



# Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship di Pondok Pesantren

— Mohammad Zaini —



# Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship di Pondok Pesantren

Pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan yang mengajarkan beragam keilmuan yang menjadi angan terciptanya generasi bangsa yang berakhlak dan berintegritas yang tinggi serta mampu menjadikan pribadi yang tangguh dan mandiri dalam menghadapi kerumitan kehidupan.

Pesantren entrepreneur merupakan kajian baru karena pada masa perkembangan awal pesantren, bentuk dan wujud pesantren entrepreneur belum tampak jelas. Pesantren entrepreneur sebagai sebuah lembaga pendidikan yang mengajarkan keilmuan keagamaan dan juga pengembangan keahlian usaha (entrepreneurship). Pada saat ini sedang gencar berlangsung transformasi pesantren. Pesantren tidak hanya untuk tempat belajar agama, tetapi juga untuk pendidikan umum dan kewirausahaan (entrepreneurship). Dengan adanya transformasi tersebut, alumni pesantren (output) nantinya tidak hanya menjadi guru agama ataupun guru mengaji saja, melainkan mereka dapat menduduki posisi strategis di berbagai bidang masyarakat termasuk politik, ekonomi ataupun pemerintahan.

Kurikulum pesantren modern entrepreneur yang dalam perkembangannya memilih melestarikan tradisi lama dan mengaktualisir tradisi baru yang dianggap baik sebagai peningkatan keilmuan (al-muhâfazah 'alâ al-qadîm al-sâlih wa al-akhd bi al-jadid al-aslah).



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekaediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-120-862-0



**KURIKULUM PENDIDIKAN  
ENTERPRENEURSHIP DI PONDOK  
PESANTREN**

Mohammad Zaini



**eureka**  
**media aksara**

**PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA**

**KURIKULUM PENDIDIKAN ENTERPRENEURSHIP  
DI PONDOK PESANTREN**

**Penulis** : Mohammad Zaini

**Editor** : Dr. Drs. Abd. Wahib, M.Pd.I

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Wildan Rasyid Mukhtar

**ISBN** : 978-623-120-862-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,  
DESEMBER 2023  
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH  
NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992  
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com  
Cetakan Pertama : 2023

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh  
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,  
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman  
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship di Pondok Pesantren”. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku ini mencoba memulai dari konsep pendidikan entrepreneurship di pondok pesantren. Pembahasan pada buku ini mencakup sekilas tentang pondok pesantren, kurikulum pendidikan entrepreneurship, pengelolaan entrepreneurship di pondok pesantren, strategi pengembangan kewirausahaan santri dan upaya pesantrenpreneur dalam pemberdayaan santri.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1 SEKILAS PONDOK PESANTREN .....</b>	<b>1</b>
A. Pengertian Pondok Pesantren .....	1
B. Sejarah Pondok Pesantren .....	3
C. Jenis Pondok Pesantren.....	7
D. Karakteristik Pondok Pesantren.....	9
E. Transformasi Pendidikan Tinggi Pesantren.....	14
<b>BAB 2 KURIKULUM PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN .....</b>	<b>27</b>
A. Pengertian Kurikulum .....	27
B. Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship .....	31
C. Penentuan Landasan Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship .....	35
D. Prinsip Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship .....	50
E. Pendekatan Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship.....	53
F. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Entrepreneurship.....	57
<b>BAB 3 PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN .....</b>	<b>63</b>
A. Pendidikan Entrepreneurship.....	63
B. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Entrepreneurship .....	65
C. Karakteristik Kewirausahaan.....	69
D. Sasaran dan Prinsip Kewirausahaan .....	70
E. Ruang Lingkup Kewirausahaan .....	72
F. Model pendidikan Entrepreneurship.....	75
G. Sumber Pembelajaran Wirausaha .....	77
<b>BAB 4 PENGELOLAAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN .....</b>	<b>81</b>
A. Perencanaan Pendidikan Entrepreneurship di Pondok Pesantren .....	81
B. Implementasi Pengembangan Pendidikan Entrepreneurship di Pondok Pesantren .....	85

