi. Tahir Sapsuha mengatakan, bahwa: "Pendidikan merupakan instrumen penting yang sangat efektif untuk melakukan transformasi peradaban pada suatu masyarakat... karena pendidikan menyentuh aspek-aspek fundamental manusia, yaitu aspek kognitif (intelektual), aspek afektif (sikap mental dan penghayatan), dan aspek psikomotorik (skill)..."

Pendidikan berkorelasi dengan peradaban. Pendidikan yang baik tidak hanya memberikan implikasi positif terhadap peradaban, tetapi juga ikut menentukan citra pendidikan. Citra itu tercipta, bermula dari bagaimana proses pendidikan itu berlangsung dalam upaya membentuk manusia yang cerdas

BAB

6

PENUTUP

Aspirasi pendidikan adalah suatu kondisi psikologis, kecenderungan orangtua yang mempunyai cita-cita/harapan kepada anaknya agar ia dididik di lembaga pendidikan tertentu yang ditetapkan sebagai tempat belajarnya.

Aspirasi pendidikan adalah fenomena psikologis dalam bentuk kecenderungan dan dapat menggiring sikap dan perilaku orangtua dalam memilih lembaga pendidikan tertentu sebagai tempat belajar anak. Aspirasi pendidikan itu muncul setelah orangtua melakukan persepsi terhadap berbagai lembaga pendidikan sebelum akhirnya menetapkan dan memutuskan lembaga pendidikan tertentu sebagai tempat belajar anak.

Aspirasi pendidikan yang menggejala dalam bentuk sikap dan perilaku itu tidak muncul dengan sendirinya, tetapi dipengaruhi dan digiring oleh faktor-faktor tertentu seperti psikologis, pencitraan, nilai religius, sosial budaya, dan sosial ekonomi. Faktor-faktor ini, dua atau tiga faktor, meskipun menggejala secara bersamaan di dalam diri orangtua, tetapi hanya faktor dominan yang dijadikan sebagai bahan pertimbangan oleh orangtua dalam pengambilan keputusan ke mana aspirasi pendidikan itu harus disalurkan.

Ketika ada dua faktor, misalnya faktor psikologis dan pencitraan telah terseleksi di antara kelima faktor di atas sebagai bahan pertimbangan, maka mana di antara kedua faktor itu yang paling dominan mempengaruhi pemikiran orangtua, faktor itulah yang dijadikan sebagai bahan pertimbangan utama ketika orangtua

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Abu. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- _____ Psikologi Umum. Jakarta: Bumi Aksara, 1998.
- Ahmad, Suriansyah dan Aslamiyah. *Menuju Kepala Sekolah Efektif Dari Teoritis ke Praktis*. Solo: Rumah Pengetahuan, 2012.
- Al-Attas, Syeh Muhammad al-Naquib. *Aims and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdulaziz University, 1979.
- Al-Bukhari, Abi Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim. *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Fikr, 1401 H.
- Ali, Abdullah. *Agama dalam Perspektif Sosiologi Antropologi*. Cirebon: STAIN Cirebon, 2005.
- Analiansyah, dkk., *Aspirasi Pendidikan Masyarakat Banjar*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 200.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arifin, M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang, 1967.
- Buseri, Kamrani. *Nilai-Nilai Ilahiah Remaja Pelajar Telaah Phenomenologis dan Strategi Pendidikannya*. Yogyakarta: UII Press, 2004.
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Dawam, Ainurrafiq. *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*. Jakarta: Lista Fariska Putra, 2004.
- Daud, Alfani. *Islam dan Masyarakat Banjar Diskripsi dan Analisa Kebudayaan Banjar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, cet. I, 1997.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

