

Asrin, MN  
Handoyo, MN  
Ns. Hartati, S.Kep., MM  
Maisje Marlyn Kuhu, SKM., MPH  
Ns. Sugeng Riyadi, S.Kep., M.Si  
Ns. Dyah Wahyuningsih, M.Kep  
Ns. Supadi, S.Kep., M.Kep., Sp.MB  
Ns. Siti Mulidah, S Pd., S Kep., M Kes



*Buku Ajar*  
**Metodologi  
Penelitian**



S E A R C H

Editor: Ulfah Agus Sukrillah, S.Kep., MH

# *Buku Ajar* **Metodologi Penelitian**

Buku "Metodologi Penelitian" ini membahas tentang konsep dasar, prinsip, dan penerapan metodologi penelitian dalam bidang keperawatan. Buku ini terdiri dari 14 bab yang mencakup berbagai aspek penting dalam melakukan penelitian keperawatan.

Bab 1-2 membahas tentang pengertian, ciri-ciri, tujuan, manfaat, dan peranan penelitian dalam pengembangan ilmu keperawatan, serta cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian yang relevan.

Bab 3-4 menjelaskan tentang rancangan penelitian kuantitatif dan kualitatif, termasuk jenis-jenis rancangan, karakteristik, dan proses penelitian untuk masing-masing pendekatan.

Bab 5-6 membahas tentang teknik pengumpulan data melalui wawancara, survei, observasi, dan dokumentasi, serta kelebihan dan kelemahan dari setiap metode.

Bab 7-9 berfokus pada analisis data, baik menggunakan statistik deskriptif dan inferensial untuk data kuantitatif, maupun berbagai pendekatan dan metode analisis untuk data kualitatif.

Bab 10-11 membahas tentang struktur dan etika penulisan laporan penelitian, serta prinsip-prinsip etika yang harus diperhatikan dalam melakukan penelitian keperawatan.

Bab 12-13 menjelaskan tentang tinjauan teori (literature review) dan penyusunan proposal penelitian yang baik dan sesuai standar ilmiah. Terakhir,

Bab 14 mengeksplorasi peluang dan tantangan dalam melakukan penelitian keperawatan, serta pentingnya penelitian berkelanjutan untuk pengembangan ilmu keperawatan.

Secara keseluruhan, buku ini memberikan panduan yang komprehensif bagi mahasiswa, peneliti, dan praktisi keperawatan dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dengan metodologi yang tepat dan sesuai etika.

# BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN

Asrin, MN

Handoyo, MN

Ns. Hartati, S.Kep., MM

Maisje Marlyn Kuhu, SKM., MPH

Ns. Sugeng Riyadi, S.Kep., M.Si

Ns. Dyah Wahyuningsih, M.Kep

Ns. Supadi, S.Kep., M.Kep., Sp.MB

Ns. Siti Mulidah, S.Pd., S.Kep., M.Kes



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

## **BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN**

**Penulis** : Asrin, MN  
Handoyo, MN  
Ns. Hartati, S.Kep., MM  
Maisje Marlyn Kuhu, SKM., MPH  
Ns. Sugeng Riyadi, S.Kep., M.Si  
Ns. Dyah Wahyuningsih, M.Kep  
Ns. Supadi, S.Kep., M.Kep., Sp.MB  
Ns. Siti Mulidah, S.Pd., S.Kep., M.Kes

**Editor** : Ulfah Agus Sukrillah, S.Kep., M.H.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Rizki Rose Mardiana

**ISBN** : 978-623-120-667-1

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

### **Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992  
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com  
Cetakan Pertama : 2024

### **All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Selamat datang dalam buku pembelajaran Mata Kuliah Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Program Diploma III Keperawatan. Buku ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang metodologi penelitian dalam konteks keperawatan, serta membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas.

Dalam era yang terus berkembang ini, pengetahuan dan keterampilan dalam bidang penelitian menjadi semakin penting, terutama bagi para profesional keperawatan yang bertanggung jawab untuk menyediakan pelayanan kesehatan yang berkualitas dan berbasis bukti. Melalui buku ini, mahasiswa akan diajak untuk mengeksplorasi konsep-konsep dasar dalam penelitian, memahami proses penelitian yang sistematis, dan mengenal berbagai metode penelitian yang relevan dengan konteks keperawatan.

