



# ANTOLOGI DOSEN & PENELITIAN

“Penelitian Pilar Kemajuan Peradaban”

Ferdinan Sihombing | Aneng Yuningsih | Titiek Hidayati  
Setyowati | Henrick Sampeangin | Taufik Septiawan  
Wiwin Winarti | Dewanti Widya Astari | Erna Irawan



# ANTOLOGI DOSEN & PENELITIAN



## “Penelitian Pilar Kemajuan Peradaban”

Buku Antologi Dosen dan Penelitian “Penelitian Pilar Kemajuan Peradaban” adalah kumpulan tulisan yang menggambarkan peran penting dosen dalam dunia penelitian. Buku ini memuat berbagai artikel yang membahas pengalaman, strategi, dan hasil penelitian dari para dosen di berbagai bidang ilmu. Setiap artikel memberikan pandangan yang unik dan mendalam tentang bagaimana dosen mengintegrasikan penelitian ke dalam tugas akademis mereka.

Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk menjelajahi beragam topik penelitian yang dilakukan oleh dosen, mulai dari ilmu sosial, humaniora, hingga ilmu alam dan teknik. Artikel-artikel ini memberikan gambaran yang komprehensif tentang bagaimana penelitian yang dilakukan oleh dosen dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan solusi untuk berbagai permasalahan sosial dan teknis yang ada.

Buku Antologi Dosen dan Penelitian “Penelitian Pilar Kemajuan Peradaban” juga memberikan inspirasi bagi para pembaca yang tertarik untuk terlibat dalam dunia penelitian akademis. Melalui berbagai cerita dan pengalaman yang diungkapkan dalam buku ini, pembaca dapat memperoleh wawasan yang mendalam tentang penelitian dan dampaknya dalam perkembangan ilmu pengetahuan.



# ANTOLOGI DOSEN & PENELITIAN “PENELITIAN PILAR KEMAJUAN PERADABAN”

Ferdinan Sihombing, S.Kep., Ners., M.Kep.  
Ns. Aneng Yuningsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.K  
Dr, dr. Titiek Hidayati M. Kes, Sp,DLP.,Sp. KKLK, FISPIL, FISCM.  
Prof. Dra. Setyowati, S.Kp., M.App.Sc., Ph.D., DBO., RN.  
Dr. Ns. Henrick Sampeangin, S.Kep.,M.Kes  
Ns. Taufik Septiawan, M.Kep  
Dra. Wiwin Winarti, SS., M.I.Kom  
Dewanti Widya Astari, S.Kep., Ns., M.Kep.  
Erna Irawan S.Kep Ners S.T M.Kep M.Kom



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA**

**ANTOLOGI DOSEN & PENELITIAN**  
**“PENELITIAN PILAR KEMAJUAN PERADABAN”**

- Penulis** : Ferdinan Sihombing, S.Kep., Ners., M.Kep.  
Ns. Aneng Yuningsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.K  
Dr, dr. Titiek Hidayati M. Kes, Sp,DLP.,Sp.  
KKLP, FISPIL, FISC.M.  
Prof. Dra. Setyowati, S.Kp., M.App.Sc., Ph.D.,  
DBO., RN.  
Dr. Ns. Henrick Sampeangin, S.Kep.,M.Kes  
Ns. Taufik Septiawan, M.Kep  
Dra. Wiwin Winarti, SS., M.I.Kom  
Dewanti Widya Astari, S.Kep., Ns., M.Kep.  
Erna Irawan S.Kep Ners S.T M.Kep M.Kom
- Editor** : Ferdinan Sihombing, S.Kep., Ners., M.Kep
- Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita
- Tata Letak** : Leli Agustin
- ISBN** : 978-623-120-554-4
- HKI** : EC00202434210
- Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992  
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, buku bunga rampai ini dapat kami hadirkan kepada pembaca setia. Buku ini adalah hasil kolaborasi dari berbagai penulis dan kontributor yang berbakat serta berdedikasi tinggi. Setiap tulisan yang terdapat di dalamnya mencerminkan keberagaman ide, pandangan, dan pengalaman hidup. Dengan menyajikan ragam pemikiran ini, kami berharap dapat memberikan wawasan yang luas dan memperkaya pengetahuan pembaca.

Kami mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua penulis dan kontributor yang telah dengan sukarela berbagi pikiran dan karya mereka untuk kemajuan tulisan ini. Tanpa dedikasi dan kerja keras mereka, buku ini tidak akan menjadi kenyataan. Tentu saja, penghargaan dan terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak-pihak yang turut mendukung penulisan buku rampai ini. Tulisan dingkat ini mengulas tentang bagaimana peran dosen di perguruan tinggi, lalu ketika menjadi dosen menjalani tridharma perguruan tinggi apa saja jobdesk nya. Selain itu penulis berusaha memberikan tips agar dapat terbit di jurnal terindeks sinta hingga scopus. Penulis juga menjelaskan kelebihan dan kekurangan dalam penulisan jurnal, tips menulis proposal yang baik. Semua tulisan berdasarkan pengalaman dari penulis dengan harapan dapat memberikan ide dan motivasi peneliti dalam menuangkan hasil penelitiannya.

Akhir kata, semoga buku bunga rampai ini dapat menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan yang bermanfaat bagi pembaca. Kami berharap bahwa setiap halaman dapat membuka mata, menyentuh hati, dan mengajak untuk lebih mencintai penelitian agar selalu memiliki ilmu yang up to date dalam menyebarkan ilmu kepada mahasiswa dan masyarakat.

Bandung, 2 Januari 2024

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 DOSEN DAN PENELITIAN: Dosen Malas Meneliti? ....</b>	<b>1</b>
A. Peran Dosen dalam Penelitian .....	2
B. Mengapa Dosen Perlu Meneliti? .....	3
C. Penelitian Dosen Jangan Lupa Libatkan Mahasiswa .....	5
DAFTAR PUSTAKA .....	7
TENTANG PENULIS .....	9
<b>BAB 2 TANTANGAN MENJADI DOSEN .....</b>	<b>10</b>
A. Tantangan Pembelajaran Keperawatan .....	11
B. Berbagai Metode Pembelajaran.....	12
C. Dampak Penerapan Metode Pembelajaran .....	12
DAFTAR PUSTAKA .....	16
TENTANG PENULIS .....	17
<b>BAB 3 PENELITIAN DOSEN PILAR KEMAJUAN PERADABAN.....</b>	<b>18</b>
A. Penelitian Dosen dan Kemajuan Peradaban .....	19
B. Cara Menulis Proposal Penelitian yang baik .....	20
C. Tantangan Membuat Tulisan yang Dapat Publikasi Terbit Terindeks Sinta .....	22
D. Tantangan dalam Publikasi Terindeks Scopus .....	23
E. Tips untuk Mendapat Hibah Penelitian.....	24
F. Pengalaman Penulis dengan Hibah DRTPM .....	25
G. Hal yang Harus Diperhatikan: .....	26
H. Kesimpulan .....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	27
TENTANG PENULIS .....	28
<b>BAB 4 PERAN DOSEN DALAM PENGEMBANGAN PENELITIAN DI PERGURUAN TINGGI.....</b>	<b>29</b>
A. Pendahuluan.....	29
B. Peran Dosen dalam Penelitian .....	29
C. Manfaat Penelitian bagi Dosen dan Mahasiswa .....	30