- _____ *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- _____ *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Departemen Agama RI. *Desain Pengembangan Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Departemen Agama RI, *Ilmu dan Teknologi dalam Islam*. Jakarta: Dirjend Kelembagaan Agama Islam, 2005.
- Departemen Agama RI. *Manajemen Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 1998/1999.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Pelaksanaan Program Block Grant Pengembangan SD-SMP Satu Atap (Dekonsentrasi)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, 2009.
- Drever, James. *The Penguin Dictionary of Psychology*. Australia: Penguin Books, 1981.
- Gazalba, Sidi. *Ilmu, Filsafat, dan Islam tentang Manusia dan agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1978.
- Gunawan, Ary H. *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologis Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Handayaniingrat, Soewarno. *Pengantar Ilmu Administrasi dan Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung, 1989.
- Hasan, Muhammad Tholhah. *Islam dalam Perspektif Sosio-Kultural*. Jakarta: Lantabora, 2005.
- Hasbullah. *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektiv Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

- Hebb dan Donderi. *Textbook of Psychology*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1987.
- Hornby, AS. *Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English*. Oxford University Press, 1974.
- Horton, Paul B. dan Chester L Hunt. *Sosiologi (I)*. Terj. Aminudin Ram & Tita Sobari, Jakarta: Erlangga, 1987.
- Husin, Saifuddin Ahmad. *Pemakaian Bahasa Arab oleh Masyarakat Arab di Martapura Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, 2008.
- Himpunan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2014.
- Indrakusuma, Amir Daien. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1988.
- Ishomudin. *Pengantar Sosiologi Agama*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi. *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000.
- Kahmad, Dadang. *Sosiologi Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Kalimantan Selatan Dalam Angka 2013*. Badan Pusat Statistik Provinsi Kalimantan Selatan.
- Khoiriyah. *Pengantar Sosiologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Kamajaya, *Manajemen Mutu*, diakses tanggal 25 September 2014.
- Katalog BPS 1101001, *Statistik Indonesia Statistical Yearbook of Indonesia 2014*, Badan Pusat Statistik, Statistic Indonesia.
- King, Bert T. and Elliott McGinnies. *Attitudes, Conflict, and Social Change*. London: Academia Press, 1972.
- Koentjaraningrat. *Pengantar Kebudayaan (I)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

- LI Wursanto. *Dasar-dasar Manajemen Umum*. Bandung: Pustaka Dian, 1990.
- Longman Dictionary of Contemporary English*. Bungay: Richard Clay Ltd, 1987.
- Makmur, Ahdi, Imran Sarman dan Radiansyah. *Madrasah dan Perubahan Sosial Kajian tentang Perkembangan, Kualilltas dan Peranan Madrasah dalam Perubahan Sosial di Kota Banjarmasin Pasca Orde Baru (2010 - 2014)*. Laporan Hasil Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Antasari 2014, Banjarmasin, 2014.
- _____ *Aspirasi Pendidikan Masyarakat Nelayan; Studi Kasus di Desa Tabanio dan Desa Sungai Rasau Kabupaten Tanah Laut*. laporan hasil penelitian Pusat Penelitian IAIN Antasari, Banjarmasin, 1999.
- Mandan, Arief Mudatsir (Editor). *Napak Tilas Pengabdian Ideham Chalid*. Jakarta: Pustaka Indonesia Satu, 2008.
- Martin, Brian. *Social Defence, Social Change*. London: Freedom Press, 1993.
- Maulani, Z.A. *Demokrasi dan Pembangunan Daerah*. Yagyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham dan Tom Woodhouse. *Resolusi Damai Konflik Kontemporer, Menyelesaikan, Mencegah, Mengelola dan Mengubah Konflik bersumber Politik, Sosial Agama dan Ras*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- M. Noor . H.S. *Himpunan Istilah Psikologi*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1997.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Muhammad, Abi Abdillah bin Ismail bin Ibrahim al-Bukhari. *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Fikr, 1401 H.

