

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si



# LITERASI LOKAL

# MANAJEMEN

# PENDIDIKAN



# LITERASI LOKAL

# MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menurut Henry Guntur Tarigan (Pakar Bahasa Indonesia), ada empat jenis keterampilan berbahasa, yakni berbicara, membaca, menulis dan menyimak. Keterampilan berbicara sudah banyak yang mampu melaksanakannya di lingkungan sekolah dan madrasah maupun di lingkungan masyarakat. Guru dan dosen sangat kompeten dalam penguasaan keterampilan berbicara. Sementara di kalangan siswa dan mahasiswa masih ada yang memiliki keterbatasan dalam hal berbicara di dalam kelas maupun di depan forum ilmiah. Keterampilan membaca sangat intensif dikembangkan oleh siswa sekolah menengah serta para mahasiswa sehubungan banyaknya tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh guru dan dosen. Dalam kaitan ini, aktivitas membaca di kalangan guru dan dosen cenderung mulai menurun karena keterbatasan waktu dan keterbatasan stabilitas pandangan mata untuk bertahan dalam aktivitas membaca.

Keterampilan menulis di kalangan siswa masih ada keterbatasan, walaupun semangatnya sangat menggebu. Keterampilan menulis di kalangan mahasiswa menunjukkan kecenderungan yang semakin tinggi sehubungan dengan banyaknya tugas-tugas perkuliahan yang harus dikerjakan dan sebagian tugas tersebut harus di submit ke jurnal nasional terakreditasi Sinta. Dalam hal kemampuan menulis di kalangan guru, ada kecenderungan semakin menunjukkan penurunan intensitasnya mengingat asupan bahan bacaan yang mulai berkurang serta kemampuan mengolah kata-kata untuk menjadi kalimat yang efektif apalagi kalimat yang sempurna semakin menemukan keterbatasan fisik – hambatan sosial psikologis – dan gangguan budaya literasi.

Keterampilan menyimak lebih banyak dikembangkan oleh mahasiswa semester awal dalam proses perkuliahannya di kampus. Mereka sangat membutuhkan sejumlah informasi terkini seputar dunia kampus, karakter dosen dan sistem layanan akademik dari tenaga kependidikan di lingkungan kampus. Dalam hal ini, keterampilan menyimak di kalangan guru menunjukkan kecenderungan yang relatif stabil, artinya guru secara de facto memiliki stabilitas keterampilan menyimak untuk menghayati proses edukatif yang terjadi di kalangan siswa di lingkungan sekolah ataupun madrasah. Sedangkan keterampilan menyimak di kalangan masyarakat cenderung semakin buyar karena adanya kompleksitas teknologi informasi dan komunikasi ditambah semakin banyaknya jaringan seluler yang saling timpang tindih



☎ 0858 5343 1992  
✉ eurekaediaaksara@gmail.com  
📍 Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-516-132-7



9 786235 161327

# LITERASI LOKAL MANAJEMEN PENDIDIKAN

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA

## LITERASI LOKAL MANAJEMEN PENDIDIKAN

**Penulis** : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Laelatul Qodriyah

**ISBN** : 978-623-516-132-7

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, JULI 2024**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2024

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan buku “Literasi Lokal Manajemen Pendidikan” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Adapun buku ini terdiri dari 10 bab, yaitu bab 1 tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Bermutu Dan Berdaya Saing, bab 2 tentang Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Disiplin Dan Kinerja Guru, bab 3 tentang Karakteristik Kepemimpinan Kyai Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila, bab 4 tentang Pembinaan Minat Baca Tulis Dan Hitung Siswa Paud, bab 5 tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Melalui Pemberdayaan Guru Bidang Studi, bab 6 tentang Kesejahteraan Tenaga Kependidikan Dalam Menunjang Profesionalme Kinerja, bab 7 tentang Keterampilan Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Aktivitas Kinerja Guru, bab 8 tentang Pelaksanaan Kebijakan Otonomi Daerah Dalam Bidang Pendidikan, bab 9 tentang Teknik Supervisi Akademik, bab 10 tentang Pentingnya Wawasan Jurnalistik Pendidikan Bagi Guru Dan Dosen Dalam Era Global.

Berdasarkan alasan di atas, penulis berharap buku ini menjadi bahan renungan bagi guru dan dosen, pengambil kebijakan, pengamat pendidikan, maupun pelaksana program pendidikan dari tingkat meso (pemerintah daerah provinsi, kabupaten dan kota) hingga tingkat mikro (sekolah, madrasah, pesantren dan kampus) dalam khazanah ilmu manajemen pendidikan.

Penulis menyadari bahwa kualitas fisik maupun isi buku ini masih memiliki sejumlah kekurangan dan kesalahan, karena itu mohon kritik dari para pembaca agar pada penerbitan berikutnya

bisa menjadi lebih bagus. Semoga para pembaca pun bisa menghasilkan buku baru yang lebih bagus dari buku ini. Selamat membaca dan menghasilkan karya baru.

Serang, Juni 2024

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB 1 KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH</b>	
<b>BERMUTU DAN BERDAYA SAING</b> .....	<b>1</b>
A. Pendahuluan.....	1
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah Bermutu .....	3
C. Kepemimpinan Kepala Madrasah Berdaya Saing.....	7
D. Penutup .....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	11
<b>BAB 2 ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA</b>	
<b>MADRASAH DALAM MENINGKATKAN</b>	
<b>DISIPLIN DAN KINERJA GURU</b> .....	<b>12</b>
A. Pendahuluan.....	12
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	16
C. Disiplin.....	19
D. Kinerja Guru .....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	23
<b>BAB 3 KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KYAI</b>	
<b>BERLANDASKAN NILAI-NILAI PANCASILA</b> .....	<b>26</b>
A. Pendahuluan.....	26
B. Karakteristik .....	28
C. Kepemimpinan.....	28
D. Kyai .....	30
E. Nilai-nilai Pancasila .....	31
F. Kepemimpinan.....	33
G. Kesimpulan.....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	35
<b>BAB 4 PEMBINAAN MINAT BACA TULIS DAN HITUNG</b>	
<b>SISWA PAUD</b> .....	<b>37</b>
A. Pendahuluan.....	37
B. Pembinaan Minat Baca Tulis dan Hitung Anak	
Usia Dini .....	41
C. Tahap-tahap perkembangan baca tulis .....	43

	D. Gerakan Sosial untuk Peningkatan Minat Baca	
	Tulis dan Hitung.....	44
	E. Nutrisi Untuk Kecerdasan Anak Usia Dini.....	46
	DAFTAR PUSTAKA.....	51
<b>BAB 5</b>	<b>PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR MELALUI PEMBERDAYAAN GURU BIDANG STUDI.....</b>	<b>52</b>
	A. Pendahuluan.....	52
	B. Perpustakaan sebagai Sumber Belajar.....	55
	C. Perpustakaan sebagai Ajang Pengembangan Kreativitas Siswa.....	59
	D. Kesimpulan.....	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
<b>BAB 6</b>	<b>KESEJAHTERAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PROFESIONALME KINERJA.....</b>	<b>63</b>
	A. Pendahuluan.....	63
	B. Tenaga Kependidikan.....	63
	C. Profesionalisme Pendidik.....	64
	D. Upaya Peningkatan Standar Profesional Guru.....	67
	E. Peran Pengawas Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	68
	F. Kesejahteraan Tenaga Kependidikan.....	69
	G. Bentuk Kesejahteraan.....	70
	H. Kesimpulan.....	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	73
<b>BAB 7</b>	<b>KETERAMPILAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS KINERJA GURU.....</b>	<b>75</b>
	A. Pendahuluan.....	75
	B. Keterampilan Interpersonal.....	79
	C. Aktivitas Kinerja Guru.....	80
	D. Kepemimpinan Pendidikan.....	82
	E. Kemampuan Interpersonal Dalam Kepemimpinan Pendidikan.....	83
	F. Aktualisasi Keterampilan Interpersonal Untuk Meningkatkan Kinerja Guru.....	83