D. Tanggung Jawab Dosen dalam Memberikan Kontribusi Nyata pada Pengembangan Pengetahuan dan Solusi Tantangan Social .....	32
E. Melaksanakan Penelitian Berkualitas .....	33
F. Membimbing Mahasiswa dalam Penelitian: .....	35
G. Menginisiasi Proyek Penelitian Kolaboratif .....	37
H. Menulis dan Menerbitkan Hasil Penelitian .....	39
I. Menulis Hasil Penelitian terdiri dua tahap yaitu persiapan dan penulisan naskah <sup>(3,4,25)</sup> :.....	40
J. Menerbitkan Hasil Penelitian: .....	42
K. Mengintegrasikan Penelitian dalam Pembelajaran: .....	43
L. Memberikan solusi bagi tantangan sosial .....	45
M. Mengadakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat .....	48
N. Menjadi Narasumber dan Konsultan .....	51
O. Berpartisipasi dalam Diskusi dan Debat Publik: .....	54
P. Menjalin Kerja Sama dengan Pemangku Kepentingan .....	56
Q. Kesimpulan .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
TENTANG PENULIS .....	64
<b>BAB 5 DOSEN DAN PENELITIAN</b> .....	<b>66</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	70
TENTANG PENULIS .....	72
<b>BAB 6 PEMBUATAN PATENT SEDERHANA PADA PENELITIAN DOSEN</b> .....	<b>73</b>
A. Uraian Penelusuran Paten.....	73
B. Uraian Potensi Komersialisasi .....	73
C. Rancangan Dokumen Usulan Paten .....	75
D. Penggunaan Portabel Pedal .....	79
E. Jangka Waktu Terbit Sertifikat Patent Sederhana .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
TENTANG PENULIS .....	84
<b>BAB 7 DOSEN DAN DINAMIKANYA</b> .....	<b>85</b>
A. Awal Mula Karir Dosen.....	85
B. NIDN.....	88

C. Jabatan Akademik Dosen (JAD) sebagai Asisten Ahli (AA).....	90
D. Hibah Dikti.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	93
TENTANG PENULIS.....	94
<b>BAB 8 NURSING NOW: STRATEGY FOR NURSING RESEARCH.....</b>	<b>95</b>
A. Perawat dan Penelitian.....	95
B. Fasilitas Pelayanan Kesehatan sebagai Harta Karun Penelitian.....	97
C. Tips Memulai Penelitian .....	97
D. Tantangan dalam Melakukan Penelitian Keperawatan.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	103
TENTANG PENULIS.....	105
<b>BAB 9 TIPS AND TRICKS TO DOUBLE DEGREE .....</b>	<b>106</b>
A. Pendahuluan.....	106
B. Kuliah 2 Jurusan.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	113
TENTANG PENULIS.....	114



## DAFTAR TABEL

Tabel 8.1 Perbandingan antara <i>Nursing Research Trees</i> , Dulu dan Saat Ini (Barros, Nóbrega, Santos, Cézar-Vaz, & Pagliuca, 2020) .....	96
--	----



**ANTOLOGI DOSEN & PENELITIAN  
"PENELITIAN PILAR KEMAJUAN PERADABAN"**

Ferdinan Sihombing, S.Kep., Ners., M.Kep.  
Ns. Aneng Yuningsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.K  
Dr, dr. Titiek Hidayati M. Kes, Sp,DLP.,Sp. KKLP, FISPIL, FISC.M.  
Prof. Dra. Setyowati, S.Kp., M.App.Sc., Ph.D., DBO., RN.  
Dr. Ns. Henrick Sampeangin, S.Kep.,M.Kes  
Ns. Taufik Septiawan, M.Kep  
Dra. Wiwin Winarti, SS., M.I.Kom  
Dewanti Widya Astari, S.Kep., Ns., M.Kep.  
Erna Irawan S.Kep Ners S.T M.Kep M.Kom



# BAB

# 1

## DOSEN DAN PENELITIAN: Dosen Malas Meneliti?

Ferdinan Sihombing, S.Kep., Ners., M.Kep.

*“Kemristekdikti Keluhkan Banyak Dosen Malas Meneliti dan Menulis”* demikian tajuk pemberitaan agak lama (Selasa, 31 Oktober 2017 20:25) di merahputih.com. Kualitas perguruan tinggi tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan fasilitas, tetapi juga oleh mutu para dosennya. Mutu dosennya tidak hanya terlihat dari kehadirannya dalam memberikan kuliah, tetapi juga dari kontribusinya sebagai pelopor dalam penelitian dan penulisan ilmiah. Menurut Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, kebanyakan dosennya di Tanah Air kurang aktif dalam melakukan penelitian dan menulis (Flo, 2017).

Selain mengajar, dosen memiliki tanggung jawab untuk melakukan penelitian dan memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui program-program sosial dan penyuluhan. Ketiganya (mengajar, meneliti, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat) dikenal sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh seorang dosen. Namun, hingga saat ini, kedua tugas tersebut masih dianggap sebagai pekerjaan tambahan, belum menjadi perwujudan penghayatan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut.

Mengupas lebih dalam mengenai pentingnya penelitian bagi dosen merupakan hal yang krusial, karena hal ini dapat menjadi dorongan bagi para dosen untuk melaksanakannya. Oleh karena itu, menjadikan penelitian sebagai kewajiban bagi dosen tidaklah tanpa alasan yang jelas dan manfaat yang signifikan bagi banyak orang.

