



Pengembangan RPS Berbasis OBE

**Pada Mata Kuliah Agama Islam
di Perguruan Tinggi Umum**

Ririn Gusti



Pengembangan RPS Berbasis OBE

Pada Mata Kuliah Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum



Ririn Gusti lahir di Kabupaten Kepahiang 31 Agustus 1988 adalah dosen **Universitas Bengkulu** yang mendapatkam amanah sebagai pengampu **Mata Kuliah Umum (MKU) Agama Islam di Universitas Bengkulu**. Menyelesaikan jenjang Pendidikan SDN 03 Kabupaten Kepahiang pada tahun 2000. Pada tahun yang sama melanjutkan Pendidikan ke Pondok Modern Darussalam Gontor Putri yang beralamatkan di Sambirejo Mantingan Ngawi Jawa Timur dan selesai pada tahun 2006. Pada tahun 2006 melanjutkan Pendidikan di Institut Studi Islam Darussalam (ISID) Ponorogo Jawa Timur Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai semester 3, kemudian di semester 4 penulis melanjutkan perkuliahan di PRODI yang sama di STAIN Bengkulu selesai pada tahun 2010. Pada Agustus 2010 penulis melanjutkan ke Jenjang S2 Pendidikan Agama Islam di STAIN Bengkulu dan selesai pada tahun 2012.



0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



PENGEMBANGAN RPS BERBASIS OBE

**Pada Mata Kuliah Agama Islam
di Perguruan Tinggi Umum**

Ririn Gusti



PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

PENGEMBANGAN RPS BERBASIS OBE
Pada Mata Kuliah Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum

Penulis : Ririn Gusti

Editor : Darmawan Edi Winoto, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Fitriani Nur Khaliza

ISBN : 978-623-120-718-0

No. HKI : EC00202440051

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “ Pengembangan RPS Berbasis OBE Pada Mata Kuliah Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum”. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku ini membahas tentang pengembangan perencanaan pembelajaran ditingkat perguruan tinggi berbasis *Outcome Base Education* (OBE) sesuai kebijakan kurikulum merdeka belajar pada kampus merdeka.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	9
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	9
B. Tujuan Pendidikan Agama Islam	10
C. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	11
D. Materi Pendidikan Agama Islam	12
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	13
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI.....	14
BAB 3 KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA	15
A. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka	15
B. Dinamika Kurikulum Perguruan Tinggi.....	18
C. Pendidikan Agama Islam dalam Perkembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Umum (PTU)	20
D. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum.....	24
E. Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
BAB 4 OUTCOME BASE EDUCATION (OBE).....	32
A. Pengertian OBE.....	34
B. Dasar Penerapan OBE.....	34
C. Tahapan Penyusunan Kurikulum berbasis OBE	38
BAB 5 PENGEMBANGAN RPS BERBASIS OBE.....	45
Pengertian Rencana Perkuliahan Semester (RPS).....	45
A. Tahapan Pengembangan Rencana Perkuliahan Semester (RPS).....	46
B. Pengembangan RPS KKNI MBKM Berbasis OBE	51
C. Penerapan RPS KKNI-MBKM berbasis OBE	61

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	76
TENTANG PENULIS	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1.	Kegiatan MBKM.....	18
Gambar 4. 1.	Kurikulum dengan Pendekatan OBE.....	36
Gambar 4. 2.	Alur Penentuan Profil.....	39
Gambar 4. 3.	Alur Kurikulum Program Studi	43
Gambar 5. 1.	Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi	48
Gambar 5. 2.	Tahapan Perancangan Pembelajaran	50

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1.	Analisis Permasalahan Pada Matkuliah Agama Islam	52
--------------------	---	----



**PENGEMBANGAN RPS
BERBASIS OBE PADA MATA
KULIAH AGAMA ISLAM DI
PERGURUAN TINGGI UMUM**

Ririn Gusti



BAB

1

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam memiliki posisi strategis dalam pembentukan generasi bangsa Indonesia. Karakter masyarakat seperti seperti beriman, bertakwa dan akhlak mulia diharapkan muncul melalui pendidikan Agama Islam. Implementasi Pendidikan Agama Islam menjadi penting dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional agar mampu mewujudkan peradaban bangsa yang memiliki keseimbangan antara spritual, sikap dan pengetahuannya. Oleh karena itu, pembelajaran Agama Islam diselenggarakan dari level pendidikan pra sekolah hingga perguruan tinggi.

