

Prof. Dr. Azam Syukur Rahmatullah, M.S.I., M.A., M.Psi.



QALBUN *Healing*

Upaya Menghidupkan Kembali
Hati yang Terluka Berbasis Cinta Kasih



Tentang Penulis

Prof. Dr. Azam Syukur Rahmatullah, M.Si., M.A., M.Psi. Beliau merupakan cucu kandung dari Kyai Haji Ibrahim Thooyib Pendiri Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Ust. Azam Syukur Rahmatullah merupakan putera kedua Almarhum KH. Hayat Ihsan dan amarahmah Nyai Hajjah Siti Afifah.

Sebelumnya Azam pernah bersekolah di SMP Negeri 1 Buayan Gombang Kebumen pada tahun 1993 dan lulus 1996 dan pernah menjadi Ketua OSIS di SMP Negeri 1 Buayan Gombang Kebumen, yang kemudian setelah dari SMP kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Wali Songo Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Setelah Menyelesaikan S1 di IAIN Sunan Kalijaga tahun 2000, Beliau mengambil Program Magister Hukum Islam di UIN Sunan Kalijaga tahun 2004, dan Melanjutkan S2 lagi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengambil konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tahun 2006. Sekarang beliau sedang mengambil Program Magister Psikologi Sains (M.Si) Konsentrasi Psikologi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta tahun 2020.

Banyak penghargaan tingkat nasional yang telah didapatkan oleh beliau sekitar 10 penghargaan, termasuk penghargaan oleh Menteri Agama Suryadarma Ali pada tahun 2014 sejumlah 2x dan Menteri Pendidikan Dr. Anis Baswedan 2015, serta pernah diundang oleh Presiden Joko Widodo tahun 2015 terkait dengan Madrasah Berbasis Mental yang beliau rintis di Madrasah Aliyah Plus Nurrohmah Tambaksari Kuwarasan Gombang Kebumen, yang waktu itu beliau dirikan dan pimpin.

Beliau juga aktif menjadi pembicara (presentator) tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan. Di antaranya adalah di Bangkok Thailand (3x) Kuala Lumpur Malaysia (8 x), Singapura (3x), Tokyo Jepang (1 x) dan Beijing China (1 x), Dubai dan Turki Eropa (1X). Selain itu beliau melakukan kunjungan ke luar negeri dalam rangka penelitian kerjasama internasional ke Jerman, Amsterdam, Belanda, dan Perancis. Sekarang kegiatan sehari-hari selain mengisi ceramah & pengajian, motivator, menjadi Ketua Dewan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kamal Tambaksari Kuwarasan Gombang Kebumen dengan sekitar 1300 santri.

QALBUN HEALING :

Upaya Menghidupkan Kembali Hati yang Terluka Berbasis
Cinta Kasih

Prof. Dr. Azam Syukur Rahmatullah, M.S.I., M.A., M.Psi



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

QALBUN HEALING :

Upaya Menghidupkan Kembali Hati yang Terluka Berbasis Cinta
Kasih

Penulis : Prof. Dr. Azam Syukur Rahmatullah, M.S.I.,
M.A., M.Psi

Editor : Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Maratun Nurul Mufida

ISBN : 978-623-120-592-6

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Qalibun Healing : Upaya Menghidupkan Kembali Hati yang Terluka Berbasis Cinta Kasih”. Kami menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Mendidik dengan cinta kasih atau rahmah terhadap para pelaku kenakalan remaja yang penekannya pada pecandu NAPZA merupakan hal yang tepat. Karena para pecandu NAPZA memiliki kebiasaan-kebiasaan yang sulit dipahami manusia sehat sebab para pecandu sulit diajak bicara, sulit diajak bersosialisasi, mudah tersinggung, suka melawan orang tua, saudara atau guru.

Buku ini membahas pendidikan cinta kasih bagi remaja korban NAPZA mulai dari peranan sampai pada penerapan pendidikan cinta kasih serta tahapan proses penyembuhan baik dari segi mental, spiritual, maupun physical pada remaja korban NAPZA.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PENYEMBUHAN MENTAL, SPIRITUAL, DAN PHYSICAL PADA REMAJA KORBAN NAPZA	4
A. Tahap Pra Penyembuhan.....	6
B. Tahap Penyembuhan	15
C. Tahap <i>Pasca</i> Penyembuhan.....	37
D. Fungsi Manajemen Tempat Binaan	43
BAB 3 PERANAN CINTA KASIH DALAM PENYEMBUHAN PADA REMAJA KORBAN NAPZA	52
A. Pedoman Utama	52
B. Pendidikan Cinta kasih Membantu Proses Penyadaran Diri.....	61
C. Pendidikan Cinta kasih Sebagai Modal Proses Penyembuhan Diri	69
D. Pendidikan Cinta kasih Sebagai Media “Pendekatan Emosional dalam Penyembuhan”	75
E. Tipe-tipe Pendidikan Cinta kasih	77
F. Pendidikan Cinta kasih Sebagai Sebuah Pendekatan dalam Penyembuhan (Terapi) Berorientasi Humanistik	84
G. Pendidikan Cinta kasih Menjadi Sarana Pembangunan Kelekatan (<i>Attachment</i>) Para Pembina	86
BAB 4 IMPLEMENTASI PENDIDIKAN CINTA KASIH	93
A. Pengalaman Anak Bina.....	93
B. Fase Sintesis Tema.....	134
C. Implementasi Pendidikan Cinta kasih	148
D. Nilai-nilai Penerapan Pendidikan Cinta kasih	164
BAB 5 PENUTUP	168
DAFTAR PUSTAKA.....	170
TENTANG PENULIS.....	185

BAB 1

PENDAHULUAN

Tingkat kenakalan remaja dari tahun ke tahun tidak menunjukkan penurunan yang signifikan, namun semakin “meningkat tajam” dan mengalami degradasi, emosional, dan sosial. Hal ini terlihat di berbagai media.¹Berbagai bentuk kenakalan remaja semakin beragam dan meluas seiring lajunya perkembangan modernisasi, industrialisasi dan urbanisasi yang kesemuanya memperjelas dekadensi moralitas remaja saat ini.²

Modernisasi, industrialisasi³ dan globalisasi⁴ selain berpengaruh positif bagi perkembangan baru, ketiganya dicap sebagai pembawa pengaruh buruk, yang efeknya tidak hanya “menakutkan” bahkan “sangat menakutkan” bagi perkembangan manusia, terutama kaum remaja. Beberapa bentuk dari pengaruh

¹ Daniel Goleman, “Kata pengantar” dalam John Gottman dan Joan de Claire, *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, terj. T. Hermaya, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2003), hal. xi.