	G. Penilaian Kinerja Kepala Sekolah .....	84
	H. Simpulan .....	86
	DAFTAR PUSTAKA .....	87
<b>BAB 8</b>	<b>PELAKSANAAN KEBIJAKAN OTONOMI DAERAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN .....</b>	<b>90</b>
	A. Pendahuluan.....	90
	B. Kebijakan Otonomi Daerah.....	92
	C. Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah dalam Bidang Pendidikan.....	97
	D. Kebijakan Otonomi Pendidikan.....	102
	E. Kesimpulan.....	107
	DAFTAR PUSTAKA .....	109
<b>BAB 9</b>	<b>TEKNIK SUPERVISI AKADEMIK .....</b>	<b>112</b>
	A. Pendahuluan.....	112
	B. Teknik-Teknik Supervisi Akademik.....	113
	C. Implementasi Supervisi Akademik .....	119
	D. Analisis Implementasi Supervisi Akademik .....	122
	E. Kesimpulan.....	123
	DAFTAR PUSTAKA .....	125
<b>BAB 10</b>	<b>PENTINGNYA WAWASAN JURNALISTIK PENDIDIKAN BAGI GURU DAN DOSEN DALAM ERA GLOBAL.....</b>	<b>126</b>
	A. Pendahuluan.....	126
	B. Konsep Dasar Jurnalistik Pendidikan .....	129
	C. Pengembangan Profesi Guru .....	133
	D. Pengembangan Profesi Dosen.....	137
	E. Wawasan Jurnalistik Pendidikan Bagi Guru .....	143
	F. Wawasan Jurnalistik Pendidikan Bagi Dosen .....	144
	G. Dampak Era Global.....	147
	H. Penutup.....	155
	DAFTAR PUSTAKA .....	156
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>159</b>
	<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>162</b>

## UCAPAN TERIMA KASIH

Atas terbitnya buku: “Literasi Lokal Manajemen Pendidikan” ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma’mur, MA’, yang telah memberikan motivasi berprestasi tanpa batas serta arahan dan bimbingannya kepada penulis dalam meniti karir sebagai dosen. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, MA.; Dr. Supardi, Ph.D., M.Pd; Dr. Anis Zohriah, MM.; Dr. Nana Suryapermna, M.Pd.; Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.; Dr. Agus Gunawan, M.Pd., Dr. Abdul Muin, MM; Dr. Hanafi, MA., M.Pd; Dr. Rifyal Ahmad Lughowi, M.Pd’; Dr. Moch. Subekhan, M.Ag; Joni Juhaeni M.Pd; Dra. Eni Nur’aeni, M.SI., Syaiful Anam, M.Pd; Aen Jaya Rohman, M.Pd.; Durotun Nasihah, M.Pd.; Ria Nur Fajriya, M.Pd. Iis Sholihat, M.Pd; Syarif Budiman, M.Pd.; Rosidah, M.Hum; Feri Hendri, M.Pd; Husni Abdul Aziz, M.Pd; Ria Nur Fajriya, M.Pd; Durotul Hasanah, S.Pd; Adnan Mahesa, S.Pd; Amalda Azumi, S.Pd; Muhammad Akbar, S.Pd.; Ahmad Roni, S.Pd,; Sania Zahra, S.Pd; Lala Dalalah, S.Pd; dan Fatan Abdul Rozak, S.Pd

# BAB 1

## KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH BERMUTU DAN BERDAYA SAING

### A. Pendahuluan

Manajemen kepemimpinan kepala sekolah memberikan kebebasan kepada setiap kepala sekolah (madrasah) untuk menekankan dan mengedepankan kompetensi tertentu sesuai dengan visi, misi sekolah dan daerah masing-masing (unggulan daerah). Penekanan kepada kompetensi akan memberi warna kepada sekolah, sehingga sekolah yang satu akan berbeda dengan sekolah yang berada di daerah lain.

Kepala madrasah merupakan motor penggerak bagi sumber daya madrasah terutama guru dan karyawan madrasah. Sukses tidaknya proses pendidikan di madrasah sangat ditentukan oleh kualitas kepala madrasah, terutama dalam kemampuannya memberdayakan guru dan karyawan kearah suasana yang kondusif (positif, menggairahkan dan produktif). Untuk mewujudkan kemampuan tersebut, kepala madrasah dituntut: jujur, idealis, cerdas, pemberani, terbuka, aspiratif, komunikatif, kooperatif, kreatif, cekatan, suka berfikir positif, penuh tanggungjawab, teliti, cepat mengambil keputusan, yang harus dilaksanakan sebagai pelaksana kerja (Muhajir, 2015: 100).

Kepala madrasah memiliki beberapa peran penting, diantaranya:

1. Kepala madrasah sebagai manajer, mempunyai peran sebagai berikut:
  - a. Mengadakan prediksi masa depan madrasah

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron. (2014). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Arbangi, Dakir, Umiarso. (2018). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Depok: Prenadamedia Group
- Dedy Mulyasana. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya
- E. Mulyasa. (2017). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Muhajir. (2015). *Manajemen Berbasis Madrasah: Teori dan Praktik*. Serang: Penerbit FTK Banten Press.
- Sudarwan Danim. (2010). *Otonomi Manajemen Sekolah*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Yusuf Umar. (2016). *Manajemen*

# BAB 2

## ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DAN KINERJA GURU

### A. Pendahuluan

Menurut UU No. 20 tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi perannya di masa yang akan datang titik sedangkan pendidikan nasional adalah pendidikan yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan yang berdasarkan pada Pancasila dan undang-undang dasar. Singkatnya pendidikan adalah usaha sadar dan sistematis untuk mencapai taraf hidup atau kemajuan yang lebih baik.

Dedikasi penyelenggaraan pendidikan yang bermutu tinggi di madrasah melibatkan berbagai komponen, baik manusia maupun non manusia. Madrasah adalah struktur yang sangat komprehensi dan khas, dan kerja sama antara berbagai bagian sangat penting untuk keberhasilan pelaksanaannya yang efektif. Salah satu aspek terpenting dari setiap melaksanakan kegiatan adalah pemimpinnya. Di mana kepemimpinan adalah sekumpulan kegiatan terstruktur mempengaruhi sikap orang lain guna menggapai tujuan. Seorang pemimpin adalah seseorang yang dapat menginspirasi dan memotivasi pengikutnya dengan mengomunikasikan visi, tujuan, dan keyakinan inti mereka secara efektif. Seorang pemimpin menggambarkan panutan langsung pada aktivitas kerja bawahannya khususnya warga madrasah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, Nurtanio. 2019. *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN (Kepala Sekolah sebagai Manager dan Leader)*, (Yogyakarta: Interlude).
- Djati. 2016. *Manajemen Kepala Sekolah, Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi*, (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Fauzi, Anis. (2022). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Bermutu Dan Berdaya Saing*. J- Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.2, No.3, Agustus.
- Hajar, Siti, Elpri Darto Putra. (2021). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kedisiplinan Guru di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 4 Tahun.
- Husna, RD, W. Cipta. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kedisiplinan Guru Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Karangasem*. Bisma: Jurnal Manajemen, Vol. 8 No. 1, Bulan April Tahun.
- Khatimah, Nurul. (2021). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik*, Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan” UNISKA MAB, Volume 1 Nomor 1.
- Kibtayah, Maryatul. (2022). *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin Guru*. (Al Miskawaih Journal of Science Education (MIJOUSE): Vol 1 No.1 Juli.
- Lajim, Kandidus. (2022). *Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin Di Smp Pada Masa Pandemi Covid-19*. (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia Volume 7 Nomor 1 Bulan Januari).
- Latifah, Zauhar. (2021). *Pentingnya Kepemimpinan dalam Organisasi*. Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB. Volume 1, No 1.

