



Editor:
apt. Ellen Stephanie Rumaseuw, M. Farm.

Menyelami Ilmu Keperawatan

Henri Suntoro, S.Kep., Ns., M.Kep. | Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep.
Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes. | Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ns., M.Kes.
Angela Librianty Thome, S.Kep., Ns., M.Kep. | Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ns., M.Kep.
Novita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ns., M.Kep. | Fenska Narly Makualaina, S.Kep., M.H.Kes.
Yance Ronard Rainuny, S.Kep., Ns., M.Kes. | Yestiani Norita Joni, S.Kep., Ns., M.Kep.

Menyelami Ilmu Keperawatan

Buku ini mengajak pembaca untuk memahami lebih dalam tentang ilmu keperawatan, sebuah disiplin ilmu yang menggabungkan pengetahuan medis, keterampilan teknis, dan kepekaan sosial untuk memberikan perawatan holistik kepada pasien. Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk menjelajahi berbagai aspek penting dalam ilmu keperawatan, mulai dari keperawatan dasar, manajemen keperawatan, keperawatan anak, keperawatan komunitas keluarga dan gerontic, keperawatan medikal bedah, keperawatan maternitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, keperawatan jiwa, keperawatan reproduksi dan konsep mutu pelayanan keperawatan.

Buku ini juga mengulas berbagai teknologi dan inovasi terkini dalam bidang keperawatan, serta tantangan dan peluang yang dihadapi oleh para perawat di era modern ini.

Dengan gaya penulisan yang jelas dan informatif, "Menyelami Ilmu Keperawatan" menjadi panduan yang berguna bagi mahasiswa keperawatan, praktisi kesehatan, dan siapa pun yang tertarik untuk memahami lebih dalam tentang profesi yang sangat berharga ini.



0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



MENYELAMI ILMU KEPERAWATAN

Henri Suntoro, S.Kep., Ns., M.Kep.

Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes.

Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ns., M.Kes.

Angela Librianty Thome, S.Kep., Ns., M.Kep.

Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ns., M.Kep.

Novita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ns., M.Kep.

Fenska Narly Makualaina, S.Kep., M.H.Kes.

Yance Ronard Rainuny, S.Kep., Ns., M.Kes.

Yestiani Norita Joni, S.Kep., Ns., M.Kep.



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

MENYELAMI ILMU KEPERAWATAN

Penulis : Henri Suntoro, S.Kep., Ns., M.Kep. | Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep. | Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes. | Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ns., M.Kes. | Angela Librianty Thome, S.Kep., Ns., M.Kep. | Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ns., M.Kep. | Novita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ns., M.Kep. | Fenska Narly Makualaina, S.Kep., M.H.Kes. | Yance Ronard Rainuny, S.Kep., Ns., M.Kes. | Yestiani Norita Joni, S.Kep., Ns., M.Kep.

Editor : apt. Ellen Stephanie Rumaseuw, M.Farm.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Uli Mas'uliyah Indarwati

ISBN : 978-623-120-633-6

No. HKI : EC00202436988

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera,

Kami semua sangat senang untuk mempersembahkan buku ini kepada para pembaca dengan judul "Menyelami Ilmu Keperawatan". Buku ini adalah hasil dari upaya kolaboratif yang melibatkan pengetahuan, pengalaman, dan semangat untuk memperkaya pemahaman kita tentang ilmu keperawatan.

Ilmu keperawatan adalah salah satu bidang yang sangat penting dalam dunia kesehatan, yang memadukan pengetahuan medis, keterampilan teknis, dan empati sosial untuk memberikan perawatan terbaik kepada pasien. Dalam buku ini, kami mengajak pembaca untuk menjelajahi berbagai konsep dan praktik yang menjadi dasar dalam profesi keperawatan, mulai dari asuhan keperawatan, etika profesi, hingga peran perawat dalam sistem kesehatan yang kompleks.

Tujuan utama dari buku ini adalah memberikan wawasan yang mendalam tentang peran penting perawat dalam memberikan perawatan holistik kepada pasien, tidak hanya secara fisik tetapi juga emosional dan sosial. Kami juga mengulas berbagai teknologi dan inovasi terkini dalam bidang keperawatan serta tantangan dan peluang yang dihadapi oleh perawat di era modern ini.

Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber pengetahuan yang bermanfaat bagi mahasiswa keperawatan yang sedang belajar dan mengembangkan keterampilan mereka, serta bagi praktisi keperawatan yang selalu berupaya meningkatkan kualitas pelayanan. Kami juga berharap buku ini dapat memberikan inspirasi bagi masyarakat luas untuk lebih menghargai dan memahami peran penting perawat dalam sistem kesehatan.

Terima kasih kepada semua yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini, dan semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca di seluruh dunia.