C. Evaluasi Pengembangan Pendidikan Entrepreneurship di Pondok Pesantren.....	86
<b>BAB 5 STRATEGI PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN SANTRI .....</b>	<b>90</b>
A. Strategi Pengembangan.....	90
B. Strategi Membangun Kewirausahaan Santri.....	96
C. Kemandirian Santri dan Dampak Peningkatan Ekonomi Masyarakat.....	100
D. Sistem Ekonomi Islam Dalam Kewirausahaan .....	106
E. Strategi yang digunakan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan santri dalam menghadapi tantangan ekonomi global.....	110
<b>BAB 6 UPAYA PESANTREPRENEUR DALAM PEMBERDAYAAN SANTRI .....</b>	<b>114</b>
A. Pesantrenpreneur dalam pemberdayaan santri .....	114
B. Tahapan-tahapan Pemberdayaan Santri.....	118
C. Entrepreneurship Dalam Pandangan Islam .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kurikulum pesantren Entrepreneur (Perpaduan dua keilmun yang dianggap sama pentingnya) .....	32
<b>Gambar 2. 2</b> Evaluasi Model CIPP.....	58
<b>Gambar 3. 1</b> Sumber Pembelajaran Wirausaha .....	78



# BAB

# 1

## SEKILAS PONDOK PESANTREN

### A. Pengertian Pondok Pesantren

Pesantren sendiri menurut pengertian dasarnya adalah “tempat belajar para santri”. Sedangkan pondok berarti rumah atau tempat tinggal sederhana yang terbuat dari bambu. Disamping itu kata “pondok” mungkin juga berasal dari bahasa Arab “*funduk*” yang berarti hotel atau asrama.<sup>1</sup> Sedangkan dalam bahasa Indonesia mempunyai banyak arti, di antaranya adalah madrasah tempat belajar agama Islam. Sekarang lebih dikenal dengan sebutan nama pondok pesantren. Di Sumatra Barat dikenal dengan nama surau, sedangkan di Aceh dikenal dengan nama rangkang.<sup>2</sup> Sedangkan pesantren berasal dari kata santri yang dapat diartikan tempat santri. Kata santri berasal dari kata cantrik (bahasa sansekarta, atau mungkin jawa) yang berarti orang yang selalu mengikuti guru, yang kemudian dikembangkan oleh perguruan taman siswa dalam system asrama yang disebut pawiyatan.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia; Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*, (PT. Raja Gafindo Persada, 1996), hlm. 138

<sup>2</sup> Rohani Abdul Fatah dkk, *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*, (Jakarta: PT. Listafari Putra, 2008), hlm.11

<sup>3</sup> *Ibid.* hlm. 11

# BAB 2

## KURIKULUM PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN

### A. Pengertian Kurikulum

Kurikulum merupakan hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan, para pakar memiliki pendapat yang berbeda-beda dalam mendefinisikan kurikulum. Hilda Taba mendefinisikan kurikulum sebagai *"a plan for learning"*.<sup>34</sup> Kurikulum dimaknai sebagai rencana pembelajaran. Saylor dan Alexander: *"the total effort of the school to achieving about desired outcomes in school and out of school situation."*<sup>35</sup> Kurikulum mencakup mencakup semua usaha yang dilakkan sekolah untuk mencapai tujuan yang diinginkan baik pada situasi di dalam maupun di luar sekolah: *"a squence of potential experiences of disciplining children and youth in group ways of thinking and acting."*<sup>36</sup> Aspek sosial dalam kurikulum juga turut menjadi perhatian yaitu membentuk peserta didik dengan mengedepankan cara berfikir dan berinteraksi sosial untuk bisa berbaur dengan masyarakat. John Kerr mendefinisikan *"all the learning which is planned and guided by the school, whether it is carried on in groups or individually, inside or outside the school"*.<sup>37</sup> Kurikulum juga memuat semua pengalaman belajar (*learning*

---

<sup>34</sup> Nasution, *Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Alumni, 1988), hlm.10.