² Sudarwan Danim, *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 9.

³ Industrialisasi menghasilkan kemajuan ilmu dan teknologi dapat memproduksi alat-alat canggih yang mampu mewujudkan era komunikasi dan informasi yang mampu bekerja tanpa mengenal batas – batas waktu dan wilayah. Era seperti ini yang biasa disebut dengan era globalisasi. A. Qodri Azizi, *Melawan Globalisasi; Reinterpretasi Ajaran Islam Persiapan SDM dan Terciptanya Masyarakat Madani*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 8.

⁴ Akbar S. Ahmed dan Hastings Donnan memberi batasan bahwa globalisasi pada prinsipnya mengacu pada perkembangan-perkembangan yang cepat di dalam teknologi, transformasi, informasi yang bisa membawa bagian-bagian dunia yang jauh menjadi hal-hal yang bisa dijangkau dengan mudah. Akbar S. Ahmed dan Hastings Donnan, *Islam, Globalization and Postmodernity* (London: Routledge, 1994), hlm. 1 Mereka mendasarkan referensi dari A. Giddens, *The Consequences of Modernity* (Cambridge: Polity Press, 1990), hlm. 60.

BAB

2

PENYEMBUHAN MENTAL, SPIRITUAL, DAN PHYSICAL PADA REMAJA KORBAN NAPZA

Berdasarkan hasil wawancara dengan para pengelola Pondok Remaja *Inabah* XV Putra dapat diketahui bahwa yang menjadi suguhan utama dari Pondok Remaja *Inabah* XV Putra ini adalah bagaimana terus meningkatkan kualitas manajemen pengelolaan yang di dalamnya memuat manajemen proses penyembuhan baik mental, spiritual dan fisikal terhadap para remaja korban NAPZA. Di sisi lain upaya peningkatan manajemen administrasi dan manajemen pelayanan terutama terhadap para tamu yang berkunjung dengan berbagai keperluan pun terus diupayakan agar para tamu mendapatkan kepuasan *batiniyah* dan *lahiriyah* dan dapat menjadi “alat atau media dakwah” yang akan menyebarkan kepada orang lain perihal keberadaan Pondok Remaja *Inabah* XV Putra. Oleh karena itu Pondok Remaja *Inabah* XV Putra ini akan semakin banyak membantu—sebagai *wasilah* dari ilahi—para korban pecandu NAPZA di Indonesia.

Menurut H. Deni selaku pimpinan Pondok Remaja *Inabah* XV Putra peningkatan manajemen ini penting dipikirkan dan diaktualisasikan sebab akan berpengaruh besar terhadap kesembuhan anak bina. Cepat atau lambat kesembuhan anak bina—yakni remaja-remaja yang tidak sehat—salah satunya tergantung dari bagaimana manajemen pelayanan, yang nantinya mengarah pada kenyamanan dan keamanan para anak bina di Pondok Remaja *Inabah* XV Putra tersebut. Menurut H. Deni pula semakin manajemen pelayanan yang di dalamnya termuat perawatan, pendampingan, pembinaan ditingkatkan kualitasnya maka akan mempercepat penyembuhan mental, spiritual dan fisikal para

BAB 3

PERANAN CINTA KASIH DALAM PENYEMBUHAN REMAJA KORBAN NAPZA

A. Pedoman Utama

Cinta kasih merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, sebab dengan cinta kasih inilah akan tercipta kedamaian dan keharmonisan dalam bertutur kata, bersikap dan berprasaangka, sehingga melahirkan manusia-manusia yang sehat mental, spiritual dan fisikalnya.

Situasi di Pondok Remaja *Inabah XV Putra* sebagai media penelitian pun menunjukkan adanya kedamaian dan keharmonisan yang begitu hangat yang penulis rasakan selama meneliti di *Inabah XV*. Tidak terkesan menakutkan seperti yang penulis bayangkan selama ini – ketakutan tersebut sebelumnya muncul karena remaja-remaja yang dibina adalah remaja-remaja pecandu NAPZA dan kenakalan remaja, sehingga dikhawatirkan akan berbuat anarkis dan menyukai hal-hal yang anarkis, tetapi realitasnya berbeda, baik lokasi Pondok Remaja *Inabah XV Putra* itu sendiri maupun orang-orang yang di dalamnya begitu santun, hangat dan kental rasa penghargaannya terhadap sesama – hal ini dapat terjadi karena ada beberapa pedoman yang memang wajib diterapkan dan diajarkan, tidak hanya kepada para anak bina saja tetapi juga seluruh warga di Pondok Remaja *Inabah XV Putra*.