- Muspawi, Mohamad. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru", (Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 21(1), (Februari).
- Nurhayati, Siti. 2019. Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru, (Lampung: CV. IQRO).
- Pane, Masitah, dkk, (2022). Pengaruh Motivasi, Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pada Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhan batu Utara", Journal Economy And Currency Study (JECS): Volume 4, Issue 2, (July).
- Poltak Sinambela, Lijan. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia, Membangun Tim Kerja yang Solid untuk Meningkatkan Kinerja. (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Rizky Mahaputra, M, Farhan Saputra. (2021). Literature Review the Effect of Headmaster Leadership on Teacher Performance, Loyalty and Motivation. JAFM: Journal of Accounting and Finance Management, Vol 2, No. 2, May.
- Rostini, Deti, Rifqi Zaeni Achmad Syam, Willya Achmad, (2022). The Significance of Principal Management on Teacher Performance and Quality of Learning. (Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Vol.14, 2 (June).
- Rustanto, Bangbang. 2015. Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). Sadili, Samsudin. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia, (Bandung: Pustaka Setia).
- Septiawan, Rachma dkk. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Yayasan Tarbiyatul Mu'allimin, Journal of Indonesian Management. Vol. 2 No. 3, (September).
- Setiawan, Heru. (2020). Manajemen Kepemimpinan Transformasional. AT-TA'LIM Jurnal Kajian Pendidikan Agama, Volume 2, Edisi 2 (Oktober).

- Suhaeni, Neni. (2022). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Accounting, Management, Economics, and Business (ANALYSIS)*, Vol. 1, No. 1, Januari.
- Surya, Sandy, Ahmad Zainuri, Sayid Habiburrahman. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Siswa Di Mas Patra Mandiri Plaju Palembang. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, Vol. 1 No. 2 (Desember).
- Syafaruddin. 2019. *Kepemimpinan Pendidikan Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan pada Era Otonomi Daerah*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada)



# BAB 3

## KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN KYAI BERLANDASKAN NILAI- NILAI PANCASILA

### A. Pendahuluan

Fenomena kepemimpinan nasional dewasa ini telah terjadi degradasi kualitas dan keberpihakan pemimpin. Hal tersebut terlihat dari maraknya tindakan radikal di masyarakat yang dilatar belakangi karena agama maupun budaya, korupsi yang merajalela, pelanggaran hukum dan hak asasi manusia, kebijakan ekonomi yang tidak berpihak pada rakyat, dan beragam problematika lain yang mengemuka. Semuanya terjadi diakibatkan karena krisis kepemimpinan dan tidak adanya teladan dari pemimpin yang menjiwai dan berbasis pada nilai-nilai pancasila.

Kepemimpinan merupakan konsep yang esensial dalam tatanan kehidupan. Kepemimpinan tidak hanya dipandang sebagai kecakapan dan keterampilan seseorang dalam menduduki sebuah jabatan atau tugas, namun diyakini sebagai sebuah bentuk tanggung jawab dalam memaksimalkan sumber daya yang ada. Tanggung jawab tersebut harus tercermin melalui sosok pemimpin yang handal, profesional dan memiliki pengaruh yang positif bagi organisasi.

Karakter kepemimpinan yang memiliki jiwa pancasila dirasa sangat perlu dilakukan. Agar kelak, pemimpin-pemimpin dapat menampilkan dan mengimplementasikannya kepada masyarakat yang multikultural ini terutama di lingkungan pesantren.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Qodiri. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan, Vol. 19, No.*
- Cahya, P. G. (2021). "Pembentukan Karakter Kepemimpinan Pancasila Di Politeknik Pelayaran Sorong (Suatu Telaah Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila). *Jurnal Patria Bahari, Vol. 1, No. 2.*
- Fuad, M. dan M. (n.d.). *Menghidupkan Ruh Pemikiran KH. Ahmad Siddiq*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hafidh, Z. (2021). Peran Kepemimpinan Kiai Dalam Peningkatan Kualitas Pondok Pesantren di Kabupaten Ciamis. ", *Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. XXIV No. 2.*
- Hilmy, M. (2019). "Kepemimpinan Modern Berbasis Karakter Pesantren." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), Vol. 7, No. 2.*
- Imaduddin. (2021). *Kepemimpinan Kiai Dalam Mendidik Santri di Pondok Pesantren"*,
- Nur Fajriya, R., Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U., Bachtiar, M., Fauzi, A., Sholihat, I., & Kepemimpinan Kyai, K. (2023). *Karakteristik Kepemimpinan Kyai Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila.* 2(1), 58–67.  
<https://ejournal.alfarabi.ac.id/index.php/staf>
- Pitoy, C. V., Tumbel, A., & Tielung, M. (2016). Analisis Strategi Bersaing Dalam Persaingan Usaha Bisnis Document Solution (Studi Kasus Pada Pt. Astragraphia, Tbk Manado). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, 16(3), 302–312.*
- Samil, M. P., Hanoum, S., & Hakim, N. S. (2022). Studi Literatur Mengenai Evaluasi Mutu Sekolah Menengah Kejuruan dengan Baldrige Excellence Framework. *Jurnal Sains Dan Seni ITS, 11(1).* <https://doi.org/10.12962/j23373520.v11i1.70445>
- Sayidi, W. (2015). *hadis tarbawi pesan-pesan nabi muhammad SAW tentang pendidika n islam.* pustaka firdaus.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (1999). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Remaja Rosdakarya.

Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

# BAB

# 4

## PEMBINAAN MINAT BACA TULIS DAN HITUNG SISWA PAUD

### A. Pendahuluan

Membaca merupakan salah satu aktifitas yang paling penting dalam hidup dan dapat dikatakan bahwa semua proses belajar didasarkan pada kemampuan membaca. Dalam era globalisasi harus segera menyadari bahwa minat dan kebiasaan membaca perlu ditanamkan pada anak sedini mungkin supaya hal itu menjadi kebiasaan yang akan terus dibawa oleh anak sepanjang masa. Dengan peran orang tua dan guru yang bersungguh-sungguh dalam membimbing dan mendidik anak untuk rajin membaca dan belajar, tentu akan mengantarkan anak kepintu keberhasilan

Pendidikan untuk anak usia dini merupakan tahapan pendidikan yang sangat penting dalam rentang kehidupan manusia dan merupakan masa peka yang penting bagi anak untuk mendapatkan pendidikan. Pengalaman yang diperoleh anak dari lingkungan, termasuk stimulasi yang diberikan oleh orang dewasa, akan mempengaruhi kehidupan anak di masa yang akan datang. Oleh karena itu diperlukan upaya memfasilitasi anak dalam masa tumbuh kembangnya berupa kegiatan pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan usia, kebutuhan dan minat anak. Dalam rentang kehidupan awal inilah fondasi dari kehidupan seorang manusia dibangun. Kemampuan fisik, kognitif, emosional, sosial dan bahasa seorang anak berkembang sangat pesat di tahun-tahun awal ini, sehingga masa ini sering disebut dengan istilah “*Golden Age*”

