

Dr. Ade Rahima, M.Hum



Dasar-Dasar PSIKOLINGUISTIK

(Suatu Tinjauan Psikologi Bahasa)



Tentang Penulis



Dr. Ade Rahima, M.Hum dilahirkan pada tanggal 21 Oktober 1967 di Kota Surakarta, Jawa Tengah. Penulis merupakan anak kedua dari enam bersaudara, ayah H. Moh. Amir Djamal (Alm) dan ibu Hj. Djanah Salim (Alma). Masa kecil dan remajaanya dihabiskan di kampung halaman di Nagari Padang Sibusuk, Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung, Sumatera Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 2 Padang Sibusuk pada tahun 1979, SMP Negeri 1 Padang Sibusuk tahun 1982, SMA Negeri 1 Sewah Lunto pada tahun 1985. Pada tahun yang sama, Penulis diterima sebagai Mahasiswa melalui Jalur PMDK pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra FKIP Universitas Jambi dan lulus S1 pada tahun 1990. Pada Tahun 1992 penulis melanjutkan pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Unpad Bandung Bidang Kajian Utama (BKU) Linguistik Umum dengan Pembimbing 1 Prof. J.E. Badudu (alm), Pembimbing 2 Dr. T. Fatma Djojoadjuna (alm), dan Pembimbing 3 Prof. Dr. H.G. Tanjung. Penulis lulus S2 pada tahun 1994. Selanjutnya, pendidikan terakhir S3, ditempuh pada tahun 2011 dan selesai tahun 2015 di program Doktorai Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Sakun Ridwan, M.Pd dan Co. Promotor Prof. Dr. Sabari Ahmadah. Sejak tahun 1985 sampai sekarang, penulis menjabat sebagai dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan seni, FKIP Universitas Batanghari Jambi. Jabatan fungsional terakhir Lektor Kepala. Pernah menjabat Sekjur PBS pada tahun 2001-2005, Kajur PBS tahun 2006-2010, Wakil Dekan I FKIP Unbari tahun 2010-2012 dan Ketua Unit Penjaminan Mutu PBSI Periode 2020-2024. Kegiatan 198 organisasi profesi yang dikuti antara lain: Ketua bidang Litbang HSKO Provinsi Jambi periode 2015-2020, Wakil ketua ADOSSI WJ, Prok. Jambi tahun 2020-2024, Ketua Bid.Litbang Pusat Kajian Wanita Universitas Batanghari dan tahun 2009 sampai sekarang, dan Pengurus PUSPA Provinsi Jambi dan tahun 2018-2023. Penulis aktif mengikuti kegiatan ilmiah dan pernah menjadi nara sumber pada Konferensi Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia (KMLI ke-6) di Bali, Seminar Internasional Isik (2017) di Jakarta, dan Seminar Internasional (2020) di Surabaya. Publikasi ilmiah 5 tahun terakhir antara lain: *Religious Values in The Theme Structure of Traditional Seloko of Jambi Malay* (2016) di publikasikan (*International Journal of Language Education and Culture Review (IJLECR)*, E-ISSN: 2456-8588), *Educational Character Values in Seloko Adat Utterances of Jambi Malay Society* (2017) (*Effort To Dignify The Indonesian Language in A Global Perspective*) ISBN: 978-602-61994-09, *Suku Melayu Jambi (Strengthening Procedures for Tribal Customary Title Withr Jambi)* (2018) (*Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*) E-ISSN: 1411- 8939, *Bentuk Fala Wacana Lisan dalam Percakapan Keluarga pada Masyarakat Melayu Jambi Provinsi Jambi* (2021) (*Jurnal Dikarya KIP Universitas Batanghari, Klasifikasi Kata Bilangan Bahasa Melayu Jambi* (2021) (*Rareh: Jurnal Kajian Bahasa*) E-ISSN: 2579-8111, *Fungsi Gramatika Fasa Numerika Bahasa Melayu Jambi* (2022).

DASAR-DASAR PSIKOLINGUISTIK (SUATU TINJAUAN PSIKOLOGI BAHASA)

Dr. Ade Rahima, M.Hum.



eureka
media aksara

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

**DASAR-DASAR PSIKOLINGUISTIK
(SUATU TINJAUAN PSIKOLOGI BAHASA)**

Penulis : Dr. Ade Rahima, M.Hum.

Desain Sampul : Eri Setiawan

Tata Letak : Wildan Rasyid Mukhtar

ISBN : 978-623-516-020-7

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel: eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama: 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan buku ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan buku ini. Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah ikut membantu.