Pedoman-pedoman tersebut diterapkan oleh Pimpinan Pondok Remaja *Inabah XV Putra* berdasarkan kesepakatan bersama seluruh warga di Pondok Remaja *Inabah XV Putra* dan setelah disetujui oleh Penasehat Pondok Remaja *Inabah XV Putra* yakni H. Oman Abdurrahman yang kemudian baru

BAB

4

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN CINTA KASIH

A. Pengalaman Anak Bina⁵⁴

1. Fase Pengalaman Para Anak Bina

Berdasarkan penelitian fenomenologi, pada fase ini penulis memberi arahan perhatian kepada fenomena-fenomena pengalaman yang dimiliki oleh subjek yakni anak bina yang berkualifikasi anak bina yang ragu, anak bina tulus ikhlas dan anak bina yang terpaksa atau dipaksa. Para subjek berupaya menampakkan diri dan penulis menyingkap berbagai hal perilaku dan pengalaman yang dimiliki para anak bina. Berikut ini hasil yang didapatkan penulis;

a. Pengalaman Anak Bina Bayu

Bayu⁵⁵ merupakan anak bina berumur 17 tahun yang berasal dari Lampung. Namun ketika masih menjalani penyembuhan di Inabah adalah berumur 16 tahun. Penulis ketika mewawancarai setelah keluarnya

⁵⁴ Pernyataan-pernyataan para anak bina kemudian penulis arahkan menjadi tema-tema hasil wawancara sebagaimana penulis sadur dari buku M.A Subandi, *Psikologi Dzikir: Studi Fenomenologi Pengalaman Transformasi Religius*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009), selain itu juga dapat dilihat pada Lisy Chairani dan M.A. Subandi, *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an Peranan Regulasi Diri*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2010)

⁵⁵ Wawancara dengan saudara Bayu melalui telephone celuler (HP), meski sebenarnya penulis telah berjumpa dengan anak bina Bayu sewaktu masih berada di *Inabah XV Putra*. Ketika penulis datang lagi menuju ke *Inabah XV Putra*, Bayu telah kembali ke Lampung, namun penulis berhasil mendapatkan Contact Person-nya. Bayu ini merupakan pengganti dari saudara Andre yang ternyata tidak masuk kualifikasi sebagai anak bina dari kalangan remaja, karena Andre berumur 25 tahun. Sedangkan Bayu berumur 17 tahun. Ketika masih berada di *Inabah* berumur 16 tahun. Wawancara dilakukan beberapa kali, yakni pada tanggal 29 November 2012, 1 Desember 2012 dan 2 Desember 2012.

BAB

5

PENUTUP

Cinta kasih merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, sebab dengan cinta kasih inilah akan tercipta kedamaian dan keharmonisan dalam bertutur kata, bersikap dan berprinsip, sehingga melahirkan manusia-manusia yang sehat mental, spiritual dan fisikalnya.

Mendidik dengan cinta kasih atau rahmah terhadap para pelaku kenakalan remaja yang penekanannya pada pecandu NAPZA merupakan hal yang tepat. Karena para pecandu NAPZA memiliki kebiasaan-kebiasaan yang sulit dipahami manusia sehat sebab para pecandu sulit diajak bicara, sulit diajak bersosialisasi, mudah tersinggung, suka melawan orang tua, saudara atau guru.

Pendidikan cinta kasih ini harus bersifat *continue* (berkelanjutan) dalam mengarahkan dan memotivasi remaja, menjauhkan dari sifat mudah putus asa, cepat lelah dan cepat bosan. Harus tetap memegang prinsip pendekatan dengan cinta kasih, tidak memakai jalan kekerasan apalagi pemukulan. Ke semua itu hendaknya dihindarkan bilamana remaja menginginkan cepat menyadari diri atas kesalahannya. Menciptakan lingkungan yang sehat dan membangun kepribadian remaja. Lingkungan yang apresiatif, supportif dan kreatif terhadap remaja nakal akan membangkitkan mereka dari keterpurukan hidup. Menciptakan dialog-dialog yang hangat, santun dan kental penghargaan terhadap remaja nakal. Semakin mereka dihargai maka jalan pikiran mereka terbuka sehingga akan mempercepat kesadaran diri untuk berubah baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Burhanudin, *Pendidikan Keimanan Kepada Allah dalam al-Qur'an*, Disertasi, Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Ahmadi, Abu dan Nur Ukhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 1991.
- _____, *Psikologi Sosial*, Surabaya : PT Bina Ilmu, 1982.
- Akbar, Ahmed dan Hastings Donnan, *Islam, Globalization and Postmodernity*, London : Routledge, 1994.
- Alba, Cecep, *Cahaya Tasawuf*, Bandung: CV. Wahana Karya Grafika, 2009
- Alsa Asmadi, *Pendekatan kualitatif & Kuantitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Amstrong, Thomas., *Kids of Smart*, New York : Penguin Group, 1993.
- Anita, Woolfolk dan Lorraine McCune-Nicolich, *Mendidik Anak-anak Bermasalah (Psikologi Pembelajaran II)*, judul asli *Educational Psychology for Teachers*, terj. M. Khairul Anam, Depok : Inisiasi Press, 2004.
- Anis, Muhammad, *Quantum al-Fatihah ; Membangun Konsep Pendidikan Berbasis Surah al-Fatihah*, Yogyakarta : Pedagogia, 2010.
- Anwar, Zaenal Abidin, *PP Suryalaya dan Penanggulangan NAPZA*, Bandung : CV. Wahana Karya Grafika, 2010.
- Arsyad, Azhar, *Pokok-pokok Manajemen ; Pengetahuan Praktis bagi Pimpinan dan Eksekutif*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.
- Atosokhi Gea, dkk., *Relasi Dengan Diri Sendiri*, Jakarta : Elek Media Komputindo, 2002
- Soedarno, S. *Penyemaian Jati Diri*, Jakarta : Elek Media Komputindo, 2000.
- Awwad, Jaudah Muhammad, *Mendidik Anak Secara Islam*, terj. Shihabbudin, Jakarta: Gema Insani Press, 1995