## DAFTAR PUSTAKA

- Bachtiar, Soeseno. Buku Pintar Memahami Psikologi Anak Didik : Panduan Sukses Menjadi Guru Teladan & Profesional. Jogjakarta : Pinang Merah. 2012
- Dimiyati, Mudjiono, (1999). Belajar dan Pembelajaran (Jakarta : Rineka Cipta)
- Direktorat PAUD, Bermain dan anak, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- <http://www.morinagaplatinum.com/article?slug=tingkat-kecerdasan-anak-adalah-warisan-dari-ibu>
- <http://www.solusisehatku.com/nutrisi-penting-untuk-meningkatkan-kecerdasan-anak-sejak-usia-dini>
- M. Athiyah Al Abrasy. (2008). Agama, Pendidikannya dan Penerapan dalam Hidup. (Yogyakarta : Media Press Nusantara).
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (Lampiran 1) Standar Isi PAUD
- Punaji Setyosari, (2001). Rancangan Pembelajaran Teori dan Praktek (Malang: Elang Mas)
- SUMBER: [desasindangsari2004.blogspot.com/2016](http://desasindangsari2004.blogspot.com/2016)
- Sumber: Dian Maharani, Kompas.com. 03/10/2015. 17.40.WIB
- Sumber: [www.bebeclub.co.id/anak-cerdas](http://www.bebeclub.co.id/anak-cerdas), Updated on Tuesday 17 October 2017
- Suyanto, Slamet, (2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini ( Jakarta: Depdiknas ).
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

# BAB 5

## PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR MELALUI PEMBERDAYAAN GURU BIDANG STUDI

### A. Pendahuluan

Ada tiga lembaga pendidikan Islam yang tidak bisa diremehkan perannya dalam membentuk karakter sumber daya manusia, yakni madrasah, pesantren, dan masjid. Ketiga lembaga pendidikan tersebut sesungguhnya saling mengisi antara satu dengan lainnya dan ketiganya tidak dapat dipisahkan. Lulusan pesantren dan madrasah berperan mengisi kegiatan masjid sebagai pusat ibadah dan kebudayaan umat Islam. Jamaah masjid merasa terayomi oleh kesungguhan dakwah Islamiyah dari lulusan pesantren dan pengembangan wawasan iptek dari lulusan madrasah (Anis Fauzi, 2007: 43).

Madrasah mulai menunjukkan jati dirinya sebagai lembaga pendidikan yang selain memberikan pelajaran-pelajaran umum juga memberikan pelajaran-pelajaran agama Islam. Untuk mempertahankan eksistensi madrasah tersebut dilakukanlah pembinaan mutu madrasah secara terus menerus pada masa pemerintahan orde baru, sehingga dikeluarkanlah SKB Tiga Menteri (Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dan Menteri Dalam Negeri). SKB Tiga Menteri tersebut dapat dipandang sebagai pengakuan yang lebih nyata terhadap eksistensi madrasah, sekaligus merupakan langkah strategis menuju tahapan integrasi madrasah ke sistem pendidikan nasional (Fatah Syukur, 2011: 197).

## DAFTAR PUSTAKA

- Anis Fauzi (2007). *Menggagas Jurnalistik Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Diadit Media.
- Arsidi dkk. (2012). *Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Tenaga Perpustakaan Sekolah di Jakarta*.
- Bella Sonia Rohmadhani, dkk. (2019). *Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar Untuk Mewujudkan Sekolah Yang Unggul*, *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan (JAMP) Universitas Negeri Malang*, Volume 2, Nomor 4, Desember 2019
- Dadi Permadi. (2010). *The Smiling Teacher: Perubahan Motivasi dan Sikap Dalam Megajar*, Bandung: Nuansa Aulia.
- Darmono. (2007). "Pengembangan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar" dalam *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, Tahun 1 - Nomor 1 - April 2007
- Darmono. (2004). *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Cetakan ke-2.
- E. Noor Husniaty. (2006). *Menjadi Remaja Kreatif dan Mandiri*, Yogyakarta: Penerbit dozz publishing.
- Edy Riyanto (2021). *Dunia Pendidikan Yang Masih Terbelenggu Corona*, dalam buku *Curhatan Orang Tua Terhadap Tahun Ajaran Baru*, Junjungan Simoranhkir, dkk, Serang: Penerbut Yayasan Pendidikan dan Sosial Imndonesia Maju ( YPSIM) Banten.
- Erni Susilawati, dkk. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar di Madrasah Aliyah*, *Jurnal Tadbir Muwahhid Universitas Juanda Bogor*, Volume 5, Nomor 2, Oktober 2021.
- Fatah Syukur. (2011). *Manajemen Pendidikan Berbasis Pada Madrasah*, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.

[http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2012/07/01/pe  
rpustakaan-sebagai-sumber- belajar/](http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2012/07/01/pe<br/>rpustakaan-sebagai-sumber- belajar/)

Indah Ayu Lestari dan Nadia Rizky Harisuna.(2019). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa terhadap Minat Baca Siswa, Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, Proceeding Unindra Jakarta.

Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Minawati Iyoh. (2021). Optimalisasi Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di SD Negeri 08 Marong, Jurnal Pendidikan Bahasa IKIP PGRI Pontianak, Vol. 10, No. 2, Desember 2021.

Naomi Isabella Hutabarat. (2021). Ketidapkahaman Orangtua Tentang Tehnologi di Era Pandemi. dalam buku Curhatan Orang Tua Terhadap Tahun Ajaran Baru, Junjungan Simoranhkir, dkk, Serang: Penerbut Yayasan Pendidikan dan Sosial Imndonesia Maju ( YPSIM) Banten.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Rossi Delta Fitriannah. (2018). Perpustakaan Sebagai Media dan Sumber Belajar Bahasa Arab di Sekolah, Jurnal Al-Maktabah, Vol 2, No, 1, Jani 2018.

Silfia Hanani. (2013). Sosiologi Pendidikan KeIndonesiaan, Yogyakarta: Penerbit AR- RUZZ MEDIA.

Undang-undang No 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.



# BAB 6

## KESEJAHTERAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PROFESIONALME KINERJA

### A. Pendahuluan

Pendidikan selalu memiliki korelasi positif terhadap kemajuan dan kualitas suatu bangsa. Pada abad ke 19, Amerika telah mengirim ribuan mahasiswanya belajar ke Jerman. Dan hasilnya Amerika sukses mengalihkan kemajuan teknologi dan intelektual Jerman ke negaranya. Demikian juga pada masa Restorasi Meiji pertengahan abad ke 19, Jepang mengirim ribuan mahasiswanya belajar ke Eropa dan Amerika. Hasilnya cukup mencengangkan, angkatan laut Jepang bisa mengalahkan Angkatan laut Rusia dikarenakan kecanggihan yang mereka miliki pada waktu itu sebagai dampak dari perbaikan Sumber Daya Manusia (SDM) yang serius diusahakan.

Sebagian besar praktisi pendidikan menaruh harapan positif atas mulai dirintisnya konsep profesionalisme untuk pendidik dan tenaga kependidikan kita. Salah satu indikator tersebut adalah maraknya karya ilmiah, baik untuk media cetak atau media online, yang membahas persoalan seluk beluk profesionalismenya pendidik dan tenaga pendidik. Tulisan ini turut mengapresiasi profesionalisme sebagai salah satu kebutuhan nyata bagi pendidik dan tenaga pendidik tersebut.