- Nata, Abuddin. *Sosiologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers , 2014.
- _____ *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media, 2003.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Bulan Bintang, 1974
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash, 1998.
- _____ *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Haji Masagung, 2005.
- Noor, Yusliani. *Islamisasi Banjarmasin Abad ke-15 s.d. Abad ke-19*. Yogyakarta: Ombak, 2016.
- Nottingham, Elizabeth K. *Agama dan Masyarakat Suatu Pengantar Sosiologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers, 1997.
- O’dea, Thomas F. *The Sociology of Religion*, diterjemahkan oleh Tim Penerjemah Yasogama dengan judul “Sosiologi Agama Suatu Pengenalan Awal.” Jakarta: Rajawali Pers, cet. VII, 1996.
- Pedoman Pendidikan Dasar*. Jakarta: Gramedia, 1990.
- Pedoman Pendidikan Menengah*. Jakarta: Gramedia, 1990.
- Pedoman Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: Gramedia, 1991.
- Pedoman Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Gramedia, 1990.
- Raho, Bernard. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya, 1986.
- Ritzer, George. *Contemporary Sociological Theory*. New York: McGraw Hill Inc., 1996.
- Ritzer, George and Douglas J. Goodman. *Modern Sociological Theory*. New York: McGill-Hill, 2004.
- Riwut, Tjilik. *Kalimantan Membangun Alam dan Kebudayaan*. Yagyakarta: Tiara Wacana, 1993.

- Sahlan, Asmaun. *Religiusitas Perguruan Tinggi Potret Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Salim, Agus. *pengantar sosiologi mikro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Said, Muhammad. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alumni, 1990.
- Sapsuha, Tahir. *Pendidikan Pasca Konflik; Pendidikan Multikultural Berbasis Konseling Budaya Masyarakat Maluku Utara*. Yogyakarta: Lkis, 2013.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Schaefer, Richard T. *Sociology*, diterjemahkan oleh Anton Navenanto dan Tantri Dwiandani dengan judul *Sosiologi (2)*. (Jakarta: Salemba Humanika, 2012).
- Shaleh, Abdurrachman. *Penyelenggaraan Madrasah Peraturan Perundangan II*. Jakarta: Dharma Bhakti, 1980.
- Shihab, M. Quraish. ed.al. *Atas Nama Agama*. Bandung, Pustaka Hidayah, 1998.
- Sills, David L. (Ed). *International Encyclopedia of the Social Sciences, Volume 13 and 14 Complete and Unabridged*. London: Callor-MacMillan Publishers, 1972.
- Sjamsuddin, Helius. *Pegustian dan Temenggung Akar Sosial, Politik, Etnis, dan Dinasti Perlawanan di Kalimantan Selatan dan Kalimantan Tengah 1859 – 1906*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Soekanto, Soejono. *Kamus Sosiologi*, PT. Rajawali Grafindo Persada. Jakarta: 1993.
- Sonhaji, Ahmad. *Dasar-dasar Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Universitas PGRI Adibuana, 2001.
- Sriadi, Endri. *Restorasi Pendidikan Indonesia Menuju Masyarakat Terdidik Berbasis Budaya*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

- Suprpto, Riyadi. *Interaksi Simbolik; Perspektif Sosiologi Modern*. Malang: Averrous Press Bekerjasama dengan Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002.
- Sudrajat, Ahmad. *Perkembangan Kurikulum*. diakses pada tanggal 20 September 2014.
- Suderajat, Hari. *Visi Organisasi dan Sosialisasi Sekolah*. Bandung: Universitas Islam Nusantara, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.
- Sunarto, Kamanto. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2004.
- Sutopo H.B. *Metode Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2002.
- Till, William Van. *Education: A Beginning*. Boston: Houghton Mifflin Company, 1971.
- Tilaar, H.A.R. *Perubahan Sosial dan Pendidikan; Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- _____ *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Tim Kreatif LKM UNJ. *Restorasi Pendidikan Indonesia Menuju Masyarakat Terdidik Berbasis Budaya*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Tim Penyusun Kamus Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Tim Penyusun Departemen Agama RI. *Majelis Madrasah*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2001.

Tim Peneliti IAIN Antasari Banjarmasin, *Aspirasi Pendidikan Masyarakat Banjar dan Kebijakan Lembaga Pendidikan Islam Swasta di Kalimantan Selatan*. Laporan hasil penelitian Pusat Penelitian IAIN Antasari, Banjarmasin, 1988.

Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003, UU RI No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika, 2007.