<sup>35</sup> *Ibid.*, hlm.9.

<sup>36</sup> *Ibid.* hal.8

<sup>37</sup> Mark K. Smith, *Curriculum Theory and Practice* {London: Routledge, 2002}, hlm 3-4.

# BAB 3

## PENDIDIKAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN

### A. Pendidikan *Entrepreneurship*

Pendidikan *entrepreneurship* mulai berkembang sekitar tahun 60-an yang lalu di Amerika Serikat oleh Katz. pada tahun 1975 telah lebih dari seratus perguruan tinggi di Amerika Serikat yang menawarkan mata kuliah *entrepreneurship*. adapun konsentrasi atau permintaan *entrepreneurship* pertama kali pada tahun 1968 di Babson College yang kemudian diikuti oleh Universitas of California pada tahun 1972. saat ini berbagai Universitas besar di Amerika Serikat. Di Indonesia pendidikan *entrepreneurship* mulai digalakkan pada tahun 2000-an oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi mendorong berkembangnya pendidikan *entrepreneurship*, di antaranya melalui pendanaan kegiatan mahasiswa dalam bidang *entrepreneurship*.<sup>93</sup>

Pendidikan kewirausahaan mampu membekali peserta didik dengan berbagai kompetensi kewirausahaan yang nantinya akan membawa manfaat yang besar dalam kehidupannya. Saroni mengatakan “pendidikan kewirausahaan adalah program pendidikan yang menggarap aspek

---

<sup>93</sup>Serian Wijatno. *Pengantar Entrepreneurship*, (Jakarta: Gramedia, 2009), 4.

# BAB

# 4

## PENGELOLAAN ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN

### A. Perencanaan Pendidikan *Entrepreneurship* di Pondok Pesantren

Perencanaan merupakan langkah awal dalam mengidentifikasi segala kebutuhan organisasi serta menentukan untuk apa, dimana, kapan dan berapa lama akan dilaksanakan serta bagaimana cara dalam melaksanakan pengelolaan pembiayaan Pendidikan. Perencanaan dalam hal ini pondok pesantren ialah kegiatan merencanakan sumber dana untuk menunjang kegiatan dan tercapainya tujuan atau sasaran yang hendak dicapai dan menetapkan jalan serta sumber-sumber yang diperlukan untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien Pendidikan.

Perencanaan sebagai kegiatan yang sistematis, berarti perencanaan meliputi beberapataapan kegiatan. Kegiatan yang satu menjadi landasasn tahapan berikutnya. Tahapan kegiatan tersebut dapat dijadikan panduan sehingga penyimpangan dapat diketahui dan diatasi. Sedangkan, tujuan perencanaan itu sendiri arahnya agar kegiatan yang dilaksanakan tidak menyimpang dari arah yang ditentukan.

Perencanaan pondok pesantren dalam pengembangan pendidikan entrepreneurship perencanaan jangka panjang untuk manajemen yang efektif melalui analisis lingkungan. Termasuk juga didalamnya terdapat misi, visi, dan tujuan dari

# BAB 5

## STRATEGI PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN SANTRI

### A. Strategi Pengembangan

#### 1. Pengertian Strategi Pengembangan

Kata strategi berasal dari kata Yunani yaitu *strategos* yang artinya “*a general set of maneuvers cried out over come an enemy during combat*” yaitu semacam ilmunya para jenderal untuk memenangkan pertempuran.<sup>130</sup> Sedangkan dalam kamus Belanda-Indonesia, *strategis* berasal dari kata majemuk, yang artinya siasat perang, istilah strategi tersebut digunakan dalam kemiliteran sebagai usaha untuk mencapai kemenangan, sehingga dalam hal ini diperlukan taktik serta siasat yang baik dan benar.<sup>131</sup>

Ada beberapa pendapat lain tentang pengertian strategi, antara lain:

- a. Strategi didefinisikan sebagai garis besar haluan negara bertindak untuk mencapai sasaran yang ditetapkan.<sup>132</sup>
- b. M Arifin. Med. Memberikan pengertian strategi adalah sebagai segala upaya untuk menghadapi sasaran tertentu

---

<sup>130</sup>John M Bryson, *Perencanaan Strategis*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), XVI.