Buku ini berjudul “Dasar-Dasar Psikolinguistik (Suatu Tinjauan Psikologi Bahasa)” yang terdiri dari 6 Bab meliputi: 1. Pengantar, 2. Sejarah Singkat Perkembangan Psikolinguistik, 3. Pemerolehan Bahasa, 4. Pemerolehan Bahasa Pertama (B1) dan Bahasa Kedua (B2), 5. Hubungan Bahasa dengan Otak, 6. Implikasi Psikolinguistik.

Penulis menyadari dalam buku ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang mengarah pada kesempurnaan buku ini sangat diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jambi, 25 Februari 2023

Penulis

PRAKATA

Sejak tahun 1994 Psikolinguistik sebagai salah satu cabang ilmu linguistik telah dijadikan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan Bahasa dan Seni, baik bagi bidang studi Pendidikan bahasa sastra Indonesia maupun pendidikan bahasa dan sastra Inggris.

Pada tahun 1998 saya mendapat tugas untuk mengajar mata kuliah tersebut pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Saat itu, saya mendapat kendala untuk mendapatkan buku teks yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa walaupun buku-buku yang berhubungan dengan mata kuliah ini, sebenarnya sudah banyak ditulis dan diterbitkan. Namun buku-buku tersebut sulit dipahami mahasiswa dan kurang selaras dengan deskripsi mata kuliah yang diberikan kepada saya. Akhirnya saya mencoba untuk menulis sendiri buku ini agar mahasiswa punya buku teks yang sesuai dengan kemampuan mereka.

Tahap pertama saya berusaha menyusun bab 1 dan bab 2 tahun 1999 dengan merangkum beberapa referensi. Alhamdulillah saya mendapat kesempatan untuk ikut pelatihan penulisan buku ajar di Bandung dengan dibimbing beberapa pakar dan didampingi penerbit. Setelah pelatihan saya berhasil merampungkan bab 3, namun terhenti sampai tahun 2004. Baru pada tahun 2006 buku ini dapat diselesaikan sampai bab 5.

Sejak tahun 1994 Psikolinguistik sebagai salah satu cabang ilmu linguistik telah dijadikan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan Bahasa dan Seni, baik bagi bidang studi Pendidikan bahasa sastra Indonesia maupun pendidikan bahasa dan sastra Inggris. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak, khususnya kepada teman sejawat penulis yang telah banyak memberikan dorongan dalam menyusun naskah buku ini. Selain itu, penghargaan dan terimakasih penulis sampaikan kepada segenap keluarga, terutama kepada suami dan anak penulis atas kesabaran dan bantuan mereka dalam berbagai bentuk.

Akhirnya, kritik dan saran terhadap buku ini sangat penulis harapkan. Dengan kritik dan saran dari teman sejawat dan para pembaca, mudah-mudahan kesalahan dan kekurangan tersebut dapat di sempurnakan.

Jambi, 25 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB 1 PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang Lahirnya Psikolinguistik.....	1
B. Ruang Lingkup Kajian Psikolinguistik.....	4
C. Linguistik.....	6
D. Psikologi.....	9
E. Latihan.....	16
BAB 2 SEJARAH SINGKAT PERKEMBANGAN PSIKOLINGUISTIK.....	17
A. Psikologi Behavioris	17
B. Psikolinguistik Kognitif	22
BAB 3 PEMEROLEHAN BAHASA	31
A. Pemerolehan Bahasa: Sejarah Dan Pengetiannya	32
B. Tiga Mazhab Teori Pemerolehan Bahasa.....	33
C. Proses Dan Perkembangan Pemerolehan Bahasa	36
D. Perkembangan Bahasa Anak-anak.....	46
E. Perkembangan Pengucapan Kosa Kata dan Kalimat Pada Anak-anak	51
F. Kerancuan Berbicara Masa Anak-Anak.....	57
BAB 4 PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA (B1) DAN BAHASA KEDUA (B2).....	59
A. Perolehan Bahasa Pertama (B1).....	59
B. Pemerolehan Bahasa Kedua	63
C. Teori Pemerolehan Bahasa Kedua.....	66
D. Teori Akulturasi.....	72
E. Teori Akomodasi	73
F. Teori Wacana.....	74
G. Faktor yang berpengaruh dalam pemerolehan Bahasa Kedua.....	75
H. Strategi Belajar Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Kedua.....	77