### B. Tenaga Kependidikan

Kata kependidikan berkenaan dengan bidang pekerjaan mendidik. Kata ini berasal dari kata pendidik mendapat awalan “ke” dan berakhiran “an”, berartti proses atau kegiatan

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. 2018. Pengembangan Profesionalisme Guru, Jurnal Adara Volume 7 No.
- Danumiharja, Mintarsih. 2014. Profesi Tenaga Guru.(Yogyakarta, CV.Budi Utama).
- Dja'far Siddik, 2018. Pengaruh Motiasi Kerja dan Kesejahteraan Guru Terhadap kompetensi Profesional Guru. Jurnal At-Tazakki. Vol. 1 No. 1.
- Firman Mansir, 2020. Kesejahteraan dan Kualitas Guru Sebagai Ujung Tombak Pendidikan Nasional Era Digital, Jurnal Ika Vol 8 No. 2 .
- Junaidi Basri. Mutu dan Kesejahteraan Guru Di Indonesia. Jurnal Pendidikan Islam Rabbani. Vol. 2 No. 1 (2018). Hal. 485.
- Muhammad Ridha Albaar. Desain Pembelajaran Untuk Menjadi Pendidik Yang Profesional. (Ponorogo, Uwais Inspirasi Indonesia).
- Mustofa. 2007. Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Di Indonesia. Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Volume 4 Nomor 1.
- Rusydi Ananda, 2018. Profesi Tenaga Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan. Medan: LPPPI.
- Sarah, Siti. 2021.Menjadi Pendidik Profesional di Era Revolusi Inddustri 4.0. (Yogyakarta, K-Media)
- Sedyo Santosa. 2010. Profesionalisme Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Sistem Dan Kreatifitas. Al-Bidayah. Vol. 2, Desember.
- Suyanto, 2007. Tantangan Profesional Guru di Era Global, (Yogyakarta Universitas Negeri Yogyakarta.)
- Suyatno, 2008. Sertifikasi Guru, Jakarta: Indeks.

T. Darmansah. 2022. Peran Pengawas Pendidikan dan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru, Jurnal Mudabbir Vol. 2 No. 1.

Wibowo. 2014. Manajemen Kinerja. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

# BAB 7

## KETERAMPILAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS KINERJA GURU

### A. Pendahuluan

Pendahuluan terdiri dari latar belakang yang memuat teori pendukung yang jelas, perumusan masalah, dan tujuan penulisan ditulis dalam satu bab tanpa sub judul. Pendahuluan memuat 3 - 5 paragraf dimana satu paragraf harus memuat paling tidak 300 kata. Keberhasilan dalam suatu organisasi akan sangat ditentukan oleh kepemimpinan yang dipimpin oleh seorang pemimpin. Artinya, seorang pemimpin menentukan kualitas dari adanya organisasi dalam menjalankan program kerja. Dalam suatu pendidikan sangat membutuhkan seorang pemimpin yang bertanggung jawab dan adil dalam memberikan pendidikan atau pengajaran. Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang diperlukan oleh semua masyarakat dalam menjalani kehidupan sehari-hari, baik dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas. Menurut saya, pendidikan merupakan suatu proses menemukan suatu pengalaman dari yang belum mengetahui menjadi mengetahui. Pendidikan merupakan suatu proses pematangan kualitas hidup, yang didalamnya berkaitan erat dengan faktor penentu keberhasilan pembangunan nasional. Pendidikan juga mempunyai tujuan dan maksud yang harus dicapai untuk mengembangkan potensi yang dimiliki manusia baik sebagai manusia ataupun sebagai masyarakat dengan sepenuhnya (Fadilah, 2020).

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, Unsul. 2021. Pengaruh Peran Kepemimpinan, Motivasi, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja di IAIN Jember. Magister Manajemen Fakultas Ekonomi : Universitas Jember.
- Agustina, Putri. 2018. Karakteristik Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar dan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VIII, No.2.
- Arifin, Zaenal dan Sulistyorini. 2021. Konsepsi Pengembangan Kemampuan Pendidikan Islam, *Jurnal Shautut Tarbiyah*, Vol. 27, No. 1.
- Arifin, Zaenal. 2016. Efektifitas Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam di Pesantren, *Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol. 27, No.1.
- Baharudin, Hasan. 2017. Peningkatan Kompetensi Guru melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah, *Jurnal Ilmu Tarbiyah Al-Tajdid*, Vol. 6, No. 1.
- Fadilah, Nurdan Novan Andi Wiyani. 2020. Model Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Masyarakat di MTS Pakis, Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas, *HURI Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 9, Nomor 1.
- Fauzi, Anis. 2016. Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru SMPN 2 PasarKemis Kabupaten Tangerang, *Jurnal Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1.
- Fauzi, Anis. 2022. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Bermutu dan Berdaya Saing, *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 2, No. 3.
- Hamzah, Amir. 2009. Teori Multiple Intellegences dan Implikasinnya Terhadap Pengelolaan Pembelajaran, No 2, Vol. 9.

- Hifzha. 2020. Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Perspektif Interdisipliner, Nidhomul Haq, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 1.
- Mulyadi. 2010. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu. Malang : UIN Maliki Press.
- Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nahdalaily, Richa dan Margo Purnomo. 2021. Analisis Kepemimpinan Enterpreunerial Berbasis Keterampilan dalam Ekonomi Berkembang, Journal of Economic, Business and Accounting, Vol. 5, No. 1.
- Nurprastika, Ismi. 2020. Aktualisasi Kecerdasan Interpersonal, Kepala Sekolah dalam Pengembangan Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga : Skripsi, IAIN Purwokerto.
- Oviyanti, Fitri. 2017. Urgensi Kecerdasan Interpersonal bagi Guru, Jurnal Tadrib, Vol. 3, No.1.
- Permadi, Dadi. 2018. Kepemimpinan Transformal Kepala Sekolah dan Komite Sekolah. PT. Sarana Pancakarya Nusa.
- Saleh, Khairuldan Amalia Nur Aini. 2014. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Tentang Peran Kepala MTSN Model Samarinda dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Guru), STAIN Samarinda, Jurnal Fenomena, Vol. 6, No.1.
- Sarah, May. 2021. Kepemimpinan Interpersonal dan Implementasinya di Lembaga Pendidikan : Jurnal Edukasi Nonformal, Vol. 2, No.2.
- Sowiyah. 2016. Kepemimpinan Kepala Sekolah. Yogyakarta: Media Akademi. Suharsimi Arikunto. 2009. Manajemen Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syadzili, M. 2018. Model Kepemimpinan dan Pengembangan Potensi Pemimpin Pendidikan Islam, CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman, Vol. 4, No. 2.

Syarafuddin. 2010. Kepemimpinan Pendidikan. Ciputat : Ciputat Press Group.

Yusnadi, Tipe dan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Manajemen Berbasis Sekolah, Jurnal Ittihad, Vol. 14, No. 25.

# BAB 8

## PELAKSANAAN KEBIJAKAN OTONOMI DAERAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN

### A. Pendahuluan

Pendidikan dan kebudayaan merupakan aspek pemerintahan yang perlu mendapat perhatian dalam otonomi daerah. Karena pendidikan penting sebagai akses keberhasilan dalam membangun kualitas negara bangsa. Itulah sebabnya belajar belajar sangat penting di mana pendidikan dapat mengantarkan bangsa menuju kesuksesan. artinya suatu negara dengan sumber daya manusia (SDM) yang melimpah akan mempengaruhi kehidupannya.

Pendidikan merupakan masalah penting yang tidak boleh diabaikan di negeri ini. Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pendidikan di Republik Indonesia tahun 2003 berdasarkan UU No. 20 tentang sistem pendidikan nasional, artinya seorang peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi spiritual atau daya religinya, yaitu upaya sadar dan disengaja untuk menciptakan lingkungan dan proses belajar yang mendorong pembelajaran. Pengendalian dari individualitas dan kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan yang diperlukan bagi diri sendiri, bagi masyarakat, bagi negara, bagi bangsa (Desi Pristiwanti, 2022).