<sup>131</sup>Datje Rahajoekoesoemah, *Kamus Belanda-Indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), 1388.

<sup>132</sup>Tabrani Rusyah, *et. all, Penekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1992), 209.

# BAB 6

## UPAYA PESANTRENPRENEUR DALAM PEMBERDAYAAN SANTRI

### A. Pesantrenpreneur dalam pemberdayaan santri

Pesantren merupakan lembaga yang fokus pada dunia pendidikan serta pengembangan ilmu-ilmu agama Islam. Sebagai lembaga keagamaan dan pendidikan, pesantren dapat membuktikan menjadi barometer pertahanan moral seluruh umat muslim di dunia. Pesantren bisa beradaptasi terhadap tantangan dan perubahan sosial baik dalam tingkat lokal, nasional maupun internasional.<sup>159</sup> Pesantren sekarang berbeda dengan pesantren yang dulu. Terlebih menurut pandang Tirta 30 tahun silam. Pesantren dulu terkenal lebih tertutup dan eksklusif.<sup>160</sup> Saat ini sebagian besar pesantren memiliki berbagai jenis pendidikan formal seperti madrasah, tsanawiyah, aliyah hingga perguruan tinggi.

Apabila melihat bentuknya terbagi menjadi 3 jenis pesantren. Pertama, pesantren salafiyah. Pesantren salafiyah merupakan pesantren yang hanya fokus pada pengajian kitab

---

<sup>159</sup> Shodiq, F., Khusaini, N., Ikhsan, B. M. N., Sa'diyah, S. H., & Himma, A. F. Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur pada Pondok Pesantren Al Mumtaz Patuk. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), (2021). 4320-4328

<sup>160</sup> Tirta, N. R. Pemberdayaan *Ekonomi Pesantren Melalui Pengembangan Daya Lokal*. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 3 Nomor 1, (2017). 57-78.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Halim, Rr. Suhartini, *Manajemen Pesantren*, Yogyakarta: LKIS, 2005
- Abas Sunarya, Sudaryo, Asep Saefullah, *Kewirausahaan* Yogyakarta: Andi, 2011
- Abdul Jalil, *Spiritual Enterpreneuership Transformasi Spiritualitas Kewirausahaan* Yogyakarta: LKIS Yogyakarta, 2013
- Abdurahman Wahid, *Menggerakkan Tradisi; Esai-esai Pesantren*, Yogyakarta: LKIS, 2001
- Abdurrahman Mas'ud, dkk, *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2002
- Abdurrahman Mas'ud, *Intelektual Pesantren*, Yogyakarta : LKis, 2004
- Agus W. Soehadi, Eko Suhartono, dkk., Prasetya Mulya EDC on Entrepreneurship Education Strategi Komprehensif Membentuk Wirausaha Terdidik, Prasetya Mulya: 2011
- Ainurrafiq Dawam, *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*, Jakarta: Listafariska 2005
- Akdon, *Stategic Management for Education Management (Manajemen Strategik Untuk Manajemen Pendidikan)*, Bandung; Alfabeta, 2007
- Alwi Shihab, *Islam Inklusif*, Bandung : Mizan, 2002
- Amin Haedari, dkk, *Masa Depan Pesantren*, (Jakarta : IRD PRESS, 2004), hal.7.
- Amir Hamzah Wirosunarto, *KH Imam Zamkarsyi dari Gontor Merintis pesantren modern*, Ponorogo: Gontor Pres 1996
- Anggiat M. Sinaga, Sri Hadiati, *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia, 2001
- Anoraga, Panji. *Manajemen Bisnis*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014