Salam hangat,

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 KEPERAWATAN DASAR.....	1
Oleh : Henri Suntoro, S.Kep., Ns., M.Kep.	
A. Pendahuluan	1
B. Sejarah dan Perkembangan Keperawatan.....	1
C. Tujuan Asuhan Keperawatan.....	3
D. Prinsip – Prinsip Etik Keperawatan	3
E. Kode Etik Keperawatan	4
F. Peran Perawat	4
G. Komunikasi Terapeutik.....	5
H. Peran Perawat Dalam Pasient Safety	5
I. Teknologi Informasi Dalam Keperawatan	6
DAFTAR PUSTAKA.....	7
BAB 2 MANAJEMEN KEPERAWATAN.....	8
Oleh : Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
A. Pendahuluan	8
B. Fungsi Manajemen Keperawatan.....	10
C. Unsur –Unsur Manajemen.....	11
D. Model Praktik Keperawatan Profesional (MPKP)	12
DAFTAR PUSTAKA.....	14
BAB 3 KEPERAWATAN ANAK.....	16
Oleh : Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes.	
A. Pendahuluan	16
B. Ruang Lingkup Keperawatan Anak	17
C. Prinsip Keperawatan anak.....	18
D. Peran Perawat Anak.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	21
BAB 4 KEPERAWATAN KOMUNITAS KELUARGA DAN GERONTIK.....	22
Oleh : Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ns., M.Kes.	
A. Pendahuluan	22
B. Fokus Asuhan Keperawatan Gerontik.....	23
C. Tren dan Isu Pelayanan Kesehatan Lansia	24

	D. Kebijakan Pemerintah tentang Lansia.....	24
	E. Peran Perawat dalam Perawatan Gerontik.....	26
	DAFTAR PUSTAKA	27
BAB 5	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH	28
	Oleh : Angela Librianty Thome, S.Kep., Ns., M.Kep.	
	A. Latar Belakang.....	28
	B. Lingkup Keperawatan Medikal Bedah	29
	C. Tren dan Isu Keperawatan Medikal Bedah	29
	D. Peran Perawat Medikal Bedah.....	30
	E. Penerapan Asuhan Keperawatan Medikal Bedah.....	31
	DAFTAR PUSTAKA	33
BAB 6	KEPERAWATAN MATERNITAS	34
	Oleh : Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ns., M.Kep.	
	A. Pendahuluan.....	34
	B. Perspektif Keperawatan Maternitas	34
	C. Peran dan Fungsi Keperawatan Maternitas.....	35
	DAFTAR PUSTAKA	38
BAB 7	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT.....	39
	Oleh : Novita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ns., M.Kep.	
	A. Pendahuluan.....	39
	B. Ruang Lingkup Keperawatan Gawat Darurat	40
	C. Prinsip Keperawatan Gawat Darurat.....	41
	D. Peran dan Fungsi Perawat Gawat Darurat	42
	DAFTAR PUSTAKA	43
BAB 8	KEPERAWATAN JIWA.....	44
	Oleh : Fenska Narly Makualaina, S.Kep., M.H.Kes.	
	A. Pendahuluan.....	44
	B. Ruang Lingkup Keperawatan Jiwa.....	45
	C. Prinsip Keperawatan Jiwa	46
	D. Peran Perawat Jiwa	48
	DAFTAR PUSTAKA	50
BAB 9	KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA	51
	Oleh : Yance Ronard Rainuny, S.Kep., Ns., M.Kes.	
	A. Pendahuluan.....	51
	B. Definisi Remaja.....	52
	C. Permasalahan Remaja	53

DAFTAR PUSTAKA.....	57
BAB 10 KONSEP MUTU PELAYANAN KEPERAWATAN.....	58
Oleh : Yestiani Norita Joni, S.Kep., Ns., M.Kep.	
A. Pendahuluan.....	58
B. Definisi Mutu Pelayanan Keperawatan.....	59
C. Tujuan Mutu Pelayanan Keperawatan.....	60
D. Faktor -faktor yang Mempengaruhi Mutu Pelayanan Keperawatan.....	60
E. Indikator Penilaian Mutu Pelayanan Keperawatan	61
F. Upaya Peningkatan Mutu.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
TENTANG PENULIS.....	64

BAB 1

KEPERAWATAN DASAR

Henri Suntoro, S.Kep., Ns., M.Kep.

A. Pendahuluan

Keperawatan melibatkan pemberian asuhan kepada individu, keluarga, kelompok, atau masyarakat, baik dalam kondisi kesehatan maupun sakit. Seorang perawat adalah individu yang telah menyelesaikan pendidikan tinggi Keperawatan, baik di dalam maupun di luar negeri, yang diakui oleh Pemerintah sesuai dengan aturan yang tercantum dalam Peraturan Perundang-undangan Nomor 38 Tahun 2014. Pelayanan keperawatan merupakan jenis pelayanan profesional yang menjadi bagian integral dari layanan kesehatan, didasarkan pada ilmu dan keterampilan keperawatan, dan ditujukan untuk individu, keluarga, kelompok, atau masyarakat, baik yang dalam keadaan sehat maupun sakit. Praktik keperawatan adalah pelaksanaan layanan yang diselenggarakan oleh perawat dalam bentuk asuhan keperawatan, sebagaimana dijelaskan oleh Budiono pada tahun 2016.