BAB 5	HUBUNGAN BAHASA DENGAN OTAK.....	80
	A. Dua Sisi Otak Manusia	80
	B. Jangka Waktu yang Menentukan (Critical Period) ...	83
BAB 6	IMPLIKASI PSIKOLINGUISTIK	87
	A. Sumbangan Psikolinguistik Terhadap Pengajaran Bahasa.....	87
	B. Psikolinguistik dan Kurikulum Bahasa.....	88
	DAFTAR PUSTAKA	91
	TENTANG PENULIS	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Isyarat Umum pada Masa Bayi Beserta Artinya	40
Tabel 3. 2	Hubungan Gerakan Motorik dengan Vokalisme Bahasa.....	43
Tabel 3. 3	Pernformasi Linguistik	46
Tabel 3. 4	Hubungan Ujaran Anak Kemungkinan Kalimat Maksud dan Hubungan Makna Menurut “Pateda”	48
Tabel 3. 5	Perkembangan Kognitif yang Terjadi pada Anak-Anak Menurut Donna E. Norton (1988)	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Cabang-Cabang Psikologi.....	11
Gambar 5. 1 Gambar Mata yang Menonjol.....	81
Gambar 5. 2 Gambar Peta Otak Sebelah Kiri.....	82



**DASAR-DASAR
PSIKOLINGUISTIK
(SUATU TINJAUAN
PSIKOLOGI BAHASA)**

Dr. Ade Rahima, M.Hum.



BAB

1

PENGANTAR

A. Latar Belakang Lahirnya Psikolinguistik

Pada tahun 1952, *Social Science Research Council* mengundang 6 orang ahli atau pakar, mereka terbagi menjadi dua yaitu *tiga orang linguis dan tiga orang Psikologi* untuk mengadakan suatu konferensi interdisipliner di Amerika Serikat. Konferensi ini, bertujuan guna mendiskusikan secara langsung mengenai kemunculan suatu bidang ilmu pengetahuan yang baru yaitu Psikolinguistik. Interaksi antara kedua jenis spesialis itu menghasilkan suatu kreasi bidang baru. Biasanya bidang baru tersebut diharuskan dapat menyatukan kedua spesialisasi itu dengan suatu cara tertentu. Sejak semula ada hal yang sangat menarik yaitu Psikolinguistik berarti masuknya ilmu linguistik ke dalam ilmu Psikologi dan bukan sebaliknya.

Secara leksikal Psikolinguistik merupakan cabang ilmu yang bersifat interdisipliner. Oleh karena itu, sebagai suatu cabang ilmu ia merupakan gabungan dari dua ilmu yaitu linguistik atau ilmu bahasa dan *Psikologi*. Psikologi adalah ilmu yang mempelajari perilaku manusia dengan cara mengkaji hakekat rangsangan, hakekat reaksi dan tindak balas atau (respon) terhadap rangsangan itu, serta mengkaji proses akal atau proses fikiran yang berlaku pada diri (otak) sebelum respon itu terjadi (Simanjuntak, 1987:12). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Psikologi mengkaji proses akal atau fikiran seseorang dengan segala manifestasinya. Proses akal atau proses

BAB

2

SEJARAH SINGKAT PERKEMBANGAN PSIKOLINGUISTIK

Lahirnya psikolinguistik sebagai sebuah disiplin ilmu semula dirintis oleh ahli-ahli Psikologi yang berminat dalam linguistic dan sebaliknya. Para linguist memandang berbahasa sebagai objek kajian linguistik; dan para Psikologi memandang berbahasa sebagai salah satu objek kajian Psikologi. Kedua objek kajian itu, yaitu bahasa dan berbahasa tidak dapat dipisahkan, walaupun bisa saja dibedakan.

Dengan demikian bila seseorang (linguis) ingin mengkaji bahasa, maka sedikit banyak harus terlibat juga dengan pengkajian proses berbahasa. Sebaliknya seorang psikolog ingin mengkaji proses berbahasa maka sedikit banyaknya ia harus pula terlibat dengan pengkajian bahasa.

A. Psikologi Behavioris

Pada awal abad ini, Psikologi sebagai suatu disiplin eksperimental mulai mendapat perhatian. Para psikolog seperti Wundt di Jerman dan titchener di Amerika Serikat melukiskan Psikologi sebagai "science of the mind" dan mereka tertarik sekali mengadakan penelitian mengenai "keadaan kesadaran manusia" atau "the state of human consciuosness." Tujuan yang mulia ini diperkecil di laboratorium menjadi suatu telaah mengenai seluk-beluk persepsi warna, bentuk, tanda-tanda bunyi dan sebagainya. Metode telaah ini disebut **introspeksi**.