Unisco. *Teachers and Education Quality: Monitoring Global Needs for 2015*. Montreal: UNISCO Institute for Statistics, 2006.

Wahjoetomo. *Wajib Belajar Pendidikan Dasar*. Jakarta: Gramedia, 1993.

Wahyu Ms. *Wawasan Ilmu Sosial Dasar*. Surabaya: Usaha Nasional, t.th.

Wahyuddin. *Kepemimpinan Perguruan Tinggi dalam Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik dan Dramaturgi*. Makalah, dipresentasikan pada Forum Diskusi Ilmiah Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Wirowsky, John and Catherine E. Ross. *Education Social Status and Health*. New York: Walter de Gruyter, 2003.

Zazin, Nur. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Zulkifli, Ahmad. *Stories of The Great Leader*. Depok: Oncor Semesta Ilmu, 2012.

Jurnal

Akbar, Nadzmi, *Meningkatkan Kecerdasan Emosional dengan Konseling*, Jurnal Khazanah, IAIN Antasari Banjarmasin, Vol. III, No. 5, September – Oktober (2004), h. 535.

Ali Amran, *Peranan Agama dalam Perubahan Sosial Masyarakat*, Jurnal Hikmah, Vol. II, No. 01 Januari – Juni 2015, h. 24, dalam Peranan-Agama-dalam-Perubahan-Sosial-Masyarakat.pdf

- Arifin, H.M., *Pergeseran Nilai dalam kehidupan Sosial Budaya dan Pendidikan*, Jurnal Studia Islamika, IAIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, No. 28 Tahun XV, Juli (1990), h. 4.
- Armiah, *Perilaku Simbolik Santri dalam Praktik Keagamaan di Pesantren Darut Tauhid Bandung*, Jurnal "Khazanah," IAIN Antasari Banjarmasin, Volume IV, Nomor 10, Januari - Februari (2005), h. 18.
- Athailah, A, *Asal Usul Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jurnal Ilmu Ushuluddin, IAIN Antasari Banjarmasin, Vol. 1, No. 1, April (2002), h. 79.
- Basariah, Hamidsyukrie ZM, Dahlan. *Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Sekolah Bagi Kaum Perempuan di Dusun Dasan Bongkot, Desa Kalijaga, Kecamatan Aikmel, Lombok Timur*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 21, No. 02, Juni 2014, h. 197-204 dalam <http://www.e-jurnal.com/2016/05/persepsi-masyarakat-terhadap-pendidikan.html>
- Daud, Alfani, *Perilaku Orang Banjar dalam Berbagai Tata Pergaulan*, Jurnal Al-Banjari, Pascasarjana IAIN Antasari, Vol. 1, No. 1, Juli - September, (2002), h. 36.
- _____ *Islam dan Masyarakat Banjar Diskripsi dan Analisa Kebudayaan Banjar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, cet. I, 1997.
- _____ *Peranan Kehidupan Beragama dalam Masyarakat Modern*, Jurnal Khazanah, IAIN Antasari Banjarmasin, No. 45, Tahun IV (1995), h. 1.
- _____ *Konsep Pendidikan Keluarga (Pola Komunikasi Ayah, Ibu dan Anak)*, Jurnal Al-Falah, STAI Al-Falah Banjarbaru, Vol. V, No. 05, (2005) h. 27.
- Effendi, Tadjuddin Noer, *Budaya Gotong Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini*, Jurnal Pemikiran Sosiologi, Jurusan Sosiologi, FISIPOL, UGM, Yogyakarta, Vol. 2, No. 1, Mei 2013, h. 14, dalam <http://www.e-jurnal.com/2016/04/pengembangan-aspek-nilai-dalam.html>.