B. Sejarah dan Perkembangan Keperawatan

Menurut UU RI No. 38 Tahun 2014 sebagaimana diuraikan oleh Kodim, Y (2015), keperawatan adalah serangkaian tindakan pemberian asuhan kepada individu, keluarga, kelompok, atau masyarakat, baik dalam kondisi kesehatan maupun sakit. Sejarah perkembangan keperawatan secara umum dapat dibagi menjadi lima zaman, yakni zaman

DAFTAR PUSTAKA

- Budiono, 2016. Konsep Dasar Keperawatan, Cetakan pertama, Jakarta, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, Badan Pengembangan dan pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- DPP PPNI, 2017. Pedoman Perilaku Sebagai Penjabaran Kode Etik Keperawatan. Jakarta: DPP PPNI.
- Hamu, A. H. dkk. (2022). Ilmu Keperawatan Dasar. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Husna, A. (2019). Sejarah Berkembangnya Proses Keperawatan Beserta Tujuannya.
- Kodim, Y. (2015). Konsep dasa KEPERAWATAN. Jakarta Timur: CV. TRANS INFO MEDIA.
- Mulyani, I., Zamzami, E. M., & Zendrato, N. (2019). Pengaruh sistem teknologi informasi pada manajemen data dan informasi dalam layanan keperawatan: Literature Review. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 9(2), 137-142.
- Nubuwah, R. T. N. (2019). PERAN PERAWAT DALAM PENINGKATAN PATIENT SAFETY DI RUMAH SAKIT.
- Undang-Undang No.38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan
- Utami, N. W. (2016). Etika Keperawatan dan Keperawatan Profesional. Jakarta : Kemenkes RI

BAB 2

MANAJEMEN KEPERAWATAN

Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep.

A. Pendahuluan

Institusi layanan kesehatan yang dilengkapi dengan sumber daya dan infrastruktur yang memadai untuk memenuhi kebutuhan perawat dapat memberikan layanan asuhan keperawatan yang berkelanjutan kepada pasien, memastikan pemberian asuhan keperawatan yang profesional. Kepemimpinan dalam suatu rumah sakit sangat dibutuhkan untuk memimpin berjalannya suatu organisasi dalam meningkatkan kualitas pelayanan rumah sakit. Pemimpin dalam suatu layanan harus memperhatikan fungsi manajemen keperawatan. Perkembangan globalisasi mengharuskan untuk meningkatkan kualitas pelayanan yang berfokus pada keperawatan (Keperawatan *et al.*, 2016).

Kepemimpinan dalam manajemen keperawatan dengan upaya melibatkan perorangan untuk memberikan pelayanan pada orang lain secara profesional. Kepemimpinan memiliki peran yaitu tanggung jawab sebagai seorang manajer berdasarkan fungsi manajemen keperawatan antara lain perencanaan, organisasi, pengawasan dan pengendalian kerja perawat dalam memberikan pelayanan asuhan keperawatan. Manajemen merupakan suatu organisasi yang digunakan dalam mengarahkan orang lain berdasarkan *planning*, *organizing*, *actuating* dan *controlling* alam mencapai tujuan (Wulandari and Wildani, 2019). Lingkup manajemen keperawatan yang dapat mengatur, merencanakan, menggerakkan perawat dalam

DAFTAR PUSTAKA

- , N., Hariyati, R. T. S. and Anisah, S. (2018) 'Penerapan Fungsi Manajemen Kepala Ruangan dalam Pengendalian Mutu Keperawatan', *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(3), p. 160. doi: 10.32419/jppni.v2i3.93.
- Banunaek, C. D. *et al.* (2021) 'Dilema Etik pada Profesionalisme Perawat terhadap Kualitas Pelayanan Keperawatan', 4(2).
- Fauziyah, N. *et al.* (2021) 'Hubungan Fungsi Manajemen Kepala Ruangan dengan Pelibatan Pasien (Patient Engagement) dalam Asuhan Keperawatan di Masa Pandemi Covid-19', 4(2).
- Hayati, N. K., Pertiwiwati, E. and Santi, E. (2022) 'Hubungan Fungsi Manajemen Kepala Ruang dengan Penerapan Keselamatan Pasien', 5(2).
- Keperawatan, F. M. *et al.* (2016) 'Copyright © 2016 by Medical Faculty of Diponegoro University', 1, pp. 203–208.
- Mustikaningsih, D., Setiawati, T. and Fitri, S. R. (2021) 'The Study of Professional Nursing Practice Models (PNPM) Application on Islamic Nursing Care', *Proceedings of the 1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)*, 535, pp. 41–47. doi: 10.2991/assehr.k.210304.171.
- N, M. S. A. and Riyadi, M. (2018) 'IMPLEMENTASI RENCANA STRATEGIS PELAYANAN RUANGAN BERBASIS BUDAYA ORGANISASI DI RUMAH SWASTA (Implementation Of Strategic Planning For Nursing Services In The Leadership Perspective Of The Head Of Room Based On Organizational Culture In Private General Hospital)', 2(2).
- Santyasa, I. W. (2005) 'Model Pembelajaran inovatif dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi', *Makalah disampaikan Dalam Penataran Guru-Guru SMP, SMA, dan SMK se Kabupaten Jembrana* Juni–Juli.

- Syarwanda, R. and Kamil, H. (2019) 'Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 4(2), pp. 64–72. Available at: <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/12659/5373>.
- Wulandari, C. I. and Wildani, A. A. (2019) 'Realisasi Rencana Strategis Kepala Bidang Keperawatan dalam Menerapkan Sistem Informasi Manajemen Keperawatan', 6(2), pp. 58–63.

BAB 3

KEPERAWATAN ANAK

Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep.,
Ns., M.Kes.

A. Pendahuluan

Dalam ilmu keperawatan salah satunya adalah keperawatan anak yang berfokus pada anak dan keluarga. Konsep Dasar keperawatan anak merupakan suatu konsep dasar yang dilakukan dalam melakukan tindakan dalam merawat pasien anak, karena kita ketahui bahwa perawatan yang diberikan kepada pasien anak sangatlah berbeda dengan pasien dewasa. Perlu diketahui pemberian intervensi pada anak dilakukan dengan salah satu cara yang menyenangkan seperti melakukan perawatan dengan permainan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan bermanfaat untuk membantu proses penyembuhan (Sembiring, 2024).