Posisi pendidikan Agama islam di perguruan tinggi umum diselenggarakan melalui matakuliah Agama dengan kelompok matakuliah wajib umum (MKWU). Penyelenggaraan pembelajaran matakuliah Agama dilaksanakan di perguruan tinggi berbasis agama dan non agama (umum). Salah satunya universitas yang memiliki MKWU agama yaitu Universitas Bengkulu sebagai perguruan tinggi negeri terbesar di Provinsi Bengkulu. Matakuliah Agama di Universitas Bengkulu sebagai MKWU yang wajib diambil oleh mahasiswa pada semester awal. Beban SKS matakuliah ini yaitu 3(1-2) SKS dengan kegiatan teori dan praktik yang sebanyak 16 kali pertemuan di dalam satu semester.

Tujuan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di PTU adalah membentuk kepribadian dan karakter mahasiswa agar berperilaku religious. Mata kuliah PAI tidak semata-mata diberikan kepada mahasiwa hanya untuk memahami ajaran Islam saja, tetapi lebih dari itu diharapkan para mahasiswa setelah mengambil mata

BAB 2

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertakwa dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Disertai dengan tuntutan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antarumat beragama dalam masyarakat hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa. Pendidikan agama Islam (PAI) adalah upaya mendidihkan agama Islam atau ajaran Islam dan nilai-nilainya, agar menjadi *way of life* (pandangan dan sikap hidup) seseorang.

Definisi pendidikan Agama Islam juga diberikan oleh Departemen Agama yaitu pembelajaran yang memberikan tuntunan terhadap generasi agar memiliki menghayati mengenal, memahami, hingga mengimani, bertakwa dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman.

Beberapa rumusan dari pengertian pendidikan Agama Islam yang telah diuraikan sebelumnya. Pendidikan Agama Islam maka dapat disimpulkan sebagai upaya pendidikan terhadap generasi tentang pengalaman, pengetahuan,

BAB 3

KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

A. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Merdeka Belajar - Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi.

Program MBKM secara implisit merupakan respon Kemdikbudristek dalam rangka menyiapkan lulusan yang Tangguh dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi yang semakin berkembang dengan pesat di era revolusi industri 4.0, kompetensi mahasiswa harus semakin diperkuat sesuai dengan perkembangan yang ada. Diperlukan adanya link and match antara lulusan pendidikan tinggi bukan hanya dengan dunia usaha dan dunia industri saja tetapi juga dengan masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan. Berdasarkan hal tersebut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)” yang saat ini mulai diterapkan oleh perguruan tinggi. Kebijakan Kemdikbud tersebut berkaitan dengan pemberian kebebasan bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama maksimum tiga semester belajar di luar program studi dan kampusnya.

BAB

4

OUTCOME BASE EDUCATION (OBE)

Dunia dihadapkan pada suatu era dimana perubahan terjadi sangat cepat. Perubahan ini terjadi di semua bidang termasuk bidang Pendidikan. Dunia Pendidikan dihadapkan pada suatu kondisi dimana harus menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi atau kapabilitas untuk dapat bersaing dimasa sekarang dan masa yang akan datang. Era disrupsi menciptakan kondisi dimana perubahan yang masif, cepat, dengan pola yang sulit tertebak (*Volatility*), perubahan yang cepat menyebabkan ketidakpastian (*Uncertainty*), terjadinya kompleksitas hubungan antar faktor penyebab perubahan (*Complexity*), kekurangjelasan arah perubahan yang menyebabkan ambiguitas (*Ambiguity*). Pada Era ini, teknologi informasi telah menjadi basis atau dasar dalam kehidupan manusia termasuk dalam bidang pendidikan di Indonesia. Sehingga terjadilah kemudian disrupsi Pendidikan yang harus diantisipasi oleh Pendidikan tinggi.

Disrupsi pada dunia pendidikan merupakan konsekuensi dari munculnya era revolusi industri 4.0. Ciri utama pendidikan dalam revolusi industri 4.0 adalah pemanfaatan teknologi digital dalam proses pendidikan (*cyber system*). Kondisi tersebut memposisikan *digital learning* menjadi sesuatu yang krusial dalam dunia Pendidikan. Disrupsi di dunia Pendidikan tidak hanya menyentuh aspek proses tetapi juga menyentuh aspek kompetensi atau learning outcome yang harus dibekalkan pada mahasiswa. Kompetensi masa sekarang dan masa yang akan datang akan jauh sekali berbeda.

BAB 5

PENGEMBANGAN RPS BERBASIS OBE

Pengertian Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

Perangkat pembelajaran merupakan wujud persiapan dosen sebelum memulai aktivitas pembelajaran di setiap semester. Persiapan yang dilakukan berupa perancangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam merancang RPS dan RPP, sebagian dosen terkendala kurangnya kompetensi pedagogik, khususnya bagi dosen yang tidak berasal dari bidang ilmu kependidikan. Padahal, kompetensi pedagogik memiliki relevansi positif dengan kinerja dan kualitas pembelajaran terhadap mahasiswa, baik di dalam maupun di luar kelas.

Perencanaan proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. Selain itu RPS juga diistilahkan dengan rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah/modul. Perangkat pembelajaran ini dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi. Pengertian lain dari RPS yang coba dirumuskan yaitu rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah. Posisi RPS di dalam kurikulum pendidikan tinggi terletak sangat strategis sebagai

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Razak, Andi, Fathul Jannah, and Khairul Saleh. "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Di SMK Kesehatan Samarinda." *el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies* 1, no. 2 (2019): 95–102.
- Agung, Dewa Agung Gede. "Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia* 4, no. 1 (2021): 1.
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri, Rudiana Agustini, Musimin Ibrahim, and, I Nyoman Tika. "Perangkat Pembelajaran (RPS Dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 309.
- Amin, Rifqi. "Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum: Studi Kasus Di Universitas Nusantara PGRI Kediri." *Didaktika Religia* 2, no. 1 (2013): 1–24.
- Anwar, Rosyida Nurul, and Siti Muhayati. "Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum Di Banjarmasin." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 17, no. 1 (2023): 375.
- Arifin, Anwar. *Politik Pendidikan Tinggi Di Indonesia*. Makasar: Pustaka Indonesia, 2012.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2006.
- Arindawati. *Beberapa Alternatif Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, n.d. Malang: Bumi Media Publishing, 2004
- Azwar, Syaifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.

- Batubara, Abi Karoma, and Dedy Firduansyah. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Pendidikan Seni Musik Di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stkip Pgri Lubuklinggau." *Jurnal Pendidikan Sendratasik* 9, no. 2 (2020): 261–270.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science+Business Media, 2009.
- Budiyanti, Nurti, Asep Bahria, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. "Problematika Dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum." *Inovatif Volume* 7, no. 1 (2021): 46–63.
- Cikarge, Ghia Pisti, and Pipit Utami. "Analisis Dan Desain Media Pembelajaran Praktik Teknik Digital Sesuai Rps." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 3, no. 1 (2018): 92–105.
- Damayanti, Welsi, Ahmad Fuadin, and Rama Wijaya Abdul Rozak. "Redesain RPS Berbasis Riset Untuk Meningkatkan Kemampuan 6C Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia" 12, no. 2 (2023): 251–264.
- Departemen Agama RI. *Departemen Agama RI, Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam, Pada SMTA*, 1985.
- Depdiknas. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi; Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Akademik Buku Petunjuk Pelatihan Dosen Matakuliah Pengembangan Kepribadian PAI*. Padang, 2004.
- — —. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*, 2012.
- — —. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia, 2003.
- Dewi Wulandari, Dkk. *Panduan Program Bantuan Kerjasama Kurikulum Dan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen

Dikti Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.

Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi . *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0*, 2018.

Eliyarti, Eliyarti, Chichi Rahayu, and Zakirman Zakirman. "Penerapan Bahan Ajar Fisika Dengan Variasi Bentuk Tugas Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik." *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha* 10, no. 2 (2020): 82.

Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo., 2013.

Faruq, Umar Al. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum." *Jurnal Contemplate: Jurnal Ilmiah Studi Keislaman* 1, no. 02 (2020): 107-132. Learning, Islamic Religious Education, Public Universities. %0AJurnal.

Ghozali, Imam, Muhammadong, Rohmatul Faizah, M Nur Kholis Al Amin, Zawaw Naniek Ratni Juliaridi AR, Saifuddin Zuhri, Muhammad Fauzy Emqi, Khalid Rahman, and Syamhudian Noor. *DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PTU*. Diandra Kreatif, 2023.

Gurukkal, Rajan. "Outcome-Based Education: An Open Framework." *Higher Education for the Future* 7, no. 1 (2020): 1-4.

Hamdan, Yusuf. "Pernyataan Visi Dan Misi Perguruan Tinggi," no. 1 (2001): 90-103.

Hariato, Warsono dan. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya., 2013.

Helaluddin. "Analisis Kebutuhan Dalam Redesain Silabus (RPS) Mata Kuliah Bahasa Indonesia." *JURNAL GRAMATIKA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2018): 85-103.

- Indah Pratiwi, Arie Junus Rorong, Joyce Jacinta Rares. "Pengaruh Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Magang Terhadap Kompetensi Mahasiswa Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Indah." *Jurnal Administrasi Publik IX*, no. 2 (2023): 1-16.
- Ismet Basuki dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Jenderal, Direktorat, and Pembelajaran Dan. "Panduan Penyusunan Perangkat Pembelajaran & Bahan Ajar 2017" (2017).
- Junaidi, Aris. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Jurkiewicz, C. L. "Generation X and the Public Employee." *Public Personnel Management* 29, no. 1 (n.d.).
- Kaimuddin. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi." *Jurnal Al-Ta'dib* 8, no. 1 (2015): 7823-7830.
- Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan Dan, and Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*, n.d.
- Kemendikbud. *Kemenristekdikti. (2018). Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (Outcome Based Education/OBE).*, 2018.
- — —. "Panduan Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka (MBKM)" (2021): 1-66.
- Kemenristekdikti. *Peraturan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi., 2015.

- Kim, Sharon, Mahjabeen Raza, and Edward Seidman. "Improving 21st-Century Teaching Skills: The Key to Effective 21st-Century Learners." *Research in Comparative and International Education* 14, no. 1 (2019): 99–117.
- Mahmud, Nurfadilah, Rezki Amaliayah AR, Nursafitri Amin, and Muhammad Jufri. "Pengembangan Perangkat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis Kecerdasan Interpersonal Untuk Mengembangkan Kompetensi Sosial Mahasiswa." *Journal on Pedagogical Mathematics* 1, no. 1 (2018): 10–16.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pempelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- — —. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Miftah, M. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2 (2013): 95.
- Mudlofar, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Islam, Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011
- Muhaimin, Suti"ah, Sugeng Listyo Prabowo. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2008.
- Muhaimin, Ahmad. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum 2004 (Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2024.
- Mustaghfiroh, Siti. "Konsep 'Merdeka Belajar' Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 141–147.

- Muzakir, Muchammad Ibnu, and Susanto. "Implementasi Kurikulum Outcome Based Education (Obe) Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Di Era Revolusi Industri 4.0." *Edukasiana: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2023): 118–139.
- Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Nasoha, Seruni Rahmatul, Jeri Araiku, Weni Dwi Pratiwi, and Muhammad Yusup. "Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning." *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2022): 49–61.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara., 2009.
- Nino Indrianto. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Deepublish, 2020.
- Nur, Syamsiara, Indah Panca Pujiastuti, and Sari Rahayu Rahman. "Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat." *Saintifik* 2, no. 2 (2016): 133–141.
- Nurbaeti, and at all. "Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Pada Mahasiswa Politeknik Negeri Ujung Pandang." *Prosiding Seminar Hasil Penelitian (SNP2M) 2018* (2018): 289–294. [http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/snp2m/article/view File/899/793](http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/snp2m/article/view/File/899/793).
- Nurhadi, et. al. *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Edisi Revi., n.d.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. *Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*, 2014.
- Permendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaanrepublik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*, 2020.

- Pribadi, Benny A. *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Rati, Ni Wayan, Nyoman Kusmaryatni, and Nyoman Rediani. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 6, no. 1 (2017): 60–71.
- Ristekdikti, Dirjen Belmawa. T. *Penyusun, Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, 2nd Ed.* Jakarta, 2016.
- Rodiyah, Rodiyah. "Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Era Digital Dalam Menciptakan Karakter Mahasiswa Hukum Yang Berkarakter Dan Profesional." *Jurnal Nasional Hukum* 7, no. 2 (2021): 425–434.
- Rofii, Faqih, and Diky Siswanto. "Pengembangan Kurikulum Teknik Elektro Berbasis KSKI-MBKM." *The 4th Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2021)*, no. 15 (2021): 1070.
- Ryder, N. B. "The Cohort as a Concept in the Study of Social Change." *American Sociological Review* 30 (n.d.).
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Setiawan, Adi, Amin Suryani, Destriana Kurniawati, and Universitas Sebelas Maret. "Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Mendorong Pembaruan Pendidikan Tinggi Di Indonesia." *Jurna, Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2, no. 5 (2023): 905–913.
- Setiono, Setiono, Sistiana Windyariani, and Aa Juhanda. "Implementasi Sistem Penilaian Berbasis Outcome Based Education Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2023): 1–9.
- Sevima, Fadhol. *Apa Itu Outcome Based Education (OBE)? Konsep Dan Penilaiannya*, 2023. <https://sevima.com/>.




- Shoimin, A. "Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum." Yogyakarta: Ar-Ruzz Media., 2013.
- Sidiq, Asah Wiari, and Muryanto Agus Nuswantoro. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (E-Learning) Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bagi Mahasiswa S1 Akuntansi FE Universitas Semarang." *Solusi* 19, no. 2 (2021): 15-27.
- Sihombing, D. *Tipografi Dalam Desain Grafis*. Jakarta: Gramedia, 2015.
- Simatupang, Devid Trinaldo. "Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Divisi Kamar Angkatan 2018/2019 Di Politeknik Pariwisata Batam." *Jurnal Kepariwisata dan Hospitalitas* 5, no. 2 (2022): 52.
- Siregar, Bakhtiar Yakin. "Penerapan Outcome-Based Education (OBE) Dan Permasalahannya" (2022): 1-25.
- Sitepu, B.P., and Ika Lestari. "Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32, no. 1 (2018): 41-49.
- Sterbenz, Christina. *Here's Who Comes after Generation Z and They'll Be the Most Transformative Age Group Eve*. Edited by Business and Insider., 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- — —. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta., 2018.
- Sukirman, Muhammad Zaenuri, and Luthfi Qoriatul Hasanah. "Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Mahārat Al-Istimā' Berbasis Kecakapan Abad 21." *Al-Ma'rifah* 20, no. 1 (2023): 1-20.
- Syahputra, B P, and I S Tanjung. "Membangun Sinergi Pusat Karir Dan Program Studi Melalui Program Tracer Study Dan Pengembangan Karir Lulusan." ... *Carrier Center Network*