- Aziz El-Qussy, Abdul, *Pokok-pokok Kesehatan Jiwa (Usus al-Shihhah al-Nafsiah)*, terj. Zakiah Darajat, Jakarta : Bulan Bintang, Jilid I, 1974.
- Azizi, Qodri, *Melawan Globalisasi ; Reinterpretasi Ajaran Islam Persiapan SDM dan Terciptanya Masyarakat Madani*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.
- Azra ,Azyumardi, *Esei-esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*, Jakarta : Logos, 1999.
- Baiquni, dkk., *Indeks al-Qur'an Cara Mencari ayat Al-Qur'an*, Surabaya : Penerbit Arloka, 1996
- Bantani, Imam Nawawi al-, *Nashāikhul Ibād ; Nasihat-nasihat untuk Para Hamba Menjadi Santun dan Bijak* , terj. Fuad Kauma, Bandung : Irsyad Baitus Salam, 2005.
- _____, *Muraqqi al-Ubūdiyah fi Syakh al- Bidāyah al-Hidāyah*, Bandung : al-Ma'arif, tt.
- Barbara Brooks dan Paula Siegel, *The Scared Child*, Canada : Simultaneously, 1996
- Barnadib, Imam, *Filsafat Pendidikan : Sistem dan Metode*, Yogyakarta : Andi Offset, 1994.
- _____, *Filsafat Pendidikan : Sistem dan Metode* ,Yogyakarta : Andi Offset, 1994.
- Bernard Jessie, *Social Problems at Midcentury, Role, Status, and Stress in Context of Abundance*, New York : The Dryden Press, 1957.
- Bowlby John., *A Secure Base : Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*, New York : Basic Books, 1988.
- _____., *Attachment and Loss : Vol 1, Attachment*, New York : Basic Books, 1969.
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana: 2007
- Mccartney, Paul& Dearing, *Child Development*, New York : Mc. Millan Reference, 2002 .

- Calhoun, James dan Joseph Louis, Acocella, *Psychology of Adjustment and Human Relationship*, New York : Mc Graw Hill, Inc, 1990.
- Csikszentimihalyi & Larson, *Being Adolescent of Adolescence*, New York, Macmillan Publishing Co, 1978.
- Danim, Sudarwan, *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1992.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Remaja Dalam Keluarga, Sebuah Perspektif Pendidikan Islam*, Jakarta : Rineka Cipta, 2004.
- Daniel Goleman, John Gottman dan Joan de Claire, *Kiat-kiat Membesarkan Remaja yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, terj. T. Hermaya, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Dewantara, Ki Hajar, *Pendidikan*, Yogyakarta : Majelis Luhur Taman Siswa, 1962.
- Elias, Maurice, *Cara-cara Efektif Mengasah EQ Remaja; Mengasah dengan Cinta Canda dan Disiplin*, terj. Ary Nilandari, Bandung, Mizan Media Utama, 2003
- Ensiklopedi Islam 3*, Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve, 1997
- Evrika Eka, *Kelekatan (Attachment) pada Remaja*, Fakultas Psikologi-Kedokteran Universitas Sumatera Utara, Jurnal Elektrik, e-USU Respository, 2005.
- Echols, John dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia, an English-Indonesian Dictionary*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Farley, John., *Sociology* (New Jersey : Prentice Hall, 1992
- Fadila Helmi, Avin, *Gaya Kelekatan dan Konsep Diri*, Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Univesitas Gajah Mada, No.1, 9-17 tahun 1999.
- _____, *The Art of Loving : Memakanai Hakikat Cinta* Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

- Gazali, Imam al-, *Pedoman Hidup Bahagia ; seri Manajemen Ruhani* terj. Zulfikar, Yogyakarta : PT Cahaya Dian, 2004.
- Gea, Atosokhi dkk., *Relasi Dengan Diri Sendiri*, Jakarta : Elek Media Komputindo, 2002.
- Gie, The Liang *Ensiklopedi Administrasi*, Jakarta : Haji Masagung Publisier, 1989.
- Glazer, Staven, *The Heart of Learning Spiritually in Education*, New York : Penguin Putnam, 1999.
- Goleman, Daniel, *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, terj. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003
- Gunarsa, Singgih., *Psikologi Remaja* et. al. Jakarta : BPK Gunung Mulya, 1988
- _____., *Psikologi Remaja*, Jakarta : Gunung Mulia, 2007
- Gunarsa, Singgih dan Ny. Singgih Gunarsa, *Psikologi Remaja*, Jakarta : Gunung Mulia, 2007.
- Gunawan, Yusuf, *Pengantar Bimbingan dan Konseling ; Buku Panduan Mahasiswa*, Jakarta : PT. Prenhalindo, 2001.
- Hafidhuddin, Didin dan Hendri Tanjung, *Manajemen Syariah dalam Praktik*, Jakarta : Gema Insani Press, 2003
- Hastings James, *Encyclopedia of Religion and Ethics*, Volume V, New York: Charles scribner's Sons
- Harefa, Andrias, *Menjadi Manusia Pembelajar*, (Jakarta : Kompas, 2000.
- Hawari Dadang, *Do'a dan Dzikir Sebagai Pelengkap Terapi Medis*, Jakarta : Dana Bhakti Prima Yasa, 1997.
- _____., *Al-Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, Yogyakarta : PT Dana Bhakti Primayasa, 1997.
- Hanbal, Ahmad ibn, *Musnad Ahmad Ibn Hanbal*, Jilid IV, Bairut : Dar Sadir, tt