Perkembangan pendidikan di Indonesia telah mengalami berbagai reformasi dari sentralisasi ke desentralisasi termasuk sistem manajemen pendidikan, dari yang dahulunya sentralistik yaitu tertutup menjadi terdesentralisasi yaitu terbuka. Secara hukum, telah terjadi perubahan sistem politik di Indonesia yang di dalamnya juga terjadi reformasi pada manajemen pendidikan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rosyid, N. A. (2022). Latar Belakang dan Visi Otonomi Pendidikan di Indonesia . *ANDRAGOLOGI*, 4 (3), 617.
- Ahmad Taufik, M. M. (2022). Sistem Pendidikan Mengeksplorasi Madrasah. *Jurnal TAUJIH Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.4 No.02 Desember, 1-10.
- Anton Hutomo Sugiarto. (2019). Fungsi Kepala Daerah dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah sesuai dengan Prinsip-Prinsip Demokrasi. *Justice Pro Jurnal Ilmu Hukum*, 161.
- Arwidayanto, d. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoritis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: CV CENDEKIA PRESS.
- AS, Andi. Mahyul. (2019). Implementasi Kebijakan tentang Pendidikan di Era otonomi (Studi Analisis Kebijakan Desentralisasi Pendidikan). *Administrasi Publik dan Politik Edisi Vol, IV No. I September-Desember*, 15.
- Ayu, S. (2017). Pengaruh Otonomi Pendidikan terhadap Peningkatan Mutu SM Unismuh Makassar. *PENA, Volume 4 Nomor 1*, 671.
- Desi Pristiwanti, B. B. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 4 No. 6*, 7911.
- Erik Purwanti, A. B. (2022). Meneropong Arus Pendidikan Multikultural di Indonesia . *Arzusin: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No. 1 Februari, 157-176.
- Fadjar Tri Sakti, E. W. (2022). Otonomi Daerah Pembentuk Intensi Perilaku Koruptif Kepala Daerah di Indonesia. *DIALEKTIKA: Jurnal Ilmu Sosial*, Vol. 20 No.1 , 51.
- Fatkul Muin, A. A. (2020). Politik Pendidikan Islam Indonesia: Perlawanan Pesantren terhadap Hegemoni Pendidikan Barat Era Kolonialisme Belanda . *Al-Amin Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 3 No. 1, 123-36.

- Fatkhuri. (2019). Desentralisasi Pendidikan di Indonesia: Korupsi dan Problem Politik Kekuasaan. *Kemudi: Jurnal Ilmu Pemerintahan, Volume 3 No. 2, Februari*, 283.
- Hamidah. (2020). Kebijakan Pendidikan Dalam Kebijakan Publik. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan, Vol.9 No. 1, Maret* , 34-44.
- Hermansyah, I. R. (2022). Penerapan Otonomi Daerah pada Sektor Pelayanan dan Prinsip Good Governance (Studi pada Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Kota Bekasi). *Siyasah: Jurnal Huklum Tata Negara, Volume 5. Edisi II (Desember)*, 100.
- Ira Yuniarti, d. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *MODELING, Volume 9 No.1, Maret*, 188.
- Ishak, D. (2021). Tinjauan Kebijakan Desentralisasi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Papatung: Vol.4 No.2*, 30-36.
- Lintang Prabowo, M. T. (2020). Pengaruh Otonomi Daerah Terhadap Kesejahteraan Rakyat. *Jurnal Rechten: Riset Hukum dan Hak Asasi Manusia, Vol. 2 No.2* , 20-28.
- M. Fajri Syahroni Siregar, M. (2021). Otonomi Daerah dan Pembiayaan dan Pengaruhnya pada Kinerja Pendidikan Islam . *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 6 No. 1 Edisi April*, 43-55.
- Maisyannah. (2018). Analisis Dampak Desentralisasi Pendidikan Dan Relevansi School Based Management. *QUALITY*, 1-13.
- Mansir, F. (2022). Peran Pendidikan Islam dalam Pelaksanaan Otonomi Pendidikan di Indonesia. *DAYAH Journal of Islamic Education, Vol 5 No. 2*, 209.
- Marcus Horwood, P. D. (2022). Scjool Autonomy Policies Lead to Increases in Principal Autonomy and Job Satisfaction. *International Journal of Educational Research 115*, 2.
- Mauliza Nur Fadhillah, M. (2022). Analisis Peran Otonomi Daerah terhadap Kesejahteraan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM), Vol. 2 No. 2*, 2541.

- Meylan Siswara Handani, A. F. (2020). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Sistem Zonasi pada SMP Negeri di Kota Padang. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, Vol.2 No. 3 , 73-86.
- Mukhsin. (2019). Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, Vol 4. No. 5 Desember , 127.
- Noviyana Sari, S. F. (2022). Sejarah Lokal dan Desentralisasi Pendidikan di Indonesia . *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, Vol. 4 No. 2 November , 115-132.
- Pusat Pengembangan Otonomi Daerah, F. H. (November 2018). *Kajian Akademik Pelaksanaan Otonomi Daerah*. Jakarta: Badan Pengkajian MPR RI .
- Rahayu, A. S. (2018). *Pengantar Pemerintahan Daerah, Kajian Teori, Hukum dan Aplikasinya*. Jakarta: Sinar Grafika.

# BAB

# 9

## TEKNIK SUPERVISI AKADEMIK

### A. Pendahuluan

Salah satu tugas kepala sekolah adalah melaksanakan supervisi akademik. Untuk melaksanakan supervisi akademik secara efektif diperlukan keterampilan konseptual, interpersonal dan teknikal. Oleh sebab itu, setiap kepala sekolah harus memiliki dan menguasai konsep supervisi akademik, karena salah satu dimensi kompetensi yang harus dikuasai kepala sekolah adalah dimensi supervisi akademik. Dari delapan kompetensi pada dimensi akademik yang harus dimiliki kepala sekolah adalah kompetensi yang berkenaan dengan pemahaman utuh tentang proses belajar dan pembelajaran. Karena kepala sekolah dituntut untuk dapat memberikan pengarahan profesional pada masalah belajar dan pembelajaran yang terjadi di kelas. Hal ini sejalan dengan Acheron dan Gall (1987) yang mengatakan bahwa tujuan supervisi adalah untuk meningkatkan interaksi tatap muka dan membangun hubungan antara guru dan pengawas.

Supervisi akademik merupakan kegiatan pembinaan dengan memberi bantuan teknis kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Menurut Blumberg (1980) dan Cogan (1973) peningkatan kualitas pembelajaran guru akan meningkatkan kualitas belajar peserta didik. Sehingga pembinaan dan pemberian dampingan secara kesinambungan

## DAFTAR PUSTAKA

- E, R. M., & Afriansyah, H. Administrasi Dan Supervisi Pendidikan. 2019. Pp. 2- 4.
- Firdaus, Muhamad Iqbal Ansori dan Cich Sutarsih. "Implementasi Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran". *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 27, No. 1, 2020.
- Gwynn, J.M. Theory And Practice Of Supervision. New York: Dodd, Mead & Company. 1961.
- Putri Asifa dan Hade Afriansyah. Proses Dan Teknik Supervisi. 2020.
- Singodimedjo, Markum. Manajemen Sumber Daya Manusia. Surabaya: SMMAS. 2000.

# BAB 10

## PENTINGNYA WAWASAN JURNALISTIK PENDIDIKAN BAGI GURU DAN DOSEN DALAM ERA GLOBAL

### A. Pendahuluan

Walaupun menurut Arswendo Atmowiloto (1986) mengarang itu gampang, setidaknya lebih gampang dari yang kita duga, tetapi bagi sebagian besar kaum guru maupun dosen ternyata masih melekat kesan bahwa menulis itu memang sulit. Sementara itu, John Tebbel (2003) menuturkan bahwa surat kabar atau koran sudah merupakan bagian dari kebutuhan manusia akan informasi, baik untuk dirinya sendiri, keluarganya maupun usaha bisnisnya. Dipihak lain, Gundar Banjarnahor (1994) mengakui bahwa bersamaan dengan pertumbuhan pers di Indonesia, terbuka peluang bagi banyak orang untuk menggarap lahan pers. Potensi lahan pers mampu membuka kesempatan bagi mereka yang berminat dan berbakat di dunia tulis menulis.