Revolusi Psikolinguistik Behavior timbul pada tahun 1920-an, dipimpin oleh John Watson di Amerika Serikat. Para pengikut watson, yang terkenal sebagai kaum behavioris,

BAB

3

PEMEROLEHAN BAHASA

Pemerolehan bahasa (language acquisition) adalah suatu proses yang dipergunakan anak-anak untuk menyesuaikan serangkaian hipotesis yang rumit, ataupun teori-teori yang masih terpendam atau tersembunyi dengan ucapan-ucapan orang tuanya sampai dia memilih, berdasarkan suatu ukuran atau takaran penilaian, tata bahasa yang paling baik serta yang paling sederhana dari bahasa tersebut. (Kiparsky, 1968: 194). Dari mulai sejarah dan pengertiannya, ada tiga mazhab teori yang melingkupinya. Proses perkembangan serta aspek seputar pemerolehan bahasa. Tiga standium perkembangan awal, perkembangan bidang pengucapan, kosa kata dan kalimat, kesulitan-kesulitan anak dalam memahami komunikasi serta kerancuan-kerancuan umum yang sering dilakukan anak-anak saat melakukan praktik berkomunikasi.

Berbicara mengenai pemerolehan bahasa, maka kita tidak dapat melepaskan diri dari perlengkapan pemerolehan atau *acquisition device*, yang merupakan suatu perlengkapan hipotetis yang berdasarkan suatu *input* data linguistik primer dari suatu bahasa, menghasilkan suatu *output* yang terdiri atas suatu tata bahasa adekuat secara deskriptif buat bahasa tersebut. Peralatan atau perlengkapan pemerolehan bahasa haruslah merupakan keberdikarian bahasa atau language-independent, yaitu mampu mempelajari setiap bahasa manusia yang mana saja pun, dan harus menyeidakan serta menerapkan suatu bahasa pengertian atau gagasan “bahasa manusia” (Chomsky, 1966: 20 - 21)

BAB

4

PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA (B1) DAN BAHASA KEDUA (B2)

A. Perolehan Bahasa Pertama (B1)

Bahasa pertama adalah bahasa ibu, “bahasa ibu” bukan berarti bahasa ibunya dari anak tersebut. Boleh jadi misalnya seorang anak Indonesia yang mempunyai ibu dari suku Sunda atau Jawa kemudian sedari kecil dia diasuh oleh warga negara Amerika, maka bahasa ibu anak tersebut bukanlah Jawa atau Sunda melainkan bahasa Inggris. Begitupun sebaliknya anak Amerika yang sedari kecil diasuh oleh keluarga yang menggunakan bahasa Jawa atau Sunda maka bahasa ibu anak tersebut adalah bahasa Jawa atau bahasa Sunda. Dari keterangan tersebut jelaslah bahwa pengertian bahasa pertama atau bahasa ibu yakni merujuk pada bahasa yang pertama kali dikuasai oleh anak. Pengertian bahasa kedua

Perolehan B₁ terjadi apabila anak yang belum pernah belajar bahasa apapun sekarang mulai belajar bahasa untuk pertama kali. Kalau ini satu bahasa, anak itu disebut ekabahasawan (monolingual), sedang kalau yang diperolehnya itu dua bahasa melalui proses dua bahasa secara bersamaan ataupun secara berurutan, anak itu disebut dwibahasawan (bilingual). Kalau yang diperolehnya lebih dari dua bahasa secara berurutan, anak itu disebut gandabahasawan (multilingual).

BAB 5

HUBUNGAN BAHASA DENGAN OTAK

Kemampuan seorang anak untuk membentuk aturan-aturan bahasa yang rumit, membuat konstruksi tata bahasa lisan dan tata bahasa isyarat dapat dilakukan dalam waktu yang relatif singkat. Hal ini suatu gejala yang menakjubkan. Kenyataan menunjukkan bahwa tahap-tahap yang dijalani seorang anak dalam memperoleh B1 hampir sama prosesnya pada semua anak dari berbagai bangsa. Hal ini memberi ide pada orang untuk megibaratkan " proses pemerolehan bahasa pada anak" sama seperti" cara anak itu belajar berjalan" yakni secara alami. Tidak ada yang mengajar anak itu berjalan, tapi semua anak yang normal dan sehat akan berjalan pada usia yang kira-kira hampir sama.