- Arni, Agusdiwana Suarni. dan A. Ifayani Haanurat, Strategi Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan Pada Santri Melalui Ekonomi Kreatif Dalam Menghadapi Tantangan Ekonomi Global (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Ddi Mangkoso), Ar-Ribh: Jurnal Ekonomi Islam, Vol 4 Nomor 2 Oktober 202, 127-135
- Arni, Agusdiwana Suarni. dan A. Ifayani Haanurat, Strategi Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan Pada Santri Melalui Ekonomi Kreatif Dalam Menghadapi Tantangan Ekonomi Global (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Ddi Mangkoso), Ar-Ribh: Jurnal Ekonomi Islam, Vol 4 Nomor 2 Oktober 202, 127-135
- Badudu dan Zein, *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001
- Bahri., Kewirausahaan Islam: Penerapan Konsep Berwirausaha dan Bertransaksi Syariah dengan Metode Dimensi Vertikal (Hablumminallah) dan Dimensi Horizontal (Hablumminannas). (Online), Vol, I. No, 2, 2018.
- Basrowi, *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*, Bogor :Ghalia Indonesia, 2011
- Wheelen, T.L., dan Hunger, D.J.. *Strategic Management and Business Policy*, Ed. 9, Prentice Hall 2012
- Basrowi, *Kewirausahaan*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2016
- Bobbi Deporter, *Contextual Teaching and Learning*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013
- Buchari Alma, *Kewirausahaan Untuk mahasiswa Dan Umum* Bandung: Alfabeta, 2009
- Buchari Alma, *Kewirausahaan Untuk mahasiswa Dan Umum*, Bandung, Alfa Beta, 2008<sup>1</sup> Kementrian Pendidikan Nasional RI., Bahan Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Jakarta: Kemendiknas Badan Penelittian dan Pengembangan kurikulum, 2010



- Burhanuddin Salam, *Pengantar Paedagogik, Dasar-Dasar Ilmu Mendidik*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Ciputra, *Ciputra Quantum Leap*, Jakarta: PT elex media computindo, 2009
- Datje Rahajoekoesoemah, *Kamus Belanda-Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- Departemen Pendidikan Nasional RI., *Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan Balitbang, 2004
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, Cet II, 1989
- Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama, 2009
- Eman Suherman, *Desain pembelajaran kewirausahaan*, Bandung: Alfa Beta, 2010
- Fadlullah, *Pendidikan Entrepreneurship Berbasis Islam dan Kearifan Lokal*, Jakarta: Diadit Media Press, 2011.
- Fajriani, M. F. Manajemen Kurikulum Pesantren Sains. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), (2021). 18–37
- Farida Yusuf tayibnapis, *Evaluasi Program dan Intrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta 2008
- H.A.R. Tilaar, *Beberapa Revormasi Pendidikan Dalam Perspektif Abad 21*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999
- Hamidi, Jazim dan Mustafa Lutfi, *Entrepreneurship Kaum Sarungan*, Jakarta: Khalifa. 2010
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia; Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembngan*, PT. Raja Gafindo Persada, 1996
- Hendayana, *Kewirausahaan Berbasis Syariah*, Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2017