Kemampuan tulis menulis seseorang akan bertambah bagus manakala orang itu terlatih terus menerus untuk tetap menulis setiap hari, apapun bentuk tulisan yang dihasilkannya. Sebagaimana dinyatakan oleh Mulyadi Kartanegara (2002), menulislah kapan saja anda sempat, menulislah selagi anda bisa. Menulis memang bukan pekerjaan yang mudah, tapi juga bukan pekerjaan yang menakutkan. Artinya, Lasa (2005) menyatakan bahwa siapapun bisa melakukannya asalkan mau belajar, ada kemauan, tak gampang putus asa, punya optimisme tinggi dan punya kesungguhan yang penuh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghifari, A. (2003), *Kiat Menjadi Penulis Sukses*, Bandung: Penerbit Mujahid.
- Alwasilah, A. Chaedar & Alwasilah, Senny Suzanna, (2007), *Pokoknya Menulis*, Bandung: Penerbit Kiblat.
- [aphonkssam.blogspot.co.id/2011/11/pengembangan-profesi-dosen-sebagai.html](http://aphonkssam.blogspot.co.id/2011/11/pengembangan-profesi-dosen-sebagai.html).
- Arwildayanto, (2013), *Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi*, Bandung: Penerbit Alfabeta, Bandung
- Atmowiloto, Arswendo, (1986), *Mengarang itu Gampang*, Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Azizy, A. Qodri.. (2004). *Membangun Integritas Bangsa*, Jakarta: Penerbit Renaisan
- Backman, Michael. (2008). *ASIA FUTURE SHOCK*, Jakarta, Ufuk Press.
- Banjarnahor, Gundar, (1994), *Wartawan Freelance*, Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Danim, Sudarwan, (2002), *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Penerbit Pustaka Setia.
- Djuroto. Totok & Suprijadi, Bambang, (2005), *Menulis Artikel & Karya Ilmiah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauzi, Anis, (2007), *Menggagas Jurnalistik Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Diadit Media.
- <http://ihatmajid.blogspot.co.id/2015/05/strategi-pengembangan-profesi-guru.html#sthash.DnyBg87U.dpuf>
- [izzaucon.blogspot.co.id/2014/06/strategi-pengembangan-profesionalitas.html](http://izzaucon.blogspot.co.id/2014/06/strategi-pengembangan-profesionalitas.html).
- <https://isnaizakiya29.wordpress.com/2014/02/02/pengembangan-profesi-guru-makalah>.

Indra, Hasbi. (2005). *Pendidikan Islam Melawan Globalisasi*, Jakarta: Penerit RIDAMULIA.

[iwanjayadi.blogspot.co.id./2015/pengembangan-profesi-dosen.html](http://iwanjayadi.blogspot.co.id./2015/pengembangan-profesi-dosen.html)

Jonru, (2008), *Menerbitkan Buku Itu Gampang*, Solo: Penerbit Tiga Serangkai

Kartanegara, Mulyadi, (2002), *Seni Mengukir Kata*, Bandung: Penerbit MLC-Mizan.

Lasa, (2005), *Gairah Menulis*, Yogyakarta: Penerbit Alinea.

M. Romli, Asep Syamsul, (1999), *Jurnalistik Praktis*, Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.

Mulyasana, Dedi, (2011) *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung

Nadeak, Wilson, (1983), *Bagaimana Menjadi Penulis Yang Sukses*, Bandung: Penerbit Sinar Baru.

Panuju, Redi. (2008), *Menulislah Dengan Marah*, Bandung: Penerbit Nusamedia.

Permadi, Dadi. (2009). *Keluarga dan Kelompok Informal Di Tengah Chaos dan Kompleksitas Perubahan Budaya*, dalam SPIRAL SYNAMICS: Aspirasi Sejawat dan Teman Pada Pemikiran Prof. Dr. Achmad Sanusi, Program Pascasarjana UNINUS Bandung, Nusantara Education Review. Editor Yosol Iriantara.

[scole.co/web/read/450/dosen.antara.profesi.dantuntutan.kualitas](http://scole.co/web/read/450/dosen.antara.profesi.dantuntutan.kualitas)

Sumaatmadja, Nursid. (2006). *Perspektif Global*, Jakarta: Universitas Terbuka.

Suparno, (2005), *Pedoman Menjadi Penulis*, Jakarta: Penerbit Restu Agung.

Supriadi, Dedi, (2004), *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.



- Syarbaini, Syahrial, dkk. (2012). *PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN: Implementasi Karakter Bangsa*, Jakarta, Penerbit Hartomo Media Pustaka.
- Tebbel, John, (2003), *Karier Jurnalistik*, Semarang: Dahara Prize.
- Trim, Bambang, (2002). *Menggagas Buku*, Bandung: Penerbit Bunaya.
- Trim, Bambang, (2005). *Saya Bermimpi Menulis Buku*, Bandung: Penerbit Kolbu.
- Undang-Undang Guru dan Dosen, tahun 2005.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003.
- Wahyu Wibowo, (2006). *Berani Menulis Artikel*, Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Yakan, Fathi. (1996). *Islam Era Global*, Yogyakarta: Penerbit Ababil.
- Zamroni M. Imam dalam tulisannya tentang “*Pendidikan Islam, Globalisasi, dan Kemiskinan*” pada Jurnal EDUKASI, Jakarta, Balitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Depag RI, Volume 5 Nomor 2, April – Juni 2007.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anis Fauzi (2020). Strategi Pemasaran Jasa dan Layanan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, (Studi di MTs Negeri Kota Cilegen), *AKADEMIKA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, INSTITUTU AGAMA ISLAM SUNAN KALIJOGO MALANG*, Volume 2 Nomor 2 Desember 2020, 177-199.
- Anis Fauzi (2021). Manajemen Strategis Kementerian Agama Kabupaten Serang Dalam Pengembangan Madrasah, *AKADEMIKA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang*, Volume 3 Nomor 1 Jun 2021. Hal: 1 -- 18
- Anis Fauzi (2022) Kegiatan MGMP PAI SMP Swasta Kabupaten Tangerang Dalam Melaksanakan Kurikulum 2013, *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Volume 10 Nomor 2, November 2022, Halaman 169-183
- Anis Fauzi (2022) Kesejahteraan Tenaga Kependidikan Dalam Menunjang Profesionalisme Kinerja, *Jurnal el-Fakhru, Islamic Education Teaching and Studies*, Vol. 1, No. 2. Juni 2022, hal.140 - 148
- Anis Fauzi (2022) Pembinaan Minat Baca Tulis dan Hitung Siswa PAUD BINA UMAT Petir Kabupaten Serang E-Amal *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.02, No.02, Mei 2022
- Anis Fauzi (2022) Pentingnya Wawasan Jurnalistik Pendidikan Bagi Guru dan Dosen Dalam Era Global, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol.3 No.1 Juni 2022, hal. 4489-4509
- Anis Fauzi (2022), Aktualisasi Keterampilan Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Aktivitas Kinerja Guru, *Foramadiahi: Jurnal Pendidikan dan Keislaman, IAIN Ternate*, Volume: 15 Nomor: 1, hal. 56 -67