Buku ini disusun dengan pendekatan yang interaktif dan aplikatif, sehingga mahasiswa tidak hanya akan memperoleh pengetahuan teoritis, tetapi juga akan diberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam diskusi, studi kasus, dan latihan praktis yang mendalam. Dengan demikian, diharapkan buku ini dapat mempersiapkan mahasiswa dengan baik untuk menghadapi tantangan dan tuntutan dalam menjalankan penelitian dalam karier keperawatan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, serta kepada mahasiswa yang telah berkomitmen untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya dalam bidang penelitian keperawatan. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi perjalanan akademis dan profesional Anda.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 KONSEP DASAR METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>1</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	1
B. Materi Pembelajaran.....	1
1. Pengertian Metodologi Penelitian .....	1
2. Ciri-Ciri Penelitian Ilmiah .....	2
3. Tujuan Penelitian.....	4
4. Manfaat Penelitian.....	5
5. Peranan Penelitian.....	7
6. Jenis-Jenis Penelitian.....	9
7. Keterbatasan Penelitian .....	13
C. Soal Evaluasi.....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	15
<b>BAB 2 IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH</b>	
<b>PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	16
B. Materi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Masalah Penelitian .....	16
2. Perumusan Masalah .....	17
3. Jenis Masalah Penelitian.....	19
4. Masalah Penelitian .....	20
5. Tujuan Penelitian.....	22
6. Manfaat Penelitian.....	22
C. Soal Evaluasi.....	23
DAFTAR PUSTAKA .....	24
<b>BAB 3 RANCANGAN PENELITIAN KUANTITATIF .....</b>	<b>25</b>
A. Tujuan Pembelajaran .....	25
B. Materi Pembelajaran.....	25
1. Penelitian Non Eksperimental .....	25
2. Penelitian Eksperimental.....	29
3. Penelitian Eksperimental Murni.....	30

	C. Soal Evaluasi.....	31
	DAFTAR PUSTAKA.....	32
<b>BAB 4</b>	<b>RANCANGAN PENELITIAN KUALITATIF .....</b>	<b>33</b>
	A. Tujuan Pembelajaran.....	33
	B. Materi Pembelajaran .....	33
	1. Batasan Penelitian Kualitatif.....	36
	2. Rancangan dan Pendekatan Penelitian Kualitatif .....	38
	3. Jenis Rancangan Penelitian Kualitatif.....	38
	4. Karakteristik Penelitian Kualitatif .....	40
	5. Proses Penelitian Kualitatif.....	42
	C. Soal Evaluasi .....	42
	DAFTAR PUSTAKA.....	43
<b>BAB 5</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA : WAWANCARA DAN SURVEI.....</b>	<b>44</b>
	A. Tujuan Pembelajaran.....	44
	B. Materi Pembelajaran .....	44
	1. Karakteristik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif .....	45
	2. Tehnik Pengumpulan Data : Wawancara .....	45
	3. Tehnik Pengumpulan Data : Survei.....	50
	C. Soal Evaluasi .....	52
	DAFTAR PUSTAKA.....	53
<b>BAB 6</b>	<b>TEHNIK PENGUMPULAN DATA OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....</b>	<b>54</b>
	A. Tujuan Pembelajaran.....	54
	B. Materi Pembelajaran .....	54
	1. Tehnik Pengumpulan Data Observasi.....	54
	2. Tehnik Pengumpulan Data Dokumentasi .....	57
	C. Soal Evaluasi.....	59
	DAFTAR PUSTAKA.....	60
<b>BAB 7</b>	<b>PENERAPAN STATISTIK DESKRIPTIF DALAM ANALISIS DATA .....</b>	<b>61</b>
	A. Tujuan Pembelajaran.....	61
	B. Materi Pembelajaran .....	61

	1. Ruang Lingkup.....	61
	2. Pengertian Statistik Deskriptif.....	62
	3. Jenis Statistik Deskriptif .....	64
	4. Penerapan Statistik Deskriptif dalam Analisis Data .....	65
	5. Penyajian Data Deskriptif.....	68
	C. Soal Evaluasi.....	68
	DAFTAR PUSTAKA .....	69
<b>BAB 8</b>	<b>PENERAPAN STATISTIK INFERENSIAL DALAM ANALISIS DATA.....</b>	<b>70</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	70
	B. Materi Pembelajaran.....	70
	1. Pengertian Statistik Inferensial .....	70
	2. Jenis Statistik Inferensial.....	71
	3. Penerapan Statistik Inferensial dalam Analisis Data .....	73
	C. Soal Evaluasi.....	74
	DAFTAR PUSTAKA .....	75
<b>BAB 9</b>	<b>ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF.....</b>	<b>76</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	76
	B. Materi Pembelajaran.....	76
	1. Pengertian Analisa Data .....	77
	2. Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	78
	3. Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif.....	80
	4. Uji Keabsahan Data Kualitatif (Trustworthiness) .....	81
	5. Langkah-langkah Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	83
	6. Teknik dan Model Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	84
	C. Soal Evaluasi.....	86
	DAFTAR PUSTAKA .....	87