- Hendro. *Dasar-Dasar Kewirausahaan (Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Bisnis*, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Herawati, Jajuk dan Sunarto. *MSDM. Strategik*. Yogyakarta. AMUS. 2014
- Ibnu Hajar, *Kiai Di Tengah Pusaran Politik Antara Petaka dan Kuasa*, Yogyakarta: IRCisoD, 2009
- In'am Sulaiman, *Masa Depan Pesantren*, Malang.: Madani, 2010
- Iskandar Wiryokusumo dan J. Mandilika, *Kumpulan-Kumpulan Pemikiran dalam Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali, 1982
- John M Bryson, *Perencanaan Strategis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999
- Latifah, Z. K., & Rahmayanti, V. A. Manajemen Kewirausahaan Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur. *Tadbir Muwahhid*, 1(1), (2017). 42
- Lo Choi Tung, *The Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention of Engineering Students*, (Disertasi). Cityu University of Hongkong, 2011, 36.
- Louis W. Stern et al., *Marketing Channels*, (Prentice-Hall, 7th ed., 2011), 41
- M. Arifin. *Ilmu pendidikan Islam, Suatu Pendekatan Teoritik dan Praktis Berdasarkan Interdisipline*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991
- M. Mun'im, Pardiman dan Supriyanto, Strategi Membangun Kewirausahaan Santri Menggunakan Model Pendidikan Taxonomi Bloom, *BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam*, Volume 9, Nomor 1, Juni 2021, 107-126.
- M.Sulthon dan Moh.Khusnuridlo, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*, Yogyakarta:LaksBang PRESSindo, 2006

- Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Hidakarya, 1990
- Mala, I. K., Pratikto, H. and Winarno, A. (2020). „Santripreneurship : Internalizing The Values Of Independence In The Digital Era (Case Of Pondok Pesantren In Malang Raya)“, 6(3), pp. 282–291.
- Margo Purnomo, *Alternatif Model Pendidikan Kewirausahaan Untuk Indonesia Timur dalam Prosiding Seminar Nasional Indonesia TIMUR 2014 – SENANTI Yogyakarta*, 14 Juni 2014
- Margo Purnomo, *Alternatif Model Pendidikan Kewirausahaan Untuk Indonesia Timur*, Prosiding Seminar Nasional Indonesia Timur -SENANTI, Yogyakarta, 14 Juni 2014, 53.
- Martinis Yamin,. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010
- Maulana, Y. et al. Pengembangan Santripreneurship Berbasis Budaya, 20(2), pp. 151–160.
- Moh. Miftachul Choiri, *Pemberdayaan Madrasah Dan Pendidikan Berbasis Masyarakat*, Jurnal Tarbiyah, Vol. 21, No. 2, Juli-Desember 2014, 340
- Mohammad Ali dan Mohammah Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik* Jakarta: PT Bumi Aksara. 2012.
- Muhammad Saroni, *Mendidik dan Melatih Entrepreneur Muda: Membuka Kesadaran atas Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012
- Nanang Fatah, *Managemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah Bandung*: Pustaka Bani Quraisy, 2004
- Neck, H. M. & Greene, P.G., 2011, “Entrepreneurship Education: Known Worlds and New frontiers”, Journal of Small Business Management, Vol. 49, No. 1, 55-70.
- Pandhi, R. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Usaha Untuk Peningkatan Pendapatan Menurut Etika Bisnis

- Islam (Studi Kasus Pada Rumah Makan Bayu Berkah Bahari di Kota Depok). *Jurnal Ekonomi Islam*, 10(1), (2018). 15–30.
- Paratanto dan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arloka, 1994
- Peter Salim dan Yenni Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press, 2002
- Pranarka dan Moeljarto, Vidhyandika. *Pemberdayaan (empowering)*. Jakarta: CSIS, 1996
- Purwanto, M. R. (2020). „The Use of Entrepreneurship Education in Community Empowerment at Lintangsongo Islamic Boarding School of Yogyakarta“, (February). doi: 10.35940/ijeat.B3740.129219.
- Robert adams, *Social Work and Empowerment*, PALGRAVE MACMILLAN  
Houndmills, Basingstoke, Hampshire RG21 6XS and 175 Fifth Avenue, New York, N.Y. 10010,2003, 8
- Rofiq, Romdin A., A. Icep Fadlil Yani dan R.B. Widodo, *Pemberdayaan Pesantren Menuju Kemandirian dan Profesionalisme Santri dengan Metode Daurah Kebudayaan*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren. 2005
- Rohani Abdul Fatah dkk, *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*, Jakarta: PT. Listafari Putra, 2008
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012.
- Saifuddin Zuhri, *Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia*, Bandung : Al-Ma’arif Bandung, 1979
- Serian Wijatno. *Pengantar Entrepreneurship*, Jakarta: Gramedia, 2009
- Shodiq, F., Khusaini, N., Ikhsan, B. M. N., Sa’adiyah, S. H., & Himma, A. F. Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur pada Pondok Pesantren Al Mumtaz Patuk. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), (2021). 4320–4328