- Hasan, Muhammad Tholchah, *Dinamika Kehidupan Religius*, Jakarta : Listafariska Putra, 2000.
- Hasyim, Umar *Cara Mendidik Anak dalam Islam*, Surabaya : Bina Ilmu, 1985
- Hajjaj, Jihad Muhammad, *A'mar al-Anbiyaa'*, Cairo :Maktabah Al-Iman al-Manshuroh) diterjemahkan menjadi *Umur Para Nabi* oleh Team Azzam, Jakarta : Cendekia Centra Muslim, 2004.
- Henry, Nelson., *Juvenile Delinquency and The Schools*, Chicago, The University of Chicago Press, 1948.
- Hamka, *Tasauf Modern*, (Jakarta : Pustaka Pajimas, 1983) cet, Xviii.
- Horton, Paul dan Chester L. Hunt, *Sosiologi*, terj. Aminudin Ram dkk., Jakarta: Penerbit Erlangga, 1993
- Jones, Richard Nelson-, *Human Relationship Skill*, terj. R. Bagio Prihatono dengan judul “Cara Membina Hubungan Baik dengan Orang Lain”, Jakarta : Bumi Aksara, 1996.
- Joyce, Epstein and Associates, *School, Family and Community Partnership ; Your Handbook for Action*, California, Corwin Press, 2009.
- Kartono, Kartini, *Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis*, Bandung ; Mandar Maju, 1992.
- _____, *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, Jakarta : Rajawali Press, 2003.
- _____, *Patologi Sosial ; Gangguan-gangguan Kejiwaan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Kastama, *Emo Studi Eksplorasi Mengenai Metode Inabah, Dalam Upaya Penyembuhan Penderita Ketagihan Zat Adiktif, Melalui Proses Didik Menurut Pondok Pesantren Suryalaya. Kajian ini dibiayai oleh Proyek Peningkatan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat*
- Kempe & Kempe, *Child Abused*, Cambridge : Harvard University Press, 1978

- Khoiruddin, *Kualitas Kelekatan Santri Remaja-remaja*, seri ringkasan disertasi, Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada, 2001 .
- Lawang, Robert, *Pengantar Sosiologi, Modul Universitas Terbuka*, Jakarta : Universitas Terbuka, 1999.
- Lewis, Michael, dkk., *Handbook of Emotions, Second Edition*, New York : The Guilford Press, 2000.
- Lee, Oey Liang, *Pengertian Manajemen*, Balai Pustaka Administrasi, UGM, Bulletin no.1 p.15
- Lerner, Daniel, *The Passing of Traditional Society Modernizing the Middle East*, New York : Free Press, 1964.
- Lewkowicz, Adina Bloom, *Teaching Emotional Intelligence, Second Edition*, California, Corwin Press, 2007.
- Langgulung, Hasan, *Pendidikan Islam : Suatu Analisa Sosio Psikologikal*, Kuala Lumpur : Pustaka Antara, 1979
- Linton, Ralph, *The Study of Man, an Introduction*, New York : Appleton Century Crofts, 1956.
- Linley & Stephen Joseph, *Positive Psychology in Practice*, New York: Jhon Willey
- Maksudin, *Pendidikan Nilai Sistem Boarding School di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta*, Disertasi, Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Maslow, *Motivasi dan Kepribadian*, terj. Nurul Iman, Bandung : Pustaka Binaman Pressindo, 1993.
- Masngudin, penulis pada Puslitbang Badan Latbang Sosial Departemen Sosial Republik Indonesia. <http://www.depsos.go.id/Balatbang/Puslitbang/2004> UKS
- Marimba, Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung : Al-Ma'arif, 1989.
- Manullang, M., *Dasar-dasar Manajemen*, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2009.

- Merton, Robert King & Robert Alexander Nisbet, *Contemporary Social Problems*, New York :Harcourt, Brace & World, 1961.
- _____, *Social Theory and Social Structure*, New York : Free Press, 1968 .
- Mendler, Allen, *Mendidik dengan Hati*, terj. Endriyani Azwaldi, Bandung : Kaifa, 2010.
- Milner, David , *Children & Race*, (New Delhi Sage Publications, 1983.
- Muhajir, Noeng, *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial : Suatu Teori Pendidikan*, edisi IV, Yogyakarta : Rake Sarasin, 1993.
- Mubarok Achmad, *Jiwa dalam Al-Qur'an*, Jakarta : Paramadina, 2000.
- Mulyati, Sri (et.al), *Mengenal Terekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia*, Jakarta : Prenada Media Group, 2004
- Mujib, Abdul, *Kepribadian dalam Psikologi Islam* , Jakarta : PT RajaGrafindo, 2006.
- Muijs, Daniel & David Reynolds, *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2008.
- Mudzakir, Abdul Mujib dan Jusuf, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana Prenada Media, 2006.
- Munawwir, Ahmad Warson., *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya, Pustaka Progressif, 2002.
- Muchsin, Bashori, *Kesejatian Pendidikan Rahmah Remaja*, Duta Masyarakat, Surabaya, 2008.
- _____, *Pendidikan Islam Humanistik; Altermatif Pendidikan Pembebasan Remaja*, Bandung : Refika Aditama, 2010.
- Moleong, Lexy., *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Nashih Ulwan, Abdullah, *Pedoman Pendidikan Remaja dalam Islam juzz II*, terj. Syaifulah Kamalie dan Hery Noer Ali, Semarang : CV. Asy-Syifa, 1981