<b>BAB 10</b>	<b>STRUKTUR DAN ETIKA PENULISAN LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>88</b>
	A. Tujuan Pembelajaran.....	88
	B. Materi Pembelajaran .....	88
	1. Pengertian .....	88
	2. Manfaat .....	90
	3. Sistematika .....	91
	4. Cara Penulisan Laporan .....	93
	5. Etika Penulisan Ilmiah.....	94
	6. Tujuan Etika Penulisan.....	95
	7. Macam-macam Etika Penulisan.....	97
	8. Pencegahan Plagiarism.....	98
	C. Soal Evaluasi .....	100
	DAFTAR PUSTAKA.....	101
<b>BAB 11</b>	<b>PRINSIP ETIKA PENELITIAN.....</b>	<b>102</b>
	A. Tujuan Pembelajaran.....	102
	B. Materi Pembelajaran .....	102
	1. Pengertian Etika Penelitian.....	102
	2. Prinsip Etika Penelitian .....	104
	3. Etika Penelitian dan Ruang Lingkup.....	105
	C. Soal Evaluasi .....	107
	DAFTAR PUSTAKA.....	108
<b>BAB 12</b>	<b>TINJAUAN TEORI (LITERATURE REVIEW) .....</b>	<b>109</b>
	A. Tujuan Pembelajaran.....	109
	B. Materi Pembelajaran .....	109
	1. Pengertian .....	109
	2. Identifikasi Topik .....	110
	3. Pencarian Literatur.....	112
	4. Bacaan dan Pemahaman.....	113
	5. Analisis dan Sintesis Data .....	115
	6. Penulisan Laporan Tinjauan Teori yang Komprehensif.....	116
	C. Soal Evaluasi .....	117
	DAFTAR PUSTAKA.....	118

<b>BAB 13</b>	<b>PROPOSAL PENELITIAN.....</b>	<b>119</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	119
	B. Materi Pembelajaran.....	119
	1. Pengertian Proposal Penelitian.....	119
	2. Fungsi Proposal Penelitian .....	120
	3. Struktur Penulisan Proposal Penelitian .....	121
	C. Soal Evaluasi.....	123
	DAFTAR PUSTAKA .....	124
<b>BAB 14</b>	<b>PELUANG DAN TANTANGAN DALAM</b>	
	<b>PENELITIAN .....</b>	<b>125</b>
	A. Tujuan Pembelajaran .....	125
	B. Materi Pembelajaran.....	125
	1. Peluang.....	125
	2. Tantangan.....	126
	C. Soal Evaluasi.....	127
	DAFTAR PUSTAKA .....	128
	<b>TENTANG PENULIS.....</b>	<b>129</b>

# BAB 1

## KONSEP DASAR METODOLOGI PENELITIAN

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami pengertian, ciri-ciri, tujuan, manfaat, dan peranan penelitian dalam pengembangan ilmu keperawatan.
2. Memahami karakteristik penelitian.
3. Mengidentifikasi berbagai jenis penelitian.
4. Memahami keterbatasan dalam penelitian.

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian Metodologi Penelitian

Penelitian merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk memahami peristiwa alam atau kehidupan manusia sehingga dengan pola pemahaman benar akan didapat seperangkat pengetahuan baru yang berguna untuk memecahkan suatu permasalahan hidup. Metode berasal dari bahasa Yunani *methodos*, yang berarti cara atau jalan. Sehubungan dengan upaya ilmiah, maka metode menyangkut masalah cara kerja, yaitu cara kerja untuk dapat memahami objek yang menjadi sasaran ilmu. *Logos* berarti pengetahuan. Jadi metodologi adalah pengetahuan tentang berbagai cara kerja. Penelitian merupakan terjemah dari kata *research* yang berarti penelitian, penyelidikan. Penelitian adalah pemeriksaan yang teliti, penyelidikan, kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian (Pertama)*. SUKA-Press Sunan Kalijaga.
- Bakry, N. (1994). *Tuntunan praktis metodologi penelitian*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Donald, Ary, D. (tt). *Introduction to research in education*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nasir, M. (2003). *Metode penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian & pengembangan : research and development* (S. Y. Suryandari (ed.); 5th ed.). CV. ALFABETA.

# BAB 2

## IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami pentingnya identifikasi dan perumusan masalah penelitian dalam keperawatan.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi identifikasi masalah penelitian.
3. Mampu merumuskan masalah penelitian yang jelas dan relevan dalam bidang keperawatan.
4. Menyusun tujuan penelitian yang spesifik dan dapat diukur.

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian Masalah Penelitian

Menurut Abubakar (2021), Masalah adalah sesuatu yang harus diselesaikan atau dipecahkan. Masalah penelitian adalah terjadinya sesuatu yang tidak sesuai dengan ketentuan yang telah ada. Problem akan muncul apabila terjadi kesenjangan (gap) antara das sollen (apa yang seharusnya) dengan das sein (apa yang terjadi pada kenyataan), ada perbedaan antara harapan dengan kenyataan, sehingga penelitian ini akan mempermasalahkan kesenjangan, kelainan atau problem tersebut. Sebagai contoh masalah yang timbul dalam bidang pendidikan yang mempertanyakan hubungan antara metode pengajaran dengan penguasaan suatu kecakapan.