- (ICCN) *Summit 2019* (2019): 237–239. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/ICCN/article/view/3936>.
- Tarigan, R. *Pengaruh Model Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia Siswa Di SDN 060856 Medan.*, 8 172–180 (2018).
- Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan, and Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Jakarta, 2020.
- Twenge, J. M. *Generation Me: Why Today's Young Americans Are More Confident, Assertive*. New York, 2006.
- Ulum, Bahrul, Tata Septayuda, Abdul Hafidz Mukhlis, Hanjani Salma, and Elsa Nadia Harahapst. "Dampak Matakuliah Pendidikan Agama Islam Terhadap Etika Akademik : Studi Atas Mahasiswa Universitas Al-Azhar." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2021): 47–66.
- Wicaksono, Galih Wasis, Hari Windu Asrini, and Muhammad Andi Al-Rizki. "Desain Perangkat Pembelajaran Pendidikan Tinggi Dengan Sistem Lective Gegulang™." *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi (JNTETI)* 6, no. 4 (2017): 416–422.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Yusmiono, Bobby Agus. "Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas PGRI Palembang." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 1 (2018): 1–8. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/2148>.
- Zaki, Muhammad. "Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum Berbasis Multikulturalisme." *Nur El-Islam* 2, no. 1 (2015): 41–54.

Zawawi, Imam Ghozali Muhammadong Rohmatul Faizah M Nur Kholis Al Amin. "Dinamika Pendidikan Agama Islam Pada Ptu." *Diandra Kreatif* (2023): 87.

Zuhairini, dkk. *Metodologi Pendidikan Agama*, Solo: Ramadhani, 1983.

LAMPIRAN

  		Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Bengkulu	
Fakultas	: <i>Ekonomi dan Bisnis (sesuaikan dengan nama fakultas masing-masing)</i>	
Program Studi	: <i>S1 Akutansi (sesuaikan dengan nama program studi masing-masing)</i>	
Kode Program Studi	: <i>62201 (silahkan lihat kode prodi di Web PD.DIKTI dan di isi sesuai dengan kode masing-masing program studi)</i>	
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam	
Kode Mata Kuliah	: MKU-101	
Jenis Mata Kuliah	: <i>Wajib Nasional</i>	
Bobot SKS	: Tatap Muka: 1 SKS, Praktikum: 2 SKS, Praktik Lapangan: ... SKS, Simulasi: ... SKS	
Metode Pembelajaran	: <i>Metode Pemecahan Kasus (Case Method) dan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/ Team-Based Project)(sesuaikan dengan metode yang digunakan dan mengacu pada Permendikbud No.3 Tahun 2020)</i>	
Semester	: <i>Ganjil dan Genap (sesuaikan dengan semester pada saat mengampu matq kuliah)</i>	
Tahun Ajaran	: <i>2023/ 2024 (sesuaikan dengan tahun ajaran pada saat mengampu mata kuliah)</i>	
Dosen Pengampu	: <i>Ririn Gusti, M.Pd.I (sesuaikan dengan nama dosen pengampu)</i>	

Koordinator Program Studi		<i>Dr. E. Lismawati, SE, M.Si, Ak, CA(sesuaiakan dengan nama Koordinator Program Studi)</i>
Tanggal Pengembangan RPS	:	01 Agustus 2023
CPMK Mata Kuliah	:	Membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan
Capaian Pembelajaran (CP)		
A. CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK	:	
1. CPL-1 (S-1)	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. CPL-2 (S-2)	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. CPL-3 (P-1)	:	Mampu menguasai konsep tentang Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah; Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); membangun paradigm Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modem; membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban; membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; Islam

		menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama; peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera; dan implementasi Islam yang <i>rah matan lil 'alamin</i> .
4. CPL-4 (KU-5)	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
5. CPL-5 (KK1)		Membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan.
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	
1. CPMK1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CPL-1).
2. CPMK2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama (CPL-2).
3. CPMK3	:	Mampu menguasai konsep tentang Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah Swt yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah; Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); membangun paradig Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modem; membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan

		sebagai beban hidup dan kewajiban; membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama; peran masjid dalam membangun umat yang religius-spritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera; dan implementasi Islam yang <i>rah matan lil 'alamin</i> (CPL-3).
4. CPMK4	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-4).
5. CPMK5		Membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan (CPL-5).
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		<i>Isi sesuai dengan kemampuan yang akan diterima oleh mahasiswa pada mata kuliah tertentu dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengacu CPL dan CPMK misalnya [CPMK-4] atau bisa mengandung kata kerja Afektif-1 (A-1). Perhatikan gunakan kata yang diawali kata 'mampu' dan dilanjutkan kata kerja operasional. Hindari kata kerja kata kerja bukan operasional/tindakan, seperti: 'mengerti', 'memahami', dan mempelajari'.</i>
1. Sub-CPMK1	:	Mampu menyimpulkan tentang agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional (C2, A3).
2. Sub-CPMK2	:	Mampu menguraikan Konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah (C2,A4).

3. Sub-CPMK3	:	Mampu menganalisis tentang Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern (C4,A2,P5).
4. Sub-CPMK4	:	Mampu menghubungkan integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil) (C6, A4, P4).
5. Sub-CPMK5	:	Mampu membangun paradigma Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern (C6, A5, P5)
6. Sub-CPMK6	:	Mampu menyimpulkan membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban (C2, A3).
7. Sub-CPMK7	:	Mampu membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural (C6, A5, P5).
8. Sub-CPMK8	:	Mampu menganalisis tentang Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini (C4,A2,P5).
9. Sub-CPMK9	:	Mampu menganalisis tentang kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama (C4,A2,P5).
10. Sub-CPMK10	:	Mampu menyimpulkan tentang peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera (C2,A4).
11. Sub-CPMK11	:	Mampu mempraktekan tentang implementasi Islam yang <i>rah matan lil 'alamin</i> (C3,A4,P3).
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		
1. CPMK1	:	Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 11
2. CPMK2	:	Sub-CPMK4, Sub-CPMK7

TENTANG PENULIS



Ririn Gusti lahir di Kabupaten Kepahiang 31 Agustus 1988 adalah dosen Universitas Bengkulu yang mendapatkan amanah sebagai pengampu Mata Kuliah Umum (MKU) Agama Islam di Universitas Bengkulu. Menyelesaikan jenjang Pendidikan SDN 03 Kabupaten Kepahiang pada tahun 2000. Pada tahun yang sama melanjutkan Pendidikan ke Pondok Modern Darussalam Gontor Putri yang beralamatkan di Sambirejo Mantingan Ngawi Jawa Timur dan selesai pada tahun 2006. Pada tahun 2006 melanjutkan Pendidikan di Institut Studi Islam Darussalam (ISID) Ponorogo Jawa Timur Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai semester 3, kemudian di semester 4 penulis melanjutkan perkuliahan di PRODI yang sama di STAIN Bengkulu selesai pada tahun 2010. Pada Agustus 2010 penulis melanjutkan ke Jenjang S2 Pendidikan Agama Islam di STAIN Bengkulu dan selesai pada tahun 2012.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202440051, 20 Mei 2024

Pencipta
Nama : **Ririn Gusti**
Alamat : Jl. Padat Karya 32, Rt 14 Rw 04 Kelurahan Sumur Dewa Kecamatan Selebar Kota Bengkulu, Selebar, Bengkulu, Bengkulu, 38216
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Ririn Gusti**
Alamat : Jl. Padat Karya 32, Rt 14 Rw 04 Kelurahan Sumur Dewa Kecamatan Selebar Kota Bengkulu, Selebar, Bengkulu, Bengkulu, 38216
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Pengembangan RPS Berbasis OBE Pada Mata Kuliah Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 Mei 2024, di Purbalingga
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000615407

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.