- Jamaluddin, Amin dan Hidayat Ma' ruf. "Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen IAIN Antasari dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Khazanah*, IAIN Antasari Banjarmasin, Vol. V, No. 01, (2006), h. 73.
- Kalebby, Al-Kautsar, *Membangun Budaya Mutu di Madrasah (Building the Culture of Quality in Madrasah)*, *Jurnal "Khazanah,"* IAIN Antasari Banjarmasin, Volume XII, Nomor 02, Juli - Desember (2014), h. 63-64.
- Khalikin, Ahsanul, *Interaksi Sosial Minoritas Islam di Desa Tibubeneng Kec. Kuta Utara Bali*, *Jurnal Penelitian*, Pusat Penelitian IAIN Antasari Banjarmasin, Vol. X, No. 10, Januari - Juni (2005) ,h. 57.
- Mahyuddin Barni, *Kecenderungan Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Menyekolahkan Anak*, *Jurnal "Khazanah,"* IAIN Antasari Banjarmasin, Volume V, Nomor 05, (September - Oktober 2006), h. 529.
- Makmur, Ahdi, *Aspirasi Pendidikan Masyarakat Nelayan; Studi Kasus di Desa Tabanio dan Desa Sungai Rasau Kabupaten Tanah Laut*, *Jurnal Penelitian*, Media Komunikasi Penelitian Agama dan kemasyarakatan, Pusat Penelitian IAIN Antasari Banjarmasin, Nomor 2 Tahun II, Desember (1998), h.28.
- Malau, Waston, *Pengarusutamaan Gender dalam Program Pembangunan*, *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, Desember 2014, h. 125-131, dalam <http://www.e-jurnal.com/2016/05/pengarusutamaan-gender-dalam-program.html>.
- Mungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media group, 2007.
- Murdan, *Pendidikan Karakter pada SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin*, *Jurnal "Ta'lim*, Pusjibang PI, IAIN Antasari Banjarmasin, Vol. 5, No. 02, juli - Desember, 92014), h. 15.

- Muzaffak, *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Ekonomi Terhadap Pola Keputusan Orang Tua untuk Mengkawinkan Anaknya di Desa Karang Duwak Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan*, Jurnal Pardigma, Unesa (Universitas Negeri Surabaya), Vol. 01, No. 01, 2013, h. 6, dalam <http://www.e-jurnal.com/2016/04/pengaruh-tingkat-pendidikan-dan-ekonomi.html>.
- Nasrullah, *The Islamic Tradition of Bakumpai Dayak People*, AL ALBAB - Borneo Journal of Religious Studies (BJRS) Volume 3 Number 1 Juni 2014, h. 40.
- Noor, Irfan, *Mengurai "Benang Kusut" Sejarah hubungan Islam dan Kristen di Indonesia*, Jurnal "Khazanah," IAIN Antasari Banjarmasin, Volume V, Nomor 02, Maret - April (2006), h. 128.
- Nuraini, Helma, *Mengembalikan Makna Pendidikan dalam Kerangka Siswa sebagai Pusat Proses Pembelajaran*, Fikrah, Jurnal Ilmiah Ketarbiyahan, IAIN Antasari Banjarmasin, Vol. 5, No. 2, Juli - Desember, (2006), h. 169.
- Radityo, Rizaky, *Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan komunikasi Interpersonal keluarga terhadap Tingkat Aspirasi Pendidikan pada Masyarakat Prawirodirjan RW 16 Gondomanan Yogyakarta*, dalam <http://www.e-jurnal.com/2014/05/pengaruh-status-sosial-ekonomi-dan.html>
- Rahayu, Nuryani Tri, *Teori Interaksi Simbolik dalam Kajian Komunikasi*, Majalah Ilmiah Widyatama, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo, Vol. 19, No. 1, 2010, h. 99.
- Rohmatulloh, Zainal dan M. Arif Affandi, *Konflik Perebutan Job Pengamen Lesehan Pasar Pucang Surabaya*. Jurnal Pardigma, Unesa (Universitas Negeri Surabaya), Vol. 01, No. 03, 2013, dalam <http://www.e-jurnal.com/2016/04/konflik-perebutan-job-pengamen-lesehan.html>.

Salamah, *Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Studi PAI untuk Meningkatkan Akhlak Siswa*, Khazanah, Volume III, No. 06 , November – Desember (2004), h. 592.