Studi yang memusatkan perhatian pada dasar-dasar biologis bahasa dan peralatan-peralatan otak yang mendasari pemerolehan dan penggunaan bahasa adalah ilmu Neurolinguistik. Dalam buku ini, ilmu tersebut tidak akan dibicarakan secara tuntas karena sudah di luar ruanglingkup kajian Psikolinguistik. Namun hal-hal yang relevan dengan fokus kita sebagai guru bahasa, terutama kaitan bahasa dengan otak perlu dibahas.

A. Dua Sisi Otak Manusia

Sejak seabad yang lalu, sudah ada asumsi dasar yang mengungkapkan bahwa ada kaitan langsung antara bahasa dan otak. Yang selalu dicari jawabannya hingga sekarang ialah dimana pusat-pusat dalam otak manusia untuk kemampuan dalam otak manusia untuk kemampuan dan perlakuan

BAB

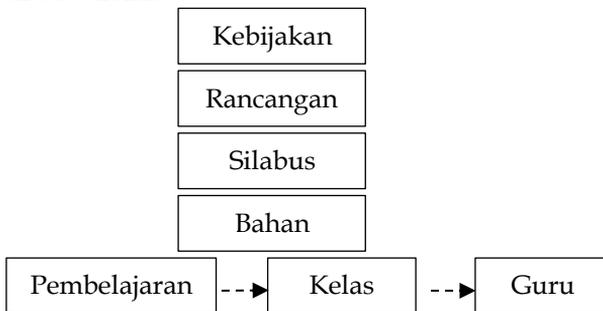
6

IMPLIKASI PSIKOLINGUISTIK

Pada bab terakhir ini disajikan implikasi psikolinguistik dalam pengajaran bahasa. Agar pembahasan tersusun sistematis, pembahasannya dimulai dari implikasi psikolinguistik dalam kurikulum bahasa kemudian perencanaan bahasa dan akhirnya implikasi psikolinguistik bagi guru.

A. Sumbangan Psikolinguistik Terhadap Pengajaran Bahasa

Pickett yang dikutip Ellis (1988: 193) mengemukakan komponen pengajaran bahasa seperti tergambar pada diagram di bawah ini.



1. Kebijakan

Merujuk dasar pemikiran yang pokok untuk penyelenggaraan pengajaran bahasa. Dasar ini diturunkan dari kebijakan bahasa nasional dalam hal peran bahwa bahasa kedua digunakan dalam komunikasi atau dari kebijakan pendidikan mengenai tujuan kurikulum sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Brown, R. 1972. *Psycholinguistics* (Selected papers), New York: Macmillan
- Brown, R. & George Yule. 1983. *Discourse Analysis of speech and Non-Verbal Behaviour in Conversation*. Milto Keynes: Open University Press.
- Bach, Emmon, 1964. *An Introduction to Transformational Grammar*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Clark, Herbert H dan Clark, Eve. V 1977. *Psychology & Language: An Introduction to Psycholinguistics*. New York: Harcourt, Brace Jovanovich
- Cairns, Helen S. dan Cairns, L. C. 1976. *Psycholinguistics a. Cognitif View of Languange*, New York Hall. Rinehart and Winston.
- De Vito, J. 1970 *Psychology of Speech dan Languange New York*; Random house.
- D' Arcais, G.E.F dan Lefelt W. J. M, (eds) 1970. *Advances in Psycholinguistics*, New York; American Elsevier.
- Jakobovits, T. A. dan Miron, M.S. 1967, *Readings in the Psycologu of Languange*, Engle Lord diffs, M. J Prentice. II all.
- Kiparsky, Paul. 1968. *Linguistics Universals and Linguistics Change dalam Bach and Harms: Universal and Linguistics Theory*. New York: Holt, Renehart and Winston.
- Lado, Robert, 1976. *Language Teaching*. Bombay . New Delhi: Tata Mc Graw-Hill.
- Langacker, Ronald W, 1968. *Language and Its Structure: Some Fundamental Consepts*. New York: Harcourrt, Brace and World
- Lyons, J dan waler, R. J., 1971. *Introduction to Theoretical Liinguistica*. London: Cambridge University Press
- Nababan, P.W.J, 1986. *Pragmatik*. Jakarta: Depdikbud. Dikti P2LPTK
- Osgood, Charles E and Sebeok 1965. *Psycholinguistics*. Bloomington: Indiana University Prees.