- Nasr, Syed Hosssein, *Islam Tradisi di Tengah Kancah Dunia Modern*, alih bahasa Luqman Hakim Bandung : Pustaka, 1987
- Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995
- Papalia, Diane. & Sally Wendkos Olds, *Human Development, Psikologi Perkembangan*) (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Pikuns, Lustin, *Human Development*, Tokyo : Mc Graw-hill Kogakusha, 1976.
- Polak, Maijor, *Sosiologi ; Suatu Pengantar Ringkas*, Jakarta : PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve, 1982.
- Pramana, Wartini, *The Utility of Theories of Parenting, Attachment, Stress and Stigma in Predicting Adjustment to illness*, Disertasi, Departement of Psychology the University of Queensland.
- Praja, Juhaya *Filsafat Ilmu, Menelusuri Struktur Filsafat Ilmu dan Ilmu-ilmu Islam* Bandung : Program Pasca sarjana IAIN Sunan Gunung Jati, 2000
- Rachmat, Mamat, *Tanbih dari Masa ke Masa*, Tasikmalaya, Yayasan Serba Bakti PP Suryalaya, 2005.
- Rahmat, Jalaludin, *Islam Alternatif*, Bandung, Mizan, 1991.
- Rasyid Ridha, Muhammad, *Tafsir al-Fatihah: Menemukan Hakikat Ibadah* Bandung : PT Mizan Pustaka, 2005
- Roucek dan Warren, *Sociology, an introduction*, Paterson-New Jersey : Littlefield, Adams&Co, 1962
- Rogers, Carl Ransom., *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*, Boston : Houghton Mifflin, 1961
- Robbin, Stephen., *Organization Theory : Structure, Design and Application*, USA : Prentice Hall, inc, 1990.
- Santrock, John W. *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup* Jilid II, Jakarta : PT. Erlangga, t.th

- Sanusi, Achmad *“Abah Sepuh dan Pembentukan TQN Pondok Pesantren Suryalaya, “* dalam *Tarekat Qādiriyah Naqsabandiyah* ed. Harun Nasution, Tasikmalaya : Institut Agama Islam Latifah Mubarakiyah, 1990
- Syah, Anang, *Inabah; Metode Penyadaran Korban Penyalahgunaan NAPZA di Inabah I Pondok Pesantren Suryalaya*, Tasikmalaya : PP Suryalaya, 2000
- Schualtz, Duane, *Psikologi Pertumbuhan Model-model Kepribadian Sehat*, penerj. Yustinus, Yogyakarta : PT Kanisius, 1991.
- Sudarsono, *Kenakalan Remaja*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004) cet. Ke-4.
- Sunardjo, Unang, *Menelusuri Perjalanan Sejarah Pondok Pesantren Suryalaya, sebagai Pusat Pengembangan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah Abad Kedua Puluh*, Tasikmalaya, Yayasan Serba Bakti Pondok Pesantren Suryalaya, 1995.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2005.
- Shochib, Mochammad., *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Remaja Mengembangkan Kedisiplinan Diri*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000.
- Soenarjati dkk., *Kriminologi dan Kenakalan Remaja*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2007.
- Sayekti, Pujosuwarno, *Makna Integrasi Antara Anggota Keluarga Dipandang dari Sudut Konseling Keluarga*, seri disertasi, (PPS IKIP Bandung, 1991.
- Sarwono Sarlito W, *Manusia dan Cinta Kasih*, [http :www.arikaka.com/bab-iii-manusia-dan cinta-kasih](http://www.arikaka.com/bab-iii-manusia-dan-cinta-kasih)
- _____, *Berkenalan dengan Aliran dan Tokoh-tokoh Psikologi*, Jakarta : Bulan Bintang, 1986.
- _____, *Psikologi Remaja*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011.

- Sartono, Suwarniyati, *Pengukuran Sikap Masyarakat terhadap Kenakalan Remaja di DKI Jakarta*, laporan penelitian, UI, Jakarta 1985
- Shihab, Quraish, *Wawasan Al-Qur'an ; Tafsir Maudlui atas Perlbagai Persoalan Umat*, cet- 13, Bandung, PT Mizan, 1996.
- Siagian, Sondang, *Manajemen Strategik*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2001
- Soekanto Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta : Rajawali Press, 2010
- Sukanto dan Dardiri Hasyim, *Nafsiologi; Refleksi Analisis tentang Diri dan Tingkah Laku Manusia*, Surabaya, Risalah Gusti, 1996.
- Suyudi, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an Integrasi Epistimologi Bayani, Burhani dan Irfani*, Yogyakarta : Mi'raj, 2005.
- Schualtz, Duane, *Psikologi Pertumbuhan Model-model Kepribadian Sehat*, penerj. Yustinus, Yogyakarta : PT Kanisius, 1991.
- Sukanto, Soerjono, *Pengantar Sosiologi Kelompok*, Bandung : Remaja Karya, 1986.
- Steers, Ricard M. et.al, *Efektivitas Organisasi*, Jakarta : Erlangga, 1985.
- Stonner, *Management*, terj. Alexander Sindori, New Jersey : Prentice Hall inc, 1995.
- Sadli, Saparinah, *Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang*, Jakarta : Bulan Bintang, 1977.
- Subandi, *Psikologi Dzikir; Studi Fenomenologi Pengalaman Transformasi Religius*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009
- Subiyantoro, *Pengembangan Pola Pendidikan Nilai Humanis-Religius pada Diri Siswa Berbasis Kultur Madrasah di MAN Wates Kulon Progo Yogyakarta*, Disertasi, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta, 2010
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2010.

- Sutisna, Oteng, *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*, Bandung: Angkasa, 1983
- Sukanto dan Dardiri Hasyim, *Nafsiolog ; Refleksi Analisis tentang Diri dan Tingkah Laku Manusia*, Surabaya, Risalah Gusti, 1996
- Tangdilintin, Paulus, *Masalah-masalah Sosial; Suatu Pendekatan Analisis Sosiologis*, Jakarta : Universitas Terbuka, 1999.
- Tambunan, Siti Marliah dan Retnaningsih, *Peran Kualitas Attachment, Usia dan Jender Pada Perilaku Prososial*, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dan Fakultas Psikologi Unvesitas Gunadarma, *Jurnal Penelitian Psikologi* No 1, Volume 12 Juni 2007.
- Ulwan, Abdullah Nashih, *Pedoman Pendidikan Remaja dalam Islam*, terj. Syaifullah Kamalie dan Hery Noer Ali Semarang : Asy-Syifa, 1981
- Usman Najati, Muhammad, *Al-Qur'an dan Psikologi*, terj. Tb Ade Asnawi Syihabbudin, Jakarta : Aras Pustaka, 2001.
- Willis, Sofyan S., *Remaja dan Masalahnya*, Bandung : Alfabeta, 2008.
- _____, *Remaja dan Masalahnya, Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja, Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*, Bandung : PT Alfabeta, 2008.
- Winardi., *Manajemen Perilaku Organisasi*, Jakarta, Kencana, 2009.
- Wojowasito dan Poerwadarminta, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris*, Bandung : Media IPTEK, 2007.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta : Hidakarya Agung, 1990.
- Zanden, *Human Development*, (New York, McGraw-Hill, 1997.
- Zuchdi, Darmiyati, *Humanisasi Pendidikan ; Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*, Jakarta ; Bumi Aksara, 2010.
- Zubaidah, Siti, *Aktifitas Keagamaan Dan Kehidupan Keluarga Korban di Perumnas Simalingkar Medan*