- Slamet, Pokhmad. *Seminar Akademik Program BBA Jakarta Institute of Management Studies*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 2014), 87.
- Sugandi, A., Tanjung, H. B., & Rusli, R. K. Peran Pondok Pesantren (Ponpes) Modern Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat. *Tadbir Muwahhid*, 1(2), (2017). 99
- Suhud, M.A., dan Islami, I. (2020). „Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pondok Pesantren: Studi Kasus di Pesantren Joglo Alit“, 4(1), pp. 1–26.
- Sumodiningrat, *Upaya Pemberdayaan Masyarakat*, Yogyakarta: IDEA, 1997
- Suryana, *Kewirausahaan*, Jakarta: Salemba Empat, 2013.
- Tabrani Rusyah, *et. all, Penekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1992
- Tirta, N. R. Pemberdayaan Ekonomi Pesantren Melalui Pengembangan Daya Lokal. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 3 Nomor 1, (2017). 57–78.
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, *Kewirausahaan*, Jakarta: Kencana, 2014
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran, (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)* Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya, 2016
- Zamaksayari Dhofier, *Tradisi Pesantren, Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES, 1995

## TENTANG PENULIS



Mohammad Zaini, lahir di Kecamatan Blega, Kabupaten Bangkalan tanggal 24 November 1961, Anak Pertama dari 3 Bersaudara pasangan H. Abdul Jabbar dan Hj. Siti Zaenab. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Teladan di Kec. Kamal, Bangkalan tamat tahun 1974, kemudian pendidikan menengah pertama dilanjutkan di SMEPN Kabupaten Pamekasan tamat tahun 1977 dan melanjutkan ke SMEAN Pembina di Surabaya tamat pada tahun 1981. Berikutnya menempuh pendidikan Sarjana Muda Akademi Bank di Akademi Bank dan Manajemen (ABM) Widya Gama Malang dan memperoleh gelar BSc, pada tahun 1984, kemudian melanjutkan ke jenjang S1 Ekonomi Jurusan Manajemen Keuangan Universitas Widya Gama (UWIGA) Malang dan memperoleh gelar Sarjana lengkap pada tahun 1986.

Mengawali kariernya sebagai PNS Pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Jawa Timur sebagai Staf di Sub.Bagian Perencanaan terhitung mulai tahun 1989 hingga tahun 1995, kemudian pindah tugas di Sub.Bagian Umum hingga tahun 2000, pada awal tahun 2001 dipercaya sebagai Kepala Seksi Dokumentasi dan Statistik Pada Bidang Urusan Agama Islam (URAI) hingga tahun 2003 selanjutnya pada pertengahan tahun 2003 dipindah tugaskan ke bidang pendidikan sebagai Kepala Seksi Ketatalaksanaan dan Kelembagaan Bidang Madrasah dan pendidikan agama pada sekolah (MAPENDA) pada tahun 2008 dipindah tugaskan kembali sebagai Kepala Seksi Pemberdayaan Masjid, pada bidang Pendidikan Agama pada Masyarakat dan Kemasjidan (PENAMAS) dan terakhir sejak awal Januari tahun 2011, dipindah tugaskan kembali sebagai Kepala Seksi Pemberdayaan Zakat dan Wakaf pada Bidang Penyelenggaraan Haji ,Zakat dan Wakaf (GARAHAZAWA).