## DAFTAR PUSTAKA

- ADMINLP2M. (2021a, January 20). *Great Benefits From Lecturer Collaboration Research Program*. <https://Lp2m.Uma.Ac.Id/>.
- ADMINLP2M. (2021b, March 15). *Observing the Extent of the Importance of Lecturer Research*. <https://Lp2m.Uma.Ac.Id/>.
- Atienza, F. (2023, March 22). *The Importance of Research: Advancing Knowledge and Progress in Society*. <https://Www.Linkedin.Com/>.
- Cutillas, A., Benolirao, E., Camasura, J., Golbin, R., Yamagishi, K., & Ocampo, L. (2023). Does Mentoring Directly Improve Students' Research Skills? Examining the Role of Information Literacy and Competency Development. *Education Sciences*, 13(7). <https://doi.org/10.3390/educsci13070694>
- Dewi, C. (2023). Scientific Article Publication Training in Reputable International Journals. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 7(1). <https://doi.org/10.21009/jpmm.007.1.10>
- Flo, E. (2017, October 31). Kemristekdikti Keluhkan Banyak Dosen Malas Meneliti dan Menulis. <https://Merahputih.Com/Post/>.
- Liu, W.-F., & Chang, W.-D. (2016). *Research on How to Improve the Quality of Education in Colleges and Universities under the Background of Big Data*. <https://doi.org/10.2991/msmi-16.2016.94>
- Nature Research. (2018). *RESEARCH COLLABORATION DRIVES INNOVATION*. <https://Www.Nature.Com/>.
- Omoji Idika, D., Ijeoma Orji, E., & Idika, C. (2023). *Lecturers' Perception of the Impact of Innovation in Research Practice in Universities in South-South Nigeria Implications*. <https://www.researchgate.net/publication/373069946>
- Patel, D. (2007). Research and training programmes. In *Community Eye Health Journal* (Vol. 20, Issue 61).

- Păunescu, C., Nikina-Ruohonen, A., & Stukalina, Y. (2022). Fostering Research with Societal Impact in Higher Education Institutions: A Review and Conceptualization. In *Innovation, Technology and Knowledge Management*. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-84044-0\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-84044-0_8)
- Tiara, G., & Hidayah, W. (2021). *Visualization of Lecturer Education and Research Data (case study of Informatics Engineering Lecturer IIB Darmajaya) 1 st*. <https://sinta.ristekbrin.go.id>
- Zhang, H., & Shao, K. (2014). *Research on Undergraduate Teaching Reform Based on Overall Quality Management*.

## TENTANG PENULIS



**Ferdinan Sihombing, S.Kep., Ners., M.Kep.,**

Lahir di Belinyu Pulau Bangka pada 17 September 1971 dan sekarang menetap di Kota Bandung. Tahun 1990 - 1993 menempuh pendidikan di Akper Depkes RI Bandung, dilanjutkan pendidikan jenjang sarjana keperawatan dan ners di Universitas Padjadjaran tahun 2000 - 2003 serta S2 keperawatan di universitas yang sama tahun 2012 - 2015. Saat ini menjadi salah satu dosen di Universitas Santo Borromeus sejak 2009, setelah mutasi dari pelayanan di RS Santo Yusup Bandung yang keduanya adalah bagian dari Borromeus Group. Juga tercatat sebagai surveior penilai akreditasi rumah sakit di Lembaga Akreditasi Mutu - Keselamatan Pasien Rumah Sakit (LAM-KPRS). Pengalaman organisasi, saat ini aktif sebagai pengurus organisasi Persatuan Perawat Nasional Indonesia yakni Ketua di DPK PPNI STIKes Santo Borromeus, Wakil Ketua DPD PPNI Kabupaten Bandung Barat, dan anggota Bidang Diklat di DPW PPNI Jawa Barat. Belum lama mengakhiri kepengurusan di Ikatan Perawat Kesehatan Komunitas Indonesia (IPKKI) Jawa Barat dan saat ini masih menjadi Wakil Ketua III di Ikatan Perawat Gerontik Indonesia (IPEGRI) Jawa Barat. Menjadi penulis di tiga buku antologi dan 11 buku ajar keperawatan. Penulis dapat dihubungi melalui email: [sihombingferdinan@gmail.com](mailto:sihombingferdinan@gmail.com)

# BAB 2

## TANTANGAN MENJADI DOSEN

Ns. Aneng Yuningsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.K

Dosen keperawatan memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik dan melatih calon perawat. Mereka bertanggung jawab untuk menyampaikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk menjadi perawat yang kompeten dan professional (Mokoena-De Beer & Moloko, 2022). Beberapa peran penting dosen keperawatan antara lain:

**Pengajar:** Dosen keperawatan mengajar materi-materi yang relevan dengan keperawatan, seperti teori keperawatan, praktik keperawatan klinis, dan keterampilan keperawatan. Mereka menggunakan berbagai metode pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan materi yang diajarkan.

**Pembimbing:** Dosen keperawatan juga bertindak sebagai pembimbing bagi mahasiswa dalam penulisan tugas akhir, skripsi, atau proyek penelitian. Mereka memberikan arahan, masukan, dan dukungan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademis mereka.

**Pengembangan Kurikulum:** Dosen keperawatan terlibat dalam pengembangan dan pembaruan kurikulum program studi keperawatan. Mereka menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan terbaru dalam bidang keperawatan dan kebutuhan pasar kerja.

**Peneliti:** Sebagai akademisi, dosen keperawatan juga melakukan penelitian di bidang keperawatan untuk mengembangkan pengetahuan dan praktik keperawatan yang lebih

## DAFTAR PUSTAKA

- Ilma\*, A. Z., Jumadi, J., & Narumsari, M. C. (2022). Teacher's Perceptions of Essential Learning Models to Improve Students' Science Learning Achievement in Secondary Schools. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23881>
- McLachlan, G. (2019). WHO's surgical safety checklist: it ain't what you do . . . *BMJ (Clinical Research Ed.)*, 365, l2237. <https://doi.org/10.1136/bmj.l2237>
- Mokoena-De Beer, A. G., & Moloko, S. M. (2022). Nurse lecturers' experiences with online teaching during the pandemic at a public university in Gauteng, South Africa. *Curationis*, 45(1). <https://doi.org/10.4102/curationis.v45i1.2371>
- Oslida Martony. (2023). Stunting in Indonesia: Challenge and Solution in Modern era. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(1).
- Saputri, I. S., & Etlidawati, E. (2022). The Description of Stress Level and Learning Saturation During Online Learning of Nursing Students. *Proceedings Series on Health & Medical Sciences*, 2. <https://doi.org/10.30595/pshms.v2i.232>
- Yulizawati, & Safaringga, M. (2021). Development of Learning Methods for Student Center Learning with Problem Based Learning Through Blended Learning in Block 6.C Infection and Neoplasms of the Reproductive and Breast System. In *Proceedings of the 3rd International Conference on Educational Development and Quality Assurance (ICED-QA 2020)* (Vol. 506). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210202.053>



## TENTANG PENULIS



**Ns. Aneng Yuningsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.K**

Lahir di Ciamis Jawa Barat Pada Tanggal 29 April 1985. Menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan (2007) dan Program Profesi Ners (2009) di STIKes Bina Putera Banjar, S2 Keperawatan di Universitas Padjajaran dengan Program Peminatan Keperawatan Komunitas lulus tahun 2014 dan menyelesaikan Program Studi Spesialis Keperawatan Komunitas tahun 2023 di Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Penulis aktif sebagai dosen tetap Program Studi Ners di STIKes Bina Putera Banjar sejak tahun 2009 sampai dengan sekarang, mengampu mata kuliah Keperawatan Komunitas, Keluarga, Gerontik, Pendidikan dan Promosi Kesehatan, K3 dan Keperawatan Bencana. Selain mengajar, penulis aktif melakukan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, menulis buku ajar dan aktif di beberapa organisasi profesi baik sebagai pengurus ataupun anggota seperti PPNI, IPEGGERI dan IPKKI