Sakdiyah, Halimatus, *Revitalisasi Pendidikan Agama dalam Mengembangkan Moral Anak (Perspektif Psikologi Perkembangan Tentang Moral)*, Fikrah, Jurnal Ilmiah Ketarbiyahan, IAIN Antasari Banjarmasin, Vol. 4, No. 1, Januari – Juni, 92005), h. 21.

Supriadi, Akhmad. "Akulturasi Islam dan Budaya lokal pada Masyarakat Bakumpai di Barito Utara (Kajian tentang Tradisi Penganten, Batuyang, Batejek, dan Batumbang)," Jurnal Studi Agama dan Masyarakat, volume 9, no. 2 (2012), h. 161-187.

Umar, Masyithah, dkk., *Implikasi Pendidikan Wanita Terhadap peningkatan Kualitas Hidup di Kalimantan Selatan*, Jurnal Penelitian, Balai Penelitian IAIN Antasari Banjarmasin, No. 1 Tahun I, Juli (1997), h. 40.

Internet

http://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_pulau_di_Indonesia.

http://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_bahasa_di_Indonesia.

http://id.wikipedia.org/wiki/Suku_bangsa_di_Indonesia.

<http://melayuonline.com/ind/bookreview/read/230/sejarah-hukum-adat-dan-adat-istiadat-kalimantan-barat>

<http://repository.upi.edu/9919/> dan
http://repository.upi.edu/9919/4/t_psn_0908507_chapter5.pdf

<http://pend-sosiologi.unm.ac.id/index.php/artikel/11-teori-interaksionis-simbolik-dari-george-herbert-mead?showall=&limitstart=>

<http://uluhbakumpai.blogspot.com/2013/01/sejarah-atau-asal-usul-masyarakat-bakumpai.html>

<http://nobessito2.blogspot.com/2013/01/06/suku-dayak-bakumpai.html>

<http://baritobasin.wordpress.com/2007/06/25/bakumpai-dayak-dan-muslim/>.

<http://www.kaskus.co.id/thread/518677606312439e0900000a/melacak-jejak-suku-dayak-bakumpai/>.

<http://diasporabakumpai.blogspot.com/2013/01/diasporabakumpai-bakumpai.html>

<http://nursyafitriahcellow.blogspot.co.id/2014/08/makalah-pengaruh-perubahan-sosial.html>

http://www.slideshare.net/dewi_ew/pendidikan-dan-masyarakat

<http://obpend.blogspot.co.id/2011/05/sosiologi-pendidikan-budaya-dan.html>

http://id.wikipedia.org/wiki/Manajemen_mutu, diakses tanggal 26 September 2014.

<http://baritobasin.wordpress.com/2007/06/25/bakumpai-dayak-dan-muslim/>.

[Http://Regional.Kompas.Com/Read/2016/01/11/14313191/Buas.Pengguna.Narkoba.Di.Indonesia.Meningkat.Hingga.5.9.Juta.Orang](http://Regional.Kompas.Com/Read/2016/01/11/14313191/Buas.Pengguna.Narkoba.Di.Indonesia.Meningkat.Hingga.5.9.Juta.Orang)

<http://megapolitan.harianterbit.com/megapol/2014/09/13/8219/29/18/22-Persen-Pengguna-Narkoba-Kalangan-Pelajar>

<http://banjarmasin.tribunnews.com/2016/07/18/pengguna-narkoba-kalsel-bertambah-hampir-2-ribu-orang-tiap-tahun>

<http://kalselpos.com/editorial/pasar-narkoba-di-kalsel-membengkak/>

Koran

Banjarmasin Post, *Aspirasi*, Kamis, 2 Oktober 2014, h. 10.

Banjarmasin Post, *Halaman Utama*, Rabu, 1 Oktober 2014, h. 1.

Banjarmasin Post, *Inter-Nasional*, Senin, 13 Oktober 2014, h. 18.

Banjarmasin Post, *Kami Merasa Dibuang; Tolak Alih Fungsi Hutan Meratus*, Rubrik Berita Utama, Rabu 8 Mei 2013, h. 1.