ARTIKEL-ARTIKEL

- Afeksi (Cinta kasih)*, Wikipedia Ensiklopedia Bebas Bahasa Indonesia, <http://id.wikipedia.org/wiki/afeksi>
- Apa Dampak Positif Penggunaan Narkoba dalam Dunia Medis*, <http://id.answers.yahoo.com/question/index/qid>
- Apa Benar 70% Pengguna Narkoba adalah Remaja Sekolah ?* <http://lintasberita.com> /Nasional/ Politik/Apa-benar-70-persen-pengguna-narkoba-remaja-sekolah
- Bolos Sekolah, 13 Peserta didik Digaruk Satpol PP*, Karanganyar, CyberNews, http://www.suaramerdeka.com/beta1/index.php?fuseaction=news.detailNews&id_news=12596
- BNN: Pasar Narkoba Dibanjiri 1000 Ton Heroin, 1000 Ton Kokain*, Selasa 01 Maret 2011, <http://www.republika.co.id/berita/breaking-news/nasional>
- BNN :5 Juta Pengguna Narkoba di Indonesia*, 26 Juni 2011, <http://www.nasional.kompas.com/read/2011/06/26>
- Dara Intan Noersaif dan Khairul Rizal Peraih Honorable Mention Indonesian ScienceProject Olympiad 2011*, <http://engineeringtown.com/home/teenagers/index.php>
- Faktor Pertemanan Penyebab Kecanduan dan Kekambuhan NAPZA*, <http://www.obatantinarkoba.blogspot.com>
- Gejala Dini Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja Remaja/Sekolah*, Majalah
- Hasil dari Laporan Survey Penyalahgunaan Narkoba di Indonesia ; Studi Kerugian Ekonomi dan Sosial Akibat Narkoba, tahun 2008*, <http://webcache.googleusercontent.com>
- Kerugian Ekonomi Akibat Narkoba Rp. 57 Triliun*, <http://www.tempoiinteraktif.com/hg/hukum/2010/06/26>
- Kecanduan Narkotika Penyebab Kriminalitas Tinggi*, <http://webcache.googleusercontent.com>

Maria Advenita Gita Elamada Raih Juara Olimpiade Internasional Bahasa Jerman di Hamburg, <http://indonesiaproud.wordpress.com>

Narkoba dan Makna Cinta kasih, [http://www.kampungbenar.wordpress.com/narkoba-dan-makna-cinta kasih](http://www.kampungbenar.wordpress.com/narkoba-dan-makna-cinta-kasih)

Pecandu Narkoba Banyak Berawal dari Kecanduan Rokok, 30 Juni 2011. <http://www.detikhealth.com/read/2011/06/30>

Pol PP Jaring 67 Peserta didik Bolos Sekolah, [http://www.gudeg.net/id/News / comment / 2010 / 03 / 5311 / Pol-PP-Jaring-67-Peserta didik-Bolos-Sekolah.html](http://www.gudeg.net/id/News/comment/2010/03/5311/Pol-PP-Jaring-67-Peserta-didik-Bolos-Sekolah.html)

85 Pelajar Tertangkap Bolos Sekolah, <http://bataviase.co.id/node/9299>

Polres Kota Sukabumi Antisipasi Kemungkinan Terjadinya Tawuran Antar Pelajar [http://www.sukabumikota.go.id / detailberita.asp?id](http://www.sukabumikota.go.id/detailberita.asp?id)

Pesta Miras di Jalan, 4 Peserta didik Dicidaduk Polisi, [http:// Surabaya . detik . com / read / 2009 / 12 / 14 / 171042 / 1259939 / 466 / pesta-miras-di-jalan-4-peserta didik-dicidaduk-polisi](http://Surabaya.detik.com/read/2009/12/14/171042/1259939/466/pesta-miras-di-jalan-4-peserta-didik-dicidaduk-polisi)

Peserta didik SMA Jalani Tes Urine, Maret 2010, [http://suaramerdeka.com /v1/index .php /read /news / 2010/03/18/49572](http://suaramerdeka.com/v1/index.php/read/news/2010/03/18/49572)

Pesta Miras dan Narkoba, Senin 08 maret 2010, [http://swarakita-manado.com/v4 /index.php /berita/yustisia/8026-pesta-miras.html](http://swarakita-manado.com/v4/index.php/berita/yustisia/8026-pesta-miras.html)

Pesta SS Peserta didik SMA Digerebek, 8 Januari 2010, [http://serambinews.com/ news / view/21308/pesta-ss-peserta didik-sma-digerebek](http://serambinews.com/news/view/21308/pesta-ss-peserta-didik-sma-digerebek)

Pengguna Narkoba di Kalangan Remaja, Sabtu, 26 Juni 2010, [ttp:// inioke .com/ konten/1745/pengguna-narkoba-di-kalangan-remaja-meningkat.html](http://inioke.com/konten/1745/pengguna-narkoba-di-kalangan-remaja-meningkat.html)