# BAB 3

## PENELITIAN DOSEN PILAR KEMAJUAN PERADABAN

**Dr. dr. Titiek Hidayati M. Kes, Sp,DLP.,Sp. KKLP, FISPIL,  
FISCM.**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang menentukan kualitas suatu bangsa. Pendidikan berkualitas diperlukan untuk mendukung terciptanya manusia yang cerdas serta mampu bersaing di era globalisasi (Trisianawati et al., 2014). Pendidikan tidak hanya tentang transfer pengetahuan tetapi juga pembentukan karakter dan nilai-nilai positif. Pendidikan berkualitas harus mampu membentuk manusia yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki integritas, etika, dan tanggung jawab sosial. Pendidikan yang berkualitas perlu terus mengikuti perkembangan inovasi dan teknologi. Pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran dapat memperluas akses pendidikan dan meningkatkan efisiensi proses pembelajaran.

Menjadi seorang dosen merupakan suatu modal untuk pembentukan karakter mahasiswa (Azhari & Alaren, 2017). Selain itu dosen dalam menjalankan tugasnya di perguruan tinggi dapat dikenal dengan tridarma (Bali, 2019) Adapun tridarma yang pertama dosen dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran yaitu dosen bertanggung jawab untuk memberikan pengajaran kepada mahasiswa dalam bentuk perkuliahan, seminar, praktikum, dan aktivitas pembelajaran lainnya. Kewajiban lain kita sebagai dosen yaitu mendesain kurikulum, menyusun materi pembelajaran, dan mengembangkan metode pengajaran yang efektif. Selain memberikan pengetahuan, dosen juga harus mendorong perkembangan keterampilan dan kemampuan mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azhari, D. S., & Alaren, A. (2017). Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 88–97. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1856>
- Bali, M. M. (2019). Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2), 800–810. <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.550>
- Trisianawati, E., Darmawan, H., & Sains, K. P. (2014). *Berorientasi Pada Peningkatan Keterampilan Proses*. 102–107.

## TENTANG PENULIS



**Dr. dr. Titiek Hidayati M. Kes, Sp,DLP.,Sp. KKLP, FISPIL, FISCM.**

Penulis setelah menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri I Yogyakarta, kemudian menyelesaikan pendidikan kedokteran dan profesi di Fakultas Kedokteran UGM. Saat ini menjadi dosen tetap di prodi kedokteran fakultas kedokteran dan ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis telah menempuh pendidikan S2 *Field Epidemiology Training Program (FETP)* dan S3 di Fakultas Kedokteran UGM dengan spesialisasi di bidang Epidemiologi, public genomik, pencegahan, kedokteran keluarga dan masyarakat. Penulis pernah mendapatkan beasiswa Sandwich-Like DIKTI untuk Mahasiswa S3 (PKPI) di National Cheng Kung University/ NCKU, Taiwan, departemen epidemiologi molekuler. Penulis juga merupakan lulusan Program studi Pendidikan spesialis/ PPDS DLP/ dokter layanan primer, fakultas kedokteran Universitas Padjajaran/UNPAD di Bandung. Penulis menckuni penelitian dengan topik epidemiologi, public genomik, kedokteran pencegahan, kedokteran keluarga dan masyarakat, imunomodulater herbal, kemopreventif.

Selain buku ini, penulis juga telah menulis heberapa judul buku dan telah mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya pada beberapa jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi.

# BAB 4

## PERAN DOSEN DALAM PENGEMBANGAN PENELITIAN DI PERGURUAN TINGGI

Prof. Dra. Setyowati, S.Kp., M.App.Sc., Ph.D., DBO., RN.

### A. Pendahuluan

Penelitian merupakan unsur kunci dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan pengembangan masyarakat. Dalam konteks perguruan tinggi, dosen memiliki peran sentral dalam menggerakkan kegiatan penelitian. Perguruan tinggi diharapkan menjadi pusat penghasil pengetahuan dan inovasi. Penelitian adalah fondasi dari peran ini. Dosen sebagai agen utama dalam proses pendidikan tinggi memegang tanggung jawab besar dalam memberikan kontribusi nyata pada pengembangan pengetahuan dan solusi untuk tantangan sosial.

Tanggung jawab dosen dalam memberikan kontribusi nyata pada pengembangan pengetahuan dan solusi untuk tantangan sosial sangatlah penting dalam konteks perguruan tinggi. Dengan peran yang strategis ini, dosen dapat menjadi agen perubahan yang memberikan dampak positif pada masyarakat dan lingkungan sekitarnya.

### B. Peran Dosen dalam Penelitian

Peran utama yang harus dilakukan seorang dosen dalam penelitian menurut Badan riset dan Inovasi Nasional (2021) adalah <sup>(2)</sup>:

1. *Membimbing dan Menginspirasi Mahasiswa*: Dosen memiliki tanggung jawab untuk menginspirasi dan membimbing mahasiswa dalam melakukan penelitian. Dengan

## DAFTAR PUSTAKA

- Austin, A. E. (2002). Preparing the Next Generation of Faculty: Graduate School as Socialization to the Academic Career. *The Journal of Higher Education*, 73(1), 94-122
- Badan Riset dan Inovasi Nasional (2021). "Pentingnya Peran Dosen dalam Pengembangan Penelitian
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). *The Craft of Research*. University of Chicago Press
- Belcher, W. L. (2009). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*. Sage Publications.
- Bringle, R. G., Hatcher, J. A., & Jones, S. G. (2011). *International Service Learning: Conceptual Frameworks and Research*. Stylus Publishing.
- Börner, K., Contractor, N., Falk-Krzesinski, H. J., Fiore, S. M., Hall, K. L., Keyton, J., ... Uzzi, B. (2010). A Multi-Level Systems Perspective for the Science of Team Science. *Science Translational Medicine*, 2(49).
- Brookfield, S. D. (2015). *The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom*. Jossey-Bass.
- Biech, E. (2015). *The Art and Science of Training*. Berrett-Koehler Publishers.
- Bryson, J. M. (2004). What to do when stakeholders matter: Stakeholder identification and analysis techniques. *Public Management Review*, 6(1), 21-53.
- Brugha, R., & Varvasovszky, Z. (2000). Stakeholder analysis: A review. *Health policy and planning*, 15(3), 239-246.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications

- Delamont, S., Atkinson, P., & Parry, O. (2004). *Supervising the Doctorate: A Guide to Success*. Open University Press
- Dunleavy, P. (2004). *Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation*. Palgrave Macmillan
- Duarte, N. (2010). *Resonate: Present Visual Stories that Transform Audiences*. John Wiley & Sons.
- Etkin, D., & Hossain, N. (2014). *Collaborative Research Methodologies in Social Sciences*. Routledge
- Eyler, J., Giles Jr, D. E., & Schmiede, A. (1996). *A Practitioner's Guide to Reflection in Service-Learning: Student Voices and Reflections*. Nashville, TN: Vanderbilt University Press.
- Green, B. (2005). *Writing the Qualitative Dissertation: Understanding by Doing*. Routledge.
- Hubball, H., & Clarke, A. (2010). Diverse Millennial Students in College: Implications for Faculty and Student Affairs. *Journal of College and Character*, 11(4), 1-18.
- Hunter, A. B., Laursen, S. L., & Seymour, E. (2007). Becoming a scientist: The role of undergraduate research in students' cognitive, personal, and professional development. *Science Education*, 91(1), 36-74.
- Johnson, W. B. (2015). *On Being a Mentor: A Guide for Higher Education Faculty*. Routledge.
- Lopatto, D. (2003). The Essential Features of Undergraduate Research. *Council on Undergraduate Research Quarterly*, 24(3), 139-142.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. Jossey-Bass.
- McKeachie, W. J., Svinicki, M., & Hofer, B. K. (2006). *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers*. Cengage Learning.

- Murray, R. (2011). *Writing for Academic Journals*. McGraw-Hill Education.
- National Research Council. (2015). *Enhancing the Effectiveness of Team Science*. The National Academies Press.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Sage Publications
- Savage, G. T., Nix, T. W., Whitehead, C. J., & Blair, J. D. (1991). Strategies for assessing and managing organizational stakeholders. *Academy of Management Executive*, 5(2), 61-75.
- Shulman, L. S. (2004). *The Wisdom of Practice: Essays on Teaching, Learning, and Learning to Teach*. Jossey-Bass.
- Stokols, D., Hall, K. L., Taylor, B. K., & Moser, R. P. (2008). The Science of Team Science: Overview of the Field and Introduction to the Supplement. *American Journal of Preventive Medicine*, 35(2 Suppl), S77-S89.
- Strand, K., Marullo, S., Cutforth, N., Stoecker, R., & Donohue, P. (2003). Principles of Best Practice for Community-Based Research. *Michigan Journal of Community Service Learning*, 9(3), 5-15
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. University of Michigan Press.
- Trowler, P. R. (2010). Undergraduates' Experiences of Research-Led Teaching in a Research-Intensive Environment. *Higher Education Research & Development*, 29(6), 641-654.
- Weimer, M. (2013). *Learner-Centered Teaching: Five Key Changes to Practice*. Jossey-Bass.
- Wickham, P. A., & Woods, R. (2011). *Consulting for Organizational Change: How to Thrive in the New World of Work*. Berrett-Koehler Publishers



Wuchty, S., Jones, B. F., & Uzzi, B. (2007). The Increasing Dominance of Teams in Production of Knowledge. *Science*, 316(5827), 1036-1039.

Zelditch, M. (2009). Mentoring: Theoretical and Methodological Issues. In K. S. Louis, S. L. Cutler, & P. D. Wenger (Eds.), *Mentoring and Diversity in Higher Education* (pp. 29-45). JAI Press.

## TENTANG PENULIS



**Prof. Dra. Setyowati, S.Kp., M.App.Sc., Ph.D., DBO., RN.**

Lahir di Salatiga, 27 Nopember 1954 merupakan Profesor Keperawatan ke-5 di FIK UI dan sekaligus Profesor Keperawatan Maternitas Pertama di Indonesia. Menyelesaikan pendidikannya di Akper DepKes Jakarta tahun 1974 kemudian Bachelor of Orthoptist pada tahun 1983 dari Institute of Orthoptisten Utrecht Netherland. Selanjutnya meraih gelar Sarjana Administrasi dari STIA LAN Jakarta jurusan Administrasi Negara. Pada tahun 1989 memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Fakultas Kedokteran UI program studi ilmu keperawatan. Gelar Master of Applied Science diraih pada tahun 1991 dari Faculty of Health Science, University of Sydney Australia. Akhirnya pada tahun 2003 memperoleh gelar Doctor of Philosophy in Nursing dari Faculty of Nursing, Midwifery and Health University of Technology Sydney Australia. Disamping belajar selama di Australia beliau mendapat kesempatan untuk memperoleh registered nurse dari Nursing Board New South Wales Australia sehingga bisa sambil mencari pengalaman bekerja sebagai perawat professional di Australia. Gelar professor dalam Keperawatan diperoleh pada tahun 2015 di Universitas Indonesia. Dengan kesungguhan professor Setyowati mengembangkan ilmu keperawatan Maternitas dengan sebagai ketua Kolegium dan IPEMI, dan berbagai Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi dengan H indeks yang memadai. Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat telah di hilirisasi dengan perolehan haki dan hak cipta yang sangat tinggi dan juga hak paten sederhana. Beberapa hasil penelitian bekerja sama dengan professor Raldy Koestoer dari Fakultas Teknik UI menghasilkan alat tehnologi antara lain untuk mengurangi nyeri pada ibu bersalin yang sudah memperoleh hak paten serta sedang

dalam proses produksi alatnya, alat untuk melancarkan ASI, alat untuk pasca bersalin dan alat sensor digital. Tiga dari alat yang dihasilkan tersebut juga memperoleh penghargaan Inovasi anak bangsa dari Kemenhukam. Disamping tugas utama dalam tridarma perguruan tinggi, Professor Setyowati juga sebagai anggota Majelis Wali Amanah UI periode 2009-2014 dan 2014-2019, anggota senat akademik UI 2008- 2013 dan 2013-2018. Dan sejak tahun 2002 aktif sebagai asesor di BAN PT sampai 2014 kemudian berlanjut di LamPTKes sampai sekarang, dimulai sebagai anggota majelis akreditasi, asesor, fasilitator, validator, ketua devisi akreditasi untuk perguruan tinggi keperawatan, selanjutnya aktif dalam pengembangan instrument akreditasi serta pelatih asesor akreditasi.

# BAB 5

## DOSEN DAN PENELITIAN

**Dr. Ns. Henrick Sampeangin, S.Kep.,M.Kes**

Menjadi seorang dosen tentunya memiliki kewajiban seperti melakukan pengajaran, penelitian dan juga pengabdian kepada masyarakat. Hal ini sering disebut dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Tri Dharma Perguruan Tinggi wajib dilaksanakan oleh setiap dosen, Tentunya dibuktikan dengan kegiatan penunjang seperti keikutsertaan dosen dalam berbagai kegiatan akademik maupun non akademik, baik sebagai peserta maupun panitia.