Banjarmasin Post, *Rubrik Aspirasi*, Selasa, 7 Oktober 2014, h. 10.

Banjarmasin Post, *Rubrik Banjarmasin Blitz*, Sabtu, 7 Mei 2016, h. 3.

Radar Banjarmasin, *Pendidikan Jadi Vaksin Sosial*, Rubrik Tanah Laut, Rabu, 8 Mei 2013, h. 12.

TENTANG PENULIS



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.

Lahir di Kotabaru, 10 Juni 1964. Wakil Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin masa bakti 2017-2021 dan Sekretaris PGMI (2018). Dilahirkan dari pasangan yang berbahagia, Djamarah (alm) dan Siti Zalieha (almh). Ketika di Kotabaru pernah studi di Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Khairiyah Kotabaru selama 2 tahun.

Setamatnya dari Sekolah Dasar Negeri Mekar Banjarmasin pada tahun 1979 dilanjutkan ke MTsN Mulawarman Banjarmasin dan tamat pada tahun 1983. Studi di Madrasah Aliyah Negeri Kampung Melaju Darat (Kamelda) Banjarmasin diselesaikannya pada tahun 1985. Memperoleh sarjana lengkap (S-1) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin tahun 1990 dan meraih gelar Magister (S-2) *Pemikiran Pendidikan Islam* pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin pada tahun 2004. Studi Program doktor (S-3) *Pendidikan Agama Islam* pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin diselesaikan pada tahun 2017.

Setelah tamat dari studi S-1 dan S-2, penulis mengabdikan diri memberi kuliah di berbagai perguruan tinggi. Pernah menjadi Asisten Dosen Remedial Teaching Bahasa Inggris di Unit Pelayanan Bahasa IAIN Antasari (1993-1994) dan Asisten Dosen Luar Biasa pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari (1993-1994). Dosen Tidak Tetap STAI Al-Washliyah Barabai (2007-2016). Dosen Tidak Tetap STAI Al-Falah Banjarbaru (2007). Dosen Tidak Tetap STAI Ibnu Rusyd Buntok Kalimantan Timur. Dosen Tidak Tetap STIT Darul Ulum Kotabaru (1994-1996).

Setelah mengabdikan sebagai guru di MAN Kotabaru (1994-1999) dan di MAN 3 Mulawarman Banjarmasin (1999), kemudian kembali ke IAIN Antasari Banjarmasin sebagai dosen tetap pada Fakultas Tarbiyah sejak tahun 1999. Mata kuliah keahlian *Psikologi Belajar* (mayor) dan *Strategi Pembelajaran* (minor). Jabatan sekarang Lektor Kepala, Pembina Tingkat I (IV/b).

Kegiatan selama studi S-1 di IAIN Antasari Banjarmasin. Ketua II Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari (1986-1988). Ketua I Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari (1988-1989). Sekretaris Umum Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah (1989-1991). Ketua Umum LAPMI HMI Cabang Banjarmasin. Pengurus BADKO HMI Kalimantan. Ketua II KM2HST Unit IAIN Antasari Banjarmasin. Ketua Himpunan Mahasiswa Al-Washliyah (HIMMAH) Komisariat Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin. Anggota Keluarga Mahasiswa dan Alumni Penerima Beasiswa Supersemar (KMA-PBS) Kalimantan Selatan. Ketua sekaligus Pembina kelompok belajar mahasiswa FOKUS Kampus (Forum Komunikasi Jurnalistik dan Studi Kampus) IAIN Antasari Banjarmasin. Pembina Kelompok Belajar Tunas Muda Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin. Aktif membimbing mahasiswa Fakultas Tarbiyah secara individu atau berkelompok dalam membantu mengurai masalah kesulitan memahami mata kuliah tertentu, terutama pembuatan makalah atau paper, dengan cara mendatangi ke tempat kost. Aktif menulis di koran Banjarmasin post, Dinamika Berita dan Majalah Sabahat Pena. Pernah mengikuti Pendidikan Pers Mahasiswa dan Sarasehan Aktivis Pers Mahasiswa se-Indonesia di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (1988.). Sering juara ketika mengikuti lomba penulisan karya tulis ilmiah. Antara lain, juara I, II, III dalam penulisan karya tulis ilmiah (1988-1990), baik tingkat IAIN Antasari Banjarmasin maupun Se-Kalimantan Selatan. Pernah menjadi guru di SMP Budi Sejahtera dan SMP Mupakat, Banjarmasin (1987-1988).

Pada 22 Juni 1996 menikah dengan Mursyidah, S.Ag. Dalam rentang waktu sekitar 28 tahun usia perkawinan, dikarunia tiga orang anak, masing-masing: (1) Fitria Aulia Shalehah, S.Pd., M.Pd.; (2) Muhammad Irfan Djamarah; (3) Muhammad Husein Imaduddin Djamarah.

Pendidikan dan latihan yang pernah diikuti antara lain Pelatihan Pengelolaan Penerbitan Jurnal Ilmiah IAIN Antasari tahun 2002. Latihan Penelitian Tingkat Junior untuk Dosen IAIN Antasari tahun 2004. Mengikuti Program *Short Course* bidang Pendidikan Dasar pada Program S1 Pendidikan Guru SD/MI &

PAUD selama satu semester di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung tahun 2007.

Kegiatan ilmiah. Pernah melakukan penelitian kelompok tentang Kepemimpinan Kepala MTs Swasta dalam Melaksanakan Pembaharuan Pendidikan di Kota Banjarmasin (2005) dan Peta Alumni IAIN Antasari pada Beberapa Daerah di Kalimantan Selatan (2006). Aktif dalam berbagai kegiatan ilmiah baik sebagai nara sumber maupun peserta. Menjadi nara sumber dalam acara penulisan karya tulis ilmiah, seminar, sarasehan, semiloka, diskusi, dan *workshop*, baik di tingkat provinsi, regional maupun perguruan tinggi. Peserta Seminar Internasional Pemikiran Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari (2003). Peserta *The International Seminar on Communicating Language Teaching* (2008). Peserta Konsorsium Nasional PGMI di Surabaya (2009) dan *Annual Conference on Islamic Studies - ACIS* di Banjarmasin (2010). Ketua Diskusi antar Dosen pada Fakultas Tarbiyah (2005). Ketua penyunting Jurnal Kependidikan "TARBIYAH" (2010-2013) dan penyunting ahli Jurnal PGMI pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin (2013).

Kegiatan lainnya. Penulis yang hingga kini masih aktif menulis buku dan artikel, sering diundang menjadi nara sumber dalam acara pendidikan dan latihan di bidang pendidikan dan keguruan serta dosen tidak tetap PLPG dan PPG untuk sertifikasi guru.

Karya ilmiahnya berupa buku yang sudah diterbitkan antara lain berjudul: *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, *Strategi Belajar Mengajar*, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, *Psikologi Belajar*, *Rahasia Sukses Belajar*, *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi Orangtua dalam Keluarga Upaya membangun Citra membentuk Pribadi Anak*. Buku ditulis bersama, yaitu *Sekelumit Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, *Pendidikan Islam dalam perspektif Al-Qur'an*, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis*.

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202432786, 24 April 2024

Pencipta

Nama : **Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.**

Alamat : Jl. Pamurus Dalam Komplek Amanah IV No. 156 RT. 19 Kertak Hanyar Kalimantan Selatan, Kertak Hanyar, Banjar, Kalimantan Selatan, 70654

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.**

Alamat : Jl. Pamurus Dalam Komplek Amanah IV No. 156 RT. 19 Kertak Hanyar Kalimantan Selatan, Kertak Hanyar, Banjar, Kalimantan Selatan 70654

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Aspirasi Pendidikan Masyarakat Bakumpai Di Kalimantan Selatan: Refleksi Citra Sekolah Dan Kecenderungan Orangtua Menyekolahkan Anak**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 22 April 2024, di Purbalingga

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000608142

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS MT SILALAH
NIP. 196812301996031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.