Polisi, 13 Mei 2009,, <http://www.bn n.go.id/portalbaru /po rta l /kon ten.p>

- Pimpinan TQN Mendapat Penghargaan dari PBB, Sumber:
<http://newspaper.pikiran-rakyat.com/>
- Pengakuan Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) Buat Syeikh Ahmad Sohibul Wafa Tajul Arifin (Abah Anom), Sumber :
<http://newspaper.pikiran-rakyat.com/>
<http://ikhwansuryalaya.wordpress.com/2009/01/12/pengakuan-pbb-buat-syeik-sohibul-wafa-ajul-arifin-abah-anom/>
- Persahabatan*, Wikipedia Ensiklopedia Bebas Bahasa Indonesia,
<http://id.wikipedia.org/wiki/afeksi>
- Sayid Nasir Hasyemi, *Peran Cinta kasih dalam Pendidikan*,
http://www.taghrib.ir/indonesia/index.php?option=com_content&view=article&id=151:peran-kas-ih-sayang-dalam-pendidikan&catid=35:1388-06-21-07-28-12&Itemid=54
- Simpati*, Wikipedia Ensiklopedia Bebas Bahasa Indonesia,
<http://id.wikipedia.org/wiki/afeksi>
- 95 Siswa SD Terlibat Penggunaan Narkoba, Kamis 30 Januari 2011,
<http://megapolitan.kompas.com/read/2011/01/20/22541115/95siswaSD/terlibatpenggunaan>
- The Influence of the Modernization*, http://www.princeton.edu/~cmitchel/index_files/casual%models.pdf.
- Tawuran Antar Pelajar di DKI Jakarta*, Senin 30 November 2009,
<http://tawuran-kelompok.bsi.blogspot.com/>
- Tawuran Antar Pelajar di Kota Padang Lukai 3 Orang*, 22Februari 2010.
http://219.83.122.194/web/index.php?option=com_content&view=article&id=7981:tawuran-antar-pelajar-di-kota-padang-lukai-3-orang&catid=47:hukum-dan-kriminal&Itemid=114
- 7 Prinsip Pendidikan Tanpa Kekerasan, <http://www.wikimu.com/News/DisplayNews.aspx?id=14997>
- Tim Badan Narkotika Nasional, *Modul Pelatihan Keluarga dan Orang Tua Sebagai Fasilitator Penyuluh Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba*, Jakarta : BNN, 2005.

Uedann!! 7 Siswi SMU Mabuk Berat, Pesta Miras Rayakan Ujian Semester Selesai,2 Desember 2009, http://ruanghati.com/2009/12/08/_ueedann-7-siswi-smu-mabuk-berat-pesta-miras-rayakan-ujian-semester-selesai/

www.bnn.go.id

http://www.suryalaya.org/tanbih_isi.html

<http://wikipedia.com>

<http://www.kisah.web.id/tokoh-islam/abah-anom-suryalaya/html>.

http://muslimdelft.nl/titian_ilmu/biografi/abah_anom_sufi_yan_g_tak_menyendiri.php

TENTANG PENULIS

Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.S.I., M.A.,M.Psi., C.PNLP merupakan doktor bidang Psikologi Pendidikan Islam yang lulus Doktor di usia 31 tahun di Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui Beasiswa Unggulan (BU) pada tahun 2011. Saat itu hanya 3 orang yang mendapatkannya se-Indonesia, yakni dari UI (Universitas Indonesia), ITS Surabaya dan Dr. Azam dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Beliau merupakan cucu kandung dari Kiai Haji Ibrahim Thoyyib Pendiri Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Ust. Azam Syukur Rahmatullah merupakan putera kedua Almarhum KH. Hayat Ihsan dan amarhumah Nyai Hajjah Siti Afifah

Sebelumnya Dr. Azam pernah bersekolah di SMP Negeri 1 Buayan Gombang Kebumen pada tahun 1993 dan lulus 1996 dan pernah menjadi Ketua OSIS di SMP Negeri 1 Buayan Gombang Kebumen. Setelah lulus kemudian melanjutkan Madrasah Aliyah Wali Songo Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Pendidikan S1 di IAIN Sunan Kalijaga tahun 2000. Pendidikan S2 Program Magister Hukum Islam di UIN Sunan Kalijaga tahun 2004, dan melanjutkan S2 lagi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengambil konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tahun 2006. Pendidikan S3 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengambil konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam tahun 2008 dan lulus 2013. Selain itu beliau mengambil Program Magister Psikologi Sains (M.Si) Konsentrasi Psikologi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta tahun 2020-2022

Banyak penghargaan tingkat nasional yang telah didapatkan oleh beliau. Kurang lebih sekitar 10 penghargaan termasuk penghargaan oleh Menteri Agama Suryadarma Ali pada tahun 2014 sejumlah 2 kali dan Menteri Pendidikan Dr. Anis Baswedan 2015, dan pernah diundang oleh Presiden Joko Widodo tahun 2015 terkait dengan Madrasah Berbasis Mental yang beliau rintis di Madrasah Aliyah Plus Nururrohmah Tambaksari Kuwarasan Gombang Kebumen, yang waktu itu beliau dirikan dan pimpin.

Beliau juga aktif menjadi pembicara (presentator) tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan. Di antaranya adalah di Bangkok Thailand (3 kali), Kuala Lumpur Malaysia (8 kali), Singapura (3 kali), Tokyo Jepang (1 kali) dan Beijing China (1 kali), Dubai UAE (1 kali) serta Turki Eropa (1 kali). Pernah menjadi Ketua Program Studi di Pascasarjana IAINU Kebumen pada tahun 2013-2017 dan sekarang kegiatan kesehariannya mengisi ceramah & pengajian, motivator adalah menjadi Ketua Dewan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kamal Tambaksari Kuwarasan Gombang Kebumen dengan sekitar 1300 santri, juga menjadi dosen tetap Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta