



علم النحو الثاني

'Ilmu Nahwi Tsani

Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.



Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. Lahir di Pringsewu Lampung, 8 Oktober 1977. Menyelesaikan pendidikan S1 di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ (2001), S2 Pendidikan Bahasa UNJ (2004), dan S3 Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ (2016). Menjadi dosen di Pendidikan Bahasa Arab UNJ sejak tahun 2005 dan juga di S2 – S3 Linguistik Terapan Pascasarjana UNJ, terlibat aktif dalam kegiatan akademik dan kegiatan ilmiah dalam penelitian dan berbagai pertemuan ilmiah. Di samping itu juga aktif dalam kegiatan struktural di UNJ di antaranya menjadi Tim Pengembang Kemahasiswaan dan Alumni Wakil Rektor III (2006 – 2010, 2010 – 2014, dan 2014 - 2016), Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni FBS UNJ (2017 – 2021), Wakil Ketua Tim Reformasi Birokrasi UNJ (2021 – 2023), Tim Penjaminan Mutu S3 LT UNJ (2023), Ketua Tim Pendirian S2 Magister Pendidikan Bahasa Arab FBS UNJ (2022-2023), Koordinator Pusat Pengabdian Masyarakat dan Pengelolaan KKN LPPM UNJ (2023 – sekarang).

Telah menghasilkan berbagai publikasi pada jurnal dan prosiding bereputasi nasional dan internasional, juga menghasilkan buku hasil penelitian di antaranya: Penerjemahan Arab-Indonesia (2017), Materi Qaryah Arabiyah (2018), Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komputer (2020), Kitabah Muqayyadah (2022), dan Ilmu Nahwu 2 (2024).



0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



عِلْمُ النَّحْوِ الثَّانِي

ILMU NAHWI TSANI

Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

عِلْمُ النَّحْوِ الثَّانِي

'ILMU NAHWI TSANI

Penulis : Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.

Desain Sampul : Ardyan Arya Hayuwaskita

Tata Letak : Ayu May Lisa

ISBN : 978-623-120-799-9

Diterbitkan oleh : EUREKA MEDIA AKSARA, JUNI 2024
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO.225 /JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

المقدمة

في عالم اللغة وعلومها، يشغل علم النحو مكانة بارزة وحيوية. إنه النافذة التي تفتح أمامنا لفهم تراكيب الجمل وبنية اللغة، حيث يُعد الاستفهام واحداً من أهم العناصر التي يتعامل معها علم النحو بشكل عميق وشامل. إن القدرة على طرح الأسئلة وفهم الاستفهام المنفي تعكس مستوى اللغة والفهم اللغوي للإنسان.

بالإضافة إلى ذلك، يتعامل الكتاب الذي بين يديك مع مفهوم اسم الإشارة، الذي يلعب دوراً أساسياً في تحديد المواضع والأشياء في الجملة. سنتعرف أيضاً على موضع تقديم الخبر ودوره الحيوي في تحقيق التوازن والوضوح في الجملة.

الدرس السادس سيأخذنا في رحلة مثيرة إلى عالم أكثر تعقيداً، حيث سنتعمق في دراسة "إنّ" وأخواتها، سنكشف أسرار الأسماء الخمسة وكيفية إعرابها بشكل صحيح. سنتناول أيضاً حكم التمييز وكيفية التعامل مع العدد ونائب الفاعل.

لا يقتصر علم النحو على ذلك فقط، بل سنتناول أيضاً المفاهيم المهمة مثل الحال وأنواعه، والمستثنى وكيفية التعامل معه بمختلف أشكاله، بالإضافة إلى العطف والنفي اللذين يلعبان دوراً مهماً في تكوين الجمل بشكل صحيح.

إن هذا الكتاب يهدف إلى توجيه القارئ في رحلة ممتعة ومثيرة إلى عالم النحو، حيث ستتاح له الفرصة لاكتشاف أغوار اللغة وتحليلها بدقة أكبر. دعونا نبدأ هذه الرحلة المثيرة في عالم علم النحو، مستعدين لاستكشاف أعماق أسرار اللغة وأروقتها.

في عالم اللغة وعلومها، يشغل علم النحو مكانة بارزة وحيوية. إنه النافذة التي تفتح أمامنا لفهم تراكيب الجمل وبنية اللغة، حيث يُعد الاستفهام واحداً من أهم العناصر التي يتعامل معها علم النحو بشكل عميق وشامل. إن القدرة على طرح الأسئلة وفهم الاستفهام المنفي تعكس مستوى اللغة والفهم اللغوي للإنسان.

بالإضافة إلى ذلك، يتعامل الكتاب الذي بين يديك مع مفهوم اسم الإشارة، الذي يلعب دوراً أساسياً في تحديد المواضع والأشياء في الجملة. سنتعرف أيضاً على موضع تقديم الخبر ودوره الحيوي في تحقيق التوازن والوضوح في الجملة.

الدرس السادس سيأخذنا في رحلة مثيرة إلى عالم أكثر تعقيداً، حيث سنتعمق في دراسة "إنَّ" وأخواتها، وسنكشف أسرار الأسماء الخمسة وكيفية إعرابها بشكل صحيح. سنتناول أيضاً حكم التمييز وكيفية التعامل مع العدد ونائب الفاعل.

لا يقتصر علم النحو على ذلك فقط، بل سنتناول أيضاً المفاهيم المهمة مثل الحال وأنواعه، والمستثنى وكيفية التعامل معه بمختلف أشكاله، بالإضافة إلى العطف والنفي اللذين يلعبان دوراً مهماً في تكوين الجمل بشكل صحيح.

إن هذا الكتاب يهدف إلى توجيه القارئ في رحلة ممتعة ومثيرة إلى عالم النحو، حيث ستتاح له الفرصة لاكتشاف أغوار اللغة وتحليلها بدقة أكبر. دعونا نبدأ هذه الرحلة المثيرة في عالم علم النحو، مستعدين لاستكشاف أعماق أسرار اللغة وأروقتها.

المحتوى

المقدمة	iii
المحتوى	v
BAB 1 الدرس الأول : الاستفهام	1
الاستفهام المنفي	5
BAB 2 الدرس الثاني : اسم الإشارة	18
BAB 3 الدرس الثالث : الأسماء الموصولة	26
BAB 4 الدرس الرابع : موضع تقديم الخبر وجوباً	36
BAB 5 الدرس الخامس كان وأخواتها : كان وأخواتها	46
BAB 6 الدرس السادس : إنَّ وأخواتها	55
BAB 7 الدرس السابع : الأسماء الخمسة وإعرابها	62
BAB 8 الدرس الثامن : التمييز	71
حكم تمييز العدد	78
حكم التمييز إذا كان المميز ملحوظاً	88
حكم التمييز إذا كان المميز ملحوظاً	92
BAB 9 الدرس التاسع : العدد	98
BAB 10 الدرس العاشر : نائب الفاعل	108
BAB 11 الدرس الحادي عشر	116
أنواع الحال	123

BAB 12	الدرس الثاني عشر :المستثنى	131
	المستثنى بإلا	131
	حكم المستثنى بإلا	132
	المستثنى بغير وسوى	134
	المستثنى بخلا وعدا وحاشا	135
BAB 13	الدرس الثالث عشر :العطف	143
	معاني حروف العطف	144
BAB 14	الدرس الرابع عشر : النفي	152
	المراجع والمصادر	160
TENTANG PENULIS		161

مقدار الكفاءة : استيعاب الطلاب أنواع الإستفهام
الكفاءة الأساسية : 1. أن يميز الطلاب أدوات الاستفهام حسب
فائدته
2. قدرة الطلاب على استخدام الاسفهام و
النفي معا

الأمثلة

- (1) هل أنت طالب ؟
- (2) أتريد موزا أم تفاحة ؟
- (3) من هذا الرجل ؟
- (4) من اختط القاهرة ؟
- (5) ما الذي بيدك ؟
- (6) ما تفعل بمبراتك ؟

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب حقيقة اسم الإشارة
الكفاءة الأساسية : 1. فهم الطلاب عن طوائف الأمثلة لاسم الإشارة
2. قدرة الطلاب على تعيين المشار و المشار إليه

الأمثلة

طائفة الأولى

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) ذا رجل طيب | (2) هذا مسجد كبير |
| (3) ذان رجلان كبيران | (4) هذان مسجدان كبيران |
| (5) ذاك باب المسجد | (6) ذلك مكتب المدرس |

طائفة الثانية

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) هذه سبورة | (2) هذه طلاسة |
| (3) تان ثلاثتان جديدتان | (4) تلك خزانة كبيرة |

الأسماء الموصولة

مقدار الكفاءة : استيعاب الطلاب حقيقة الأسماء الموصولة
و أعمالها

- الكفاءة الأساسية : 1. فهم الطلاب على تعريف اسم الموصول و
تقسيمه إلى الخاص والمشارك
2. قدر الطلاب على تطبيقها في إجابة
التدريبات و إعطاء الأمثلة

الأمثلة

(أ)

- (1) أحترم المعلم الذي يعلمني
- (2) أحبُّ الأمَّ التي تضحِّي من أجلِ أولادِها
- (3) حضر اللذان كانا مسافرين
- (4) جاءت اللتان تسكنان أماننا
- (5) أحب الذين علموني