Dari ketiga kewajiban tersebut, penulis akan mengupas lebih lanjut mengenai penelitian. Penelitian merupakan hal yang penting bagi seorang dosen maupun bagi masyarakat. Melalui sebuah penelitian dosen dapat menemukan pengetahuan baru, mengembangkan inovasi terbaru dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada, meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan kesan yang baik bagi institusi di mata masyarakat. Untuk masyarakat sebuah penelitian sangat berdampak bagi kehidupannya karena dengan sebuah penelitian masyarakat dapat menemukan solusi dari masalah yang ada dan dapat mengembangkan teknologi baru serta perbaikan dalam layanan kesehatan.

Perguruan Tinggi berkewajiban melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat selain melaksanakan pendidikan. sebagaimana diamanahkan oleh Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa

## DAFTAR PUSTAKA

- Andersen, L. G., et al. 2012. Weight and weight gain during early infancy predict childhood obesity: A case-cohort study. *Int J Obes (Lond)*, 36, 1306-11.
- Baker, P. N., et al. 2009. A prospective study of micronutrient status in adolescent pregnancy. *American Journal of Clinical Nutrition*, 89, 1114-1124.
- Catov, Janet M, et al. 2011. Periconceptional multivitamin use and risk of preterm or small-for-gestational-age births in the danish national birth cohort. *The American journal of clinical nutrition*, 94, 906-912.
- Christian, Parul, et al. 2013a. Risk of childhood undernutrition related to small-for-gestational age and preterm birth in low- and middle-income countries. *International journal of epidemiology*, dyt109.
- Dewey, Kathryn G, et al. 1999. Age of introduction of complementary foods and growth of term, low-birth-weight, breast-fed infants: A randomized intervention study in honduras. *The American journal of clinical nutrition*, 69, 679-686.
- Grober, Uwe 2012. *Mikronutrien: Penyelesaian metabolik, pencegahan dan terapi*. Jakarta: EGC.
- Haider, BA and ZA Bhutta 2007. Multiple-micronutrient supplementation for women during pregnancy (review).
- Hartriyanti, Yayuk, et al. 2012. Nutrient intake of pregnant women in indonesia: A review. *Malaysian journal of nutrition*, 18, 113-124.
- Ibegunam, Innocent and Deborah McGill 2012. Health commodities management system: Priorities and challenges. *Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management*, 2, 161-182.

Patimah, Sitti, et al. 2014. The efficacy of multiple micronutrient supplementation on improvement hemoglobin and serum ferritin level in adolescent girls with anemia. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 4, 1-8.

Satrianegara, M. Fais 2014. *Organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan*, Jakarta, Salemba Medika.

## TENTANG PENULIS



**Dr. Ns. Henrick Sampeangin,  
S.Kep.,M.Kes**

Bekerja sebagai dosen tetap Program Studi Diploma Tiga Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fatima Parepare. Menjabat sebagai Ketua STIKES Fatima Parepare dari tahun 2018 hingga sekarang. Menyelesaikan Pendidikan Diploma IV Perawat Pendidik di Universitas Hasanuddin Makassar tahun 2001, S1 Keperawatan di STIKES Nani Hasanuddin Makassar tahun 2009, S2 Promosi Kesehatan di FKM UNHAS Makassar tahun 2012, Profesi Ners di Yapika Makassar tahun 2013, dan Program Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat di Universitas Hasanuddin Makassar tahun 2018. Aktif menjadi narasumber di berbagai seminar dan menulis buku.

# BAB 6

## PEMBUATAN PATENT SEDERHANA PADA PENELITIAN DOSEN

Ns. Taufik Septiawan, M.Kep

### A. Uraian Penelusuran Paten

Penulis beserta team membuat alat Portable pedal dan diajukan untuk menjadi patent sederhana, alat yang di buat adalah modifikasi dari portable pedal yang dijual dipasaran, ada beberapa alat portable pedal yang dapat ditemukan adalah untuk pasien dengan kondisi stroke. Adapun kelemahan dari dari alat yang dijual dipasaran adalah memiliki harga yang mahal akan tetapi memiliki berbagai macam spesifikasi seperti pengaturan beban, dan juga dapat memantau heart rate dan jumlah kalori yang terbakar, sedangkan alat yang di buat oleh penulis beserta team adalah alat dengan biaya yang sangat murah dan dapat dijangkau oleh pasien yang kurang mampu secara ekonomi.

### B. Uraian Potensi Komersialisasi

Alat Portabel pedal yang dibuat oleh Penulis dan team di khususkan untuk keperluan rehabilitasi jantung baik pada fase in patient, pemeliharaan ataupun out patient. Penulis dan team membeli sebuah sepeda bekas sebagai struktur utama portable pedal seharga Rp. 30.000, kemudian sepeda tersebut dibawa ke bengkel Las untuk di potong pada bagian tertentu untuk disambungkan dengan rangka besi yang akan menjadi penyangga dengan biaya sebesar Rp. 100.000. Total biaya untuk pembuatan alat ini hanya memakan biaya Rp. 130.000. biaya ini lebih murah jika dibandingkan dengan harga portable pedal



## DAFTAR PUSTAKA

- Asgari, M.R, dkk (2015) Effects of Early Mobilization Program on the Heart Rate and Blood Pressure of Patients With Myocardial Infarction Hospitalized at the Coronary Care Unit. [www.google scholar](http://www.google scholar), diakses Desember 2017
- Kim, S, j. CHo, H.Y, Kim, Y. L, Lee, S.M . 2015. Effects of stationary cycling exercise on the balance and gait abilities of chronic stroke patients. *J. Phys. Ther. Sci.* 27: 3529-3531, 2015
- Roveny. 2017. Rehabilitasi Jantung Setelah Infark Miocard. Jakarta : RSUD Kembangan di akses di [www.google scholar](http://www.google scholar) pada Desember 2017.
- Warner, M. Mampunya. 2012. Cardiac rehabilitation past, present and future :an overview. Canada : *Servive de cardiologia*

## TENTANG PENULIS



### **Ns. Taufik Septiawan, M.Kep.**

Lahir di Samarinda 11 September 1988, alamat domisili Samarinda Provinsi Kalimantan Timur, Tahun 2006-2009 Menempuh Pendidikan di AKPER PEMPROV KALTIM, menyelesaikan Pendidikan Sarjana Keperawatan pada tahun 2011 di STIKES Muhammadiyah Samarinda, dan menempuh Pendidikan Profesi Ners pada Tahun 2013-2014 di UNIMUS serta menempuh pendidikan S2 Keperawatan di UMY pada Tahun 2016-2018. Pada Tahun 2018 menjadi salah satu Dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Penulis Aktif pada kegiatan publikasi hasil penelitian maupun pengabdian masyarakat serta telah mendapatkan beberapa sertifikat HAKI, Penulis juga pernah menjadi Narasumber pada beberapa kegiatan seminar yang diadakan di Kota Samarinda.

# BAB

# 7

# DOSEN DAN DINAMIKANYA

Dra. Wiwin Winarti, SS., M.I.Kom

## A. Awal Mula Karir Dosen

Awal mula karir sebagai seorang dosen seringkali dimulai dari ketertarikan yang mendalam terhadap bidang studi tertentu. Seorang calon dosen biasanya memiliki latar belakang pendidikan yang kuat dalam bidang yang ingin mereka ajarkan, seringkali di tingkat magister atau doktor. Setelah menyelesaikan pendidikan tinggi mereka, mereka mulai mencari peluang untuk mengajar di perguruan tinggi atau universitas. Proses ini melibatkan pengiriman lamaran, wawancara, dan demonstrasi kemampuan mengajar. Setelah diterima sebagai dosen, mereka mulai membangun karir mereka dengan mengajar mata kuliah, melakukan penelitian, dan berkontribusi dalam pengembangan kurikulum. Perjalanan karir menjadi seorang dosen membutuhkan dedikasi yang tinggi terhadap pendidikan dan pengetahuan, serta kemauan untuk terus belajar dan berkembang.

Sebelum menjadi dosen, seseorang bisa saja telah bekerja di sebuah perusahaan asing sebelumnya, menjadi sekretaris dan bahkan jabatan tertinggi sebagai Executive Director. Pengalaman kerja di perusahaan asing, termasuk perjalanan dinas ke luar negeri, memberikan banyak wawasan dan inspirasi dalam memberikan materi pengajaran kepada mahasiswa. Mengetahui bahwa ia memiliki kompetensi di bidang bahasa Inggris, ada teman yang menawarkan kepadanya untuk mengajar Bahasa Inggris di salah satu perguruan tinggi swasta

## DAFTAR PUSTAKA

- Achjar Chalil. (2015). Pembelajaran Berbasis Fitrah,. Balai Pustaka, 3(April).
- Arfiandy, A. (2021). Pengembangan Mutu Dosen di Perguruan Tinggi. Al-Afkar: Jpurnal for Islamic Studies, 4(1).
- Brennan, P. A., & Oeppen, R. S. (2022). The role of human factors in improving patient safety. Trends in Urology & Men's Health, 13(3), 30-33. <https://doi.org/10.1002/tre.858>
- Chusyairi, A., & Subari, S. S. (2020). Perancangan E-Recruitment Dosen Baru Berbasis Web Dengan Metode Design Sprint. INFORMATICS FOR EDUCATORS AND PROFESSIONAL : Journal of Informatics, 5(1). <https://doi.org/10.51211/itbi.v5i1.1408>
- Irwansyah, M. (2015). Sistem Informasi Repository Digital Beban Kerja Dosen. Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN), 1(1). <https://doi.org/10.26418/jp.v1i1.10221>
- Muluk, M. R. K., & Amelia, A. (2019). Strategi Percepatan Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen ( Studi Pada Fakultas X Universitas Y ). Civil Service, 13(1).
- Rachman, P. A. (2022). Mental Baik Saat Pandemi. Jejak Pemikiran Pemuda Indonesia Tentang Kesehatan Mental Dan Covid-19.
- Sihombing, F., Susilowati, Y. A., & Setyarini, E. A. (2021). Perbandingan Kepuasan Mahasiswa pada Pelaksanaan Kuis dengan Metode Konvensional dan Kahoot! Aplikasi. Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada, 10(1). <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.602>

## TENTANG PENULIS

### **Dra. Wiwin Winarti, SS., M.I.Kom**



Latar belakang pendidikan telah menyelesaikan pendidikan Magister Ilmu Komunikasi pada tahun 2013 - 2015 di Universitas Padjadjaran, Bandung, Indonesia. Menyelesaikan S1 Sastra Inggris pada tahun 1998-2002 di Universitas Padjadjaran, Bandung, Indonesia. Menyelesaikan Program AKTA IV pada tahun 2001-2002 di Universitas Terbuka Bandung, Indonesia. Fakultas Ilmu Komunikasi, Ilmu Penerangan (1986-1992), Universitas Padjadjaran, Bandung, Indonesia.

Saat ini bekerja sebagai Dosen di Politeknik Al Islam Bandung mulai tahun 2001 - sekarang. Pernah menjadi Ketua Program Studi Administrasi Rumah Sakit pada tahun 2019 - 2023. Mata Kuliah yang Diampu: Pengantar Ilmu Komunikasi (PIK), Pelayanan Pelanggan (PP), Komunikasi Terapeutik (Komter), Pengantar Strategi Negosiasi (PSN), Komunikasi Administrasi Perkantoran (KAP), English For Specific Purpose I (ESP I) dan English for Specific Purpose II (ESP II). Menjadi Executive Director PT JIBS (Japan-Indonesia Business Solution) pada 2014-2016. International Relations Officer, Dekopin (Dewan Koperasi Indonesia) 2007-2009. Menjadi Marketing Advisor, CCD (Cooperative Center Denmark) 1998-2000.

# BAB 8

## NURSING NOW: STRATEGY FOR NURSING RESEARCH

Dewanti Widya Astari, S.Kep., Ns., M.Kep.

Berdasarkan data Kementerian Kesehatan, terdapat 1,97 juta tenaga kesehatan di Indonesia pada tahun 2023. Dari jumlah tersebut, jumlah paling banyak yaitu perawat sebanyak 563.739 orang (Kementerian Kesehatan, 2023). Indonesia memiliki berbagai tantangan kesehatan yang unik terutama penyakit menular dan tidak menular, masalah gizi, masalah kesehatan mental, serta tantangan kesehatan ibu dan anak. Penelitian dan *evidence based nursing practice* dapat membantu memahami akar masalah ini dan merancang solusi yang sesuai. Perawat sebagai armada terbesar diharapkan mampu melakukan strategi penelitian keperawatan yang tepat dalam menghadapi berbagai masalah kesehatan tersebut.