Anak sebagai individu yang mendapatkan asuhan keperawatan dan keluarga pasien atau sering disebut keluarga merupakan yang diberikan asuhan keperawatan (Potter & Perry 2012). Dengan pemberian intervensi yang menyenangkan maka pasien anak dapat terhindar dari rasa trauma selama menjalani perawatan. Yang dimaksud dengan keperawatan anak adalah asuhan keperawatan yang diberikan kepada anak yang efektif untuk mengurangi trauma. Pemberian asuhan keperawatan pada pasien meliputi keterlibatan keluarga. Tujuan pembelajaran keperawatan anak adalah untuk mengidentifikasi kebutuhan perawatan anak dengan cara menentukan prioritas masalah, membuat rencana tindakan keperawatan yang dibutuhkan sesuai dengan masalah keperawatan yang dialami

DAFTAR PUSTAKA

- Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI) (2021)
- Nur Hidayah; Misbahuddin (2011) 'Keperawatan Anak'.
- Potter, Perry (2010). *Fundamental Of Nursing: Consep, Proses and Praktece*. Edisi 7. Vol 3. Jakarta: EGC
- Reni Asmara Ariga (2020). *Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan*. ISBN 978 623 02 1754 8 Yogyakarta: Deepublish
- Sembiring, L.N.B. (2024) *Anak Hidup Dengan HIV/AIDS*. 1st edn. Edited by Y.S. Rosyad. Jayapura: Sahabat Publikasi Kuu. Available at: <https://penerbit.saku.co.id/index.php/SaKu/catalog/book/7>.

BAB | KEPERAWATAN KOMUNITAS 4 | KELUARGA DAN GERONTIK

Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep.,
Ns., M.Kes.

A. Pendahuluan

Gerontik sendiri mencakup dua ilmu sekaligus, yaitu gerontology dan geriatri dan Gerontik sendiri merupakan gabungan dari kata gerontology dan geriatri. Gerontik adalah ilmu yang mempelajari, membahas, meneliti segala bidang masalah lanjut usia, mulai dari kesehatan sampai menyangkut sosial kesejahteraan, pemukiman, lingkungan hidup, pendidikan dan perundangan-undangan (Ratnawati, 2022). Keperawatan gerontik adalah spesialis keperawatan usia lanjut orang yang berusia lebih dari 60 tahun baik yang kondisinya sehat maupun sakit yang dapat menjalankan perannya pada tiap tatanan pelayanan baik itu di rumah, rumah sakit, maupun panti dengan berbekal pengetahuan, keahlian dan keterampilan keperawatan gerontik (Maryam, 2008). Pendapat diatas serupa dengan pendapat Lueckenotte yang menyebutkan bahwa keperawatan lansia adalah bidang keperawatan spesifik yang memfokuskan perhatian terhadap pengkajian kesehatan dan status fungsional usia lanjut, merencanakan, mengimplementasi pelayanan keperawatan untuk memenuhi kepatuhan yang terganggu serta mengevaluasi efektivitas dan pelayanan keperawatan yang diberikan (Sunaryo, 2015)

Tujuan memberikan Keperawatan Gerontik antara lain untuk memenuhi kenyamanan lansia, membantu mempertahankan fungsi tubuh dan membantu lansia menghadapi kematian dengan tenang dan damai. Tujuan

DAFTAR PUSTAKA

- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia., 2016. Menkes : Lansia Yang Sehat, Lansia Yang Jauh Dari Demensia. pp. <http://www.depkes.go.id/articel/print/16031000003>.
- Maryam, dkk, 2008. *Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
- Ratnawati, E., 2022. *Asuhan Keperawatan Gerontik*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunaryo, dkk., 2015. *Asuhan Keperawatan Gerontik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tyson, S. R., 1999. *Gerontological Nursing Care*. Philadelphia: WB Saunders Company.
- Watson, R., 2003. *Perawatan Pada Lansia*. Jakarta: EGC.

BAB 5

KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

Angela Librianty Thome, S.Kep., Ns., M.Kep.

A. Latar Belakang

Berdasar pada perubahan yang terjadi pada kebutuhan pasien atau masyarakat, profesi perawat menjadikan diri untuk lebih profesional. Dengan alasan tersebut, perawat telah berkembang secara mendunia sehingga tentunya wajib memiliki lisensi sebagai perawat yang profesional (Jodaki et al. 2024). Perkembangan keperawatan saat ini cukup cepat dan dinamis dalam tatanan klinik, sehingga menuntut pula ilmu pengetahuan dan dengan kompetensi yang telah dimiliki, diharapkan mengikuti alur perkembangan dunia keperawatan khususnya medikal bedah tersebut (Purnamayanti et al. 2023).

Dalam pelayanan asuhan keperawatan medikal bedah memerlukan aspek pengetahuan, keterampilan serta kompetensi secara klinis untuk membantu individu maupun kelompok dalam menyelesaikan masalah kesehatan individu atau kelompok. Perawat diharuskan untuk terampil baik dalam mengkaji, menilai, mendiagnosa maupun membuat perubahan pada permasalahan kesehatan pasien. Keperawatan medis-bedah profesional adalah praktik holistik dan multidimensi yang berfokus pada pemenuhan kebutuhan keperawatan pasien dewasa, yang mencakup aspek biologis, psikologis, sosial, dan spiritual (Purnamayanti et al. 2023).

