



Rifqi Muhammad
Patriana
Manja
Gustina
Afro' Desinta
Nurul Waizah



MEMAHAMI GENERASI ALPHA

alpha generation



eureka
media aksara

Anggota IKAPI



0858 5343 1992



eurekamediaaksara@gmail.com



JL. Banjaran RT.20 RW.10

Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
KEMENTERIAN HUKUM & HAK ASASI MANUSIA RI.

EC002022114972

ISBN 978-623-487-482-2



9 78623 874822

MEMAHAMI GENERASI ALPHA

Rifqi Muhammad

Patriana

Manja

Gustina

Afro' Desinta

Nurul Waizah



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

MEMAHAMI GENERASI ALPHA

**Penulis : Rifqi Muhammad; Patriana; Manja; Gustina;
Afro' Desinta; Nurul Waizah**

Desain Sampul : Satria Panji Pradana

Tata Letak : Ahmad Yusuf Efendi, S.Pd.

ISBN : 978-623-487-482-2

No. HKI : EC002022114972

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2022
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021**

Redaksi:

Jalan Banjaran, Dusun Sawangan RT 020 RW 010 Desa Banjaran,
Kecamatan Bojongsari, Purbalingga Jawa Tengah.

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Kami memuji Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan taufik-Nya, sehingga kami penulis dapat menyelesaikan buku ini. Tak lupa juga mengucapkan selawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Pemimpin para Nabi yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Kami ucapan juga rasa terima kasih kami kepada pihak-pihak yang mendukung lancarnya buku ini mulai dari proses penulisan hingga proses cetak.

Adapun, buku yang berjudul “Memahami Generasi Alpha” ini telah selesai kami buat secara semaksimal dan sebaik mungkin agar bermanfaat bagi pembaca yang membutuhkan informasi dan pemahaman mengenai bagaimana memahami generasi alpha. Melalui Buku “Memahami Generasi Alpha” juga diharapkan para pembaca lebih mengenal generasi alpha dari berbagai bidang ilmu.

Kami sadar, masih banyak luput dan kekeliruan yang tentu saja jauh dari sempurna tentang buku ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan saran terhadap buku ini agar kami dapat terus meningkatkan kualitas buku.

Demikian buku ini kami buat, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan mengenai generasi alpha serta dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam arti luas. Terima kasih.

Sambas, 11 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 ANALISIS KEBUTUHAN MATERI LANDASAN HIDUP RELEGIUS PADA GENERASI ALPHA	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Analisis Kebutuhan Materi Layanan Landasan Hidup Relegius Pada Generasi Alpha	5
C. Penutup	13
DAFTAR PUSTAKA.....	15
BAB 2 PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGHADAPI GENERASI ALPHA.....	17
A. Generasi Alpha	17
B. Kebutuhan Generasi Alpha	19
C. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Menghadapi Generasi Alpha	21
DAFTAR PUSTAKA.....	27
BAB 3 BIMBINGAN BELAJAR BERBASIS GAME EDUKASI MENGGUNAKAN SMARTPHONE DALAM MENINGKATKKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA GENERASI ALPHA	29
A. Pendahuluan.....	29
B. Pentingnya Permasalahan	37
C. Metode Pemecahan Masalah.....	38
D. Pembahasan	39
E. Simpulan	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
BAB 4 PEMASARAN DIGITAL PADA GENERASI ALPHA.....	42
A. Pendahuluan.....	42
B. Pemasaran Digital Pada Generasi Alpha	45
C. Penutup	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

BAB 5 PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN APLIKASI TIMEX TIME MACHINES UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GENERASI ALPHA.....	56
A. Pendahuluan.....	56
B. Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Aplikasi Timex Time Machines Pada Generasi Alpha	57
C. Strategi Pemecahan Masalah.....	58
D. Tahapan Operasional Pelaksanaan.....	59
E. Pelaksanaan Kegiatan	59
F. Penilaian.....	61
G. Hasil Kegiatan.....	61
H. Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
BAB 6 EKSTRAKURIKULER PADA GENERASI ALPHA: INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MIS ISLAMIYAH MERABUAN	64
A. Pendahuluan.....	64
B. Ekstrakurikuler Pada Generasi Alpha: Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mis Islamiyah Merabuan	67
C. Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
TENTANG PENULIS.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Alur Analisis Kebutuhan Materi Landasan Hidup	
Relegius Generasi Alpha.....	6
Gambar 4. 1 Generasi Dilihat Dari Tahun Kelahiran	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Analisis Kebutuhan Materi Landasan Hidup Relegius Generasi Alpha	6
Tabel 1. 2	Aspek Perkembangan Landasan Hidup Relegius	6
Tabel 1. 3	Landasan Hidup Relegius SMP	7
Tabel 5. 1	Pedoman Penskoran.....	61



MEMAHAMI GENERASI ALPHA

Rifqi Muhammad
Patriana
Manja
Gustina
Afro' Desinta
Nurul Waizah



BAB

1

ANALISIS KEBUTUHAN MATERI LANDASAN HIDUP RELEGIUS PADA GENERASI ALPHA

Rifqi Muhammad

A. Pendahuluan

Akrab dengan gadget, merupakan fenomena saat ini yang kita jumpai dikota dan didesa, lanjut usia sampai pada anak-anak, dosen juga mahasiswa, guru juga peserta didik. Terkait hal ini Novianti, dkk menemukan hasil dari penelitian dikaitkan dengan aspek gambaran intensitas waktu bermain gadget pada anak generasi alpha dan jenis media sosial yang digunakan pada anak generasi alpha yaitu diketahui dari hasil persentase dimana sebanyak 60 anak (64%) berada pada kategori sedang dalam menggunakananya. Dari hasil penelitian diperoleh data bahwa anak yang selalu menggunakan gadget lebih dari 10 jam sehari ada 21,3% yang menyatakan sering, 51,1% yang menyatakan kadang-kadang, 12,8% yang menyatakan hampir tidak pernah dan 9,6% yang menyatakan tidak pernah menggunakan gadget. Pada jenis media sosial yang digunakan pada anak generasi alpha ada sebanyak 12 anak (78%) berada pada kategori tinggi. Jenis media sosial yang paling banyak digunakan adalah whatsapp. Penggunaan media sosial berjenis Whatsapp ada 42,6% anak yang

DAFTAR PUSTAKA

- Abul Qosim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi An-Naisaburi. *Risalah Qusyairiyah*. Jakarta: Pustaka Amani, 2007.
- Al-Muhasibi, Al-Harits. *Sederhana Penuh Berkah: Al-Washaya*. I. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2005.
- Andriyani, Isnanita Noviya. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga Di Era Digital." *FIKROTUNA* 7, no. 1 (July 29, 2018): 789–802. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3184>.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Pedoman Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta, 2016. <https://bk.unipasby.ac.id/wp-content/uploads/2018/04/pob-pedoman-bk-pdm.pdf>.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tentang Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (2014). <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014.pdf>.
- Mutiani, Ria, and Suyadi Suyadi. "Diagnosa Diskalkulia Generasi Alpha: Masalah Dan Perkembangannya." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (February 21, 2020): 104–12. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.278>.
- Novianti, Ria, Hukmi Hukmi, and Ilga Maria. "Generasi Alpha – Tumbuh Dengan Gadget Dalam Genggaman." *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial* 8, no. 2 (2019): 65–70. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v8i2.7667>.
- Purnomo, Sigit. "Pengasuhan Digital Untuk Anak Generasi Alpha." In *Al Hikmah Procedings Islamic Early Childhood Education*, 501–2.

Tuban: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Al Hikmah Tuban, 2018.
https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/38804/1/Pengasuhan_Digital_untuk_Anak_Generasi_Alpha_OK.pdf.

Pusat Al-Quran Indonesia. "Riyadhus Shalihin Bab 243. Bacaan Shalawat Kepada Rasulullah Shalallahu Alaihi Wasalam," 2017. <https://pusatalquran.org/2017/05/16/riyadhus-shalihin-bab-243-bacaan-shalawat-kepada-rasulullah-shalallahu-alaihi-wasalam/>.

Triyanto, Agus. *Pengembangan Bahan/Materi Layanan Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kebutuhan*. Edited by Sigit Sanyata. CV Komojoyo Press. Sleman: CV Komojoyo Press, 2017. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310879/lainlain/Pengembangan_Bahan_Layanan_BK_berbasis_Kebutuhan_upload.pdf.

Yasir, Muhamad, and Susilawati Susilawati. "Pendidikan Karakter Pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin Dan Kerja Keras." *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 3 (2021): 309-17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i3.10116>.

BAB

2

PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGHADAPI GENERASI ALPHA

Patriana

A. Generasi Alpha

Generasi merupakan sebuah konstruksi sosial yang terdapat pada sekelompok orang. Hal ini sejalan dengan pendapat Mannheim yang dikutip oleh Putra menjelaskan bahwa generasi adalah suatu konstruksi sosial dimana didalamnya terdapat sekelompok orang yang memiliki kesamaan umur dan pengalaman historis yang sama. Karakteristik mereka tidak jauh berbeda dengan generasi sebelumnya (generasi Z). Setiap generasi memiliki periode tahun yang *sustainable*. Sampai saat ini, sudah terdapat 5 generasi kehidupan, yakni generasi tradisional, baby boomers, X, Y, Z dan yang terakhir generasi alpha.²⁶

Generasi Alpha merupakan generasi yang lahir pada tahun 2010 keatas (2010–2025). Sebutan Generasi ini muncul pada tahun 2005 yang diambil dari abjad Yunani, dan nama ini ditentukan dari hasil survei yang dilakukan Mark McCrindle yang merupakan seorang analis sosial dan demografi. Generasi ini merupakan generasi yang hidup berdampingan dengan teknologi yang

²⁶ Yanuar Surya Putra, "THEORITICAL REVIEW: TEORI PERBEDAAN GENERASI," *Among Makarti* 9, no. 2 (May 3, 2017), <https://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/view/142>.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Khairul. "Generasi Alpha // Generasi Selepas X,Y & Z." *Khairulabdullah.Com*. Last modified 2012. Accessed May 11, 2022. <http://khairulabdullah.com/generasi-alpha-generasi-selepas-xy-z>.
- Gysbers, N.C., and P Henderson. *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling*. Fifth Edit. Alexandria: AMERICAN COUNSELING ASSOCIATION, 2012. <https://www.counseling.org/publications/frontmatter/72915-fm.pdf>.
- Kartadinata, Sunaryo. "Profesi Bimbingan Dan Konseling Di Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang." In *Konvensi Nasional XXI ABKIN*. Bandung: UPI dan ABKIN, 2019. <http://seminarb.event.upi.edu/>.
- Mufdalifah, Mufdalifah. "PERSONALIZED LEARNING DAN MULTIMEDIA BERBASIS KOMPUTER MASIH PERLUKAH GURU?" *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran* (December 12, 2017): 50–57. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2105>.
- Munawaroh, Eem, and Kusnarto Kurniawan. "Analisis Karakteristik Generasi Alpha Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Karir Di Era Disrupsi." 182–187. Semarang: Seminar Universitas PGRI Semarang, 2018. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/bkk2018/paper/view/2588>.
- Prayitno, and Erman Amti. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

- Putra, Yanuar Surya. "THEORITICAL REVIEW: TEORI PERBEDAAN GENERASI." *Among Makarti* 9, no. 2 (May 3, 2017).
<https://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/view/142>.
- Shertzer, B, and S.C Stone. *Fundamentals of Guidance*. 4ed ed. Boston: Houghton Mifflin Company, 1981.
- Triyono. "Asesmen Kebutuhan Anak Dan Remaja Generasi Y, Z, Dan Alpha." In *Seminar Daring Nasional ABKIN*. Yogyakarta: ABKIN dan UAD, 2020.
- Winkel, W.S, and M.M. Sri Hastuti. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi, 2013.

BAB

3

BIMBINGAN BELAJAR BERBASIS GAME EDUKASI MENGGUNAKAN SMARTPHONE DALAM MENINGKATKKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA GENERASI ALPHA

Manja

A. Pendahuluan

Membaca merupakan jendela dunia, dengan membaca akan banyak mendapatkan beragam informasi. Adapun informasi yang didapatkan dari membaca termasuk ke dalam hiburan, pengalaman, dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi diri sendiri. Ilmu pengetahuan lebih banyak diperoleh melalui membaca. Membaca harus dikuasai oleh anak dari sekolah dasar sampai usia lanjut. Betapa pentingnya membaca dalam proses kehidupan ini sesuai dengan firman Allah Swt dalam Alquran surah Al 'alaq ayat 1 sampai 5 sebagai berikut:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمَ (٣)
الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ (٤) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Terjemahnya: “1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya” (Q.S. Al 'Alaq [96]: 1-5).

DAFTAR PUSTAKA

- Baridwan, Zaki. *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 2010.
- Dananjaya, U. *Media Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Nuansa, 2010.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2004.
- Hidayat, Ahmad. *Pendidikan Generasi Alpha*. Jakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- Ismail, Andang. *Education Games Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media, 2009.
- Kemdikbud. "Pendidikan." *Kbbi.Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2022. Accessed May 11, 2022. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>.
- Mulyadi. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.
- Novaliendry, Dony. "APLIKASI GAME GEOGRAFI BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF (STUDI KASUS SISWA KELAS IX SMPN 1 RAO)." *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & PENDIDIKAN* 6, no. 2 (September 1, 2013). https://www.researchgate.net/publication/321193593_APPLIED_GAME_GEOGRAFI_BERBASIS_MULTIMEDIA_INTERAKTIF_STUDI_KASUS_SISWA_KELAS_IX_SMPN_1_RAO/citation/download.
- Prensky, M. "In Educational Games, Complexity Matters Mini-Games Are Trivial – But 'Complex' Games Are Not an Important Way for Teachers, Parents and Others to Look at Educational Computer and Video Games." *Educational Technology* 45 (2005): 22–28.

Presiden RI. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa* Presiden Republik Indonesia, 2003. Accessed May 15, 2021. <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>.

RI, Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.

Shihab, M. Quraish. *Membumikan" Al-Quran: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2007.

Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.

BAB

4

PEMASARAN DIGITAL PADA GENERASI ALPHA

Gustina

A. Pendahuluan

Pandemi Covid-19 dari sisi konsumen memaksa perilaku konsumen berubah karena harus beradaptasi dengan keadaan. Alvara mencatat ada tiga dampak yang berkaitan langsung dengan perubahan perilaku konsumen akibat Covid-19, yaitu: digital impact, social impact, dan consumption impact.⁵² Proses digitalisasi ditengah masyarakat kita terjadi lebih cepat, hubungan sosial antar masyarakat kita berubah, cara kita membeli dan mengkonsumsi barang juga ikut berubah.⁵³

Pertama, digital impact. Penetrasi pengguna internet di Indonesia sangatlah besar, data yang dirilis oleh Hootsuite pada Januari 2020 tercatat pengguna internet di Indonesia mencapai 175,4 juta jiwa atau setara dengan 64% dari total penduduk Indonesia, dan dari 175,4 juta tersebut 93,5% diantaranya aktif di sosial media. Dari sumber yang sama tercatat rata-rata penggunaan internet masyarakat Indonesia pada bulan Januari

⁵² Hasanuddin Ali, *Tahun Yang Mengubah Arah Peradaban Manusia*, Alvara Research Center (ALVARA RESEARCH CENTER, 2020) <<http://alvara-strategic.com/wp-content/uploads/2020/12/Catatan-Akhir-Tahun-Alvara-2020.pdf>>.

⁵³ Ali.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Hasanuddin, *Tahun Yang Mengubah Arah Peradaban Manusia*, Alvara Research Center (ALVARA RESEARCH CENTER, 2020) <<http://alvara-strategic.com/wp-content/uploads/2020/12/Catatan-Akhir-Tahun-Alvara-2020.pdf>>
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- — —, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Bennett, Scott, David R Gallagher, Graham Harman, Geoffrey J Warren, and Lihui Xi, 'Alpha Generation in Portfolio Management: Long-Run Australian Equity Fund Evidence', *Australian Journal of Management*, 41.1 (2016), 107–40 <<https://doi.org/10.1177/0312896214539815>>
- Carter, Christine Michel, 'The Complete Guide to Generation Alpha, The Children of Millennials', *Forbes.Com*, 2016 <<https://www.forbes.com/sites/christinecarter/2016/12/21/the-complete-guide-to-generation-alpha-the-children-of-millennials/?sh=24dcf48c3623>> [accessed 1 April 2022]
- Chaffey, Dave, *E-Business And E-Commerce Management*, 4th Editio (England: Pearson Education, 2009)
- Fletcher, Hugh, *Generation ALPHA: Preparing For The Future Consumer* (UK: Wunderman Thompson Commerce, 2019) <<https://doi.org/10.1021/cen-09730-editorial>>
- Hermawan, Agus, *Komunikasi Pemasaran* (Jakarta: Erlangga, 2012)
- Mirken, J, 'Here Comes Generation Alpha', *Mediapost.Com*, 2018 <<https://www.mediapost.com/publications/article/%0A326922/here-comes-generation-alpha.html>> [accessed 1 April 2022]

Munawaroh, Eem, and Kusnarto Kurniawan, 'Analisis Karakteristik Generasi Alpha Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Karir Di Era Disrupsi' (Semarang: Seminar Universitas PGRI Semarang, 2018), pp. 182-87 <<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/bk2018/bkk20188/paper/view/2588>>

Nagy, Ádám, and Attila Kölcsay, 'Generation Alpha: Marketing or Science', *Acta Technologica Dubnicae*, 7.1 (2017), 107-15 <<https://doi.org/10.1515/atd-2017-0007>>

Nasution, Cici Efrisdayani, 'Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Perilaku Belanja Gen Z', <Http://Repository.Umsu.Ac.Id/> (Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, 2019) <<http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/987/full.list.pdf;jsessionid=159257FC36A76B9F52DBE68A1B2F718B?sequence=1>>

Rani Thomas, Mary, Amanu Madiya, and Shivani MP, 'Customer Profiling of Alpha', *Ushus Journal of Business Management*, 19.1 (2020), 75-86 <<https://doi.org/10.12725/ujbm.50.5>>

Reis, T. Agusto, 'Study on The Alpha Generation And The Reflections of Its Behavior in the Organizational Environment', *Journal of Research in Humanities and Social*, 6, 9-19

Rusdiana, 'Guru Bahasa Arab MIS Islamiyah, Prasurvey, Wawancara, Rabu 1 September' (Merabuan, 2021)

Simbolon, Freddy, 'Mengenal Pemasaran Digital Untuk Generasi Millennials', <Https://Bbs.Binu.Ac.Id/>, 2017 <<https://bbs.binus.ac.id/gbm/2017/03/08/mengenal-pemasaran-digital-untuk-generasi-millenials/>> [accessed 25 March 2022]

— — —, 'Sekilas Mengenal Karakter Generasi Z Dan Alfa Yang

Berimplikasi Pada Pemasaran Produk', *Https://Bbs.Binus.Ac.Id/*, 2018 <<https://bbs.binus.ac.id/gbm/2018/06/20/sekilas-mengenal-karakter-generasi-z-dan-alfa-yang-berimplikasi-pada-pemasaran-produk/>> [accessed 25 March 2022]

Suderman, J, 'Defining Workplace Generations: Infographic', 2016 <<http://jeffsuderman.com/tag/gen-alpha>> [accessed 1 April 2022]

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)

Theko, K, 'Meet Generation Alpha - Flux Trends', *Http://Www.Fluxtrends.Com/*, 2018 <<http://www.fluxtrends.com/meet-generation-alpha/>> [accessed 1 April 2022]

BAB

5

PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN APLIKASI TIMEX TIME MACHINES UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GENERASI ALPHA

Afro' Desinta

A. Pendahuluan

Perserta didik kelas VII SMP yang berumur 12 tahun masuk dalam kategori generasi alpha. Tahun 2010 merupakan tahun dimana gadged sudah tersedia dengan berbagai variasinya dan jaringan internet sudah tersedia juga dengan berbagai variasinya.

Generasi alpha terhitung mulai tahun 2010, sampai pada tahun 2022 ini. Mereka hidup dalam kondisi teknologi berkembang dengan sangat cepat. Meskipun berada di desa terpencil jika sudah ada internet, mereka bisa mengakses informasi dalam dan luar negeri. Mereka dengan mudah dapat menggunakan berbagai aplikasi canggih yang tersedia di playstore untuk memudahkan dalam belajar. Namun, disisi lain ternyata gempuran smartphone, game dan social media justru membuat banyak generasi alpha terlena dan malas belajar.

Hal ini juga ditemukan dalam penelitian Mutiani dan Suyadi dimana generasi alpha kesulitan dalam pemahaman konsep dalam pembelajaran pada kemampuan matematika⁷⁴.

⁷⁴ Ria Mutiani and Suyadi Suyadi, "Diagnosa Diskalkulia Generasi Alpha: Masalah Dan Perkembangannya," *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (February 21, 2020): 104–112, <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/278>.

DAFTAR PUSTAKA

- Mutiani, Ria, and Suyadi Suyadi. "Diagnosa Diskalkulia Generasi Alpha: Masalah Dan Perkembangannya." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (February 21, 2020): 104–112. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/278>.
- Ozdamli, Fezile, and Nadire Cavus. "Basic Elements and Characteristics of Mobile Learning." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 28 (2011): 937–942. <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1877042811026127>.
- Papastergiou, Marina. "Exploring the Potential of Computer and Video Games for Health and Physical Education: A Literature Review." *Computers & Education* 53, no. 3 (November 2009): 603–622. <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131509000840>.
- TimexEducational. "Timex Time Machines." Last modified 2021. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.timex.games.timemachines>.

BAB

6

EKSTRAKURIKULER PADA GENERASI ALPHA: INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MIS ISLAMIYAH MERABUAN

Nurul Waizah

A. Pendahuluan

Mata pelajaran Bahasa Arab merupakan instrumen yang tepat dalam proses pembentukan karakter. Penggunaan bahasa meliputi empat aspek, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Menyimak dan membaca termasuk dalam kategori penggunaan bahasa secara reseptif, sedangkan berbicara dan menulis termasuk dalam kategori penggunaan bahasa secara produktif.⁷⁸

Pembelajaran integratif menawarkan pemahaman yang holistik, seperti yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menyatakan setiap kelompok mata pelajaran dilaksanakan secara holistik sehingga pembelajaran masing-masing kelompok mata pelajaran saling mempengaruhi pemahaman atau penghayatan peserta didik.⁷⁹ Dengan adanya integrasi antara Bahasa Arab dan

⁷⁸ Darmiyati Zuchdi, *Pendidikan Karakter Dalam Persepektif Teori Dan Praktik* (Yogyakarta: UNY Press, 2011). hlm. 217.

⁷⁹ Presiden RI, *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan* (Indonesia, 2005), <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/49369/pp-no-19-tahun-2005>. hlm. 8

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Ensiklopedia Musik.* Jakarta: PT Cipto Adi Pustaka, 1992.
- Hikmat, Ade, Nur Aini Puspitasari, and Syarif Hidayatullah. *Kajian Puisi.* Jakarta, 2017.
<http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/8929/1/KAJIAN-PUISI.pdf>.
- Ibrahim. *Wawancara, Kamis 6 Januari.* Merabuan, 2022.
- Kemdikbud.go.id. “Kasidah.” <Https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/>. Last modified 2022. Accessed January 13, 2022.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kasidah>.
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab.* Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Presiden RI. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan.* Indonesia, 2005.
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/49369/pp-no-19-tahun-2005>.
- Rusdiana. “Guru Bahasa Arab MIS Islamiyah, Prasurvey, Wawancara, Rabu 1 September,” 2021.
- . *Wawancara, Kamis 6 Januari.* Merabuan, 2022.
- Setiyawan, Agung. “Pengintegrasian Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.” *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (October 5, 2015): 127-144.

[https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/519.](https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/519)

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Walidin, Muhammad, Faqihul Anam, Masyhur Masyhur, and Munandar Munandar. "Pembacaan Puisi Arab Sebagai Cara Mencintai Bahasa Arab." *BIDIK: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 1 (October 20, 2021): 11-19. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/bidik/article/view/7993>.

Zuchdi, Darmiyati. *Pendidikan Karakter Dalam Persepektif Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press, 2011.

Zuliana, Erni. "Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 19, no. 1 (July 30, 2017): 127. <http://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/view/761>.

TENTANG PENULIS

Rifqi Muhammad

Penulis bernama lengkap Rifqi Muhammad, M.Pd., laki-laki yang lahir di Ledo, pada 14 Oktober 1990. Dosen tetap di IAI Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Jalan Raya Sejangkung No. 126 Kawasan Pendidikan Sebayan, Sambas 79462 Kalimantan Barat – Indonesia Telp/Fax : (0562) 6303087

Patriana

Penulis bernama lengkap Patriana, S.Pd., M.Pd., lahir di Pancur, 06 April 1988. Dosen tetap di IAI Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Jalan Raya Sejangkung No. 126 Kawasan Pendidikan Sebayan, Sambas 79462 Kalimantan Barat – Indonesia Telp/Fax : (0562) 6303087

Manja

Penulis bernama lengkap Manja, M. Pd. Dosen tetap di IAI Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Jalan Raya Sejangkung No. 126 Kawasan Pendidikan Sebayan, Sambas 79462 Kalimantan Barat – Indonesia Telp/Fax : (0562) 6303087

Gustina

Penulis bernama lengkap Gustina, M.M., perempuan yang lahir di kota Sungai Dungun, 03 Agustus 1991. Dosen tetap di IAI Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Jalan Raya Sejangkung No. 126 Kawasan Pendidikan Sebayan, Sambas 79462 Kalimantan Barat – Indonesia Telp/Fax : (0562) 6303087

Afro' Desinta

Penulis bernama lengkap Afro Desinta, S.Pd., perempuan yang lahir di kota Ledo, 11 Desember 1987. Guru PNS di SMP Negeri 3 Satu Atap Sejangkung Sambas. Dusun Setambah, Kec Sejangkung, Kab. Sambas, Kalimantan Barat – Indonesia

Nurul Waizah

Penulis bernama lengkap Nurul Waizah, M. Pd., perempuan yang lahir di kota Sekuduk, 2 Agustus 1976 ini berprofesi Guru PNS di MIN 2 Sambas. Jl.Raya Sekuduk, Desa Sekuduk, Kec Sejangkung, Kab. Sambas, Kalimantan Barat – Indonesia

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	: EC002022114972, 28 Desember 2022
Pencipta	
Nama	: Rifqi Muhammad, Patriana dkk
Alamat	: Dsn Sembuai RT/RW 014/007 Ds Parit Raja Kec. Sejangkung Kab. Sambas, Sambas, KALIMANTAN BARAT, 79463
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Rifqi Muhammad, Patriana dkk
Alamat	: Dsn Sembuai RT/RW 014/007 Ds Parit Raja Kec. Sejangkung Kab. Sambas, Sambas, KALIMANTAN BARAT, 79463
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Buku
Judul Ciptaan	: Memahami Generasi Alpha
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 13 Desember 2022, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	: 000430716

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.