- Palmar, Robert A, 1972 , *A Glossary for English Transformational Grammars*: New York: Appleton Century-Croff
- Piaget, Jean. 1959. *The Language and Thought of the Child*, London: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Slobin, D. J. 1971 *Psycholinguistics Glenview III*: Scott, Foresman and Company
- Simanjuntak, Mangantar 1987. *Psikolinguistik*, Jakarta: Debidikbud.
- Subyakto, Sri Utar.i.. 1988. *Psikolinguistik: Suatu pengantar*. P2LPTK. Jakarta: Debidikbud.
- Tarigan, Hendry Guntur. 1985. *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.

TENTANG PENULIS



Dr. Ade Rahima, M.Hum dilahirkan pada tanggal 31 Oktober 1967 di Kota Surakarta, Jawa Tengah. Penulis merupakan anak kedua dari enam bersaudara, ayah H. Moh. Amir Djamal (Alm) dan Ibu Hj. Djusnah Salim (Alma). Masa kecil dan remajanya dihabiskan di kampung halaman di Nagari Padang Sibusuk, Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung, Sumatera Barat. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 2 Padang Sibusuk pada tahun 1979, SMP Negeri 1 Padang Sibusuk tahun 1982, SMA Negeri 1 Sawah Lunto pada tahun 1985. Pada tahun yang sama, Penulis diterima sebagai Mahasiswa melalui Jalur PMDK pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra FKIP Universitas Jambi dan lulus S1 pada tahun 1990. Pada Tahun 1992 penulis melanjutkan pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Unpad Bandung Bidang Kajian Utama (BKU) Linguistik Umum dengan Pembimbing 1 Prof. J.S. Badudu (alm), Pembimbing 2 Dr. T. Fatima Djajasudarna (alm), dan Pembimbing 3 Prof. Dr. H.G. Tarigan. Penulis lulus S2 pada tahun 1994. Selanjutnya, pendidikan terakhir S3, ditempuh pada tahun 2011 dan selesai tahun 2015 di program Doktorat Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Sakura Ridwan, M.Pd. dan Co. Promotor Prof. Dr. Sabarti Ahhadiah.

Sejak tahun 1995 sampai sekarang, penulis mengabdikan sebagai dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan seni, FKIP Universitas Batanghari Jambi Jabatan fungsional terakhir Lektor Kepala. Pernah menjabat Sekjur PBS pada tahun 2001-2005, Kajar PBS tahun 2006-2010, Wakil Dekan I FKIP Unbari tahun 2010-2012 dan Ketua Unit Penjaminan Mutu PBSI Periode 2020-2024. Kegiatan 198 organisasi profesi yang diikuti antara lain; Ketua bidang Litbang HISKI Provinsi Jambi periode 2015-2020, Wakil ketua ADOBSI Wil. Prov. Jambi tahun 2020-2024, Ketua Bid.Litbang Pusat Kajian Wanita Universitas Batanghari dari tahun 2009 sampai sekarang, dan Pengurus PUSPA

Provinsi Jambi dari tahun 2018-2023. Penulis aktif mengikuti kegiatan ilmiah dan pernah menjadi nara sumber pada Komprensi Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia (KIMLI ke-6) di Bali, Seminar Internasional Isle (2017) di Jakarta, dan Seminar Internasional (2020) di Surabaya. Publikasi ilmiah 5 tahun terakhir antara lain: Religious Values in The Theme Structure of Traditional Seloko of Jambi Malay (2016) di publikasikan (International Journal of Language Education and Culture Review (IJLECR). E-ISSN: 2406-8586. Educational Character Values in Seloko Adat Utterances of Jambi Malay Society (2017) (Effort To Dignify The Indonesian Language in A Global Perspective) ISBN: 978-602-61994-09. Suku Melayu Jambi (Strengthening Procedures for Tribel Customary Title Wither Jambi) (2018) (Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi) E-ISSN 1411- 8939, Bentuk Fatis Wacana Lisan dalam Percakapan Keluarga pada Masyarakat Melayu Jambi Provinsi Jambi (2021.) Jurnal Dikdaya KIP Universitas Batanghari. Klasifikasi Kata Bilangan Bahasa Melayu Jambi (2021) (Ranah: Jurnal Kajian Bahasa) E-ISSN: 2579-8111. Fungsi Gramatika Frasa Numeralia Bahasa Melayu Jambi (2022).