Orang dewasa merupakan penggerak utama dan pertumbuhan ekonomi serta sosial pada masyarakat sehingga dalam menyelesaikan masalah kesehatan mereka, dapat

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, K.D. et al. 2023. *Keperawatan Medikal Bedah*. Daryaswanti, P. I. ed. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Apriadi, D. et al. 2023. *Konsep Keperawatan Medikal Bedah*. Haryati, Rangki, L., and Fitriani eds. Prubalingga: Eureka Media Aksara.
- Jodaki, K., Abbasi, M. and Nayeri, N.D. 2024. Nurses' Experiences of Practical Challenges Associated with Nurses' Prescription: A Qualitative Study. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research* 29(1). doi: 10.4103/ijnmr.ijnmr_316_22.
- Pires, M.F.S., Lopes, R.S., Caetano, C.S.F., da Mota, L.A.N. and Ferreira, F.M.P.B. 2023. Leadership Competencies of the Medical-Surgical Nursing Specialist Nurse. *Revista Brasileira de Enfermagem* 76(6). doi: 10.1590/0034-7167-2022-0721.
- Purnamayanti, N.K.D. et al. 2023. *Pengantar Keperawatan Medikal Bedah: Konsep dan Praktik*.
- Trias, R. and Velasco, R.A. 2023. *Medical-Surgical Nursing*. Available at: <http://journals.lww.com/ajnonline>.

BAB 6

KEPERAWATAN MATERNITAS

Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ns., M.Kep.

A. Pendahuluan

Peningkatan jumlah wanita yang hidup dalam kemiskinan, kehamilan remaja, jumlah tenaga kerja wanita, peningkatan jumlah wanita pengidap AIDS, efek imigrasi dan perpindahan penduduk dan semakin maju teknologi reproduksi sangat mempengaruhi keluarga dalam pemecahan masalah yang sangat kritis

Kondisi masyarakat terkini menimbulkan tantangan bagi para profesional kesehatan dan bagian yang terkait dalam memberikan pelayanan kesehatan sebagai upaya mengembangkan strategi yang bermanfaat pada abad ke 21. Kesehatan, kesejahteraan dan keamanan setiap ibu, ayah dan bayi baru lahir harus dilindungi, sehingga kesejahteraan biopsiko sosial setiap keluarga dalam menanti kelahiran bayi sangat diharapkan, dengan demikian keluarga dalam masyarakat harus mengerti tentang perilaku reproduktif dan kesehatan keluarga dalam menanti kelahiran bayi, terutama di era teknologi yang sangat kompleks ini.

Terkait dengan hal tersebut, maka pada Bab ini akan membahas tentang Keperawatan Maternitas.

B. Perspektif Keperawatan Maternitas

Keperawatan Maternitas merupakan sebuah pelayanan profesional berkualitas yang focus terhadap adaptasi fisik dan psikososial ibu dimasa kehamilan, melahirkan, nifas, keluarga,

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini (2019) 'Peran dan Fungsi Perawat Maternitas', pp. 2-4.
- Bd, Haryati Astuti, S.Sit., M.K. *et al.* (2021) *Keperawatan maternitas antenatal care (anc), Correspondencias & Análisis.*
- Na, D.E.C. and Hipertensiva, C. (no date) 'No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title'.

BAB 7

KEPERAWATAN GAWAT DARURAT

Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ns., M.Kep.

A. Pendahuluan

Dalam profesi keperawatan terdapat nilai-nilai pedoman yang menjadi acuan dalam berinteraksi dengan orang lain dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab profesional. Pengaturan etika profesi keperawatan di Indonesia diatur oleh Kode Etik Keperawatan Indonesia yang ditetapkan oleh Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI). Kode Etik Keperawatan Indonesia sebagaimana dinyatakan oleh Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI) merupakan deklarasi yang menguraikan prinsip, keyakinan, dan tujuan yang menjadi pedoman praktik keperawatan. Kode etik keperawatan mencakup lima prinsip dasar yang mengatur interaksi antara perawat dan klien, perawat dan praktiknya, perawat dan masyarakat, perawat dan kolega, serta perawat dan profesi (RI, 2022)

Layanan Darurat mengacu pada prosedur medis penting yang diperlukan untuk menyelamatkan nyawa individu dalam kondisi kritis, mencegah kecacatan dan meningkatkan harapan hidup (Mesa, Wihastuti, Nugroho, Utami, *et al.*, 2023). Keperawatan gawat darurat adalah bagian dari pelayanan kegawatdaruratan dan harus disertakan dengan prinsip asuhan komprehensif keperawatan. Menurut American Association of Emergency Nurses, keperawatan gawat darurat adalah semua jenis perawatan, termasuk topik-topik seperti persalinan, kematian, pencegahan kecelakaan, kesejahteraan perempuan,