- Anis Fauzi (2022). The Effect of Supervisor's Supervision and Assessment of Teacher Performance on School Management Effectiveness (Study at Madrasah Ibtidaiyah Kemiri, Tangerang, Banten, Indonesia), *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan (Jurnal IMPIAN), FKIP Universitas Mulawarman*, Volume 2 Nomor 1, hal. 29-34
- Anis Fauzi (2023) Karakteristik Kepemimpinan Kiai Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila, *Jurnal STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah, STAI AL Farabi Pangandaran*, Vol 02 No 1 January 2023, Hal : 56-65
- Anis Fauzi (2023) Pelaksanaan Kebijakan Otonomi Daerah dalam Bidang Pendidikan,
- Anis Fauzi (2023) Peran Kepala MAN 3 Tangerang Dalam Upaya Peningkatan Disiplin Guru, *Journal on Education Universitas Tuanku Tambusay*, Volume 05, No. 04, Mei-Agustus 2023, hal. 11189-11195
- Anis Fauzi (2023) Strategi Pengembangan Keagamaan Siswa SMP Plus, *JoIEM*, Vol 4, No 1,
- Anis Fauzi (2023). Implementasi Manajemen Organisasi Intra Sekolah (OSIS) di SMA Daarul Ahsan Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang, *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*. Volume 2 No. 3 September 2023, hal: 167 - 179
- Anis Fauzi (2023). Implementasi Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten Bidang Madrasah Tahun 2020-2024 Dalam Meningkatkan Kualitas Guru, *Journal on Education, Universitas Tuanku Tambusay*, Volume 06, No. 01, September-Desember 2023, pp. 7186-7199
- Anis Fauzi (2023). Strategi Pembinaan Tilawatil Qur'an di Kabupaten Tangerang,
- Anis Fauzi (2023). Teknik Suoervisi Akademik, *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 02 Nomor 01 Tahun 2023, hal. 12-22

- Anis Fauzi(2022). Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Bermutu dan Berdaya Saing, J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol.2, No.3, Agustus 2022. hal: 4467-4474
- Anis Fauzi. (2022). Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Peningkatan Mutu Kinerja Guru, Indonesian Journal of Islamic Educational Management, Vol. 5, No. 2, Oktober 2022, Hal. 80-91
- Anis Fauzi. (2023). Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru di MAN 2 Kota Cilegon, Journal on Education, Volume 06, No. 01, September-Desember 2023, pp. 7172-7185
- Anis Fauzi.(2022). Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Belajar Melalui Pemberdayaan Guru Bidang StudiI, J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol.2, No.2, Juli 2022, hal. 4000-4006 Bln Thn | April – 2023, hal: 68 – 83.
- Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Sorong, Vol. 12 No. 1, Juni 2023, Hal: 19-18
- JAIM: Jurnal Abdi Masyarakat Universitas Kediri, Volume 7, Nomor 1, Tahun 2023. Hal. 61-93
- Qalam; Jurnal Ilmu Kependidikan, Volue 12 Nimor 1 Juni 2023, hal: 19-28

## TENTANG PENULIS



Penulis lahir di Serang pada tanggal 28 Oktober 1967. Menyelesaikann pendidikan dasar di SD Inpres Delingseng Ciwandan Cilegon (lulus tahun 1980). Melanjutkan studi ke SMP Negeri 1 Kota Serang (lulus tahun 1983). Melanjutkan studi ke SMA Negeri 1 Kota Serang (lulus tahun 1986). Melanjutkan studi S-1 pada Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung Jurusan Pendidikan Geografi (lulus tahun 1991). Melanjutkan studi S-2 pada Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta (lulus tahun 2002). Melanjutkan studi S-3 pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung dalam bidang Ilmu Pendidikan Konsentrasi Manajemen Pendidikan (lulus tahun 2012).

Penulis pernah mengajar IPS-Geografi di MAN 2 Kota Serang (1991-1994), SMA Negeri Ciruas - Serang (1991), SMA Negeri Pabuaran Serang (1991), SMA Negeri 2 Krakatau Steel Cilegon (1994-1998), SMA PGRI 1 Kota Serang (1991-1998), Bimbingan Belajar Nurul Fikri Serang (1998-2008), SMP Negeri 5 Kota Serang (1998-2002), Dosen IAIB Serang (1993-2003), Dosen STKIP Situs Banten (2000- sekarang).

Karya tulis dalam bentuk buku: Menyimak Fenomena Pendidikan di Banten, Penerbit Diadit Media, Jakarta (2005). Menggagas Jurnalistik Pendidikan, Penerbit Diadit Media, Jakarta (2007). Pembelajaran Mikro, Penerbit Diadit Media, Jakarta (2009). Manajemen Peningkatan Profesionalisme Dosen, Penerbit FTK Banten Press, Serang (2013). Pengantar Metodologi Studi Islam, Penerbit FTK Banten Press, Serang (2015). Kolaborasi Guru dan Dosen, Penerbit FTK Banten Press, Serang (2016). Ilmu dan Manajemen Pendidikan Dalam Perspektif Fenomena, Media Edukasi Indonesia, Tangerang (2020). Fenomena Pendidikan Dalam Perspektif Global, Media Edukasi Indonesia, Tangerang (2020).

Karya tulis dalam bentuk artikel ilmiah diantaranya: Indonesian Education Services Quality: The Influence of Leadership and Total Quality Management, *Jurnal Pedagogika*, Volume 149, Nomor 1, Tahun 2023, hal: 105-122; Strategic Management and Educational Dynamics of Islamic Boarding Schools in Banten, *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol.14, 3 (September, 2022), pp. 3877-3888; Strategic Management of Muhammadiyah 12 Pamulang Elementary School in Improving Service Quality and Education Graduates, *International Journal of Educational Management and Innovation* Vol.2, No.2, May 2021, pp. 213~227; Do Professional Teachers Not Experience Stress? How does Islamic Perspective Manage Stress? *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *Nidhomul Haq*, Vol 7, Issue 2, 2022; Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru SMP Islam Madinatul Hadid Kota Cilegon, *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan UKSW*, Volume: 9, No. 1, Januari-Juni 2022, Halaman: 111-124; The Effect of Supervisor's Supervision and Assessment of Teacher Performance on School Management Effectiveness, Vol. 2 No. 1 (2022): 29–34, *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan (JIMPIAN)*; Kualitas Pelayanan Pengguna Laboratorium Komputer di Universitas Banten Jaya, *Tadbir Muwahhid Bogor*, Volume 6 Nomor 2, Oktober 2022., hal: 223-242; Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Peningkatan Mutu Kinerja Guru, *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, Vol. 5, No. 2, Oktober 2022, Hal. 80-91; Peran Kepala MAN 3 Tangerang dalam Upaya Peningkatan Disiplin Guru, *Journal on Education*, Volume 05, No. 04, Mei-Agustus 2023, pp. 11189-11195. *Manajemen Strategis Kementerian Agama Kabupaten Serang Dalam Pengembangan Madrasah*, *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 3 Nomor 1 Juni 2021; dan *Manajemen Kepemimpinan kepala madrasah bermutu dan Berdaya Saing*, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.2, No.3, Agustus 2022.

Penulis telah memiliki: ID Sinta (6098705), ID Google Scholar (9k9uYV8AAAAJ&hl), ID Orcid (0000-0002-5336-1446), ID Scopus (57221167571), dan ID Peneliti Litapdimas (202810670108000). Email: anis.fauzi@uinbanten.ac.id.

Sekarang penulis bekerja sebagai Dosen Tetap Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S-1, S-2, dan S-3) Univeristas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada mata kuliah: Kebijakan Pendidikan, Politik dan Kebijakan Pendidikan, Kebijakan Pendidikan Islam, Filsafat dan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam, Metodologi Penelitian Pendidikan, serta Seminar Pengembangan Proposal Tesis. Ditambah dengan tugas tambahan sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S-2) Program Pascasarjana Univeristas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.