Ada banyak sumber yang dapat dijadikan tempat untuk menemukan permasalahan penelitian, antara lain adalah:

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rifai, (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2009). *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice*. St. Louis, MO: Saunders/Elsevier.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Sugiyono.,(2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

# BAB 3

## RANCANGAN PENELITIAN KUANTITATIF

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dasar dan prinsip penelitian kuantitatif dalam konteks keperawatan.
2. Menjelaskan langkah-langkah dalam merancang penelitian kuantitatif.
3. Mengidentifikasi variabel dan instrumen pengukuran yang digunakan dalam penelitian kuantitatif.
4. Mampu melakukan analisis data dan interpretasi hasil dalam penelitian kuantitatif.

### B. Materi Pembelajaran

Jenis penelitian dilihat dari jenis data yang akan diperoleh dibagi ke dalam dua jenis: Pertama, Penelitian Kuantitatif, yaitu penelitian yang mengumpulkan data berupa angka atau data kualitatif yang diangkakan, misalnya terdapat dalam skala pengukuran. Kedua, Penelitian Kualitatif, yaitu penelitian yang data-datanya berupa kata-kata, kalimat, artinya datanya tidak berbentuk angka (Abubakar, 2021).

#### 1. Penelitian Non Eksperimental

Penelitian non eksperimen adalah penelitian yang tidak memberikan intervensi atau perlakuan kepada subyek penelitian, melainkan hanya mengamati dan mengukur variabel-variabel yang ada. Penelitian non eksperimen biasanya digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel-variabel tanpa menguji hipotesis kausal. Ada beberapa jenis penelitian non eksperimen, antara lain:

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rifai, (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2013). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. St. Louis, MO: Saunders/Elsevier.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Sugiyono.,(2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta



# BAB 4

## RANCANGAN PENELITIAN KUALITATIF

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dasar dan prinsip penelitian kualitatif dalam konteks keperawatan.
2. Menjelaskan langkah-langkah dalam merancang penelitian kualitatif.
3. Mengidentifikasi metode pengumpulan data yang sesuai untuk penelitian kualitatif.
4. Mampu melakukan analisis data yang relevan dalam penelitian kualitatif.

### B. Materi Pembelajaran

Menurut Rantung (2023), Penelitian kualitatif adalah pendekatan yang mengeksplorasi pengalaman, persepsi, dan makna yang diberikan oleh individu atau kelompok terhadap fenomena tertentu. Dalam konteks keperawatan, penelitian kualitatif memungkinkan peneliti untuk menggali dan memahami isu-isu yang berkaitan dengan praktik keperawatan, pasien, dan sistem kesehatan secara lebih mendalam dan holistik. Perancangan penelitian yang efektif merupakan langkah krusial dalam menjalankan penelitian keperawatan kualitatif. Tahapan ini mencakup serangkaian keputusan dan tindakan yang harus diambil oleh peneliti untuk menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan memilih desain penelitian yang sesuai. Proses perancangan penelitian akan membantu peneliti dalam mengidentifikasi masalah yang ingin diteliti, merumuskan strategi pengumpulan dan analisis

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Rantung Gilny.,(2023). *Penelitian keperawatan kualitatif (konsep, metode dan aplikasi untuk peneliti pemula)*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada
- Sugiyono.,(2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

# BAB

# 5

## TEKNIK PENGUMPULAN DATA : WAWANCARA DAN SURVEI

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dasar dan prinsip teknik pengumpulan data melalui wawancara dalam penelitian keperawatan.
2. Mampu merencanakan dan melaksanakan wawancara yang efektif.
3. Memahami konsep dasar dan prinsip teknik pengumpulan data survei dalam penelitian keperawatan.
4. Menjelaskan langkah-langkah dalam merancang dan mengembangkan instrumen survei.
5. Mengidentifikasi kelebihan, kelemahan, dan faktor-faktor penting dalam pengumpulan data survei.

### B. Materi Pembelajaran

Pengumpulan data merupakan tahapan penting dalam sebuah penelitian, karena mengumpulkan data merupakan tujuan utama penelitian. Kualitas hasil penelitian dipengaruhi kualitas pengumpulan data, selain kualitas instrumen. Kualitas pengumpulan data berkaitan dengan ketepatan cara-cara yang digunakan dalam mengumpulkan data. Instrumen yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya belum tentu menghasilkan data yang baik jika instrumen tidak digunakan secara tepat.

Jenis pengumpulan data berdasarkan sumber datanya yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan tehnik pengambilan data langsung pada subyek sebagai sumber data yang dicari. Sedangkan

## DAFTAR PUSTAKA

- Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2013). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. St. Louis, MO: Saunders/Elsevier.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. (2015) .*Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayub. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing,
- Sugiyono.(2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. 19th ed. Bandung: Penerbit Alfabeta.

# BAB 6

## TEHNIK PENGUMPULAN DATA OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dasar dan prinsip teknik pengumpulan data observasi penelitian keperawatan.
2. Menjelaskan langkah-langkah dalam merancang observasi penelitian keperawatan.
3. Memahami konsep dasar dan prinsip teknik pengumpulan data dokumentasi dalam penelitian keperawatan.
4. Menjelaskan langkah-langkah dalam merancang dokumentasi penelitian keperawatan.

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Tehnik Pengumpulan Data Observasi

##### a. Konsep Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui sesuatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner. Kalau wawancara dan kuesioner selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga obyek-obyek alam yang lain. Sutrisno Hadi (1986) mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua di

## DAFTAR PUSTAKA

- Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2013). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. St. Louis, MO: Saunders/Elsevier.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. LP2M UST Jogja. Cetakan I. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu, 2020.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Sugiyono.(2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. 19th ed. Bandung: Penerbit Alfabeta.

# BAB 7

## PENERAPAN STATISTIK DESKRIPTIF DALAM ANALISIS DATA

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dasar dan tujuan penggunaan statistik deskriptif dalam analisis data penelitian keperawatan.
2. Menjelaskan langkah-langkah dalam menerapkan statistik deskriptif pada data penelitian.
3. Mampu menginterpretasikan hasil statistik deskriptif untuk menggambarkan dan meringkas data.
4. Mengidentifikasi jenis-jenis ukuran pemusatan dan penyebaran dalam statistik deskriptif.
5. Mampu menggunakan software statistik untuk melakukan analisis data deskriptif.

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Ruang Lingkup

Ruang lingkup statistik mencakup berbagai konsep, metode, dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan menyajikan data. Berikut adalah beberapa bagian penting dari ruang lingkup statistik:

- a. **Statistik Deskriptif:** Fokus pada mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul, tanpa melakukan inferensi lebih lanjut. Ini mencakup pengukuran pusat (seperti rata-rata, median, dan modus), pengukuran variabilitas (seperti rentang, variansi, dan deviasi standar), serta bentuk distribusi data (seperti histogram dan diagram batang).

## DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Muchson, M.(2017). *Statistik Deskriptif*. Guepedia Publisher, Indonesia.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. London: SAGE Publications.
- Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2013). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. St. Louis, MO: Saunders/Elsevier.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Prof.Dr. Sugiyono. (2006). *Statistik untuk Penelitian*. CV Alfabeta, Bandung



# BAB 8

## PENERAPAN STATISTIK INFERENSIAL DALAM ANALISIS DATA

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dasar dan tujuan penggunaan statistik inferensial dalam analisis data penelitian keperawatan.
2. Menjelaskan langkah-langkah dalam menerapkan statistik inferensial pada data penelitian.
3. Mampu menginterpretasikan hasil statistik inferensial untuk membuat kesimpulan dan generalisasi.
4. Mengidentifikasi jenis-jenis uji hipotesis dalam statistik inferensial.
5. Mampu menggunakan software statistik untuk melakukan analisis data inferensial.

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian Statistik Inferensial

Statistik inferensial adalah cabang statistik yang berkaitan dengan pengambilan kesimpulan atau inferensi tentang populasi berdasarkan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Dalam statistik inferensial, kita menggunakan teknik-teknik statistik untuk membuat estimasi, menguji hipotesis, dan membuat prediksi tentang parameter atau karakteristik populasi berdasarkan informasi yang terkandung dalam sampel.

Secara umum, statistik inferensial terdiri dari dua tahap utama:

- a. **Estimasi:** Tahap estimasi melibatkan penggunaan sampel data untuk membuat perkiraan atau estimasi tentang

## DAFTAR PUSTAKA

- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2013). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. St. Louis, MO: Saunders/Elsevier.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. London: SAGE Publications.

# BAB 9

## ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dan tujuan dari analisis data dalam penelitian kualitatif.
2. Mengenal berbagai pendekatan dan metode analisis data kualitatif.
3. Mampu menerapkan teknik analisis yang sesuai untuk data kualitatif.
4. Mampu menginterpretasikan dan menafsirkan data kualitatif.
5. Mengidentifikasi kelemahan dan batasan dalam analisis data kualitatif.

### B. Materi Pembelajaran

Pada penelitian kualitatif, dikenal dua strategis analisis data yang sering digunakan baik secara bersama-sama maupun secara terpisah, yaitu *model strategi analisis deskriptif kualitatif* dan *model strategis analisis verifikatif kualitatif*. Kedua model analisis itu memberi gambaran bagaimana alur logika analisis data pada penelitian kualitatif, sekaligus memberikan masukan bagaimana teknik analisis data kualitatif digunakan. Proses analisa data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, baik data berdasarkan hasil dari wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan di lokasi penelitian, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto, dan sebagainya. Setelah dibaca secara cermat, dipelajari, dan ditelaah, maka langkah berikutnya adalah peneliti kualitatif

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Los Angeles, CA: SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Los Angeles, CA: SAGE Publications.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Suparman Ujang. (2020). *Bagaimana menganalisis data kualitatif?*. Bandarlampung: Pusaka Media

# BAB

# 10

## STRUKTUR DAN ETIKA PENULISAN LAPORAN PENELITIAN

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami struktur umum yang diperlukan dalam penulisan laporan penelitian keperawatan.
2. Mengetahui etika yang terkait dengan penulisan laporan penelitian.
3. Mampu menyusun laporan penelitian yang jelas, terstruktur, dan sesuai dengan standar ilmiah.
4. Memahami pentingnya mengikuti pedoman penulisan dan referensi yang tepat dalam laporan penelitian.

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian

Konsep sistematika dalam laporan penelitian mengacu pada kerangka kerja atau struktur yang digunakan untuk menyusun laporan penelitian secara teratur, logis, dan sistematis. Tujuan dari konsep sistematika adalah untuk menyajikan informasi secara jelas dan efektif, memandu pembaca melalui berbagai bagian laporan, dan memastikan bahwa semua aspek penting dari penelitian telah disajikan dengan lengkap.

Konsep sistematika dalam laporan penelitian biasanya mencakup beberapa elemen inti, seperti:

##### a. Pendahuluan:

Pendahuluan menyajikan latar belakang penelitian, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan kerangka konseptual yang digunakan. Ini memberikan konteks bagi

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.)*. Washington, DC: Author.
- International Committee of Medical Journal Editors. (2021). *Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals*. Retrieved from <http://www.icmje.org/recommendations/>
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

# BAB

# 11

## PRINSIP ETIKA PENELITIAN

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami prinsip etika penelitian yang berlaku dalam konteks penelitian keperawatan.
2. Mengetahui tanggung jawab peneliti terkait dengan etika penelitian.
3. Mampu mengidentifikasi masalah etika yang mungkin muncul dalam penelitian keperawatan.
4. Mampu menerapkan prinsip etika dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian.
5. Menghargai pentingnya menghormati hak dan kesejahteraan subjek penelitian.

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian Etika Penelitian

Etika penelitian merujuk pada seperangkat prinsip-prinsip, nilai-nilai, dan standar perilaku yang mengatur perilaku penelitian ilmiah. Ini melibatkan pertimbangan moral tentang bagaimana peneliti harus berperilaku dan melakukan penelitian dengan integritas, kejujuran, dan rasa hormat terhadap semua pihak yang terlibat dalam proses penelitian. Etika penelitian tidak hanya memperhatikan aspek teknis penelitian, tetapi juga mempertimbangkan implikasi sosial, kemanusiaan, dan etis dari penelitian itu sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- National Institutes of Health. (2021). *Ethical Guidance on Use of Animals in Research*. Retrieved from <https://olaw.nih.gov/policies-laws/olaw-policies/guidance-animals-research>
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- World Medical Association. (2013). *Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects*. Retrieved from <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>



# BAB 12 | TINJAUAN TEORI (LITERATURE REVIEW)

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui konsep dan tujuan dari tinjauan teori dalam penelitian keperawatan.
2. Mampu melakukan pencarian, pemilihan, dan penilaian literatur yang relevan.
3. Mampu mengorganisir dan mensintesis informasi dari literatur yang terkait.
4. Mampu menulis tinjauan teori yang jelas, terstruktur, dan berkualitas.
5. Mengetahui pentingnya tinjauan teori dalam konteks pengembangan penelitian keperawatan.

## B. Materi Pembelajaran

### 1. Pengertian

Tinjauan teori, yang juga dikenal sebagai literature review, adalah proses sistematis untuk meninjau, mengevaluasi, dan mensintesis literatur yang relevan dan terkait dengan topik penelitian tertentu. Ini merupakan tahap penting dalam proses penelitian di mana peneliti mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan literatur yang telah ada tentang topik yang akan diteliti.

Pada dasarnya, literature review bertujuan untuk:

- a. Menyajikan Konteks: Menyediakan konteks dan latar belakang penelitian dengan merangkum penelitian sebelumnya, teori-teori terkait, dan temuan utama yang ada dalam literatur.

## DAFTAR PUSTAKA

- Garrard, J. (2017). *Health sciences literature review made easy: The matrix method (5th ed.)*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Roberts, P., & Priest, H. (2018). *Introduction to nursing research: Developing research awareness*. London: SAGE Publications.

# BAB

# 13

# PROPOSAL PENELITIAN

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep dan tujuan dari proposal penelitian dalam konteks penelitian keperawatan.
2. Mengetahui elemen-elemen penting yang harus ada dalam proposal penelitian.
3. Mampu menyusun proposal penelitian yang jelas, terstruktur, dan sesuai dengan standar ilmiah.
4. Mampu merancang metodologi penelitian yang relevan dengan tujuan penelitian.
5. Mengerti pentingnya pemilihan sampel, instrument penelitian, dan perhitungan sampel dalam proposal penelitian.

## B. Materi Pembelajaran

### 1. Pengertian Proposal Penelitian

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata proposal merujuk pada rencana kerja yang dituangkan dalam bentuk rancangan kerja. Sedangkan dalam pengertian secara umum, proposal penelitian adalah jenis dari salah satu karya ilmiah yang memiliki tujuan untuk dapat mengusulkan sebuah capaian penelitian, baik itu dalam bidang sains maupun untuk kepentingan akademisi serta berharap supaya sponsor mendanai kegiatan penelitian itu (Mardalis, 1999).

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D., & Newman, T. B. (2013). *Designing clinical research*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Mardalis. (1999). *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

# BAB

# 14

## PELUANG DAN TANTANGAN DALAM PENELITIAN

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami peluang yang ada dalam melakukan penelitian keperawatan.
2. Mengetahui tantangan yang mungkin dihadapi dalam pelaksanaan penelitian keperawatan.
3. Mampu menghadapi tantangan yang muncul dan mengelola risiko dalam penelitian.
4. Meningkatkan keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian.
5. Menghargai pentingnya penelitian berkelanjutan dalam pengembangan keperawatan.

### B. Materi Pembelajaran

Peluang dan tantangan dalam penelitian sering kali bersifat relatif tergantung pada bidang studi, metode penelitian, konteks sosial, dan faktor-faktor lainnya. Namun, beberapa peluang umum dan tantangan yang sering dihadapi oleh peneliti adalah sebagai berikut:

#### 1. Peluang

- a. Inovasi dan Penemuan Baru: Penelitian memberikan kesempatan untuk mengeksplorasi, menemukan, dan mengembangkan pengetahuan baru dalam berbagai bidang studi. Ini mencakup penemuan-penemuan yang dapat mengubah paradigma, menciptakan teknologi baru, atau memecahkan masalah yang kompleks.

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Morse, J. M., & Hupcey, J. E. (2017). *Ethnography: Approaches to qualitative inquiry*. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The Sage handbook of qualitative research (5th ed., pp. 551-567)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

## TENTANG PENULIS

### **Asrin, MN**



Asrin, MN, lahir di Tanjung Tinggi, 23 Mei 1966. Lulus Diploma III Keperawatan di Akademi Keperawatan Bandung tahun lulus 1989. Lulus S1 dan S2 Master of Nursing di The University of Melbourne, Victoria, Australia tahun 2003. Sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan Purwokerto Program Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang untuk mata ajar Keperawatan Medikal Bedah, Patofisiologi, Bahasa Inggris Keperawatan, Bahasa Inggris, Keperawatan Urologi, Metodologi Penelitian, Kewirausahaan dan lain-lain. Penulis Karya Ilmiah "Buku Saku Pencegahan Stunting" dan penulis aktif pada berbagai jurnal nasional dan internasional di bidang kesehatan.

### **Handoyo, MN**



Handoyo MN, lahir di Kebumen, 2 Agustus 1971. Lulus Diploma III Keperawatan di Akademi Keperawatan Muhammadiyah Semarang tahun lulus 1994. Lulus S1 dan S2 Master of Nursing di The University of Melbourne, Victoria, Australia tahun 2003. Sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan Purwokerto Program Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang untuk mata ajar Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Kritis, Bahasa Inggris Keperawatan, Keperawatan Urologi, Farmakologi Keperawatan, Metodologi Penelitian, dan lain-lain. Pengalaman menulis buku "Lansia dan Jalan Tandem", dan penulis aktif pada berbagai jurnal nasional dan internasional di bidang kesehatan, dan Keperawatan Medikal Bedah.

### **Ns. Hartati, S.Kep., MM**



Ns. Hartati, S.Kep., MM, lahir di Kebumen, 18 Maret 1971. Lulus Diploma III Keperawatan di Akademi Keperawatan Depkes Yogyakarta tahun lulus 1994. Lulus S1 PSIK UGM tahun 2002, Pendidikan Ners UGM tahun 2003, S2 Magister Manajemen Unsoed tahun 2009. Sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan Purwokerto Program

Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang untuk mata ajar Pengembangan Karakter, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Kritis, Dokumentasi Keperawatan, Etika Keperawatan, Manajemen Keperawatan, Metodologi Penelitian, Manajemen Pasien Safety dan lain-lain. Pengalaman menulis buku “Lansia dan Jalan Tandem”, dan penulis aktif pada berbagai jurnal nasional dan international di bidang kesehatan, Keperawatan Maternitas, dan Manajemen Keperawatan.

### **Maisje Marlyn Kuhu, SKM., MPH**



Maisje Marlyn Kuhu SKM, MPH, lahir di Tombatu/Sulawesi Utara, 22 Maret 1963. Lulus pendidikan SMA Rex Mundi Manado jurusan IPA pada tahun 1981. Melanjutkan pendidikan dan lulus D III-Akper Dep.Kes Bandung tahun 1990, S1- FKM Unhas Makassar. Program Pasca Sarjana Pendidikan Magister di FKM Universitas

Gadjah Mada Yogyakarta, lulus tahun 2012. Pengalaman bekerja mulai dari Dinas Kesehatan Dati II Maluku Tengah di Masohi, Dinas Kesehatan Propinsi Maluku di Ambon, dan pengalaman bekerja di klinik RSU Labuangbaji Ujungpandang. Pengalaman Mengajar mulai tahun 2002 sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan Purwokerto Program Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang sebagai dosen Mata Kuliah Komunikasi Keperawatan, Promosi Kesehatan, Antropologi



Kesehatan, Keperawatan Keluarga, Keperawatan Gerontik, dan Metodologi Penelitian. Buku yang telah diterbitkan antara lain Buku Gerontik dan Buku Bebas Asam Urat Tanpa Obat, bersama Tim Penulis. Penulis aktif melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang keperawatan Komunitas, Keluarga dan Gerontik.

**Ns. Sugeng Riyadi, S.Kep., M.Si**



Ns. Sugeng Riyadi, S.Kep., M.Si., lahir di Banyumas, 23 November 1970. Lulus Diploma III Keperawatan di Akademi Keperawatan Muhammadiyah Purwokerto tahun lulus 1995. Lulus S1 PSIK UGM tahun 2002., Pendidikan Ners UGM tahun 2003, S2 Ilmu Lingkungan Unsoed tahun 2010. Sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan Purwokerto Program

Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang untuk mata ajar Keperawatan Dasar, Keperawatan Gerontik, Keperawatan Keluarga dan lain-lain. Pengalaman menulis buku “Keperawatan Gerontik” dan penulis aktif pada berbagai jurnal nasional dan internasional di bidang kesehatan, Keperawatan Keluarga dan Kesehatan Komunitas.

**Ns. Dyah Wahyuningsih, M.Kep**



Ns. Dyah Wahyuningsih, S.Kep., M.Kep., lahir di Kebumen, 31 Maret 1976. Lulus Diploma III Keperawatan di AKPER Depkes Semarang Tahun 1996. Lulus S1 PSIK UNDIP tahun 2003, Pendidikan Ners UNDIP tahun 2004, S2 Keperawatan Peminatan Keperawatan Jiwa Universitas Indonesia (UI) tahun 2009. Sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan

Purwokerto Program Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang untuk mata ajar Farmakologi, Ilmu Biomedik

Dasar, Pengembangan Karakter, Metodologi Penelitian, Manajemen Keperawatan, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana dll. Pengalaman menulis buku Terapi Keperawatan Jiwa Spesialis :Terapi Relaksasi Otot Progresif, Terapi Latihan Asertif, Terapi Penerimaan dan Komitmen, Terapi Kepemimpinan Sebaya, Terapi Penyelesaian Masalah, Terapi Kelompok Swabantu. Penulis pada berbagai jurnal nasional dan international di bidang Keperawatan Jiwa dan Kesehatan.

**Ns. Supadi, S.Kep., M.Kep., Sp.MB**



Supadi, S.Kep., Ns.,M.Kep., Sp.MB lahir di Ngawi, 16 januari 1973. Lulus Diploma III Keperawatan di Akademi Keperawatan Muhammadiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun lulus 1996. Lulus S1 dan profesi Ners tahun 2003 di UGM Yogyakarta. Lulus S2 dan Pendidikan Sp1 Keperawatan Medikal Bedah tahun 2009 di UI Jakarta.

Sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan Purwokerto Program Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang untuk mata ajar Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Gadar, Keperawatan Urologi, Farmakologi Keperawatan, Metodologi Penelitian, dan lain-lain. Pengalaman menulis buku “Panduan laboratorium Profesi Ners”, dan penulis aktif pada berbagai jurnal nasional.

**Ns. Siti Mulidah, S.Pd., S.Kep., M.Kes**



Ns. Siti Mulidah, S.Pd, S.Kep., M.Kes., lahir di Banyumas, 20 Juni 1967. Lulus Diploma III Keperawatan di Akademi Keperawatan Depkes Otten tahun lulus 1989. Lulus S1 FIKES Unsoed Purwokerto tahun 2007, Pendidikan Ners Unsoed tahun 2008, S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat tahun 2002. Guru SPK Depkes Palangkaraya tahun 1990–

1996. Sampai dengan saat ini sebagai Dosen di Prodi Keperawatan

Purwokerto Program Diploma Tiga Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes

Semarang untuk mata ajar Pengembangan Karakter, Keperawatan Dasar, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Gadar, Keperawatan Kritis, Metodologi Penelitian, Patofisiologi dan lain-lain. Pengalaman menulis buku “Modul Keperawatan Maternitas 1 & 2”, “Penulisan Karya Ilmian”, “Buku Saku Pencegahan Stunting”, dan penulis aktif pada berbagai jurnal nasional dan international di bidang Keperawatan Maternitas dan Kesehatan.