DAFTAR PUSTAKA

- Jessup, M., Fulbrook, P., & Kinnear, F. B. (2018). Multidisciplinary evaluation of an emergency department nurse navigator role: A mixed methods study. *Australian Critical Care*, 31(5), 303–310. <https://doi.org/10.1016/j.aucc.2017.08.006>
- Mesa, N. D. K., Wihastuti, T. A., Nugroho, F. A., & Supriyadi, M. (2023). How electronic emergency and disaster system can reduce nursing workload? *International Journal of Public Health Science*, 12(4), 1572–1579. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v12i4.22872>
- Mesa, N. D. K., Wihastuti, T. A., Nugroho, F. A., Utami, Y. W., Suryanto, S., Kristianto, H., & Supriyadi, M. (2023). Increase Nursing Satisfaction with Electronic Emergency And Disaster System (SPEED). *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 555–562. <https://doi.org/10.30604/jika.v8i2.1811>
- Monk, D., Porteos, D., & Machin, A. (2023). The influence of practice experiences on feelings of role proficiency in emergency nurse practitioners: A phenomenological study. *International Emergency Nursing*, 70.
- Nusdin. (2020). *Keperawatan gawat darurat*. Jakad Media Publishing.
- RI, K. (2022). *Modul Pelathan Basic Trauma Cardic Life Support (BTCLS)*.
- Suryanto, Plummer, V., & Boyle, M. (2017). Healthcare System in Indonesia. *Hospital Topics*, 95(4), 82–89. <https://doi.org/10.1080/00185868.2017.1333806>

BAB 8

KEPERAWATAN JIWA

Fenska Narly Makualaina, S.Kep., M.H.Kes.

A. Pendahuluan

Perawatan kesehatan jiwa adalah bagian integral dari praktek keperawatan yang kontinyu. *American Nursing Assosiation* (ANA) menggambarkan keperawatan kesehatan jiwa sebagai area praktek keperawatan spesialis yang dibutuhkan untuk meningkatkan kesehatan jiwa melalui pengkajian dan proses perawatan terhadap respon manusia yang mengalami masalah kesehatan jiwa (Lela Nurlela, 2022).

Keperawatan psikiatri adalah proses terapeutik yang berfokus pada peningkatan dan mempertahankan perilaku agar memungkinkan klien untuk melakukan potensi tertinggi mereka sebagai pribadi. Dalam keperawatan psikiatri, perawat menggunakan perspektif holistik dan menggunakan intervensi terapeutik sebagai pendekatan metodologis dalam proses perawatan kesehatan mental. Pemanfaatan proses keperawatan memungkinkan perawat melaksanakan praktik keperawatan, menyelesaikan masalah keperawatan klien, atau memenuhi keinginan klien secara metodis, rasional, sistematis, dan terorganisir dengan baik. Proses keperawatan pada dasarnya adalah metodologi pemecahan masalah (Agus Ari Pratama, Agus Ari Pratama, Aamalia Senja, 2022). Perbedaan antara penderita gangguan jiwa dengan individu tanpa gangguan jiwa terletak pada kenyataan bahwa penderita gangguan jiwa mempunyai tantangan fisik, mental, sosial, pertumbuhan dan perkembangan, dan/atau kualitas hidup, sehingga

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Ari Pratama, Agus Ari Pratama, Aamalia Senja, A. S. (2022). *Keperawatan Jiwa*.
https://www.google.co.id/books/edition/Keperawatan_Jiwa/7CnHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Azizah, Zainuri, A. (2016). KESEHATAN JIWA Teori dan Aplikasi Praktik Klinik. *KESEHATAN JIWA Teori Dan Aplikasi Praktik Klinik*, 674. http://rsjiwajambi.com/wp-content/uploads/2019/09/Buku_Ajar_Keperawatan_Kesehatan_Jiwa_Teori-dan-Aplikasi-Praktik-Klinik-1.pdf
- Indra Ruswadi. (2021). *KEPERAWATAN JIWA* (p. 262).
https://www.google.co.id/books/edition/KEPERAWATAN_JIWA_Panduan_Praktis_Untuk_M/g20qEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Ivonne A.V., D. (2023). *BUNGA RAMPAI KEPERAWATAN JIWA*.
https://www.google.co.id/books/edition/BUNGA_RAMPAL_KEPERAWATAN_JIWA/AfPnEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Lela Nurlela. (2022). *Keperawatan Jiwa*.
https://www.google.co.id/books/edition/KEPERAWATAN_JIWA/dezDEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Peran+Perawat+Dalam+Keperawatan+Jiwa&printsec=frontcover

BAB 9

KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA

Yance Ronard Rainuny, S.Kep., Ns., M.Kes.

A. Pendahuluan

Masa remaja merupakan masa sesaat sebagai perjalanan perubahan dari masa muda dan memasuki jagad kedewasaan. Pada masa ini banyak terjadi perubahan fisik, mental dan akademis, namun sayangnya tidak semua anak dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan yang terjadi sehingga menimbulkan permasalahan pada masa pubertas.

Perubahan hormonal remaja baik pada pria maupun wanita bertepatan dengan perkembangan fisik yang terjadi pada masa remaja. Selama masa pubertas, seorang anak mengalami perubahan cepat yang mempengaruhi kemampuan fisik dan mental untuk mencapai perkembangan dewasa. Selama masa ini banyak anak muda mengalami kelemahan yang signifikan, perubahan pola pikir, dan stres (Larson et al., 1980 dalam Anindya Hapsari, 2009).

Pertumbuhan dan perkembangan remaja mengalami percepatan pada masa ini. Minat, pemujaan terhadap pengalaman, dan kecenderungan menghadapi tantangan besar tanpa berpikir matang adalah sifat-sifat generasi muda. Jika pilihan yang diambil dalam mengelola perjuangan tidak tepat, maka mereka akan terjerumus dalam kesulitan.

Masa muda adalah masa perkembangan dan peningkatan yang cepat baik secara nyata, mental maupun spiritual. Anggapan umum yang dimiliki generasi muda adalah mereka mempunyai rasa ketertarikan yang luar biasa, serupa dengan

DAFTAR PUSTAKA

- Amrillah. 2006. Perilaku Seksual Wabal Di Tinjau Dari Kualitas Komunikasi Orang Tua-Anak Tentang Seksualitas, Skripsi, UMS, Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/4933/1/F100050294.pdf> diakses pada tanggal 10 Februari 2024.
- Anindya Hapsari, 2019. Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. Wineka Media. Malang. <https://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/6.-BUKU-AJAR-KESEHATAN-REPRODUKSI-MODUL-KESEHATAN-REPRODUKSI-REMAJA.pdf> diakses pada tanggal 10 februari 2024.
- BKKBN. 2009. Analisis Lanjutan SDKI 2007: Kelangsungan Pemakaian Kontrasepsi. Jakarta: BKKBN.
- Cinta Indra Fitriwati, Meinarisa 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja di MAN 1 Bungo. Vol (6) <https://online-journal.unja.ac.id/jkmj/article/view/20682>. Diakses pada tanggal 10 Februari 2024
- Hadikusuma, Hilman, Pengantar Ilmu Hukum Adat Indonesia, Mandar Maju, Bandung, 1992.
- Infodatin. 2012. *Sexual Health Reproduction*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Ismawarti dan Istri Utami. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Kehamilan Tidak Diinginkan pada Remaja. *Jurnal of Health Studies* 2(1): hlm. 168-177 (<https://ejournal.unisayogya.ac.id/ejournal/index.php/JHeS/article/download/336/179>), diakses pada tanggal 10 Februari 2024.

BAB 10

KONSEP MUTU PELAYANAN KEPERAWATAN

Yestiani Norita Joni, S.Kep., Ns., M.Kep.

A. Pendahuluan

Saat ini kebutuhan akan pelayanan keperawatan di masyarakat semakin meningkat. Peningkatan tersebut tidak hanya terlihat pada pemberian layanan yang mudah, efektif, dan nyaman, namun juga pada kepuasan pasien terhadap hasil pengobatan yang sesuai dengan kondisinya. Pemberian pelayanan keperawatan pada hakikatnya berkaitan dengan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang terstandar. Oleh karena itu, perawat yang diberi tugas memberikan asuhan keperawatan harus menunjukkan bakat dan keahlian yang sesuai dengan tugas yang diberikan, dengan tetap mempertimbangkan latar belakang pendidikan dan pengalaman profesionalnya (Putri, 2021).

Pelayanan keperawatan mengacu pada layanan profesional yang merupakan bagian integral dari perawatan kesehatan, berdasarkan pengalaman dan nasihat keperawatan. Layanan ini diberikan secara komprehensif, dengan mempertimbangkan kebutuhan biologis, psikologis, sosial, dan spiritual individu, keluarga, dan komunitas, apapun kondisi kesehatannya, sepanjang hidup mereka. Mutu pelayanan keperawatan mempunyai peranan penting dalam membentuk opini masyarakat terhadap institusi pelayanan kesehatan dan menjadi indikator mutu pelayanan kesehatan secara keseluruhan (Reni Asmara Ariga, 2020).

DAFTAR PUSTAKA

- Nurman Hidayat., dkk (2020) *Manajemen Dan Kepemimpinan Dalam Keperawatan.*
- Putri, E.M.I. (2021) *Buku Ajar Manajemen DIII Keperawatan Jilid II.*
- Reni Asmara Ariga (2020) *Standar Praktik Keperawatan Profesional. ASKEP, DAN PENDIDIKAN KEPERAWATAN SERI BUKU AJAR : KONSEP DASAR KEPERAWATAN.*
- Ruly Prapitasari (2020) *Konsep Dasar Mutu Pelayanan Kesehatan.*

TENTANG PENULIS



Henri Suntoro, S.Kep., Ns., M.Kep.

Dosen Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan Universitas Santo Borromeus. Penulis lahir di Blitar tanggal 4 Mei 1974. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Santo Borromeus. Penulis menyelesaikan pendidikan D3 Keperawatan pada tahun 1997 di Saint Carolus Jakarta, S1 dan Ners pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Padjajaran pada tahun 2003 dan melanjutkan S2 pada Jurusan Manajemen Keperawatan di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjajaran.



Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Dosen Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Jayapura. Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep, Lahir di Kasambi, 06 Juni 1989. Menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) Keperawatan pada tahun 2013 dan Pendidikan Profesi Ners pada tahun 2016 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Jayapura, kemudian melanjutkan pendidikan Magister Keperawatan di Universitas Jenderal Acmad Yani (UNJANI) Cimahi - Bandung pada tahun 2019 dan selesai pada tahun 2021. Mulai berkarier di STIKES Jayapura pada tahun 2016 pada program Studi S1 Keperawatan hingga sekarang.



Lisma Natalia Br. Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes.

Dosen Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Lisma Natalia Br Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes, lahir pada tanggal 09 Desember 1979 di Berastagi Kabupaten Karo Sumatera Utara. Memiliki impian dan semangat untuk terus mengembangkan diri tanpa kata terlambat.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Methodist, SMP Negeri I, SMU Negeri I Berastagi, kemudian menyelesaikan pendidikan Keperawatan di Akper RSPAD Gatot Soebroto Jakarta Tahun 2000. Setelah mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan penulis bekerja di Rumah Sakit Hermina sampai dengan Tahun 2009 dan hingga sekarang berstatus sebagai dosen tetap di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura Papua sejak Tahun 2014 penulis bergabung dengan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Jayapura sampai dengan sekarang sebagai dosen tetap.



Crystin Evangelin Watunglawar, S.Kep., Ns., M.Kes.

Dosen Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis lahir di Abepura tanggal 30 November 1995. Penulis adalah dosen pada program studi S1 keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Menyelesaikan pendidikan S1 pada jurusan ilmu keperawatan dan profesi perawat di Universitas Cenderawasih lalu melanjutkan S2 pada jurusan Kesehatan Masyarakat di Universitas Cenderawasih.



Angela Librianty Thome, S.Kep., Ns., M.Kep.

Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis lahir di Jayapura pada tanggal 19 Agustus 1989. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan profesi Ners pada di Universitas Katolik De La Salle Manado dan melanjutkan Magister Keperawatan di Universitas Airlangga.



Fathia Fakhri Inayati Said, S.Kep., Ns., M.Kep.

Dosen Program Studi Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis dilahirkan di Malang pada tanggal 18 Januari 1991, anak pertama dari 2 bersaudara. Memiliki ketertarikan terhadap reproduksi sehingga penulis memilih untuk mengambil jurusan IPA saat berada di bangku SMA, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kuliah jurusan S1 keperawatan di Universitas Cenderawasih dan berhasil menyelesaikan profesi ners pada tahun 2017. Pada tahun 2019 penulis berhasil menyelesaikan study S2 peminatan maternitas di prodi Magister Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. saat ini penulis bekerja sebagai dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura yang sehari harinya mengampu mata kuliah Maternitas.



Nofita Dewi Kok Mesa, S.Kep., Ns., M.Kep.

Dosen Program Studi Pendidikan Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis merupakan anak ke empat dari Bapak Purnawirawan TNI-AD (Alm) Serma Agustinus Kok Mesa, lahir di Sentani Kabupaten Jayapura, Provinsi Papua pada tanggal 2 November 1990. Penulis menyelesaikan pendidikan D3 Keperawatan pada Politeknik Kesehatan Jayapura Papua tahun 2012, S1 Keperawatan dan Profesi Ners tahun 2016 dan menyelesaikan Pendidikan S2 Keperawatan peminatan Gawat Darurat di Universitas Brawajaya Malang 2023. Saat ini penulis bekerja dan menjadi dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis telah menghasilkan beberapa karya berupa artikel penelitian Internasional dan Nasional beserta Buku. Dalam kesehariannya penulis aktif dalam organisasi Himpunan Perawat Gawat Darurat dan Bencana (HIPGABI) Provinsi Papua.



Fenska Narly Makualaina, S.Kep., M.H.Kes.

Lahir di Wahai pada 17 Juni 1993. Riwayat pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Kristen Satya Wacana lulus pada tahun 2016, melanjutkan pendidikan S2 Ilmu Hukum Konsentrasi Hukum Kesehatan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan lulus pada tahun 2020. Saat ini bekerja sebagai dosen di Prodi Keperawatan STIKES Jayapura, mata kuliah yang diampu antara lain konsep berpikir kritis, keperawatan jiwa, konsep dasar keperawatan, keperawatan HIV AIDS, dan Penyakit ilmu tropis.



Yance Ronard Rainuny, S.Kep., Ns., M.Kes.

Dosen Program Studi Profesi Ners, STIKES Jayapura. Lahir di Ambon tanggal 09 November 1992. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Profesi Ners, STIKES Jayapura. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Keperawatan pada STIK Makassar Tahun 2013 dan melanjutkan S2 Kesehatan Masyarakat Konsentrasi Kesehatan Reproduksi Tahun 2016, Profesi Ners di STIK Maluku Husada 2021. Sebelum bekerja sebagai akademisi, penulis bekerja pada *Project Global Found*. Saat ini penulis aktif mengajar di STIKES Jayapura dengan mata kuliah yang diampuh antara lain, Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Penyakit Ilmu Tropis dan Psikososial Budaya dalam Keperawatan.



Yestiani Norita Joni, S.Kep., Ns., M.Kep.

Dosen Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis lahir di Borong (Nusa Tenggara Timur) tanggal 01 Juni 1991. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Universitas Mohammad Husni Thamrin Jakarta dan pendidikan profesi Ners di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju Jakarta, kemudian melanjutkan pendidikan S2 Keperawatan Peminatan Kepetawatan Medikal Bedah Universitas Muhamadiyah Jakarta.

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202436988, 11 Mei 2024

Pencipta
Nama : **Henri Sutoro, Nasriani, S.Kep., Ns., M.Kep. dkk**
Alamat : Komplek Griya Citra Sukapura No. 11 Jl. Mengger Hilir RT 01 RW 04 Dayeuhkolot Bandung, Dayeuhkolot, Bandung, Jawa Barat, 40267
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Henri Sutoro, Nasriani, S.Kep., Ns., M.Kep. dkk**
Alamat : Komplek Griya Citra Sukapura No. 11 Jl. Mengger Hilir RT 01 RW 04 Dayeuhkolot Bandung, Dayeuhkolot, Bandung, Jawa Barat, 40267
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Menyelaami Ilmu Keperawatan**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 26 April 2024, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000612345

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.