Disela sela kesibukannya sebagai PNS Ia masih menyempatkan diri untuk terus belajar menambah pengetahuan dan kemampuan dengan mengikuti program Akta IV pada Universitas Terbuka (UT) lulus dan memperoleh Akta IV pada tahun 1996, mengikuti program MBA pada Institut Manajemen Bisnis Indoesia Surabaya lulus tahun 1998, selanjutnya melanjutkan pendidikan kejenjang Strata 2 pada Fak Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) dengan program Study Magister Manajemen, Lulus pada tahun 2000, memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Dari STAI YPBWI Surabaya tahun 2010, dan pada tahun 2012 Lulus S3 (Program Doktor) Manajemen Pendidikan Pada Universitas Negeri Malang (UM), Pada Tahun 2013 diberi tugas dan tanggung jawab sebagai Kepala Kantor Departemen Agama Kota Kediri Hingga akhir tahun 2016 kemudian dimutasi sebagai Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Malang, terhitung tanggal 1 Juni 2019 beralih fungsi sebagai Dosen di IAIN Jember, sebelumnya disamping sebagai PNS juga aktif menagajar di beberapa Perguruan tinggi Islam di Surabaya serta aktif di beberapa Organisasi baik Ormas Islam, Profesi maupun Organisasi Semi pemerintah, dan dalam berumah tangga ia menikah dengan seorang Istri bernama Hj. Lilik Artinah dan telah dikaruniai 3 (tiga) orang anak 1). Krisna Cahya Romanda 2). Widya Ayu Dwi Sartika dan 3). Reza Salahuddin Al-Ayubi dan sdh dikarunia 2 (dua) orang Cucu.

Karya ilmiah yang telah terpublikasi: Manajemen Pendidikan Ahklak: Studi Pemikiran Tokoh, (Bildung, Yogyakarta, ISBN 978-623-7148-47-0,2019), Penguatan Manajemen Kurikulum Terintegrasi Pada Madrasah di Lingkungan Pesantren (INAIFAS Press, Jurnal Falasifa Vol. 11 Nomor 1 Maret 2020), Urgensi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar (Pusaka, Jurnal Institut, ISSN: 2442-3807, Vol.5 Nomor.1 Maret 2020), Penelitian Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan Kesetaraan Pada Pondok Pesantren Salafiyah Melalui Peningkatan Kompetensi Guru Kota Malang (LP2M IAIN Jember, 2020). Buku Integrasi Etika Dan Moral Spirit dan Kedudukannya dalam Pendidikan Islam, (Bildung, Yogyakarta ISBN: 978-623-7148-87-6,

2020). Buku Manajemen Kurikulum Terintegrasi: kajian dipesantren dan Madrasah (Penerbit Pustaka Ilmu, Yogyakarta, ISBN:978-623-7066-74-3,2020). The Leadership Competencies Of Madrasah Principal In Improving The Process Of Islamic Religious Learning (International Journal of Science, Technology & Management, ISSN: 2722-4015, vol.2 No.4. 2021). Reinforcement Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Jurnal Falasifa Vol.11. No.2 September 2020, ISSN.2085-3815 E-ISSN.2527-8711, INAIFAS Press). Penguatan Manajemen Pengelolaan Mutu Akademik Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Masa Pandemi Covid 19 (Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam ISSN (p): 2303-3819, Volume 2, Nomor 1, Januari-Juni 2021), Strengthening The Quality Of Human Resources (HR) In Improving The Quality Of Islamic Education In Madrasah, (Jurnal Didaktika Religia: Journal of Islamic Education Volume 9, Number 1, June 2021 p-ISSN: 2337-7305; e-ISSN: 2549-631X) The Leadership Competencies Of Madrasah Principalln Improving The Process Of Islamic Religious Learning (International Journal Of Science, Technology & Management, ISSN: 2722-4015, 2021).