### A. Perawat dan Penelitian

Tujuan penelitian keperawatan adalah untuk meningkatkan dan membuat perawatan lebih aman dan setara bagi individu yang membutuhkan perawatan dan orang terdekatnya. Penelitian harus ditandai dengan kerja sama yang kuat antara berbagai disiplin ilmu keperawatan dan kesehatan serta bidang terkait lainnya. Pertanyaan penelitian harus didasarkan pada masalah yang berkaitan dengan aktivitas klinis yang dekat dengan pasien. Pentingnya keterlibatan semua kompetensi inti dalam penelitian sehingga meningkatkan kualitas asuhan keperawatan. Keenam kompetensi tersebut adalah perawatan yang berpusat pada individu, kerja tim dan

## DAFTAR PUSTAKA

- Aarts, C. (2017). Strategy for nursing research in Sweden. *Invest Educ Enferm*, 35(1), 5-7. doi:10.17533/udea.iee.v35n1a01
- Barros, A., Nóbrega, M., Santos, R. D. S., Cézar-Vaz, M. R., & Pagliuca, L. M. F. (2020). Research in nursing and modification of the knowledge tree in CNPq: contribution to science. *Rev Bras Enferm*, 73(1), e20170911. doi:10.1590/0034-7167-2017-0911
- Bassett, C., Bassett, J., & Tanner, J. (2003). What is Nursing Research? *British Journal of Perioperative Nursing (United Kingdom)*, 13(2), 76-77. doi:10.1177/175045890301300202
- Egry, E. Y., Barbosa, D. A., & Cabral, I. E. (2015). The many sides of Research Integrity: For Integrity in Nursing! *Rev Bras Enferm*, 68(3), 327-329, 375-327, 381-323. doi:10.1590/0034-7167.2015680301i
- Hafsteinsdóttir, T. B., Schoonhoven, L., Hamers, J., & Schuurmans, M. J. (2020). The Leadership Mentoring in Nursing Research Program for Postdoctoral Nurses: A Development Paper. *J Nurs Scholarsh*, 52(4), 435-445. doi:10.1111/jnu.12565
- Kementerian Kesehatan, R. I. (2023). Data SDM Kesehatan di Indonesia. Retrieved from <https://sisdmk.kemkes.go.id/>
- Kim, H. K., Jun, M., Rhee, S., & Wreen, M. (2020). Husserlian phenomenology in Korean nursing research: analysis, problems, and suggestions. *J Educ Eval Health Prof*, 17, 13. doi:10.3352/jeehp.2020.17.13
- Parnell, J. M., & Robinson, J. C. (2018). Social network analysis: Presenting an underused method for nursing research. *J Adv Nurs*, 74(6), 1310-1318. doi:10.1111/jan.13541
- Qirong, C., Mei, S., Siyuan, T., & Aimee, R. C. (2019). Research capacity in nursing: a concept analysis based on a scoping review. *BMJ Open*, 9(11), e032356. doi:10.1136/bmjopen-2019-032356

Wright, M. L., Higgins, M., Taylor, J. Y., & Hertzberg, V. S. (2019).  
NuRsing Research in the 21st Century: R You Ready? *Biol Res  
Nurs*, 21(1), 114-120. doi:10.1177/1099800418810514



## TENTANG PENULIS



### **Dewanti Widya Astari, S.Kep., Ns., M.Kep.**

Setelah menempuh pendidikan magister keperawatan di Universitas Padjadjaran tahun 2021, terus berkarya dan berkolaborasi baik dengan praktisi maupun institusi pendidikan.

Dewanti memiliki ketertarikan terhadap topik *ophthalmic nursing*, manajemen keperawatan, mutu dan manajemen rumah sakit, dan *research*. Pengalaman dan pelatihan yg pernah diikuti diantaranya adalah tenaga pelatih kesehatan, kurikulum, mutu rumah sakit, keselamatan pasien, *research*, serta berbagai publikasi internasional dan nasional. Hobi membaca buku dan *travelling*.

Email : dewantiwidya@gmail.com

Instagram : @widhlove

# BAB 9

## TIPS AND TRICKS TO DOUBLE DEGREE

Erna Irawan S.Kep Ners S.T M.Kep M.Kom

### A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu syarat menjadi seorang pendidik, latar belakang pendidikan harus sesuai dan linier dengan prodi dan mata kuliah yang diampu sehingga pendidikan sangat penting. Diera globalisasi ini, hampir segala hal membutuhkan digitalisasi, tak terkecuali bidang kesehatan. Kesehatan dan kemajuan teknologi saling bersanding untuk kemajuan dan kesehatan manusia.

### B. Kuliah 2 Jurusan

Keperawatan merupakan jurusan kesehatan yang memiliki prospek kerja yang tinggi karena dibutuhkan disemua tatanan baik komunitas maupun klinik. Keperawatan juga seperti mempelajari diri sendiri karena membahas kesehatan dan sakit pada individu, keluarga, masyarakat bahkan lingkungan.

Di masa sekarang, fenomena kuliah di dua jurusan sekaligus atau yang dikenal dengan istilah "double degree" semakin populer di kalangan mahasiswa. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain:

1. Kemajuan Teknologi dan Informasi: Teknologi memudahkan akses informasi dan materi pembelajaran dari berbagai jurusan. Mahasiswa dapat mengakses kuliah online, webinar, dan sumber belajar lainnya secara fleksibel, memungkinkan

## DAFTAR PUSTAKA

- Universitas BSI (2008) Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan. [WWW.BSI.ac.id](http://WWW.BSI.ac.id)
- Universitas BSI (2009) Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik. [WWW.BSI.ac.id](http://WWW.BSI.ac.id)
- Universitas BSI (2011) Prodi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Keperawatan. [WWW.BSI.ac.id](http://WWW.BSI.ac.id)
- STMIK Nusa Mandiri Jakarta (2014) Magister Ilmu Komputer. [www.stimiknuri.ac.id](http://www.stimiknuri.ac.id)
- Universitas Padjadjaran (2014) Magister Keperawatan Komunitas. [www.unpad.ac.id](http://www.unpad.ac.id)

## TENTANG PENULIS



**Erna Irawan S.Kep Ners S.T M.Kep  
M.Kom**

Riwayat Pendidikan pada tahun 2008-2011 menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan dari Universitas BSI Bandung. Pada tahun 2011-2012 menempuh Pendidikan Profesi Ners dari Universitas BSI Bandung. Pada tahun 2009-2013 menempuh Pendidikan Sarjana Teknik Informatika dari Universitas BSI Bandung. Pada tahun 2014-2016 menempuh pendidikan Magister Ilmu Komputer dari STMIK Nusa mandiri Jakarta. Pada tahun 2014-2017 menempuh Pendidikan Magister Ilmu Keperawatan dari Universitas Padjadjaran. Saat ini Bekerja sebagai Dosen di Prodi Profesi Ners Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Adhirajasa Reswara Sanjaya (ARS).

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202434210, 30 April 2024

**Pencipta**  
Nama : **Ferdinand Sihombing, Ns. Aneng Yuniangsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.K dkk**  
Alamat : Gang Cijati II No. 191A RT 003 RW 005 Kelurahan Karang Pamulang, Mandalajati, Bandung, Mandalajati, Bandung, Jawa Barat, 40195  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : **Ferdinand Sihombing, Ns. Aneng Yuniangsih, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.K dkk**  
Alamat : Gang Cijati II No. 191A RT 003 RW 005 Kelurahan Karang Pamulang, Mandalajati, Bandung, Mandalajati, Bandung, Jawa Barat, 40195  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Antologi Dosen & Penelitian "Penelitian Pilar Kemajuan Peradaban"**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 April 2024, di Purbalingga  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000609568

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
u.b  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS MT SILALAH  
NIP. 196812301996031001

**Disclaimer:**

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.