موضع تقديم الخبر وجوباً

مقدار الكفاءة : استيعاب الطلاب مواضع وجوب تقديم
الخبر على المبتدأ

- الكفاءة الأساسية: 1. قدرة الطلاب على تعيين الخبر
المقدم من المبتدأ في التدريبات المذكورة
2. فهم الطلاب على الشروط الملزمة
في مواضع وجوب تقديم الخبر على المبتدأ

الأمثلة

- 1- {لكل قوم هاد} - {وفوق كل ذي علم عليم}
2- أين كتابك؟ - "متى نصر الله؟" - "كيف حالك؟" - كم نفقتك في اليوم؟ - ملك
من السيارة؟
3- {مأعلى الرسول إلا البلاغ} - إنما المقدم من لا يهاب الموت
4- قال نصيب:
عَلَيَّ وَلَكِنْ مَلءَ عَيْنٍ حَبِيبُهَا أَهَابِكِ إِجْلَالًا وَمَا بَكَ قُدْرَةٌ

الدرس الخامس كان وأخواتها

كان وأخواتها

مقدار الكفاءة : قدرة الطلاب على استخدام "كان و أخواتها" في
الجملة

الكفاءة الأساسية : 1. معرفة الطلاب "كان و أخواتها" و عملها في
الجملة

2. استيعاب الطلاب في اختلاف المعاني ل"كان و
أخواتها"

الأمثلة

1

القسم الأول

1- الزحائم شديدٌ

2- البيثُ نظيفٌ.

3- الثوبُ قصيرٌ .

القسم الثاني

1- كان الزحائمُ شديداً.

2- كان البيثُ نظيفاً.

3- صار الثوبُ قصيراً .

إِنَّ وَأَخَوَاتَهَا

مقدار الكفاءة : قدر الطلاب على استخدام "إن وأخواتها" في الجملة الكفاءة الأساسية : 1. معرفة الطلاب "إن وأخواتها" وعملها في الجملة
2. قدرة الطلاب على تعيين اسم إن و خبر إن.

الأمثلة

القسم الأول

(1) الجَمَلُ صَبُورٌ

(2) الهَرَمُ قَدِيمٌ

(3) الامْتِحَانُ قَرِيبٌ

(4) الزَّهْرَةُ نَاضِرَةٌ

(5) الكِتَابُ أَسْتَاذٌ

القسم الثاني

(1) إِنَّ الجَمَلَ صَبُورٌ

(2) إِنَّ الهَرَمَ قَدِيمٌ

(3) عَلِمْتُ أَنَّ الامْتِحَانَ قَرِيبٌ

(4) يَسُرُّنِي أَنَّ الزَّهْرَةَ نَاضِرَةٌ

(5) كَأَنَّ الكِتَابَ أَسْتَاذٌ

الأسماء الخمسة وإعرابها

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب الأسماء الخمسة و إعرابها
الكفاءة الأساسية :1. قدرة الطلاب على إعراب اسماء الخمسة
المستخدمة في الجملة (الرفع، النصب، الجر)
2. قدرة الطلاب على تطبيق اسماء الخمسة في
الجملة

الأمثلة

- 1- جاء أبو سعيد
- 2- ودعنا أبا سعيد
- 3- أبوك طبيب ماهر
- 4- يجلب الناس أباك
- 5- كان أبوك رجلا حازما
- 6- لعل أباك طبيب ماهر

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب تعريف التمييز و أقسامه
الكفاءة الأساسية : 1. قدرة الطلاب على تعيين المميز و تمييزه
2. قدرة الطلاب على التمييز بين المميز الملفوظ
والملحوظ
3. معرفة الطلاب أحكام التمييز : أ. تمييز العدد.
ب. إذا كان المميز ملحوظا

الأمثلة

- (1) اشتريت رطلا بلحًا.
- (2) غلت الارض إردبا قمحًا.
- (3) باعى التاجر ذاعًا حريًا.
- (4) في الحقل عشرون بقرة.

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب العدد ، إعرابها، تذكيرها و تأنيثها،
و تقسيماتها

الكفاءة الأساسية : 1. قدرة الطلاب على تعيين العدد المذكور و المؤنث

2. معرفة الطلاب عن صوغ العدد على وزن

"فاعل"

الأمثلة

(أ)

- 1- اشتريت كتاباً واحداً.
- 2- استعرتُ كتابين اثنين.
- 3- عندي اثنتا عشرةَ مجلةً.
- 4- قرأت أربع صحائف يومية.
- 5- أحتفظ عندي بعشرين بحثاً علمياً.

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب عن نائب الفاعل، تعريفه و أعماله.

الكفاءة الأساسية : 1. قدرة الطلاب على التمييز بين الفاعل و نائب

الفاعل

2. معرفة الطلاب إسناد نائب الفاعل: من الفعل

الماضي، مضارع، والأمر

الأمثلة

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1- فتح الباب | 1- فتح الولد الباب |
| 2- أكل الجبن | 2- أكل الفأر الجبن |
| 3- كسرت الإناء | 3- كسرت الهرة الإناء |
| 4- قطفت الزهرة | 4- قطفت البنت الزهرة |
| 5- تجمع الغذاء | 5- تجمع النملة الغذاء |
| 6- يركب الحصان | 6- يركب على الحصان |

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب الحال و أنواعه

الكفاءة الأساسية : 1. قدرة الطلاب على تطبيق الحال في الجملة

2. قدرة الطلاب على التمييز بين: الحال: اسم

مفرد، جملة اسمية، جملة فعلية، جار، و
الظرف.

الأمثلة

- (1) عاد الجيش ظافراً
- (2) أقبل المظلوم باكياً
- (3) جرى الماء صافياً
- (4) بعث القطن محلوجاً
- (5) لا تشرب الماء كدرأً
- (6) لا تلبس الثوب ممزقاً

- مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب المستثنى : ب "إلا، ب" غير و
 سوى"، و ب "خلى و عدا "
 الكفاءة الأساسية : 1. قدرة الطلاب على بيان حكم المستثنى ب
 "إلا" و تطبيقها فى الجملة.
 2. قدرة الطلاب على بيان حكم المستثنى ب
 "غير و سوى" و تطبيقها فى الجملة.
 3. قدرة الطلاب على بيان حكم المستثنى ب
 "خلا و عدا" و تطبيقها فى الجملة.

المستثنى بإلا

الأمثلة

1. حضر الأصدقاء إلا عليا.
2. حلت مسائل الحساب إلا مسألة.

BAB

13

الدرس الثالث عشر العطف

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب العطف و معاني حروف العطف
الكفاءة الأساسية : 1. قدرة الطلاب على بيان تعريف العطف و
ذكر حروف العطف
2. قدرة الطلاب على استخدام حروف
العطف حسب معانيها.

الأمثلة

- 1) نضج الخوخ والعنب.
- 2) أكلت الخوخ والعنب.
- 3) هذه شجر الخوخ والعنب.
- 4) إن ترعد السماء وتبرق فلن نخرج.
- 5) ترعد السماء وتبرق.
- 6) يخاف الأطفال من أن ترعد السماء

مقدار الكفاءة : معرفة الطلاب النفي و أدواته

الكفاءة الأساسية : 1. قدرة الطلاب على بيان معاني حروف النفي و

أعمالها

2. قدرة الطلاب على استخدام حروف النفي في

الجملة

البحث والقاعدة

أدواته: لم - لما - لن - ليس - ما - إن - لا - لات

عملها: لم: تجزم المضارع، وتفيد نفي وقوعه في الماضي، كقول أحمد شوقي:

لم تبق منه رحي الوقائع أعظماً

تبلى ولم تبق الرماح دماء

لما: تجزم المضارع، وتفيد نفي وقوعه في الماضي، وامتداد النفي إلى الحاضر، وتوقع حدوثه

في المستقبل: لما يهطل المطر.

TENTANG PENULIS



Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. Lahir di Pringsewu Lampung, 8 Oktober 1977. Menyelesaikan pendidikan S1 di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNJ (2001), S2 Pendidikan Bahasa UNJ (2004), dan S3 Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ (2016). Menjadi dosen di Pendidikan Bahasa Arab UNJ sejak tahun 2005 dan juga di S2 - S3 Linguistik Terapan Pascasarjana UNJ, terlibat aktif dalam kegiatan akademik dan kegiatan ilmiah dalam penelitian dan berbagai pertemuan ilmiah. Di samping itu juga aktif dalam kegiatan struktural di UNJ di antaranya menjadi Tim Pengembang Kemahasiswaan dan Alumni Wakil Rektor III (2006 - 2010, 2010 - 2014, dan 2014 - 2016), Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni FBS UNJ (2017 - 2021), Wakil Ketua Tim Reformasi Birokrasi UNJ (2021 - 2023), Tim Penjaminan Mutu S3 LT UNJ (2023), Ketua Tim Pendirian S2 Magister Pendidikan Bahasa Arab FBS UNJ (2022-2023), Koordinator Pusat Pengabdian Masyarakat dan Pengelolaan KKN LPPM UNJ (2023 - sekarang).

Telah menghasilkan berbagai publikasi pada jurnal dan prosiding bereputasi nasional dan internasional, juga menghasilkan buku hasil penelitian di antaranya: Penerjemahan Arab-Indonesia (2017), Materi Qaryah Arabiyah (2018), Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komputer (2020), Kitabah Muqayyadah (2022), dan Ilmu Nahwu 2 (2024).